

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА**  
**(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина

«28» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)  
выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 2/5 Семестры: 4 / 9

#### Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4 час.*)	экзамен	4 семестр
Практические занятия	- час./ - з.е.			
Лабораторные занятия	20 час./0,56 з.е.	(4 час.*)		
Самостоятельная работа	28 час./0,78 з.е.			
Контроль	36 час./1,0 з.е.			
Всего	144 час./4,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		80 час./2,22 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)		

#### Заочная форма обучения

Лекции	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	экзамен	9 семестр
Практические занятия	- час./з.е.			
Лабораторные занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)		
Самостоятельная работа	107 час./2,97 з.е.			
Контроль	9 час./0,25 з.е.			
Всего	144 час./4,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		28 час./0,78 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Чулкова Э. Н.

Рецензент:

проф., д-р техн. наук



Мокеева Н. С.

ТКШИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от "28" августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

проф., д-р техн. наук



Мокеева Н. С.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ

Доц., канд. техн. наук



Панферова Е. Г.



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Проектирование головных уборов»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина**

по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
направленность (профиль):

Креативное проектирование одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана, дисциплины повыбору.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Чулкова Э. Н.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка О соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

Рабочая программа дисциплины «Проектирование головных уборов» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Креативное проектирование одежды и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:

Проф., д-р техн. наук



Мокиева Н. С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата . . . . .	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	11
5	Образовательные технологии . . . . .	17
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы дисциплины . . . . .	23
9	Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	24
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	25
11	Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	27



## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Проектирование головных уборов»

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Проектирование головных уборов» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цели процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование способности и выработка практических навыков по разработке новых прогрессивных процессов по изготовлению головных уборов</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра «Технология и конструирование швейных изделий»</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доцент, канд. техн. наук Чулкова Э. Н.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б1.О.24 Материаловедение в производстве швейных изделий Б1.О.25 Конструирование швейных изделий Б1.О.26 Технология швейных изделий</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> в результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> промышленные методы разработки конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования; методы конструирования и моделирования головных уборов и особенности их применения; эстетические, экономические, эргономические и другие характеристики изделий легкой промышленности, ассортимент головных уборов, их функции, классификацию; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; виды проектно-конструкторских работ, методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий, показатели качества, требования к проектированию головных уборов, внешнюю форму, детали конструкций головных уборов; <b>уметь:</b> выполнить эскизный проект, применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя, изготовить макет модели головного убора различного назначения; применять на практике методы конструирования и моделирования головных уборов, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; проектировать эргономичные и технологичные конструкции головных уборов; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых головных уборов, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации, оформлять проектно-конструкторскую документацию на головные уборы;</p>

	<p><b>владеть:</b> навыками разработки конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования; навыками разработки базовых и модельных конструкций головных уборов с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации; навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям головных уборов; опытом разработки конструкций головных уборов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b>  Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);  Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);  Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);  Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);  Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);  Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);  Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b>  Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);  Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);  Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7)</p>



<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Технология и конструирование швейных изделий</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и 5 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Креативное проектирование одежды и аксессуаров - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 час.) <u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 20 часов лабораторных занятий; 80 часов контактной работы, 28 часов самостоятельной работы, 36 часов на контроль. <u>Заочная форма:</u> 8 часов лекций; 8 часов лабораторных занятий; 28 часов контактной работы, 107 часов самостоятельной работы, 9 часов на контроль. аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе; -выполнение лабораторных работ; -выполнение заданий на практических занятиях; - собеседование; для очной формы: экзамен 4 семестр; для заочной формы: экзамен 9 семестр.</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> Рейтинговая шкала 100 баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; выполнение лабораторных работ, практических заданий; рейтинг, обеспечивающий допуск к сдаче экзамена, положительный результат сдачи экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование головных уборов входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> 1 модуль Ассортимент, классификация и методы проектирования головных уборов. 2 модуль Промышленное проектирование головных уборов.
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	головные уборы, ассортимент, формообразование, прибавки и припуски, методы конструирования, показатели качества, автоматизированное проектирование
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> Б1.В.09 Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: Лабораторные работы на темы: Анализ внутренних и внешних размеров головного убора. Антропометрические измерения формы головы и лица. Изучение специального оборудования. Основные технологические приемы при изготовлении головных уборов. Разработка технологических процессов изготовления головных уборов. Правила выполнения макетов. Расчет прибавок и припусков. Виды работ при изготовлении головных уборов, технологическая обработка типовых шитых головных уборов и их отделка. Технологическая обработка типовых фетровых головных уборов и их отделка. Технологическая обработка типовых меховых формованных головных уборов и их отделка. Подготовка НТД для изготовления головных уборов.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: защита отчетов по лабораторным работам, защита практических занятий (для ФТиД), контрольные работы (для ФЗОиЭ) Итоговый контроль: экзамен
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие</b> – как средство оформления документации, презентации PowerPoint, глобальная сеть Internet

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Проектирование головных уборов представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Категория общих профессиональных компетенций Проектирование и изготовление	ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p>ИД-1опк-5  <b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования;  ИД-2опк-5  <b>Уметь:</b> выполнить эскизный проект, применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя, изготовить макет модели головного убора различного назначения  ИД-3опк-5  <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций головных уборов для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - отчёт;  - защита лабораторных работ;  - выполнение контрольной работы (заочная форма)</p>



Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Категория профессиональных компетенций</p> <p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	ПК-3	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p><b>Задача 4.</b> Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных</p> <p><b>Задача 5.</b> Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1пк-3</p> <p><b>Знать:</b> методы конструирования и моделирования головных уборов и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности, ассортимент головных уборов, их функции, классификацию; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2пк-3</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования головных уборов, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки базовых и модельных конструкций головных уборов с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- отчёт;</li> <li>- защита лабораторных работ;</li> <li>- выполнение контрольной работы (заочная форма)</li> </ul>



## Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p><b>Задача 13.</b> Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов</p> <p><b>Задача 14.</b> Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p><b>Задача 15.</b> Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b> виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций головных уборов; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий, показатели качества, требования к проектированию головных уборов, внешнюю форму, детали конструкций головных уборов</p> <p>ИД-2 ПК-7</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать эргономичные и технологичные конструкции головных уборов; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых головных уборов, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации, оформлять проектно-конструкторскую документацию на головные уборы</p> <p>ИД-3 ПК-7</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям головных уборов; опытом разработки конструкций головных уборов с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- отчёт;</li> <li>- защита лабораторных работ;</li> <li>- выполнение контрольной работы (заочная форма)</li> </ul>



#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед., 144 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоёмкость												Формы текущего контроля успеваемости	
				в часах						в з.е.							
		ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР		в з.е.					
		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Текущий контроль: - устный опрос; - отчёт; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (заочная форма)
1	Ассортимент, классификация и методы проектирования головных уборов	10	4	8	4	-	-	31	11	14	14	14	57	1,25	1,89		
2	Промышленное проектирование головных уборов	4	10	8	4	-	-	33	11	14	14	14	50	1,31	1,69	Итоговый контроль – экзамен	
	Подготовка к итоговому контролю	-	-	-	-	-	-	16	6	36	36	36	9	1,44	0,42		
	Итого	18	8	20	8	-	-	80	28	64	64	116	4				



### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 4 (9)						
1	<b>Модуль 1</b> Ассортимент, классификация и методы проектирования головных уборов (ЛК-дискуссия, IT-методы)	ЛК-1.1	Характеристика основного содержания дисциплины. Создание новых <b>головных уборов</b> как процесс инженерного и художественного проектирования изделий промышленного производства. Основные функции <b>головных уборов</b> . Принципы формирования <b>ассортимента</b> . Классификация <b>головных уборов</b> по техническим и тектоническим признакам. Классификация <b>головных уборов</b> по социальным признакам.	2	2*	ОПК-5 ПК-3 ПК-7
		ЛК-1.2	Внешняя форма и конструкция <b>головных уборов</b> . Характеристика типовых конструкций. Способы <b>формообразования головных уборов</b> . Внутренние размеры и форма <b>головных уборов</b> . Взаимосвязь размеров, формы и конструкции головного убора с размерами головы человека и свойствами материалов. Принципы расчета <b>прибавок и припусков</b> . <b>Припуски</b> на толщину материалов пакета. Композиционные припуски.	2*		
		ЛК-1.3	Классификация <b>методов конструирования</b> деталей <b>головного убора</b> в зависимости от характера исходной информации. Общие принципы построения разверток деталей. Способы построения криволинейных контуров деталей.	6(2*)	2	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
			Классификация и общая характеристика приближенных <b>методов конструирования</b> деталей головных уборов и направление их совершенствования. Проектирование шитых головных уборов. Классификация базовых конструкций составных деталей головных уборов			
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Изучение истории развития форм головных уборов. Изучение способов изготовления головных уборов из различных материалов	4	19	
		СИ-1.2	Изучение и анализ современных отечественных и зарубежных методик конструирования головных уборов	5	19	
		СИ-1.3	Сравнительная характеристика современных методик конструирования, принятых в промышленности. Проектирование головных уборов из фетра. Особенности проектирования головных уборов для различных возрастных групп	5	19	
Промежуточный контроль:		собеседование				
1	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущий	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студента	12	2	
		Итого:		13	3	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд.)				10/14/13	4/57/3	
2	<b>Модуль2</b> Промышленное проектирование головных уборов (ЛК-дискуссия, IT-методы)	ЛК-2.1	Свойства и показатели качества <b>головных уборов. Показатели</b> , определяющие потребительский уровень <b>качества</b> . Технико-экономические <b>показатели качества</b> .	4	2*	ОПК-5 ПК-3 ПК-7
		ЛК-2.2	Структура системы баз данных для <b>автоматизированного проектирования моделей головных уборов</b> . Особенности проектирования и изготовления <b>головных уборов</b> в массовом производстве	4	2	
		Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Антропометрическое соответствие модели головного убора форме и размеру головы	7	25



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
			человека. Выявление показателей соответствия головного убора типу лица человека			
		СИ-2.2	Подготовка проекта коллекции головных уборов различного назначения	7	25	
Промежуточный контроль:		собеседование				
2	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущий	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студента	12	2	
		Итого:		13	3	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд.)			8/14/13	4/50/3		
Итоговый контроль: экзамен						
3	СИ-3.1	Подготовка к экзамену +контроль/ Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль		36	9	ОПК-5 ПК-3 ПК-7
Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущий		2	2	
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов		12	2	
	Конс	Консультации		2	2	
		Итого:		16	6	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт внеауд.)			18/64/42	8/116/12		
Итого интерактивные формы обучения:			4*	4*		

### 4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			очное	заочное	
1	2	3	4	5	6
Семестр 6 (9)					
ОПК-5 ПК-3 ПК-7	ЛБ-1	Ассортимент головных уборов. Анализ конструкции деталей головных уборов. Выполнение макета головного убора (IT-методы, обучение на основе опыта, командная работа)	4	2	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивает ассортимент головных уборов;</li> <li>- изучает конструктивное решение деталей головных уборов, наименование деталей;</li> <li>- изучает нормативную документацию на головные уборы</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5	6
ОПК-5 ПК-3 ПК-7	ЛБ-2	Анализ внутренних и внешних размеров головного убора. Антропометрические измерения формы головы и лица. Расчет прибавок ( <i>Обучение на основе опыта, командная работа</i> )	4*	2*	<i>Выполняя задания</i> , студент: - осваивает методику расчета прибавок для построения чертежа конструкции - устанавливает рациональные прибавки - изучает внутренние и внешние размеры головного убора; - изучает размеры формы головы и лица
ОПК-5 ПК-3 ПК-7	ЛБ-3	Композиция головного убора. Выполнение эскизного проекта и изготовление макета ( <i>Обучение на основе опыта, командная работа</i> )	4	2	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает композицию головных уборов, - выполняет эскизный проект, - осваивает методы проектирования головных уборов из натурального меха, - изучает технологию выполнения головного убора
ОПК-5 ПК-3 ПК-7	ЛБ-4	Выполнение эскизного проекта и изготовление модели головного убора из ткани ( <i>Обучение на основе опыта, командная работа</i> )	4	1*	<i>Выполняя задания</i> , студент: - осваивает методику построения конструктивных деталей головного убора, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает технологию изготовления головного убора
ОПК-5 ПК-3 ПК-7	ЛБ-5	Конструктивные дефекты в головном уборе. Изготовление лекал. Примерка образцов ( <i>Обучение на основе опыта, командная работа</i> )	4	1*	<i>Выполняя задания</i> , студент: - устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения - изучает особенности изготовления лекал деталей головного убора
Итого по учебной дисциплине:			20	8	
Итого интерактивные формы обучения:			4*	4*	

### 4.3.3 Практические занятия

---

### 4.3.4 Курсовой проект

---



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации учебной деятельности студентов по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		х
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	
Индивидуальное обучение	х		х
Проблемное обучение			х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных и практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ЛК, ЛБ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- защита контрольной работы (заочная форма);</li> <li>- вопросы к экзамену</li> </ul>
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		
ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.1-СИ-1.2 СИ-2.1-СИ-2.2 ЛК-1.1-ЛК-1.2 ЛК-2.1-ЛК-2.2	тестирование компьютерное, собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1-ЛБ-5	Защита лабораторных работ
4	Выполнение контрольной работы	СИ-3.1	Защита контрольной работы
5	Подготовка к экзамену		Экзамен

На самостоятельную работу выделяется:  
 для дневной формы обучения 28 часов и 36 часов на контроль;  
 для заочной формы обучения 107 часов и 9 часов на контроль.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1



- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Балльно-рейтинговая система (БРС)
- К-3 Проверка контрольной работы
- К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблицы А.1 - А.3).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Проектирование головных уборов».

#### 6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Основные функции головных уборов
2. Принципы формирования ассортимента головных уборов
3. Классификация головных уборов по тектоническим признакам
4. Классификация головных уборов по ассортименту
5. Классификация базовых конструкций составных деталей головных уборов
6. Различие форм детских и женских головных уборов, мужских и женских головных уборов
7. Антропометрические измерения формы головы
8. Инструменты, приспособления и материалы, используемые при изготовлении головных уборов
9. Оборудование, используемое при изготовлении головных уборов
10. Современные методы технологии изготовления головных уборов
11. Особенности изготовления головных уборов в массовом производстве
12. Правила выполнения макетов головных уборов
13. Принципы расчета прибавок и припусков в головных уборах
14. Припуски на толщину материалов пакета в головных уборах
15. Композиционные припуски в головных уборах
16. Способы устранения дефектов в головных уборах
17. Показатели качества в головных уборах
18. Классификация конструктивных дефектов в головных уборах
19. Классификация технологических дефектов в головных уборах
20. Перечень ГОСТ, используемых при проектировании головных уборов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине

Проектирование головных уборов

Факультет: Технологии и дизайна/заочного обучения и экстерната

Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Курс 2/5

---

1. Принципы формирования ассортимента головных уборов
2. Антропометрические измерения формы головы.
3. Классификация конструктивных дефектов в головных уборах

Составил:  
доц., канд. техн. наук Э. Н. Чулкова

Утверждаю:  
Зав. каф. ТКШИ

Дата

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.



Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, шт
1	2	3	4	5
51.В.ДВ.05.01	Проектирование головных уборов	<b>Основная литература:</b> Б-1. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: в 2 ч. Ч.2 Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М. : Академия, 2007. - 288 с. Б-2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: в 2 ч. Ч.1. Конструирование одежды: учеб. пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.	15	>1
		<b>Дополнительная литература:</b> Б-3. Рытвинская, Л. Б. Моделирование, конструирование и технология обработки головных уборов: учеб. пособие для кадров массовых проф. / Л. Б. Рытвинская [и др.]. - М. : Легпромбытиздат, 1985. - 320 с. Б-4. Гагарина, С. В. Проектирование швейных головных уборов: учеб. пособие / С.В. Гагарина, С.В. Бокова. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 384 с. Б-5. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.Б. Кобляковой. - М. : Мастерство: изд. центр "Академия", 2001. - 288 с.	2	>1
		Б-6. Булатова Е.Б. Моделирование и конструирование головных уборов /Булатова Е.Б., Учеб. пособие. - М.: Мастерство; Издательский центр "Академия", 2007. – 112 с.	5	
		<b>Учебно-методическая литература:</b> М-1. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование головных уборов» для след. 29.03.05 / Э.Н. Чулкова - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 24 с.	13	
			13	
			10	>1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		<p><b>Интернет-ресурсы:</b>  Б-7. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0736-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/942764">https://znanium.com/catalog/product/942764</a> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: по подписке.  Б-8. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0546-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055142">https://znanium.com/catalog/product/1055142</a> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: по подписке.  Б-9 Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина, Т.В. Пирязева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0472-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/608799">https://znanium.com/catalog/product/608799</a> (дата обращения 13.08.2019). – Режим доступа: по подписке.  Б-10. Каграманова, И. Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : учеб. пособие / И.Н. Каграманова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104833-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/911995">https://znanium.com/catalog/product/911995</a> (дата обращения: 13.08.2019). – Режим доступа: по подписке.  Б-11. ЭБС «ZNRANIUM.COM». - URL: <a href="http://www.new.znanium.com">http://www.new.znanium.com</a>  Б-12. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  Б-13. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>		100%

Заведующая библиотекой


  
личная подпись

дата



## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование головных уборов	<p><b>лекции:</b> учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт.</p> <p><b>лабораторные работы:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Производственная мастерская») – ауд. 113. Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

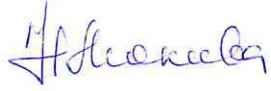



- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

**9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

(4 семестр, дневная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б1-Б13	СИ-1.1-СИ-1.3	К-2
3	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б1-Б13, М-1	СИ-1.1-СИ-1.3	К-2
5	ЛК-1.3		ЛБ-2	Б1-Б13, М-1	СИ-1.1-СИ-1.3	К-1, К-2
7	ЛК-2.1		ЛБ-3	Б1-Б13, М-1	СИ-2.1-СИ-2.2	К-1, К-2
9	ЛК-2.2		ЛБ-4	Б1-Б13, М-1	СИ-2.1-СИ-2.2	К-1, К-2
11			ЛБ-5	Б1-Б13, М-1	СИ-2.1-СИ-2.2	К-1, К-2
13						
15						
17					СИ-3.1	К-1, К-2, К-4
(9 семестр, заочная форма обучения)						
	ЛК-1.1		ЛБ-1	Б1-Б13, М-1	СИ-1.1-СИ-1.3	К-1, К-2
	ЛК-1.2		ЛБ-2	Б1-Б13, М-1	СИ-1.1-СИ-1.3	К-1, К-2
	ЛК-1.3		ЛБ-3	Б1-Б13, М-1	СИ-1.1-СИ-1.3	К-1, К-2
	ЛК-2.1		ЛБ-4	Б1-Б13, М-1	СИ-2.1-СИ-2.2	К-1, К-2
	ЛК-2.2		ЛБ-5	Б1-Б13, М-1	СИ-2.1-СИ-2.2	К-1, К-2
					СИ-3.1	К-1, К-2, К-3, К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Б1.В.09 Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	ТКШИ	согласовано 	
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ		

Декан ФТиД

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

28.08.19  
дата

Декан ФЗОиЭ

  
личная подпись

Панферова Е. Г.  
расшифровка подписи

28.08.19  
дата



## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/21 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменение в редакции

1) ЛБ-7

Проектирование коллекций головных уборов для особых случаев

2) ЛБ-8

Автоматизация процесса проектирования головных уборов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
МОДЕЛЕЙ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ  
наименование кафедры

  
личная подпись

Вершинина В.С. «27» 08 2020 г.  
расшифровка подписи дата

Заведующий  
библиотекой

  
личная подпись

Русских К.И. «27» 08 2020 г.  
расшифровка подписи дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД  
наименование факультета

  
личная подпись

Аршинова «27» 08 2020 г.  
расшифровка подписи дата

Декан

ФЗОиЭ  
наименование факультета

  
личная подпись

Станферова Е.С. «27» 08 2020 г.  
расшифровка подписи дата

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Проектирование головных уборов»  
вносятся следующие изменения:

1. Добавить в список литературы :

Рытвинская, Л.Б. Художественное проектирование головных уборов.  
учебное пособие ./Л. Б. Рытвинская. - Москва: Альфа-М, 2005. 176 с.:  
ил.

2. Изменить тему и содержание ЛБ-3

ЛБ-3	Конструирование головного убора из натурального меха. Построение деталей конструкции шапки-ушанки. Выполнение эскизного проекта модели	4	<b>Выполняя задания</b> , студент: - выполняет конструирование деталей головного убора, - выполняет эскизный проект, - <b>осваивает</b> методы проектирования головных уборов из натурального меха, - <b>изучает</b> технологию выполнения головного убора
------	--	---	--

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий  
библиотекой

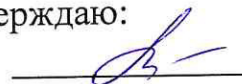


Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Проектирование головных уборов» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Краткая энциклопедия скорняка / под редакцией М. Пыльциной. - Ростов на Дону : Проф. - Пресс, 2000. - 480 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.





Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ», студента гр. \_\_\_\_\_ (курс 2, семестр 4)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
3	ЛБ-1	4	Ассортимент головных уборов. Анализ конструкции деталей головных уборов. Выполнение макета головного убора	2		2		3		5			
5	ЛБ-2	4	Анализ внутренних и внешних размеров головного убора. Антропометрические измерения формы головы и лица. Расчет прибавок	2		2		3		5			
7	ЛБ-3	4	Композиция головного убора. Выполнение эскизного проекта и изготовление макета	2		2		3		5			
9	ЛБ-4	4	Выполнение эскизного проекта и изготовление модели головного убора из ткани	2		2		3		5			
11	ЛБ-5	4	Конструктивные дефекты в головном уборе. Изготовление лекал. Примерка образцов	2		2		3		5			
			Итого к зачету:	10		10		15		25			
			Дополнительный рейтинг:					25					
Итого:		20	Максимальный балл к экзамену					10+10+15+=60					
			Минимальный балл					40					

Таблица А.3 - Рейтингный лист по дисциплине «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ», студента гр. \_\_\_\_\_ (курс 5, семестр 9)

№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка									
			посещаемость		ритмичность		отчет		защита			
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
ЛБ-1	2	Ассортимент головных уборов. Анализ конструкции деталей головных уборов. Выполнение макета головного убора	2		2		3				5	
ЛБ-2	2	Анализ внутренних и внешних размеров головного убора. Антропометрические измерения формы головы и лица. Расчет прибавок	2		2		3				5	
ЛБ-3	2	Композиция головного убора. Выполнение эскизного проекта и изготовление макета	2		2		3				5	
ЛБ-4	1	Выполнение эскизного проекта и изготовление модели головного убора из ткани	2		2		3				5	
ЛБ-5	1	Конструктивные дефекты в головном уборе. Изготовление лекал. Примерка образцов	2		2		3				5	
		Итого к зачету:	10		10		15				25	
		Дополнительный рейтинг:	25									
Итого:	8	Максимальный балл к экзамену	10+10+15+=60									
		Минимальный балл	40									