

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

2020 г. (протокол № 1)

«31»

Председатель Ученого совета

А.Р. Соколовский



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) подготовки	Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства
Квалификация	магистр
Программа подготовки	магистратура
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года
Количество зачетных единиц	120
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра Технология и конструирование швейных изделий

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 г. № 964.

Образовательная программа разработана для направления 29.04.01, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и конструирование швейных изделий» с участием руководителя образовательной программы

«30» августа 2021 г., протокол № 1

Руководитель

образовательной программы  / И. В. Вершинина/

Заведующий кафедрой  / И. В. Вершинина/

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО «Ригель Т»,

генеральный директор  /О. В. Третьякова/

Протокол согласования от «30» августа 2021 г.

2. ООО «Торговый дом «Детская одежда»

директор  /Н. В. Савинкова/

Протокол согласования от «30» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР  /Печурина Г.Г./

Декан ФТИД  /Арчинова Е.В./



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования	5
1.3 Перечень сокращений	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5 Характеристика востребованности выпускников	7
1.6 Возможности продолжения обучения	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	10
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	10
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	14
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	14
3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	14
3.3 Характеристика направления подготовки	14
3.4 Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	36
5.1 Структура и объем образовательной программы	36
5.2 Базовый учебный план	38
5.3 Календарный учебный график	38
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	39
5.5 Программы практик	39
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	41
5.7 Организация практической подготовки	41
5.8 Технологии реализации образовательной программы	42
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	43
6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	43
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	44
6.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры	45
6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры	46
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры	46
6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	48
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	48
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры .....	52
8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности .....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план .....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график .....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях .....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ И Электронные ресурсы института .....	77
ПРИЛОЖЕНИЕ К Перечень программного обеспечения .....	78



# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (далее ОП), реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

ОП высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде базового и рабочего учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, а также программ практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 29.04.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304 О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября №1456 (зарегистрировано Минюстом РФ 21.05.2021) О внесении изменений в федеральные государст-



венные образовательные стандарты высшего образования (вступает в силу с 01.09.2021) ;

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля №82 (зарегистрировано Минюстом РФ 12.03.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратуры по направлениям подготовки;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА	- государственная итоговая аттестации;
з.е.	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ОП ВО	- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПР	- педагогические работники;



УК	-	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	-	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	-	фонд оценочных материалов;
ЭИОС	-	электронная информационно-образовательная среда

#### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Порядок приема в магистратуру регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Правом обучения в магистратуре обладают граждане РФ и зарубежных стран, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

Для лиц, имеющих диплом «бакалавра» любого профиля, обучение в магистратуре признается получением высшего образования впервые.

Поступление на программу лиц, имеющих диплом магистра по иному профилю, рассматривается как получение второго высшего образования. В этом случае поступление возможно только на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Прием на программу магистратуры проводится по личному заявлению граждан в приемную комиссию.

Для участия в конкурсе при поступлении в магистратуру необходимо пройти вступительные испытания, установленные Правилами приема.

Вступительные испытания проводятся предметными комиссиями по приему в магистратуру.

Сроки проведения вступительных испытаний определяет приемная комиссия.

#### 1.5 Характеристика востребованности выпускников

Магистр – это выпускник вуза с законченным высшим образованием, отличающийся углубленными знаниями по специальным дисциплинам, широким кругозором и владеющий навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и разработки прикладных проблем.

Выпускники программы магистратуры востребованы в качестве руководящего звена предприятий по производству изделий из кожи, менеджеров для крупных промышленных предприятий, предприятий среднего и малого бизнеса, инженеров-технологов, научных работников и исследователей различных научно-исследовательских институтов и организаций.

#### 1.6 Возможности продолжения обучения

Выпускник магистратуры по завершению ОП ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности может продолжить свое образование в аспирантуре и докторантуре РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 29.06.01 «Технология легкой промышленности», направленность (научная специальность): «Технология швейных изделий».



## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности);*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования технологических процессов производств; в сфере технического контроля качества и сертификации продукции; в сфере управления производством, процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей; в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок с использованием систем автоматизированного проектирования и изготовления изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя)*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** научно-исследовательский и технологический виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности выбраны как основные, технологический, организационно-управленческий и проектный выбраны как дополнительные виды профессиональной деятельности. Они определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности являются рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	<b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач	Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).
21 легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	<b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			



Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	<b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта	Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)			
21 легкая и текстильная промышленность...	Научно-исследовательский	<b>Задача 4.</b> Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053) (40.060)			
21 легкая и текстильная промышленность	Технологический	<b>Задача 5.</b> Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность	Технологический	<b>Задача 6.</b> Выбор систем экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения.	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность	Технологический	<b>Задача 7.</b> Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению	
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)			
21 легкая и текстильная промышленность 40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)	Технологический	<b>Задача 8.</b> Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды	

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)</p>	<p>Технологический</p>	<p><b>Задача 9.</b> Исследование новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и задач инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.057)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>



Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.057)</p>	<p>Проектный</p>	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010)</p>	<p>Проектный</p>	<p><b>Задача 15.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p>	
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p>	<p>Проектный</p>	<p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p>	
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.010) (40.053)</p>	<p>Проектный</p>	<p><b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в направлении подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства».

Направленность (профиль) ОП ВО установлена вузом и конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности в соответствии с профессиональным стандартом **магистр**.

#### 3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		магистр	
Направленность (профиль) программы магистратуры		Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства	
Образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным Рабочим учебным планом по формам обучения (вкл. график учебного процесса)	Приказом № 964 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года	
		очная	от 27 мая 2021 г.
		очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	не предусмотрено.
Дата первого утверждения ОП		31 августа 2021 г.	
Дата последнего обновления ОП		.	
Объем программы (в з. е./часах)		120 з.е./4320час.	



Срок получения образования	Очная	2 года
	очно-заочная	не предусмотрено
	заочная	не предусмотрено
Использование в учебном процессе:	- ЭИОС	Учебный процесс организован с использование электронных учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в ЭИОС НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем
	- электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	- сетевой формы	не предусмотрено
Сведения о ПР, необходимых для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*	86,7%
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*	23,1%
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*	97,0%
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)	Не предусмотрено (отсутствует адаптированная программа для 2021 г.н.)	
Язык, на котором ведется обучение по программе	русский	
Профилирующая кафедра	Технология и конструирование швейных изделий	
Наличие баз практик (с указанием организаций)	ОАО «Синар», ООО «СинХун», ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», ООО «Ригель Т», ООО Торговый дом «Детская одежда», ООО «Надежда», ООО «А-Ура» и др.	

\* - исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина предоставляет равные условия в получении 3.4 Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья\*\*

высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими *универсальными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.1)

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-ук)
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> <b>Знать:</b> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 <sub>ук-1</sub> <b>Уметь:</b> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 <sub>ук-1</sub> <b>Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- методы разработки и управления проектами.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul>



Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:</b>                      - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:</b>                      - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</b>                      -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;                      -особенности межкультурного разнообразия общества;                      - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь:</b>                      - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;                      - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть:</b>                      - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать:</b>                      - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:</b>                      - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;                      - применять методики самооценки и самоконтроля;                      - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть:</b>                      - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

4.1.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** и индикаторами их достижения (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Проектная деятельность	ОПК-1 Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p><b>ИД-1 опк-1</b>  <b>Знать:</b>            - формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;            - основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2 опк-1</b>  <b>Уметь:</b>            - применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3 опк-1</b>  <b>Владеть:</b>            - приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>
Управление технологическими процессами	ОПК-2 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	<p><b>ИД-1 опк-2</b>  <b>Знать:</b>            - основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.</p> <p><b>ИД-2 опк-2</b>  <b>Уметь:</b>            - использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</p>



Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
Управление технологическими процессами	ОПК-2 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	<p><i>ИД-3<sub>опк-2</sub></i>  <b>Владеть:</b>                      - навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;                      - принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.</p>
Оценка параметров	ОПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1<sub>опк-3</sub></i>  <b>Знать:</b>                      - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-2<sub>опк-3</sub></i>  <b>Уметь:</b>                      - проводить измерения параметров материалов;                      - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-3<sub>опк-3</sub></i>  <b>Владеть:</b>                      - навыками проводить измерения параметров материалов;                      - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-1<sub>опк-4</sub></i>  <b>Знать:</b>                      - основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности;                      - классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;                      - методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.</p>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
<p>Ресурсосберегающие технологии</p>	<p>ОПК-4 Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p><b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b>  <b>Уметь:</b>                      - анализировать технические характеристики оборудования;                      - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;                      - оценивать технические возможности предприятия.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b>  <b>Владеть:</b>                      - навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования;                      - методами систематизации и передачи информации,                      - навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>
<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b>  <b>Знать:</b>                      - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;                      - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b>  <b>Уметь:</b>                      - сопоставлять различные технологии в производстве изделий,                      - разрабатывать планы их использования и применять на практике;                      - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, риск их реализации,                      - выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b>  <b>Владеть:</b>                      - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению;                      - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>



Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
<p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p>ОПК-6 Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p><b>ИД-1 опк-6</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы изготовления изделий легкой промышленности;</li> <li>- виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</li> </ul> <p><b>ИД-2 опк-6</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять производственную информацию;</li> <li>- анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования;</li> <li>- обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul> <p><b>ИД-3 опк-6</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</p>	<p><b>ИД-1 опк-7</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий;</li> <li>- виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
Информационные технологии	ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	<p><b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub></b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub></b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий;</li> <li>- навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</li> </ul>
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-8 Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-8</sub></b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности;</li> <li>- основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-8</sub></b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять различную конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности;</li> <li>- описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки;</li> <li>- использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения;</li> </ul>



Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-8 Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p>- разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-8</sub></b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- навыками формулирования требований к разработке документации;</li> <li>- методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.</li> </ul>
<p>Оценка качества</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-9</sub></b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов;</li> <li>- основные принципы организации испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них,</li> <li>- причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>опк-9</sub></b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать признаки, влияющие на качество;</li> <li>- использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;</li> <li>- проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;</li> <li>- называть особенности и условия проведения испытаний;</li> <li>- исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
<p>Оценка качества</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-3<sub>ОПК-9</sub></b>  <b>Владеть:</b>                      - основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;                      - навыками проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;                      - способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>



Таблица 4.3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
<b>Направленность (профиль) Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский</b>					
<b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач	Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).	Организация процессов разработки	ПК-1 Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	<b>ИД-1 ПК-1</b> <b>Знать:</b> - порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций	ПС 21.003
<b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.				<b>ИД-2 ПК-1</b> <b>Уметь:</b> - ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы <b>ИД-3 ПК-1</b> <b>Владеть:</b> - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях	ПС 40.011 ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.011

Продолжение таблицы 4.3

<p><b>1</b></p> <p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p>	<p><b>2</b></p> <p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p><b>3</b></p> <p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>ПК-2</b> Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>ИД-1 ПК-2</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретению квалификации</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-2</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</li> </ul>	<p><b>6</b></p> <p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>
<p><b>Задача 4</b> Внедрение результатов научной исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p>				<p><b>ИД-3 ПК-2</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования</li> </ul>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053 ПС 40.060</p>



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности Технологический</b>					
<p><b>Задача 5.</b> Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p>Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий</p>	<p>ПК-3 Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>ИД-1</b>лк-3 <b>Знать:</b> - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, -основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010</p>
<p><b>Задача 6</b> Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p>			<p>ПК-3 последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>ИД-2</b>лк-3 <b>Уметь:</b> - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>ПС 21.003</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 7.</b> Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению</p> <p><b>Задача 8.</b> Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожаных изделий</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p>Производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов</p>	<p>ПК-4 Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертифицированные испытания одежды обуви, кожаных изделий и материалов для них,</p>	<p><b>ИД-3 ПК-3</b> <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>ИД-1 ПК-4</b> <b>Знать:</b> - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертифицированных испытаний одежды и материалов для нее</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010</p> <p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 9.</b> Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p>			<p>исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-2 ПК-4</b> <b>Уметь:</b> - исследовать причины брака в производстве одежды и материалов для нее <b>ИД-3 ПК-4</b> <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</b>					
<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p>Оценка функциональной организационно-технологического процесса</p>	<p>ПК-5 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p>	<p><b>ИД-1 ПК-5</b> <b>Знать:</b> нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие процессы, региональную деятельность по приобретенной квалификации <b>ИД-2 ПК-5</b> <b>Уметь:</b> - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>
<p><b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства.</p>				<p><b>ИД-3 ПК-3</b> <b>Владеть:</b> - способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.053</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции</p> <p><b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения.</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности (одежды, аксессуары и других изделий из разных материалов).</p>	<p>Принятие технических решений</p>	<p>ПК-6 Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p><b>ИД-1 ПК-6</b>  <b>Знать:</b>                      - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>ИД-2 ПК-6</b>  <b>Уметь:</b>                      - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3 ПК-6</b>  <b>Владеть:</b>                      - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>ПС 21.003                      ПС 40.010                      ПС 40.053</p> <p>ПС 21.003                      ПС 40.010                      ПС 40.060</p>



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности проектный</b>					
<p><b>Задача 15.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p>Проектные работы</p>	<p><b>ПК-7</b> Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожаных изделий</p>	<p><b>ИД-1 ПК-7</b> <b>Знать:</b> - классические технологии проектирования и изготовления одежды</p> <p><b>ИД-2 ПК-7</b> <b>Уметь:</b> - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды</p>	<p>ПС 21.003 ПС 40.010</p>
<p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p>				<p><b>ИД-3 ПК-7</b> <b>Владеть:</b> - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении одежды</p>	<p>ПС 21.003</p>

Продолжение таблицы 4.3

<p><b>1</b></p> <p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p>	<p><b>2</b></p> <p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>	<p><b>3</b></p> <p>Проект технологического процесса</p>	<p><b>4</b></p> <p>ПК-8 Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>ИД-1</b> <i>пк-8</i> <b>Знать:</b> - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации <b>ИД-2</b> <i>пк-8</i> <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства <b>ИД-3</b> <i>пк-8</i> <b>Владеть:</b> - способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p><b>6</b></p> <p>ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.057</p>
<p><b>Задача 17.</b> Осуществление контроля ответственности разработаемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p>					<p>ПС 21.003 ПС 40.057</p>



Профессиональные компетенции могут устанавливаться НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, иных источников.

Профессиональные компетенции формулируются на основе анализа раздела II "Описание трудовых функций, которые содержит профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)" и раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО или из реестра профессиональных стандартов, используемых для разработки ОП ВО, а также квалификационных требований к выбранным трудовым функциям.

Индикаторы профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Предлагаемые работодателем описания трудовых функций могут носить несколько иной характер, чем формулировки профессиональных компетенций, формируемых в период обучения, в связи с тем, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО;

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

## 5 ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

### 5.1 Структура и объем образовательной программы

Программа магистратуры по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)»,

**Блок 2** «Практика»,

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы магистратуры и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80	не менее 80
Блок 2	Практика	31	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 9
Объем программы магистратуры		120	120

В **Блок 1** «Дисциплины (модули)» в рамках программы магистратуры входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.



Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, а также профессиональных компетенций, установленных институтом, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Универсальные и общепрофессиональные компетенции являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) магистратуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к **обязательной части программы** магистратуры, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,5% общего объема программы магистратуры (не менее 40%).

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- **учебная практика:**

*технологическая* (проектно-технологическая) практика;

*научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- **производственная практика;**

*технологическая* (проектно-технологическая) практика;

*научно-исследовательская работа.*

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, институтом установлен дополнительный тип практики – **производственная (преддипломная)**.

К обязательной части **Блока 2** относятся

- учебная (*технологическая* (проектно-технологическая)) практика;

- учебная практика (*научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

- производственная (*технологическая* (проектно-технологическая)) практика.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся *производственная практика (научно-исследовательская работа) и производственная (преддипломная) практика.*

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 31 зачетную единицу

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных курсов дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет 60,8 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## 5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 27.05.2021 г. (протокол № 9).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

## 5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 103 5/6недели, из них:



- продолжительность теоретического обучения 46 2/6 недели,
  - продолжительность практик 20 4/6 недель;
  - продолжительность каникул 18 1/6 недели;
  - продолжительность экзаменационных сессий 8 2/6 недели;
  - выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1 курс) - не менее 9 5/6 недель;
  - при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2 курс) - не менее 8 2/6 недели.

#### 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 5.5 Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре

унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре образовательной программы магистратуры;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является зачет с оценкой.

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 29.04.01 в соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик:

- учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика – 2 семестр, 3 з.е., направлена на формирование общепрофессиональных (*ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9*) и профессиональных (*ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7*) компетенций;
- учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 семестр, 10 з.е., направлена на формирование универсальных (*УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6*), общепрофессиональных (*ОПК-1, ОПК-7*) и профессиональных (*ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8*) компетенций;
- производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика направлена на формирование общепрофессиональных (*ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9*) и профессиональных (*ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7*) компетенций;
- производственная практика (научно-исследовательская работа) – 4 семестр, 12 з.е., направлена на формирование универсальных (*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6*), и профессиональных (*ПК-1, ПК-2, ПК-8*) компетенций;
- производственная (преддипломная) практика – 4 семестр, 3 з.е., направлена на формирование универсальных (*УК-1, УК-6*), и профессиональных (*ПК-5, ПК-6, ПК-8*) компетенций.

В процессе обучения магистрант выполняет научно-исследовательскую работу под руководством научного руководителя и по теме, утвержденной приказом по институту.

Целью научно-исследовательской работы является совершенствование научно-исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед выпускниками, углубление и творческое



освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.

Общее руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляет руководитель программы «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства».

В НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках дисциплины «Научно-технический семинар» и в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся является выпускная квалификационная работа.

## 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

## 5.7 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдель-

ных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5.8 Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.



## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Условия реализации образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Условия реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности обучающихся по программам магистратуры.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация».

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

*Электронная информационно-образовательная среда* НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной

среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.1.3 Среднегодовое число публикаций** научно-педагогических работников института за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

**6.2.1 Помещения для реализации** программы магистратуры представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

При выполнении научно-исследовательских работ обучающихся практикуется широкое использование базы учебных и исследовательских лабораторий других кафедр, оснащенных оборудованием и приборами для проведения исследований, а также лабораторий профильных предприятий г. Новосибирска.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.



**6.2.2 Необходимым комплектом лицензионного** и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры МиЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

**6.2.3 Библиотечный фонд** института укомплектован печатными изданиями из расчета не *менее 0,25 экземпляра* каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ** (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (ПРИЛОЖЕНИЕ И), имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (ПРИЛОЖЕНИЕ К).

### 6.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.*

**Не менее 70 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Не менее 5 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочис-



ленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

**Не менее 60 процентов** численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляет научно-педагогический работник НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина И. В. Вершинина

Вершинина И. В. – кандидат технических наук, доцент; заведующая кафедрой «Технология и конструирование швейных изделий».

Научная специализация И. В. Вершининой – исследование производственных процессов и проектирование мелкосерийного гибкого бережливого производства на предприятиях швейной промышленности. За последние 5 лет имеется 7 публикаций в журналах и сборниках научных трудов. Вершининой И. В. ведется работа по совершенствованию технологических процессов на действующих швейных предприятиях г. Новосибирска, результаты научной деятельности представлены также в авторских курсах, преподаваемых магистрантам, в том числе в виде инновационных методов обучения.

#### 6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры институт при проведении **регулярной внутренней оценки** качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и педагогических работников института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в



ленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

*Не менее 60 процентов* численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляет научно-педагогический работник НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина И. В. Вершинина

Вершинина И. В. – кандидат технических наук, доцент; заведующая кафедрой «Технология и конструирование швейных изделий».

Научная специализация И. В. Вершининой – исследование производственных процессов и проектирование мелкосерийного гибкого бережливого производства на предприятиях швейной промышленности. За последние 5 лет имеется 7 публикаций в журналах и сборниках научных трудов. Вершининой И. В. ведется работа по совершенствованию технологических процессов на действующих швейных предприятиях г. Новосибирска, результаты научной деятельности представлены также в авторских курсах, преподаваемых магистрантам, в том числе в виде инновационных методов обучения.

#### 6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и педагогических работников института. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в

целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОП ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

**6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

### 7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов..

Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- соответствуют целям и задачам программы магистратуры;
- обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие



оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы магистратуры, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО для магистров по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по образовательной программе магистратуры составляет **9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – **выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6**),



общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научную работу, которая содержит совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты, и имеющей теоретическое и/или практическое значение для технологии изделий легкой промышленности. Работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь внутренне единство, отражать результаты по выбранному научному направлению и соответствовать современному уровню развития науки и техники.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется в соответствии с общим планом научно-исследовательской работы института и областями исследований, обозначенными в паспорте научной специальности 05.19.04 Технология швейных изделий.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования и решать конкретные научные задачи в рамках программы магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства» с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

В выпускной квалификационной работе представляется обсуждение, упорядочение и обобщение полученных в ходе исследований научных данных, сопоставление их с данными литературных источников и доказательства научной ценности и практической значимости тех или иных положений.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и приведены в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *магистр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.



## 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина»;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им. А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).



## 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им. А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).



Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,
- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса  
(в редакции протокола №1 от 31.08.2021 г. заседания ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина)

- 1 Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2021 г.);
- 2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (действующая редакция, 2016 г.);
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636;
- 5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

СМК.П.05.14.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 1 от 07 сентября 2017г

СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 4 от 29 декабря 2016г.



- СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работе обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников. Утверждены на конференции трудового коллектива 28 марта 2019г.
- СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.02.18.03.2020 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Утв. УС протокол №10 от 11 июня 2020г.
- СМК.П.02.04.03.2020 Положение о повышении квалификации педагогических работников. Утв. УС протокол №7 от февраля 2020г.
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Утв. УС протокол № 9 от 25 мая 2017г.
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.43.02.2018 Положение о магистратуре. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.04.02.03.2019 Положение о методической комиссии. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.04.07.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.01.02.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам магистратуры.(с дополнениями и изменениями). Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.

- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. Утв. УС протокола № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. Утв. УС протокол № 5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.13.02.2019 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. Утв. УС протокол № 3 от \_\_ноября 2019г.
- СМК.П.05.04.04.2019 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах. Утв. УС протокол №1 от 29 августа 2019г.
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписания учебных занятий и экзаменационных сессий. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и переаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.21.02.2017 Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов. Утв. УС протокол № 10 от 29 июня 2017г.
- СМК.П.05.26.01.2018 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками  
Протокол №5 от 25января 2018г
- СМК.П.05.27.01.2021 Положение о практической подготовке обучающихся  
Протокол № от 29апреля 2021г
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018.г
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.40.02.2019 Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». Утв. УС протокол № 3 от \_\_ ноября 2019г.



- СМК.П.05.39.03.2019 Положение о распределении студентов по профилям подготовки бакалавров  
*Протокол № 1 от 31 августа 2019г*
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов..  
*Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г.*
- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. *Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.*
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.*
- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.*
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.*
- СМК.П.05.54.02.2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.55.02.2018 Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ, *Утв. УС Протокол № 1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.05.57.02.2018 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. *Утв. УС протокол № 8 от 31 августа 2018г.*
- СМК.П.05.58.01.2018 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.*
- СМК.П.05.59.02.2019 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями  
*Протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.60.02.2019 Положение об организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. *Утв. УС Протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.65.01.2020 Положение о регламенте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *Утв. УС Протокол № 9 от 28 мая 2020г*
- СМК.П.06.01.02.2021 Положение о кураторе-наставнике студенческой группы  
*Протокол № 8 от 29 апреля 2021г*

- СМК.П.07.01.06.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  
*Протокол №9 от ноября 2019г*
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. *Утверждена директором 05 февраля 2016г.*
- СМК.П.06.05.01.2021 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 01 сентября 2021г.*  
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НТИ (филиала). Утв. 23 июня 2021г.  
Рабочая программа воспитания ОПОП 29.04.01. Утверждена зам. директора по УМР 31 августа 2021г.



- СМК.П.07.01.06.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  
*Протокол №9 от ноября 2019г*
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. *Утверждена директором 05 февраля 2016г.*
- СМК.П.06.05.01.2021 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 01 сентября 2021г.*  
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НТИ (филиала). Утв. 23 июня 2021г.  
Рабочая программа воспитания ОПОП 29.04.01. Утверждена зам. директора по УМР 31 августа 2021г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>21 Легкая и текстильная промышленность</b>		
1	21.003	Профессиональный стандарт <b>«Специалист в области маркетинга детских товаров»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35690), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</b>		
2	40.010	Профессиональный стандарт <b>«Специалист по техническому контролю качества продукции»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)
3	40.011	Профессиональный стандарт <b>«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	40.053	Профессиональный стандарт <b>«Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867)
5	40.057	Профессиональный стандарт <b>«Специалист по автоматизированным системам управления производством»</b> , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от



		12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6	40.060	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по сертификации продукции</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34921), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 29.04.01  
Технология изделий легкой промышленности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		уровень (подуровень) квалификации	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование		код
21.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»	D	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	7	Разработка маркетинговой стратегии, маркетинговых политик и программ для организации, работающей в области детских товаров	D/01.7	7
	E	Управление функциями маркетинга организации, работающей в области детских товаров		Разработка программ работы с маркетинговыми активами для организации, работающей в области детских товаров	D/01.7	7
21.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»	E			Планирование функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	E/01.7	7
				Организация функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	E/01.7	7
				Контроль функций маркетинга в организации и повышение эффективности маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	E/01.7	7



21.003 Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»	F	Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров	7	Планирование безопасной для социально-чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельности	F/01.7	7
					F/02.7	7
					F/03.7	7
	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
код		наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С		Организация работ по повышению качества продукции предприятия	7	Разработка, внедрение и контроль системы управления качеством продукции на предприятии	С/08.7	7
				Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	С/09.7	7
	Контроль за соблюдением нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации			С/10.7	7	
		Организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	С/11.7	7		

						Функциональное руководство работниками службы технического контроля	C/11.7	7
<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>			уровень квалификации	код	<b>Трудовые функции</b>	код	уровень (подуровень) квалификации
	код	наименование	уровень квалификации					
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7			Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
						Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
						Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
						Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>			уровень квалификации	код	<b>Трудовые функции</b>	код	уровень (подуровень) квалификации
	код	наименование	уровень квалификации					
40.053 Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»	C	Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленности	7			Организация процессов анализа логической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	C/01.7	7
						Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	C/02.7	7





водством»»				<p>Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев в функционировании АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p> <p>Организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию</p>	E/02.7	7
40.057 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством»»	F	<p>Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев в функционировании АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям</p>	7	<p>Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров функционирования АСУП, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков внедрения АСУП</p> <p>Организация работ по монтажу, испытаниям, наладке и приему в эксплуатацию АСУП (или ее элементов)</p>	F/01.7	7
40.057 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством»»	G	<p>Организация проведения работ по проектированию АСУП</p>		<p>Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов)</p> <p>Организация разработки, внедрения и сопровождения АСУП</p> <p>Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации -</p>	G/01..7	7
					G/02.7.	7
					G/03.7	7



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	С /01.7	7
40.060 Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции»	С	Организация работ по подтверждению соответствия конструкторских и технологических процессов производства продукции и услуг и системы управления качеством	7	Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации	С /02.7	7
		Организация подтверждения соответствия системы управления качеством организации				

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)

### УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9 от 27.05.2021

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДИРЕКТОР

"27" мая 2021 г. \_\_\_\_\_  
СОКОЛОВСКИЙ А.Р.

по программе магистратуры

29.04.01

29.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Программа

Кафедра: Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства

Факультет: Технологии и дизайна

Технологии и конструирования швейных изделий

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации	Примечание
		з.е.	ак. часы	Курс 1		Курс 2			
				Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	6	216	*	*			зачет	1 семестр
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	5	180	*	*			экзамен	2 семестр
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	4	144		*			экзамен	



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

**УТВЕРЖДАЮ**

*План одобрен Ученым советом вуза*

ДИРЕКТОР  
**БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДИРЕКТОР

СОКОЛОВСКИЙ А.Р.

*Протокол № 9 от 27.05.2021*

"27" мая 2021 г.

по программе магистратуры

**29.04.01**

29.04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Программа

Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства

Кафедра:

Технологии и конструирования швейных изделий

Факультет:

Технологии и дизайна

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации	Примечание
		з.е.	ак.часы	Курс 1	Курс 2	Сем.	Сем.		
				Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									
<b>Обязательная часть</b>									
Б1.О.01	Деловой иностранный язык	6	216	*	*			зачет	1 семестр
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	5	180	*				экзамен	2 семестр
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	4	144			*		экзамен	

Б1.О.04	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	4	144				*		ЭКЗАМЕН	
Б1.О.05	Психология и педагогика	2	72	*					зачет	
Б1.О.06	Бренд-дизайн	4	144				*		ЭКЗАМЕН	
Б1.О.07	Математическое моделирование	3	108		*		*		зачет	2 семестр
Б1.О.08	Стратегический маркетинг и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия легкой промышленности	3	108				*		зачет с оценкой (КР)	2 семестр
Б1.О.09	Проектирование баз данных	2	72				*		зачет	
Б1.О.10	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	9	324	*	*		*		зачет	1 семестр
Б1.О.11	Научно-технический семинар	5	180	*	*		*		зачет	2 семестр
									зачет с оценкой	3 семестр
									зачет с оценкой	4 семестр
		<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>1692</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	3	108					*	зачет	
Б1.В.02	Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях	4	144		*				ЭКЗАМЕН	
Б1.В.03	Инновации в подготовке производства	9	324	*	*		*		ЭКЗАМЕН	1 семестр
									зачет	2 семестр
									зачет с оценкой (КП)	2 семестр
Б1.В.04	Управление проектами	2	72					*	ЭКЗАМЕН	3 семестр
									зачет	



Б1.В.05	Проектирование гибких швейных потоков	4	144	*				ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	6	<b>216</b>	*				
Б1.В.ДВ.01.01	Технология подготовки научной документации	6	216	*				ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.01.02	Методология научного творчества	6	216	*				ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	5	<b>180</b>				*	
Б1.В.ДВ.02.01	Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленно-сти	5	180				*	ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.02.02	Инновации САПР изделий легкой промышленно-ности	5	180				*	ЭКЗАМЕН
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>					
	<b>Итого по блоку 1:</b>	<b>80</b>	<b>2880</b>					
<b>Блок 2. Практика</b>								
<b>Обязательная часть</b>								
Б2.О.01(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	3	108		*			зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	10	360		*			зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	3	108			*		зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>576</b>					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Б2.В.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12	432				*	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	3	108				*	зачет с оценкой
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>540</b>					
	<b>Итого по блоку 2:</b>	<b>31</b>	<b>1116</b>					

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

**Обязательная часть**

Б3.О.01(Д)	Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	9	324					*	
<b>Итого по блоку 3:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>					<b>9</b>	

**ФТД.Факультативы**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

ФТД.В.01	Методы создания и продвижения промышленных коллекций	2	72				2		зачет
<b>Итого по ФТД:</b>		<b>2</b>	<b>72</b>				<b>2</b>		
<b>Всего (без ФТД):</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>						





**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ**

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14 2/6	12 1/6	26 3/6	13 4/6	6 1/6	
Э Экзаменационные сессии	2 3/6	2 2/6	4 5/6	2 5/6	4/6	3 3/6	8 2/6
У Учебная практика		8 4/6	8 4/6				8 4/6
П Производственная практика				2	8	10	10
Пд Преддипломная практика					2	2	2
Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К Каникулы	1 5/6	8	9 5/6	1	7 2/6	8 2/6	18 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 2/6 (8дн.)	5/6 (5дн.)	2 1/6 (13дн.)	1 2/6 (8дн.)	5/6 (5дн.)	2 1/6 (13дн.)	4 2/6 (26дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39нед.			более 39нед.			
<b>Итого</b>	20	32	52	20 5/6	31	51 5/6	103 5/6
Студентов	5			5			
Групп	1			1			



ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки  
 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
 Магистерская программа Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий  
 в условиях гибкого бережливого производства

Код	Наименование дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ЮПК									ПК								
								ЮПК-1	ЮПК-2	ЮПК-3	ЮПК-4	ЮПК-5	ЮПК-6	ЮПК-7	ЮПК-8	ЮПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																									
<b>Обязательная часть</b>																									
Б1.0.01	Деловой иностранный язык				1	1																			
Б1.0.02	Философские проблемы науки и техники	1				1																			
Б1.0.03	Защита интеллектуальной собственности		1									1					1								
Б1.0.04	Теоретические основы построения и функционирования систем в производстве изделий легкой промышленности		1										1	1										1	
Б1.0.05	Психология и педагогика			1	1		1																		
Б1.0.06	Бренд-дизайн			1									1												
Б1.0.07	Математическое моделирование										1		1												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Б1.0.08	Стратегический маркетинг и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия легкой промышленности												1			1						1			
Б1.0.09	Проектирование баз данных								1					1											1
Б1.0.10	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности								1	1		1									1		1		
Б1.0.11	Научно-технический семинар	1		1			1	1									1	1							

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б1.В.01	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности																		1							
Б1.В.02	Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях																1				1					
Б1.В.03	Инновации в подготовке производства	1	1																	1		1				1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Б2. О.03.(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика								1	1	1	1	1		1	1			1	1			1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
Б2. О1.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	1	1			1										1	1							1
Б2. В.02.(П <sub>д</sub> )	Производственная (преддипломная) практика	1					1															1	1	1	
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>																									
<b>Обязательная часть</b>																									
Б2. О.01.(Д)	Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФТД	<b>Факультативы</b>																								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																									
ФТД.В.01	Методы создания и продвижения промышленных коллекций																				1				
<b>Частота встречаемости</b>		7	7	7	4	4	8	3	4	4	4	5	7	4	4	3	6	6	5	6					
<b>Удельный вес компетенции, %</b>		5,3	5,3	5,3	3,1	3,1	6,1	2,3	3,1	3,1	3,1	3,8	5,3	3,1	3,1	2,3	4,6	4,6	3,8	4,6	7,6	5,3	5,3	6,8	6,8



## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Электронный каталог библиотеки института <a href="https://catalog.nirgu.ru/cgi/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL.&amp;P21DBN=ANAL">https://catalog.nirgu.ru/cgi/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL.&amp;P21DBN=ANAL</a>
5.	Информационная система НТИ <a href="https://is.nirgu.ru/is_nti/">https://is.nirgu.ru/is_nti/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.	Среда электронного обучения НТИ <a href="https://moodle.nirgu.ru/">https://moodle.nirgu.ru/</a>
8.	Министерство науки и высшего образования РФ <a href="https://minobtmnauki.gov.ru">https://minobtmnauki.gov.ru</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
12.	Международная реферативная база данных Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
13.	Международная реферативная база данных Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

### Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	САИР «Грация»	лицензия от 10.10.2018
4.	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
5.	Microsoft® Visual Studio Community 2017	бесплатно распространяемая академическая версия
6.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № 3сК-20-0232
7.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
8.	QB64	MIT
9.	Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
10.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001Н1 564-14819523- бесплатно распространяемая академическая версия
11.	Виртуальная лаборатория теплотехники	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО «Лемма»
12.	Loginom community	Community license
13.	Octave	GNU General Public License (GPL)



## **Рецензия**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства».**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

ОП магистратуры реализуется в Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», разработана на профилирующей кафедре технологии и конструирования швейных изделий и представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.

Рецензируемая ОП реализует направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

#### **1 Общая характеристика ОП**

Программа состоит из модулей, содержащих общие положения об ОП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры, ресурсное обеспечение ОП, характеристику среды вуза по обеспечению развития универсальных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП. Исходя из потребностей рынка труда, наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ОП, а также потребностям экономики региона в подготовке



специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

## 2 Описание и оценка структуры ОП

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на степень магистра. Блок Б1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений. Обязательные дисциплины осваиваются обучающимися вне зависимости от направленности (магистерской программы). Набор дисциплин, институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, формируемые участниками отношений, определяют направленность (магистерскую программу). Набор дисциплин институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Эти дисциплины обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в естественнонаучной подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области швейного производства, стоящих перед современным предприятием. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) предусмотрена во 2 семестре продолжительностью 2 недели. Учебная практика во 2 семестре проводится в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) длительностью 6 2/3 недель, способствует комплексному формированию ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) предусмотрена в 3 семестре продолжительностью 2 недели. Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4 семестре продолжительностью 8 недель. Задачей производственной практики является формирование у обучающегося компетенций, навыков и умений, соотнесенных с видами и задачами в области научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной, технологической деятельности, в полном соответствии с образовательным стандартом. Производственная практика обучающихся посвящена практическому решению индивидуального задания в соответствии с предметной областью.

Производственная (преддипломная) практика предусмотрена в 4



семестре продолжительностью 2 недели. Задачей преддипломной практики является изучение предметной области и сбор необходимых материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации. Практика формирует у обучающегося компетенции, соотнесенными с видами научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и технологической деятельности, в полном соответствии образовательному стандарту.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Качество реализации рабочих программ практик подтверждают внешние рецензии.

Перечень основных баз практик обучающихся (для всех типов учебной, производственной, в том числе преддипломной практик) обеспечивает возможность прохождения практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях (организациях) с учетом направленности образовательной программы.

### **3 Краткая характеристика фондов оценочных материалов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов и работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОП.

Темы курсовых проектов и работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки



выпускника по ОП.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы магистра и является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ОП магистра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика работ соответствует направлению подготовки магистра и максимально приближена к задачам в области швейного производства. Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедр.

Профилирующие кафедры укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. Остепененность педагогических работников отвечает требованиям стандарта. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

#### **4. Общее заключение**

Разработанная ОП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, основным требованиям ФГОС ВО и позволит обеспечить качество подготовки высокопрофессиональных специалистов в области швейного производства.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «магистр» по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

ООО «Ригель Т»

Генеральный директор



О.В. Третьякова