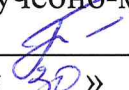


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебно-методической работе
 /Печурина Г.Г./
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы товароведения и экспертизы

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение		
Профиль подготовки:	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров		
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Факультет	Технологии и дизайна		
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения		
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр		
Лекции	35 час. /0,97 з.е.	(8 час.*)	Форма контроля Зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр
Практические занятия	17 час./0,47з.е.	(6 час.*)	
Лабораторные занятия	36 час./1 з.е.	(6 час.*)	
Контактная работа Самостоятельная работа	56 час./1,56 з.е. 153час/4,25з.е.		
Контроль	27 час. / 0,75з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(20час.)	
Всего	324 час./9,0 з.е.		

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. хим. наук



Егина Н. С.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Потушинская Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Х,ХТиТ (протокол №1 от 30.08.2021 г.).

Зав. кафедрой Х,ХТиТ
канд. хим. наук, доц.



Егина Н. С.

Декан ФТиД
канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» <i>(примерный перечень)</i>	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение»

направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»/профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров». «Теоретические основы товароведения и экспертизы» изучается в рамках блока Б1.О.12 Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Теоретические основы товароведения и экспертизы» является канд. хим. наук кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Егина Н. С.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Теоретические основы товароведения и экспертизы» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в представленном виде;

Рецензент:
Доцент, канд.техн.наук

Потушинская Е. В.

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.12	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.
Владелец процесса: кафедра Х ХТ и Т		Ответственный руководитель процесса: доц., канд. хим. наук Егина Н. С.
Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.О.06 Математика; Б1.О.09 Информатика; Б1.О.14 Правоведение		Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>Знать:</u> - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. <u>Уметь:</u> - выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <u>Владеть</u> – основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; - правилами проведения идентификации и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения.
Требования к входам процесса: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2); Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менедж-

	мента и экспертизы (ОПК -4).
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин 3. Кафедра Х ХТ и Т	Потребители процесса: Обучающиеся и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующих дисциплин: Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет	Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: лекции-35 час, практич – 17час, лабор. работы – 36 час, СРС – 153 час, контроль – 27 9 ЗЕ (324 часа) Лаборатория - 511, 504 ауд.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических, лабораторных и индивидуальных работ	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета и экзамена	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» входит в Блок 1, формируемый участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Номенклатура товаров, методы классификации, ассортимент товаров, их качество и его оценка, этапы товародвижения, идентификация и экспертиза товаров.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Принципы и методы товароведения. Классификация методов товароведения. Маркировка товаров. Общероссийский классификатор продукции. Классификация ассортимента товаров. Управление ассортиментом товаров. Формирование, совершенствование ассортимента. Качество товаров. Показатели качества. Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность, экологичность, эргономические и эстетические свойства. Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная, послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения. Факторы, сохраняющие качество товаров. Товарные потери. Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты

	экспертизы. Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы.
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Практические работы (ПЗ) , обеспечивающие: Формирование знаний в области защиты прав потребителей, изучение правил и методов построения классификации и кодирования товаров, расчёт показателей ассортимента действующих торговых предприятий; Индивидуальная работа (ИЗ) , направленная на изучение ассортимента товаров действующих торговых предприятий и показателей качества группы товаров; Лабораторные работы (ЛБ) , обеспечивающие: изучение потребительских свойств и показателей качества товаров, отработку навыков оценки качества групп товаров, изучение правовой и нормативной базы товарной информации, приобретение навыков использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, защита ПЗ, ЛБ и ИЗ, защита ИЗ, итоговый контроль (зачёт и экзамен)
Дисциплина и <i>современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 ук-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач <i>по определению показателей рациональности ассортимента, комплексных показателей качества;</i> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <i>в области изучаемых групп товаров.</i> <p>ИД-2 ук-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <i>в области изучаемых групп товаров;</i> <p>ИД-3 ук-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации при выполнении ЛБ, ПЗ и индивидуальной работы; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита лабораторных работ

1	исследование	2	ОПК-2	3	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	4	ИД-1опк-2 Знать: основные методы исследования качества, идентификации и безопасности <i>изучаемых групп</i> товаров ИД-2опк-2 Уметь: применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач <i>при выполнении ЛБ, ПЗ</i> ИД-3опк-2 Владеть: современными методами экспертизы и оценки товаров <i>и использовать их при выборе показателей свойств изучаемых групп товаров.</i>	5	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование
	управление	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-4	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1опк-4 Знать: принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ИД-2опк-4 Уметь: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента ИД-3опк-4 Владеть: профессиональными решениями в области управления ассортиментом и качеством товаров <i>и применять их при выполнении индивидуальных работ.</i>	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование - публичная защита индивидуальных работ		

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных ед., 324 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	к у р с	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоемкость						
			в часах					В з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС	Кон так тна я раб.		
1	Предмет, содержание и методы товароведения	1	4	-	4	28	15	1,4	посещение лекций, защита ПЗ
2	Ассортимент товаров		6	-	6	44	10	1,3	посещение лекций, защита ПЗ; обсуждение структуры и содержания 1 и 2 частей индивидуальной работы
3	Качество товаров и ее оценка		7	-	7	52	15	2,2	посещение лекций, защита ПЗ; обсуждение 1 части индивидуальной работы
Итого по 2 семестру			17	-	17	124	40	5,5	Итоговый контроль — зачет
4	Обеспечение и сохранение качества товаров	2	10	24	-	15	21	1,9	посещение лекций, защита ЛБ, Презентация и защита индивидуальной работы
5	Основы товароведной экспертизы		8	12	-	14	22	1,6	посещение лекций, защита ЛБ; обсуждение 2 части индивидуальной работы и её защита в целом
Итого по 3 семестру			18	36	-	29	43	3,5	Итоговый контроль — экзамен
Итого по дисциплине		2	35	36	17	153	83	9	Итоговый контроль — зачёт и экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем , час	Ссылки на компете нции	
1	2	3	4	5	6	
ФТиД Семестр 1						
1	Предмет, содержание и методы товароведения (ЛК-дискуссия; ИТ- методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Общие понятия. Принципы и методы товароведения.	2	УК-2	
		ЛК-1.2	Объекты и субъекты товароведения. Классификация методов товароведения.	2	ОПК-2	
	Самостоятельное изучение		СИ-1	Особенности фасетного и иерархического методов классификации	8	ОПК-2
			СИ-2	Маркировка товаров: требования к товарной информации, товарные знаки. Кодирование товаров.	10	УК-2
			СИ-3	Общероссийский классификатор продукции (ОКП), товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), товароведная классификация товаров. Принципы построения. Примеры.	10	ОПК-2
Промежуточный контроль			Защита ПЗ	$\Sigma 4 / 28$		
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	8		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6		
		Итого:			$\Sigma 15$	
Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)				$\Sigma 4 / 28 / 15$		
ФТиД Семестр 1						
2	Ассортимент товаров (ЛК-дискуссия; ИТ- методы и т.д.)	ЛК-2.1	Классификация ассортимента товаров	2	УК-2	
		ЛК-2.2	Показатели ассортимента товаров: широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна, рациональность, структура. Способы оценки.	2	УК-2	
		ЛК-2.3	Управление ассортиментом товаров	2	УК-2	

	Самостоятельное изучение	СИ-4	Классификация ассортимента товаров: по местоположению, широте и глубине охвата, характеру потребления, степени удовлетворения потребностей потребителей.	12	УК-2
		СИ-5	Формирование, совершенствование и гармонизация ассортимента	20	ОПК-2
		СИ-6	Обоснование выбора ассортимента товаров для выполнения индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»	12	ОПК-2
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, выполнение 1 части индивидуальной работы		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:			Σ10
Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)				Σ6 /44/10	
ФТиД Семестр 1					
3	Качество товаров и ее оценка	ЛК-3.1	Качество товаров: понятие, требование к качеству. Показатели качества	3	ОПК-4
		ЛК-3.2	Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность, экологичность, эргономические и эстетические свойства.	2	ОПК-2
		ЛК-3.3	Уровень качества товаров. Товароведные показатели качества товаров: органолептические, физико-химические, микробиологические.	2	ОПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Показатели качества: единичные, комплексные, интегральные, определяющие.	12	УК-2
		СИ-8	Значение показателей качества: действительное, регламентированное, предельное, относительное. Определение весомости (степени важности) показателей качества.	22	УК-2
		СИ-9	Привести характеристику потребительских свойств товаров, выбранных в индивидуальной работе	18	ОПК-4
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, защита 1 части индивидуальной работы, подготовка к зачёту.		
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	7	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:			Σ15
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)				Σ7/52/ 15	
Итого по 2 семестру				Σ17/124/ 40	

Итоговый контроль		Зачёт				
ФТиД Семестр 2						
4	Обеспечение и сохранение качества количества товаров	ЛК 4.1	Обеспечение качества и количества товаров.	2	ОПК-4	
		ЛК 4.2	Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная, послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения.	2	ОПК-4	
		ЛК 4.3	Приёмка товаров. Контроль качества. Классификация методов контроля.	2	УК-2	
		ЛК 4.4	Факторы, сохраняющие качество товаров. Хранение товаров, условия: температура, влажность, газовый состав, газообмен освещенность.	2	ОПК-2	
		ЛК 4.5	Товарные потери, виды, способы предупреждения, порядок списания	2	УК-2	
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Факторы, формирующие качество товаров	6	ОПК-4	
		СИ-11	Обеспечение условий хранения товаров	4	ОПК-2	
		СИ-12	Виды товарных потерь, правила списания	5	ОПК-2	
	Промежуточный контроль		Защита ЛБ, подготовка презентации к защите индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2		
КСР		Контроль самостоятельной работы студентов	5			
Итого:			Σ21			
Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)			Σ10/15/21			
5	Основы товароведной экспертизы	ЛК-5.1	Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты экспертизы.	4	ОПК-4	
		ЛК-5.2	Ассортиментная, качественная и количественная идентификация объектов экспертизы. Виды фальсификации товаров.	4	ОПК-4	
	Самостоятельное изучение	СИ-13	Принципы экспертной оценки товаров, формулирование целей и задач экспертизы товаров. Примеры.	3	ОПК-3	
		СИ-14	Виды товарной экспертизы: санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, экологическая, товарная и товароведная (ассортиментная, количественная, качественная).	3	УК-2	
		СИ-15	Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы. Выявление фальсифицированной продукции.	3	УК-2	
		СИ-16	Подготовка к защите ЛБ, индивидуальной работы и к экзамену	5	ОПК-4	

5	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:			∑22
Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)				∑8/14/22	
Итого по 4 семестру				∑18/ 29/43	
Итого по учебной дисциплине				∑35/153/83	
Итого интерактивные формы обучения*				8	

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на комп.	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ФТиД Семестр 1				
УК-2	ПЗ-1	Роль товароведов в развитии потребительского рынка (дискуссия)	2	<i>Выполняя задания,</i> студент: изучает требования к обслуживающему персоналу в торговле; определяет роль товароведов в развитии потребительского рынка.
УК-2	ПЗ-2	Формирование знаний в области защиты прав потребителей	2	<i>Выполняя задания,</i> студент: активизирует знания в области защиты прав потребителей; получает навыки самостоятельного оперативного использования норм ФЗ «О защите прав потребителей»; изучает пути использования статей ФЗ «О защите прав потребителей» применительно к конкретным ситуациям (4 - 5 ситуаций)
УК-2	ПЗ-3	Изучение правил и методов построения классификации товаров	2	<i>Выполняя задания,</i> студент: осознаёт значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике; учится определять признаки классификации объектов, выделять общие и частные (ступени классификации);
УК-2	ПЗ-4	Изучение правил и методов кодирования товаров	2	<i>Выполняя задания,</i> студент: изучает ассортимент конкретной группы товаров; отмечает назначение рассматриваемой группы товаров; представляет классификацию ассортимента конкретной группы товаров и изучает способы кодирования товаров.
УК-2	ПЗ-5	Типовой расчёт показателей ассортимента	2	<i>Выполняя задания,</i> студент: знакомится с методиками расчета показателей ассортимента; определяет базовые значения показателей ассортимента конкретных торговых предприятий; определяет весомость показателей; рациональность ассортимента выбранных

				торговых предприятий; - формулируют вывод по работе.
ОПК- 2	ПЗ-6	Расчёт показателей ассортимента действующих торговых предприятий (кейс-задача)	2	Выполняя задания, студент: выполняет расчет показателей ассортимента; определяет базовые значения показателей конкретных торговых предприятий; определяет весомость показателей; рассчитывает рациональность ассортимента выбранных торговых предприятий; анализирует результаты.
ОПК- 2	ПЗ-7	Определение структуры ассортимента товаров действующего торгового предприятия (кейс-задача)	2	Выполняя задания, студент учится находить необходимые данные из различных источников; производить соответствующие расчёты и анализировать результаты.
ОПК- 4	ПЗ-8	Изучение ассортимента товаров действующего торгового предприятия (кейс-задача)	1	Выполняя задания, студент: учится оформлять работу, анализировать полученные результаты и формулировать заключение и выводы.
ОПК- 4	ПЗ-9	Зачётное занятие	2	Выполняя задания, студент: учится составлять отчёт по результатам работы и обоснованно отвечать на поставленные вопросы.
Итого по 3 семестру			∑17	
Итого по дисциплине			∑17	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.4.5 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на комп.	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ФТиД Семестр 2				
УК-2	ЛБ-1	Изучение показателей качества товаров	4	Выполняя задания, студент: изучает показатели качества различных групп товаров
ОПК-2	ЛБ-2	Изучение потребительских свойств товаров	4	Выполняя задания, студент: изучает показатели потребительских свойств различных групп товаров
ОПК-2	ЛБ-3	Определение комплексного показателя качества эмалированной посуды	4	Выполняя задания, студент: учится определять единичные, комплексные показатели качества товаров и применять их для оценки их свойств.
ОПК-2	ЛБ-4	Определение градаций качества яблок	4	Выполняя задания, студент: изучает правила отбора выборки и объединенной пробы; характеризует товарные сорта, проводит их классификацию; формулирует условия хранения плодов; формулирует выводы по работе.
ОПК-2	ЛБ-5	Изучение естественных потерь	4	Выполняя задания, студент: изучает правила приёмки товаров по количеству и качеству; правила и порядок отбора проб; подготовку проб к испытаниям.
ОПК-2	ЛБ-6	Изучение правил приемки товарных партий шоколада и оценка его качества (кейс-задача)	4	Выполняя задания, студент: изучает требования к содержанию информации; способы предоставления информации о товарах; виды товарной информации, информационные знаки; учится анализировать соответствие маркировки товаров требованиям.
ОПК-4	ЛБ-7	Изучение правовой и нормативной базы товарной информации	4	Выполняя задания, студент: учится анализировать результаты работы, выделять наиболее существенную их часть; формулировать выводы и заключение; представлять информацию в наглядном виде.
ОПК-4	ЛБ-8	Изучение свойств товаров действующего торгового предприятия	4	Выполняя задания, студент: учится анализировать результаты индивидуальной работы и формулировать выводы
ОПК-4	ЛБ-9	Защита индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»	4	Выполняя задания, студент: учится кратко и чётко представлять в докладе содержание работы, формулировать выводы и обосновано отвечать на вопросы.
Итого по 4 семестру			∑36	
Итого по дисциплине			∑36	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) учебным планом не предусмотрен

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	СР	ПЗ
Дискуссия	х			х
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	х
Опережающая СР	х	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.

Перечисленные средства необходимы студентам для выполнения плановой индивидуальной работы по дисциплине.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-2	Универсальные	Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЛК СР ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита практических и лабораторных работ); Кейс-задания; Выполнение и защита индивидуального задания; Вопросы к зачету и экзамену (ПРИЛОЖЕНИЕ А)
ОПК-2	Общепрофессиональные	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;		
ОПК-4	Общепрофессиональные	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-3, СИ-5, СИ-10, СИ-11, СИ-12, СИ-13, СИ-14, СИ-15, М-1,2, Б-1 – Б-5	Устный опрос
2.	Подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ	СИ-2, СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ-8, СИ-16, М-1,2; ПЗ -1 –ПЗ – 9; ЛБ-1 – ЛБ-9	Защита лабораторных работ
3.	Подготовка к зачёту и экзамену	ЛК 1 – ЛК-5, СИ-1 – СИ-16	Зачёт, экзамен

На самостоятельную работу выделяется 153 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Для проверки знаний студентов предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 Защита практических работ;
2. К-1 Защита лабораторных работ;
3. К-2 Устный опрос (собеседование).

4. К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя лекционный курс за 2 семестр.
5. К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторские занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерной техники, практические занятия - в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, лабораторные работы - с использованием оборудования лабораторий 504, 511.

Можно выделить следующие методы:

1. **Метод кейс-задания** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.
2. **Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к дискуссии используются учебная литература и электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет.
3. Выполнение **индивидуальной работы** «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров».

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за 2 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и количества баллов, полученных на зачете (0-20).

Обязательным условием допуска студента к экзамену в 3 семестре является:

- наличие зачёта за 2 семестр по дисциплине;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита;
- выполнение, оформление 2 части индивидуальной работы, подготовка презентации и её защита в целом (1 и 2 частей).

Оценка качества и системности знаний проверяется преподавателем на экзамене в форме вопросов. Важным фактором является умение экзаменуемого оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

По результатам экзамена преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов). Пересдача экзамена с целью получения более высокой оценки допускается только с разрешения деканата.

Оценка по дисциплине за 3 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.12	Теоретические основы товароведения и экспертизы	<p>Основная литература</p> <p>Б-1. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 1. Модуль I. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - URL: https://znanium.com/read?id=356021</p> <p>Б-2. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 2: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355970</p> <p>Б-3. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие / Н. В. Еремеева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 252 с. - URL: https://znanium.com/read?id=371157</p> <p>Б-4. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 508 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358584</p> <p>Б-5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон № 23001-11 (ред. от 11.06.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Б - 6. Николаева, М. А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебник / М.А. Николаева. – Москва: НОРМА, 2000. – 283с.</p> <p>Б-7. Вилкова С. А. Экспертиза потребительских товаров: учебник / С.А. Вилкова. – М.: Дашков и К°, 2009. – 252с.</p>	100% 100% 100%	12 41 2

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		<p style="text-align: center;"><i>Учебно-методическая</i></p> <p>М-1 Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы», НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 14 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы».- Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 10 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-3 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине “Теоретические основы товароведения и экспертизы”, для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» для подготовки бакалавров по профилю «Товароведение и экспертиза непроизводственных товаров» / составитель Н. С. Егина. – Новосибирск: «НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021. – 24 с.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-4 Методические указания к лабораторным работам «Теоретические основы товароведения и экспертизы». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 40 с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>М-5 Методические указания к индивидуальной работе по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы», для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» для подготовки бакалавров по профилю «Товароведение и экспертиза непроизводственных товаров» / составитель Н. С. Егина. – Новосибирск: «НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021. – 12 с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1.Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка. – Режим доступа: http://www.rsl.ru</p> <p>Технический регламент таможенного союза ТР ТС 017/2011 о безопасности продукции легкой промышленности от 09. 12. 2011, № 876 [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gost.ru</p> <p>Закон РФ «О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gost.ru</p> <p>Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gost.ru</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	

Заведующая библиотекой _____

Русских Н. И./

личная подпись

дата

расшифровка подписи

рейтинг, который студент может получить за каждый семестр - 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Б, В.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлена в таблице 7.1.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы (www.gosted.ru.)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	почтовый адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.12	«Теоретические основы товароведения и экспертизы»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) – ауд. 511. Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	

Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10
рН-метр рН-150М Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для
химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный
ШСУ

Учебная аудитория для проведения занятий
лабораторного и семинарского типа, групповых и
индивидуальных консультаций, текущего контроля,
промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет) –
ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья -14
шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания
мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным
обеспечением и подключенным к сети Интернет.
Комплект демонстрационного оборудования (экран и
мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных
пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации
по дисциплине

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (2 семестр на ФТиД)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	ЛК-1.1		-	Б-1,3	БРС	
2	-		ПЗ-1	Б-2, М-3	СИ-1	
3	ЛК-1.2		-	Б-3 — Б-5	СИ-2	
4	-		ПЗ-2	Б-1 - Б-5, М-1,3	СИ-2, СИ-3	
5	ЛК-2.1		-	Б-1 - Б-3, М-3	СИ-2, СИ-3	К-1
6	-		ПЗ-3	Б-1 — Б-3, М-3	СИ-3, СИ-4	
7	ЛК-2.2		-	Б-1 - Б-3	СИ-4	
8	-		ПЗ-4	Б-2 – Б-3, Б-1, М-1, 3	СИ-4	К-1, 3
9	ЛК-2.3		-	Б-3 – Б-4	СИ-4	
10	-		ПЗ-5	Б-3 – Б-4, М-3	СИ-4	К-3
11	ЛК-3.1		-	Б-2 – Б-4	СИ-6	
12	-		ПЗ-6	Б-3; М-3	СИ-5	
13	ЛК-3.2		-	Б-2, М-1,5	СИ-5	К-1, 3
14	-		ПЗ-7	Б-1; Б-3, М-3	СИ-5, СИ-6	
15	ЛК-3.3		-	Б-2; Б-4, Б-5	СИ-6	
16	-		ПЗ-8	Б-4; Б-7, М-1, 3	СИ-1, СИ - 3	
17	-		-	Б – 6, М-2	СИ-6	
18	-		ПЗ-9	Б-1- Б-3, М-5	-	К-3, К-4

(3 семестр на ФТиД)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-4.1			Б-1; Б-4	БРС	
2			ЛБ-1	Б-3, 5, М-1, 4	СИ-1	
3	ЛК-4.2			Б-3	СИ-2	
4			ЛБ-2	Б-1 — Б-4, М-1, 4	СИ-1	К-2
5	ЛК-4.3			Б-1 - Б-4	СИ-4 - СИ-6	
6			ЛБ-3	Б-1 - Б-4, М-1	СИ-7	К-2, К-3
7	ЛК-4.4			Б-1 - Б-4	СИ-8	
8			ЛБ-4	Б-2, М-2, 4	СИ-8-СИ-9	К-1, К-3
9	ЛК-4.5			Б-1-3	СИ-10	
10			ЛБ-5	М-4	СИ-10	К-2, К-3
11	ЛК-5.1			Б-2	СИ-11	
12			ЛБ-6	Б-7; М-4	СИ-12	К-2, К-3
13	ЛК-5.1			Б-6	СИ-13	
14			ЛБ-7	Б-1; Б-2; М-4	СИ-12-СИ-14	К-2, К-3
15	ЛК-5.2			Б-1; Б-2	СИ-15	
16			ЛБ-8	Б-2; Б-4. М-2, 4	СИ-16	К-2, К-3
17	ЛК-5.2			Б-4, 6	-	
18			ЛБ- 9	Б-6, М-5	-	К-3, К-5

**10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
<p>«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»</p> <p>«Товароведение однородных групп продовольственных товаров»</p>	<p>Химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Предложения учтены при составлении программы</p> <p align="center"><i>Е.В. Арчинова</i></p>	<p>Утвердить рабочую программу</p> <p align="center"><i>Е.В. Арчинова</i></p>

Декан ФТиД

h

Арчинова Е.В.
30.08.2021

**11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры химии, химической
технологии и товароведения

«_01_» __09_____ г.

Зав. кафедрой _____ Потушинская Е. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Вопросы к зачёту по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (примерный перечень)

1. Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи.
2. Товароведение как наука о потребительской стоимости товаров.
3. Товароведные характеристики товара. Общая классификация товаров, общие требования к товарам.
4. Потребительские и основные свойства товаров.
5. Субъекты товароведной деятельности: требования к ним и нормативные документы, их регламентирующие.
6. Методы товароведения, группы, виды, разновидности, достоинства и недостатки.
7. Значение и виды классификации товаров.
8. Систематизация, кодирование и информация о товаре.
9. Маркировка и штриховое кодирование товаров.
10. Манипуляционные и предупредительные знаки и условные обозначения.
11. Общегосударственные классификаторы: виды, назначение, структура.
12. Общая классификация потребительских товаров. Основные классификационные группировки.
13. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Признаки классификации.
14. Свойства и показатели ассортимента: определение, характеристика.
15. Управление ассортиментом: формирование и факторы, влияющие на него.
16. Ассортиментная политика: цели, задачи и основные направления.
17. Качество товаров. Основные понятия. Классификация потребительских свойств и показателей товаров.
18. Характеристика свойств и показателей назначения и надежности.
19. Показатели надёжности и качества товаров.
20. Эргономические и эстетические свойства: определение, краткая характеристика.
21. Экологичность и безопасность товаров: определение, виды безопасности.
22. Факторы, обеспечивающие качество товаров.
23. Несоответствия и дефекты товаров. Классификация. Диагностика.

По учебному плану студенты ФТиД сдают зачёт во 2 семестре

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (примерный перечень)

1. Идентификация и прослеживаемость товаров.
2. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб.
3. Выборки и пробы: определение, виды, требования к ним.
4. Количественные характеристики товаров: градации, их общности и различия.
5. Методы оценки состава, структуры материалов и изделий.
6. Физические свойства товаров: группы. Физико-механические и термические свойства, их характеристика.

7. Термические, электрические, оптические и акустические свойства: определение, показатели, характеристика.
8. Физико-химические свойства товаров: строение и структура вещества и товаров.
9. Качество и контроль качества товаров.
10. Управление качеством на стадиях жизненного цикла товаров.
11. Формирование качества и количества товаров: факторы, корректирующие мероприятия.
12. Сохранение качества и количества товаров. Классификация факторов, влияющих на сохраняемость, степень их значимости для торговли и потребителей.
13. Упаковка: назначение, виды, требования к упаковке, эффективность разных видов.
14. Хранение: условия и сроки. Понятие. Составные элементы.
15. Режим хранения: виды. Показатели климатического режима, их влияние на сохраняемость.
16. Размещение товаров. Принципы и правила размещения, их взаимосвязь.
17. Методы хранения. Классификация. Эффективность разных методов.
18. Сроки годности, хранения и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации.
19. Транспортирование товаров: виды транспортных средств, их влияние на сохраняемость. Условия и сроки транспортирования.
20. Товарная обработка. Назначение. Виды. Основные операции, их влияние на сохраняемость количества и качества.
21. Реализация товаров. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
22. Послепродажное обслуживание. Объекты. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
23. Потребление. Виды. Способы повышения эффективности использования или эксплуатации товаров.
24. Товарные потери. Группы, виды и разновидности. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь.
25. Количественные потери: виды, причины возникновения.
26. Качественные потери: причины возникновения.
27. Меры по предупреждению и снижению потерь.
28. Экспертиза товаров. Понятие, цели, задачи и виды экспертиз.
29. Права и обязанности экспертов.
30. Экспертиза непродовольственных товаров.
31. Основные положения закона РФ «О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации».

Кроме перечисленных вопросов, в экзаменационные билеты включаются вопросы, вынесенные на зачет (см. выше).

По учебному плану студенты ФТиД сдают экзамен в 3 семестре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Товароведение и экспертиза непро-
довольственных товаров»
Кафедра Х,ХТ и Т
Дисциплина: «Теоретические основы товаро-
ведения и экспертизы»
Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 3

1. Сформулировать требования к субъектам товароведной деятельности.
2. Охарактеризовать принципы выборочного контроля качества товар-
ных партий. Правила отбора проб.
3. Описать виды количественных потерь и объяснить причины их воз-
никновения. Определить меры по предупреждению и снижению по-
терь.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: _____ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф. _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Товароведение и экспертиза непро-
довольственных товаров»
Кафедра Х,ХТ и Т
Дисциплина: «Теоретические основы товаро-
ведения и экспертизы»
Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 3

1. Определить связь товароведения с естественными, общественными и
техническими науками.
2. Выявить признаки эргономических потребительских свойств товаров и
назвать способы оценки антропометрических и гигиенических свойств
товаров.
3. Установить цели, задачи и основные направления формирования ассор-
тимента.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: _____ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр» по разделу Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (во 2 семестре)

Вид контроля	Оценочный балл	М-1								М-2								М-3		Итого	Всего								
		ТР (неделя)								ТР (неделя)								ТР											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
Посещаемость ЛК	0-0,2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Конспекты лекций	0,6-0,8	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещаемость ПЗ	0,1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Ритмичность выполнения ПЗ	0-0,1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Оформление отчета по ПЗ	0,66-0,8			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Выполнение 1 части индивидуальных работ	0-6			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Защита 1 части индивидуальных работ	0-5																												
Зачет	0-20																												
Рейтинг по дисциплине																													

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Егина Н. С.

Зав. кафедрой: _____ Егина Н. С.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр» по разделу Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы») (в 3 семестре)

Вид контроля	Оценочный балл	М-1								М-2								Итого	Всего							
		ТР (неделя)								ТР (неделя)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	ТР	ТР	9	10	11	12	13	14			15	16	ТР	ТР	17	18	
Посещаемость ЛК	0-0,2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12-18
Конспекты лекций	0,6-0,8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16-36
Посещаемость ЛБ	0,4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Ритмичность выполнения ЛБ	0-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Оформление отчета по ЛБ	1,6-3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Защита отчета по ЛБ	2,0-3,6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Защита индивидуальных работ в целом	0-10																							*	4-6	
Экзамен	20-40																								*	20-40
Рейтинг																									*	60-100

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ТР - промежуточный рейтинг
Егина Н. С.

Преподаватель:
Зав. кафедрой:

Егина Н. С.