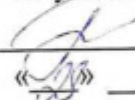


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе



Г. Г. Печурина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Факультет: Заочного обучения и экстерната  
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий  
Курс: 3,4 Семестры: 5,6,7,8

**Заочная форма обучения**

Лекции	28 час./0,7 з.е.	(6 час.*)	экзамен	5,6 семестр
Практические занятия	8 час/0,2 з.е.		зачет	7 семестр
Лабораторные занятия	36 час./0,8 з.е.	(6 час.*)	диф.зачет (КП)	8 семестр
Самостоятельная работа	210 час./5,9 з.е.			
Контроль	22 час/0,6 з.е.			
Всего	360 час./10 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	128 час. / 3,5 з.е			
*В т.ч. в интерактивной форме	(12 час.*)			

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01. Технология изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938.

Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров».

Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Инновационные технологии одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Редько-Левченко Т.Л.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от "28" августа 2019 г.

ТКШИ

Зав. кафедрой ТКШИ  
профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н. С.

Декан ФЗОиЭ  
доц., канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Технология швейных изделий»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль):**

Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочей программы дисциплины являются доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Редько-Левченко Т.Л.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Технология швейных изделий» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата . . . . .	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	12
5	Образовательные технологии . . . . .	20
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	21
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8	Условия реализации программы дисциплины . . . . .	27
9	Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	29
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	31
11	Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	33

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.0.26</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	«Технология швейных изделий»
<b>Определение процесса:</b>		<b>Цель процесса:</b>
Процесс преподавания дисциплины «Технологи шейных изделий» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности», профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.		выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о теоретических основах изготовления швейных изделий с применением современных инновационных технологий, а также освоение методологических основ творческой деятельности для формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления
<b>Владелец процесса:</b>		<b>Ответственный руководитель</b>
Кафедра ТКШИ		доцент, канд. техн. наук Редько-Левченко Т.Л.
<b>Входы процесса:</b>		<b>Выходы процесса:</b>
Студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: Б1. О.08 Математика Б1.О.09 Физика Б1.О.10 Химия Б1.О.13 Инженерная графика Б.1.О.25 Материаловедение в производстве швейных изделий Б.1.В.01 Рисунок и основы композиции Б.2.0.01 (у) Учебная практика (ознакомительная практика) Б1.В.04 Конструирование швейных изделий Б1. В.ДВ.05.01 Химизация технологических процессов на швейных предприятиях		В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики, классические и инновационные технологии изготовления изделий легкой промышленности; <b>уметь:</b> разрабатывать технологические процессы производства изделий легкой промышленности; осуществлять дизайн-проекты на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырьё - полуфабрикат - готовое изделие»; <b>владеть:</b> оценкой инновационного потенциала изделий легкой промышленности; разрабатывать дизайн-проекты изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров; способностью разрабатывать технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности
<b>Требования к входам процесса:</b>		<b>Требования к выходам процесса:</b>
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:		Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):
Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);		Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2); Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов (ОПК-3); Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6); Демонстрирует комплексные знания и

	<p>системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1);</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике (ПК-2);</p> <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);</p>
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
<p>Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>1 Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>2 Кафедра химии, химической технологии и товароведения</p> <p>3 Кафедра ТКШИ</p>	<p>Студенты 3, 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<p>- ФГОС ВО;</p> <p>- учебный план по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров</p> <p>- рабочая программа по дисциплине</p>	<p>10 ЗЕ (360 час.)</p> <p><u>Заочная форма:</u></p> <p>28 часов лекций; 36 часов лабораторных занятий; 8 часов практических занятий; 128 часов контактной работы, 210 часа самостоятельной работы.</p> <p>аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
<p>- участие в аудиторной работе; выполнение лабораторных работ; выполнение практических заданий</p> <p>- экзамен (5,6);</p> <p>- зачет (7);</p> <p>- КП (8)</p>	<p>Критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет или незачет</p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов</p> <p>-экзамен;</p> <p>-зачет;</p> <p>-диф. зачет</p>
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
<p>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</p> <p>- рейтинг, обеспечивающий получение экзамена, зачета</p>	<p>непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.0.26 «Технология швейных изделий» входит в Блок 1, основная часть

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип ( <i>особенность</i> )	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	<i>Основные принципы и методы обработки</i> изделий легкой промышленности
<b>Основные понятия дисциплины</b> (дидактические единицы)	Нормативная и техническая документация на одежду, машинные стежки и строчки, классификация ниточных швов, свойства машинных строчек, свойства ниточных швов, машинные иглы, челнок, петлитель, нитепритягиватели, механизм транспортирования материала, подбор швейных ниток и игл, ткани, трикотаж, процесс образования стежков, швейные машины и полуавтоматы, клеевые соединения деталей одежды, влажно-тепловая обработка, утюги, утюжильные столы
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы</b> (связи с последующими дисциплинами)	Обучающийся будет уметь : Проектировать изделия легкой промышленности и процессы их изготовления (Технологический выбор оборудования, Технология швейных изделий из различных материалов; Проектирование изделий легкой промышленности в САПР, Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий); управлять ими (Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг).
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основного содержания всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов дисциплин, практик и т.п. промежуточных и итоговых аттестации). Практические занятия направлены на закрепление полученных знаний для выполнения курсового проекта по дисциплине.
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения</b>	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

Продолжение таблицы 2.1

<b>Описание основных "точек" контроля</b>	Текущий и промежуточный контроль: - защита лабораторных работ - защита практических работ - промежуточный контроль (тестирование); - итоговый контроль: 5,6 семестр экзамен 7 семестр зачет 8 семестр диф. зачет
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	- текстовый редактор MS Word, - графические редакторы Paint, MS Visio и другие - презентации MS PowerPoint

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технология шейных изделий» представлены в таблице 3.1



Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)  
После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Проектная деятельность	2 ОПК-2	3 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	4 ИД-1_опк-2 <b>Знать:</b> основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности. ИД-2_опк-2 <b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности. ИД-3_опк-2 <b>Владеть:</b> принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	5 <b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - защита лабораторных работ, практических занятий; - компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Технологическая деятельность (оценка параметров)	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>  <b>Знать:</b> характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.  ИД-2<sub>ОПК-3</sub>  <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - устный опрос;  - защита лабораторных работ,  практических занятий;  - решение задач  - компьютерное тестирование</p>
			<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub>  <b>Владеть:</b> навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.</p>	

<p>Техническая документация</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6  Знать: виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации</p> <p>ИД-2 ОПК-6  Уметь: заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.</p> <p>ИД-3 ОПК-6  Владеть: умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- решение задач</li> <li>- компьютерное тестирование</li> </ul>
---------------------------------	---	---	---

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды и аксессуаров</p>	<p><b>Задача 1.</b> Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-1 ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха.</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха.</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха на основе проведенных исследований</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- решение задач</li> <li>- компьютерное тестирование</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды и аксессуаров с последующей реализацией результатов на практике</p>	<p><b>Задача 2.</b> Проведение вычислительных экспериментов, социологических и иных исследований, направленных на оптимизацию технологических процессов для обеспечения качества выпускаемой продукции</p> <p><b>Задача 3.</b> Создание теоретических моделей, планов, программ и методик, позволяющих прогнозировать свойства изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-1 ПК-2</i></p> <p><b>Знать:</b> основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><i>ИД-2 ПК-2</i></p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p><i>ИД-3 ПК-2</i></p> <p><b>Владеть:</b> опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- решение задач</li> <li>- компьютерное тестирование</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Технологическая деятельность	ПК-3	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-1</i> ПК-3</p> <p><b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации</p> <p><i>ИД-2</i> ПК-3</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса</p> <p><i>ИД-3</i> ПК-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p><b>Задача 4.</b> Проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»</p> <p><b>Задача 6.</b> Анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса</p> <p><i>ИД-1</i> ПК-3</p> <p><b>Знать:</b> методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации</p> <p><i>ИД-2</i> ПК-3</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса</p> <p><i>ИД-3</i> ПК-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- решение задач</li> <li>- компьютерное тестирование.</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах						в з.е.					
		с преподавателями					СРС, в.т.ч. конт роль	всего		3 курс		4 курс	
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная	лк			пз	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		ЛК	ЛБ	ПЗ			лб	пз		лб	пз		
5,6	7, 8 (диф)	28	36	8	128	232	360	10	лк	10	10	8	-
									пз	-	-	-	8
									лб	12	12	12	-

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, включая трудоемкости по видам учебной работы, представлена в таблице 4.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных ед., 360 час.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах						в з.е.					
экз.	зач.	с преподавателями				СРС, в.т.ч. контроль	всего			3 курс		4 курс	
		аудиторные занятия			В т.ч. контактная					5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		ЛК	ЛБ	ПЗ									
5,6	7, 8 (диф)	28	36	8	128	232	360	10	лк	10	10	8	-
									пз	-	-	-	8
									лб	12	12	12	-

##### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, включая трудоемкости по видам учебной работы, представлена в таблице 4.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных ед., 360 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						в 3Е	Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость							
			в часах							
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	контактная работа	СР			
1	2	3	5	6	7	8	9	10		
1	Виды соединений при изготовлении одежды	5	4	12	-	18	15	1,42	посещение лекций, защита ЛБ	
2	Характеристика рабочих инструментов швейных машин	5	1	-	-	3	13	0,33	посещение лекций, защита ЛБ	
3	Процессы образования машинных стежков и строчек	5	1	-	-	3	10	0,39	посещение лекций, защита ЛБ	



4	Технологическая характеристика и применение оборудования для изготовления одежды	5	1	-	-	4	15	0,81	посещение лекций, защита ЛБ
5	Клеевые и сварные соединения деталей одежды	5	1	-	-	4	4	0,41	посещение лекций, защита ЛБ
6	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	5	5	-	-	4	6	0,64	посещение лекций, СР оценивается на экзамене
<b>Всего в 5 семестре</b>			10	12	-	36	63	4,0	<i>Итоговый контроль экзамен</i>
Контроль 9 (0,25з.е.)								<b>4,0</b>	-
7	Методы обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов (верхняя одежда)	6	4	8	-	20	30	1,82	посещение лекций, защита ЛБ
8	Технологический процесс обработки и сборки брюк	6	2	-	-	6	20	0,88	посещение лекций, защита ЛБ
9	Технологический процесс обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов (легкая одежда)	6	2	4	-	6	13	0,78	посещение лекций, защита ЛБ, СР оценивается на экзамене
10	Комплексная механизация и автоматизация обработки и сборки деталей и изделий различных видов	6	2	-	-	4	-	0,27	посещение лекций
<b>Всего в 6 семестре</b>			10	12	-	36	63	4,0	<i>Итоговый контроль-экзамен</i>
Контроль 9 (0,25з.е.)								<b>4,0</b>	
11	Основные операции экспериментального цеха швейного предприятия	7	2	4	-	8	9	0,64	посещение лекций, защита ЛБ
12	Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства	7	2	4	-	10	9	0,69	посещение лекций, СР оценивается на зачете
13	Подготовка	7	4	4	-	12	20	1,1	посещение

	материалов к раскрою и раскрой								лекций, защита ЛБ
	<b>Итого в 7семестре</b>		8	12	-	30	38	<b>2,0</b>	Итоговый контроль -зачет

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
1	Виды соединений при изготовлении одежды (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	1.1	Нормативная и техническая документация на одежду.	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
		1.2	Машинные стежки и строчки. Классификация ниточных швов	2*	
		1.3	Основные свойства машинных строчек	0,5*	
		1.4	Основные свойства ниточных швов	0,5	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Общая характеристика отечественной швейной промышленности	2	
		СИ-2	Характеристика конструкции основных деталей кроя плечевых изделий на примере мужского пиджака; поясных изделий на примере юбок и брюк.	7	
		СИ-3	Общая характеристика ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ, техническое описание на модель, инструкция	2	
		СИ-4	Строение и область применения ручных строчек прямого, косого крестообразного и петлеобразного стежков	1	

		СИ-5	Сравнительная характеристика распускаемости различных видов челночных и цепных стежков. Примеры использования общей формулы расхода ниток на машинную строчку применительно к различным видам челночных и цепных строчек	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
		СИ-6	Общая характеристика соединительных, краевых и отделочных ниточных швов	1	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		Итого:		3	
<i>Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)</i>		4/15/3			
2	Характеристика рабочих инструментов швейных машин(ЛК-дискуссия);ИТ-методы	2.1	Общая характеристика машинных игл Общая характеристика челноков и петлителей. Характеристика нитепритягивателей Работа механизма транспортирования материала	1*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
		СИ-7	Подбор швейных ниток и игл для тканей и трикотажа. Факторы, влияющие на повреждение материалов иглой. Общая характеристика челноков, петлителей и нитепритягивателей швейных машин. Факторы, влияющие на посадку материалов при стачивании	8	
		СИ-8	Способы уменьшения посадки материалов при стачивании	2	

Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
2	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2	
<i>Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)</i>		1/10/2			
3	Процессы образования машинных стежков и строчек (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	3.1	Технологическая схема процесса образования челночных и цепных стежков	1*	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Технологическая схема процесса образования двухниточного челночного стежка, цепной однониточной потайной подшивочной строчки. Технологическая схема процесса образования цепной однониточной краеоб-меточной строчки, цепной трехниточной краеобметочной строчки	6	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
3	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2	
<i>Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)</i>		1/6/2			
4	Технологическая характеристика и применяемое оборудование для изготовления одежды (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	4.1	Общая характеристика швейных машин и полуавтоматов	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Технологическая характеристика универсальных, специальных и специализированных швейных машин,	8	

			специальных полуавтоматов и автоматов		
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
4	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2,0	
<i>Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)</i>		1/8/2			
5	Клеевые и сварные соединения деталей одежды (ЛК-дискуссия); IT-методы	5.1	Клеевые соединения деталей одежды, их сущность	0,5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
		5.2	Сварные соединения деталей одежды, их сущность	0,5	
	СИ-11	Клеи, применяемые в швейной промышленности. Общая характеристика клеевых материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий. Применение сварки	7		
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
5	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		1	
<i>Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)</i>		1/7/1			
6	Влажно-тепловая обработка швейных изделий (ЛК-дискуссия); IT-методы	6.1	Влажно-тепловая обработка швейных изделий (ВТО), ее сущность	0,5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
		6.2	Технологическая характеристика утюгов, утюжильных столов	0,25	
		6.3	Технологическая характеристика прессов	0,25	

		6.4	Гладильные туннели, каландры, паровоздушные манекены, топперы, отпарочные камеры	0,5	
		6.5	Операции ВТО. Направления совершенствования ВТО.	0,5	
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Технологическая характеристика утюгов и утюжильных столов. Оборудование для ВТО: карусельные прессы, ПВМ, топперы, гладильные камеры, отпариватели.	17	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
6	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2	
<i>Итого по разделу 6 (ЛК/СИ/контакт)</i>		2/17/2			
<b>Итоговый контроль:</b>		<b>экзамен</b>			
<b>Итого по семестру 5 (ЛК/СИ/контакт)</b>		<b>10/63/12</b>			
<b>Итого интерактивные формы обучения:</b>		<b>4</b>			
<b>6 семестр</b>					
7	Методы обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов (верхняя одежда) (ЛК-дискуссия); IT-методы	7.1	Общие сведения о процессах изготовления одежды. Основные способы представления технологического процесса: технологическая последовательность обработки швейных изделий и ее характеристики; технологическая карта, графическая модель обработки	2*	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
		7.2	Начальная обработка основных деталей	0,25	
		7.3	Технологический процесс обработки и сборки карманов	0,5	
		7.4	Технологический процесс обработки и сборки бортов	0,5	
		7.5	Технологический процесс	0,25	

			обработки и сборки воротников		
		7.6	Технологический процесс обработки и сборки рукавов	0,25	
		7.7	Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки	0,25	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
7	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2,	
<i>Итого по разделу 7 (ЛК/СИ/контакт)</i>		4/-/2,5			
8	Технологический процесс обработки и сборки брюк (ЛК-дискуссия); IT-методы	8.1	Технологический процесс обработки и сборки брюк. Обработка застежки и пояса брюк различными методами	2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
8	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		2,5	
<i>Итого по разделу 8 (ЛК/СИ/контакт)</i>		2/-/2,5			
9	Технологический процесс обработки и сборки узлов и деталей одежды различных видов (легкая одежда) (ЛК-дискуссия); IT-методы	9.1	Технологический процесс обработки юбок. Технологический процесс изготовления легкого платья.	1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
		9.2	Технологический процесс изготовления мужских сорочек	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-13	Обработка карманов, воротников, застежки, рукавов в женском легком платье	41	
		СИ-14	Обработка карманов, воротников, застежки, рукавов, низа в мужской сорочке	22	



Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
9	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		3,5	
<i>Итого по разделу 9 (ЛК/СИ/контакт)</i>		2/63/3,5			
10	Комплексная механизация и автоматизация обработки и сборки деталей и изделий различных видов (ЛК-дискуссия); IT-методы	10.1	Комплексная механизация и автоматизация обработки и сборки деталей и изделий различных видов Инновационные методы сборки деталей и изделий различных видов	2*	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
10	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		3,5	
<i>Итого по разделу 10 (ЛК/СИ/контакт)</i>		2/-/3,5			
<b>Итоговый контроль:</b>		<b>экзамен</b>			
<i>Итого по семестру 6 (ЛК/СИ/контакт)</i>		10/63/12			
<i>Итого интерактивные формы обучения:</i>		4			
<b>7 семестр</b>					
11	Основные операции экспериментального цеха швейного предприятия (ЛК-дискуссия); IT-методы	11.1	Группы экспериментального цеха и их функции	1	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
		11.2	Рациональное использование материалов на швейных предприятиях. Способы выполнения раскладок лекал. Факторы, влияющие на экономичность расхода материалов	0,25	
		11.3	Сущность серийного расчета и основные этапы расчета	0,25	
		11.4	Нормирование расхода	0,25	

			материалов на швейных предприятиях. Методы нормирования расхода материалов. Виды норм расхода материала		
		11.5	Безостатковый расчет кусков ткани в настилы. Способы безостаткового расчета кусков материала	0,25	
	Самостоятельное изучение	СИ-15	Функции экспериментального цеха, применяемое оборудование. Виды лекал. Способы определения площади лекал	5	
		СИ-16	Направления совершенствования методов рационального размещения лекал в раскладке	1	
		СИ-17	Принципы объединения размеров и ростов в раскладке. Компоновка раскладок лекал и правила ее выполнения. Карта раскроя и расчет ее показателей	4	
		СИ-18	Пооперационные, поиздельные и групповые нормы расхода материалов Назначение эксперименталь-ных раскладок. Порядок разработки, утверждения и изменения норм расхода материалов на изделие	6	
		СИ-19	Раскладка лекал, их сравнительная характеристика и экономичность в зависимости от различных факторов	3	
Промежуточный контроль:		- тестирование по вопросам темы			
11	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		3	
<i>Итого по разделу 11</i>		<i>2/16/3</i>			

<i>(ЛК/СИ/контакт)</i>					
12	Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства (ЛК-дискуссия); IT-методы	12.1	Операции подготовительного производства. Графическая модель технологического процесса подготовки материалов к раскрою.	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-20	Задачи подготовительного цеха. Документация подготовительного цеха	9	
Промежуточный контроль:			- тестирование по вопросам темы		
12	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		3,5	
<i>Итого по разделу 12 (ЛК/СИ/контакт)</i>		2/4/3,5			
13	Подготовка материалов к раскрою и раскрой (ЛК-дискуссия); IT-методы	13.1	Основные операции раскройного цеха	2*	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
		13.2	Методы резания материалов Раскрой материалов. Оборудование для раскроя швейных изделий.	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-21	Нормативная и техническая документация, используемая в раскройном производстве. Оборудование и приспособления для настиления. Методы резания материалов. Раскрой материалов	10	
Промежуточный контроль:			- тестирование по вопросам темы		
13	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		Итого:		3,5	
<i>Итого по разделу 13 (ЛК/СИ/контакт)</i>		4/10/3,5			
<b>Итоговый контроль:</b>		<b>зачет</b>			
<b>Итого по семестру 7 (ЛК/СИ/контакт)</b>		<b>8/38/10</b>			

8 семестр					
14	Выполнение и защита курсового проекта	СИ-22	Подготовка к защите КП	46	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		КРП	Контроль курсового проекта	8	
		Итого:			0/46/18
<b>Итого по учебной дисциплине (ЛК/СИ/контакт)</b>		28/210/128			
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>		12*			

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылк и на компет енции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 8				
ПК-1 ОПК-3 ОПК-2	ПЗ-1	Структура и содержание курсового проекта. Источники получения информации	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру, содержание и требования к курсовому проекту</li> <li>- рассматривают содержание нормативных документов для проведения расчетов</li> <li>- приобретают навыки поиска и группировки информации</li> </ul>
ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	ПЗ-2	Методика выбора альтернативных вариантов методов обработки швейного изделия. Оценка экономической эффективности	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивает методику выбора альтернативных вариантов методов обработки швейного изделия</li> <li>- учится анализировать и систематизировать информацию для выбора методов обработки</li> <li>- овладевает методами оценки экономической эффективности от проектируемой технологии изготовления изделия</li> </ul>
Итого по учебной дисциплине:			8	

### 4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
<b>семестр 5</b>				
ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	ЛР-1.1	Ассортимент и конструкция швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде. (Метод развивающейся кооперации)	4*	<b>Выполняя задания</b> , обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с требованиями, предъявляемыми к одежде, с ассортиментом швейных изделий;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя верхней и легкой одежды;</li> <li>• <b>осваивает</b> разработку описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	ЛР-1.2	Строение ручных стежков и строчек	-	<b>Выполняя задания</b> , обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы</li> <li>• <b>знакомится</b> с основными видами ручных стежков, назначением и техническими условиями их выполнения;</li> <li>• <b>осваивает</b> приемы выполнения ручных строчек</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	ЛР-1.3	Освоение приемов работы на швейных машинах. Изучение строения ниточных швов (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	4	<b>Выполняя задания</b> , обучающийся : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с основными видами приемов работ на швейных машинах;</li> <li>• <b>осваивает</b> основные приемы работы на швейных машинах челночного и цепного стежков;</li> <li>• <b>осваивает</b> методы выполнения соединительных, краевых и отделочных швов;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе;</li> <li>• <b>представляет</b> альбом выполненных ниточных швов.</li> </ul>
ОПК-2, ПК-2	ЛР-1.4	Основные свойства машинных швов (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	4	<b>Выполняя задания</b> , обучающийся : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с основными свойствами ниточных швов, факторами влияющими на прочностные характеристики ниточных соединений.;</li> <li>• <b>осваивает</b> методику проведения испытаний;</li> <li>• <b>представляет</b> таблицы выполненными расчетами;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>

ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	ЛР- 1.5	Режимы работы швейных машин (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с факторами, влияющими на посадку материалов при стачивании;</li> <li>• <b>осваивает</b> способы устранения посадки и стягивания ;</li> <li>• <b>представляет</b> таблицы с выполненными расчетами;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ПК-1, ПК-2, ПК-3	ЛР- 1.6	Изучение и выявление технологических дефектов. Разработка технологических режимов	-	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знакомится</b> с классификацией технологических дефектов;</li> <li>• <b>осваивает</b> визуальное определение технологических дефектов и разрабатывает способы их устранения;</li> <li>• <b>разрабатывает</b> рекомендации по выбору режимов технологической обработки предложенного узла</li> </ul>
<b>Итого по семестру 5</b>			<b>12</b>	
<b>Семестр 6</b>				
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.1	Обработка внешнего прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками в мужском пиджаке (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.2	Обработка внешнего прорезного кармана с листочкой в мужском пиджаке (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.3	Обработка бокового непрорезного кармана в мужских брюках (проблемное и индивидуальное обучение, разбор	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления</li> </ul>

		<i>конкретных ситуаций)</i>		технологической карты; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.4	Обработка и сборка бортов и воротника в мужском пиджаке <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	-	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.5	Обработка шлиц рукавов в мужском пиджаке <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.6	Обработка рукавов в мужском зимнем пальто <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	-	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 8.1	Обработка застежки и пояса мужских брюк <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	-	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>



ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 9.1	Обработка застежки и воротника женского платья ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с деталями кроя, методами обработки узла; направлениями совершенствования методов обработки;</li> <li>• <b>осваивает</b> метод обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы составления технологической карты;</li> <li>• <b>изготавливает</b> узел обработки;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-6, ПК-3	ЛР- 7.7	Выбор методов обработки карманов в верхней одежде. Расчет экономической эффективности ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с методами обработки, расчетом норм времени на технологически-неделимые операции;</li> <li>• <b>осваивает</b> расчет норм времени при внедрении новых методов обработки узла;</li> <li>• <b>осваивает</b> расчет показателей эффективности;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
<b>Итого по семестру 6</b>			<b>12</b>	
<b>7 семестр</b>				
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	ЛР- 11.1	Определение площадей лекал ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> со способами определения площадей лекал;</li> <li>• <b>осваивает</b> различные способы определения площади лекал, сравнительную характеристику способов определения площади лекал;</li> <li>• <b>выполняет</b> экспериментальную часть работы;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	ЛР- 11.2	Факторы, влияющие на экономичность раскладки ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	-	<p>Выполняя задания, обучающийся :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с характеристикой потерь, возникающих при изготовлении изделий на швейных предприятиях;</li> <li>• <b>осваивает</b> выполнение раскладок лекал;</li> <li>• <b>выполняет</b> заданную раскладку и <b>производит</b> сравнительную характеристику выполненной раскладки лекал;</li> <li>• <b>рассчитывает</b> экономичность раскладки лекал в зависимости от</li> </ul>

				различных факторов <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-6, ПК-2	ЛР- 11.3	Серийный расчет (ручным способом) <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится с расчетом раскладок</b> лекал и настилов на швейных предприятиях;</li> <li>• <b>осваивает</b> принципы объединения размеров и ростов в раскладке;</li> <li>• <b>выполняет</b> экспериментальную часть работы – компоновку раскладок лекал с учетом правил ее выполнения,</li> <li>• <b>выполняет</b> карту раскроя и рассчитывает ее показатели</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
ОПК-6, ПК-2	ЛР- 11.4	Нормирование расхода материалов <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с нормированием расхода и рациональным использованием материалов на швейных предприятиях;</li> <li>• <b>осваивает</b> расчет пооперационных, поиздельных и групповых норм расхода материалов;</li> <li>• <b>выполняет</b> экспериментальную часть работы – расчет норм расхода материалов,</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе</li> </ul>
ОПК-6, ПК-2	ЛР- 11.5	Безостатковый расчет кусков (ручным способом) <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<i>Выполняя задания, обучающийся :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулирует</b> цель работы;</li> <li>• <b>знакомится</b> с сущностью безостаткового метода расчета материалов при подготовке их к раскрою;</li> <li>• <b>осваивает</b> способы безостаткового расчета кусков материала на два и три настила;</li> <li>• <b>выполняет</b> экспериментальную часть работы;</li> <li>• <b>оформляет</b> отчет по работе;</li> <li>• <b>формулирует</b> вывод по работе.</li> </ul>
		<b>Итого по семестру 7</b>	<b>12</b>	
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	
		<b>Итого интерактивные формы обучения</b>	<b>4</b>	

#### 4.3.4 Контрольные работы

Контрольные работы относятся к самостоятельной работе обучающихся заочной формы обучения. Контрольные работы выполняются обучающимися самостоятельно, используя специальную литературу, интернет-ресурсы и нормативно–техническую документацию. Планируются три контрольные работы: первая контрольная работа - в 5 семестре, вторая – в 6 семестре, третья – в 7 семестре.

Целью выполнения контрольных работ является дополнительное изучение и закрепление полученных теоретических знаний и практических вопросов, рассматриваемых в дисциплине «Технология швейных изделий».

Варианты заданий для выполнения контрольной работы представлены в методическом указании для самостоятельной работы студентов. Номер варианта задания совпадает с последней цифрой шифра или номера зачетной книжки студента.

Контрольная работа №1 выполняется на третьем курсе в пятом семестре. Работа включает вопросы, связанные с изучением ассортимента одежды. Общей характеристикой деталей и способов их соединения.

Пример варианта задания контрольной работы №1:

1. Термины и определения деталей одежды. Основные детали мужских брюк.
2. Показатели качества машинных строчек, методы и методики исследования.
3. Классификация ниточных швов согласно ГОСТ 12807-2003.
4. Изготовить образцы ниточных швов. Оформить альбом.
5. Составить тестовые задания по темам:
  - 5.1 Машинные стежки и строчки.
  - 5.2 Термины, определения и область применения ручных операций.
  - 5.3 Термины, определения и область применения машинных операций.

Контрольная работа №2 выполняется на третьем курсе в шестом семестре. Целью работы является выполнение комплекса задач, связанных с выбором методов обработки и разработкой технологической документации на изготовление модели швейного изделия.

Пример варианта задания контрольной работы:

1. Выбор и характеристика методов обработки пальто для повседневной носки из полушерстяной ткани для женщин старшей возрастной группы. Изделие средней ценовой категории.
2. Разработка технологических документов на изготовление прорезного кармана с листочкой на задней половине мужских брюк.
3. Изготовить карман.

Контрольная работа № 3 выполняется на четвертом курсе в седьмом семестре. Целью работы является изучение технологической подготовки производства к запуску новых моделей и технологии подготовки и раскроя текстильных материалов.

Пример варианта задания контрольной работы:

1. Раскладка лекал. Порядок выполнения раскладок. Требования к выполнению раскладок.
2. Операции, выполняемые в подготовительном цехе. Их характеристика. Применяемое оборудование.
3. Операции, выполняемые на настольном столе при традиционной организации производства в раскройном цехе. Технические требования к выполнению операции. Применяемое оборудование. Направления совершенствования.

**ЗАДАЧА.**

Расчитать норму на настил. Исходные данные:  $H_p = 4,8$  м, высота настила  $h = 40$  полотен. Вид настилаемой ткани: шерстяная, тонкосуконная.

#### 4.3.5 Курсовой проект

Выполнение курсового проекта направлено на углубление и закрепление знаний по дисциплине «Технология швейных изделий».

Целью курсового проекта является разработка технологической документации на промышленное изготовление швейного изделия.

В ходе выполнения курсового проекта решаются следующие задачи:

- разработка требований к изделию и материалам;
- выбор моделей и материалов для изготовления проектируемого изделия;
- выбор методов обработки, технологического оборудования и режимов обработки;
- составление технологической последовательности изготовления изделия;
- разработка графической модели технологического процесса;
- экономическая оценка эффективности изготовления изделия в условиях швейного производства.

Темой курсового проекта может быть разработка технологического процесса изготовления швейного изделия заданного ассортимента с указанием вида материала, возрастной и ценовой группы потребителей.

Исходными материалами для выполнения курсового проекта являются:

- эскизы моделей - аналогов проектируемого изделия;
- типовые (фабричные) технологические последовательности обработки моделей;
- техническая характеристика используемого оборудования.

В процессе работы обучающиеся разрабатывают следующую технологическую документацию:

- техническое задание на проектирование изделия;
- описание внешнего вида модели (моделей) и спецификацию деталей кроя;
- режимы технологической обработки;
- технологическую последовательность обработки изделия;
- графическую модель процесса изготовления изделия.

Курсовой проект выполняется на 4 курсе в 8 семестре в строго установленные сроки. Результаты работы представляются в виде пояснительной записки и графической части, включающей технологическую карту на обработку изделия (узла).

Оформление пояснительной записки и чертежей производится в соответствии с требованиями стандартов и методических указаний.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+			
IT-методы	+			
Кейс-задача	+	+	+	+
Модульное обучение	+	+	+	+
Командная работа	+	+	+	+
Опережающая СРС		+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+	+
Проблемное обучение				+
Обучение на основе опыта				

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров, (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ЛК, ЛБ, ПЗ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защита контрольной работы (заочная форма);</li> <li>- выполнение КП;</li> <li>- вопросы к экзамену и зачету</li> </ul>
ОПК-3	Способен проводить изменения параметров материалов, изделий и технологических процессов		
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности		
ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды и аксессуаров		
ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды и аксессуаров с последующей реализацией результатов на практике		
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье- полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ18 ЛБ-1 – ЛБ-9 ПЗ-1 – ПЗ-2	тестирование, собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-9	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к выполнению и защите	ПЗ-1 – ПЗ-2	Защита



	практических занятий		практических занятий
4	Выполнение контрольной работы	СИ-8, СИ-13, СИ-18	Защита контрольной работы
5	Выполнение курсового проекта	СИ-19	Защита курсового проекта

На самостоятельную работу выделяется 210 час.

контроль 22 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Защита практических занятий
- К-3 Балльно-рейтинговая система
- К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
- К-5 Выполнение контрольной работы
- К-6 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Технология швейных изделий».

### 6.2.1 Вопросы к экзамену

(5 семестр)

- 1 Общая характеристика отечественной швейной промышленности.
- 2 Характеристика конструкции основных деталей кроя плечевых изделий на примере мужского пиджака.
- 3 Характеристика конструкции основных деталей кроя поясных изделий: юбок, брюк.
- 4 Общая характеристика категорий стандартов на одежду (ГОСТ, ОСТ, СТП).

5 Общая характеристика нормативно-технической документации на одежду (ТУ, техническое описание на модель, инструкция).

6 Общая характеристика машинных стежков и строчек (класс 100, класс 300).

7 Общая характеристика машинных стежков и строчек (класс 400, класс 500).

8 Основные свойства машинных строчек; распускаемость и расход ниток на

строчку. Сравнительная характеристика распускаемости различных видов челночных и цепных стежков.

9 Существующие способы определения расхода ниток на машинные строчки. Вывод общей формулы расхода ниток на машинную строчку.

10 Примеры использования общей формулы расхода ниток на машинную строчку применительно к различным видам челночных и цепных строчек.

11 Машинные ниточные швы. Основные параметры, существующие классификации. Общая характеристика соединительных ниточных швов.

12 Общая характеристика краевых ниточных швов.

13 Общая характеристика отделочных ниточных швов.

14 Основные свойства ниточных швов. Факторы, влияющие на прочность ниточных соединений.

15 Общая характеристика машинных игл. Конструкция иглы. Классификация игл на типы, модели и номера.

16 Прорубаемость материалов при стачивании. Факторы, влияющие на повреждение материалов иглой.

17 Общая характеристика челноков, петлителей и нитепротягивателей швейных машин.

18 Характеристика регуляторов натяжения нити в швейной машине.

19 Факторы, влияющие на посадку материалов при стачивании.

20 Способы уменьшения посадки материалов при стачивании.

21 Технологическая характеристика универсальных швейных машин.

22 Технологическая характеристика специальных и специализированных швейных машин.

23 Технологическая характеристика полуавтоматов и полуавтоматов.

24 Подбор швейных ниток и игл для тканей трикотажа.

25 Основные принципы выбора оборудования для конкретного ассортимента и изделия.

26 Сущность клеевого способа соединения деталей одежды. Клеи, применяемые в швейной промышленности. Свойства клеевых соединений.

27 Общая характеристика клеевых материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.

28 Сваривание термопластичных материалов. Виды сварки: экзотермическая и эндотермическая.

29 Сущность процесса ВТО. Основные параметры ВТО. Способы ВТО: глажение, прессование, отпаривание.

30 Технологическая характеристика утюгов. Классификация утюгов.

31 Технологическая характеристика утюжильных столов

32 Классификация прессов. Классические прессы.

33 Прессы для дублирования деталей изделий.

34 Оборудование для ВТО: карусельные прессы, ПВМ, топперы, гладильные камеры, отпариватели.

35 Основные операции ВТО.

(6 семестр)

1 Общие сведения о процессе изготовления одежды. Характеристика методов последовательной, последовательно-параллельной и параллельной обработки. Экономическая оценка методов обработки.

2 Основные способы представления технологического процесса: технологическая последовательность обработки швейных изделий и ее характеристики; технологическая карта.

3 Представление технологического процесса обработки изделия в виде графической модели. Основные характеристики графической модели обработки.

4 Обработка шлицы с клеевыми прокладками в среднем шве спинки мужского пиджака. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

5 Обработка шлицы с клеевыми материалами (прокладка, сетка, паутинка) в среднем шве спинки пальто. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

6 Обработка внешнего прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками в потоке 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

7 Обработка внешнего прорезного кармана с «молнией» и двумя обтачками в куртке. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

8 Обработка внешнего прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой в мужском пальто без подкладки. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

9 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами в женском пальто из смесовой ткани. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

10 Обработка внешнего прорезного кармана с листочкой в мужском пиджаке в потоке 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

11 Обработка внешнего прорезного кармана с листочкой на задней половине брюк. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

12 Обработка внутреннего кармана с обтачкой и лорнетного кармана с двумя обтачками в мужском пиджаке в потоке 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

13 Обработка внутреннего прорезного кармана в женской одежде, расположенного в шве соединения подкладки с подбортом. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

14 Обработка бокового непрорезного кармана мужских брюк в потоках 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

15 Обработка бокового непрорезного кармана мужских брюк в потоке 2 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

16 Обработка внешнего непрорезного бокового кармана, расположенного в рельефном шве переда женского зимнего пальто из драпа. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

17 Обработка непрорезного кармана в джинсах. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

18 Обработка и соединение накладных карманов с изделием накладным швом. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

19 Обработка и соединение накладных карманов в мужском пальто стачным швом. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

20 Обработка накладного кармана с дополнительным прорезом, обработанным обтачками, в мужской куртке. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

21 Обработка внутренней потайной застежки в мужском пальто из смесовой ткани. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

22 Обработка застежек, расположенных в шве обтачивания борта подбортом в женском пальто из смесовой ткани. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

23 Обработка бортовой прокладки и сборка бортов в потоках 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

24 Направления совершенствования обработки и сборки бортов в верхней одежде.

25 Обработка и сборка воротника мужского костюма. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

26 Обработка и сборка воротника мужского пальто. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

27 Обработка и сборка меховых (искусственный и натуральный мех) воротников. Схема сборки, применяемое оборудование.

28 Обработка пристегивающего мехового воротника в женском пальто. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

29 Соединение воротника с изделием накладным швом. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

30 Соединение воротника с изделием стачным швом. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

31 Обработка вытачной, отлетной и открытой шлиц рукава в мужском пиджаке. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

32 Обработка рукавов с притачными манжетами (с застежкой, без застежки) в мужских куртках, женских пальто. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

33 Обработка рукавов с отложными манжетами из основной ткани. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

34 Обработка подкладки рукавов и утепляющей прокладки и соединение их с рукавом.

35 Соединение притачной по низу подкладки в мужском пиджаке. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

36 Соединение отлетной по низу подкладки с изделием. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

37 Обработка пристегивающей подкладки с изделием. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

38 Соединение подкладки с окантованными внутренними срезами с изделием. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

39 Соединение утепляющей прокладки с изделием. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

40 Обработка застежки брюк в потоке 3 поколения. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

41 Обработка пояса брюк корсажной лентой. Обработка низа брюк. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

42 Обработка застежки брюк на петли-пуговицы. Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

43 Обработка пояса брюк сборным корсажем (2 варианта обработки). Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

44 Общая схема обработки и сборки мужской сорочки (обработка карманов, воротников, застежки, рукавов, низа). Схема сборки, режимы обработки, применяемое оборудование.

45 Общая схема обработки и сборки женского легкого платья (обработка карманов, воротников, застежки, рукавов). Применяемое оборудование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
По дисциплине: Технология швейных изделий

Профиль: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»  
ФТиД 29.03.01 Курс 3 семестр 5  
ФЗОиЭ 29.03.01 Курс 3 семестр 5

---

- 1 Знать: охарактеризовать основные свойства машинных строчек: распускаемость и расход ниток на строчку. Дать сравнительную характеристику распускаемости различных видов челночных и цепных строчек.
- 2 Уметь: представить технологическую характеристику универсальных швейных машин.
- 3 Владеть: задача.

Составил:  
доц., к.т.н. Арчинова Е.В.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д.т.н. Мокеева Н.С.

Дата:

### 6.2.2 Вопросы к зачету

(7семестр)

- 1 Основные функции экспериментального цеха. Технологический процесс и оборудование для основных операций экспериментального цеха.
- 2 Способы определения площади лекал. Их сравнительная характеристика и применяемое оборудование.
- 3 Виды раскладок лекал. Обмеловки, светокопии, трафареты. Их назначение и сравнительная характеристика.
- 4 Экономичность раскладки лекал. Факторы, влияющие на экономичность раскладки лекал.
- 5 Основные требования к выполнению раскладки лекал для разных видов тканей (гладкокрашенных, в полоску, клетку, с ворсом).
- 6 Пути повышения экономичности раскладок лекал.
- 7 Виды остатков материала при раскрое: маломерные, рациональные, нерациональные. Причины возникновения потерь материала при раскрое.
- 8 Методы безостаткового расчета кусков. Характеристика механизированного способа расчета кусков.

- 9 Методика ручного расчета кусков материала на 2-3- настила.
- 10 Характеристика структуры норм расхода материала (чистый расход, потери). Содержание «Инструкции по нормированию материалов в массовом производстве швейных изделий».
- 11 Классификация норм расхода материала. Характеристика и расчет операционных норм.
- 12 Назначение и расчет поиздельных и групповых норм.
- 13 Основные операции процесса нормирования. Методы нормирования расхода материалов (расчетный, экспериментальный, с использованием ЭВМ).
- 14 Направления совершенствования нормирования расхода материалов: оперативный анализ расхода, сортировка отходов, многокомлектные раскладки, адаптивное конструирование.
- 15 Серийный раскрой. Понятия нормальной и расчетной серии. Расчет серий.
- 16 Расчет обмеловок и задания раскройному цеху. Составление карты раскроя для легкого платья и верхней одежды.
- 17 Принципы объединения размеров и ростов в раскладке.
- 18 Основные функции подготовительного цеха. Оборудование и транспортные средства подготовительного цеха.
- 19 Количественная и качественная приемка материалов в подготовительном цехе. Оборудование для разбраковки материалов
- 20 Поштучное и партионное хранение материалов в подготовительном цехе. Оборудование для хранения материалов.
- 21 Основные функции раскройного цеха. Характеристика операций раскройного цеха.
- 22 Настиление материалов. Основные параметры настила. Способы настиления материалов.
- 23 Оборудование для ручного настиления материалов.
- 24 Оборудование для машинного настиления. Факторы, влияющие на выбор настильного оборудования.
- 25 Раскрой текстильных материалов. Классификация способов раскроя.
- 26 Характеристика контактных способов раскроя: механический, электрический. Их классификация, применяемое оборудование.



	<p>(филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2019. – 14с. – URL: <a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2959">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2959</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-15 Арчинова Е.В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Обработка шлиц рукавов в мужском пиджаке» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01.– Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2019. – 9 с. – URL:<a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=3030">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=3030</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-16 Арчинова Е.В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Обработка рукава в мужском зимнем пальто» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2019. – 7 с. – URL:<a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2964">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2964</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-17 Яковлева С.В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Обработка застежки и пояса мужских брюк» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2019. – 19 с. – URL:<a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2955">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2955</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-18 Редько-Левченко Т.Л. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Обработка воротника и застежки женского легкого платья» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2019. – 26 с. – URL:<a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2960">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=2960</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-19 Демская А.А. Методические указания по дисциплине «Технология швейных изделий» для проведения лабораторной работы «Выбор и обоснование методов обработки. Расчет экономической эффективности выбранных методов» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина, 2019. – 29 с. – URL:<a href="https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=3014">https://is.nitrgu.ru/file_save.php?filename=3014</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-20 Редько-Левченко Т.Л. Методическое указание к курсовой работе по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для студентов очной и заочной форм обучения направления 29.03.05. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им.А.Н.Косыгина», 2019. – 57 с. –</p>	<p>7</p> <p>В составе практикума</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

	<p>URL:<a href="https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=3061">https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=3061</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
13	<p>Б-21 Яковлева С.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторных работ: «Способы определения площадей лекал швейных изделий. Изучение факторов, влияющих на экономичность раскладки лекал. Нормирование расхода материалов» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУим.А.Н.Косыгина, 2019. – 48 с. – URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2941">https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2941</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
12	<p>Б-22 Арчинова Е. В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Расчет обмеловок и задания раскройному цеху (расчет серий)» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУим.А.Н.Косыгина, 2019. – 17 с. – URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2943">https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2943</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
7	<p>Б-23 Арчинова Е.В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Расчет норм расхода материалов» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им.А.Н. Косыгина, 2019. – 42 с. – URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2939">https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2939</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
8	<p>Б-24 Арчинова Е.В. Методические указания по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности» для проведения лабораторной работы «Безостатковый расчет кусков ткани в настилы» для студентов направлений 29.03.01,29.03.05,54.03.01. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУим.А.Н.Косыгина, 2019. – 29 с. – URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2937">https://is.ntirgu.ru/file_save.php?filename=2937</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
10		

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ дата

 \_\_\_\_\_ дата

личной подписью \_\_\_\_\_ дата

электронной подписью \_\_\_\_\_ дата

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.0.26	Технология швейных изделий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технологии швейного производства») – ауд. 304</p> <p>Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

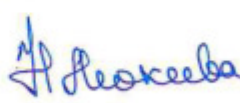

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельн ая работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 5						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-4	СИ-2, СИ-3	К-3
2	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-5, Б-1, Б-2	СИ-1, СИ-5	К-1, К-3
3	ЛК-1.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-5, Б-10	СИ-3, СИ-6	К-1, К-3
4	ЛК-1.4			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-3, СИ-6	К-3
5	ЛК-1.5		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-9	СИ-4, СИ-7	К-1, К-3
семестр 6						
1	ЛК-1.1			Б-5, Б-11	СИ-9, СИ-10	К-3
2	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-15	СИ-9, СИ-11, СИ-12	К-1, К-3
3	ЛК-1.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2	СИ-9, СИ-10	К-1, К-3
4	ЛК-1.4			Б-1, Б-2, Б-18	СИ-10, СИ-11	К-3
5	ЛК-1.5		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-18	СИ-11, СИ-12	К-1, К-3
семестр 7						
1	ЛК-1.1			Б-1	СИ-14	К-3
2	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-2, Б-23	СИ-15, СИ-16, СИ-17	К-1, К-3
3	ЛК-1.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-24	СИ-14, СИ-17	К-1, К-3
4	ЛК-1.4		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-25	СИ-15, СИ- 16, СИ-17	К-1, К-3

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающ ей программу и подпись зав. кафедрой
Технологический выбор оборудования; Химизация технологических процессов на швейных предприятиях; Технология швейных изделий из различных материалов	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФЗОиЭ

  
личная подпись

Панферова Е. Г.  
расшифровка подписи

28.08.2019  
дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/21 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы рекомендовано внести следующую статью:

Епифанцева, Д. Д. Факторы, влияющие на эффективность внедрения инновационных технологий на производстве / Д. Д. Епифанцева. — Текст: непосредственный// Молодой ученый. - 2018.-№22(208). - С. 402-403

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ  
*наименование кафедры*

  
*личная подпись*

Вершинина И.В.  
*расшифровка подписи*

«27» 08 2020 г.  
*дата*

Заведующий  
библиотекой

  
*личная подпись*

Русских Н.И.  
*расшифровка подписи*

«27» 08 2020 г.  
*дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ  
*наименование факультета*

  
*личная подпись*

Панферова Е.Г.  
*расшифровка подписи*

«27» 08 2020 г.  
*дата*

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Технология швейных изделий»  
вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с.-  
URL: <https://znanium.com/read?id=304296>

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «30» 08 2021г.  
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «30» 08 2021г.  
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Технология швейных изделий» для направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Павлухина, В. В. Технология, свойства одежды : учебное пособие / В. В. Павлухина. - Уфа : НБ им. А.-З. Валиди РБ, 2022. - 212 с. : ил.
2. Шьем на машинке: секреты мастерства / перевод с английского. - Москва : КоЛибри: Азбука-Аттикус, 2021. - 160 с.
3. Васильев, А. А. Формула моды: тайны прошлого, тренды настоящего, взгляд в будущее / А. А. Васильев. - Москва : Эксмо, 2021. - 368 с. : ил.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «28» 08 2022г.

Заведующий  
библиотекой

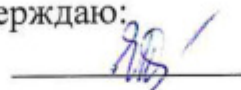


Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Технология шейных изделий»  
направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров (заочная форма обучения) (5,6 семестр)

Вид контроля	балл	ДМ-1		Итого	ДМ-2			Итого	Всего
		ТР (лекции)			ТР (неделя)				
		1	2		3	4	5		
Посещаемость ЛК	1,0	*	*		*	*	*	5	
Посещаемость ЛБ	1,0		*		*	*	*	3	
Конспекты лекций	3,0			*			*	6	
Ритмичность работы	2,5		*		*	*	*	7,5	
Оформление отчета о ЛБ	2,0		*		*	*	*	6	
Защита отчета о ЛБ	4,0		*		*	*	*	12	
Текущий контроль: контрольная работа, тестирование, собеседование	10,0							10	
Дополнительная работа	10,5						*	10,5	
<b>Рейтинг по дисциплине (промежуточный)</b>							*	60	
Экзамен								40	
<b>Рейтинг по дисциплине (итоговый)</b>								100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

доцент, канд. техн. наук Редько-Левченко Т.Л.

проф., д-р техн. наук Моисеева Н. С.

Таблица А.2 - Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Технология шейных изделий»  
направление подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль Инновационные технологии одежды и аксессуаров (заочная форма обучения) (7 семестр)

Вид контроля	баллы	ДМ-1				Итого	Всего
		ТР (лекции)	*	*	*		
Посещаемость ЛК	1,0	*	*	*	*		4,0
Посещаемость ЛБ	1,0	*			*		3,0
Конспекты лекций	3,0	*			*		6,0
Ритмичность работы	2,5	*			*		7,5
Оформление отчета о ЛБ	2,0	*			*		6,0
Защита отчета о ЛБ	4,0	*			*		12,0
Текущий контроль: контрольная работа, тестирование, собеседование	10,0					*	10,0
Дополнительная работа	31,5					*	31,5
<b>Рейтинг по дисциплине (промежуточный)</b>							<b>80,0</b>
<b>Зачет</b>							<b>20,0</b>
<b>Рейтинг по дисциплине (итоговый)</b>							<b>100,0</b>

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_ доцент, канд. техн. наук Редько-Левченко Т.Л.  
Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_ проф., д-р техн. наук Моисеева Н. С.

Таблица А.3. - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология швейных изделий» студента гр. \_\_\_\_\_ (заочная форма обучения) (5семестр)

Нед.	№ ЛБ, ПЗ	час	Тема лекции, лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
	ЛБ-1	4	Ассортимент и конструкция швейных изделий	1,0		1,0		2,0				4,0			
	ЛБ-2	4	Свойства машинных стежков и строчек	1,0		1,0		2,0				4,0			
	тестирование											5,0			
	ЛБ-3	4	Строения машинных швов	1,0		1,0		2,0				4,0			
	тестирование											5,0			
	Контрольная работа											5,0			
			Дополнительный рейтинг:									10,0			
			Итого к экзамену:	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>				<b>37</b>			
Итого:		12	Максимальный балл:	3,0+3,0+6,0+37,0+5,0+6,0=60											
			Минимальный балл:	<b>40</b>											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0\*3 = 3 баллов;  
 Выполнение лабораторной работы задания в срок (ритмичность) 1,0\*3=3 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла.  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов. Зачет – 20 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.4. - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология швейных изделий» студента гр. \_\_\_\_\_ (заочная форма обучения) (бсеместр)

Нед.	№ ЛБ, ПЗ	час	Тема лекции, лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
	ЛБ-1	4	Обработка внешнего прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками в мужском пиджаке	1,0		1,0		2,0				4,0			
	ЛБ-2	4	Обработка шлиц рукавов в мужском пиджаке	1,0		1,0		2,0				4,0			
	тестирование											5,0			
	ЛБ-3	4	Обработка воротника и застежки женского легкого платья	1,0		1,0		2,0				4,0			
	тестирование											5,0			
	Контрольная работа											5,0			
			Дополнительный рейтинг:									10,0			
Итого:		12	Итого к экзамену:	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>				<b>37</b>			
			Максимальный балл:	3,0+3,0+6,0+37,0+5,0+6,0=60											
			Минимальный балл:	<b>40</b>											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0\*3 = 3 баллов;  
 Выполнение лабораторной работы задания в срок (ритмичность) 1,0\*3=3 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла.  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов. Зачет – 20 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.5. - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология швейных изделий» студента гр. \_\_\_\_\_ (заочная форма обучения) 7семестр)

Нед.	№ ЛБ, ПЗ	час	Тема лекции, лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	ЛБ-1	4	Расчет обмеловок и задания раскройного цеха (расчет серии)	1,0		1,0		2,0				4,0			
	ЛБ-2	4	Расчет норм расхода материалов	1,0		1,0		2,0				4,0			
	ЛБ-3	4	Безостатковый расчет кусков тканей в настилы	1,0		1,0		2,0				4,0			
	тестирование											5,0			
	Контрольная работа		Дополнительный рейтинг:									5,0			
	Итого:	12	Итого к экзамену:	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>				<b>37</b>			
			Максимальный балл:	3,0+3,0+6,0+37,0+5,0+6,0=60											
			Минимальный балл:	<b>40</b>											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0\*3 = 3 баллов;  
 Выполнение лабораторной работы задания в срок (ритмичность) 1,0\*3=3 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла.  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов. Зачет – 20 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.6. - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология швейных изделий» студента гр. \_\_\_\_\_ (заочная форма обучения) 8семестр)

Нед.	№ ЛБ, ПЗ	час	Тема лекции, лабораторной работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	ПЗ-1	4	Структура и содержание курсового проекта. Источники получения информации	1,5		1,5		3,0		6,0			
	ПЗ-2	4	Методика выбора альтернативных вариантов методов обработки швейного изделия. Оценка экономической эффективности	1,5		1,5		3,0		6,0			
	тестирование									10,0			
			Дополнительный рейтинг:							15,0			
			Итого к экзамену:	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>		<b>37</b>			
Итого:		12	Максимальный балл:	<b>3,0+3,0+6,0+37,0+5,0+6,0=60</b>									
			Минимальный балл:	<b>40</b>									

Примечание: Посещаемость лекций –  $1,0 \cdot 3 = 3$  баллов;  
 Выполнение лабораторной работы задания в срок (ритмичность)  $1,0 \cdot 3 = 3$  балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла.  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов. Зачет – 20 баллов.

Итого: \_\_\_\_\_ балл: \_\_\_\_\_ Оценка: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_