

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе


Г. Г. Печурина
«29» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 3 Семестры: 5, 6

Лекции	35 час./1,0 з.е.	(12 час.*)	зачет	5 семестр
Практические занятия	- час./ з.е.			
Лабораторные занятия	66 час./1,8 з.е.	(8 час.*)	экзамен	6 семестр
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	56 час./1,6 з.е.			
Контроль	27 час./0,75 з.е.			
Всего	252 час./7 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		169/4,7 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(20 час.)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Конструктивное моделирование одежды»
Основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность (профиль):

Профиль Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Кокина Д.С.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» в представленном виде.

Рецензент:
Доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Кокина Д.С.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
протокол № 1 от "29" августа 2022 г.

ТКШИ

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	15
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	20
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	22
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	24

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.08	7.3 и 7.5	«Конструктивное моделирование одежды»

Определение процесса:	Цель процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России
Владелец процесса:	Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Кокина Д.С.
Входы процесса:	Выходы процесса:
Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин «Основы прикладной антропологии и биомеханики» «Конструирование швейных изделий»	В результате изучения обучающийся должен: знать: приемы конструктивного моделирования одежды уметь: воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды за счет применения приемов конструктивного моделирования; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; владеть: навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования; методами проектирования конструкций новых моделей одежды и приемами выполнения примерок
Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:	Компетенции, которыми обучающийся должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):

<p>Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);</p> <p>Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);</p> <p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);</p> <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</p> <p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</p> <p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p>
Поставщики процесса:	Потребители процесса:
Кафедра ТКШИ	Обучающиеся 3 курса очной формы обучения
Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	7 ЗЕ (252 час.) 35 часов лекций; 66 часов лабораторных занятий; 169 часов контактной работы; 56 часов самостоятельной работы; 27 часов контроль.
Контролируемые параметры процесса:	Методы измерения параметров процесса:
<p>- участие в аудиторной работе; выполнение лабораторных работ; выполнение практических заданий;</p> <p>зачет 5 семестр</p> <p>экзамен 6 семестр</p>	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет, экзамен
Показатели результативности:	Периодичность оценки:
<p>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</p> <p>- рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.08 «Конструктивное моделирование одежды» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования. 2 модуль Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием базовых конструкций. 3 модуль Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Стадии проектирования, анализ моделей-аналогов, эскизное проектирование, критерии подбора БК, методы конструктивного моделирования, раз моделирование вытачек, моделирование проймы, конструктивное моделирование с изменением покроя рукава, моделирование воротников, моделирование юбок, застежка в изделии, виды коллекций.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выполнение курсового проекта по дисциплине «КТПП»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: лабораторные работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет, экзамен) Защита лабораторных работ промежуточный контроль;
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор Corel Draw и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3	Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>Задача 4 Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5 Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6 Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1пк-3 Знать: методы конструирования и моделирование изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2пк-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполненного отчета, чертежа модельной конструкции; - примерка макета модельной конструкции; - защита лабораторных работ.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы.</p>	<p>Задача 13 Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14 Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1пк-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций, методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2пк-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3пк-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполненного отчета, чертежа модельной конструкции; - примерка макета модельной конструкции; - защита лабораторных работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

<i>Очная форма обучения</i>												
Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по семестрам 3 курс		
		в часах						в з.е.				
экз.	зач.	с преподавателями			В т.ч. кон- такт- ная	СРС	всего					
		аудиторные заня- тия										
		ЛК	ЛБ	ПЗ					5 сем.	6 сем.		
6 сем.	5 сем.	35	66	-	169	56	252	7	лк	18	17	
										пз	-	-
										лб	32	34
										ср	28	28
										к	-	27

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных ед., 252 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включающая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			Трудоемкость в часах						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР	в з.е.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования.	5	2	-	-	20	2	0,6	Конспект лекций
2	Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием базовых конструкций.	5,6	20	32	-	60	23,5	3,7	Конспект лекций, отчет, чертеж модельной конструкции, макет
3	Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды.	6	13	34	-	50	26	3,4	Конспект лекций, отчет, чертеж модельной конструкции, макет
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	5,6	-	-	-	39	4,5	1,2	Итоговый контроль – зачет, экзамен
	Итого		35	66	-	169	56	7	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ Темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылка на компетенцию
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования. (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1	Инженерное и художественное проектирование. Стадии проектирования. Анализ моделей-аналогов.	2*	ПК-3 ПК-7
		СИ-1	Способы формообразования конструктивных узлов и деталей одежды	4	
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		Итого:		6	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/4/6	
2	Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций. (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Эскизное проектирование одежды. Анализ моделей.	2*	ПК-3 ПК-7
		ЛК-2.2	Требования к конструкции модели. Критерии подбора базовой конструкции (БК). Алгоритм модельных преобразований БК одежды. Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей	2*	
		ЛК-2.3	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК. Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской и детской одежде.	2*	
		ЛК-2.4	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей.	2	
		ЛК-2.5	Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия. Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.	4*	
		ЛК-2.6	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и	4	

			детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным		
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Анализ объемно-силуэтной формы стана	7	
		СИ-3	Анализ объемно-силуэтной формы рукава	7	
		СИ-4	Анализ параметров внешней формы воротников	6	
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	11	
		Итого:		17	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				16/20/17	
Итоговый контроль 5 семестр: зачет					
		СИ-5	Подготовка к зачету	4	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		Итого:		7	
Итого по 5 семестру (лк/си/контакт)				18/28/30	
6 семестр					
2	Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций. (ЛК-проблемная; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-2.7	Конструктивное моделирование с изменением покрова рукава. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покрова реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.	2	ПК-3 ПК-7
		ЛК-2.8	Моделирование конструкций воротников различных форм.	1	
		ЛК-2.9	Моделирование различных конструкций юбок. Особенности конструирования многоклинных юбок. Построение чертежей конструкций юбок конической формы.	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Анализ конструкций и объемно-силуэтной формы поясной одежды	4	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		9	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/4/9	
3	Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды	ЛК-3.1	Анализ изменений конструкций одежды в 50-90-х годах. Характерные черты силуэтов, покроев.	2	ПК-3 ПК-7
		ЛК-3.2	Анализ изменения пропорций изделий, формы и покрова рукавов.	2	

		ЛК-3.3	Застежка в изделии. Воротники.	2	
		ЛК-3.4	Характерные акценты конструкций швейных изделий разных десятилетий	3	
		ЛК-3.5	Виды коллекций. Разработка коллекций, этапы.	2	
		ЛК-3.6	Проектирование единичных изделий, комплектов и ансамблей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Способы представления визуальных образов фигура-одежда	7	
		СИ-8	Квалиметрия визуальных образов фигур и одежды	7	
		СИ-9	Квалиметрия технических рисунков (эскизов)	6	
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	
		Итого:		20	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				13/20/20	
Итоговый контроль 6 семестр: экзамен					
		СИ-10	Подготовка к экзамену	4	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		Итого:		7	
Итого по 6 семестру: (лк/си/контакт)				17/28/36	
Итого по учебной дисциплине:				35/56/66	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 5				
ПК-3 ПК-7	ЛБ-1	Изучение и анализ моделей-аналогов.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает приемы анализа моделей-аналогов; - устанавливает композиционное и конструктивное решение деталей одежды; - выявляет достоинства и недостатки моделей-аналогов
ПК-3 ПК-7	ЛБ-2	Разработка основных элементов модельной конструкции мужской одежды.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования для построения чертежа конструкции - устанавливает основные модельные параметры конструкции

				- изучает приемы конструктивного моделирования первого вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-3	Разработка основных элементов модельных конструкций женской одежды.	4*	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования для построения чертежа конструкции - устанавливает необходимые преобразования БК в МК - изучает приемы конструктивного моделирования первого, второго и третьего вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-4	Разработка модельной конструкции женского платья.	4*	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования для построения чертежа конструкции - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования первого или второго вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-5	Отработка посадки модельной конструкции женского платья.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения - изучает приемы конструктивного моделирования первого или второго вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-6	Разработка модельной конструкции женского поясного изделия.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования для построения чертежа конструкции - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования первого или второго вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-7	Отработка посадки модельной конструкции женского поясного изделия.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения - изучает приемы конструктивного моделирования первого или второго вида
Итого по 5 семестру:			32	
Семестр 6				
ПК-3 ПК-7	ЛБ-8	Разработка модельных конструкций втачного рукава на неизменной пройме.	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструк-

				<p>тивного моделирования втачного рукава на неизменной пройме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования втачного рукава и правила моделирования
ПК-3 ПК-7	ЛБ-9	Разработка модельных конструкций втачного рукава на измененной пройме.	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику конструктивного моделирования втачного рукава на измененной пройме - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования втачного рукава и правила моделирования
ПК-3 ПК-7	ЛБ-10	Отработка посадки модельных конструкций втачного рукава на неизменной и измененной пройме.	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения - изучает приемы конструктивного моделирования втачного рукава и правила моделирования
ПК-3 ПК-7	ЛБ-11	Разработка конструкции деталей одежды с рукавом покроя «Р».	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику конструктивного моделирования рукава - реглан - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования рукава - реглан
ПК-3 ПК-7	ЛБ-12	Отработка конструкций покроя «Р».	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения
ПК-3 ПК-7	ЛБ-13	Разработка конструкций деталей одежды с рукавом покроя «Ц».	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику конструктивного моделирования рукава цельнокроенного - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования рукава цельнокроенного
ПК-3 ПК-7	ЛБ-14	Отработка конструкций покроя «Ц».	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику проведе-

				ния примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения - изучает приемы конструктивного моделирования третьего вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-15	Разработка и отработка модельной конструкции верхней одежды (женское, мужское пальто)	6	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования верхней одежды - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования верхней одежды
Итого по семестру 6:			34	
Итого по учебной дисциплине:			66	
Итого интерактивные формы обучения:			8	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС	*	*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта		*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Профиль Креативное проектирование одежды и аксессуаров) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ЛК, ЛБ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - тестирование компьютерное; - собеседование; - вопросы к зачету; - вопросы к экзамену
ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ-8, СИ-9	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-16	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к зачету	СИ-5	Зачет
4	Подготовка к экзамену	СИ-10	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 56 часов, 27 часов на контроль

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1	Защита лабораторных работ
К-2	Тестирование компьютерное
К-3	Собеседование
К-4	Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-4	Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
К-5	Балльно-рейтинговая система

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды».

6.2.1. Вопросы к зачету (5 семестр)

- 1 Принципы подбора и анализа моделей-аналогов для проектирования одежды
- 2 Этапы конструктивного моделирования одежды
- 3 Критерии подбора базовой конструкции для моделирования
- 4 Виды конструктивного моделирования одежды
- 5 Характеристика конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы
- 6 Простой перевод вытачек при конструктивном моделировании
- 7 Технический эскиз и масштабный коэффициент при конструктивном моделировании
- 8 Характеристика конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы
- 9 Параллельное и коническое расширение при моделировании
- 10 Изменение прибавки и силуэта исходной БК при моделировании

6.2.2 Вопросы к экзамену (6 семестр)

- 1 Инженерное и художественное проектирование.
- 2 Стадии проектирования.
- 3 Анализ моделей-аналогов
- 4 Требования к конструкции модели.
- 5 Критерии подбора базовой конструкции (БК).
- 6 Алгоритм модельных преобразований БК одежды.
- 7 Изучение и анализ эскиза модели
- 8 Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей
- 9 Виды конструктивного моделирования
- 10 Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК.
- 11 Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек

12Определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской и детской одежде.

13Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК

14Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Изменение силуэта вследствие изменения прибавки по линии груди, степени прилегания и пропорций

15Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Параллельное расширение

16Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Коническое расширение. виды конического расширения

17Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Образование драпировок, подрезов

18Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей.

19Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия.

20Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.

21Моделирование проймы.

22Параметры, влияющие на конфигурацию проймы

23Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным

24Моделирование рукавов без изменения проймы

25Моделирование рукавов с учетом изменения проймы

26Модификация оката на чертеже шаблона рукава

27Модификация разверток рукава

28Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.

28Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.

30Анализ изменений конструкций одежды в 50-90-х годах.

31Характерные черты силуэтов, покроев.

32Анализ изменения пропорций изделий, формы и покроя рукавов.

33Застежка в изделии. Воротники.

34Характерные акценты конструкций швейных изделий разных десятилетий

6.2.3 Пример Экзаменационного билета

Министерство науки и высшего
образования РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Конструктивное моделирование одежды

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина ФТиД 29.03.05 Курс 3 Семестр 6

- 1 Инженерное и художественное проектирование.
- 2 Моделирование рукавов с учетом изменения проймы.
- 3 Выполнить моделирование по заданной модели.

Составил:
доц., канд.техн. наук Кокина Д.С.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд.техн.наук Вершинина И. В.
Дата

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» представлена в таблице 7.1.

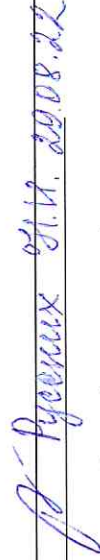
Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды» учебной и учебно-методической литературой.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.07	Конструктивное моделирование одежды	Основная литература: Б-1 Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для ВУЗов / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева. В.Е. Романов и др. – М.: КЛУ. 2007. – 464 с. Б-2 Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	100	Более 1
		Дополнительная литература: Б-3 Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР : Учебное пособие для вузов / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева и др. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Легпромбытиздат 1997 – 320 с. Б-4 Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Булатова, М.И. Евсеева – М.: Академия, 2004. – 272 с. Б-5 Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учеб.пособие / Т.В.Медведева. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005. - 480 с. - (Высшее образование) Б-6 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.1. Теоретические основы. – М.: ЦНИИЭИЛегпром, 1988. – 165 с. Б-7 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ).	106	
			18	
			60	
			2	
			6	

	В 6 т. Т.2. Базовые конструкции женской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 115	25
Б-8	Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.3. Базовые конструкции мужской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 133 с.	10
Б-9	Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.5. Базовые конструкции одежды для девочек. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 276 с.	5
Б-10	Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.6. Базовые конструкции одежды для мальчиков. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 172 с.	13
Б-11	Куринова С.В. Конструирование одежды: Учебное пособие. Изд. 3-е / С.В. Куринова, Н.Ю. Савельева – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480 с.	1
Б-12	Рахманов Н. А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения / Н.А. Рахманов, С.Н. Стаханова. – 2-е изд. – М.: Легкая индустрия, 1985. – 128 с.	11
Б-13	ОСТ 17325-86. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1986. – 108 с.	10
Б-14	ОСТ 17326-81. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен – 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1981. – 263 с.	10
Б-15	Величины размерных признаков типовых фигур девочек. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8
Б-16	Величины размерных признаков типовых фигур мальчиков. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8
Б-18	Бескорвайная Г.П. Проектирование детской одежды / Г.П. Бескорвайная, С.В. Куринова – М Академия, 2002. – 92 с.	30
Б-19	Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2006.- 288 с.	40
Б-20	Шершнева, Л. П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-	4

	0792-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142463 (дата обращения: 29.08.2021).		
Учебно-методическая литература:			
	М-1 Лабораторный практикум по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды», для направления подготовки 29.03.05 / Д.С. Кокина. – Новосибирск: НТИ(филиал)РГУ, 2019. – 19 с.	10	Более 1
	М-2 МУ по дисциплинам «Конструирование изделий легкой промышленности», «КМО», «Проектирование одежды для различных типологических групп» по теме: «Примерка образцов и уточнение конструкции» для направлений подготовки 29.03.05 / О.Н. Харлова – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ, 2019. – 15 с.	10	
	М-3 МУ по дисциплинам «Конструирование изделий легкой промышленности», «КМО» по теме «Разработка конструкций воротников, элементов отделки горловины и капюшонов» для направлений подготовки 29.03.05 / О.Н. Харлова – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ, 2019. – 33 с.	10	
	М-4 МУ по дисциплинам «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструирование одежды», «КМО» по теме «Разработка конструкций деталей одежды с рукавами различных покроев» для направлений подготовки 29.03.05 / О.В.Пищинская – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ, 2019. – 22 с.	10	
Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:			
	1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru	Эл.ресурсы	100%

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

дата

29.08.22

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Лабораторные работы: специализированная лаборатория 311

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.08	«Конструктивное моделирование одежды»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) ауд.311</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины

5 семестр


№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная рабо- та обучаю- щийся (СРС)	Фор- ма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	1.1			Б-1,Б-2	СИ-1	
2						
3	2.1		ЛБ-1	Б-1,Б-2	СИ-2	
4						
5	2.2		ЛБ-2	Б-1,Б-2	СИ-2	
6						
7	2.3		ЛБ-3	Б-1,Б-2, М-1	СИ-3	Отчет
8						
9	2.4		ЛБ-4	Б-1,Б-2, М-1	СИ-3	Отчет
10						
11	2.5		ЛБ-5	Б-1,Б-2, М-1	СИ-3	Отчет, чертеж, макет
12						
13	2.6		ЛБ-6	Б-1,Б-2, М-1	СИ-4	Отчет, чертеж, макет
14						
15	2.6		ЛБ-7	Б-1,Б-2, М-1, М-2	СИ-4	Отчет, чертеж, макет
16						
17	2.6			Б-1,Б-2	СИ-5	Отчет, чертеж, макет

Учебно-методическая карта дисциплины

6 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная ра- бота обу- чающийся (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2.7			Б-1,Б-2		
2	2.7		ЛБ-8	Б-1,Б-2, М-1	СИ-6	Отчет, чертеж, макет
3	2.8			Б-1,Б-2		
4	2.9		ЛБ-9	Б-1,Б-2, М-1	СИ-7	Отчет, чертеж, макет
5	3.1			Б-1,Б-2		
6	3.1		ЛБ-10	Б-1,Б-2, М-1, М-2	СИ-7	Отчет, чертеж, макет
7	3.1			Б-1,Б-2		
8	3.2		ЛБ-11	Б-1,Б-2, М-1, М-4	СИ-8	Отчет, чертеж, макет
9	3.2			Б-1,Б-2		
10	3.3		ЛБ-12	Б-1,Б-2, М-1, М-2, М-4	СИ-8	Отчет, чертеж, макет
11	3.4			Б-1,Б-2		
12	3.4		ЛБ-13	Б-1,Б-2, М-1, М-4	СИ-9	Отчет, чертеж, макет
13	3.4			Б-1,Б-2		
14	3.4		ЛБ-14	Б-1,Б-2, М-1, М-4	СИ-9	Отчет, чертеж, макет
15	3.5			Б-1,Б-2		
16	3.5		ЛБ-15	Б-1,Б-2, М-1	СИ-10	
17	3.7			Б-1,Б-2		
				Б-1,Б-2, М-1, М-2		Отчет, чертеж, макет
						экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Конструкторско-технологическая подготовка производства	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФТиД


личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

29.08.22
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__ / __ УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1
- 2
- 3

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.
дата

Заведующий
библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД
наименование факультета

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструктивное моделирование одежды»
направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль Креативное проектирование одежды и аксессуаров (очная форма обучения) 5 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1, ДМ-2																		Итого	Всего			
		ТР (неделя)																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
Посещаемость лк	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			4,5	4,5
Посещаемость л/р	0,5		*	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	2,5	2,5
Конспекты лекций	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4,5	4,5
Ритмичность(л/р)	0,5						*		*		*		*		*		*		*		*		2,5	2,5
Чертеж конструкции (л/р)	5							*		*		*		*		*		*		*		*	15	15
Оформление отчета по л/р	1						*		*		*		*		*		*		*		*		8	8
Защита л/р	5						*		*		*		*		*		*		*		*		20	20
Примерка макета	5						*		*		*		*		*		*		*		*		5	5
Изготовление макета	5						*		*		*		*		*		*		*		*		5	5
Дополнительные виды работ	10																						13	13
зачет																							20	20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Зав. кафедрой: _____

