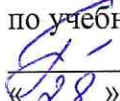


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
 Г.Г. Печурина
«28» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Профиль подготовки:	Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров		
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр		
Форма обучения:	очная		
Факультет	Технологии и дизайна		
Кафедра	Технология и конструирование швейных изделий		
Курс: 2, 3	Семестры: 4,5,6		
Лекции	39 час./ 1,1 з.е.	Экзамен	4,5 семестр
Практические занятия	14 час./ 0,4 з.е.	Диф. зачет	6 семестр
Лабораторные занятия	67 час./1,9 з.е.	(20 час.*)	
Курсовое проектирование	36 час./ 1 з.е.		
Самостоятельная работа	72 час./2 з.е.		
Всего	324 час./9 з.е.		
В т.ч. контактная работа		198 час./ 5,5 з.е.	
В т.ч. в интерактивной форме		(20 час.)	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конструирование швейных изделий»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки: «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» дисциплина «Конструирование швейных изделий» изучается в рамках блока 1, обязательная часть.

Разработчиками рабочей программы дисциплины (РП) «Конструирование швейных изделий» являются доц., канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г. и Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП «Конструирование швейных изделий» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
доц., канд. техн. наук

Кавардакова В.Г.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».
3. Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики:

доцент, канд. техн. наук

доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Панферова Е.Г.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Кавардакова В.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

доцент, канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	13
5	Образовательные технологии	23
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
8	Условия реализации программы дисциплины	32
9	Учебно-методическая карта дисциплины	33
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	37

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.25	7.3 и 7.5	«Конструирование швейных изделий»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Конструирование швейных изделий» для студентов очной формы обучения направления подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.тех.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Основы прикладной антропологии и биомеханики; Архитектоника объемных форм; Инженерная графика</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: методы измерения параметров изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя; базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;</p>

применять промышленные методы конструирования проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;

использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;

проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации

владеть навыками измерения параметров изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета;

навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами;

навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований;

опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;

навыками формулирования требований эрго-

	<p>номики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1); - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8) 	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1); - принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2); - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>

<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамены, диф. зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 9 зачетных единиц: 39 часов лекций; 67 часов лабораторных занятий; 14 часов практических занятий; 72 часа самостоятельной работы, 198 часов контактной работы, 36 часов КП; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: экзамен 4,5 семестры, диф. зачет 6 семестр</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О. 25 «Конструирование швейных изделий» входит в Блок 1, обязательная часть Б1.О.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Исходная информация для построения разверток деталей одежды, методики конструирования
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Внешняя форма и конструкция одежды; принципы расчета прибавок и припусков; методы конструирования разверток деталей одежды; дефекты в одежде
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: конструктивное моделирование одежды, конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы, а также самостоятельную работу, заключающуюся в изучении и проработке отдельных разделов курса, выполнение курсового проекта
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, защита ЛБ и КП, итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word , электронные таблицы Excel , графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование швейных изделий» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1 олк-3 Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-2 олк-3 Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-3 олк-3 Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета	- защита лабораторных работ; - собеседование; - разбор конкретных ситуаций; - экзамен, - КП
Проектирование и изготовление	ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы	ИД-1 олк-5 Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования	- защита лабораторных работ; - собеседование; - разбор конкретных ситуаций;

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-2 олк-5</i> Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p><i>ИД-3 олк-5</i> Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - КП
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1 олк-7</i> Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2 олк-7</i> Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3 олк-7</i> Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; -разбор конкретных ситуаций; - экзамен, - КП
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует компетенционные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p><i>ИД-1 олк-1</i> Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха - КП</p> <p><i>ИД-2 олк-1</i> Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; -разбор конкретных ситуаций; - экзамен; -КП

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3 пк-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p> <p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1 пк-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2 пк-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3 пк-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; -разбор конкретных ситуаций; - экзамен; -КП

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Формирование требований на основе исследований	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.	<p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p>ИД-1 <i>пк-2</i> Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2 <i>пк-2</i> Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3 <i>пк-2</i> Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; - разбор конкретных ситуаций; - экзамен
Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3	Обосновано выбират и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1 <i>пк-3</i> Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных работ; - собеседование; - разбор конкретных ситуаций; - экзамен; - КП

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
			<p>ИД-2пк-з Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-з Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам				
		в часах						СРС		Всего	в З.Е.	2 курс		3 курс
		с преподавателями			В т.ч. контактная	4 сем	5 сем					6 сем		
Экз.	Зач	Аудит. занятия						ЛК	ПЗ	ЛБ				
		ЛК	ПЗ	ЛБ										
4,5	бд	39	14	67	198	72	324	9	ЛК	25	14	-		
									ПЗ	-	-	14		
									ЛБ	51	16	-		

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			трудоёмкость						
			в часах						
			лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	контактная работа	самост. раб. студ.	еди- ницах в зачет.	
1	Введение. Ассортимент и классификация одежды.	4	1	2	-	4,5	3	0,2	Отчет Конспект лекций
2	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды	4	1	2	-	5,5	4	0,3	Отчет Конспект лекций
3	Методы конструирования одежды	4 5	31	63	14	169	57	6,3	Отчет Конспект лекций Курсовой проект
4	Требования к одежде. Показатели качества.	5	4	-	-	8,5	8	0,5	Конспект лекций Курсовой проект
5	Промышленное проектирование одежды	5	2	-	-	4,5	-	0,1	Конспект лекций
	Подготовка к итоговому контролю					6	54	1,6	
	Итого	3,4 5	39	67	14	198	126	9	Экзамены, диф.зач.

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Введение. Ассортимент и классификация одежды.	1.1	Характеристика основного содержания дисциплины. Основные функции современной одежды. Принципы формирования ассортимента одежды. Классификация одежды	1	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Создание новых моделей одежды как процесс инженерного и художественного проектирования изделий промышленного производства	3	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)			1/3 /2,5		
2	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды	2.1	Внешняя форма и конструкция одежды. Типовое членение поверхности одежды на части. Понятие о покрое.	1	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		2.2	Внутренние размеры и форма одежды. Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов. Принципы расчета прибавок и припусков. Припуски на свободное облегание. Минимально-необходимые припуски с учетом изменений размеров тела в динамике, свойств материалов и других факторов. Припуски на толщину материалов пакета одежды. Композиционные припуски	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Характеристика типовых конструкций и способы их формообразования	4	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
<i>Итого по разделу</i> (лк/си/контакт)			3/4/2,5		
3	Методы конструирования одежды	3.1	Общие принципы построения разверток поверхностей. Способы получения приближенных разверток неразвёртываемых поверхностей. Исходная информация для проектирования чертежей конструкций деталей одежды. Классификация методов конструирования деталей одежды. Элементы графических построений. Определение габаритных размеров и построение базисных сеток. Способы построения криволинейных контуров деталей. Исходные данные. Этапы построения чертежей основы конструкции	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.2	Классификация и общая характеристика приближенных методов конструирования разверток деталей одежды на фигуры типового телосложения и направление их совершенствования. Сравнительная характеристика современных методик конструирования, принятых в промышленности	2	
		3.3	Разработка основы конструкции (ОК) и базовой конструкции (БК) плечевой одежды по ЕМКО СЭВ. Характеристика методики.	2	
		3.4	Характеристика и требования к типовой конструкции втачных рукавов. Исходные данные и этапы разработки конструкции рукавов по ЕМКО СЭВ. Способы определения размеров оката рукава. Построение контурных линий шаблона и развертки рукава. Особенности проектирования рукава на чертеже проймы	2	
		3.5	Характеристика воротников различных видов. Классификация конструкций воротников. Взаимосвязь параметров воротника и горловины изделия. Связь между высотой стойки и шириной отлета воротника. Построение воротников	2	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	3.6	Дефекты в одежде. Классификация конструктивных и технологических дефектов. Способы устранения конструктивных дефектов в одежде. Правила проведения примерок образцов	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.7	Разработка БК поясной одежды. Исходные данные. Требования к внешнему виду и конструкции брюк. Построение чертежей конструкции юбок. Изучение и сравнительный анализ различных методик конструирования поясных изделий	2	
		3.8	Разработка базовой конструкции плечевой одежды по МТИЛП. Характеристика методики.	2	
		3.9	Разработка базовой конструкции плечевой одежды по методике «Мюллер и сын». Характеристика методики.	2	
		3.10	Характеристика и особенности французских методик конструирования одежды. ESMOD. Лин Жак	2	
		3.11	Разработка базовой конструкции плечевой одежды по английской методике. Характеристика методики.	1	
		СИ-3	Изучение и сравнительный анализ различных методик конструирования воротников	16	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	9	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
Итого за 4 семестр (лк/си/контакт)			25 / 23/ 94		
Итоговый контроль			Экзамен		

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
		3.12	Разработка базовой конструкции плечевой одежды по итальянской методике. Характеристика методики.	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		3.13	Особенности китайской методики конструирования	2	
		3.14	Классификация инженерных методов построения разверток по заданной поверхности. Характеристика методов триангуляции, геодезических линий, метода секущих плоскостей, метода линий развертывания, метода конструирования в чебышевской сети	2	
		3.15	Методы конструирования деталей одежды в чебышевской сети. Понятие о чебышевской сети и ее основные свойства. Использование чебышевской сети для конструирования разверток деталей одежды. Основные условия получения разверток в чебышевской сети. Особенности расчета разверток деталей одежды из различных материалов. Понятие о плоских оболочках (ПО). Способы задания плоских оболочек. Способы образования криволинейных линий сгиба. Графические методы получения разверток ПО.	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Аналитические методы расчета разверток объемных деталей. Определение деформации ткани по линии швов.	9	
		СИ-6	Аналитические методы расчета ПО	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	12	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)			8/19/23		
4	Требования к одежде. Показатели качества (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	4.1	Классификация и требования к одежде. Свойства и показатели качества промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели качества продукции. Алгоритм комплексной оценки качества. Показатели, определяющие потребительский уровень качества одежды. Технико-экономические показатели качества	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
			одежды. Комплексная оценка качества проектируемой одежды.		
	Самостоятельное изучение	4.2	Антропометрическое соответствие одежды телу человека. Значение промышленных манекенов для оценки статистического соответствия (качества посадки) одежды.	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		СИ-8	Манекены для одежды – инструмент для контроля качества посадки изделия	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
4	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)			(4 /8/8,5)		
5	Промышленное проектирование одежды	5.1	Особенности конструирования и изготовления одежды в массовом производстве. Основные этапы проектирования одежды, предусмотренные ЕСКД	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
5	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)			(2/-/4,5)		
Итого по семестру (лк/си/контакт)			(14/27/36)		
Итоговый контроль			Экзамен		
Итого интерактивные формы обучения			1		
Итого по дисциплине 4,5 семестр (лк/си/контакт)			(39/95/148)		

4.4.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	Номер темы	Наименование темы лабораторного (практического) занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающихся
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-1	Ассортимент одежды. Описание внешнего вида модели. Анализ конструкции деталей одежды	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает ассортимент швейных изделий; - устанавливает конструктивное решение деталей одежды, наименование срезов деталей; - изучает нормативную документацию на швейные изделия
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-2	Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок (методы группового решения задач)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета прибавок для построения чертежа конструкции - устанавливает рациональные прибавки - изучает внутренние и внешние размеры одежды
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-3	Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды (ЕМКО СЭВ)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-4	Разработка базовой конструкции втачного рукава (ЕМКО СЭВ)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-5	Разработка базовой конструкции женского платья по методике МТИЛП (разбор конкретных ситуаций)	8	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2,	ЛБ-6	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции спинки и переда (методы группового решения задач)	2	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику проведения примерки первичного образца модели;

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ПК-3, ПК-7				<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца; - изучает способы устранения дефектов при примерке
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-7 ✓	Разработка конструкции втачного рукава на чертеже проймы спинки и переда (МТИЛП) <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-8	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции рукава платья. Конструктивные дефекты. (методы группового решения задач)	2	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику проведения примерки первичного образца модели; - устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца; - изучает классификацию, причины возникновения и способы устранения дефектов
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-9 ✓	Разработка конструкций различных воротников	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета и построения конструкции воротников различных видов, - устанавливает конструктивные параметры и форму воротников - изучает методики конструирования воротников
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-10	Разработка базовой конструкции по методике «Мюллер и сын»	8	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-11 ✓	Анализ и построение конструкции брюк по методике ЕМКО СЭВ	4	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-12 ✓	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции изделий (методы группового решения задач)	3	<p>Выполняя задания, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику проведения примерки первичного образца модели; - устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца; - изучает способы устранения дефектов при примерке
Итого в семестре			51	

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
Семестр 5				
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-13	Разработка базовой конструкции по методике ESMOD	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-14	Разработка базовой конструкции по методике (на выбор: итальянской, китайской, английской). Примерка образцов и уточнение базовых конструкций изделий (методы группового решения задач)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - изучает методику конструирования; - устанавливает дефекты внешнего вида и способы их устранения при примерке образца
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-15	Конструирование разверток объемных деталей одежды по заданной поверхности (методы группового решения задач)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику образования и получения разверток объемных оболочек деталей одежды; - устанавливает параметры разверток объемных оболочек деталей одежды; - изучает методы инженерного конструирования
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-16	Конструирование разверток деталей одежды с использованием метода линий разворачивания (методы группового решения задач)	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику образования и получения укладок объемных оболочек деталей одежды; - устанавливает параметры укладок объемных оболочек деталей одежды; - изучает методы инженерного конструирования
Итого в семестре			16	
Итого по ЛБ			67	
Итого интерактивные формы обучения			17	

Таблица 4.5 - Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	Номер темы	Наименование темы лабораторного (практического) занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающихся
Семестр 6				
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ПЗ-1	Техническое задание	2	Обосновывается актуальность проектирования новой модели одежды для потребителя определенной социальной и возрастной группы.

Продолжение таблицы 4.5

1	2	3	4	5
	ПЗ-2	Техническое предложение	2	Анализ композиционного, конструктивного, технологического решения моделей-аналогов.
	ПЗ-3	Эскизный проект	2	Проработка новых моделей одежды. Описание внешнего вида модели.
	ПЗ-4	Технический проект	2	Выбор материалов на изделие. Разработка и проверка в макете БК изделия. Разработка МК изделия. Характеристика конструкции сборочных единиц. Анализ технологичности конструкции изделия.
	ПЗ-5	Рабочий проект	6	Разработка чертежей лекал деталей изделия. Изготовление образца и уточнение конструкции.
	КРП	Контроль курсового проектирования	8	
Итого в семестре			14	
Итого по ПЗ			14	

4.4.3 КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Курсовой проект (КП) выполняется в 6 семестре очной формы обучения.

Целью КП является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков в разработке чертежей конструкций швейных изделий, выборе исходной информации для проектирования, а также получение навыков по проведению оценки качества посадки изделия на фигуре человека, выбор способа устранения дефектов посадки, увязки конструкции изделия и технологии его изготовления.

Содержание разделов курсового проекта

КП-1 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К ПРОЕКТИРУЕМОМУ ИЗДЕЛИЮ

КП-2 ВЫБОР И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТИРУЕМОЙ МОДЕЛИ

2.1 Обоснование выбора модели

2.2 Описание внешнего вида модели

КП-3 ВЫБОР МАТЕРИАЛОВ НА ИЗДЕЛИЕ

КП-4 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ МОДЕЛИ

4.1 Выбор методики проектирования

4.2 Исходные данные для проектирования

4.2.1 Размерная характеристика фигуры

4.2.2 Выбор и обоснование припусков

2.3 Расчет и построение чертежа БК изделия

2.4 Проверка БК изделия в макете

2.5 Разработка ИМК изделия

КП-5 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ

КП-6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИЗДЕЛИЯ

На выполнение КП отводится 36 часов.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	+	+	
Модульное обучение	+		+	+
Командная работа		+	+	
Опережающая СРС				+
Индивидуальное обучение		+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+	
Обучение на основе опыта	+	+	+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование швейных изделий»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства*
ОПК-3	способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ЛК, ЛБ, ПЗ,СРС, КП	- защита лабораторных работ; - собеседование; -разбор конкретных ситуаций; - вопросы к экзамену; - защита КП
ОПК-5	способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		
ОПК-7	способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности		
ПК-1	демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
ПК-2	принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике		
ПК -3	обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		
ПК-7	разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ11 ЛБ-1 – ЛБ-16 ПЗ-1 – ПЗ-5	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-16	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к выполнению практических занятий	ПЗ-1 – ПЗ-5	Защита курсового проекта

На самостоятельную работу выделяется 72 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ проходит при собеседовании с преподавателем или по карточкам, зачет по ЛБ проставляется при оформленном отчете, чертеже конструкции, выполненном на миллиметровой бумаге или макете швейного изделия.

К-2 Балльно-рейтинговая система – БРС.

К-3 Защита КП

К-4 Экзамены по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в приложении «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструирование швейных изделий»

6.2.1 Вопросы к экзамену

4 семестр

- 1 Назвать основные понятия и определения одежды. Перечислить общие сведения об одежде.
- 2 Перечислить функции одежды и описать ее классификацию
- 3 Перечислить ассортимент, описать гардероб, коллекцию моделей одежды, семейство моделей одежды
- 4 Охарактеризовать форму одежды, типовое членение одежды на части
- 5 Описать внешнюю форму одежды, силуэтные, конструктивные, декоративные линии
- 6 Определить внешние и внутренние размеры формы одежды

- 7 Сформулировать понятие об опорной поверхности плечевой и поясной одежды различных видов, характеристику опорной поверхности одежды различных видов.
- 8 Описать конструкцию одежды и ее разновидности по способу получения объемной формы.
- 9 Описать покрой одежды. Охарактеризовать разновидности покроев плечевой одежды.
- 10 Описать покрой одежды. Охарактеризовать разновидности покроев поясной одежды.
- 11 Назвать способы формообразования кроеной одежды.
- 12 Определить характеристику понятий: силуэтные линии, конструктивные линии, декоративные, конструктивно-декоративные линии, адаптивные швы
- 13 Перечислить причины расчленения одежды на части
- 14 Рассчитать минимально-необходимую прибавку на свободное облегание
- 15 Определить величину прибавки на толщину пакета материалов в женском жакете
- 16 Перечислить основные факторы формообразования конструкции одежды
- 17 Определить композиционную прибавку и ее составляющие
- 18 Сформулировать общие принципы построения разверток геометрических поверхностей и поверхностей одежды на плоскости
- 19 Рассчитать минимально-необходимую прибавку на свободное облегание для мужского зимнего пальто
- 20 Привести расчет прибавки конструктивной, описать припуск технологический и минимально необходимую прибавку.
- 21 Описать приближенные методы конструирования одежды
- 22 Описать инженерные методы конструирования одежды
- 23 Построить БС чертежа плечевой одежды
- 24 Описать исходные данные для построения чертежа конструкции, привести этапы построения чертежей основы конструкции приближенными методами
- 25 Воспроизвести элементы графических построений
- 26 Построить среднюю линии спинки и линию полузаноса переда по ЕМКО СЭВ
- 27 Привести виды баланса в плечевых изделиях. Представить определение баланса изделия по МТИЛП
- 28 Представить способы построения криволинейных контуров деталей. Привести при построении чертежей конструкции деталей.
- 29 Определить габаритные размеры и построить базисную сетку горизонтальных и вертикальных конструктивных линий.
- 30 Построить горловины переда и вытачки на выпуклость груди по ЕМКО СЭВ
- 31 Построить пройму по ЕМКО СЭВ, МТИЛП
- 32 Построить горловину переда и вытачки на выпуклость груди по МТИЛП
- 33 Построить верхние контурные линии спинки и вытачки по МТИЛП
- 34 Привести определение баланса. Представить определение баланса в плечевых изделиях.
- 35 Построить линии боковых срезов БК, распределить суммарный раствор вытачек
- 36 Построить верхние контурные линии спинки и вытачки по ЕМКО СЭВ
- 37 Привести характеристику приближенных методик конструирования: единого метода ЦОТШЛ, методики «Мюллер и сын», ESMOD, английской.
- 38 Установить взаимосвязь параметров ширины и высоты оката, определить ШОР по МТИЛП.
- 39 Привести характеристику и требования к типовой конструкции втачных рукавов, исходные данные и этапы разработки конструкции рукавов по ЕМКО СЭВ.
- 40 Построить шаблон и развертку рукава по ЕМКО СЭВ.
- 41 Изобразить схему чертежа двухшовного рукава. Назвать детали и срезы, показать конструктивные параметры.

- 42 Привести расчет величины нормы посадки по окату рукава
- 43 Изобразить схему чертежа одношовного рукава. Назвать срезы, показать конструктивные параметры.
- 44 Воспроизвести способы определения размеров оката рукава по ЕМКО СЭВ и МТИЛП
- 45 Построить схему чертежей воротников с открытой застежкой
- 46 Описать характеристику воротников различных видов, классификацию конструкций воротников
- 47 Зарисовать схему и назвать срезы и сгибы воротника с отрезной стойкой
- 48 Построить схему чертежей воротников с закрытой застежкой
- 49 Воспроизвести взаимосвязь параметров воротника и горловины изделия, связь между высотой стойки и шириной отлета воротника.
- 50 Перечислить дефекты одежды, классификацию конструктивных и технологических дефектов. Привести причину возникновения дефектов
- 51 Представить способ устранения заданного дефекта на схеме БК
- 52 Привести классификацию технологических дефектов. Описать отличие конструктивных и технологических дефектов.
- 53 Сформулировать правила примерки образца
- 54 Перечислить классификацию конструктивных дефектов. Привести отличия угловых заломов и наклонных складок.
- 55 Составить описание внешнего вида предложенной модели
- 56 Разработка ОК поясной одежды. Исходные данные.
- 57 Требования к внешнему виду и конструкции брюк.
- 58 Расчет и построение чертежей основы конструкции брюк по ЕМКО СЭВ.
- 59 Построение чертежей конструкции юбок
- 60 Характеристика и особенности немецких методик конструирования одежды. История появления и развития методики «Мюллер и сын»

Пример экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего
образования РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Конструирование швейных изделий
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина ФТиД 29.03.05 Курс 2 Семестр 4

- 1 Привести характеристику приближенных методик конструирования.
- 2 Привести расчет прибавки конструктивной, описать припуск технологический и минимально необходимую прибавку.
- 3 Представить способ устранения заданного дефекта на схеме БК.

5 семестр

- 1 Классификация инженерных методов построения разверток по заданной поверхности. Характеристика методов триангуляции, геодезических линий, метода секущих плоскостей, метода линий развертывания, метода конструирования в чебышевской сети
- 2 Методы конструирования деталей одежды в чебышевской сети. Понятие о чебышевской сети и ее основные свойства. Использование чебышевской сети для конструирования разверток деталей одежды. Основные условия получения разверток в чебышевской сети.

- 3 . Определение деформации ткани по линии швов. Особенности расчета разверток деталей одежды из различных материалов (ПО).
- 4 Способы задания плоских оболочек. Способы образования криволинейных линий сгиба. Графические методы получения разверток ПО.
- 5 Классификация и требования к одежде.
- 6 Свойства и показатели качества промышленной продукции.
- 7 Основные положения и алгоритм квалиметрии. Единичные и комплексные показатели качества продукции. Алгоритм комплексной оценки качества.
- 8 Показатели, определяющие потребительский уровень качества одежды.
- 9 Техничко-экономические показатели качества одежды.
- 10 Комплексная оценка качества проектируемой одежды.
- 11 Антропометрическое соответствие одежды телу человека.
- 12 Назначение промышленных манекенов для оценки статистического соответствия (качества посадки) одежды. Манекены для одежды – инструмент для контроля качества посадки изделия
- 13 Основные этапы проектирования одежды, предусмотренные ЕСКД.
- 14 Характеристика и особенности французских методик конструирования одежды. Лин Жак. Особенности размерных признаков методики Лин Жак.
- 15 Характеристика и особенности французских методик конструирования одежды. ESMOD.

Пример экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего
образования РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Конструирование швейных изделий
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина ФТиД 29.03.05 Курс 2 Семестр 5

- 1 Описать аналитические методы расчета разверток плоских оболочек
- 2 Привести показатели статического соответствия одежды
- 3 Представить в порядке значимости требования к изделию - куртка зимняя для мужчины старшей возрастной группы. Ценовая группа: низкая.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.25 Дисциплина «Конструирование швейных изделий»				
		Основная литература		
		В печатном виде		
Б-1		Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]; под редакцией Е.Б. Кобляковой. – Москва: КДУ, 2007. – 464 с.	100	Более 1
Б-2		В электронном виде Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - URL: https://znanium.com/read?id=400185	Эл.ресурс	100%
Б-3		Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва: ИНФРА-М, 2021.- 324 с.- URL: https://znanium.com/read?id=377809	Эл.ресурс	100%
		Дополнительная литература:		
		В печатном виде		
Б-3		Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: учебное пособие / Е.Б. Коблякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Легпромбытиздат, 1992. - 320 с.	17	
Б-4		Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Том 1. Теоретические основы. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 164 с.	6	
Б-5		Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Том 2. Базовые конструкции женской одежды. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 119 с.	23	
Б-6		Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Том 3. Базовые конструкции мужской одежды. - Москва: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. - 132 с.	10	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
Б-7	Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Том 5. Базовые конструкции одежды для девочек. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. - 276 с.		5	
Б-8	Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Том 6. Базовые конструкции одежды для мальчиков. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. - 172 с.		4	
Б-9	Рахманов, Н. А. Устранение дефектов одежды / Н. А. Рахманов, С. И. Стаханова. - 2-е изд. - Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1985. - 128с.		37	
Б-10	ОСТ 17325-86. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. Введен: 01.07.87. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1986. - 108 с.		8	
Б-11	ОСТ 17326-81. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. Введен: 01.07.87. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1981. - 263 с.		8	
Б-12	Величины размерных признаков типовых фигур девочек: методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. - 108 с.		8	
Б-13	Величины размерных признаков типовых фигур мальчиков: методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. - 108 с.		8	
Б-14	Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2006. - 288 с.		40	
Б-15	Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. - 3-е изд. - Москва: МГУДТ, 2002. - 216 с.		97	
Б-16	Инструкция. Изделия швейные бытового назначения. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Допускаемые отклонения в деталях. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. - 17с.		5	
Б-17	Инструкция. Изделия швейные бытового назначения. Сорочки верхние. Допускаемые отклонения в деталях. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. - 12с.		5	
Б-18	Изделия швейные бытового назначения. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Допускаемые отклонения в деталях. - Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. - 22с.		5	
Б-19	Тухбатуллина, Л. М. Конструирование женской одежды по европейским методикам: учебное пособие / Л.М. Тухбатуллина, Л.А.Сафина, В.В. Хамматова. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. - 236 с.		1	
Б-20	Жак, Л. Техника кроя. 800 рисунков моделей, детальных чертежей и наглядных схем / Л. Жак; перевод с французского. - Москва: РИПОЛ КЛАССИК, 2017. - 592с.		7	
Б-21	Мюллер, М. Техника кроя: сборник "Ателье-2001" / М. Мюллер. - Москва: КОН-лига Пресс, 2002. - 169с.		1	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
Б-22	Алдрич, У. Английский метод конструирования и моделирования. Женская одежда / У. Алдрич; перевод с английского. - Москва: ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА, 2014. - 202 с.		1	
М-1	<i>Учебно-методическая литература:</i> Базовая конструкция женского платья с втачным рукавом по ЕМКО СЭВ: методическое пособие. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 14с.		10	
М-2	Базовая конструкция мужского пиджака по ЕМКО СЭВ: методическое пособие. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 15 с.		10	
М-3	Базовая конструкция женских брюк по ЕМКО СЭВ: методическое пособие – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 9 с.		10	
М-4	Панферова, Е.Г. Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок: методические указания к выполнению лабораторной работы / Е.Г. Парфенова. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 16 с.		10	
М-5	Панферова, Е.Г. Разработка конструкций воротников, элементов отделки горловины и капшонов: методические указания к выполнению лабораторной работы /Е.Г. Парфенова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 33 с.		10	
М-6	Пицинская, О.В. Примерка образцов и уточнение конструкции: методические указания к лабораторной работе /О.В. Пицинская. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 12 с.		10	
М-7	Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Конструирование швейных изделий» / составитель Д.С. Кокина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 41 с.		10	
М-8	Конструирование разверток деталей одежды методом линий развертывания: методические указания / составители В.В. Гегманцева, А.Ф. Колиев. – Москва: МГУДТ, 2015. – 24 с. - URL: https://znanium.com/read?id=281949		Эл.ресурс	100%
М-9	Составление описания внешнего вида моделей одежды: методические указания к выполнению лабораторной работы / составитель Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 35 с.		10	
М-10	Харлова, О.Н. Лабораторный практикум по дисциплине «Конструирование одежды по европейским методикам» /О.Н. Харлова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 20 с. – URL: https://moodle.nfirgu.ru/course/view.php?id=194		Эл.ресурс	100%
	Интернет-ресурсы 1. http://www.legprtominfo.ru/ 2. http://www.cnitshp.ru/ 3. http://elibrary.ru		Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения лабораторных работ используются программные текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.25	Конструирование швейных изделий	Лекции Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301, 209 Лабораторные/ практические занятия Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов – ауд.311 Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор)	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

Устанавливает связи между видами учебных занятий и формами контроля при изучении обучающимися дисциплины в течение семестра с учетом используемых в образовательном процессе учебно-методических материалов.





Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины
4 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная работа студентов (СРС)	Форма контроль
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК- 1.1,2.1			Б-1, Б-2,Б-10	СР-1	
2	ЛК-2.2			Б-1, Б-2	СР-2	
3	ЛК-3.1			Б-1, Б-4 – Б-8,		
4	ЛК-3.2			Б-1, Б-4 – Б-8,		
5	ЛК-3.3		ЛБ-1	Б-1, Б-4 – Б-8, Б-3, М-9		
6	ЛК-3.4		ЛБ-2	Б-1, Б-3 М-4		Защита ЛП
7	ЛК-3.5		ЛБ-3	Б-1, Б-4 – Б-8, Б-3М-2		Защита ЛП
8	ЛК-3.6		ЛБ-4	Б-1, Б-4 – Б-8, Б-3 М-1		Защита ЛП
9	ЛК-3.7		ЛБ-4	Б-1, Б-4 – Б-8, Б-3, М -1		Защита ЛП
10	ЛК-3.8		ЛБ-5	Б-3, М-2		Защита ЛП
11	ЛК-3.9		ЛБ-6	Б-4 – Б-8, Б-3		Защита ЛП
12	ЛК-3.10		ЛБ-7	Б-4 – Б-8, Б-3,		Защита ЛП
13	ЛК-3.11		ЛБ-8	Б-4 – Б-8, Б-3, М-6	СР-3	Защита ЛП
14			ЛБ-9	Б-4 – Б-8, Б-3, М-6	СР-4	Защита ЛП
15			ЛБ-10	Б-3,Б-19, М-5, М--10		Защита ЛП
16			ЛБ-11	Б-3, Б-19М-10		Защита ЛП
17			ЛБ-12	Б-1, Б-3,Б-19 М-3, М-10		Защита ЛП
					Подготовка к экзамену	Экзамен

5 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная работа студентов (СРС)	Форма контроль
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-3.12			Б-19, М-10		
3	ЛК-3.13			Б-19, М-10		
5	ЛК-3.14			Б-1		
7	ЛК-3.15		ЛБ-13	Б-19, М-10	СР-5	Защита ЛБ
9	ЛК-4.1		ЛБ-14	М-8	СР-6	Защита ЛБ
11	ЛК-4.2		ЛБ-15	Б-1, Б-3, 4		Защита ЛБ
13	ЛК-5.1		ЛБ-16	Б-1, Б-3, М-8		Защита ЛБ
15						
17					Подготовка к экзамену	Экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
на 2022/2023 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1. Конструктивное моделирование одежды	ТКШИ	согласовано 	
2. Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФТиД


личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

29.08.2022
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструирование швейных изделий», 4 семестр
направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль Креативное проектирование одежды и аксессуаров (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ 2 ТР (неделя)										ДМ 3 ТР (неделя)							Итого	Всего								
		1	2	3	4	5	6	ТР, ПР	Итого	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17						
Стартовый рейтинг	1,6	*																										
Рубежный рейтинг	0,2								*																			0,2
Посещаемость лк	0,2						*			*																		1,6
Посещаемость л/р	0,2					*				*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	2,2
Конспекты лекций	1,8								*																			1,8
Ритмичность(л/р)	0,5					*				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	5
Чертеж конструкции (л/р)	1,5									*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10,5
Оформление отчета по л/р	1					*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8
Защита л/р	2					*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12
Примерка макета	1,5																											4,5
Изготовление макета	1,5																											4,5
Дополнительные виды работ																												12
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																												50,1
Рейтинг по дисциплине Экзамен																												40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																												100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; ПР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____ Зав. кафедрой: _____

Таблица А.4. - Рейтинговый лист по дисциплине « Конструирование швейных изделий» студента гр. _____ (очная форма обучения)

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка												
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита		чертеж, макет				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
			Стартовый рейтинг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ЛБ-1	4	Ассортимент одежды. Описание внешнего вида модели. Анализ конструкции деталей одежды	0,2		0,5	1					1,6				
6	ЛБ-2	4	Анализ внутренних и внешних размеров одежды, расчет прибавок. Разработка схемы измерения конструкции изделия, определение величин прибавок.	0,2		0,5	1					2				
7	ЛБ-3	4	Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды	0,2		0,5	1					2			1,5	
8	ЛБ-4	4	Разработка базовой конструкции втачного рукава (ЕМКО СЭВ)	0,2		0,5	1					2			1,5	
9	ЛБ-5	8	Разработка базовой конструкции женского платья	0,2		0,5										
10				0,2		0,5	1						2			1,5
11	ЛБ-6	4	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции спинки и переда	0,2		0,5						2			3	
12	ЛБ-7	4	Разработка конструкции втачного рукава на чертеже проймы спинки и переда	0,2		0,5	1					2			1,5	
13	ЛБ-8	4	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции рукава платья. Конструктивные дефекты.	0,2		0,5	1								3	
14	ЛБ-9	4	Разработка конструкций различных воротников	0,2		0,5	1					2			1,5	
15	ЛБ-10	4	Разработка базовой конструкции по методике «Мюллер и сын»	0,2		0,5	1								1,5	
16	ЛБ-11	4	Анализ и построение конструкции брюк	0,2		0,5	1								1,5	
17	ЛБ-12	3	Примерка образцов и уточнение базовой конструкции изделий	0,2		0,5									3	
	Итого:	51	Итого к экзамену:	2,6		6,5	10					16			19,5	
			Дополнительный рейтинг	12												

	максимальный балл	54,6+1,8+3,6+40=100
--	-------------------	----------------------------

Примечание: Посещаемость лекций – 0,2x9 = **1,8 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 2x1,8=3,6 балла;

Выполнение лабораторной работы в срок **0,2** баллов, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,1** балла.

Поправочный коэффициент : при сдаче в срок **K=1**, при сдаче не в срок **K=0,5-0,75**.

Экзамен – 20-40 баллов.

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – 60-74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель _____

подпись

(ФИО)

Таблица А.5. - Рейтинговый лист по дисциплине « Конструирование швейных изделий» студента гр. _____ (очная форма обучения)

Нед	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита		чертеж, макет					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
			Стартовый рейтинг														
14	ЛБ-13	4	Разработка базовой конструкции по методике ESMOD	1,5		1,5		-		4,6						4	
15	ЛБ-14	4	Разработка базовой конструкции по методике (на выбор: итальянской, китайской, английской). Примерка образцов и уточнение базовых конструкций изделений	1,5		1,5		2		2						4	
16	ЛБ-15	4	Конструирование разверток объемных деталей одежды по заданной поверхности	1,5		1,5		2		2						4	
17	ЛБ-16	6	Конструирование разверток деталей одежды с использованием метода линий развертывания	3		3		2		2						9	
			Итого к экзамену	7,5		7,5		8		8						21	
			Дополнительный рейтинг														
			максимальный балл														
Итого:		18															
				56,6+1,6+1,8+40=100													

Примечание: Посещаемость лекций – 0,2x9 = **1,8 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 2x0,9=1,8 баллов;
 Выполнение лабораторной работы в срок **0,2** баллов, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,1** балла.
 Поправочный коэффициент : при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K= **0,5-0,75**.
Экзамен – 20-40 баллов.

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – 60-74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:

подпись

(ФИО)

Преподаватель _____