

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
Печурина Г.Г.
« 29 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 4 Семестр: 7

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.		Зачет	7 семестр
Лабораторные занятия	24 час./ 0,7з.е.	(4 час.*)		
Самостоятельная работа	46 час./1,3 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	62 час./1,7 з.е.			
В т.ч. в интерактивной форме		4 час.		

Заочная форма обучения

Лекции	8 час./0,2 з.е.		Зачет	7 семестр
Лабораторные занятия	12 час./ 0,3 з.е.	(12 час.*)		
Самостоятельная работа	80 час./2,2 з.е.			
В т. ч. контроль	4 час./0,1 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	28 час./0,8 з.е.			
В т.ч. в интерактивной форме		12 час.		

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Пищинская О. В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И. В.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е. В.

Декан ФЗОиЭ
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Проектирование специальной одежды»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «Проектирование специальной одежды» относится к части формируемой участниками образовательных отношений рабочей учебной программы.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Проектирование специальной одежды» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочей учебной программы по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

Рабочая программа дисциплины «Проектирование специальной одежды» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», в представленном виде.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8	Условия реализации программы дисциплины	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	23
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	24
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	25
12	Приложение А Балльно-рейтинговая система	26

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.10	7.3 и 7.5	Проектирование специальной одежды

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Проектирование специальной одежды» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин Б1.О.24 «Материаловедение в производстве швейных изделий» Б1.О.25 «Конструирование швейных изделий» Б1.О.26 «Технология швейных изделий» Б1.В.08 «Конструктивное моделирование одежды»</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения обучающийся должен: знать: влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, стирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; работать со стандартами; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; владеть: навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды, приемами конструктивного моделирования; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными; методами проектирования конструкций новых моделей одежды</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5); - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7); - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
<p style="text-align: center;">Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 4 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (швейные предприятия)</p>
<p style="text-align: center;">Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет 	<p style="text-align: center;">Основные ресурсы:</p> <p>3 ЗЕ (108 час.)</p> <p><u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 24 часа лабораторных занятий; 62 часа контактной работы, 46 часов самостоятельной работы.</p> <p><u>Заочная форма:</u> 8 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 28 часов контактной работы, 80 часов самостоятельной работы (в т.ч. 4 часа контроль). аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>
<p style="text-align: center;">Контролируемые параметры процесса:</p> <p>Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; зачет – 7 семестр</p>	<p style="text-align: center;">Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет.</p>
<p style="text-align: center;">Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета 	<p style="text-align: center;">Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.10 «Проектирование специальной одежды» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Особенности, исходные данные и процесс конструирования одежды из трикотажа и меха
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Характеристика производственных условий, ОВПФ, требования к специальной одежде, показатели качества специальной одежды, характеристика ассортимента материалов для специальной одежды, особенности технологии изготовления специальной одежды, особенности проектирования базовых конструкций специальной одежды, унификация деталей специальной одежды, динамическая антропометрия, припуски на свободное облегание, композиционное проектирование спецодежды
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита лабораторных работ, - промежуточный контроль, - выполнение контрольной работы* - итоговый контроль: зачет.
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word; - графические редакторы Paint, MSVisio и другие; - презентации MS PowerPoint.

* заочная форма обучения

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Проектирование специальной одежды» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектные конструкторские работы</p>	<p>Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе наименований аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектных конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1пк-7 <i>знать:</i> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2пк-7 <i>уметь:</i> проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектные конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3пк-7 <i>владеть:</i> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектных конструкторских работ</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).</p>

<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1^{ПК-3} <i>знать</i>: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2^{ПК-3} <i>уметь</i>: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3^{ПК-3} <i>владеть</i>: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	
--	-------------	--	--	--

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся														Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость														
			в часах														
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР		в з.е.				
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)	
1	Общие сведения о специальной одежде	7	4	1	8	-	-	-	18,6	3	17	24	1	0,8			
2	Особенности проектирования специальной одежды	7	14	7	16	12	-	-	41	23	25	42	1,8	1,8		посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)	
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	7	-	-	-	-	-	-	2,4	2	4	14	0,2	0,4			
	Итого	7	18	8	24	12	-	-	62	28	46	80*	3			Итоговый контроль – зачет	

* в т.ч. контроль 4 часа (для заочной формы обучения)

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
1	Общие сведения о специальной одежде	1.1 (СИ-1)	Общие сведения о спецодежде различного назначения. Исходные требования для проектирования спецодежды. Характеристика производственных условий, ОВПФ, нормативно-технической документации на спецодежду.	2	6	ПК-3, ПК-7
		1.2 (1.1)	Требования к специальной одежде. Показатели качества специальной одежды: общие и специализированные. Классификация ее по назначению и защитным свойствам.	2	1	ПК-3, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1 (СИ-2)	Система стандартов безопасности труда. Требования к средствам индивидуальной защиты в соответствии с техническим регламентом.	7	6	ПК-3, ПК-7
		СИ-2 (СИ-3)	Стандарты на правила приемки, методы контроля качества и определения сорта спецодежды.	5	6	ПК-3, ПК-7
		СИ-3 (СИ-4)	Стандарты на способы ухода за спецодеждой.	5	6	
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,6	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	1,5	
		Итого:			6,6	2
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				4/17/6,6	1/24/2	
2	Особенности проектирования специальной одежды	2.1	Характеристика ассортимента материалов для специальной одежды. Современные материалы для проектирования фирменной спецодежды. Требования к материалам, используемым для изготовления спецодежды различных квалификационных групп.	2	0,5	ПК-3
		2.2	Особенности технологии изготовления специальной одежды. Типовые методы и режимы обработки. Фурнитура и скрепляющие материалы для специальной одежды. Особенности проектирования и технологии изготовления фирменной спецодежды.	2	0,5	ПК-3, ПК-7

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		2.3	Ассортимент спецодежды. Особенности проектирования базовых конструкций специальной одежды. Унификация деталей специальной одежды. Характеристика конструктивных элементов, используемых для защиты от различных вредных производственных факторов.	2	2	ПК-3, ПК-7
		2.4	Исходная информация для проектирования специальной одежды. Разработка требований к изделию.	2	2	ПК-3, ПК-7
		2.5	Динамическая антропометрия, припуски на свободное облегание.	2	2	ПК-3, ПК-7
		2.6 (СИ-5)	Особенности проектирования фирменной специальной одежды. Предпосылки автоматизированного проектирования спецодежды.	2	6	ПК-3, ПК-7
		2.7 (СИ-6)	Композиционное проектирование спецодежды. Роль цвета в проектировании спецодежды. Эмблематика в спецодежде.	2	6	ПК-3, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-4 (СИ-7)	Материалы с полимерным покрытием для спецодежды. Технологии изготовления.	5	6	ОПК-3
		СИ-5 (СИ-8)	Ткани хлопчатобумажные с огнезащитной отделкой. Методы измерения воспламеняемости огнезащитных материалов.	5	6	ПК-3
		СИ-6 (СИ-9)	Отечественный и зарубежный опыт проектирования и изготовления спецодежды.	5	6	ПК-3, ПК-7
		СИ-7 (СИ-10)	Экспертные методы оценки уровня качества спецодежды	5	6	ПК-3, ПК-7
		СИ-8 (СИ-11)	Системный подход к проектированию специальной одежды. Этапы проектирования.	5	6	ПК-3, ПК-7
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	3	
		Итого:			11	4
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				14/25/11	7/42/4	
Итоговый контроль: зачет						
		СИ-9 (СИ-12)	Подготовка к зачету / Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы+контроль	4	14	
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	1,5	
		Итого:		2,4	2	
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				18/46/20	8/80/2	

4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компе- тенции
		очная	заоч- ная		
1	2	3		4	5
Семестр 7					
ЛБ-1	Исследование и анализ исходной информации для проектирования специальной одежды и разработка требований к конструкции и изделию. (<i>разбор конкретных ситуаций</i>)	8*	0	Выполняя задания , студент: - изучает стадии процесса проектирования специальной одежды; - исследует комплекса факторов условий труда работающих; - разрабатывает требования к спецодежде заданного назначения; - изучает варианты функциональных решений в изделиях аналогичного назначения; - формулирует вывод по работе.	ПК-3, ПК-7
ЛБ-2	Выбор материалов для проектирования специальной одежды.	4	4	Выполняя задания , студент: - изучает НТД на материалы для спецодежды; - изучает ассортимент материалов для спецодежды; - изучает номенклатуру показателей качества материалов для спецодежды; - исследует свойства материалов для проектируемого изделия; - разрабатывает способы ухода за проектируемым изделием; - формулирует вывод по работе.	ПК-3
ЛБ-3	Проектирование базовой конструкции специальной одежды.	4	4	Выполняя задания , студент: - изучает классификацию базовых конструкций специальной одежды; - выполняет выбор группы и подгруппы базовой конструкции проектируемой спецодежды; определение исходных данных для построения чертежа; - выполняет построение чертежа базовой конструкции специальной одежды; - формулирует вывод по работе.	ПК-3, ПК-7

ЛБ-4	Разработка модельной конструкции специальной одежды с использованием унифицированных деталей. (разбор конкретных ситуаций)	4*	4*	Выполняя задания , студент: - разрабатывает технический эскиз модели специальной одежды; - разрабатывает чертеж модельной конструкции проектируемого изделия с использованием унифицированных деталей; - формулирует вывод по работе.	ПК-3, ПК-7
ЛБ-5	Разработка технологии изготовления специальной одежды.	4	0	Выполняя задания , студент: - изучает типовые технологические решения обработки спецодежды; - разрабатывает требования к технологии изготовления проектируемой одежды; - выполняет выбор технологических решений и режимов технологической и влажно-тепловой обработки; - выполняет построение графических схем обработки проектируемой модели; - формулирует вывод по работе.	ПК-3, ПК-7
Итого по ЛБ		24	12		
Итого интерактивные формы обучения		12*	4*		

4.3.3 Контрольная работа

К-1 Исследование и анализ исходной информации для проектирования специальной одежды и разработка требований к конструкции и изделию.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием специальной учебной и научной литературы, методических разработок, Internet – ресурсов, информационных баз;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием неигровых имитационных методов: разбор конкретных ситуаций, командная работа; выполнение творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Проектирование специальной одежды»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	Проектно-конструкторские работы	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	ЗЛР; собеседование; выполнение контрольной работы (заочная форма); Зачет
ПК-3	Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		

ЗЛР – защита лабораторных работ

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ11	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-5	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-12	Защита контрольной работы

На самостоятельную работу выделяется

(очная/заочная): 46 /80 (в т.ч. контроль 4 час.) час.

Объем времени на самостоятельное изучение студентами вопросов, не вошедших в лекционный материал, устанавливается дифференцированно в зависимости от сложности и объема вопроса.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля.

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Собеседование
- К-3 Выполнение контрольной работы (заочная)
- К-4 Балльно-рейтинговая система
- К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Проектирование специальной одежды».

6.3 Вопросы к зачету

- 1 Основы законодательства РФ по охране труда Классификация стандартов на специальную одежду (ТУ, ГОСТы, технические регламенты).
- 2 Содержание ГОСТ 17037-85 «Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения». Основные определения рабочей, производственной, специальной, санитарной, форменной, фирменной одежды.
- 3 Опасные и вредные производственные факторы, действующие в различных отраслях промышленности. Их классификация согласно ГОСТ 12.0.003-74*. «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».
- 4 Методика изучения условий труда работающих. Эргономические схемы. Траектории трудовых движений.
- 5 Виды профессий. Характеристика условий труда и траектории движения рабочих различных профессий.
- 6 Классификация специальной одежды по защитным свойствам: группы, подгруппы. Маркировка спецодежды.
- 7 Содержание ГОСТ 12.4.016-75 «ССБТ. Одежда специальная. Номенклатура показателей качества». Характеристика общих и специализированных защитных показателей качества.
- 8 Содержание ГОСТ 12.4.073-79 «ССБТ. Ткани для спецодежды и средства защиты рук». Номенклатура показателей качества материалов для спецодежды: общие и специализированные обязательные.
- 9 Сигнальная спецодежда. Понятие фоновых и световозвращающих материалов. Классификация сигнальной спецодежды в соответствии с ГОСТ Р 12.4.219-99 «ССБТ. Одежда специальная сигнальная повышенной видимости. Технические требования».
- 10 Классификация отделок материалов, применяемых при изготовлении спецодежды. Их назначение в зависимости от группы спецодежды.
- 11 Характеристика мембранных материалов. Их классификация и назначение.
- 12 Характеристика огнезащитных материалов для спецодежды (верх, утеплители, фурнитура).
- 13 Характеристика хемостойких и бактерицидных материалов (материалы верха, нитки, фурнитура)
- 14 Ассортимент утеплителей для спецодежды. Сравнительный анализ натуральных и синтетических утепляющих материалов. Их применение.
- 15 Ассортимент ниток и фурнитуры для спецодежды. Их характеристика и применение для спецодежды различного назначения.
- 16 Характеристика и содержание ГОСТ 29122-91 «Средства индивидуальной защиты. Требования к стежкам, строчкам и швам».
- 17 Выбор методов и режимов технологической обработки спецодежды из материалов с защитными свойствами.
- 18 Особенности технологии изготовления спецодежды из новых материалов (мембранных, огнезащитных, химостойких, бактерицидных и других).

- 19 Выбор модели, конструкции и материалов для изготовления спецодежды определенной группы. Факторы, влияющие на их выбор.
- 20 Обзор современных отечественных и зарубежных производителей спецодежды, материалов и комплектующих для спецодежды различного назначения.
- 21 Сравнительная характеристика световозвращающих материалов. Требования ГОСТ Р 12.4.219-99 «ССБТ. Одежда специальная сигнальная повышенной видимости. Технические требования» по размещению этих материалов на изделии.
- 22 Применение нанотехнологий при изготовлении текстильных материалов для спецодежды.
- 23 Цвет в спецодежде.
- 24 Системный подход к проектированию специальной одежды. Общие сведения. Этапы проектирования.
- 25 Ассортимент спецодежды. Характеристика конструктивных элементов для защиты от ОВПФ
- 26 Предпосылки автоматизированного проектирования спецодежды.
- 27 Методы и методики оценки качества проектных решений. Автоматизация процесса принятия проектных решений. Оценка экономической эффективности изготовления специальной одежды
- 28 Экспертные методы оценки уровня качества спецодежды.
- 29 Основные принципы проектирования фирменной одежды. Понятие фирменного стиля в спецодежде. Особенности фирменного стиля спецодежды.
- 30 Антропометрические свойства спецодежды. Эргономичность спецодежды.
- 31 Динамическая антропометрия, припуски. Влияние припусков на микроклимат в пододёжном пространстве.
- 32 Унификация спецодежды. Унифицированные детали спецодежды. Унифицированные базовые конструкции.
- 33 Характеристика конструктивных элементов, используемых для защиты от различных вредных и опасных производственных факторов.
- 34 Эстетические свойства спецодежды.
- 35 Особенности проектирования базовых конструкций спецодежды.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.10 «Проектирование специальной одежды»				
		<p>Основная литература: В печатном виде: Б-1 Специальная одежда. Классификация, характеристика, методы оценки защитных свойств: справочник / А.П. Жихарев, Н.С. Моисеева, Т.В. Глушкова, О.Н. Харлова. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2010. – 200 с.</p>	10	>1
		<p>В электронном виде: Б-2 Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва: ФОРУМ: ИН-ФРА-М, 2021.- 239 с. - URL: https://znanium.com/read?id=377903 Б-3 Кокеткин, П.П. Промышленное проектирование спецодежды / П.П. Кокеткин, З. С. Чубарова, Р. Ф. Афанасьева. – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1982. -184 с. -URL https://www.studmed.ru/koketkin-pp-i-dg-promyshlennoe-proektirovanie-specialnoy-odezhdy_e9e48d774fb.html</p>	Эл. ресурс	100%
		<p>Дополнительная литература: В печатном виде: Б-4 Амирова, Э.К. Изготовление специальной и спортивной одежды / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина. – Москва: Легпромбытиздат, 1985. – 256 с. Б-5 Кокеткин, П.П. Промышленное проектирование специальной одежды / П.П. Кокеткин, З.С. Чубарова, Р.Ф. Афанасьева. – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 184 с.</p>	Эл. ресурс	100%
		<p>Б-6 Романов, В.Е. Системный подход к проектированию специальной одежды / В.Е. Романов – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 128 с.</p>	5	<1
			27	>1
			28	>1

	В электронном виде:	Эл. ресурс	100%
	Б-7 ГОСТ Р 12.4.218 – 99. ССБТ. Одежда специальная. Общие технические требования. – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл. ресурс	100%
	Б-8 ГОСТ 12.4.103 – 83. ССБТ. Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация. – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл. ресурс	100%
	Б-9 ГОСТ 12.4.016 – 96. ССБТ. Одежда специальная защитная. Номенклатура показателей качества. (Соответствует СТ СЭВ 3952 – 82). – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл. ресурс	100%
	Б-10 ГОСТ 12.4.073–79. ССБТ. Ткани для специальной одежды и средств защиты рук. Номенклатура показателей качества. – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл. ресурс	100%
	Б-11 ОСТ 17832 – 83. ССБТ. Одежда специальная. Шкалы размеров. – URL: http://docs.cntd.ru/document/471828927	Эл. ресурс	100%
	Б-12 ОСТ 17 – 342 – 84. ССБТ. Одежда специальная защитная. Виды конструктивных защитных элементов. – URL: http://docs.cntd.ru/document/471828919	Эл. ресурс	100%
	Б-13 ОСТ 17 – 352 – 85. ССБТ. Унифицированные параметры накладных деталей одежды. – URL: http://docs.cntd.ru/document/471824096	Эл. ресурс	100%
	Б-14 ОСТ 17 – 961 – 84. ССБТ. Унифицированные детали мужской и женской спецодежды. – URL: http://docs.cntd.ru/document/471828934	Эл. ресурс	100%
	Б-15 ТУ 17 – 08 – 188 – 83. ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы женские (куртка, брюки, юбка). – URL: https://studfiles.net/preview/6177829/page:28/ (дата обращения 29.08.2022)	Эл. ресурс	100%
	Б-16 ТУ 17 – 08 – 165 – 82. ССБТ. Одежда специальная. Базовые конструкции. Костюмы мужские (куртка, брюки). – URL: https://studfiles.net/preview/6177829/page:28/	Эл. ресурс	100%
	Б-17 Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты. Том 1. – Москва: Издательство «Безопасность труда и жизни», 2006. – 216с. – URL: http://www.opengost.ru/iso/4682-типовые-отраслевые-нормы-besplatnoy-vydachi-rabotnikov-specialnoy-odezhdy-specialnoy-obuvi-i-drugih-sredstv-individualnoy-zaschity.html	Эл. ресурс	100%
	Б-18 Сурженко, Е.Я. Теоретические основы и методическое обеспечение эргономического проектирования специальной одежды: диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук: 05.19.04 / Е.Я. Сурженко. – Санкт-Петербург, 2001. – 416 с. – URL: http://www.dslib.net/shvej-texnology.html	Эл. ресурс	100%
	Б-19 Наурзаева, Н.Х. Эргономическое проектирование базовых конструкций специальной одежды / Н.Х. Наурзаева // Инновационные технологии в текстильной и легкой промышленности.	Эл. ресурс	100%

	материалы докладов международной научно-технической конференции, посвященной Году науки.- Витебск: Витебский государственный технологический университет, 2017.- С. 154-156. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30588352		
	Учебно-методическая литература: М-1 Панферова, Е.Г. Лабораторный практикум по дисциплине «Проектирование специальной одежды» / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 39 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2097	Эл. ресурс	100%
	Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. https://znanium	Эл. ресурс Эл. ресурс Эл. ресурс Эл. ресурс	100% 100% 100% 100%

Заведующая библиотекой

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1– Обеспечение образовательного процесса

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.10	Проектирование специальной одежды	<p>лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301 Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 2 шт.</p> <p>лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект 35, НТИ (филиал РГУ им. А.Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)



очная форма обучения

7 семестр

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
7 семестр					
1	ЛК-1.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		
2				СИ-1	
3	ЛК-1.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		
4				СИ-2 - СИ-3	
5	ЛК-2.1		Б-2, Б-3, Б-4, Б-8		
6		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-4	
7	ЛК-2.2		Б-2, Б-3, Б-4		
8		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-5	Защита ЛБ-1
9	ЛК-2.3		Б-2, Б-3, Б-4, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12		
10		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-6	Защита ЛБ-2
11	ЛК-2.4		Б-2, Б-3, Б-4, Б-7, Б-16		
12		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-7	Защита ЛБ-3
13	ЛК-2.5		Б-2, Б-3, Б-4		
14		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-8	Защита ЛБ-4
15	ЛК-2.6		Б-2, Б-3, Б-4		
16		ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1		Защита ЛБ-5
17	ЛК-2.7		Б-2, Б-3, Б-4		
18					Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
на 2022/2023 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласно 	

Декан ФТиД



личная подпись

Арчинова Е. В.

расшифровка подписи



дата

Декан ФЗОиЭ



личная подпись

Панферова Е. Г.

расшифровка подписи



дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*.

1.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.
Протокол №1 от «__» августа 2023 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры

личная подпись

Вершинина И.В.
расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Заведующий
библиотекой

личная подпись

Русских Н.И.
расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета

личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета

личная подпись

Панферова Е.Г.
расшифровка подписи

«__» _____ 2023
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист)
 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Проектирование специальной одежды», очная форма

(4 курс, семестр 7)

ид контроля	Оценочный балл	ДМ-1		РР	ДМ-2									РР	Всего	
		ТР (неделя)			ТР (неделя)											Итого
		1	2		3	4	5	6	7	8	9					
Посещаемость лк	1	*	*	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7	9
Посещаемость л/р	2	*	*	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14	18
Конспекты лекций	1	*	*	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7	9
Ритмичность(л/р)	1		*	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4	5
Оформление отчета по л/р	4		*	4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16	20
Чертеж по л/р	4			-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	8
Защита отчета по л/р	2		*	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)				15											65	80
Зачет				-												20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)				-												100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг.

Преподаватель: _____/Панферова Е.Г./

Зав. кафедрой ТКПИ: _____/Вершина И.В./

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Проектирование специальной одежды», 7 семестр обучающихся гр.КШ

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		чертеж		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
6,8	ЛБ-1	8	Исследование и анализ исходной информации для проектирования специальной одежды и разработка требований к конструкции и изделию.	4		1		4						2	
10	ЛБ-2	4	Выбор материалов для проектирования специальной одежды.	2		1		4						2	
12	ЛБ-3	4	Проектирование базовой конструкции специальной одежды.	2		1		4		4				2	
14	ЛБ-4	4	Разработка модельной конструкции специальной одежды с использованием унифицированных деталей.	2		1		4		4				2	
16	ЛБ-5	4	Разработка технологии изготовления специальной одежды.	2		1		4						2	
			Итого к зачету:	18		5		20		8				10	
Итого:		24	максимальный балл	9+9+18+5+10+20+8+20=100											

Примечание: Посещаемость лекций – 1х9= 9 баллов; проверка наличия конспектов лекций – 1х9= 9 баллов.
 Посещаемость л/р - 2х6 = 18 баллов; оформление отчета по л/р - 2х5 = 10 баллов; защита отчета по л/р – 2х5 = 10 баллов.
 Выполнение лабораторной работы в срок 1 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,25 балла;
Зачет – 20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
 подпись

Таблица А.3 - Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист)
 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Проектирование специальной одежды», заочная форма
 (4 курс, семестр 7)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1		ДМ-2					PP		Всего
		ТР	Итого	ТР					Итого	Итого	
				1	2	3	4	5			
Посещаемость лк	2	*	2	*	*	*	*	*	6		8
Посещаемость л/р	3		-	*	*	*	*	*	9		9
Конспекты лекций	1	*	1	*	*	*	*	*	3		4
Ритмичность(л/р)	3		-	*	*	*	*	*	9		9
Оформление отчета по л/р	4		-	*	*	*	*	*	12		12
Чертеж по л/р	4		-	*	*	*	*	*	8		8
Защита отчета по л/р	4		-	*	*	*	*	*	12		12
Контрольная работа	18	*	18						-		18
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)			21						59		80
Зачет			-								20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)			-								100

Примечание: ТР-лекционный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг.

Преподаватель: _____/Ланферова Е.Г./

Зав. кафедрой ТКШИ: _____/Вершинина И.В./

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Проектирование специальной одежды», 7 семестр студента гр. ЗКШ _____

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		чертеж		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	ЛБ-1	4	Выбор материалов для проектирования специальной одежды.	3		3		4				4			
	ЛБ-2	4	Проектирование базовой конструкции специальной одежды.	3		3		4		4		4			
	ЛБ-3	4	Разработка модельной конструкции специальной одежды с использованием унифицированных деталей.	3		3		4		4		4			
			Итого к зачету:	9		9		12		8		12		8	
	Итого:	12	максимальный балл	8+9+4+9+12+8+12+18+20=100											

Примечание: Посещаемость лекций – 2x4= 8 баллов; проверка наличия конспектов лекций – 1x4 = 4 балла.

Посещаемость л/р - 3x3 = 9 баллов; оформление отчета по л/р - 4x3 = 12 баллов; защита отчета по л/р – 4x3 = 12 баллов.

Выполнение лабораторной работы в срок 3 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;

Зачет – 20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
подпись