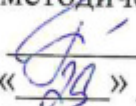


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
 Печурина Г.Г.  
«04» 08 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная  
Факультеты: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната  
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий  
Курс: 4 (5) Семестр: 8 (10)

Всего 144 час./ 4 з.е. Зачет с оц. 8 (10) семестр  
Продолжительность 2 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> недели

Новосибирск - 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.
- 2 Базовый учебный план. Направление 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»).
- 3 Образовательная программа направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» **Набор 2019г.** – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук

Арчинова Е.В.

Рецензенты:  
доцент, канд.техн. наук

Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

Вершинина И.В.

Декан ФЗОиЭ  
доцент, канд.техн.наук

Панферова Е.Г.

**Рецензия**  
**на ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», производственная (преддипломная) практика предусматривается в рамках блока Б. 2. Практика, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы практики является  
 доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

| № п/п | Критерии оценки рабочей программы   | Отметка о соответствии |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Цели изучения дисциплины  | да                     |
| 2     | Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.   | да                     |
| 3     | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП  | да                     |
| 4     | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОК, ПК):<br>- по ФГОС ВО по направлению(ям)<br>- по ООП   | да                     |
| 5     | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)  | да                     |
| 6     | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов   | да                     |
| 7     | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.  | да                     |
| 8     | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий   | да                     |
| 9     | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине   | да                     |
| 10    | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации студентам.   | да                     |
| 11    | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.  | да                     |
| 12    | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.                        | да                     |
| 13    | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса  | да                     |
| 14    | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)  | нет                    |
| 15    | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее | нет                    |

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров **в представленном виде.**

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной практики (преддипломной практики))   | 4  |
| 2  | Место практики в структуре ООП бакалавриата   | 8  |
| 3  | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы практики   | 10 |
| 4  | Способы и формы проведения практики   | 10 |
| 5  | Задание и календарный план практики   | 10 |
| 6  | Структура и содержание практики   | 19 |
| 7  | Организация производственной (преддипломной) практики   | 25 |
| 8  | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике  | 28 |
| 9  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики | 29 |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики   | 35 |
| 11 | Материально-техническое обеспечение практики  | 37 |
| 12 | Дополнения и изменения к программе практики   | 38 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики  | 39 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета  | 43 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики  | 44 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций  | 46 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)  | 48 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система  | 50 |

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт<br>ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса   |
|-----------------------|-------------------------------|---|
| <b>Б2.В.03(П)</b>     | 7.3 и 7.5                     | <b>Производственная практика<br/>(преддипломная практика)</b> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Определение процесса:</b><br/>процесс прохождения производственной преддипломной практики обучающимися очного и заочного обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>   | <p><b>Цель процесса:</b><br/>выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и расширение теоретических знаний проектно-технологической, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, овладении практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, закрепление и расширение знаний по направлению, и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, организационных и других производственных задач;</li> <li>- выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства;</li> <li>- приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.</li> </ul> |
| <p><b>Владелец процесса:</b><br/>кафедра ТКШИ</p>  | <p><b>Ответственный руководитель процесса:</b><br/>доц., канд. техн. наук Арчинова Е.В.</p>  |
| <p><b>Входы процесса:</b><br/>обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: технология швейных изделий, конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий</p> | <p><b>Выходы процесса:</b><br/>в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> <li>- базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха;</li> <li>- основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха;</li> <li>- методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации;</li> </ul>             |

- виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии;
  - техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов;
  - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности;
  - показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
- УМЕТЬ:**
- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
  - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
  - применять системный подход для решения поставленных задач;
  - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха;
  - использовать основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха;
  - обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса;
  - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой

|  |   |
|--|---|
|  | <p>промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов;</li> <li>- проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;</li> <li>- определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам;</li> </ul> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха на основе проведенных исследований;</li> <li>- опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</li> <li>- навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования;</li> <li>- навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности;</li> <li>- методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции;</li> <li>- навыками формулирования требований</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки задачи и формулирования цели</li> </ul> <p>проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p>  |
| <p><b>Требования к входам процесса:</b><br/>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:<br/>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> | <p><b>Требования к выходам процесса:</b><br/>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной (преддипломной) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);</li> <li>- принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);</li> <li>- обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);</li> <li>- использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);</li> <li>- управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснаст-</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | ки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);<br>- разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);<br>- формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8) |
| <b>Поставщик процесса:</b><br>Кафедра ТКШИ  | <b>Потребители процесса:</b><br>Обучающиеся 4, 5 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия  |
| <b>Управляющие воздействия:</b><br>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой) | <b>Основные ресурсы:</b><br>4 ЗЕ (144 часа),<br>выделенный аудиторный фонд, швейные предприятия, информационно-библиотечные ресурсы  |
| <b>Контролируемые параметры процесса:</b><br>Диф.зачет (8, 10 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета                     | <b>Методы измерения параметров процесса:</b><br>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов  |
| <b>Показатели результативности:</b><br>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета                  | <b>Периодичность оценки:</b><br>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики  |

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика (Преддипломная практика) Б2.В.03 (П) входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика является завершающим этапом в профессиональной подготовке бакалавров по направлению «Технология изделий легкой промышленности» (профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»).

Данный вид практики направлен на окончательное формирование и закрепление полученных в ходе освоения образовательной программы профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности через непосредственную практическую работу на швейных предприятиях и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций. Выполнение

программы преддипломной практики в полном объеме необходимо для последующего успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

**Задача 1**

Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.

**Задача 2**

Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции

**Задача 3**

Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.

*технологическая деятельность:*

**Задача 4**

Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»

**Задача 5**

Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса

**Задача 6**

Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса

*организационно-управленческая деятельность:*

**Задача 7**

Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов

**Задача 8**

Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта

**Задача 9**

Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы комплектующие, оборудование) и установленной отчетности

**Задача 10**

Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

### **Задача 12**

Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

*проектная деятельность:*

### **Задача 10**

Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

### **Задача 11**

Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ

### **Задача 12**

Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

## **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

## **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится на предприятиях и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится на предприятиях в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения –непрерывная.

## **5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Перед началом производственной (преддипломной) практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики (цели практики)

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Результаты освоения ООП<br>Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                 |
|---|-----------------|--|---|---|
| 1   | 2               | 3  | 4   | 5   |
| Системное и критическое мышление            | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>ИД-1 ук-1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-1 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук-1 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul> | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- защита практических занятий |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| <p>Базовые основы</p> | <p>ПК-1</p> <p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> | <p><b>Задача 1.</b> Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p><b>Задача 3.</b> Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-1 ПК-1</b><br/> <b>Знать:</b> базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха.</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b><br/> <b>Уметь:</b> использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха.</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b><br/> <b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха на основе проведенных исследований</p> | <p>Текущий контроль:<br/> - устный опрос;<br/> - защита практических занятий</p> |
|-----------------------|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Создание технологических процессов на основе исследований</p> | <p>ПК-2</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике.</p> | <p><b>Задача 2.</b> Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Задача 3.</b> Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-1 ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b></p> <p><b>Уметь:</b> основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><b>ИД-3 ПК-2</b></p> <p><b>Владеть:</b> опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос;<br/>- защита практических занятий</p> |
|--|--|---|--|

|   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| <p>Оценка функциональной организации производственного процесса</p> | <p>ПК-3</p> | <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качества производимой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса. <b>Задача 5.</b> Осуществление контроля метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса. <b>Задача 6.</b> Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.</p> <p><i>ИД-1</i> <b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации</p> <p><i>ИД-2</i> <b>ПК-3</b></p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса</p> <p><i>ИД-3</i> <b>ПК-3</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p> | <p><b>Задача 4.</b> Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качества производимой продукции - полуфабрикат - готовое изделие».</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических занятий</li> </ul> |
|---|-------------|---|---|

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| <p>Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования</p> | <p>ПК-4</p> | <p>Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности</p> | <p><b>Задача 4.</b> Проектирование технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие».</p> <p><b>Задача 6.</b> Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.</p> <p><i>ИД-1 ПК-4</i></p> <p><b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p><i>ИД-2 ПК-4</i></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,</p> <p><i>ИД-3 ПК-4</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности,</p> <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос;<br/>- защита практических занятий</p> |
|---|-------------|--|--|



|                       |      |  |   |
|-----------------------|------|--|---|
| Управление процессами | ПК-6 | <p>Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности.</p> | <p><b>Задача 7.</b> Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию технологических процессов.</p> <p><b>Задача 8.</b> Управление коллективом исполнителей, осуществляющих разработку технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Задача 9.</b> Составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие, оборудование) и установленной отчетности.</p> <p><b>ИД-1ПК-6</b></p> <p><b>Знать:</b> техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов</p> <p><b>ИД-2ПК-6</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов</p> <p><b>ИД-3ПК-6</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и производственных затрат для обеспечения качества продукции</p> <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос;<br/>- защита практических занятий</p> |
|-----------------------|------|--|---|

|                         |             |   |   |  |
|-------------------------|-------------|---|---|--|
| <p>Проектные работы</p> | <p>ПК-7</p> | <p>Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативной технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p> | <p><b>Задача 10.</b> Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства<br/> <b>Задача 11.</b> Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно- конструкторских работ<br/> <b>Задача 12.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>ИД-1ПК-7</b><br/> <b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2ПК-7</b><br/> <b>Уметь:</b> проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p><b>ИД-3ПК-7</b><br/> <b>Владеть:</b> навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформлению законченных проектно-конструкторских работ</p> | <p>Текущий контроль:<br/> - устный опрос;<br/> - защита практических занятий</p> |
|-------------------------|-------------|---|---|--|

|   |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| <p>Проект технологического процесса</p> | <p>ПК-8</p> | <p>Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p> <p><b>ИД-1ПК-8</b></p> <p><b>Знать:</b> показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p><b>ИД-2ПК-8</b></p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам</p> <p><b>ИД-3ПК-8</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предлагаемых решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p> | <p>Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p>Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>ИД-1ПК-8</b></p> <p><b>Знать:</b> показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p><b>ИД-2ПК-8</b></p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам</p> <p><b>ИД-3ПК-8</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предлагаемых решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам</p> <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос;<br/>- защита практических занятий</p> |
|---|-------------|---|---|

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа, продолжительность 2 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> недели. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание преддипломной практики

| № п/п | Наименование раздела практики   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля   | Трудоемкость в часах |
|-------|---|--|---|----------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5                    |
| 1     | Подготовительный этап.  | Организационное собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой организации, взаимосвязью ее подразделений, принципов внешнего взаимодействия.  | Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охр.труда»  | 4                    |
| 2     | Производственный (исследовательский). Получение, обработка и анализ информации. | Преддипломная или исследовательская деятельность по тематике выпускной работы. Общее ознакомление с предприятием; сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность экономической эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления. | Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных источников. | 130                  |
| 3     | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта                     | Подготовка рукописи отчёта.  | Заверенная виза представителя организации– базы практики. Заключение  | 8                    |

Продолжение таблицы 6.1

| 1 | 2           | 3                          | 4  | 5   |
|---|-------------|----------------------------|--|-----|
| 4 | Аттестация. | Защита отчёта по практике. | Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия. | 2   |
|   | ИТОГО       |                            |  | 144 |

Место прохождения преддипломной практики - швейные предприятия. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

#### 6.1 Общее ознакомление с предприятием

В начале практики проводится экскурсия для ознакомления с организационной структурой предприятия, расположением основных цехов и подразделений. Обучающихся знакомят с историей и перспективами развития предприятия.

Представитель отдела охраны труда швейного предприятия проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка предприятия.

#### 6.2 Изучение работы цехов предприятия: экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного (ВТО и отделочного)

Сбор материалов производится по всем основным разделам квалификационной работы: обоснование, технологическая часть (экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейные и др. цехи), контроль и автоматизация технологических процессов, стандартизация и управление качеством, сертификация материалов и готовых изделий, организация производства, охрана труда, экономика производства, основные технико-экономические показатели работы цехов.

Изучение работы цехов и отделов на предприятии и сбор материалов производится в соответствии с программой и графиком прохождения практики, а также с рекомендациями руководителей и консультантов выпускной квалификационной работы.

##### 6.2.1 Изучение технологического процесса в экспериментальном цехе

При прохождении практики в экспериментальном цехе обучающийся должен:

- изучить основные функции экспериментального цеха;
- изучить технологические процессы в группах моделирования и конструирования, изготовления образцов, изготовления лекал, светокопий, трафаретов, нормирования;
- ознакомиться с организацией рабочих мест, оборудованием и штатами в указанных группах;
- изучить техническую документацию, которая используется и формируется в экспериментальном цехе (наименование, назначение, количество экземпляров);
- изучить способы хранения образцов и лекал;
- ознакомиться с расположением групп на площади цеха, выполнить схему планировки экспериментального цеха;
- изучить взаимосвязи между группами внутри цеха, а также связи групп с другими цехами и подразделениями предприятия;
- ознакомиться с расположением участков на площади цеха, выполнить схему планировки экспериментального цеха.

#### 6.2.2 Изучение технологического процесса в подготовительном цехе

В подготовительном цехе обучающийся должен:

- изучить основные функции подготовительного цеха;
- изучить технологические процессы на участках: приемки и распаковки материалов, подсортировки, конфекционирования, расчета кусков для безостаткового раскроя, хранения нераспакованных, распакованных, разбракованных материалов;
- ознакомиться с организацией рабочих мест, оборудованием и штатами рабочих и обслуживающего персонала на всех участках цеха;
- ознакомиться с порядком передачи материалов из подготовительного цеха в раскройный цех, применяемыми при этом транспортными средствами;
- ознакомиться с видами и правилами оформления технической документации на различных участках цеха (наименование, назначение, количество экземпляров);
- ознакомиться с расположением участков на площади цеха, выполнить схему планировки подготовительного цеха.

#### 6.2.3 Изучение технологического процесса в раскройном цехе

В раскройном цехе предприятия обучающийся должен:

- изучить основные функции раскройного цеха;
- изучить технологические процессы и оборудование на участках: настиления материалов, раскроя материалов, комплектования и нумерации деталей кроя;

- ознакомиться с применяемыми транспортными средствами для подачи рулонов к настольным столам, рассеченных частей настила к ленточным машинам, деталей кроя в зону комплектования и нумерации, а затем - хранения;
- ознакомиться со способами хранения деталей кроя;
- изучить виды контроля качества на всех участках раскройного цеха;
- изучить порядок оформления и виды технологической документации раскройного цеха;
- ознакомиться с порядком передачи кроя в швейный цех;
- ознакомиться с расположением участков на площади цеха, выполнить схему планировки раскройного цеха.

#### 6.2.4 Изучение технологических процессов в швейных цехах

В период прохождения практики в швейных цехах обучающийся должен:

- ознакомиться с количеством швейных цехов на предприятии, их ассортиментом и мощностью;
- ознакомиться с организацией работ и используемым оборудованием, транспортными средствами в швейных цехах;
- изучить виды контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий;
- ознакомиться с видами и порядком оформления технических документов в швейных цехах;
- ознакомиться с порядком комплектования, упаковки и сдачи готовых изделий на склад;
- изучить мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности;
- изучить диспетчерскую систему управления цехом;
- изучить права и обязанности мастеров поточных линий, мастеров смены, технологов, начальника цеха; правила внутреннего распорядка и режим работы.

#### 6.3 Работа на рабочем месте технолога (на инженерно-технической должности)

За время прохождения преддипломной (производственной) практики обучающийся должен пройти стажировку в качестве мастера, технолога или их дублеров в основных цехах предприятия: экспериментальном, подготовительном, раскройном и швейных.

При этом обучающийся должен детально ознакомиться с возложенными на него обязанностями и выполнять порученную работу.

После прохождения стажировки на инженерно-технической должности, руководителю практики от предприятия целесообразно оценить степень соответствия стажера занимаемой должности и охарактеризовать его деятельность в этот период практики.

#### 6.4 Изучение вопросов стандартизации и контроля качества швейных изделий

Задача практики по выполнению студентами этого раздела является изучение организации и практического выполнения работ по стандартизации и контролю качества продукции на предприятии, приобретение студентами практических навыков по работе с нормативной и технической документацией.

Необходимо изучить действующую нормативную и техническую документацию по стандартизации на предприятии:

- виды стандартов на продукцию, выпускаемую предприятием;
- технические условия и другие виды технической документации, регламентирующие технологические процессы;
- стандарты предприятий, инструкции и устанавливаемые в них требования по обеспечению режимов технологических процессов.

#### 6.5 Изучение системы контроля качества продукции на предприятии

Необходимо ознакомиться:

- со структурой, функциями и основными задачами служб технического контроля;
- методами и средствами контроля в процессе проектирования и производства продукции, измерительной техникой, системой бездефектного изготовления продукции – сдача продукции с первого предъявления на всех этапах производства;
- новыми формами активного поэтапного контроля;
- организацией внутрипроцессного и межоперационного контроля;
- общими техническими требованиями к изготовлению швейных изделий бытового назначения, спецодежды и предназначенным для ее изготовления материалам;
- унификацией деталей одежды и методами технологической проверки;
- требованиями стандартов в отношении методов проверки качества готовых швейных изделий и определения сортности;
- требованиями стандартов к стежкам, строчкам, швам;
- требованиями стандартов на маркировку, упаковку и транспортирование продукции, выпускаемой предприятием;
- порядком определения технического уровня продукции, составлением карты технического уровня.

При изучении организации работ по аттестации качества продукции на предприятии студентам следует отметить:

- задачи аттестации качества продукции;
- порядок подготовки продукции к аттестации;
- оценку качества новой продукции, оценку соответствия продукции массового производства образцам-эталонам моделей;



- государственные стандарты на аттестованную продукцию.

#### 6.6 Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы

Для выпускной квалификационной работы студентам необходимо детально ознакомиться с основными этапами и методикой разработки моделей одежды на данном предприятии и собрать следующие материалы:

- перечень нормативно-технической документации, на основе которого ведется разработка новых моделей одежды, подготовка их к внедрению в массовое производство и оценка уровня качества моделей по категориям качества;
- техническое задание, техническое предложение, рекомендации по направлению моды на предстоящий сезон;
- техническую характеристику, цветовую гамму и образцы тканей и других материалов, рекомендованных для изготовления разрабатываемой модели;
- особенности технологии обработки изделий данного вида;
- рекомендации по режимам технологической обработки и ВТО;
- парк применяемого оборудования;
- технологическую последовательность и схему разделения труда.

Темы индивидуальных заданий могут охватывать работу несколько цехов.

Необходимо провести исследование, позволяющее обосновать целесообразность и экономическую эффективность проектирования выбранного ассортимента, исходя из информации о перспективном направлении моды, состоянии рынка, изучении спроса и уровня потребления.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий.

В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;
- осуществляет контроль за обеспечением руководством предприятия для обучающихся нормальных условий труда, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

В помощь руководителю практики от института на каждое предприятие, где обучающиеся проходят практику, назначается старший группы практикантов из числа наиболее успевающих и авторитетных студентов. В период отсутствия на предприятии руководителя от института старший группы осуществляет связь с руководителем практики от предприятия, следит за выполнением графика прохождения практики, несет ответственность за соблюдение трудовой дисциплины обучающимися.

**Ответственный за организацию практики от предприятия:**

- подбирает и назначает опытных квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях предприятия (потоке, цехе, отделе);
- знакомит обучающихся с правилами внутреннего распорядка и режимом работы предприятия;

- организует проведение инженером по технике безопасности инструктажа по противопожарной технике, санитарии, гигиене труда, технике безопасности;
- знакомит обучающихся с историей предприятия и трудовыми традициями коллектива;
- организует беседы, лекции, консультации для обучающихся по вопросам практики;
- обеспечивает студентов пропусками;
- сообщает в институт о поощрении обучающихся на предприятии, а также о нарушениях трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка на предприятии, о наложенных взысканиях.

**Руководитель практики в подразделении предприятия** (потоке, цехе, отделе) осуществляет непосредственное руководство практикой:

- консультирует обучающихся по производственным вопросам, обеспечивает обучающихся рабочими местами для записи материалов и оформления отчета;
- знакомит обучающихся с передовыми методами труда, с новыми методами организации и нормирования труда, проведения плановых расчетов, организацией производственных потоков;
- контролирует ведение дневников и отчетов о прохождении практики;
- оформляет характеристики на каждого обучающегося по окончании практики.

**Обязанности обучающегося** на практике определяются требованиями программы практики, согласно которых обучающийся обязан:

- перед началом практики на собрании по практике в институте получить путевку, оформленную в соответствии с приказом по практике, а также программу практики;
- в первый день пребывания на предприятии сдать путевку в отдел кадров;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, строго соблюдать режим рабочего дня;
- выполнять программу практики в соответствии с графиком;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его для контроля руководителю;
- нести ответственность за порученную ему работу и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- оформить отчет, дневник прохождения практики и представить их для проверки и утверждения руководителю практики от предприятия.

**Отчет о практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

## СОДЕРЖАНИЕ (оглавление)

### Введение

1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ. АССОРТИМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОСНОВНЫХ ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЯ
  - 2.1 Экспериментальный цех
  - 2.2 Подготовительный цех
  - 2.3 Раскройный цех
    - Швейные цеха
  - 2.5 Цех ВТО и отделки
3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, ОБОРУДОВАНИЯ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ОСНОВНЫХ ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЯ
4. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ
5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
  - Заключение;
  - Список использованных источников;
  - Приложения;
    - «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Характеристика технологических процессов в основных цехах предприятия должна содержать, помимо краткого описания технологических процессов в каждом цехе, сводные таблицы рабочих, оборудования и схемы планировок.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики в соответствии с содержанием и последовательностью расположения материала программы практики, подробно освещена работа на рабочем месте с указанием конкретных видов работы.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

К отчету прилагается оформленный и заполненный дневник производственной практики с отзывом руководителя практики от предприятия.

*Дневник практики* обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

### **Требования к оформлению дневника практики:**

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;
- записи в дневнике являются материалом для составления отчета о прохождении преддипломной производственной практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком прохождения практики;

- в дневнике практики необходимо отмечать объем и содержание выполненных заданий (при работе на рабочем месте дублером мастера или технолога);
- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

Дневник практики должен содержать следующие сведения:

- характеристики и описание выполняемых функций (операций) в течение каждого дня практики;
- замечания руководителей практики от предприятия и института о прохождении практики;
- сведения об отработке пропущенных дней практики с подтверждением со стороны технолога (мастера) (подпись);
- могут быть даны предложения обучающегося об улучшении организации или качества выполняемых им операций.

*Отчет и дневник заверяются руководителем практики от предприятия (подпись) и отделом кадров (печать).*

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная (преддипломная) практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении производственной (преддипломной) практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование на преддипломной практике активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося в ходе преддипломной (производственной) практики (индивидуальное задание)**

Перед практикой обучающиеся получают задание на прохождение практики и индивидуальное задание. В целях повышения эффективности практики, а также привлечения обучающихся к оказанию помощи предприятию, руководителем практики от института *могут выдаваться индивидуальные задания*.

Индивидуальное задание охватывает деятельность конкретного объекта исследования в соответствии с выбранными задачами.

Тема индивидуального задания согласуется с темой итоговой работы или с темой научно-исследовательских работ предприятия.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

- анализ работы экспериментального цеха;
  - изучение вопросов использования вычислительной техники;
  - изучение мероприятий по сокращению норм расхода материала на изделие;
  - анализ конструктивных и технологических дефектов посадки одежды, встречающихся на предприятии, и разработка мероприятий по их устранению;
  - анализ организации работы группы нормирования экспериментального цеха;
- и т.д.

Темами индивидуальных заданий могут быть работы, которые обучающиеся проводят в институте по линии студенческого научного общества, если их выполнение может быть проведено в производственных условиях.

| Результаты<br>(освоенные общие и профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)   | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Анализ отзыва с места прохождения практики</i>                 |
| Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1)  | <i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике<br/>Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>  |
| Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике. (ПК-2)  | <i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.<br/>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>  |
| Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3) | <i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.<br/>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>  |
| Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4)   | <i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.<br/>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике<br/>Промежуточный контроль (зачет по практике)</i> |

|  |   |
|--|---|
| Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности. (ПК-6) | <i>Наблюдение за деятельностью обучающихся.<br/>Анализ отзыва с места прохождения практики Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i> |
| Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)                 | <i>Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.<br/>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике</i>                    |
| Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам (ПК-8)                         | <i>Экспертное наблюдение и оценка дневника и отчета по практике<br/>Промежуточный контроль (зачет по практике)</i>  |

**Текущий контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется в следующем порядке:

- руководители практики от института и предприятия не реже одного раза в неделю проверяют правильность ведения дневников и отчетов, внесение в них необходимых сведений, а также выполнение индивидуальных планов-графиков и программы практики путем собеседования с обучающимися;

- руководитель практики от института не менее одного-двух раз (в середине срока практики и не менее чем за пять дней до ее окончания) проверяет выполнение обучающимися программы практики, проводит беседы, дает разъяснения по возникающим вопросам, по сбору материалов для курсового проектирования.

В основном текущий контроль выполнения программы практики проводит руководитель практики от предприятия.

Обучающийся, находясь на практике в цехе, должен неуклонно выполнять правила внутреннего распорядка, т.е. приходя на предприятие, ежедневно должен отмечать свое присутствие у руководителя практики от предприятия.

В случае неявки на отметку к руководителю практики отмечается прогул. Пропущенные без оправдательных документов дни отрабатываются обучающимися в должности рабочего после окончания общего срока практики из расчета **два дня за один день прогула**. В случае систематических прогулов, злостного нарушения трудовой дисциплины и плохого поведения, обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения практики администрацией предприятия, о чем издается приказ, один экземпляр которого направляется в адрес института. В этом случае практика не засчитывается, и дирекция института решает вопрос о пребывании обучающегося в институте.

Для практикантов устанавливается табельный учет времени работы на предприятии. В соответствии с режимом работы предприятия, обучающийся должен



работать на определенном рабочем месте *восемь часов в день в течение пятидневной рабочей недели.*

**Итоговый контроль** прохождения студентами практики осуществляется руководителями практики от предприятия и института на основании проверки дневника и отчета о прохождении практики.

Обучающийся обязан не позже, чем за три дня до окончания практики, представить руководителю практики от предприятия дневник прохождения практики.

Руководитель практики на основании результатов текущего и итогового контроля делает заключение о работе практиканта и дает ему характеристику.

**Дневник практики, отчет и отзыв** (заключение руководителя практики от профильной организации, Приложение Д) **подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью предприятия.**

В отделе кадров обучающийся должен взять корешок путевки и заверить его печатью предприятия.

Отчет и дневник о прохождении практики обучающийся представляет руководителю практики от института.

Руководитель практики от института проверяет отчет о прохождении практики, делает заключение о допуске к защите, (заключение излагается на титульном листе отчета).

Кроме того, перед защитой практики обучающийся **обязан подписать отчет о прохождении практики у руководителя выпускной квалификационной работы**, представив ему все необходимые материалы.

**Зачет по практике** проводится в институте комиссией из двух руководителей практики.

При оценке работы обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителей практики от института и от предприятия;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

## Вопросы для проведения зачета по практике

1. Основные функции экспериментального цеха (ЭЦ)
2. Технологический процесс в группе моделирования и конструирования ЭЦ
3. Технологический процесс изготовления лекал в ЭЦ
4. Технологический процесс нормирования в ЭЦ
5. Нормативная и техническая документация, используемая и формируемая в ЭЦ
6. Организация рабочих мест конструктора и модельера в экспериментальном цехе.
7. Дать определения понятиям: базовая конструкция, типовая базовая конструкция, модельная конструкция.
8. Порядок разработки, проверки и уточнения конструкции лекал.
9. Унификация деталей: понятие, методы.
10. Процесс изготовления проработочных образцов, применяемое оборудование, организация рабочих мест.
11. Виды лекал, их назначение
12. Правила оформления лекал
13. Способы измерения площади лекал
14. Виды, назначение и оформление технической документации по нормированию материалов
15. Технологические процессы на участках приемки, распаковки и разбраковки материалов, применяемое оборудование
16. Способы настилки материалов
17. Технологический процесс настилки материалов, применяемое оборудование
18. Технологический процесс вырезания деталей кроя, применяемое оборудование
19. Порядок оформления и виды технической документации в раскройном цехе
20. Основные функции подготовительного цеха (ПЦ)
21. Технологический процесс на участке приемки и распаковки материалов в ПЦ
22. Технологический процесс на участке разбраковки материалов в ПЦ
23. Технологический процесс на участке конфекционирования материалов в ПЦ
24. Расчет кусков ткани для безостаткового раскроя
25. Порядок передачи материалов их подготовительного цеха в раскройный, применяемые транспортные средства
26. Стандартизация: определение, цели и задачи
27. Нормативные документы по стандартизации: обязательного и рекомендательного характера
28. Метрологическое обеспечение на швейных предприятиях. Цели и задачи
29. Виды дефектов продукции швейной промышленности: классификация, влияние на качество
30. Виды контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции
31. Сертификация продукции: определение, цели. Добровольная и обязательная сертификация продукции текстильной и легкой промышленности
32. Нормативная и техническая документация ПЦ (наименование и назначение)
33. Основные функции раскройного цеха (РЦ)

34. Технологический процесс и оборудование на участках настиления материалов, разрезания настилов на части
35. Технологический процесс вырезания деталей кроя
36. Транспортные средства, применяемые в РЦ
37. Виды контроля качества на всех участках РЦ
38. Порядок оформления и виды технической документации РЦ
39. Виды контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции
40. Порядок оформления и виды технической документации в швейном цехе
41. Права и обязанности мастеров поточных линий, мастеров смены, технологов, начальников основных цехов
42. Качество продукции. Значение качества продукции для производителей и потребителей

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по преддипломной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов, полученных на зачете (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить - 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

**Итоговая аттестация:** прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Е.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п * | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |   |
|---------|---|---|------------------------|--|---|
|         |   |   |                        |  | <b>Б.2.В.03(П) Производственная практика (Преддипломная практика)</b> |
|         |   | <b>Основная литература</b>  |                        |  |   |
|         |   | <b>В печатном виде</b>  |                        |  |   |
| Б-1     |   | Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.  | 100                    | Более 1  |   |
| Б-2     |   | Меликов Е.Х. Технология швейных изделий: учеб. для студ. высш. учеб. заведений /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. –М.: КолосС, 2009. –519 с   | 30                     | Более 1  |   |
| Б-3     |   | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для студ.высш.учеб.заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; под ред Б.А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 448 с.   | 207                    | Более 1  |   |
| Б-4     |   | Оборудование для влажно-тепловой обработки: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.  | 1                      | Более 1  |   |
| Б-5     |   | Суворова О.В. Швейное оборудование / О.В. Суворова. – Изд.3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 368 с.  | 7                      | Более 1  |   |
| Б-6     |   | Промышленные швейные машины: справочник/ под ред. В.Е. Кузьмичева, Н. Г. Папиной. – М.: «В зер-кале», 2001. – 247 с.  | 23                     | Более 1  |   |
| Б-7     |   | <b>В электронном виде</b><br>Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=344909">https://new.znanium.com/read?id=344909</a><br><b>Дополнительная литература:</b><br><b>В печатном виде</b> | Эл.ресурс              | 100%   |   |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| Б-8 | Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2006.- 288 с.  | 40                |
| М-1 | ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – М.: Стандартинформ, 2005. – 115 с.  | 10                |
| М-2 | Инструкция «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий». – М., 1991. – 101 с.   | 10                |
|     | <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>4. ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>5. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net/shvej-technology.html">http://www.dslib.net/shvej-technology.html</a></li> <li>7. Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></li> </ol> | Эл.ресурс<br>100% |

В соответствии с рабочим учебным планом **Б.2.В.03(П)**

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



личная подпись

расшифровка подписи

дата

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит производственную практику.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика проходит на профильных предприятиях легкой промышленности и оформляется договором между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и предприятием.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой преддипломной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

| № п/п*     | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                         |
|------------|---|---|--|
| 1          | 2   | 3   | 4  |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика (преддипломная практика)              | Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301<br>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт. | Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) |

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершину И.В. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу производственной практики (Преддипломная практика) вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. - Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. - 241 с. - ISBN 978-5-7151-0562-2

**Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
« 30 » августа 2021 г. Протокол №1.**

Заведующий  
кафедрой

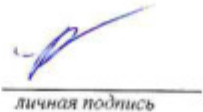
ТКШИ  
наименование кафедры

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

«30» 08 2021  
дата

Заведующий  
библиотекой

  
личная подпись

Русских Н.И.  
расшифровка подписи

«30» 08 2021  
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД  
наименование факультета


  
личная подпись

Арчинова Е.В.  
расшифровка подписи

«30» 08 2021  
дата

Декан

ФЗОиЭ  
наименование факультета

  
личная подпись

Панферова Е.Г.  
расшифровка подписи

«30» 08 2021  
дата



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Производственная практика (Преддипломная практика)» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

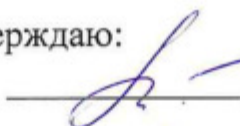
Заведующий ТКШИ  
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

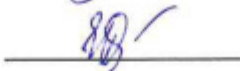
Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

## Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

### ГРАФИК

прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.03.01

Курс 4 (5), форма обучения очная (заочная)

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

| № пп | Виды деятельности обучающегося   | Сроки выполнения | Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации |
|------|--|------------------|--|
| 1    | Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ |                  |  |
| 2    | Выполнение индивидуального задания:  |                  |  |
|      | - изучение работы основных подразделений и цехов предприятия: экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного (ВТО и отделочного)                 |                  |  |
|      | - выполнение трудовых функций на рабочих местах мастера, технолога (работа дублером мастера, технолога)  |                  |  |
|      | - сбор материалов для выполнения итоговой квалификационной работы  |                  |  |
| 3    | Подведение итогов и составление отчета:  |                  |  |
|      | - оформление отчетной документации по практике;  |                  |  |
|      | - систематизация и обработка фактического и литературного материала, наблюдений  |                  |  |
|      | - предоставление отчета на кафедру;  |                  |  |
|      | -аттестация итогов практики  |                  |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной

организации (структурного

подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ -

Направление подготовки 29.03.01

Курс 4 (5), форма обучения очная (заочная)

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);
- обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);
- использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности (ПК-4);
- управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности (ПК-6);
- разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам (ПК-8).

| № п/п | Виды деятельности  | Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)  | Форма отчетной документации | Сроки выполнения |
|-------|--|--|-----------------------------|------------------|
| 1     | 2  | 3  | 4                           | 5                |
| 1     | Общее ознакомление с предприятием  | <p>Знание технических средств, традиционных и новых методов конструирования и технологической обработки изделий легкой промышленности, характеристик производственных условий</p> <p>Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>Владение навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; представлением об участии технолога в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды</p> | отчет                       |                  |
| 2     | Изучение структуры швейного предприятия, функций основных цехов и подразделений в процессе проектирования и производства швейных изделий | <p>Знание структуры швейного предприятия, функций и задач, решаемых на каждом этапе конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Владение терминологией производства швейных изделий</p> <p>Умение отслеживать ход производственного процесса в цехах и подразделениях</p> <p>Владение навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>  | дневник, отчет              |                  |
| 3     | Оформление отчетной документации по практике   | <p>Знание информационных технологий и современных компьютерных графических систем, пригодных для использования в профессиональной деятельности</p> <p>Умение использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности</p>  | отчет                       |                  |

|   |                            |  |                |
|---|----------------------------|--|----------------|
| 4 | Аттестация итогов практики | <p>Комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды</p> <p>Умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетеchnические знания, используемые при проектировании изделий легкой промышленности</p> <p>Владение навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструкторской и технологической подготовки производства на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p> | отчет, дневник |
|---|----------------------------|--|----------------|

Обучающийся \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
 Руководитель практики от НТИ (филиала)  
 РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
 организации (структурного  
 подразделения) \_\_\_\_\_ *(подпись)* \_\_\_\_\_ *(фамилия, инициалы, должность)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна (заочного обучения и экстерната)  
Кафедра ТКШИ

### ОТЧЕТ

по производственной (преддипломной) практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат  
Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения очная (заочная)

Способ прохождения практики (стационарная, выездная)

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет составил и сдал: «  » 20 г. \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)  
группа \_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

Руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы, должность)

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «  » 20 г.  
\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

# ДНЕВНИК

*производственной (преддипломной) практики*

обучающегося 4 (5) курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Код, направление подготовки (специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль (специализация) «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»

Форма обучения очная (заочная)

Факультет Технологии и дизайна (Заочного обучения и экстерната)

Кафедра ТКШИ

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «   » \_\_\_\_\_ 20\_г. по «   » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Новосибирск 20\_г.

## Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

| Дата<br>заполнения | Перечень выполненных работ | Заметки<br>руководителя<br>практики от<br>НТИ (филиала)<br>РГУ им. А.Н. Ко-<br>сыгина |
|--------------------|----------------------------|---|
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |
|                    |                            |   |

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(обязательное)

### Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

| Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |  | Требования к освоению компетенции (уровень освоения)   |   | Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись) |
|--|--|--|---|--|
| Компетенции (или группы компетенций)           | формулировка   | 3  | 4 |  |
| 1  | 2  | 3  | 4 |  |
| <b>ПК-1</b>                                    | <p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>   | <p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает этапы и технологию проектирования изделий и технологических процессов производства одежды</p> <p><b>Повышенный:</b> изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p>   |   |  |
| <b>ПК-2</b>                                    | <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. с последующей реализацией результатов на практике</p>  | <p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает этапы и технологию проектирования изделий и технологических процессов производства одежды, анализирует соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>Повышенный:</b> участвует в проведении экспериментов и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции</p> |   |  |
| <b>ПК-3</b>                                    | <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом качества промышленного преобразования системы «сырье-полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p> | <p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий одежды</p> <p><b>Повышенный:</b> объясняет и анализирует соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>  |   |  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>ПК-4</b> | Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности   | <p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает основные алгоритмы и программы расчета параметров расчета изделий легкой промышленности</p> <p><b>Повышенный:</b> объясняет и анализирует, владеет навыками использования программных продуктов для расчета параметров технологических процессов производства изделий легкой промышленности и проектирования</p>  |
| <b>ПК-6</b> | Управляет работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности. | <p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий одежды</p>   |
| <b>ПК-7</b> | Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы                 | <p><b>Повышенный:</b> владеет навыками составления технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы комплектующие, оборудование) и установленной отчетности</p>  |
| <b>ПК-8</b> | Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам                         | <p><b>Пороговый:</b> знает основные правила оформления документов. Умеет работать на компьютере с текстовыми редакторами. Владеет навыками построения схем и чертежей.</p> <p><b>Повышенный:</b> знает нормативно-техническую документацию, государственные и отраслевые стандарты. Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию. Владеет правилами оформления законченных проектов с применением современного оборудования.</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(обязательное)

Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В \_\_\_\_\_  
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).  
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

*Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики**  
*(наименование вида практики: учебная, производственная, ( в том числе преддипломная)*

В \_\_\_\_\_  
*название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)*

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:  
*(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).*

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

*(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).*

Оценка выполненной практикантом работы:

*(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).*

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

*(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).*

Оценка личных качеств практиканта:

*(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).*

**Итоговая оценка** уровня освоения компетенций:

*(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).*

\_\_\_\_\_  
*(подпись) \* (фамилия, инициалы)*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. МП

*\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.*

*Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
(обязательное)

**Рейтинговый лист по производственной(преддипломной) практике**  
обучающегося 4-го (5-го) курса гр. - \_\_\_\_\_

| Вид контроля                                     | Оценочный балл |      | Итого | Всего |
|--|----------------|------|-------|-------|
|  | план           | факт |       |       |
| Посещаемость ПЗ<br>(14 занятий*0,5 балла)        | 7,0            |      |       |       |
| Ритмичность ПЗ<br>(14 занятий*0,5 балла)         | 7,0            |      |       |       |
| Оформление дневника практики                     | 10             |      |       |       |
| Оформление отчета по практике                    | 15             |      |       |       |
| Наличие заключения (характеристики)              | 6              |      |       |       |
| Наличие материала, собранного для выполнения ВКР | 15             |      |       |       |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР         |                |      | Σ     | 60    |
| <b>Диф.зачет</b>                                 |                |      |       | 40    |
| Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)                 |                |      | Σ     | 100   |

Примечание:

Посещение практического занятия –0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

**Диф. зачет- 40 баллов**

Отлично – 91 -100 баллов,

**Хорошо – 75-90 баллов,**

Удовлетворительно – **60-74** баллов,

Неудовлетворительно – менее **60** баллов.

|        |       |         |
|--------|-------|---------|
| Итого: | балл: | Оценка: |
|--------|-------|---------|

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_  
50

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной (преддипломной) практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной (преддипломной) практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое.

Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.