

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
Печурина Г.Г.  
«23» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната  
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий  
Курс: 4, 5 Семестр: 7, 9

**Очная форма обучения**

Лекции	18 час./0,5 з.е.	Экзамен	7 семестр
Лабораторные занятия	32 час./ 0,9 з.е.	(6 час.*)	
Самостоятельная работа	94 час./ 2,6 з.е.		
Контроль	36 час./1 з.е.		
Всего	216 час./6 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	86 час./2,4 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		6 час.*	

**Заочная форма обучения**

Лекции	10 час./0,3 з.е.	Экзамен	9 семестр
Лабораторные занятия	12 час./ 0,3 з.е.	(6 час.*)	
Самостоятельная работа	171 час./4,75 з.е.		
Контроль	9 час./0,25 з.е.		
Всего	216 час./6 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	36 час./1 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		6 час.*	

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

доцент, канд. техн. наук

Чулкова Э.Н.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  
профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФТиД  
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ  
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», дисциплина *«Конструирование одежды из различных материалов»* относится к части формируемой участниками образовательных отношений рабочей учебной программы.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) *«Конструирование одежды из различных материалов»* является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г. и доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Чулкова Э.Н.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочей учебной программы	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины *«Конструирование одежды из различных материалов»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности направленность/профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», **в представленном виде;**

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пищинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы дисциплины	24
9	Учебно-методическая карта дисциплины	25
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	26
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	27
12	Приложение А Балльно-рейтинговая система	28



## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	Конструирование одежды из различных материалов

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г. доц., канд. техн. наук Чулкова Э.Н.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин Б1.О.25 «Материаловедение в производстве швейных изделий» Б1.В.04 «Конструирование швейных изделий» Б1.О.26 «Технология швейных изделий»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности;</p> <p>воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды;</p> <p>работать со стандартами;</p> <p>прогнозировать свойства и качество готовых изделий;</p> <p>оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике.</p> <p><b>владеть:</b> навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды, приемами конструктивного моделирования;</p> <p>методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными;</p> <p>методами проектирования конструкций новых моделей одежды.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <p>- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);</p>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <p>- Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет за-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3);</li> <li>- Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);</li> <li>- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха аксессуаров (ПК-1);</li> <li>- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);</li> <li>- Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие». разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</li> </ul>	<p>конченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Поставщики процесса:</b></p> <p>Кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Потребители процесса:</b></p> <p>Обучающиеся 4 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (меховые и трикотажные предприятия)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий лёгкой промышленности», профиль «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»,</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине: экзамен</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>6 ЗЕ (216 час.)</p> <p><u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 32 часа лабораторных занятий; 86 часов контактной работы, 94 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль.</p> <p><u>Заочная форма:</u> 10 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 36 часов контактной работы, 171 час самостоятельной работы, 9 часов контроль. аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <p>Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: экзамен – 7 семестр; для заочной формы: экзамен – 9 семестр.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий получение экзамена</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конструирование одежды из различных материалов» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	Особенности, исходные данные и процесс конструирования одежды из трикотажа и меха
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Структура скорняжно-швейного производства; исходная информация для конструирования меховых изделий; простые и сложные методы раскроя меховых шкурок; исходная информация для проектирования; особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами; инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: лабораторные работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита лабораторных работ, - промежуточный контроль, - выполнение контрольной работы* - итоговый контроль: экзамен.
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	- текстовый редактор MS Word; - графические редакторы Paint, MSVisio и другие; - презентации MS PowerPoint.

\* заочная форма обучения

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)  
 После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Проектные работы	2 ПК-7	3 Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	4 Задача 10. Разработка проектов технических условий, стандартов и технических описаний новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства. Задача 11. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ. Задача 12. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. ИД-1пк-7 <i>знать</i> : виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности. ИД-2пк-7 <i>уметь</i> : проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности, анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации. ИД-3пк-7 <i>владеть</i> : навыками формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ.	5 Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

<i>Очная форма обучения</i>										
Форма контроля, семестр		трудоёмкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 4 курс 7 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями					СР	всего		
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. кон- такт- ная					
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
7 сем.	-	18	32	-	86	94	216	6	лк	18
									пз	-
									лб	32

<i>Заочная форма обучения</i>										
Форма контроля, семестр		трудоёмкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 5 курс 9 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями					СР, в.т.ч. кон- троль	всего		
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. кон- такт- ная					
		ЛК	ЛБ	ПЗ						
9 сем.	-	10	12	-	36	171	216	6	лк	10
									пз	-
									лб	12

#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных ед., 216 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости	
			в часах													
			ЛК		ЛБ		ИЗ		контактная работа		СР		в з.е.			
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Методы раскройки меховых шкур.	7, 9	6	3	14	10	-	-	25,4	14,6	10	17	1	0,8		посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)
2	Конструирование одежды из меха. Особенности технологии изготовления одежды из меха.	7, 9	3	2	4	-	-	-	16,9	5,4	40	68	1,5	2		посещение лекций, защита ЛБ
3	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа. Проектирование трикотажных изделий приближенными методами.	7, 9	6	3	4	2	-	-	15,9	6,7	10	17	0,7	0,7		посещение лекций, защита ЛБ
4	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.	7, 9	3	2	10	-	-	-	22,9	5,4	30	51	1,5	1,6		посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	7, 9	-	-	-	-	-	-	4,9	3,9	42	29	1,3	0,9		Итоговый контроль – экзамен
	Итого	7, 9	18	10	32	12	-	-	86	36	130*	180*		6		

\* в т.ч. контроль 36 часов (для очной формы обучения), 9 часов (для заочной формы обучения).



### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				Ссылка на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 7 (9)</b>						
1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Методы раскроя меховых шкурок.	1.1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Структура скорняжно-швейного производства. Подготовительные операции скорняжного производства. Основные операции скорняжного производства.	2	1	ПК-7
		1.2	Исправление пороков. Простые методы раскроя меховых шкурок.	2	1	ПК-7
		1.3	Сложные методы раскроя меховых шкурок. Изготовление скроев изделий из пушно-мехового сырья.	2	1	ПК-7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	СИ-1	Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката	10	17	ПК-7
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,9	0,9	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	0,7	
		<b>Итого:</b>		5,4	1,6	
<b>Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)</b>				<b>6/10/5,4</b>	<b>3/17/1,6</b>	
2	Конструирование одежды из меха. Особенности технологии изготовления одежды из меха.	2.1	Конструирование одежды из меха. Исходная информация для конструирования меховых изделий. Расчет и построение чертежа базовых конструкций плечевых изделий из меха. Особенности конструктивного моделирования изделий из меха.	3	2	ПК-7
		СИ-2	Особенности технологической обработки изделий из меха.	10	17	ПК-7
		СИ-3	Способы изготовления меховых пластин.	10	17	ПК-7
		СИ-4	Выбор и конфекционирование материалов при изготовлении меховой одежды.	10	17	ПК-7

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		<b>СИ-5</b>	Контроль качества готовых изделий из меха.	10	17	ПК-7
		<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	0,9	0,9	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	9	2,5	
		<b>Итого:</b>		9,9	3,4	
<b>Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)</b>				<b>3/40/9,9</b>	<b>2/68/3,4</b>	
<b>3</b>	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа. Проектирование трикотажных изделий приближенными методами.	<b>3.1</b>	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа, их классификация. Общая характеристика существующих методов проектирования трикотажных изделий.	<b>2</b>	<b>1</b>	ПК-7
		<b>3.2</b>	Исходная информация для проектирования трикотажных изделий приближенными методами. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкции изделия. Особенности системы прибавок и припусков при конструировании трикотажных изделий.	<b>2</b>	<b>1</b>	ПК-7
		<b>3.3</b>	Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами. Особенности разработки модельных конструкций трикотажных изделий.	<b>2</b>	<b>1</b>	ПК-7
		<b>СИ-6</b>	Особенности разработки конструкций воротников в трикотажных изделиях	10	17	ПК-7
		<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	0,9	0,9	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	5	0,8	
		<b>Итого:</b>		5,9	1,7	
<b>Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)</b>				<b>6/10/5,9</b>	<b>3/17/1,7</b>	
<b>4</b>	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.	<b>4.1</b>	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа. Особенности процесса формообразования трикотажа.	<b>3</b>	<b>2</b>	ПК-7

## Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		СИ-7	Разработка конструкции трикотажных изделий в чебышевской сети.	10	17	ПК-7
		СИ-8	Проектирование оптимальных условий формообразования трикотажных изделий.	10	17	ПК-7
		СИ-9	Методы технологической обработки трикотажных изделий.	10	17	ПК-7
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,9	0,9	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9	2,5	
		<b>Итого:</b>		9,9	3,4	
<b>Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)</b>				<b>3/30/9,9</b>	<b>2/51/3,4</b>	
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>						
		СИ-10	Подготовка к экзамену+контроль / Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы + контроль	42	29	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2,5	1,5	
		Конс	Консультации	2	2	
		<b>Итого:</b>		4,9	3,9	
<b>Итого по дисциплине (лк/си/контакт)</b>				<b>18/132/36</b>	<b>10/182/14</b>	

## 4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		очная	заочная		
1	2	3		4	5
<b>Семестр 6 (9)</b>					
ЛБ-1	Разработка базовой конструкции женского мехового пальто.	4	0	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает теоретические положения об основных особенностях построения базовых конструкций меховой одежды; - подбирает исходные данные для построения чертежа базовой конструкции; - выполняет расчет и построение чертежа базовой конструк-	ПК-7



				ции женского мехового пальто; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	
ЛБ-2	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха. (разбор конкретных ситуаций)	6*	4	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>изучает</b> простые методы раскроя меха; - <b>разрабатывает</b> эскиз модели женского мехового пальто, изготовленного с использованием простых методов раскроя; - <b>выполняет</b> подбор и уточнение базовой конструкции изделия; - <b>разрабатывает</b> чертеж модельной конструкции проектируемого изделия; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	ПК-7
ЛБ-3	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием сложных методов раскроя меха. (разбор конкретных ситуаций)	8	6*	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>изучает</b> сложные методы раскроя меха; - <b>разрабатывает</b> эскиз модели женского мехового пальто, изготовленного с использованием сложных методов раскроя; - <b>выполняет</b> подбор и уточнение базовой конструкции изделия; - <b>разрабатывает</b> чертеж модельной конструкции проектируемого изделия; - <b>определяет</b> параметры шкурок после применения сложных методов раскроя; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	ПК-7
ЛБ-4	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	4	2	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>осваивает</b> методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - <b>устанавливает</b> размерные признаки, прибавки базовой конструкции - <b>разрабатывает</b> чертеж базовой конструкции проектируемого изделия; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	ПК-7
ЛБ-5	Проектирование разверток деталей джемпера с учетом формовочных свойств полотна в чебышевской сети.	6	0	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>осваивает</b> методику проектирование разверток деталей трикотажных изделий в чебышевской сети; - <b>подбирает</b> исходные данные для построения конструкции изделия; - <b>выполняет</b> построение и ана-	ПК-7

				лиз разверток из сетки-канвы; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	
<b>ЛБ-6</b>	Разработка чертежа конструкции деталей джемпера из различных полотен с учетом возможности формозакрепления, давления полотна на тело, износостойкости, равномерности распределения деформаций.	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Выполняя задания</b> , студент: - <b>проектирует</b> оптимальные условия формообразования изделия; - <b>разрабатывает</b> конструкцию трикотажного изделия с учетом формовочной способности полотна; - <b>формулирует</b> вывод по работе.	ПК-7
<b>Итого по ЛБ</b>		<b>32</b>	<b>12</b>		
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>		<b>6*</b>	<b>6*</b>		

### 4.3.3 Контрольная работа

**К-1 Задание 1.** Рассчитать параметры роспуска шкурки (по заданному шаблону шкурки). Выполнить разметку линий раскроя на шкурке (на миллиметровой бумаге).

**Задание 2.** Спроектировать конструкции деталей пояса, манжет, воротника в изделии, заданном эскизом, из трикотажного полотна (на миллиметровой бумаге).

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:



- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием специальной учебной и научной литературы, методических разработок, Internet – ресурсов, информационных баз;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием неигровых имитационных методов: разбор конкретных ситуаций, командная работа; выполнение творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профилю «Инновационные технологии одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	Проектные работы	Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства, оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	ЗЛР; собеседование; выполнение контрольной работы (заочная форма); экзамен

ЗЛР – защита лабораторных работ

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ9	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-6	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-10	Защита контрольной работы



На самостоятельную работу выделяется: (очная/заочная): 130 час. (в т.ч. контроль 36 часов) /180 час. (в т.ч. контроль 9 часов).

Объем времени на самостоятельное изучение студентами вопросов, не вошедших в лекционный материал, устанавливается дифференцированно в зависимости от сложности и объема вопроса.

### **6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля.**

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Собеседование
- К-3 Выполнение контрольной работы (заочная)
- К-4 Балльно-рейтинговая система
- К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40-60 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

**6.2** Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов».

### **6.3 Вопросы к экзамену**

- 1 Классификация пушно-мехового полуфабриката.
- 2 Классификация видов отделки мехового полуфабриката.

- 3 Классификация и ассортимент меховых изделий.
- 4 Классификация сложных методов раскроя пушно-мехового полуфабриката.
- 5 Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
- 6 Особенности конструирования и моделирования меховой одежды.
- 7 Подготовительные операции скорняжного производства.
- 8 Приемка пушно-мехового полуфабриката.
- 9 Производственная сортировка шкурок.
- 10 Исходные данные при конструировании меховых изделий
- 11 Нормирование использования пушно-мехового полуфабриката.
- 12 Наборка-складка шкурок в изделие.
- 13 Основные операции скорняжного производства.
- 14 Подготовка шкурок к раскрою.
- 15 Удаление пороков на шкурках.
- 16 Раскрой шкурок и изготовление скроя.
- 17 Правка и сушка меховых скроев.
- 18 Отделочные операции скорняжного производства.
- 19 Простые методы раскроя шкурок.
- 20 Раскрой шкурок с применением поперечных соединений.
- 21 Сложные методы раскроя шкурок.
- 22 Виды роспуска.
- 23 Метод раскроя осадка.
- 24 Метод раскроя спайка.
- 25 Метод раскроя разбивка.
- 26 Метод раскроя перекидка.
- 27 Метод раскроя расшивка.
- 28 Ступенчатый раскрой.
- 29 Сетевая технология.
- 30 Способы изготовления меховых пластин.
- 31 Ассортимент трикотажных изделий и их классификация
- 32 Способы производства трикотажных изделий
- 33 Приближенные методы конструирования трикотажных изделий
- 34 Исходная информация для проектирования трикотажных изделий приближенными методами
- 35 Инженерные методы конструирования трикотажных изделий
- 36 Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкции изделия
- 37 Растяжимость трикотажного полотна
- 38 Усадка трикотажного полотна
- 39 Способность трикотажа накапливать условно-остаточные деформации



- 40 Способность трикотажного полотна к формообразованию
- 41 Особенности системы прибавок и припусков при конструировании трикотажных изделий
- 42 Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами
- 43 Особенности проектирования базовых конструкций трикотажных изделий без вытачки на выпуклость груди
- 44 Особенности разработки конструкции трикотажных изделий из полотен III группы растяжимости
- 45 Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения
- 46 Особенности разработки конструкций воротников в трикотажных изделиях
- 47 Особенности разработки модельных конструкций трикотажных изделий
- 48 Особенности разработки модельных конструкций кроеных трикотажных изделий
- 49 Особенности разработки модельных конструкций полурегулярных трикотажных изделий
- 50 Особенности разработки модельных конструкций регулярных трикотажных изделий
- 51 Особенности разработки конструкции трикотажных изделий в чебышевской сети
- 52 Проектирование оптимальных условий формообразования трикотажных изделий
- 53 Особенности процесса формообразования трикотажа
- 54 Показатели формуемости трикотажа
- 55 Оценка формуемости трикотажных полотен по группам растяжимости
- 56 Возможности формозакрепления трикотажа
- 57 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом возможности закрепления в изделии
- 58 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом давления на тело
- 59 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом износостойкости
- 60 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом расхода полотна

#### 6.4. Пример экзаменационного билета (очное - 7 семестр, заочное – 9 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине: Конструирование одежды из различных материалов  
Факультет: Технологии и дизайна  
Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»  
Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»  
Курс 4, Семестр 7

- 
- 1 Описать классификацию пушно-мехового полуфабриката.
  - 2 Описать особенности технологии изготовления трикотажных изделий, в зависимости от способа их производства.
  - 3 Задание.

Составил:  
доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук Мокиева Н.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине: Конструирование одежды из различных материалов  
Факультет: Заочного обучения и экстерната  
Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»  
Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»  
Курс 5, Семестр 9

- 
- 1 Описать классификацию пушно-мехового полуфабриката.
  - 2 Описать особенности технологии изготовления трикотажных изделий, в зависимости от способа их производства.
  - 3 Задание.

Составил:  
доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук Мокиева Н.С.

#### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1



Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.04.02 «Конструирование одежды из различных материалов»				
		<b>Основная литература:</b>		
		<b>В печатном виде:</b>		
Б-1	1	Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для ВУЗов / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	>1
Б-2	2	Коннопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.1. Конструирование одежды: Уч. пособие для ВУЗов/ Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.	14	>1
Б-3	3	Коннопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.2. Технология изготовления одежды: Уч. пособие для ВУЗов/ Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.	15	>1
Б-4		<b>В электронном виде:</b>		
	1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336 с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0546-3, 1000 экз. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&amp;title">http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&amp;title</a> (дата обращения 29.08.2019)	Эл. ресурс	100%
Б-5	2	Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a> (дата обращения 29.08.2019)	Эл. ресурс	100%
		<b>Дополнительная литература:</b>		
Б-6	1	Терская Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды.: Учебное пособие для вузов / Л.А. Терская – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.	25	>1

Б-7	2 Коблякова Е.Б. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: Учебное пособие для вузов / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева и др. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Легпромбыгиздат, 1992. – 320 с.	18	>1
Б-8	3 Рачицкая Е.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа /Е.И. Рачицкая, В.И. Сидоренко. – Ростов н/д Феникс, 2003. – 416 с.	2	<1
Б-9	4 Сурикова Г.И. Использование свойств полотна при конструировании трикотажных изделий / Г.И. Сурикова и др. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 128 с.	3	<1
Б-10	5 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.1. Теоретические основы. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 165 с.	6	<1
Б-11	6 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.3. Базовые конструкции женской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 133 с.	10	>1
Б-12	7 Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	106	>1
Б-13	8 Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Булатова, М.И. Евсеева – М.: Академия, 2004. – 272 с.	60	>1
	<b>Учебно-методическая литература:</b>		
М-1	1 Панферова Е.Г. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 61 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3007">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3007</a> (дата обращения 29.08.2019)	Эл. ресурс	100%
М-2	2 Панферова Е.Г. Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия их трикотажного полотна [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 22 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3008">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3008</a> (дата обращения 29.08.2019)	Эл. ресурс	100%
М-3	3 Панферова Е.Г. Проектирование различных деталей джемпера (юбки) с учётом формовочных свойств в чебышевской сети. Разработка чертежа конструкции деталей джемпера (юбки) из различных полотен с учётом возможности формозакрепления, давления полотна на тело, износостойкости, равномерности распределения деформаций [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3009">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3009</a> (дата обращения	Эл. ресурс	100%



	29.08.2019)		
	<b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a> 2. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a> 3. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Эл. Ресурс Эл. Ресурс Эл. ресурс	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой

*Анна Сергеевна*

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1– Обеспечение образовательного процесса

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.04.02	Конструирование одежды из различных материалов	<p><b>лекции:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет, комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p><b>лабораторные работы:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Производственная мастерская»)– ауд. 113 Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



## 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

очная форма обучения

7 семестр

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
<b>5 семестр</b>					
1	ЛК-1.1		Б-1, Б-2, Б-4		
2			Б-1, Б-2, Б-4, М-1	СИ-1	
3	ЛК-1.2		Б-1, Б-2, Б-4		
4			Б-1, Б-2, Б-4, М-1	СИ-2	
5	ЛК-1.3		Б-1, Б-2, Б-4		
6		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, М-1, М-2, М-3	СИ-3	
7	ЛК-2.1		Б-1, Б-2, Б-4		
8		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, М-1, М-2, М-3	СИ-4, СИ-5	Защита ЛБ-1
9	ЛК-3.1		Б-1, Б-2, Б-4		
10		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-7, Б-8	СИ-6	Защита ЛБ-2
11	ЛК-3.2		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8		
12		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-5, Б-7, Б-8	СИ-7	Защита ЛБ-3
13	ЛК-3.3		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8		
14		ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3	СИ-8, СИ-9	Защита ЛБ-4
15	ЛК-4.1		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3		
16		ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3	СИ-10	Защита ЛБ-5, 6
17					
18					
					Экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
на 2019/2020 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано А.Леонкина	А.Леонкина

Декан ФТиД

  
личная подпись

Вершинина И.В.

расшифровка подписи

28.08.19

дата

✓

Декан ФЗОиЭ

  
личная подпись

Панферова Е. Г.

расшифровка подписи

28.08.19

дата

✓



## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*. Данная учебная литература доступна в системе «Знаниум».

Маслова Л. Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование. [Текст] / Л. Маслова. - М.: КОНЛИГА МЕДИА, 2015. - 250 с.: ил. - (Б-ка журнала "Ателье"). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title> (дата обращения 28.08.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.  
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ  
наименование кафедры

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.  
дата

Заведующий  
библиотекой

  
личная подпись

Русских Н.И.  
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.  
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД  
наименование факультета

  
личная подпись

Арчинова Е.В.  
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.  
дата

Декан

ФЗОиЭ  
наименование факультета

  
личная подпись

Панферова Е.Г.  
расшифровка подписи

«28» 08 2020 г.  
дата

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов» вносятся следующие изменения:

1. Изменить название темы ЛБ-1

ЛБ-1. Внесение изменений в базовую конструкцию с учетом выбора мехового полуфабриката.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий  
библиотекой

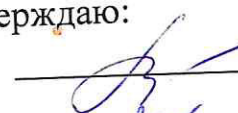


Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Конструирование из различных материалов» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную форму : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=367209>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист)  
 Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов» (очная форма)

(4 курс, семестр 7)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1										ДМ-2										Итого	РР	ДМ-4	Итого	РР	Всего												
		ТР (неделя)										ТР (неделя)																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																				
Стартовый рейтинг	4	*																			4																		
Посещаемость лк	1	*		*		*																4			*													4	
Посещаемость л/р	1	*		*		*																3			*												3		
Конспекты лекций	1	*		*		*																4			*												4		
Ритмичность(л/р)	1	*		*		*																3			*												3		
Оформление отчета по л/р	5	*		*		*																15			*												15		
Защита отчета по л/р	3			*		*																9			*												9		
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																							
Экзамен																						-															40		
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						-															100		

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Панферова Е.Г./  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Чулкова Э.Н./  
 Зав. кафедрой ТКШИ: \_\_\_\_\_ /Моисеева Н.С./



Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов», 7 семестр обучающегося гр. Ш \_\_\_\_\_

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка								
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита		
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
2	ЛБ-1	4	Разработка базовой конструкции женского мехового пальто.	1		1		4			3	
4	ЛБ-2	6	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха.	1		1		4			3	
6	ЛБ-3	8	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием сложных методов раскроя меха.	1		1		4			3	
8	ЛБ-4	4	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	1		1		4			3	
10	ЛБ-5	6	Проектирование разверток деталей джемпера с учетом формовочных свойств полотна в чебышевской сети.	1		1		4			3	
12	ЛБ-6	4	Разработка чертежа конструкции деталей джемпера из различных полотен с учетом возможности формозакрепления, давления полотна на тело, износостойкости, равномерности распределения деформаций.	1		1		4			3	
			Итого к экзамену:	6		6		24			18	
			Итого:	52								
Итого:		32	максимальный балл	52+4+4=60								

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5x8 = 4 балла; проверка наличия конспектов лекций – 0,5x8 = 4 балла.  
 Посещаемость л/р - 1x6 = 6 баллов; оформление отчета по л/р - 4x6 = 24 балла; защита отчета по л/р - 3x6 = 18 баллов.  
 Выполнение лабораторной работы в срок 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,25 балла;  
 Экзамен – 0–40 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 подпись

Таблица А.3 - Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист)  
 Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов» (заочная форма)

Вид контроля	Оценочный балл	5 курс, семестр 9												Итого	Итого	Всего														
		ДМ-1			ДМ-2			ДМ-3			ДМ-4						Итого													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13	14	15	16	17	18							
Стартовый рейтинг	4	*																								4		4		
Посещаемость лк	1	*		*	*													*										4		4
Посещаемость л/р	2			*	*													*										4		2
Конспекты лекций	1	*		*	*													*										4		4
Ритмичность(л/р)	2				*													*										4		2
Оформление отчета по л/р	6			*	*													*										12		6
Защита отчета по л/р	4				*													*										8		4
Контрольная работа	18																											18		18
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																												58		22
Экзамен																												-		40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																												-		100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Панферова Е.Г./  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Чулкова Э.Н./  
 Зав. кафедрой ТДШИ: \_\_\_\_\_ /Мокева Н.С./

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов», 9 семестр обучающегося гр. ЗПШ \_\_\_\_\_

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
4	ЛБ-1	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха.	2		2		6				4			
6	ЛБ-2	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием сложных методов раскроя меха.	2		2		6				4			
8	ЛБ-3	4	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	2		2		6				4			
Итого к экзамену:				6		6		18				12			
Итого:				Итого:				42							
Итого:				максимальный балл				42+10+4+4=60							

Примечание: Посещаемость лекций –  $0,5 \times 8 = 4$  балла; проверка наличия конспектов лекций –  $0,5 \times 8 = 4$  балла.

Посещаемость л/р -  $2 \times 3 = 6$  баллов; оформление отчета по л/р -  $6 \times 3 = 18$  баллов; защита отчета по л/р -  $4 \times 3 = 12$  баллов.

Выполнение лабораторной работы в срок **0,5 баллов**, отсутствие – **0 баллов**, отработка – **0,25 балла**;

Выполнение контрольной работы **10 баллов**. Экзамен – **0–40 баллов**.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

подпись