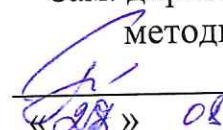


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
 «28» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ,  
 МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

		(название дисциплины (модуля))	
Направление подготовки:	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	промышленности
Профили подготовки:		Инновационные технологии одежды и аксессуаров;	аксессуаров
		Инновационные технологии обуви и аксессуаров	
Квалификация:		Бакалавр	
Форма обучения:		очная, заочная	
Факультет		ТиД, ЗОиЭ	
Кафедра:		Экономики и управления	
курсы:	3,4	семестры:	6,7
<b>Очная форма обучения</b>			
Лекции	29 час./0,81 з.е.	(10час.*)	Экзамен 6 семестр
Практические занятия	70 час./1,94 з.е.	(24час.*)	Зачет 7 семестр
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		
Самостоятельная работа	77 час./2,14 з.е.		
Контроль	36 час./1 з.е.		
Всего	252 час./7 з.е.		
В т.ч. контактная работа		139 час.	
*В т.ч. в интер. форме	(24 час.*)		
курсы:	4	семестры:	7,8
<b>Заочная форма обучения</b>			
Лекции	16 час./0,44з.е.	(6час.*)	Экзамен 7 семестр
Практические занятия	20 час./0,56 з.е.	(8час.*)	Зачет 8 семестр
Лабораторные занятия	- /-		
Самостоятельная работа	181 час./5,03з.е.		
Контроль	13 час./0,36 з.е.		
Всего	252 час./7 з.е.		
В т.ч. контактная работа		58 час.	
*В т.ч. в интер. форме	(14час.*)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 938 от 19.09.2017.

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»).

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»), профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»; Инновационные технологии обуви и аксессуаров

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»; Инновационные технологии обуви и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина. Протокол № 10 от 08.07.2019

Разработчик:  
канд. техн. наук, доц.



Степанов Б.Ф.

Рецензент:  
канд. экон. наук, доц.



Троянова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «28» августа 2019 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ  
доц., канд.экон.наук



Троянова Е.Н.

Декан ФТиД  
доц., канд.техн.наук



Вершинина И.В.

Декан ФЗОиЭ  
доц., канд.техн.наук



Панферова Е.Г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».**  
**Профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»;**  
**«Инновационные технологии обуви и аксессуаров»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»; «Инновационные технологии обуви и аксессуаров», дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина **Степанов Б.Ф.**

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-2): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов , отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»; «Инновационные технологии обуви и аксессуаров»

Рецензент:

канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



Троянова Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса.....	5
2 Место дисциплины в структуре ооп бакалавриата .....	7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» .....	9
4 Структура и содержание учебной дисциплины .....	10
5 Образовательные технологии.....	28
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг».....	29
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	41
8 Условия реализации программы дисциплины .....	44
9 Учебно-методическая карта дисциплины .....	46
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2019/2020 учебный год.....	47
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебныйы год .....	48
Приложение А.....	49

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.21	7.3 и 7.5	«Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>– Процесс преподавания дисциплины «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» для студентов очной и заочной формам обучения направления подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности». Профили подготовки: «Инновационные технологии одежды и аксессуаров»; «Инновационные технологии обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и вооружение философией и концепцией маркетинга; овладение методическими и практическими навыками маркетинговой деятельности; формирование системного представления об организационно–управленческой деятельности; формирование у студентов экономического мышления, адекватного современным условиям рыночной экономики.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Э и У</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Степанов Б.Ф.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:</p> <p>- Экономика.</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические аспекты менеджмента.</li> <li>- требования к управленческим решениям;</li> <li>- основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- роль и значение маркетинговой информации;</li> <li>- принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;</li> <li>- применять информационную базу менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области</li> </ul>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.21	7.3 и 7.5	«Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг»
		экономики и организации производства; - методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать: - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО) Выпускник должен обладать: - Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплины, предшествующей изучению данной дисциплины: – кафедра Экономики и Управления		Потребители процесса: Студенты 3,4 курса очной формы обучения, 4 курса заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)		Основные ресурсы: 252 час./ 7 з.е.: Очная форма обучения: ЛК – 29 час., ПЗ – 70 час., СРС – 77 час., контроль – 36 час. Заочная форма обучения: ЛК – 16 час., ПЗ – 20 час., СРС – 181 час., контроль – 13 час.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольной в срок (ЗО), выполнение и защита практических заданий, выполнение и защита индивидуальных заданий (ДО), самостоятельной работы (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)		Методы измерения параметров процесса: устный опрос (собеседование), защита практических заданий, защита контрольной работы (ЗО), защита индивидуального задания (ДО), тестирование, экзамен, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение допуска		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» входит в раздел обязательную часть рабочего учебного плана подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 Менеджмент Модуль 2 Маркетинг Модуль 3 Основы экономической деятельности предприятий
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	<b>Модуль 1 Менеджмент</b> Общая характеристика менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Основные понятия менеджмента. Управление как процесс и система. Функции управления, принципы менеджмента, методы управления. Менеджер, его место и основные роли в организации. Миссия и цели организации. Цели и функции управления. Стратегическое и оперативное управление. Стратегия фирмы. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятии. Социально-психологические основы менеджмента. Принятие управленческих решений. Понятие и классификация решений. Информационная база менеджмента. <b>Модуль 2 Маркетинг</b> Основные понятия маркетинга. Виды маркетинга. Основные концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Понятие среды, факторы макро- и микросреды. Инструментарий маркетинга. Коммуникационная политика. Основные функции маркетинга. Стратегический и оперативный маркетинг. Организация службы маркетинга на предприятии. Маркетинговая система информации, типы и виды информации. Требования к информации. Объем необходимой информации. Информационная база маркетинга. Международный маркетинг в экспортной деятельности. <b>Модуль 3 Основы экономической деятельности предприятий.</b> Основы рыночного хозяйства. Среда функционирования предприятия. Понятие экономических систем. Сущность и

Принцип (особенность)	Содержание
	<p>виды предпринимательской деятельности. Продукция предприятия, её конкурентоспособность. Экономические основы производства и ресурсы предприятия. Производительность труда. Выработка и трудоемкость, их характеристика. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости. Смета затрат, структура затрат. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Планирование затрат. Прибыль и рентабельность предприятия. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли. Экономическая сущность и показатели рентабельности. Понятие прибыли, выручки и потока денежных средств. Оценка эффективности и анализ деятельности предприятия.</p>
<p>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</p>	<p>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и планирование производства</li> <li>- Государственная итоговая аттестация</li> </ul>
<p>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</p>	<p>Практическая часть дисциплины содержит:</p> <p>практические работы на тему:</p> <p>Общая характеристика менеджмента.  Управление как процесс и система.  Миссия и цели организации.  Формы организации в системе менеджмента  Принятие управленческих решений в организации  Концепции маркетинга.  Маркетинговая среда организации.  Процесс планирования маркетинга.  Организация службы маркетинга.  Информационная база и планирование маркетинга.  Разработка опросного листа.  Разработка программы маркетинга.  Характеристика предприятий отрасли  Налогообложение предприятий и доходов  Основные фонды.  Оборотные средства.  Кадры, производительность труда.  Оплата труда и материальное стимулирование.  Себестоимость продукции и ценообразование.  Прибыль и рентабельность.  Экономическая эффективность производства.</p>
<p>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения</p>	<p>Возможность работать в своем темпе;  подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</p>
<p>Описание основных “точек” контроля</p>	<p>Защита практических работ, защита индивидуального задания (ДО), защита контрольной работы (ЗО), тестирование, устный опрос, экзамен, зачёт.</p>
<p>Дисциплина и современные информационные технологии</p>	<p>Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.</p>



### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ, МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенция	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Описание	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проектная деятельность	ОПК-2	- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1опк-2 <u>Знать</u> : - основные виды технологических процессов и оборудование производства изделий легкой промышленности. ИД-2опк-2 <u>Уметь</u> : -проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для производства изделий легкой промышленно-сти. ИД-3опк-2 <u>Владеть</u> : - принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	Текущий контроль: - Устный опрос; - Защита практических работ; - Защита индивидуального задания (ДО); -Защита контрольной работы (ЗО); -Тестирование; -Экзамен; - Зачёт.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

*(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)*

Форма контроля, семестр	Трудоёмкость										Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
	в часах												
	с преподавателями			СРС	Контроль	Все-го	в з.е.						
	аудиторные занятия		В т.ч. кон- тактная				ЛК	ПЗ	ЛБ	7			17
экз .	ЛК	ПЗ	ЛБ	70	-	139					77	36	
6	29	70	-	139	77	36	252	7	ЛК	17			
										ПЗ	34		
											ЛБ	-	36
												-	-

*(Выписка из рабочего учебного плана заочной формы обучения)*

Форма контроля, семестр	Трудоёмкость										Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
	в часах												
	с преподавателями			СРС	Контроль	Все-го	в з.е.						
	аудиторные занятия		В т.ч. кон- тактная				ЛК	ПЗ	ЛБ	7			8
экз .	ЛК	ПЗ	ЛБ	20	-	58					181	13	
7	16	20	-	58	181	13	252	7	ЛК	8			
										ПЗ	12		
											ЛБ	-	8
												-	8
												-	-

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся														Формы текущего контроля успеваемости					
		ДО	ЗО	Трудоемкость в часах																			
				ЛК				ЛБ				ПЗ				контактная работа				СРС	в з.е.		
				ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		ДО		ЗО		
Семестр 6 (ДО), 7 (ЗО)																							
1	Менеджмент Маркетинг	6	7	8	4	-	-	14	5	30	15	20	48	1,39	1,75	Текущий контроль: - Устный опрос; - Защита практических работ; - Защита индивидуального задания (ДО); - Защита контрольной работы (ЗО); - Тестирование;							
2		6	7	9	4	-	-	20	7	39	19	19	53	2,00	Итоговый контроль - экзамен								
Семестр 7 (ДО), 8 (ЗО)																							
	Контроль	6	7	17	8	-	-	34	12	69	34	36	9	1	0,25								
	Итого в семестре	6	7	17	8	-	-	34	12	69	34	75	110	4	4								
3	Основы экономической деятельности предприятий	7	8	12	8	-	-	36	8	70	24	38	80	2,89	Текущий контроль: - Устный опрос; - Защита практических работ; - Защита индивидуального задания (ДО); - Защита контрольной работы (ЗО);								



### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
Семестр 6 (ДО), 7 (ЗО)						
1	Менеджмент	ЛК-1	Введение в менеджмент: Общая характеристика менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Основные понятия менеджмента. Позиция управления внутри организации. Связь менеджмента с внешней средой. Управление как процесс и система. Процесс осуществления управления организацией. Функции управления, принципы менеджмента, методы управления: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические. Управление как развивающаяся система. Подходы к управлению: традиционный, ситуационный, интегрированный. Менеджер, его место и основные роли в организации.	2	1	ОПК-2
		ЛК-2	Цели и функции управления: Миссия и цели организации. Миссия организации, цель как важнейшая характеристика менеджмента. Классификация целей, требования к ним. Процесс формирования целей. Методы управления по целям (УПЦ). Стратегическое и оперативное управление. Стратегия фирмы.	2	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			Формы организации в системе менеджмента. Принципы построения организации. Общность процесса проектирования работы и организации. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятии			
		ЛК-3	Социально-психологические основы менеджмента: Принятие управленческих решений. Понятие и классификация решений. Технология разработки и принятия управленческих решений. Инструментарий, модели и методы принятия решений. Управление кадрами. Кадры как основной ресурс организации. Управление кадрами, деятельностью коллектива. Модели взаимодействия человека и организационного окружения. Группы ожиданий человека и организации. Ролевой и личностный аспект взаимодействия человека и организации, человек и группа. Модель адаптации человека к организационному окружению. Конфликты, их основа и методы разрешения.	2	0,5	
		ЛК-4	Информационная база менеджмента. Роль и значение информационного обеспечения. Содержание информационного обеспечения. Управленческая внутрифирменная информационная система. Система информационного обеспечения управления.	2	0,5	
	Самостоятельная	СИ-1	Развитие теории и практики	5	16	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
работа			управления. Классическая и научная школа в управлении Развитие теории менеджмента в XX, XXI в. Особенности российского менеджмента			
		СИ-2	Основные функции организации как объекта управления. Понятие и значение организации в менеджменте. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой, с человеком, с внутренними подразделениями.	5	16	
		СИ-3	Власть и влияние. Источники власти, личностная и организационная основа власти. Стилль руководства. Виды власти. Лидерство и власть.	5	8	
		СИ-4	Роль и значение информационного обеспечения. Содержание информационного обеспечения.	4	8	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита практических заданий				
Контактная работа		КСР	Контроль за текущей аттестацией	6	4	ОПК-2
		Кат	Контроль самостоятельной работы студентов	2	2	
		Конс	Консультация	-	-	
Итого по разделу 1			$\sum 8/20/8 \sum 4/48/6$			
2	Маркетинг	ЛК-5	Введение в маркетинг: Основные понятия маркетинга. Теория маркетинга. Виды маркетинга. Основные концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Понятие среды, факторы макро- и микросреды. Инструментарий маркетинга: продуктовая, ценовая, распределительная политика, управление движением това-	2	1	ОПК-2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			ра, закупками и сбытом продукции. Коммуникационная политика			
		ЛК-6	Процесс планирования маркетинга. Содержание, принципы и цели маркетинга как системы деятельности на рынке. Основные функции маркетинга. Стратегический и оперативный маркетинг. Организация службы маркетинга на предприятии. Интегрированный и неинтегрированный маркетинг	1	1	
		ЛК-7	Маркетинговая система информации, типы и виды информации. Требования к информации. Объем необходимой информации. Информационная база маркетинга	2	0,5	
		ЛК-8	Маркетинговая программа, ее виды, содержание	2	0,5	
		ЛК-9	Международный маркетинг в экспортной деятельности. Особенности международного маркетинга. Принятие решений о выходе на международный рынок. Процесс и стратегии выхода	2	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Понятие рынка и его участники.	4	16	
		СИ-6	Особенности и условия организации службы маркетинга на различных предприятиях	5	16	
		СИ-7	Методы изучения спроса и маркетинговых исследований. Основные фазы маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования. Полевые маркетинговые исследования: опрос, наблюдение, эксперимент, панель.	5	10	



№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			Сегментация рынка и позиционирование товара.			
		СИ-8	Формы и методы международной торговли. Классические сделки, встречная торговля и ее формы. Торговля готовым продуктом, сырьем, давальческие сделки. Лицензионная торговля, инжиниринговые сделки. Прямые и посреднические сделки	5	11	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита практических заданий, тестирование, защита контрольной работы (ЗО); защита индивидуального задания (ДО)				
	Контактная работа	КСР	Контроль за текущей аттестацией	6	4	ОПК-2
		Кат	Контроль самостоятельной работы студентов	2	2	
		Конс	Консультация	2	2	
Итого по разделу 2				∑9/19/10 ∑ 4/53/8		
Итого по 6 (ДО), 7 (ЗО) семестру				∑ 17/39/18 ∑ 8/101/14		
Итоговый контроль по 6 (ДО), 7 (ЗО) семестру – экзамен						
*В т.ч. в интер. форме				5 час.*; 3 час.*		
Семестр 7 (ДО), 8 (ЗО)						
3	Основы экономической деятельности	ЛК-10	Внешняя среда предприятия: Основы рыночного хозяйства. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Понятие экономических систем. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Продукция предприятия, её конкурентоспособность. Сущность, функции финансов. Финансовые отношения: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Понятие и виды финансовых рисков. Принципы налогообложения	2	1	ОПК-2
		ЛК-11	Экономические основы производства и ресурсы пред-	2	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			приятия: Основные фонды. Экономическая сущность, классификации и структура основных фондов. Понятие основных средств и нематериальных активов. Натуральная и стоимостная оценка (первоначальная и восстановительная, полная и остаточная). Износ основных фондов, виды физического и морального износа. Амортизация, кругооборот и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Обратные средства. Понятие и классификации оборотных средств (по элементам, по сферам оборота, по лимитированию, по источникам образования). Определение потребности в оборотных средствах. Кругооборот и показатели эффективности использования оборотных средств, высвобождение оборотных средств из оборота.			
		ЛК-12	Персонал предприятия и оплата труда. Производительность труда: определение, показатели. Выработка и трудоемкость, их характеристика. Методы измерения производительности труда. Планирование производительности труда. Методика расчета условной экономии численности и прироста производительности труда. Экономическая сущность оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная, бестариф-	2	1	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			ная, смешанные. Системы сдельной заработной платы: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Системы повременной оплаты труда: простая повременная и повременно - премиальная. Методы планирования фондов оплаты труда			
		ЛК-13	Себестоимость продукции. Состав и классификации затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, виды калькуляций, расчет затрат по статьям калькуляции, Объекты калькулирования, методы калькулирования. Смета затрат, структура затрат. Источники и факторы снижения себестоимости продукции. Планирование затрат	2	1	
		ЛК-14	Результативность деятельности предприятия: Прибыль и рентабельность предприятия. Экономическая сущность и функции прибыли. Доходы предприятия и их виды. Расходы предприятия и их виды. Виды прибыли и механизм её формирования для целей бухгалтерского и налогового учета. Налогообложение прибыли. Экономическая сущность и показатели рентабельности. Рентабельность производства, продукции, продаж, капитала. Взаимосвязь прибыльности и ликвидности предприятия. Понятие прибыли, выручки и потока денежных средств.	2	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
		ЛК-15	Оценка эффективности и анализ деятельности предприятия. Сущность и критерии экономической эффективности. Понятия эффекта и эффективности. Социальная и экономическая эффективность. Система частных и обобщающих показателей экономической эффективности. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность. Оценка экономической эффективности нововведений и инноваций	2	1	
	Самостоятельное изучение	СИ- 9	Налогообложение предприятий и доходов: понятие, функции и классификация налогов	6	16	
		СИ-10	Характеристика налоговой системы РФ.	6	16	
		СИ-11	Ценообразование. Основные виды цен, их элементы и структура. Политика и стратегия ценообразования. Виды цен на продукцию, их классификации, методы ценообразования. Методы регулирования цен	8	16	
		СИ-12	Инновационная деятельность предприятия. Показатели технического уровня и эффективности новой техники. Финансирование инновационной деятельности	10	16	
		СИ-13	Направления использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов	8	16	
	Промежуточный контроль	Устный опрос, защита практических заданий, тестирование, защита контрольной работы (ЗО); защита индивидуального задания (ДО)				
	Контактная работа	КСР	Контроль за текущей аттестацией	20	6	ОПК-2

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
		Кат	Контроль самостоятельной работы студентов	2	2	
Итого по разделу 3				Σ12/38/22	Σ 8/80/8	
Итого по 7 (ДО), 8 (ЗО) семестру				Σ12/38/22	Σ 8/80/8	
Итоговый контроль по 7 (ДО), 8 (ЗО) семестру – зачет						
Итого по дисциплине				Σ 29/77/40	Σ16/181/22	
*В т.ч. в интер. форме					5 час.*; 3 час.*	

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
Семестр 6 (ДО), 7 (ЗО)					
Менеджмент					
ОПК-2	ПЗ -1	Общая характеристика менеджмента.	2	1	Изучение основных понятий менеджмента. Развитие теории и практики управления. Обсуждение и анализ разных школ управленческой мысли на основе конкретной ситуации. Решение задач Опрос.
ОПК-2	ПЗ -2	Управление как процесс и система	2	-	Выполнение заданий и упражнений по теме, раскрывающих требования к деловым, личностным качествам менеджера, роли менеджера. Защита заданий.
ОПК-2	ПЗ -3	Миссия и цели организации.	2	2	Разбор конкретной ситуации по теме. Выполнение упражнений. Обсуждение результатов. Защита заданий.
ОПК-2	ПЗ -4	Формы организации в системе менеджмента	2	1	Разбор конкретной ситуации. Выполнение упражнений по анализу структур действующих организаций.
ОПК-2	ПЗ -5	Принятие управленческих решений в организации.	4	1	Обсуждение конкретной ситуации, выполнение упражнений по программированным и непрограммированным решениям. Дискуссия. Опрос. Тестирование.
ОПК-2	ПЗ -6	Власть и влияние.	2	-	Разбор конкретной ситуации. Выполнение упражнений по теме. Дискуссия. Опрос
Маркетинг					

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
ОПК-2	ПЗ-7	Концепции маркетинга.	2	1	Решение ситуационной задачи. Защита письменных вариантов решения.
ОПК-2	ПЗ-8	Маркетинговая среда организации.	2	2	Составление профилей макро- и микро-среды для различных предприятий. Тестирование
ОПК-2	ПЗ-9	Процесс планирования маркетинга.	2	2	Разработка функций маркетинга в зависимости от внешней и внутренней среды отраслевых предприятий. Тестирование
ОПК-2	ПЗ-10	Организация службы маркетинга	2	-	Анализ вариантов организационных структур служб маркетинга отраслевых предприятий
ОПК-2	ПЗ-11	Информационная база и планирование маркетинга	4	-	Разработка плана маркетингового исследования для конкретного предприятия. Обоснование системы и источников сбора информации. Выбор методов ее сбора. Тестирование
ОПК-2	ПЗ-12	Разработка опросного листа.	4	-	Проведение экспериментального исследования согласно плану. Обработка данных. Защита отчета по проведенному маркетинговому исследованию
ОПК-2	ПЗ-13	Разработка программы маркетинга.	4	2	Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Разработка маркетинговых концепций охвата рынка. Выбор наилучшей для предприятия. Разработка и защита основных положений маркетинговой программы.
Итого по семестру			34	12	
Итого в интерактивной форме обучения			10	5	
Семестр 7 (ДО), 8 (ЗО)					
Основы экономической деятельности предприятий					
ОПК-2	ПЗ-14	Характеристика предприятий отрасли	4	2	Обсуждение теоретических аспектов темы. Характеристика промышленности, расчет показателей отраслевой структуры. Виды экономической деятельности. Принципы построения Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД). Виды и особенности организационно-правовых форм предприятий. Терминологический опрос
ОПК-2	ПЗ-15	Налогообложение предприятий и доходов	4	3	Решение задач по расчету косвенных и прямых налогов. Защита заданий
ОПК-2	ПЗ-16	Основные фонды	4	-	Решение типовых задач по оценке стоимости основных фондов (первоначаль-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
					ная, восстановительная, стоимость за вычетом износа), начислению амортизации. Анализ структуры основных фондов. Расчёт общих и частных показателей эффективности использования основных средств. Контроль теоретических знаний и практических навыков по теме
ОПК-2	ПЗ-17	Оборотные средства	4	-	Решение типовых задач по определению потребности в оборотных средствах для создания производственных запасов, запасов незавершённого производства и запасов готовой продукции. Расчёт среднего остатка оборотных средств. Расчёт и анализ показателей эффективности использования оборотных средств. Защита заданий
ОПК-2	ПЗ-18	Кадры, производительность труда	4	-	Решение задач по расчёту и анализу показателей производительности труда с использованием разных методов измерения (натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой). Расчёт роста производительности труда по факторам. Терминологический опрос
ОПК-2	ПЗ-19	Оплата труда и материальное стимулирование	4	3	Решение задач по расчёту заработной платы одного исполнителя с использованием различных форм и систем оплаты труда (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, повременно-премиальная). Обоснование элементов тарифной системы, расчёт расценки, анализ показателей и условий премирования. Сравнительный анализ систем оплаты труда. Методы планирования фондов оплаты труда. Защита заданий
ОПК-2	ПЗ-20	Себестоимость продукции и ценообразование	4	-	Планирование цеховой, производственной, полной себестоимости. Решение типовых задач по распределению косвенных расходов, составлению калькуляции и сметы. Расчёт объёма безубыточности, графический анализ безубыточности. Планирование снижения себестоимости по факторам. Расчёт затрат на один рубль товарной продукции. Расчёт цен на продукцию различными методами. Методы государственного регулирования цен и тарифов. Защита заданий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
ОПК-2	ПЗ-21	Прибыль и рентабельность	4	-	Решение задач по расчёту различных видов прибыли. Планирование рентабельности производства, продукции, оборота. Разбор типовых вариантов задач. Терминологический опрос
ОПК-2	ПЗ-22	Экономическая эффективность производства	4	-	Расчёт и анализ частных, обобщающих показателей экономической эффективности и показателей эффективности капитальных вложений. Комплексный анализ показателей деятельности по обоснованию цен, определению выручки и различных видов рентабельности предприятий. Терминологический опрос
Итого по семестру			36	8	
Итого по дисциплине			70	20	
Итого в интерактивной форме обучения			14	3	

Пример практических заданий по модулю 1 – Менеджмент:

Задание 2.1

Цель задания: систематизировать теоретические знания в области различных направлений менеджмента.

Содержание задания: заполните следующую таблицу, изложив в ней различные школы и направления в менеджменте в хронологической последовательности:

№ п/п	Школа или направление в менеджменте	Годы возникновения	Основные представители	Основные достижения	Основные недостатки	Степень использования научных достижений прошлых лет в современных условиях
1	Классическая школа	1911	Ф. Тейлор, Х. Эмерсон, Г. Форд и др.	1. Внедрение НОТ 2. Разработка принципов управления 3. Создание цехового управления 4. Возникновение института мастеров	Слабо учитывался человеческий фактор	Используется НОТ, принципы управления
...	...	...	...	...	...	...



Работа оформляется в виде отчета по практическим занятиям и сдается преподавателю.

Пример практических заданий по модулю 2 – Маркетинг:

При выполнении задания по ПЗ-8 «Маркетинговая среда» обучающиеся проводят маркетинговое исследование по анализу маркетинговой среды организации. Выбор организации и ассортимент товаров (услуг) предварительно согласуются с преподавателем. Результаты работы оформляются в виде отчета и презентации. Защита практического задания происходит в форме доклада. Каждое сообщение оценивается по 5-балльной шкале.

Пример практических заданий по модулю 3 – Основы экономической деятельности предприятия:

ПЗ-16	Основные фонды	4	-	Решение типовых задач по оценке стоимости основных фондов (первоначальная, восстановительная, стоимость за вычетом износа), начислению амортизации. Анализ структуры основных фондов. Расчёт общих и частных показателей эффективности использования основных средств. Контроль теоретических знаний и практических навыков по теме
-------	----------------	---	---	---

По данному ПЗ предусмотрены письменные ответы по теоретической части раскрываемой темы (18 вопросов) и предлагается решить задачи по индивидуальному варианту (7 задач).

Вопросы и номера задач по вариантам представлены в методических указаниях по темам. Примеры заданий;

### 2.1 Основные фонды

1. Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия.
2. На какие две группы подразделяются основные фонды предприятия?
3. Какова структура основных производственных фондов предприятия?
4. Что такое воспроизводство основных фондов.
5. Что относится к активной и пассивной части основных производственных фондов?
6. Дайте характеристику методов переоценки основных фондов.

7. По каким направлениям производится денежная оценка основных фондов?
8. Что включает в себя первоначальная стоимость основных фондов? Как получить восстановительную стоимость основных фондов?
9. Что представляет собой кругооборот стоимости основных фондов?
10. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире? Ответ мотивируйте.
11. Какие виды износа Вы знаете? Какова основная причина морального износа?
12. Как определяется норма износа на полное восстановление (реновацию) основных фондов?
13. Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета предприятия.
14. Какие методы используются для начисления амортизации согласно Налоговому кодексу РФ для целей налогообложения прибыли?
15. Назовите формы воспроизводства основных фондов.
16. Назовите четыре группы показателей эффективности использования основных фондов.
17. Чем отличается коэффициент сменности работы оборудования от коэффициента загрузки оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования от коэффициента интенсивного использования?
18. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондвооруженности и производительности труда.

### Решить задачи

№ п.п.	Ссылка на используемый источник		Номер варианта									
	[1]	[2]	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2.1		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2	2.2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	2.3		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4	2.4.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	2.6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6		2.1.1	+									

№ п.п.	Ссылка на используемый источник		Номер варианта									
7		2.1.2		+		+						
8		2.1.3			+		+					
9		2.1.4				+		+				
10		2.1.5					+		+			
11		2.1.6						+		+		
12		2.1.7							+		+	
13		2.1.8								+		+
14		2.1.9									+	
15		2.1.10										+
16		2.1.11	+									
17		2.1.12		+								
18		2.1.13			+							

Пример одной из предлагаемых задач:

### Задача 2 (2.2).

Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Результаты работы оформляются в виде отчета. Предусмотрена защита отчета.

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (проект) – не предусмотрена.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х		
IT-методы	х	х		х
Командная работа		х		
Тестирование		х		
Проблемное обучение	х	х		х
Индивидуальное обучение	х	х		х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций., тестирование.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ, МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине.

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОПК-2	Общепрофессиональные	- Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ЛК ПЗ СРС	- Устный опрос; - Защита практических работ; - Защита индивидуального задания (ДО); - Защита контрольной работы (ЗО); - Тестирование; - Экзамен; - Зачёт..

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (модуль)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Опрос, тестирование
2	Выполнение и подготовка к защите практических заданий.	1-3	Защита заданий
3	Выполнение и защита индивидуального задания (контрольной работы)	1-3	Защита задания (контрольной работы)

На самостоятельную работу выделяется 6 семестр (ДО) – 39 часов, 7 семестр (ДО) – 38 часов; 7 семестр (ЗО) – 101 час; 8 семестр (ЗО) – 80 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Тестирование;

К-4 Защита индивидуального задания (ДО);

К-5 Защита контрольной работы (ЗО);

К-6 Балльно-рейтинговая система – БРС

К-7 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс по первым двум модулям (6 семестр (ДО); 7 семестр (ЗО)).

К-8 Зачет (7 семестр (ДО), 8 семестр (ЗО))

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблицы А.1, А.2, А.3, А.4).

6.2 Вопросы к экзамену

Менеджмент:

1 Общая характеристика менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общая характеристика менеджмента. Основные понятия менеджмента.

2 Общая характеристика менеджмента. Позиция управления внутри организации.

3 Общая характеристика менеджмента. Связь менеджмента с внешней средой.

4 Развитие теории и практики управления. Классическая и научная школа в управлении.

5 Развитие теории менеджмента в XX, XXI в. Особенности российского менеджмента.

6 Управление как процесс и система. Процесс осуществления управления организацией. Функции управления, принципы менеджмента, методы управления.

7 Управление как развивающаяся система.

8 Управление как процесс и система. Подходы к управлению.

9 Управление как процесс и система. Менеджер, его место и основные роли в организации.

10 Миссия организации, цель как важнейшая характеристика менеджмента. Миссия и цели организации. Классификация целей, требования к ним.

11 Миссия и цели организации. Процесс формирования целей.

12 Методы управления по целям (УПЦ).

13 Стратегическое и оперативное управление.

14 Миссия и цели организации. Стратегия фирмы.

15 Основные функции организации как объекта управления.

16 Принципы построения организации.

17 Общность процесса проектирования работы и организации. Организационная структура менеджмента в организации, на предприятии.

18 Типы организаций по взаимодействию с внешней средой, с человеком, с внутренними подразделениями.

19 Принятие управленческих решений. Понятие и классификация решений. Технология разработки и принятия управленческих решений.

20 Инструментарий, модели и методы принятия решений.

21 Управление кадрами. Кадры как основной ресурс организации.

22 Модели взаимодействия человека и организационного окружения. Группы ожиданий человека и организации.

23 Ролевой и личностный аспект взаимодействия человека и организации, человек и группа.

24 Модель адаптации человека к организационному окружению. Конфликты, их основа и методы разрешения.

25 Источники власти, личностная и организационная основа власти.

26 Содержание информационного обеспечения менеджмента. Управленческая внутрифирменная информационная система.

Маркетинг:

1 Основные понятия маркетинга. Теория маркетинга.

2 Виды маркетинга.

3 Основные концепции маркетинга.

4 Понятие рынка и его участники.

5 Маркетинговая среда организации. Понятие среды, факторы макро- и микросреды.

6 Процесс планирования маркетинга. Содержание, принципы и цели маркетинга как системы деятельности на рынке.

7 Основные функции маркетинга.

8 Стратегический и оперативный маркетинг.

9 Организация службы маркетинга на предприятии.

10 Особенности и условия организации службы маркетинга на различных предприятиях.

11 Интегрированный и неинтегрированный маркетинг.

12 Информационная база маркетинга. Маркетинговая система информации, типы и виды информации.

13 Информационная база маркетинга. Требования к информации. Объем необходимой информации.

14 Методы изучения спроса и методы маркетинговых исследований. Основные фазы маркетинговых исследований.

15 Рыночные и маркетинговые исследования. Полевые маркетинговые исследования: опрос, наблюдение, эксперимент, панель.

16 Сегментация рынка и позиционирование товара.

17 Маркетинговая программа, ее виды, содержание.

18 Разработка программы маркетинга. Маркетинговый комплекс.

19 Разработка программы маркетинга. Коммуникационная политика.



20 Международный маркетинг в экспортной деятельности.

21 Особенности международного маркетинга.

22 Принятие решений о выходе на международный рынок. Процесс и стратегии выхода.

23 Формы и методы международной торговли. Классические сделки, встречная торговля и ее формы.

24 Формы и методы международной торговли. Торговля готовым продуктом, сырьем, давальческие сделки.

25 Лицензионная торговля, инжиниринговые сделки.

26 Формы и методы международной торговли. Прямые и посреднические сделки.

### 6.3 Вопросы к зачёту

1. Приведите примеры этапов жизненного цикла товара, в вашей отрасли. Раскройте содержание каждого этапа.

2. Какова сущность производственной организации и ее роль в обществе?

3. Дайте характеристику производственного предприятия. Назовите основные признаки предприятия. Приведите примеры предприятия отрасли.

4. Назовите признаки юридического лица. Отметьте признаки, характерные для предприятий отрасли. для предприятий отрасли.

5. Что представляют собой хозяйственные средства? Экономическое содержание и структура хозяйственных средств.

6. По каким признакам осуществляют классификацию хозяйственных средств? Приведите примеры.

7. Что такое уставный капитал?

8. За счет каких источников формируется уставный капитал предприятий различных организационно-правовых форм? Приведите примеры формирования уставного капитала в отрасли.

9. Какова схема функционирования уставного капитала?

10. Раскройте содержание упрощенного баланса предприятия.

11. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности. Выделите виды коммерческих организаций, доминирующие в отрасли.
12. Перечислите виды некоммерческих организаций.
13. Чем отличаются некоммерческие организации от коммерческих?
14. Перечислите основные формы собственности. Выделите основные формы собственности, преобладающие в отрасли
15. Перечислите признаки классификаций предприятий.
16. Для чего необходима классификация предприятий?
17. Какие виды структур предприятия Вы знаете?
18. Что такое производственная структура предприятия?
19. Чем производственная структура отличается от организационной структуры?
20. Что включает общая структура предприятия?
21. По каким признакам ведется организационное построение цехов и участков в легкой промышленности?
22. Какие виды цехов и участков Вы знаете? Дайте их характеристику.
23. Какие факторы влияют на производственную структуру предприятия?
24. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры.
25. Что представляет собой производственный участок, рабочее место?
26. Перечислите виды производственных структур предприятия. Чем цеховая структура отличается от бесцеховой?
27. Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия.
28. На какие две группы подразделяются основные фонды предприятия?
29. Какова структура основных производственных фондов предприятия?

30. Что такое воспроизводство основных фондов.
31. Что относится к активной и пассивной части основных производственных фондов?
32. Дайте характеристику методов переоценки основных фондов.
33. По каким направлениям производится денежная оценка основных фондов?
34. Что включает в себя первоначальная стоимость основных фондов? Как получить восстановительную стоимость основных фондов?
35. Что представляет собой кругооборот стоимости основных фондов?
36. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире? Ответ мотивируйте.
37. Какие виды износа Вы знаете? Какова основная причина морального износа?
38. Как определяется норма износа на полное восстановление (реновацию) основных фондов?
39. Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета предприятия.
40. Какие методы используются для начисления амортизации согласно Налоговому кодексу РФ для целей налогообложения прибыли?
41. Назовите формы воспроизводства основных фондов.
42. Назовите четыре группы показателей эффективности использования основных фондов.
43. Чем отличается коэффициент сменности работы оборудования от коэффициента загрузки оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования от коэффициента интенсивного использования?
44. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.

45. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?

46. Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.

47. Приведите классификацию оборотных средств по источникам их формирования.

48. Назовите методы планирования потребности предприятия в оборотных средствах. Какова сфера их применения?

49. Раскройте содержание метода прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.

50. Дайте определение понятиям «норматив» и «норма оборотных» средств. Приведите формулы для их расчета. В чем проявляются взаимосвязи и отличия этих понятий?

51. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств по статье «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты».

52. Как определяется норма запаса в днях по текущему, страховому, транспортному, технологическому и подготовительному запасам?

53. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в запасах по группе вспомогательных материалов: топливо, запасные части, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы.

54. Раскройте методику расчета норматива оборотных средств в незавершенном производстве, в расходах будущих периодах, по готовой продукции на складе.

55. Какова методика расчета совокупного норматива оборотных средств по предприятию в целом.

56. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии и дайте им характеристику.

57. Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия».

58. Приведите классификацию промышленно-производственного персонала предприятия.
59. Как планируется текущая потребность предприятия в рабочих кадрах?
60. Чем отличается явочный состав работников от списочного?
61. Дайте характеристику персонала предприятия легкой промышленности по профессиям, специальностям, уровню квалификации.
62. Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?
63. Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?
64. Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?
65. Как определить списочную численность, зная явочный состав работников предприятия? Что для этого нужно рассчитать?
66. Какие методы измерения производительности труда существуют? Какова сфера их применения, точность и достоверность?
67. Какова структура полной трудоемкости изготовления изделий?
68. Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и почему?
69. Какой из показателей выработки является наиболее достоверным и почему?
70. Какие методы расчета численности работников применяются на предприятиях швейной и обувной промышленности для расчета численности основных рабочих?
71. Охарактеризуйте взаимосвязь и отличие показателей производительности труда (выработки и трудоемкости).

72. Что понимается под заработной платой работника? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной?
73. Какие функции заработной платы Вы знаете?
74. Чем отличается средний доход от средней заработной платы работника?
75. Назовите формы и системы оплаты труда.
76. В каких случаях допускается применение неденежной формы оплаты труда?
77. Какие основные элементы включает тарифная система?
78. Какую роль выполняет тарифная сетка, как она строится?
79. Что включает районное регулирование заработной платы?
80. Что является основой сдельной системы оплаты труда? Как она рассчитывается?
81. Чем повременная система отличается от сдельной?
82. В каких случаях целесообразно применять сдельную системы, в каких - повременную системы оплаты труда?
83. Чем бестарифные системы оплаты труда отличаются от тарифных?
84. Дайте краткую характеристику основным бестарифным системам оплаты труда.
85. Какая из систем бестарифной оплаты труда, на Ваш взгляд, наиболее эффективна и почему?
86. Какова структура фонда оплаты труда на предприятии?
87. Чем отличаются тарифный, часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда?
88. Как рассчитать среднечасовую, среднедневную, среднемесячную (годовую) заработную плату работников предприятия?
89. Дайте характеристику производственной мощности предприятия. Чем она отличается от производственной программы и понятия «пропускная способность оборудования»?

90. Назовите факторы, определяющие производственную мощность предприятия.

91. Какое оборудование принимается при расчете производственной мощности предприятия?

92. Какие нормы производительности оборудования устанавливаются при расчете производственной мощности для действующих предприятий и для вновь строящихся?

93. Какой фонд времени используется при расчете производственной мощности?

94. Какая номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции принимается при расчете производственной мощности, при исчислении среднегодовой мощности?

95. Раскройте методику расчета производственной мощности предприятий швейной промышленности.

96. Раскройте особенности расчета производственной мощности предприятий швейной промышленности.

97. Поясните, что означает выравнивание загрузки, т.е. согласование уровня использования оборудования по его группам и стадиям обработки с расшивкой «узких мест».

98. Приведите формулы расчета отдельных видов производственных мощностей.

99. Как рассчитать среднегодовую производственную мощность?

100. Какова методика расчета баланса загрузки оборудования?

101. Какова последовательность разработки плана производства продукции и его показатели?

102. Как осуществляется планирование выпуска продукции?

103. Как связаны технология разработки плана производства с маркетинговыми исследованиями на предприятии?

104. В какой последовательности разрабатывается производственная программа внутри предприятия?

105. Назовите показатели производственной программы и дайте методику их расчета.
106. Дайте характеристику состава производственной программы в натуральном выражении.
107. Дайте характеристику стоимостных показателей производственной программы.
108. Какова методика расчета товарной и валовой продукции?
109. Какие исходные данные необходимы для разработки плана реализации продукции?
110. Как рассчитываются цеховые программы основных цехов предприятия?
111. В каких измерителях определяется готовая продукция? Что входит в ее состав?
112. Какова методика расчета реализованной продукции?
113. В каких ценах планируются стоимостные показатели выпускаемой продукции?
114. Каковы взаимосвязи и отличия показателей валового и внутриводского оборота, валовой и товарной продукции? Как рассчитываются чистая продукция и валовой доход? Какова сфера их применения?

#### 6.4 Примерный вариант экзаменационного билета.

МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01  
 По дисциплине: Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг  
 Курс 3, семестр 6  
 Направление: 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»  
 Факультет: ТИД

1. Общая характеристика менеджмента. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Общая характеристика менеджмента. Основные понятия менеджмента (**Знать**).
2. Формы и методы международной торговли. Прямые и посреднические сделки (**Уметь**).
3. Задача (**Владеть**).

Составил:  
 Утвердил:

доц., канд. техн. наук Степанов Б.Ф.  
 зав. кафедры ЭиУ, доц., канд. техн. наук Троянова Е.Н.  
 Утв. кафедрой ЭиУ, прот. №1 от 28.08.2019



### 3.4.1 Примерные варианты задач к экзаменационному билету:

Задача 4. При цене  $P_1 = 200$  руб. было продано  $Q_1 = 600$  единиц товара. При цене  $P_2 = 190$  руб. было продано  $Q_2 = 620$  единиц товара. Определить дуговую эластичность спроса от цены.

Задача 13. Привести примеры стратегии поощрения верности продукции предприятия.

Задача 20 Известны следующие данные.

Товар	Цена, руб.	Товарооборот, руб.
<i>A</i>	45	20000
<i>B</i>	56	30000

Определим среднюю цену, отклонение цены каждого товара от средней цены и удельный вес различных товаров в товарообороте.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.01 «Технология изде-  
лий легкой промышленности», учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	<p><b>Основная литература:</b>  <b>Б-1</b> Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=303867">https://new.znanium.com/read?id=303867</a>.  <b>Б-2</b> Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов, М.И. Бухалков и др.; под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 506 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=75863">https://new.znanium.com/read?id=75863</a>.  <b>Б-3</b> Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л.А. Дробышева. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 150 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=358515">https://new.znanium.com/read?id=358515</a>.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <b>Б-4</b> Королев, В.И. Основы менеджмента: учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; под ред. В.И. Королева. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 624 с. URL <a href="https://new.znanium.com/read?id=20622">https://new.znanium.com/read?id=20622</a>.  <b>Б-5</b> Егоршин, А.П. Основы менеджмента: учебник / А.П. Егоршин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=75486">https://new.znanium.com/read?id=75486</a>.</p> <p><b>Методические указания:</b>  <b>М-1</b> Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг» Модуль 1 «Менеджмент / Сост. Степанов Б.Ф. Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019, 111 с.  <b>М-2</b> Методические указания к решению задач по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг». Модуль 2 «Маркетинг»/</p>	100% 100% 100%	100% 100% 100%
			100%	10
			100%	10

	<p>Сост. Степанов Б.Ф. Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019, 49 с.</p> <p><b>М-3</b> Методические указания к решению задач по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг». Модуль 3 «Основы экономической деятельности предприятия!»/ Сост. Степанов Б.Ф. Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019, 94 с.</p> <p><b>М-4</b> Методические указания по проведению практического занятия по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг», Модуль 2 «Маркетинг» на тему: «Анализ маркетинговой среды предприятия»./Сост. Степанов Б.Ф.; НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, Новосибирск, 2019–21 с.</p>	10	10
--	--	----	----

Русских Н.И.



Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Практические занятия: компьютерные классы, ЛВС, интернет

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1-Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. ауд. 214 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс) Аудиторная мебель - компьютерные столы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. ауд. 407 - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточ-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>ной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 5 шт., компьютерные столы 16 шт., стулья 24 шт., компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>ауд. 512 - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-1	ПЗ-1,2		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-4	БРС
2				Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ-4	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-3,4		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-4	БРС
4				Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ-4	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-5		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-4	БРС
6				Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ-4	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-6,7		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1 – СИ-4	БРС
8				Б-1 – Б-5	СИ-1 – СИ-4	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-8,9		Б-1 – Б-5, М-2	СИ-4 – СИ-7	БРС
10				Б-1 – Б-5	СИ-4 – СИ-7	БРС
11	ЛК-6,7	ПЗ-10,11		Б-1 – Б-5, М-2, М-3	СИ-4 – СИ-7	БРС
12				Б-1 – Б-5	СИ-4 – СИ-7	БРС
13	ЛК-7,8	ПЗ-11,12		Б-1 – Б-5, М-2, М-3	СИ-4 – СИ-7	БРС
14				Б-1 – Б-5	СИ-4 – СИ-7	БРС
15	ЛК-8,9	ПЗ-12,13		Б-1 – Б-5, М-2, М-3	СИ-4 – СИ-7	БРС
16				Б-1 – Б-5, М-2, М-3	СИ-4 – СИ-7	БРС
17	ЛК-9	ПЗ13		Б-1 – Б-5, М-3	СИ-4 – СИ-7	БРС
					СИ-1 – СИ-7	Экзамен


7 семестр


№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-1			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
3	ЛК-2			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
5	ЛК-3			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
7	ЛК-4			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
8		ПЗ-4		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
9	ЛК-5			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
11	ЛК-6			Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
12		ПЗ-6		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
13				Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
14		ПЗ-7		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС
15				Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
16		ПЗ-8		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	БРС

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
17				Б-1 – Б-5	СИ-9 – СИ-13	БРС
18		ПЗ-9		Б-1 – Б-5, М-4	СИ-9 – СИ-13	Зачёт

### 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разработавшей программу и подпись зав. кафедрой
Организация и планирование производства	ЭиУ	согласовано Трау	согласовано Трау
Государственная итоговая аттестация	ТШИ	согласовано И.М. Жилокеева	согласовано Трау
Государственная итоговая аттестация	ТКИ КиУП	согласовано ТЗ	согласовано Трау

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  личная подпись      И.В. Вершинкина 29.08.2019. расшифровка подписи      дата

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  личная подпись      Е.Т. Стаферова 29.08.2019. расшифровка подписи      дата

# 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 – контроль знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг», Б1.О.21 «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг».

очная форма обучения  
**(3 курс, 6 семестр)**

Вид контроля	Баллы										Итого	Итого	Всего														
	ДМ-1	ДМ-2	ТР (неделя)							ДМ-4				РР	ДМ-4	ДМ-5	ДМ-6	ДМ-7									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого				10	11	12	13	14	15	16	17						
Посещаемость ЛК	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Посещаемость ПЗ	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Конспекты лекций																											4,5
Ритмичность (ПЗ)	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		4,5
Оформление отчета по ПЗ	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		9
Защита отчета по ПЗ	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		18
Тестирование																											5
Индивидуальное задание																											10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																										*	60
Экзамен																											40
Рейтинг по дисциплине																											100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг», Б1.О.21 «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг»»

заочная форма обучения  
(курс 4, семестр 7)

Вид контроля	Оценочный балл	8 семестр				PP	Bcero
		TP					
		1	2	3	4		
Стартовый рейтинг	2	*				*	2
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4
Посещаемость пз	1	*	*	*	*	*	4
Конспекты лекций	1	*	*	*	*	*	4
Ритмичность пз	1	*	*	*	*	*	4
Оформление отчета по пз	1	*	*	*	*	*	4
Защита отчета по пз	3	*	*	*	*	*	12
Тестирование	8		*		*		16
Контрольная работа	10				*	*	10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	60
Экзамен	40						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; TP-текущий рейтинг; PP-рубежный рейтинг; PP-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_

Таблица А.4 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг», Б1.О.21 «Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг».

заочная форма обучения  
(курс 4, семестр 8)

Вид контроля	Оценочный балл	7 семестр				PP	Всего
		ТР					
		1	2	3	4		
Стартовый рейтинг	2	*				*	2
Посещаемость лк	1	*	*	*	*	*	4
Посещаемость пз	1	*	*	*	*	*	4
Конспекты лекций	1	*	*	*	*	*	4
Ритмичность пз	1	*	*	*	*	*	4
Оформление отчета по пз	1	*	*	*	*	*	4
Защита отчета по пз	3	*	*	*	*	*	12
Индивидуальное задание	8		*		*		16
Контрольная работа	10				*	*	10
Тестирование	10			*	*	*	20
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)						*	80
Зачт	20						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)						*	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_