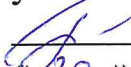


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по  
 учебно-методической работе

 Печурина Г.Г./  
 «30» 08 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Товароведение однородных групп непродовольственных товаров**

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение	
Профиль подготовки:	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров	
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения	
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр, 3 курс, 5 семестр 4 курс 7 семестр	
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Форма контроля</b>
Контактная работа, в т.ч.	154/4,28 з.е.	экзамен – 4 семестр экзамен – 5 семестр дифзачёт (КР) – 7 семестр
Лекции	35 час./0,97 з.е. (12 час.*)	
Практические занятия	35 час./0,97з.е. (8 час.*)	
Лабораторные занятия	35 час./0,97 з.е. (11 час.*)	
Самостоятельная работа	71 час/1,97 з.е.	
Контроль	63 час. / 1,75 з.е.	
Всего	288 час./8,0 з.е.	
*В т.ч. в интерактивной форме	(31 час.*)	


Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:


доцент, канд. хим. наук



Егина Н. С.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Потушинская Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Х,ХТиТ (протокол №1 от 30.08.2021 г.).

Зав. кафедрой Х,ХТиТ  
канд. хим. наук, доц.



Егина Н. С.

Декан ФТиД  
канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» <i>(примерный перечень)</i>	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»/ профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» изучается в рамках блока Б1.В.02 Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» является канд. хим. Наук, доцент кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Егина Н. С.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в представленном виде.

Рецензент:  
Доцент, канд.техн.наук



Потушинская Е. В.

**АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА**

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Шифр дисциплины Б1.В.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»</b>
<p><b>Определение процесса:</b>                      процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b>                      выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b>                      кафедра Х ХТ и Т</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b>                      доц., канд. хим. наук Егина Н. С.</p>
<p><b>Входы процесса:</b>                      знания, полученные студентами при изучении дисциплин:                      Б1.О.12 – Теоретические основы товароведения и экспертизы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b>                      В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций  <b>знать:</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров. Иметь представление об организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;  <b>уметь:</b> выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;  <b>владеть:</b> основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b>                      соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:                      - способность определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b>                      соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:                      - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p>

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	- способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции (ПК-6).
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра Х ХТ и Т</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующих дисциплин: Б.1.О.19 Таможенная экспертиза Б3.О1 Государственная итоговая аттестация</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: 8 ЗЕ (288 час.), в том числе лекции - 35 час, практич. занятия – 35 час, лабор. работы – 35 час, СРС – 71, контроль – 63. Лаборатория - 511, 504 ауд.</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> участие в аудиторной работе, выполнение практических, лабораторных и индивидуальных работ</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинг, защита практических и лабораторных работ; защита курсовой работы; экзамен и зачет.</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета, дифзачёта и экзамена</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» входит в Блок 1, формируемый участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль</b> Общие закономерности товароведения. Хозяйственно-бытовые товары; <b>2 модуль</b> Электробытовые товары; <b>3 модуль</b> Металлохозяйственные товары. Культтовары; <b>4 модуль</b> Курсовая работа
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	<i>Общая характеристика хозяйственно-бытовых товаров. Мебельные материалы. Ассортимент мебельных товаров, потребительские свойства. Керамические товары, стекло: ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству. Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Потребительские свойства и требования к качеству. Электробытовые товары: электронагревательные приборы, стиральные машины, холодильники и морозильники, пылесосы.</i> <i>Характеристика ассортимента и потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Классификация, ассортимент и маркировка ювелирных изделий, их потребительские свойства. Товары школьного и офисного назначения. Классификация и требования к качеству игрушек.</i>
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> Б.1.О.19 Таможенная экспертиза Б3.О1 – Государственная итоговая аттестация
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: лабораторные работы, обеспечивающие: химические и физические испытания керамических товаров, стекла; изучение ассортимента бытовых холодильников, стиральных машин; распознавание металлов и сплавов; изучение ассортимента и маркировки ювелирных изделий.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	<b>Возможность работать в своем темпе;</b> подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Защита лабораторных и практических работ; защита курсовой работы; итоговый контроль (экзамены, дифзачёт (КР).
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие</b> – как средство оформления документации.

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И  
КОМПЕТЕНЦИИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1 ук-1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-1 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук-1 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ</li> </ul>
Владение специальными знаниями и умениями профессиональной деятельности	ПК-6	Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции	<p><b>ИД-1 ПК-6 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования</li> <li>- национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-6 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы определения требований потребителей к продукции</li> </ul> <p><b>ИД-3 ПК-6 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами квалитетического анализа продукции</li> </ul> <p><b>Задача 3.</b> Осуществление профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов.  <b>Задача 4.</b> Построение эффективной системы товародвижения.  <b>Задача 7.</b> Разработка и реализация проектов, направленных на обеспечение качества товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных работ</li> <li>- собеседование</li> </ul>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 – Структура и содержание учебной дисциплины

Форма контроля, курс			Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
			в часах					в ЗЕ			2, 3, 4 курсы			
			с преподавателями			С Р	ко нт роль	Всего			4 семес тр	5 семестр	7 семес тр	
зач	экз	ди фз ач	аудиторные занятия							В т.ч. конт ак				
			Л К	ПЗ	ЛБ									
-	4,5	7	35	35	35	154 (105+49)	71	63	288	8	ЛК	17	18	-
											ПЗ	17	-	18
											ЛБ	17	18	-

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных ед., 288 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоёмкость								
			в часах								в з. е.
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Конт такт раб	СР	конт роль			
1	1 модуль Основные понятия. Хозяйственно-бытовые товары	4	12	9	8	2	12	12	1,5	посещение лекций, защита ПЗ и ЛБ	
2	2 модуль Электробытовые товары	4	5	8	9	5	12	15	1,5	посещение лекций, защита ПЗ и ЛБ;	
Итого по 4 семестру (112 ч)			17	17	17	7	24	27	3	<b>Итоговый контроль - экзамен</b>	
3	3 модуль металлохозяйственные, ювелирные, школьно-письменные товары и игрушки	5	18	18	-	18	24	36	3	посещение лекций, защита ЛБ	
Итого по 5 семестру (99 ч)			18	18	-	18	24	36	3	<b>Итоговый контроль - экзамен</b>	
4	4 модуль Курсовая работа	7	-	-	18		23	-	2	защита ПЗ; выполнение инд. задания	
Итого по 7 семестру 77			-	-	18	24	23	-	2	<b>Итоговый контроль - дифзачет (КР)</b>	
	Итого по дисциплине (288 ч)		35	35	35	49	71	63	8	<b>Итоговый контроль - экзамены и дифзачёт (КР)</b>	

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>ФТиД Семестр 4</b>					
1	<b>1 модуль Основные понятия. Хозяйственно-бытовые товары</b> (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи дисциплины. <i>Общая характеристика хозяйственно-бытовых товаров. Мебельные материалы. Древесина Ассортимент мебельных товаров, потребительские свойства.</i>	4	УК-1
		ЛК-1.2	<i>Керамические товары: ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству.</i>	4	УК-1
		ЛК-1.3	Выработка и декорирование изделий из стекла. <i>Ассортимент, потребительские свойства, требования к качеству.</i>	4	УК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Керамические товары. Сырье для производства керамических товаров. Основные процессы производства керамических изделий.	4	УК-1, ПК-6
		СИ-2	Формирование качества стеклянных изделий в процессе производства. Отжиг и обработка стеклянных изделий. Виды отделки.	4	УК-1, ПК-6
		СИ-3	Изучение основных способов выработки стекла в производстве бытовой посуды и художественно-декоративных изделий (прессование, выдувание, прессовыдувание, литье и центробежное литье)	4	УК-1, ПК-6
		Промежуточный контроль по модулю 1		Защита ПЗ	∑12/12
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:			∑3
Итого по модулю 1 (ЛК/СИ/контакт)				∑12/12 /3	

ФТиД Семестр 4					
2	2 модуль Электробытовые товары (ЛК- дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Классификация и ассортимент электробытовых товаров. Потребительские свойства и требования к качеству.	3	УК-1
		ЛК-2.2	Электробытовые товары: электронагревательные приборы, стиральные машины, холодильники и морозильники, пылесосы.	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Источники света. Бытовые светильники. Ассортимент, основные характеристики. Требования к качеству. Холодильники и морозильники. Классификация, ассортимент. Основные параметры. Требования к качеству, безопасности и маркировке.	3	УК-1
		СИ-5	Машины для стирки и сушки белья. Классификация и ассортимент. Параметры машин для стирки. Требования к качеству и безопасности.	3	УК-1, ПК-6
		СИ-6	Пылесосы. Потребительские требования, маркировка.	3	УК-1, ПК-6
	СИ-7	Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности.	2	УК-1, ПК-6	
Промежуточный контроль по модулю 2			Защита ПЗ и ЛБ		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого по модулю 2			Σ4
Итого по 4 семестру				Σ17/23 /7	
<b>Итоговый контроль</b>				<b>экзамен</b>	
ФТиД Семестр 5					
3	3 модуль металлохозяйствен ные, ювелирные, школьно- письменные товары и игрушки (ЛК-дискуссия.)	ЛК-3.1	Характеристика ассортимента и потребительские свойства металлохозяйственных товаров. Отличительные признаки металлов и сплавов.	8	УК-1, ПК-6
		ЛК-3.2	Состав и физические свойства ювелирных сплавов. Этапы производства ювелирных изделий. Классификация, ассортимент и маркировка ювелирных изделий, их потребительские свойства.	6	УК-1, ПК-6
		ЛК-3.3	Товары школьного и офисного назначения. Классификация и требования к качеству игрушек.	4	УК-1, ПК-6

	Самостоятельное изучение	СИ-7	Производство металлотоваров, Виды дефектов, возможности устранения причин их возникновения	8	УК-1, ПК-6
		СИ-8	Ассортимент ювелирных изделий. Требования к качеству. Маркировка, упаковка, хранение ювелирных изделий. Уход за ними.	6	УК-1, ПК-6
		СИ-9	Классификация и ассортимент канцелярских товаров, требования к качеству. Классификация и ассортимент игрушек, требования к качеству и безопасности.	6	УК-1, ПК-6
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, подготовка к зачёту.		
3	Контактная работа	К	Консультация	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4 10	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов		
	Итого:		$\sum 16$		
Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)			$\sum 18/20/16$		
Итого по 5 семестру				$\sum 18/20/16$	
<b>Итоговый контроль</b>			<b>Экзамен</b>		
<b>ФТиД Семестр 7</b>					
		СИ-10	Поисковая работа по обоснованию темы курсовой работы. Формулирование цели и задач работы.	9	УК-1, ПК-6
		СИ-11	Анализ литературных источников для выбора путей достижения поставленной цели работы и оформление заключения по аналитическому обзору курсовой работы.	9	УК-1, ПК-6
		СИ-12	Описание объектов исследования, выбор методов исследования и описание методик выполнения экспериментов. Изучение маркировки товаров.	10	ПК-6
Итого по модулю 4 (ЛК/СИ)				$\sum -/28$	
Промежуточный контроль		Оформление и защита курсовой работы			
Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8		
	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-		
	КРП	Контактная работа под руководством преподавателя	18		
Итого:			$\sum 26$		
<b>Итоговый контроль</b>			<b>Дифзачёт (КР)</b>		
Итого по модулю 4 (ЛК/СИ/контакт)				$\sum -/28/26$	
Итого по учебной дисциплине				$\sum 35/71/49$	
Итого интерактивные формы обучения*				8	

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
			очная	
1	2	3	4	5
<b>ФТиД Семестр 4</b>				
У-1, ПК-6	ПЗ-1	«Хозяйственно-бытовые керамические товары» <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	4	Выполняя задания студент: - изучает виды классификации для конкретных групп товаров. - учится характеризовать потребительские свойства; - изучает требования НТД.
У-1, ПК-6	ПЗ-2	«Хозяйственно-бытовые изделия из стекла» (ИТ –методы)	4	Выполняя задания студент: - учится характеризовать особенности ассортимента отдельных подгрупп товаров. - изучает требования НТД; - анализирует показатели качества группы товаров; - идентифицирует признаки способов формования изделий.
У-1, ПК-6	ПЗ-3	«Древесно-мебельные товары» <i>(разбор конкретных ситуаций)</i>	4	Выполняя задания студент: - изучает классификацию конкретных групп товаров. - изучает требования НТД; - учится характеризовать потребительские свойства.
У-1, ПК-6	ПЗ-6	«Электробытовые товары» <i>(командная работа)</i>	5	Выполняя задания студент: - изучает классификацию конкретных групп товаров, - учится характеризовать потребительские свойства, - изучает требования безопасности.
<b>Промежуточный контроль</b>				Устный опрос
<b>Итого по 4 семестру</b>			<b>∑17</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			<b>6</b>	

### 4.3.3 Лабораторные занятия

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
			очное	
1	2	3	4	5
<b>Семестр 4</b>				
4-6,7	ЛБ-1-3	Товароведная оценка бытовых керамических товаров. Изучение ассортимента изделий из стекла Распознавание мебельных древесных пород <i>материалов(ИТ –методы, командная работа)</i>	12	Выполняя задания студент: -выбирает значимые показатели качества товаров и обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; -определяет соответствие/несоответствие измеренных показателей качества требованиям НД; - формулирует вывод по итогам эксперимента.
4	ЛБ-4	Изучение ассортимента и технических характеристик электробытовой техники. <i>(ИТ –методы, командная работа)</i>	5	Выполняя задания студент: -обоснованно определяет отличительные признаки видов и разновидностей бытовых холодильников и стиральных машин; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - рассчитывают показатели ассортимента; - изучает конструкцию холодильников и стиральных машин. - классифицирует ассортимент бытовых холодильников; - формулирует вывод по работе.
<b>Итого по семестру 4</b>			<b>Σ17</b>	
<b>Семестр 5</b>				
1, 2	ЛБ-5	Распознавание металлов и их сплавов <i>(азбор конкретных ситуаций)</i>	4	Выполняя задания студент: -обоснованно отмечает в какой последовательности, с помощью каких методов можно распознать природу образцов металлов; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; -выполняет идентификацию образцов металлов неизвестной природы; - формулирует вывод по работе.
3,5	ЛБ-6	Изучение маркировки ювелирных изделий <i>(проблемное обучение)</i>	4	Выполняя задания студент: -обоснованно определяет отличительные признаки ювелирных изделий; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - изучают маркировку ювелирных изделий;
	ЛБ - 7	Идентификация камней ювелирного назначения <i>(командная работа)</i>	4	Выполняя задания студент: - идентифицирует образцы ювелирных изделий по виду клейма и именника; - идентифицирует вставку из камня; - формулирует вывод по работе.

4,5,7	<b>ЛБ-8</b>	Изучение ассортимента и потребительских свойств культурно-бытовых товаров	<b>6</b>	Выполняя задания студент: - обоснованно определяет отличительные признаки видов карандашей, ручек; - формулирует цель эксперимента; - описывает ход эксперимента и проводит его; - изучает маркировку опытных образцов товаров.
<b>Итого по семестру 5</b>			<b>∑18</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>∑35</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			<b>6</b>	

#### 4.3.4 Курсовая работа

Курсовая работа (далее - КР) выполняется в 7 семестре

Целью курсовой работы является закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Используется **интерактивные метод** – метод проектов.

Проектная деятельность предполагает, проведение исследований, подготовку доклада при защите КР и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения работы обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, Internet-ресурсы. Формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

Структура курсовой работы – номера этапов и их содержание

**Введение:** формулирование цели и задач исследования.

1. Аналитический обзор: Выбор направления, средств и методов исследования.
2. Экспериментальная часть
  - 2.1 Характеристика объектов и методов исследования
  - 2.2 Результаты и их обсуждение

Заключение и выводы

Список использованных источников

Для выполнения курсовой работы в 7 семестре рабочим учебным планом предусмотрены практические занятия.



ФТиД Семестр 7				
У-1, ПК- 6	<b>ПЗ-1</b>	Поисковая работа по обоснованию темы курсовой работы. Определение цели и задач работы.	6	Выполняя задания студент: - учится определять актуальность работы; - формулировать и обосновывать цель и задачи работы.
У-1, ПК- 6	<b>ПЗ-2</b>	Анализ литературных источников для выбора путей достижения поставленной цели работы и оформление заключения по аналитическому обзору курсовой работы.	6	Выполняя задания студент: - изучает требования НТД; - анализирует информацию, представленную в литературных источниках по теме КР; - составлять соответствующее заключение.
У-1, ПК- 6	<b>ПЗ-3</b>	Описание объектов исследования, выбор методов исследования и описание методик выполнения экспериментов. Изучение маркировки товаров.	6	Выполняя задания студент: - учится приводить описание объектов и методов исследования; - изучает маркировку опытных образцов.
<b>Итого по 7 семестру</b>			<b>Σ18</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	СР	ПЗ
Дискуссия	х			х
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	х
Опережающая СР	х	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием информационных (IT) - технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.
- при выполнении курсовой работы используется интерактивный метод – метод проектов.

Перечисленные средства необходимы студентам для выполнения плановой индивидуальной работы по дисциплине.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Универсальные	Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЛК СР ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита практических и лабораторных работ); Кейс-задания; Вопросы к экзаменам (ПРИЛОЖЕНИЕ А)
ПК-6	Профессиональные	ПК-6 Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3 СИ 1-3, СИ 5-7, СИ-9	Устный опрос, тестирование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных и практических работ	1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.3 СИ-4, СИ-8, СИ-11	Защита лабораторных и практических работ
3	Подготовка и выполнение курсовой работы	СИ -10-12	Защита курсовой работы

На самостоятельную работу выделяется 71 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 Защита практических работ;
2. К-1 Защита лабораторных работ;
3. К-2 Устный опрос.
4. К-3 Экзамен за 4 семестр.
5. К-4 Экзамен за 5 семестр.
6. К-5 Дифзачёт за выполнение и защиту курсовой работы.

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С

целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерной техники, практические занятия - в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, лабораторные работы - с использованием оборудования лабораторий 504, 511.

Можно выделить следующие методы:

**1. Метод кейс-задания** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

**2. Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к дискуссии используются учебная литература и электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет.

**3.** При выполнении курсовой работы используется интерактивный метод – **метод проектов**.

Обязательным условием допуска студента к экзамену в 4 семестре является:

- выполнение всех практических работ, их оформление и защита;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита;

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за 4 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40).

Обязательным условием допуска студента к экзамену в 5 семестре является:

- наличие зачёта за 4 семестр по дисциплине;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита.

Оценка качества и системности знаний проверяется преподавателем на экзамене в форме вопросов.

Оценка по дисциплине за 5 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который студент может получить за каждый семестр - 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов. По результатам экзамена преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов). Пересдача экзамена с целью получения более высокой оценки допускается только с разрешения деканата.

Оценка за выполнение, оформление курсовой работы, подготовка презентации и её защита осуществляется в 7 семестре в виде **дифзачёта**.

Оценка по курсовой работе за 7 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на дифзачёте (0-40). По

результатам дифзачёта преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Б, В.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» представлена в таблице 7.1.

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы ([www.gosted.ru](http://www.gosted.ru).)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Почтовый адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.12	«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) – ауд. 511. Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	

Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10  
рН-метр рН-150М Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для  
химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный  
ШСУ

Учебная аудитория для проведения занятий  
лабораторного и семинарского типа, групповых и  
индивидуальных консультаций, текущего контроля,  
промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет) –  
ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья -14  
шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания  
мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным  
обеспечением и подключенным к сети Интернет.  
Комплект демонстрационного оборудования (экран и  
мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных  
пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации  
по дисциплине

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ для очной формы обучения

(4 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1						
	ЛК-1.1			Б-1		
3						
	ЛК-1.1				СИ-1	
5		ПЗ-1		Б-1, Б-2		БРС
	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-4	СИ-2	
7		ПЗ-2		Б-3		БРС, К-2
	ЛК-1.2		ЛБ-2	Б-4	СИ-3	БРС, К-1
9		ПЗ-3		Б-1, Б-2		БРС, К-2
	ЛК-2.1		ЛБ-3	Б-4	СИ-4	БРС, К-1
11		ПЗ-4		Б-3		БРС, К-2
	ЛК-2.1		ЛБ-4	Б-4	СИ-5	БРС, К-1
13		ПЗ-5		Б-5		БРС, К-2
	ЛК-2.2		ЛБ-5	Б-4	СИ-4,5	БРС, К-1
15		ПЗ-6		Б-5		БРС, К-2
17	ЛК-2.2			Б-5	СИ-1-3	БРС, К-1, К-3
						Экзамен, К-5

## (5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-3.1			Б-1		
3	ЛК-3.1			Б-1, Б-2	СИ-8	БРС
			ЛБ-6	Б-4		
5	ЛК-3.1			Б-3		
				Б-1, Б-2	СИ-9	
7	ЛК-3.2		ЛБ-7	Б-4		БРС, К-1
				Б-1		
9	ЛК-3.2			Б-2	СИ-10	БРС
			ЛБ-8	Б-4		БРС, К-1
11	ЛК-3.3			Б-1		
				Б-3	СИ-11	
13	ЛК-3.3		ЛБ-9	Б-4		БРС, К-1
				Б-5		БРС
15	ЛК-3.3			Б-5	СИ-10,11	
17	ЛК-3.3			Б-5	СИ-1-3	БРС, К-1, К-3
						Экзамен, К-5

## 7 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельн ая работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1						
2		ПЗ-7			СИ-8	
3				Б-1		БРС, К-2
4		ПЗ-8			СИ-9	
5				Б-6		БРС
6		ПЗ-9			СИ-10	
7				Б-2		БРС, К-2
8		ПЗ-10			СИ-11	
9				Б-3		БРС
10		ПЗ 11			СИ-12	
11				Б-6		дифзачёт, К-5

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1 В.0 2	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров /Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова[ и др.]; под редакцией Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой. - Москва: Дашков и К°, 2020.-760 с.- URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358136">https://znanium.com/read?id=358136</a></p> <p>Б-2. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учебное пособие / под общей редакцией И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 360 с.- URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415020">http://znanium.com/bookread2.php?book=415020</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-3. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами:учебник / А. Н. Неверова, Т. А. Чалых, Е. Л. Пехташева [и др.]. - Москва: Академия, 2004. – 264 с.</p> <p>Б-4. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие / О. Б. Горюнова, Ю. В. Додонкин, Г. И. Злобина [и др.]; под редакцией А. Н. Неверова. - Москва: Академия, 2005. – 368 с.</p> <p>Б-5. Холдыкин, А. П. Товароведение непродовольственных товаров: учебник / А. П. Холдыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2014. - 544 с. - URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415319">http://znanium.com/bookread2.php?book=415319</a></p> <p>Б-6 - Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебник для бакалавров /В. С. Секацкий, Н. В. Мерзликина, Ю. А. Пикалов, Я. Ю. Пикалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. -272 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380546">https://znanium.com/catalog/document?id=380546</a></p>	Эл. рес.  Эл. рес.  25 18  Эл. рес.  Эл. рес.	1  1  1 1 1

Заведующая библиотекой



Русских

личная подпись

дата



**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Таможенная экспертиза, Государственная итоговая аттестация	Х,ХТиТ	нет 	

Декан ФТиД 

Арчинова Е. В.

30.08.2021

**11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры химии, химической  
технологии и товароведения

« 01 » \_\_ 09 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Потушинская Е. В.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» (примерный перечень)- 4 семестр

1. Изделия из керамики: понятие, назначение. Виды керамики. Факторы, формирующие качество изделий из керамики.
2. Посуда из керамики: классификация, характеристика ассортимента; отличительные особенности фарфора и фаянса. Потребительские свойства, показатели и оценка качества. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.
3. Посуда бытовая из стекла: классификация, характеристика ассортимента. Отличия посуды из хрусталя от посуды из обычного стекла; Показатели и оценка качества стеклянных изделий; Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.
4. Бытовые стиральные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
5. Бытовые уборочные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
6. Бытовые электрические холодильники: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, основные эксплуатационные характеристики и показатели качества; Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
7. Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности.
8. Электроприборы для глаженья белья. Основные параметры. Требования к качеству и безопасности.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» (примерный перечень)- 5 семестр

1. Изделия из керамики: понятие, назначение. Виды керамики. Факторы, формирующие качество изделий из керамики.
2. Посуда из керамики: классификация, характеристика ассортимента; отличительные особенности фарфора и фаянса. Потребительские свойства, показатели и оценка качества. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.
3. Посуда бытовая из стекла: классификация, характеристика ассортимента. Отличия посуды из хрусталя от посуды из обычного стекла; Показатели и оценка качества стеклянных изделий; Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.
4. Бытовые стиральные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества,

основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

5. Бытовые уборочные машины: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, показатели качества, основные эксплуатационные характеристики. Перспективы развития ассортимента. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

6. Бытовые электрические холодильники: понятие, назначение; классификация, современный ассортимент, потребительские свойства, основные эксплуатационные характеристики и показатели качества; Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

7. Нагревательные электроприборы для тепловой обработки пищи и приготовления напитков. Классификация, ассортимент. Основные потребительские характеристики. Требования к качеству и безопасности. 8. Электроприборы для глаженья белья. Основные параметры. Требования к качеству и безопасности.

9. Металлическая посуда бытовая: понятие, назначение. Металлы и сплавы, применяемые для изготовления посуды; Формирование потребительских свойств посуды в процессе производства. Классификация и характеристика ассортимента; Потребительские свойства, показатели качества. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

10. Изделия из пластических масс: понятие, назначение; Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс; Классификация, ассортимент и применение изделий на основе полимеризационных и поликонденсационных полимеров. Методы распознавания. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.

11. Мебель: назначение; классификация ассортимента; конструктивные особенности; факторы, формирующие качество; требования к качеству, маркировке, упаковке, транспортированию, хранению.

12. Ювелирные товары: понятие, назначение. Характеристика металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных изделий. Пробирование и клеймение ювелирных изделий.

13. Ювелирные изделия: классификация, характеристика ассортимента, потребительские свойства, оценка качества. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение.

14. Игрушки. Классификация игрушек (по возрасту детей, по педагогическому назначению), ассортимент, требования к качеству и безопасности. Маркировка, упаковка и хранение игрушек.

15. Классификация и ассортимент и потребительские свойства канцелярских товаров.

16. Школьно-письменные товары. Бумага и картон. Изделия из бумаги и картона. Ассортимент и классификация.

17. Требования к качеству, маркировка, условия хранения школьно-письменных и канцелярских товаров.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
Направление 38.03.07 «Товароведение»  
Профиль «Товароведение и экспертиза  
непродовольственных товаров»  
Кафедра Х,ХТ и Т  
Дисциплина: «Товароведение однородных  
групп непродовольственных  
товаров»  
Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 4

1. Охарактеризовать виды керамики и перечислить ассортимент посуды, изготавливаемой из неё.
2. Охарактеризовать ассортимент стиральных машин и определить отличительные признаки данной группы товаров.
3. Обосновать факторы, формирующие качество металлической посуды.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №  
Составитель: \_\_\_\_\_ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф. \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**  
Направление 38.03.07 «Товароведение»  
Профиль «Товароведение и экспертиза  
непродовольственных товаров»  
Кафедра Х,ХТ и Т  
Дисциплина: «Товароведение однородных  
групп непродовольственных  
товаров»  
Факультет: Т и Д Курс 3, семестр 5

1. Привести классификацию бытовых холодильников и охарактеризовать Ассортимент данной группы товаров.
2. Назвать отличительные признаки металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных изделий. Пробирование и клеймение ювелирных изделий.
3. Охарактеризовать требования к безопасности детских игрушек.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №  
Составитель: \_\_\_\_\_ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф. \_\_\_\_\_

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Говароведение» (квалификация (степень) «бакалавр») профиль подготовки «Говароведение и экспертиза непродовольственных товаров» по разделу Б1.В.02 по дисциплине «Говароведение однородных групп непродовольственных товаров»

## (в 4 семестре)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1											ДМ-2								Итого	Всего							
		ТР (неделя)											ТР (неделя)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ТР	П	Р	10	11	12	13	14	15	16			17	18					
Посещаемость ЛК	0-0,2	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	12-18
Конспекты лекций	0,6-0,8	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	12-18
Посещаемость ЛБ, ПЗ	0,05	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	12-18
Ритмичность выполнения ЛБ, ПЗ	0-0,1	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
Оформление отчета по ЛБ, ПЗ	0,66-0,8			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
Подготовка докладов и презентаций к ним	0-4			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	12-16
Собеседование	0-2			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4-8
Экзамен	0-40																											*	20-40
Рейтинг по дисциплине														*													*	60-100	

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Егина Н. С.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Говарование» профиль «Говарование и экспертиза непродовольственных товаров» по дисциплине «Говарование однородных групп непродовольственных товаров» (курс 3, семестр 5)

Вид контроля	ДМ-3 (металлохозяйственные товары)			ДМ-3 (товелрные изделия)			ДМ-3 (школьно-письменные товары)		ДМ-3 (игрушки)								PP								
	TR (неделя)								TR (неделя)									Итого							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17	18					
Рубежный рейтинг																	*							*	
Посещаемость лк	*		*		*		*					*				*		*					*		*
Посещаемость лб			*				*				*					*		*					*		*
Ритмичность (лб)			*				*				*					*		*					*		*
Оформление отчета по лб				*			*				*					*		*					*		*
Защита отчета по лб				*			*				*					*		*					*		*
Выполнение и защита индивидуальной работы			*		*		*				*					*		*					*		*
Текущий контроль:				*							*					*		*					*		*
Устный опрос К-2																									
Устный опрос К-3																									
Итого									30																30
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																									
Экзамен																									
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																									
Итого																									

Примечание: ДМ - дисциплинарный модуль (тема); TR - текущий рейтинг; ИР - промежуточный рейтинг; РР - рубежный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Егина Н. С.  
 Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе  
по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза  
непродовольственных товаров» по разделу Б1.В.02 по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»  
(в 7 семестре)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1 (аналитический обзор)							ДМ-2 (объекты исследования)										Итого	Всего													
		ТР (неделя)							ТР (неделя)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18												
Посещаемость ПЗ	0-0,2	*		*		*	*	*			*		*		*		*	*		*		*		*				*			12-18		
Выполнение отдельных разделов КР	0,6-0,8	*		*		*	*	*			*		*		*		*	*		*		*		*		*		*			12-17		
Изучение СИ 12-16	0,1		*		*		*	*			*		*		*		*	*		*		*		*		*		*			12-17		
Ритмичность выполнения отдельных разделов КР	0-0,1		*		*		*	*			*		*		*		*	*		*		*		*		*		*					
Оформление отчета по КР	0,66-0,8			*		*	*	*			*		*		*		*	*		*		*		*		*		*					
Выполнение индивидуальных (контрольных) работ	0-6				*		*	*			*		*		*		*	*		*		*		*		*		*				18-25	
Защита КР	0-5																								*		*					8-20	
Дифзачет	0-20																																10-20
Рейтинг по дисциплине										*																							60-100

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; РР - рубежный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Елина Н. С.  
Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_