

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
Печурин Г.Г.
«23» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 3, 5 Семестр: 6, 9

Очная форма обучения

Лекции	16 час./0,4 з.е.	Зачет	6 семестр
Лабораторные занятия	22 час./ 0,6 з.е.	(8 час.*)	
Самостоятельная работа	42 час./1,2 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	66 час./1,8 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		8 час.	

Заочная форма обучения

Лекции	8 час./0,2 з.е.	Зачет	9 семестр
Лабораторные занятия	12 час./ 0,3 з.е.	(8 час.*)	
Самостоятельная работа	78 час./2,2 з.е.		
В т. ч. контроль	4 час./0,1 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	30 час./0,8 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		8 час.	

Новосибирск – 2022

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И. В.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е. В.

Декан ФЗОиЭ
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е. Г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «*Конструирование одежды из различных материалов*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений рабочей учебной программы.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «*Конструирование одежды из различных материалов*» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочей учебной программы по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины «*Конструирование одежды из различных материалов*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде;**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пицинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	10
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы дисциплины	23
9	Учебно-методическая карта дисциплины	24
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	25
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	26
12	Приложение А Балльно-рейтинговая система	27

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
B1.B.14	7.3 и 7.5	Конструирование одежды из различных материалов

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин B1.O.24 «Материаловедение в производстве швейных изделий» B1.O.25 «Конструирование швейных изделий» B1.O.26 «Технология швейных изделий» B1.B.08 «Конструктивное моделирование одежды»</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения обучающийся должен: знать: влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; работать со стандартами; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; владеть: навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды, приемами конструктивного моделирования; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными; методами проектирования конструкций новых моделей одежды</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промыш-</p>	<p>Требования к выходам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями-</p>

<p>ленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5); - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2). 	<p>ми эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (меховые и трикотажные предприятия)</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине: зачет 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 ЗЕ (108 час.)</p> <p><u>Очная форма:</u> 16 часов лекций; 22 часа лабораторных занятий; 66 часов контактной работы, 42 часа самостоятельной работы.</p> <p><u>Заочная форма:</u> 8 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 30 часов контактной работы, 78 часов самостоятельной работы (в т.ч. 4 часа контроль). аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: зачет – 6 семестр; для заочной формы: зачет – 9 семестр.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет.</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета 	<p>Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.14 «Конструирование одежды из различных материалов» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Особенности, исходные данные и процесс конструирования одежды из трикотажа и меха
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Структура скорняжно-швейного производства; исходная информация для конструирования меховых изделий; простые и сложные методы раскроя меховых шкурок; исходная информация для проектирования; особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами; инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	- защита лабораторных работ, - промежуточный контроль, - выполнение контрольной работы* - итоговый контроль: зачет.
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word; - графические редакторы Paint, MSVisio и другие; - презентации MS PowerPoint.

* заочная форма обучения

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1пк-7 <i>знать</i>: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2пк-7 <i>уметь</i>: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ИД-3 ПК-7 <i>владеть</i>: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
		<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>ИД-1 ПК-3 <i>знать</i>: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p>	

			<p>ИД-2пк-3 <i>уметь</i>: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-3 <i>владеть</i>: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	
--	--	--	--	--

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся														Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость														
			в часах						СР				в з.е.				
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контактная работа		СР		в з.е.		в з.е.		
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16	
1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Методы раскрой меховых шкур.	6, 9	6	3	8	8	-	-	17,9	12,1	4	6	0,6	0,5	0,5		посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)
2	Конструирование одежды из меха. Особенности технологии изготовления одежды из меха.	6, 9	2	1	4	-	-	-	15,4	3,9	16	24	0,9	0,8	0,8	посещение лекций, защита ЛБ	
3	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа. Проектирование трикотажных изделий приближенными методами.	6, 9	6	3	4	4			14,4	8,2	4	6	0,5	0,4	0,4		посещение лекций, защита ЛБ
4	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.	6, 9	2	1	6	-			15,4	3,9	14	22	0,8	0,7	0,7	посещение лекций, защита ЛБ, контрольная работа (для ЗО)	
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	6, 9							2,9	1,9	4	20	0,2	0,6	0,6		Итоговый контроль – зачет
	Итого	6, 9	16	8	22	12	-	-	66	30	42	78*	3	3	3		

* в т.ч. контроль 4 часа (для заочной формы обучения)

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				Ссылка на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				очная	заочная	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6 (9)						
1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Методы раскроя меховых шкурок.	1.1	Ассортимент и классификация пушно-мехового сырья и меховых изделий. Структура скорняжно-швейного производства. Подготовительные операции скорняжного производства. Основные операции скорняжного производства.	2	1	ПК-3 ПК-4
		1.2	Исправление пороков. Простые методы раскроя меховых шкурок.	2	1	ПК-3 ПК-4
		1.3	Сложные методы раскроя меховых шкурок. Изготовление скроев изделий из пушно-мехового сырья.	2	1	ПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката	4	6	ПК-3 ПК-4
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	0,2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	0,5	
		Итого:			3,9	1,1
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				6/4/3,9	3/6/1,1	
2	Конструирование одежды из меха. Особенности технологии изготовления одежды из меха.	2.1	Конструирование одежды из меха. Исходная информация для конструирования меховых изделий. Расчет и построение чертежа базовых конструкций плечевых изделий из меха. Особенности конструктивного моделирования изделий из меха.	2	1	ПК-3 ПК-4
		СИ-2	Особенности технологической обработки изделий из меха.	4	6	ПК-3 ПК-4
		СИ-3	Способы изготовления меховых пластин.	4	6	ПК-3 ПК-4
		СИ-4	Выбор и конфекционирование материалов при изготовлении меховой одежды.	4	6	ПК-3 ПК-4

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		СИ-5	Контроль качества готовых изделий из меха.	4	6	ПК-3 ПК-7
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	2	
		Итого:			9,4	2,9
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				2/16/9,4	1/24/2,9	
3	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа. Проектирование трикотажных изделий приближенными методами.	3.1	Ассортимент трикотажных полотен и изделий из трикотажа, их классификация. Общая характеристика существующих методов проектирования трикотажных изделий.	2	1	ПК-3 ПК-7
		3.2	Исходная информация для проектирования трикотажных изделий приближенными методами. Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкции изделия. Особенности системы прибавок и припусков при конструировании трикотажных изделий.	2	1	ПК-3 ПК-7
		3.3	Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами. Особенности разработки модельных конструкций трикотажных изделий.	2	1	ПК-3 ПК-7
		СИ-6	Особенности разработки конструкций воротников в трикотажных изделиях	4	6	ПК-3 ПК-7
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	0,3	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	0,5	
		Итого:			4,4	1,2
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				6/4/4,4	3/6/1,2	
4	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа.	4.1	Инженерные методы конструирования изделий из трикотажа. Особенности процесса формообразования трикотажа.	2	1	ПК-3 ПК-7

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	7
		СИ-7	Разработка конструкции трикотажных изделий в чебышевской сети.	5	8	ПК-3 ПК-7
		СИ-8	Проектирование оптимальных условий формообразования трикотажных изделий.	5	8	ПК-3 ПК-7
		СИ-9	Методы технологической обработки трикотажных изделий.	4	6	ПК-3 ПК-7
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	2	
		Итого:			7,4	2,9
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)				2/14/7,4	1/22/2,9	
Итоговый контроль: зачет						
		СИ-10	Подготовка к зачету / Подготовка к зачету и выполнение контрольной работы+контроль	4	20	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	1	
		Итого:			2,9	1,9
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				16/42/28	8/78/10	

4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		очная	заочная		
1	2	3		4	5
Семестр 6 (9)					
ЛБ-1	Разработка базовой конструкции женского мехового пальто.	4	0	Выполняя задания, студент: - изучает теоретические положения об основных особенностях построения базовых конструкций меховой одежды; - подбирает исходные данные для построения чертежа базовой конструкции;	ПК-3, ПК-

				<ul style="list-style-type: none"> - выполняет расчет и построение чертежа базовой конструкции женского мехового пальто; - формулирует вывод по работе. 	
ЛБ-2	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха. (разбор конкретных ситуаций)	4*	4*	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает простые методы раскроя меха; - разрабатывает эскиз модели женского мехового пальто, изготовленного с использованием простых методов раскроя; - выполняет подбор и уточнение базовой конструкции изделия; - разрабатывает чертеж модельной конструкции проектируемого изделия; - формулирует вывод по работе. 	ПК-3, ПК-7
ЛБ-3	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием сложных методов раскроя меха. (разбор конкретных ситуаций)	4*	4*	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает сложные методы раскроя меха; - разрабатывает эскиз модели женского мехового пальто, изготовленного с использованием сложных методов раскроя; - выполняет подбор и уточнение базовой конструкции изделия; - разрабатывает чертеж модельной конструкции проектируемого изделия; - определяет параметры шкурок после применения сложных методов раскроя; - формулирует вывод по работе. 	ПК-3, ПК-7
ЛБ-4	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	6	4	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - разрабатывает чертеж базовой конструкции проектируемого изделия; - формулирует вывод по работе. 	ПК-3, ПК-7
ЛБ-5	Разработка чертежа базовой конструкции женских брюк из трикотажного полотна	4	0	<p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает методику расчета конструктивных отрезков и построения базовой конструкции, - устанавливает размерные признаки, прибавки базовой конструкции - разрабатывает чертеж базовой 	ПК-3, ПК-7

				конструкции проектируемого изделия; - формулирует вывод по работе.	
Итого по ЛБ	22	12			
Итого интерактивные формы обучения	8*	8*			

4.3.3 Контрольная работа

К-1 Задание 1. Рассчитать параметры роспуска шкурки (по заданному шаблону шкурки). Выполнить разметку линий раскроя на шкурке (на миллиметровой бумаге).

Задание 2. Спроектировать конструкции деталей пояса, манжет, воротника в изделии, заданном эскизом, из трикотажного полотна (на миллиметровой бумаге).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием специальной учебной и научной литературы, методических разработок, Internet – ресурсов, информационных баз;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием неигровых имитационных методов: разбор конкретных ситуаций, командная работа; выполнение творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	Проектно-конструкторские работы	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	ЗЛР; собеседование; выполнение контрольной работы (заочная форма); Зачет
ПК-3	Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		

ЗЛР – защита лабораторных работ

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ10	собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-5	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-10	Защита контрольной работы

На самостоятельную работу выделяется

(очная/заочная): 42 /78 час.

Объем времени на самостоятельное изучение студентами вопросов, не вошедших в лекционный материал, устанавливается дифференцированно в зависимости от сложности и объема вопроса.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля.

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Собеседование
- К-3 Выполнение контрольной работы (заочная)
- К-4 Балльно-рейтинговая система
- К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов».

6.3 Вопросы к зачету

- 1 Классификация пушно-мехового полуфабриката.
- 2 Классификация видов отделки мехового полуфабриката.
- 3 Классификация и ассортимент меховых изделий.
- 4 Классификация сложных методов раскроя пушно-мехового полуфабриката.
- 5 Характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
- 6 Особенности конструирования и моделирования меховой одежды.
- 7 Подготовительные операции скорняжного производства.

- 8 Приемка пушно-мехового полуфабриката.
- 9 Производственная сортировка шкурок.
- 10 Исходные данные при конструировании меховых изделий
- 11 Нормирование использования пушно-мехового полуфабриката.
- 12 Наборка-складка шкурок в изделие.
- 13 Основные операции скорняжного производства.
- 14 Подготовка шкурок к раскрою.
- 15 Удаление пороков на шкурках.
- 16 Раскрой шкурок и изготовление скроя.
- 17 Правка и сушка меховых скроев.
- 18 Отделочные операции скорняжного производства.
- 19 Простые методы раскроя шкурок.
- 20 Раскрой шкурок с применением поперечных соединений.
- 21 Сложные методы раскроя шкурок.
- 22 Виды роспуска.
- 23 Метод раскроя осадка.
- 24 Метод раскроя спайка.
- 25 Метод раскроя разбивка.
- 26 Метод раскроя перекидка.
- 27 Метод раскроя расшивка.
- 28 Ступенчатый раскрой.
- 29 Сетевая технология.
- 30 Способы изготовления меховых пластин.
- 31 Ассортимент трикотажных изделий и их классификация
- 32 Способы производства трикотажных изделий
- 33 Приближенные методы конструирования трикотажных изделий
- 34 Исходная информация для проектирования трикотажных изделий приближенными методами
- 35 Инженерные методы конструирования трикотажных изделий
- 36 Свойства трикотажных полотен, учитываемые при разработке конструкции изделия
- 37 Растяжимость трикотажного полотна
- 38 Усадка трикотажного полотна
- 39 Способность трикотажа накапливать условно-остаточные деформации
- 40 Способность трикотажного полотна к формообразованию
- 41 Особенности системы прибавок и припусков при конструировании трикотажных изделий
- 42 Особенности разработки конструкций трикотажных изделий приближенными методами

- 43 Особенности проектирования базовых конструкций трикотажных изделий без вытачки на выпуклость груди
- 44 Особенности разработки конструкции трикотажных изделий из полотен III группы растяжимости
- 45 Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения
- 46 Особенности разработки конструкций воротников в трикотажных изделиях
- 47 Особенности разработки модельных конструкций трикотажных изделий
- 48 Особенности разработки модельных конструкций кроеных трикотажных изделий
- 49 Особенности разработки модельных конструкций полурегулярных трикотажных изделий
- 50 Особенности разработки модельных конструкций регулярных трикотажных изделий
- 51 Особенности разработки конструкции трикотажных изделий в чебышевской сети
- 52 Проектирование оптимальных условий формообразования трикотажных изделий
- 53 Особенности процесса формообразования трикотажа
- 54 Показатели формуемости трикотажа
- 55 Оценка формуемости трикотажных полотен по группам растяжимости
- 56 Возможности формозакрепления трикотажа
- 57 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом возможности закрепления в изделии
- 58 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом давления на тело
- 59 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом износостойкости
- 60 Проектирование деформаций для создания объемной формы трикотажного изделия с учетом расхода полотна

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.14 «Конструирование одежды из различных материалов»				
		Основная литература:		
		В печатном виде:		
Б-1		1 Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]; под редакцией Е.Б. Кобляковой. – Москва: КДУ, 2007. – 464 с.	100	>1
Б-2		2 Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Конструирование одежды / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – Москва: Академия, 2007. – 256с.	13	>1
Б-3		3 Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Технология изготовления одежды / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. – Москва: Академия, 2007. – 288 с.	14	>1
		В электронном виде:		
Б-4		1 Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): учебное пособие / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев [и др.]. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 - 336 с. – URL: https://znanium.com/read?id=400022	Эл. ресурс	100%
Б-5		2 Каталог стандартов. – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart	Эл. ресурс	100%
		Дополнительная литература:		
Б-6		1 Терская, Л.А. Технология раскроя и пошива меховой одежды: учебное пособие / Л.А. Терская. – Москва: Академия, 2004. – 272 с.	25	>1

Б-7	2 Коблякова, Е.Б. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: учебное пособие / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Легпромбытиздат, 1992. – 320 с.	17	>1
Б-8	3 Рачицкая, Е.И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа / Е.И. Рачицкая, В.И. Сидоренко. – Ростов на Дону: Феникс, 2003. – 416 с.	2	<1
Б-9	4 Использование свойств полотна при конструировании трикотажных изделий / Г.И. Сурикова [и др.] – Москва: Легкая и пищевая промышленность, 1981. – 128 с.	3	<1
Б-10	5 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 томах. Том 1. Теоретические основы. – Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 165 с.	6	<1
Б-11	6 Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 томах. Том 3. Базовые конструкции женской одежды. – Москва: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 133 с.	10	>1
Б-12	7 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие.- 3-е изд. / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – Москва: МГУДТ, 2002. – 216 с.	97	>1
Б-13	8 Булатова, Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие / Е.Б. Булатова, М.И. Евсеева. – Москва: Академия, 2004. – 272 с.	56	>1
	Учебно-методическая литература:		
М-1	1 Панферова, Е.Г. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов» / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 61 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3007	Эл. ресурс	100%
М-2	2 Панферова, Е.Г. Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна: методические указания к лабораторной работе / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 22 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3008	Эл. ресурс	100%
М-3	3 Панферова, Е.Г. Разработка чертежа базовой конструкции женских брюк из трикотажного полотна: методические указания к лабораторной работе / Е.Г. Панферова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 14 с. – URL: https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=3009	Эл. ресурс	100%
	Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы		
	1. http://www.legprominfo.ru/	Эл. Ресурс	100%
	2. http://www.cniishp.ru/	Эл. Ресурс	100%
	3. http://elibrary.ru	Эл. Ресурс	100%
	4. https://znanium	Эл. ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1– Обеспечение образовательного процесса

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов объектов
1	2	3	4
Б1.В.14	Конструирование одежды из различных материалов	<p>лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет, комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Производственная мастерская»)– ауд. 113</p> <p>Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект 35, НТИ (филиал РГУ им. А.И. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)



очная форма обучения

6 семестр

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

№ п/п.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
5 семестр					
1	ЛК-1.1		Б-1, Б-2, Б-4		
2			Б-1, Б-2, Б-4, М-1	СИ-1	
3	ЛК-1.2		Б-1, Б-2, Б-4		
4			Б-1, Б-2, Б-4, М-1	СИ-2	
5	ЛК-1.3		Б-1, Б-2, Б-4		
6		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, М-1, М-2, М-3	СИ-3	
7	ЛК-2.1		Б-1, Б-2, Б-4		
8		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, М-1, М-2, М-3	СИ-4, СИ-5	Защита ЛБ-1
9	ЛК-3.1		Б-1, Б-2, Б-4		
10		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-7, Б-8	СИ-6	Защита ЛБ-2
11	ЛК-3.2		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8		
12		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-5, Б-7, Б-8	СИ-7	Защита ЛБ-3
13	ЛК-3.3		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8		
14		ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3	СИ-8, СИ-9	Защита ЛБ-4
15	ЛК-4.1		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3	СИ-10	Защита ЛБ-5
16					
17					
18					
					Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
на 2022/2023 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФТиД



личная подпись

Арчинова Е.В.

расшифровка подписи

29.08.2022

дата

Декан ФЗОиЭ



личная подпись

Панферова Е. Г.

расшифровка подписи

29.08.2022

дата

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов», 6 семестр обучающегося гр.КШ _____

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2	ЛБ-1	4	Разработка базовой конструкции женского мехового пальто.	1		1		5		3	
4	ЛБ-2	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием простых методов раскроя меха.	1		1		5		3	
6	ЛБ-3	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с использованием сложных методов раскроя меха.	1		1		5		3	
8	ЛБ-4	6	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	2		2		10		6	
10	ЛБ-5	4	Разработка чертежа базовой конструкции женских брюк из трикотажного полотна	1		1		5		3	
			Итого к экзамену:	6		6		30		18	
			Итого:	60							
Итого:	22		максимальный балл	60+8+8+4=80							

Примечание: Посещаемость лекций – 1x8 = 8 баллов; проверка наличия конспектов лекций – 1x8 = 8 баллов.

Посещаемость л/р - 1x6 = 6 баллов; оформление отчета по л/р - 5x6 = 30 баллов; защита отчета по л/р - 3x6 = 18 баллов.

Выполнение лабораторной работы в срок 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,25 балла;

Зачет – 0–20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
_____ подписью

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование одежды из различных материалов», 9 семестр обучающегося гр. ЗКШ _____

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4	ЛБ-1	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с исполнением простых методов раскроя меха.	2		2		6		4	
6	ЛБ-2	4	Разработка модельной конструкции женского мехового пальто с исполнением сложных методов раскроя меха.	2		2		6		4	
8	ЛБ-3	4	Разработка чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия из трикотажного полотна	2		2		6		4	
			Итого к экзамену:	6		6		18		12	
			Итого:	42							
Итого:		12	максимальный балл	42+8+8+4+18=80							

Примечание: Посещаемость лекций – 1x8 = 8 баллов; проверка наличия конспектов лекций – 1x8 = 8 баллов.
 Посещаемость л/р - 2x3 = 6 баллов; оформление отчета по л/р - 6x3 = 18 баллов; защита отчета по л/р - 4x3 = 12 баллов.
 Выполнение лабораторной работы в срок 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,25 балла;
 Выполнение контрольной работы 18 баллов. Зачет – 0–20 баллов.

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель _____ / _____ (ФИО)
подпись

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конструирование одежды из различных материалов»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «*Конструирование одежды из различных материалов*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений рабочей учебной программы.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «*Конструирование одежды из различных материалов*» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочей учебной программы по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОКП, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины «*Конструирование одежды из различных материалов*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде;**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пищинская