

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

Печурина Г.Г.

«28» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
 Профиль подготовки: Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 Форма обучения: очная, заочная
 факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
 кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
 курс: 4,5 Семестры: 7, 8, 9

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4час.*)	Экзамен	7 семестр
Лабораторные занятия	36 час./1,0 з.е.	(4час.*)	Курсовой проект	8 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.			
Самостоятельная работа	124 час./3,44 з.е.			
Контроль	36 час./ 1,0 з.е.			
Всего	324 час./9,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	164 час./4,56 з.е.			
В т.ч. в интерактивной форме		(8час.)		

Заочная форма обучения

Лекции	10 час./0,28 з.е.	(4час.*)	Экзамен	9 семестр
Лабораторные занятия	12 час./0,33 з.е.	(4час.*)	Курсовой проект	9 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.			
Самостоятельная работа	269 час./7,47 з.е.			
Контроль	9 час./0,25 з.е.			
Всего	324 час./9,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	46 час./1,28 з.е.			
В т.ч. в интерактивной форме		(8час.)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой

доцент, канд. техн. наук

Вершинина И. В.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Декан ФЗОиЭ

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде**;

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	18
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	26
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	27
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	29

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.09	7.3 и 7.5	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б.1.О.25 Конструирование швейных изделий Б.1.О.26 Технология швейных изделий Б1.В.08 Конструктивное моделирование одежды</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства; содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса; типовое проектирование новых моделей одежды; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; порядок отработки конструкции на технологичность; состав ПКД на новые модели одежды; особенности КТПП для малых предприятий и при индивидуальном изготовлении одежды; направления совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды;</p> <p>уметь: проводить анализ моделей-аналогов; выбирать критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; выполнять оценку степени технологичности и экономичности модели; прогнозировать и управлять экономичностью модели;</p> <p>владеть: методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели,</p>

	промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции;
<p>Требования к входам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5); - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2); - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7). 	<p>Требования к выходам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3); - Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений (ПК-6).
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (швейные предприятия)</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине (экзамен), диф. зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 9 ЗЕ (324 час.) <u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 36 часов лабораторных занятий; 164 часа контактной работы, 124 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль. <u>Заочная форма:</u> 8 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 46 часов контактной работы, 269 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>

<p>Контролируемые параметры процесса: Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: экзамен – 7 семестр; диф. зачет – 8 семестр для заочной формы: экзамен, диф. зачет – 9 семестр</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен, диф. зачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена, защиту КП</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.09 «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	<p>Базовая часть дисциплины: 1 модуль: Структура технической подготовки производства новых моделей к промышленному внедрению; 2 модуль: Разработка проектно-конструкторской документации; 3 модуль: Типовое проектирование одежды.</p>
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	основные этапы конструкторской и технологической подготовки производства; промышленное проектирование новых моделей одежды; рабочая документация на новые модели одежды; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; отработка конструкции на технологичность; прогнозирование и управление экономичностью модели
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы, курсовой проект
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

Описание основных «точек» контроля	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ, - выполнение контрольной работы* - промежуточный контроль, - итоговый контроль (экзамен), - рубежный контроль (курсовой проект)
Дисциплина и современные информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - текстовый редактор MS Word; - графические редакторы Paint, MSVisio и другие; - презентации MS PowerPoint.

* заочная форма обучения

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Конструирование, и моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1пк-3 <i>знать:</i> методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2пк-3 <i>уметь:</i> обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-3 <i>владеть:</i> навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Управление процессами	ПК-6	<p>Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p>Задача 7. Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 8. Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.</p> <p>Задача 9. Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-1пк-6 Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций.</p> <p>ИД-2пк-6 Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p> <p>ИД-3пк-6 Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).
-----------------------	------	--	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)
Очная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная	СР	контроль	Всего			7 сем.	8 сем.
экз.	Д.зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
7	8	18	8	36	164	124	36	324	9	ЛК	18	-
										ПЗ	-	8
										ЛБ	36	-

Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			5 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная	СР	контроль	Всего			9 сем.	
экз.	Д.зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
9	9	10	8	12	46	269	9	324	9	ЛК	10	
										ПЗ	8	
										ЛБ	12	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов												Формы текущего контроля успеваемости				
			трудоемкость																
			в часах						в з.е.										
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контакт-ная работа		СР								
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО						
1	Структура технической подготовки новых моделей к промышленному внедрению	7, 9	6	2	-	-	30	30	7	3,5	-	70	30	30	2,04	0,19	30	Конспект лекций	
2	Разработка проектно-конструкторской документации	7, 9	8	6	32	12	-	-	56	20	25	35	2,25	1,53	2,25	3	2,06	Конспект лекций; защита ЛБ; контрольная работа (для ЗО). Пояснительная записка и графическая часть, образец изделия КП	
		8, 9	-	2	-	-	8	8	64	15	44	59	3	2,06	3	2,06	3	2,06	Конспект лекций
3	Типовое проектирование одежды	7, 9	4	-	4	-	-	-	37	7,5	55	105	2,56	3,12	2,56	3	3,12	Конспект лекций	
	Контроль		ДО – 36 ч., ЗО – 9ч.														1,0	0,25	
	Итого		18	10	36	12	8	8	164	46	124	269	9	9	9	9	9	Экзамен, диф.зачет	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, час		
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
1	Структура технической подготовки производства новых моделей к промышленному внедрению (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	1.1	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства (<i>проблемная лекция</i>)	2*	2*	ПК-3
		1.2 (СИ-1)	Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей	2 (0)	(0) 35	ПК-3
		1.3 (СИ-2)	Принципы формирования рациональной структуры промышленной коллекции одежды на основе изучения потребительского спроса	2 (0)	(0) 35	ПК-3
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0	1	
		Итого:		1	1,5	
	Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				6/0/1	2/70/1,5
2	Разработка проектно-конструкторской документации (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	СИ-3	Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели.	25	35	ПК-3
		2.1	Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.	4	2	ПК-3
		2.2	Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации. Предпосылки градации лекал деталей швейных изделий. Градация не типовых конструкций	2	2	ПК-3
		2.3	Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели. Таблица измерений лекал и готового изделия. (<i>проблемная лекция</i>)	2*	2*	ПК-3

	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	15	1	
		Итого:		16	2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				8/25/16	6/35/2	
3	Типовое проектирование одежды (ЛК- проблемная; IT-методы и т.д.)	3.1	Типовое проектирование новых моделей одежды. Выделение типовых форм деталей одежды.	2	2	ПК-3, ПК-6
		СИ-4	Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды. Модульное проектирование одежды.	25	30	ПК-3, ПК-6
		3.2 (СИ-5)	Технологичность конструкций одежды. Принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия Порядок отработки конструкции на технологичность. Оценка степени технологичности конструкции одежды.	2 (0)	(0) 30	ПК-3
		СИ-6	Экономичность модели. Прогнозирование и управление экономичностью модели.	25	30	ПК-6
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	15	2	
		Итого:		16	2,5	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				4/50/16	2/90/2,5	
Итоговый контроль: экзамен						
		СИ-7	Подготовка к экзамену / Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль	5	15	
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	2	
		КОНС	Консультация	2	2	
		Итого:		13	5	
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				18/80/46	10/210/11	
Итого интерактивные формы обучения				4	4	

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

Номер темы	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6
ЛБ-1	Семестр 7 (9) Разработка чертежей лекал основных деталей изделия	8	4	Выполняя задания , студент: - изучает исходную нормативную документацию для построения лекал; - осваивает приемы построения и оформления лекал основных деталей; - устанавливает величины внутренних и внешних изменений деталей конструкции;	ПК-3
ЛБ-2	Разработка чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал	8	4	Выполняя задания , студент: - изучает исходную нормативную документацию для построения лекал производных и вспомогательных; - осваивает приемы построения и оформления лекал производных деталей и вспомогательных лекал;	ПК-3
ЛБ-3	Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых кроев	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает принципы и способы градации, предпосылки процесса градации, схемы градации типовых деталей одежды; - осваивает методику градации типовых деталей одежды; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции	ПК-3
ЛБ-4	Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает изменчивость размерных признаков типовых фигур; - осваивает методику расчета величин градации точек типовых конструкций швейных изделий; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции	ПК-3
ЛБ-5	Градация лекал деталей одежды различных моделей	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает способ градации методом группировки, его особенности; - осваивает методику градации методом группировки; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции методом группировки	ПК-3

ЛБ-6	Разработка проектно-конструкторской документации на новую модель (<i>Дискуссия, разбор конкретных ситуаций</i>)	4*	4*	Выполняя задания , студент: - изучает состав ПКД на новые модели одежды, состав ТО, нормативную документацию; - осваивает методику составления таблицы измерения лекал и готового изделия; - разрабатывает ТО на модель одежды	ПК-3
ЛБ-7	Оценка уровня унификации серии моделей	4	-	Выполняя задания , студент: - изучает коэффициенты унификации серии моделей; - осваивает методику расчета коэффициентов унификации; - рассчитывает величины коэффициентов унификации серии моделей.	ПК-3
Итого по ЛБ		36	12		
Итого интерактивные формы обучения		4*	4*		

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.5 - Характеристика практических занятий

Номер темы	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6
	8 (9) семестр				
ПЗ-1	Общая структура и содержание курсового проекта. Введение.	1	1	Выполняя задания , студент: - изучает исходную информацию и документацию процесса проектирования новых моделей одежды; - описывает особенности процесса проектирования заданной модели;	ПК-3
СР-1		8	10	Изучение исходной информации к проектированию. Оформление раздела «Введение»	ПК-3
ПЗ-2	Техническое задание Техническое предложение	1	1	Выполняя задания , студент: - формулирует цели и задачи проектирования заданной модели; - составляет требования к проектированию заданной модели; - анализирует композиционное, конструктивное, технологическое решение моделей-аналогов	ПК-3
СР-2		8	10	Оформление раздела «Техническое задание» Оформление раздела «Техническое предложение»	ПК-3
ПЗ-3	Эскизный проект	1	1	- осуществляет эскизную проработку новых моделей серии;	ПК-6

				- рассчитывает уровень унификации конструкций деталей моделей серии; - составляет описание внешнего вида моделей серии	
СР-3		8	10	Оформление раздела «Эскизный проект»	ПК-6
ПЗ-4	Технический проект	2	2	- осуществляет выбор материалов на изделие; - разрабатывает базовую и модельную конструкции швейного изделия; - проверяет конструкцию изделия в макете; - проводит оценку степени технологичности конструкции	ПК-6
СР-4		8	10	Оформление раздела «Технический проект»	ПК-3
ПЗ-5	Разработка проектно-конструкторской документации. Выводы	2	2	- разрабатывает чертежи лекал деталей изделия; - осуществляет изготовление образца модели и уточнение конструкции; осуществляет нормирование расхода материалов; проводит градацию лекал; - разрабатывает технического писания и пакет проектно-конструкторской документации на модель	ПК-3
СР-5		8	10	Оформление раздела «Рабочий проект»	ПК-3
ПЗ-6	Рекомендации по оформлению пояснительной записки, чертежей, защите курсового проекта	1	1	- оформляет пояснительную записку, чертежи и пакет лекал на проектируемую модель; - подготавливает доклад к защите КП	ПК-3
СР-6		4	9	Оформление раздела «Выводы», пояснительной записки, чертежей, подготовка к защите курсового проекта	ПК-3
	Контактная работа				
КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	1		
КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	30	4		
КРП	Курсовое проектирование	12			
СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12			
Итого:		56	5		
Итого по дисциплине (пз/си/контакт)		8/44/56	8/59/5		

4.4.3 Курсовой проект

Курсовой проект (КП) выполняется в 8 (9) семестре.

Целью курсового проекта является закрепление и систематизация знаний, полученных студентами при изучении теоретического курса «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий».

Используется интерактивный метод – *метод проектов*.

Проектная деятельность предполагает подготовку доклада при защите КП, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. Формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА – НОМЕРА ЭТАПОВ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

РЕФЕРАТ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2.1 Анализ конструктивного построения моделей–аналогов

2.2 Анализ технологического решения моделей-аналогов

Выводы по техническому предложению

3 ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ

3.1 Эскизная проработка новых моделей

3.3 Описание внешнего вида моделей серии

Выводы по эскизному проекту

4 ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

4.1 Выбор материалов на изделие

4.2 Разработка основы конструкции швейного изделия

4.2.1 Характеристика методики конструирования

4.2.2 Исходные данные для проектирования

4.2.3 Расчет и построение чертежа конструкции модели

4.3 Проверка БК изделия в макете

4.4 Разработка модельных особенностей серии моделей

4.5 Характеристика конструкции сборочных единиц изделия

4.6 Анализ технологичности конструкции изделия

Выводы по техническому проекту

5 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

5.1 Разработка чертежей лекал деталей изделия

5.2 Изготовление образца модели и уточнение конструкции

5.3 Нормирование расхода материалов

5.4 Градация лекал

5.5 Составление технического описания на модель

Выводы по рабочему проекту

ВЫВОДЫ

Общее количество часов на КП – 108 час.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Командная работа		*	*
Опережающая СРС		*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ, курсового проекта с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ЛК, ПЗ СРС, ЛБ, КП	- защита лабораторных работ; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма); - экзамен; - диф.зачет (защита КП).
ПК-6	Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ6 ЛБ-1 – ЛБ-7	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-7	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-7	Защита контрольной работы
4	Подготовка к экзамену	СИ-7	Экзамен
5	Оформление разделов КП, подготовка к защите КП	СР1 – СР6	Защита КП

На самостоятельную работу выделяется: (очная/заочная): 124 / 269 час.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ

К-2 Собеседование

К-3 Выполнение контрольной работы (заочная)

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

К-5 Курсовой проект

К-6 Балльно-рейтинговая система - БРС

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1 - А.8)

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающихся представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов» по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий».

6.3 Вопросы к экзамену

- 1 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
- 2 Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. Нормативно-техническая документация одежды
- 3 Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.
- 4 Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации.
- 5 Градация лекал деталей одежды. Предпосылки градации лекал деталей швейных изделий.
- 6 Градация лекал деталей одежды. Градация не типовых конструкций
- 7 Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 8 Рабочая документация на новые модели одежды. Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 9 Сущность и организационная структура подготовки производства швейных изделий. Основные этапы технической подготовки производства.
- 10 Перспективная подготовка производства, текущая подготовка производства, окончательное отлаживание массового производства.
- 11 Основные задачи технической подготовки швейного производства. Виды технической подготовки производства: конструкторская, технологическая и организационно-плановая подготовка производства.
- 12 Постановка продукции на производство. ГОСТ 15.007 – 88 Основные этапы технической подготовки производства в цехах и подразделениях швейного предприятия и в Домах Моделей.
- 13 Основные этапы перспективной подготовки производства. Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях в современных экономических условиях.
- 14 Характеристика этапов перспективной подготовки производства на швейных предприятиях.
- 15 Конструкторская подготовка производства на швейных предприятиях и моделирующих организациях.

- 16 Разработка конструкций новых моделей одежды и ее основные этапы. Этапы конструкторской подготовки производства.
- 17 Совершенствование конструкторской подготовки производства с использованием ЭВМ и САПР
- 18 Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.
- 19 Виды лекал. Построение основных, вспомогательных и производных лекал.
- 20 Формы представления конструкторской документации. Проектные, рабочие, групповые и базовые конструкторские документы.
- 21 Градация лекал деталей одежды. Закономерности изменчивости размерных признаков тела человека.
- 22 Принципы и способы градации. Типовые схемы градации лекал деталей плечевой и поясной одежды.
- 23 Градация нетиповых конструкций.
- 24 Разработка нормативно-технической и проектно-конструкторской документации на новые модели одежды Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 25 Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 26 Технические требования к оформлению лекал
- 27 Основные цели и задачи группы конструкторов при технической подготовке производства
- 28 Основные цели и задачи группы технологов при технической подготовке производства
- 29 Основные цели и задачи группы художников при технической подготовке производства
- 30 Основные цели и задачи группы нормировщиков при технической подготовке производства

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: КТППШП

Факультет: Технологии и дизайна

Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль: «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» Курс 4, Семестр 7

- 1 Охарактеризовать содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД и нормативно-техническую документацию на одежду
- 2 Назвать принципы и способы градации. Описать процесс разработки типовых схем градации лекал деталей плечевой и поясной одежды.
- 3 Разработать по шаблонам деталей основные лекала

Составил:
доц., канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук

Вершинина И.В.

Дата:

- 1 Описать промышленное проектирование новых моделей одежды. Назвать этапы построения и схематично построить чертеж лекал деталей швейных изделий.
- 2 Назвать основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Охарактеризовать содержание этапов и структуры КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
- 3 Произвести процесс градации двух смежных лекал

Составил:
доц., канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук

Вершнина И.В.

Дата:

В 7 (9) семестре для получения допуска к экзамену при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой дисциплины видов работ в семестре, общее количество баллов по текущему учебному рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды учебной деятельности студента, предусмотренные рабочей программой дисциплин (текущий учебный рейтинг) составляет 60 баллов.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего учебного рейтинга по дисциплине, могут выполнить дополнительную внеучебную работу по выбору, сверх основной учебной работы. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, изготовление пособий и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. В.09	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	<p>лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209</p> <p>лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311</p> <p>практические занятия: Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технологии швейного производства») - ауд. 304</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 1, вариативная часть Б1.В				
Б1.	Конструкторско-технологическая	Основная литература:		
В.09	подготовка производства швейных изделий	<p>В печатном виде</p> <p>Б-1 Конструирование одежды с элементами САПР: учебник / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]. - Москва: КДУ, 2007. - 464 с.</p> <p>В электронном виде</p> <p>Б-2 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=504807</p> <p>Б-3 Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): учебное пособие / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев [и др.]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 - 336 с.- URL: https://znanium.com/read?id=400022</p> <p>Б-4 Каталог стандартов. - URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</p> <p>Б-5 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - URL: https://znanium.com/read?id=398278</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-5 Коблякова, Е.Б. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: учебное пособие / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1992. - 320 с.</p> <p>Б-6 Швейные изделия бытового назначения: сборник стандартов. - Москва: Издательство стандартов, 1988. - 262с.</p> <p>Б-7 Рахманов, Н. А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения / Н.А. Рахманов, С.Н. Стаханова. - 2-е изд. - Москва: Легкая индустрия, 1985. - 128 с.</p> <p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1 Панферова, Е.Г. Составление описания внешнего вида моделей одежды: методические указания к выполнению лабораторной работы / Е.Г. Панферова. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. - 35 с. - URL:</p>	100	более 1
			Эл. ресурс	100%
			Эл. ресурс	100%
			Эл. ресурс	100%
			Эл. ресурс	100%
			17	более 1
			84	более 1
			11	более 1

	<p>https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2038 М-2 Пицинская, О.В. Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покровов. Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал. Градация лекал деталей одежды различных покровов: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям / О.В. Пицинская. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 23 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2039 М-3 Пицинская, О.В. Разработка технической документации на новые модели одежды: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям / О.В. Пицинская. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 23 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2040 М-4 Панферова, Е.Г. Методические указания к выполнению КП по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 49 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2035 М-5 Панферова, Е.Г. Оценка уровня унификации конструкций деталей одежды: методические указания к выполнению контрольной работы / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 10с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2041 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. https://znanium</p>	Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)



Учебно-методическая карта дисциплины
7 семестр (очная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СР)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	1.1			Б-1, Б-12		
2						
3	1.2			Б-1, Б-12		
4					СИ-1	тестирование
5	1.3			Б-1, Б-2, Б-12		
6					СИ-2, СИ-3	тестирование
7	2.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
8						
9	2.2		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
10						
11	2.3		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-4, М-3		Защита ЛБ
12						
13	3.1		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-4, М-3		Защита ЛБ
14					СИ-4	тестирование
15	3.1		ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-4-Б-12, М-1-М-4		Защита ЛБ
16					СИ-6	тестирование
17	3.2		ЛБ-6	Б-2, Б-12		Защита ЛБ
18					СИ-7	экзамен

8 семестр (очная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-5, Б-3	СРС-1	
2		ПЗ-2		М-5, Б-3	СРС-2	
3		ПЗ-3		М-5, Б-3	СРС-3	
4		ПЗ-4		М-5, Б-3, Б-6, Б-8-Б-11	СРС-4	
5		ПЗ-5		М-5, Б-3, Б-5, Б-7	СРС-5	
6		ПЗ-6		М-5, Б-3	СРС-6	Диф.зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФТиД


личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

29.08.2022
дата

Декан ФЗОиЭ


личная подпись

Панферова Е. Г.
расшифровка подписи

29.08.2022
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «___» августа 2023 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Заведующий
библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Оценка знаний студентов по БРС (рейтинговый лист)

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 7 семестр (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1					ДМ-2, ДМ-3													Итого	Всего				
		ТР (неделя)					РР	ТР, ПР	Итого																
		1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18	
Посещаемость лк	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*						4,5	4,5
Посещаемость л/р	0,5					*		*		*		*		*		*		*						2,5	2,5
Конспекты лекций	0,2	*		*		*		*		*		*		*		*		*						1,8	1,8
Ритмичность(л/р)	0,2					*		*		*		*		*		*		*						1,0	1,0
Чертеж (л/р)	4					*		*		*		*		*		*		*						16	16
Оформление отчета по л/р	1					*		*		*		*		*		*		*						5	5
Защита л/р	5					*		*		*		*		*		*		*						20	20
Дополнительные виды работ	9,2																							9,2	9,2
Экзамен	40																							40	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																								100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Панферова Е.Г.
 Зав. кафедрой: _____ Вершинина И.В.

Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 8 семестр (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-2, ДМ-3						PP	ТР, ПР	Итого	Всего
		ТР (неделя)									
		1	2	3	4	5	6				
Посещаемость ПЗ	0,3	*	*	*	*	*	*			1,5	1,5
Ритмичность КП	0,3	*	*	*	*	*	*			2,1	2,1
Чертеж конструкции	5			*						5	5
Чертеж лекал	5				*					5	5
Чертеж градации лекал	5					*				5	5
Оформление графической части	20					*				20	20
Оформление ПЗ	20						*			20	20
Доклад на защите	20,7						*			20,7	20,7
Защита КП	20,7						*			20,7	20,7
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Панферова Е.Г.
 Зав. кафедрой: _____ Вершинина И.В.

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 9 семестр (заочная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1		ДМ-2			ДМ-3		Всего
		ТР	РР, итого	ТР			РР, итого		
		1		3	4	5	6		
Посещаемость лк	1	*		*	*	*	*		5
Посещаемость л/р	1			*	*	*			3
Конспекты лекций	1	*		*	*	*	*		5
Ритмичность(л/р)	1			*	*	*			3
Чертеж (л/р)	6			*	*	*			18
Оформление отчета по л/р	3			*	*	*			9
Защита л/р	2			*	*	*			6
Контрольная работа	11								11
Экзамен	40								40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг;

Преподаватель: _____ Панферова Е.Г.
 Зав. кафедрой: _____ Вершинина И.В.

Таблица А.6 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 9 семестр (заочная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-2, ДМ-3						Итого	Всего		
		ТР (неделя)								PP	ТР, ПР
		1	2	3	4	5	6				
Посещаемость ПЗ	0,3	*	*	*	*	*	*			1,5	1,5
Ритмичность КП	0,3	*	*	*	*	*	*			2,1	2,1
Чертеж конструкции	5			*						5	5
Чертеж лекал	5				*					5	5
Чертеж градации лекал	5					*				5	5
Оформление графической части	20					*				20	20
Оформление ПЗ	20						*			20	20
Доклад на защите	20,7						*			20,7	20,7
Защита КП	20,7						*			20,7	20,7
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Панферова Е.Г.
 Зав. кафедрой: _____ Вершинина И.В.

