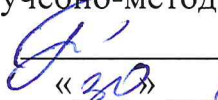


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
«20» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная


факультет Технологии и дизайна
кафедра Химии, химической технологии и товароведения
курс: 4 Семестр: 7

		Форма контроля
Контактная работа, в т.ч.	110 час./3,1 з.е.	Зачет 7 семестр
Лекции	18 час./0,5 з.е.	
Лабораторные занятия	20 час./0,6 з.е.	
Контрольная работа	72 час./2 з.е.	
Самостоятельная работа	34 час./0,9 з.е.	
Всего	144 час./4 з.е.	
В т.ч. в интерактивной форме		(12 час.)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» – Набор 2021 г. (очная форма обучения). Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
канд. техн. наук



Потушинская Е.В

Рецензент:
доцент, канд. хим. наук



Егина Н.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 30.08.2021 г.).

Зав. кафедрой Х,ХТиТ
канд. хим. наук, доц.



Егина Н. С.

Декан ФТиД
канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	7
5	Образовательные технологии	12
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8	Условия реализации программы дисциплины	16
9	Учебно-методическая карта дисциплины	17
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	18
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	20

Рецензия

на рабочую программу дисциплины Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н.
Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экс-
пертиза непродовольственных товаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль ТОВА-
РОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ изучается в рамках блока Б.1.В.ДВ.08.01
Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Товароведение и экспертиза пластмасс и хими-
ческих товаров» является доц кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Потушинская Е.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной обра- зовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учеб- ного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресур- сов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студен- тов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практи- ческих ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и сред- него бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (<i>необхо- димость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи</i>)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических ма- териалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания програм- мы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных про- грамм, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров» может быть использована для ме-
тодического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной про-
граммы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» **направлен-
ность/профиль** Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров **в представленном виде:**

Рецензент:



Егина Н.С.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б.1.В.ДВ.08.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об ассортименте товаров (пластмасс и химических товаров), их свойств, требования к качеству
Владелец процесса: кафедра Х,ХТ иТ		Ответственный руководитель процесса: Доцент кафедры, канд.техн.наук Потушинская Е.В.
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Физико-химические методы исследования», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», «Теоретические основы товароведения и экспертизы» -Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2); -. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (ОПК-4); - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции (ПК-6).		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента пластмасс, хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; классификационные признаки и группировки бытовых химических товаров. Уметь: работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента бытовых химических товаров; Владеть: методами и средствами классификации и кодирования товаров; навыками работы с ОКПД и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации бытовых химических товаров;
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения (ОПК-1)		Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров» - Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7)
Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТиТ		Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)		Основные ресурсы: - 4 ЗЕ (144 час.), в т.ч. 18 час лекций, 20 часов лаб. занятий, 34 час самостоятельной работы - лаборатория 511, 513, аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: -зачет (7 семестр); участие в аудиторной работе: выполнение лабораторного практикума		Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б.1.В.ДВ.08.01 «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Пластические массы и изделия на их основе. Нефтепродукты 2 модуль Химтовары
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Пластические массы и изделия на их основе. Характеристика полимеров, используемых для изготовления пластмасс и изделий на их основе. Методы переработки пластмасс в изделия, основные виды дефектов. Значимость нефти как энергетического и сырьевого источника. Химтовары. Бытовые химические товары. Лакокрасочные материалы, состав. Моющие средства. Классификация клеев. Прочие товары бытовой химии.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Производственная практика
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы на тему: ЛБ-1 – «Ассортиментная идентификация пластмассовых изделий» ЛБ-2 – «Товароведная оценка качества пластмассовых изделий»; ЛБ-3 - «Товароведная оценка свойств СМС»; ЛБ-4 - «Определение потребительских свойств лакокрасочных продуктов и покрытий на их основе».
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПЛАСТМАСС И ХИМИЧЕСКИХ ТОВАРОВ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза пластических масс и химических товаров» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код и наименование индикатора достижения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (<i>ИД-1 ПК-7</i> Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия <i>ИД-2 ПК-7</i> Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции <i>ИД-3 ПК-7</i> Владеет техническими характеристиками выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологией ее производства	<i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоёмкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 3 курс 5 семестр
		в часах						в з.е.		
экз.	зач.	с преподавателями			Контактная, всего	СР	всего			
		аудиторные занятия								
		ЛК	ЛБ	КР						
-	7	18	20	22	110	34	144	4	лк	18
									пз	-
									лб	20

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу						Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоёмкость							
			в часах					Контр. работа, час		в з.е.
			Контактная раб.			СР				
ЛК	ЛБ	Конт.								
1	Пластические массы и изделия на их основе. Нефтепродукты	7	6	4	36	20		1,8	посещение лекций, защита ЛБ	
2	Химтовары	7	12	16	36	14		2,2	посещение лекций, защита ЛБ	
	Итого	7	18	20	72	34				
	Итого по дисциплине	7	110			34		4,0	Итоговый контроль – зачет	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Характеристика лекционных занятий представлена в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ ра зд ел а	Наименование раздела дис- циплины, ис- пользуемые образователь- ные техноло- гии, интерак- тивные мето- ды	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объ- ем, час	Ссыл- ки на ком- петен- ции
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Пластические массы и изде- лия на их ос- нове. Нефте- продукты (лк- дискуссия; IT-методы и т.д.)	1.1	Классификация и общая характеристика ассортимента пла- стмасс. Характеристика полимеров, используемых для изготовления пластмасс и изделий на их основе.	2	ПК-7
		1.2	Методы переработки пластмасс в изделия, основные ви- ды дефектов. Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение изделий из пластмасс.	2	ПК-7
		1.3	Значимость нефти как энергетического и сырьевого ис- точника. Первичная и вторичная переработка нефти. Фрак- ционный состав нефти.	2	ПК-7
	Самостоя- тельное изу- чение	СИ- 1	Характеристика пластических масс, получаемых на основе: - термопластов (полиэтилена, полипропилена, полистирола и его сополимеров, поливинилхлорида, полиакрилатов, поли- амидов, полиэтилентерефталата, поликарбоната, политетраф- торэтилена); -термореактопластов (фенольно-формальдегидных, амино- формальдегидных, эпоксидных и кремнийорганических смоля).	6	
		СИ-2	Методы переработки пластмасс в изделия: литье под давлением; экструзия; экструзия с раздувом; горячее и холодное прессования; термоформование (пневма- тическое и вакуумное); каландрование. Виды производственных дефектов.	6	
		СИ-3	Характеристика ассортимента, потребительские свойства жидких (растворителей) и твердых углеводородов. Применение в народном хозяйстве. Характеристика ассортимента, показатели качества автомобильных бензинов. Детонационные свойства бензина.	8	
Промежуточный контроль		посещение лекций, выполнение лабораторных работ, написание отчетов, защита лабораторных работ			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством препода- вателя	10	
		КАТ	Контроль текущей аттестации		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	26	
		КОНС	Консультации		
		ИТОГО		36	
Итого по разделу 1				$\Sigma 6/20/36$	

1	2	3	4	5	6
2	Химтовары (лк-дискуссия; IT-методы и т.д.)	2.1	Классификация и ассортимент химических товаров. Сырьевые источники Бытовые химические товары . Безопасность и экологические аспекты использования.	2	ПК-7
		2.2	Лакокрасочные материалы, состав: пленкообразователи, пластификаторы, растворители и разбавители, пигменты и др. Характеристика ассортимента: олифы, лаки, краски, эмали, грунтовки, шпатлевки и др. Потребительские свойства.	2	ПК-7
		2.3	Моющие средства , историческая справка. Ассортимент, состав и технология производства мыла. Классификация и ассортимент синтетических моющих средств, требования к качеству, моющее действие этих средств.	2	ПК-7
		2.4	Клеи, клеи-герметики, принцип действия. Классификация клеев , качество клея.	2	ПК-7
		2.5	Прочие товары бытовой химии: чистящие полирующая, пятновыводные и дезинфицирующие средства. Их состав и классификация. Требования к качеству.	4	ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Экологические требования к лакокрасочным материалам. Санитарно-гигиеническая оценка лакокрасочных материалов. Рынок лакокрасочных материалов. Тенденции развития.	2	
		СИ-5	Сырьё для производства моющих средств: поверхностно – активные вещества (ПАВ), стабилизаторы, загустители и др. Вспомогательные средства для стирки. Средства для мытья посуды.	2	
		СИ-6	Характеристика ассортимента бытовых чистящих и пятновыводных средств, потребительские свойства, показатели качества.	2	
		СИ-7	Характеристика ассортимента бытовых дезинфицирующих средств, потребительские свойства, показатели качества.	4	
		СИ-8	Удобрения и средства для профилактики болезней растений. Их состав и классификация. Требования к качеству. Ядохимикаты: инсектициды, репелленты, аттрактанты, зооциды, фунгициды, гербициды, бактерициды. Особенности маркировки, упаковки и хранения.	4	
Промежуточный контроль		посещение лекций, выполнение лабораторных работ, написание отчетов, защита лабораторных работ, выполнение домашнего задания			
Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя		10	
	КАТ	Контроль текущей аттестации		2	
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов		24	
	КОНС	Консультации			
	Итого			16	
Итого по разделу 2				Σ 12/14/36	

1	2	3	4	5	6
Промежуточный контроль			посещение лекций, выполнение лабораторных работ, написание отчетов, защита лабораторных работ		
Итого по семестру				$\Sigma 18/34/72$	
Итоговый контроль		зачет			
Итого по учебной дисциплине				$\Sigma 144$	
Итого интерактивные формы обучения*				8*	

4.3.2 Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

4.4.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 7				
ПК-7	ЛБ-1	Ассортиментная идентификация пластмассовых изделий (<i>IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение</i>)	5	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, какие параметры необходимо измерять. • формулируют цель эксперимента. • описывают ход эксперимента и проводят его. • выполняют химические и физические исследования по заданной методике. • формулируют вывод по работе.
ПК-6	ЛБ-2	Товароведная оценка качества пластмассовых изделий (<i>IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение</i>)	5	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает ассортимент пластмасс; - изучает методы идентификации пластмасс; - определяет соответствие/несоответствие свойств опытных образцов типовым признакам; - учится формулировать и подготавливать заключение эксперта.
ПК-6	ЛБ-3	Товароведная оценка свойств СМС (<i>IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение;</i>)	5	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять. • формулируют цель эксперимента. • описывают ход эксперимента и проводят его. • выполняют химические и физические исследования по заданной методике. • формулируют вывод по работе

1	2	3	4	5
	ЛБ-4	Определение потребительских свойств лакокрасочных продуктов и покрытий на их основе (<i>IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение</i>)	5	<i>Выполняя задания, обучающийся:</i> - изучает ассортимент лакокрасочных материалов; - оценивает показатели качества опытных образцов данной товарной группы; - определяет соответствие/несоответствие опытных образцов требованиям нормативных документов; - учатся формулировать и подготавливать заключение эксперта.
Итого по семестру			$\Sigma 20$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 20$	
Итого интерактивные формы обучения			4*	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) – учебным планом не предусмотрены

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	x	x	
Командная работа		x	
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	x
Проблемное обучение		x	x
Обучение на основе опыта		x	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия (60 часов) проводятся в виде лекций с использованием мультимедиа, лабораторные занятия в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПЛАСТМАСС И ХИМИЧЕСКИХ ТОВАРОВ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-7	Профессиональные	Способен осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	Лекция Самост. работа Лаб. занятия	ЗЛр зачет

ЗЛр защита лабораторных работ

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 5.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1,2	Собеседование
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1,2	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к зачету	1,2	

На самостоятельную работу выделяется 34 часа.

6.3 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита лабораторных работ;
- Бально-рейтинговая система - БРС

К-2 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица

А.1, А.2

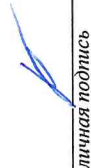
6.4 Вопросы к зачету

1. Пластические массы: классификация, характеристика ассортимента, методы переработки в изделия, особенности маркировки, упаковки и хранения.
2. Характеристика основных видов полимеров, используемых для изготовления пластмасс.
3. Состав пластмасс: пленкообразующие, пластификаторы, наполнители, стабилизаторы, пигменты и др. добавки. Проблемы идентификации пластмасс.
4. Классификация бытовых химических товаров. Потребительские свойства отдельных групп химтоваров.
5. Нефтепродукты: классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности, особенности маркировки, упаковки и хранения.
6. Лакокрасочные материалы: классификация, характеристика ассортимента, требования к качеству и безопасности, особенности маркировки, упаковки и хранения.
7. Виды лакокрасочных материалов. Экологические и санитарно-гигиенические требования к лакокрасочным материалам.
8. Классификация и ассортимент мыла и синтетических моющих средств, требования к качеству, моющее действие этих средств.
9. Удобрения и средства для профилактики болезней растений. Их состав и классификация. Требования к качеству. Ядохимикаты
10. Прочие товары бытовой химии: чистящие полирующие, пятновыводные и дезинфицирующие средства. Их состав и классификация. Требования к качеству.

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 «Товароведение» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В. ДВ.08.01	Товароведение и экспертиза пластмасс и химтоваров	<p>Основная литература: Б-1. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова; под общей редакцией С. А. Вилковой. — 3-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 498 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358401 Б-2. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары: практикум / Н.В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 108 с. - URL: https://znanium.com/read?id=353604 Дополнительная литература: Б-3. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами / А. Н. Неверова, Т. А. Чалых, Е. Л. Пехташева [и др.]. - Москва: Академия, 2004. - 264 с. Б-4. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие / О. Б. Горюнова, Ю. В. Долонкин, Г. И. Злобина [и др.]; под редакцией А. Н. Неверова. - Москва: Академия, 2005. - 368 с.</p>	25 18	



Заведующая библиотекой _____

Русских Н.И.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров»

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук, телевизор
- Лабораторные работы:
 - ✓ лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров кафедры химии, химической технологии и товароведения
 - ✓ лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).



Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б.1.В.Д В.08.01	«Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров»	<p>Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием 501,504, 209, 201</p> <p>Лаб.511 - лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Набор лабораторной посуды, Аквадистиллятор ДЭ-10, рН-метр рН-150М, Весы ВЛТЭ-150, Вытяжной шкаф для химреактивов, Микроскоп – 2 шт, Шкаф сушильный ШСУ)</p> <p>Лаб.513 лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров Набор лабораторной посуды Баня водяная ЛАБ-ТБ-4, Весы MW-120 Весы SPU 401/0.1, Весы ВЛР-200, Весы ВЛТЭ-210 Микроскоп – 2 шт, термошкаф WSU-200 Электроплитки, Компьютер НЭТА – 2 шт Мультимедийный комплекс Компьютер Р</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	-	-	Б-1		
2	-	-	-	Б-1	СИ-1	
3	ЛК-1.2	-	ЛБ-1	Б-3	СИ-1	
4	-	-	-	Б-1 - Б-3	СИ-2	БРС К-1, К-2
5	ЛК-1.3	-	-	Б-3	СИ-2	
6	-	-	ЛБ-2	Б-3, Б-4	СИ-3	
7	ЛК-2.1	-	-	Б-2	СИ-3	БРС К-1, К-2
8	-	-	-	Б-2	СИ-4	
9	ЛК-2.2	-	ЛБ-3	Б-3, Б-4	СИ-4	
10	-	-	-	Б-1	СИ-5	БРС К-1, К-2
11	ЛК-2.3	-	-	Б-7	СИ-5	
12	-	-	ЛБ-4	Б-3, Б-4	СИ-6	
13	ЛК-2.4	-	-	Б-2	СИ-7	БРС К-1, К-2
14	-	-	-	Б-3	СИ-8	
15	ЛК-2.5	-	-	Б-3, Б-4	СИ-9	
16	-	-	-	-		БРС К-1, К-2
17	-	-	-	-	-	
18				Б-1-Б-4		БРС К-3 (зачет)

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	<i>Кафедра</i>	Предложения об изменениях в раб.программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Производственная практика	Х,ХТиТ		

Декан факультета _____


личная подпись

Арчинова Е.В.
расшифровка подписи

30.08.2021
дата

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров» студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		Отчет		Защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
5	ЛБ - 1	4	Определение потребительских свойств моющих средств и мыла (защита) Определение потребительских свойств клеев												
	ЛБ-2	4	Определение потребительских свойств клеев (защита) Определение потребительских свойств олиф, лаков, составов красок и покрытий на их основе												
Итого к зачету				Дополнительный рейтинг:											
				100											
Итого:				Максимальный балл											
				Минимальный балл											
				60											

Примечание: Посещаемость лекций – 1,5*9 = **13,5 баллов**; проверка наличия конспектов лекций (недели 9 и 17) – 3,0*2=6 **баллов**;
 Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) **1.2** балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – **0,3** балла.
 Дополнительные виды работ – 10 баллов.
 Зачет – 20 баллов.

Итого:	балл:
Итого:	Оценка:

Преподаватель _____