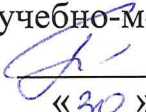


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по
учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛИ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет Технологии и дизайна
кафедра Химии, химической технологии и товароведения
курс: 2 Семестр: 3

		Форма контроля
Контактная работа, в т.ч.	92 час./2,5 з.е.	Экзамен 3 семестр
Лекции	28 час./0,75 з.е. (6 час.*)	
Лабораторные занятия	28 час./0,75 з.е. (10 час.*)	
Контроль	36 час./1,0 з.е.	
Самостоятельная работа	25 час./0,7 з.е.	
Контроль	27 час./0,8 з.е.	
Всего	144 час./4 з.е.	
В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.)

Новосибирск – 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

Ст. препод.



Акопова Е.И.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Потушинская Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 30.08.2021 г.).

Зав. кафедрой Х,ХТиТ
канд. хим. наук, доц.



Егина Н. С.

Декан ФТиД
канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	6
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8	Условия реализации программы дисциплины	16
9	Учебно-методическая карта дисциплины	17
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	20
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец экзаменационного билета	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Технологические основы отрасли
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н.
Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза не-
продовольственных товаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров изучается в рамках блока Б1.В18

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технологические основы отрасли» является ст.препод. кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Акопова Е.И.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Технологические основы отрасли» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров **в представленном виде:**

Рецензент:

Потушинская Е.В.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.В.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологические основы отрасли»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Технологические основы отрасли» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование понимания основ современной технологии и техники производства основных видов изделий легкой промышленности, подготовить обучающегося к изучению других дисциплин профессионального цикла</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Ст.препод.. Аكوпова Е.И.</p>	
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении химии, вычислительной техники</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен в рамках общих компетенций знать: классификацию сырья и готовой продукции; виды, характер и свойства химических материалов, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности; о производстве изделий легкой промышленности как совокупности последовательных, взаимосвязанных физико-химических и механических процессов; об оборудовании и машинах, применяемых в производстве. уметь: обосновать выбор сырья и материалов, применяемых для производства изделий легкой промышленности; владеть: навыками пользования общехимической и справочной литературой, специальной нормативно-технической документацией.</p>	
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Технологические основы отрасли»: - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) - Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг (ПК-4)</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТиТ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: - 4 ЗЕ (144 час.), в т.ч. 28 час лекций, 28 часов лаб. занятий, 25 час самостоятельной работы - лаборатории 504, 511, аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>	

Контролируемые параметры процесса: - экзамен (3 семестр) - участие в аудиторной работе: - выполнение лабораторного практикума	Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.18 «Технологические основы отрасли» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Технология кожи и меха 2 модуль Технология полимерно-пленочных материалов и искусственной кожи 3 модуль Технология изделий из кожи 4 модуль Технология швейных изделий
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Кожа, мех, полимерные пленочные материалы и искусственная кожа, изделия из кожи, швейные изделия, классификация, потребительские свойства, сырье и материалы, методика, технология, основные параметры процессов, схема производства, оборудование, экологические аспекты производства, отходы
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Б1.В.12 Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров Б1.В.13 Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров Б1.В.ДВ.08.01 Товароведение и экспертиза пластмасс и химтоваров Б1.В.14 Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы ЛБ-1-ЛБ-7
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технологические основы отрасли» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код и наименование индикатора достижения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 _{УК-1} Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>ИД-2_{УК-2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>ИД-3_{УК-2} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.
Осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов.	ПК-4	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает основные методы проектирования продукции и услуг</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции и оказании услуг</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет методами калиметрического анализа при проектировании продукции (услуг)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 5.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам 2 курс 3 семестр
		в часах						в з.е.		
экз.	зач.	с преподавателями			Контактная, всего	СР	всего			
		аудиторные занятия								
		ЛК	ЛБ	КР						
3	-	28	28	36	92	25	144	4	лк	28
									пз	-
									лб	28

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу						Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоемкость							
			в часах					Контр. работа, час		в з.е.
			Контактная раб.		СР					
ЛК	ЛБ	Конт.								
1	Технология кожи и меха	3	10	8	9	7	9	1,3	посещение лекций, защита ЛБ; контрольная работа	
2	Технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи	3	6	8	9	6	6	0,9	посещение лекций, защита ЛБ; контрольная работа	
3	Технология изделий из кожи	3	6	8	9	6	6	0,9	посещение лекций, защита ЛБ; контрольная работа	
4	Технология швейных изделий	3	6	4	9	6	6	0,9	посещение лекций, защита ЛБ; контрольная работа	
			28	28	36					
	Итого	3	92			25	27	4	Итоговый контроль – экзамен	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Технология кожи и меха (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	1.1	Исторические этапы развития отрасли производства кожи и меха. Задачи кожевенного и мехового производства. Рынок кожевенной и меховой продукции (кожа, мех, классификация, потребительские свойства)	2	УК-1, УК-2
		1.2	Сырье кожевенного и мехового производства. Характеристика сырьевой базы, основные источники снабжения и заготовки сырья. Свойства сырья, определяющие его пригодность для выделки кожи и меха (сырье)	2	УК-1, УК-2
		1.3	Кожа и мех – определение, классификация, характеристика основных видов. Качество кожи и меха. Свойства продукции. Методы оценки качества.	2	УК-1, УК-2
		1.4	Производство кожи и меха как совокупность взаимосвязанных физико-химических и механических процессов. Общая характеристика процессов кожевенного и мехового производства. Материалы и основные параметры процессов кожевенного и мехового производства (материалы, основные параметры процессов)	2	ПК-4
		1.5	Методика производства. Технология как основа производственной структуры предприятия. Схема кожевенного и мехового производства, применяемое оборудование. Техничко-экономические показатели производства, пути их улучшения. Экологические аспекты производства кожи и меха (методика, технология, схема производства, оборудование, экологические аспекты, отходы)	2	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ- 1	Особенности выработки различных видов кож и меха	7	УК-1, УК-2
Промежуточный контроль		Контрольная работа №1,2		9	
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		9	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				10/7/9	

2	Модуль 2. Технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	2.1	История и перспективы развития промышленности полимерных пленочных материалов и искусственных кож (ППМиИК). Классификация ППМ и ИК, их потребительские свойства. Технологические особенности (полимерные пленочные материалы и искусственная кожа, классификация, потребительские свойства)	2	УК-1, УК-2
		2.2	Сырье и материалы для приготовления полимерных композиций. Цель введения в композицию. (сырье и материалы)	2	УК-1, УК-2
		2.3	Технология как основа производственной структуры предприятия. Общие принципы производства ППМ и ИК. Типы операций: подготовительные операции и операции основного производства. Назначение операций, характеристика применяемого оборудования, технологические режимы. Экологические аспекты производства ППМиИК, отходы, образующиеся при производстве ППМиИК (схема производства, оборудование, экологические аспекты, отходы).	2	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Схема производства ППМиИК	6	ПК-4
Промежуточный контроль		Контрольная работа №3		6	
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		9	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				6/6/9	
3	Модуль 3. Технология изделий из кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	3.1	История и перспективы развития промышленности производства изделий из кожи. Классификация обуви по различным признакам, их потребительские свойства (изделия из кожи, классификация, потребительские свойства).	2	УК-1, УК-2
		3.2	Основные материалы для изготовления изделий из кожи. Определение технологии производства изделий из кожи. Схема производства обуви. Оборудование (материалы, схема производства, оборудование)	2	УК-1, УК-2
		3.3	Классификация и потребительские свойства кожгалантерейных изделий. Технология изготовления кожгалантерейных изделий. Классификация отходов (классификация, потребительские свойства, технология, отходы).	2	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Классификация и потребительские свойства спортивной обуви	6	ПК-4
Промежуточный контроль		Контрольная работа №4		6	

3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		9	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				6/6/9	
4	Модуль 4. Технология швейных изделий (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	4.1	Перспективы развития и современное состояние швейной промышленности в России. Структура швейных предприятий. Классификация швейных изделий, их потребительские свойства (швейные изделия, классификация, потребительские свойства).	2	УК-1, УК-2
		4.2	Материалы для изготовления швейных изделий: основные, прикладные, материалы для скрепления деталей, отделочные, фурнитура. Символические обозначения свойств материалов (материалы).	2	УК-1, УК-2
		4.3	Схема и основные этапы изготовления швейных изделий. Моделирование. Конструирование. Подготовка ткани и раскрой. Пошив швейных изделий. Оборудование, применяемое для изготовления швейного изделия (схема, оборудование).	2	ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Виды и методы соединения деталей швейного изделия.	6	ППК-4
Промежуточный контроль		Контрольная работа №5		6	
4	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		9	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)				6/6/9	
Итого по семестру				144	
Итоговый контроль		Экзамен			
Итого по учебной дисциплине				144	
Итого интерактивные формы обучения*				6	

4.3.2 Практические занятия – учебным планом не предусмотрены

4.4.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-1	Изучение основных видов сырья и готовой продукции кожевенного и мехового производства <i>(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель работы • анализируют современное состояние кожевенной и меховой промышленности и классификацию ассортимента натуральных кож и пушно-мехового полуфабриката по различным классификационным признакам • описывают ход выполнения работы. • определяют отличительные признаки сырья и готовой продукции кожевенного и мехового производства • описывают классификационные признаки. • классифицируют предложенные образцы, сравнивают сырьевые пороки сырья кожевенного и мехового производства по образцам • формулируют вывод по работе.
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-2	Изучение схем кожевенного и мехового производства <i>(командная работа, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • описывают и анализируют схемы производства кожи и пушно-мехового полуфабриката (просмотр фильмов по изготовлению кожи и меха)
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-3	Изучение основных видов полимерных пленочных материалов и искусственных кож и материалов для их изготовления <i>(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель работы. • анализируют современное состояние промышленности полимерных пленочных материалов и искусственных кож • анализируют классификацию ассортимента полимерных пленочных материалов и искусственных кож по различным классификационным признакам • анализируют и описывают цель введения всех ингредиентов в полимерную композицию по схеме производства одного из видов полимерных пленочных материалов и искусственной кожи (по указанию преподавателя). • описывают классификационные признаки. • классифицируют предложенные образцы. • формулируют вывод по работе
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-4	Изучение схем производства полимерных пленочных материалов <i>(командная работа, раз-</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • описывают и анализируют схемы производства полимерных пленочных материалов (экскурсия в ауд. 407 и изучение работы опытного образца экструдера по получению полиэтиленовой пленки)

		<i>бор конкретных ситуаций)</i>		
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-5	Изучение основных видов обуви (командная работа, разбор конкретных ситуаций)		<ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель работы. • анализируют современное состояние обувной промышленности • анализируют классификацию ассортимента обуви по различным классификационным признакам • описывают классификационные признаки. • описывают предложенные образцы обуви по классификационным признакам. • формулируют вывод по работе
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-6	Изучение схем производства обуви (командная работа, разбор конкретных ситуаций)	4	<ul style="list-style-type: none"> • описывают и анализируют схемы изготовления обуви и кожгалантерейных изделий (просмотр фильма «Изготовление обуви»)
УК-1, УК-2, ПК-4	ЛБ-7	Изучение видов швейных изделий и их потребительских свойств (проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	4	<ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель работы. • анализируют и описывают классификацию швейных изделий • описывают предложенные образцы швейных изделий по классификационным признакам. • анализируют и описывают потребительские свойства швейных изделий • формулируют вывод по работе.
Итого по дисциплине			$\Sigma 28$	
Итого интерактивные формы обучения			10	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) – учебным планом не предусмотрены

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия (56 часов) проводятся в виде лекций с использованием мультимедиа, лабораторные занятия в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологические основы отрасли»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекция Самост. работа Лаб. занятия	ЗКР КР Экзамен
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ПК-4	Профессиональные	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг		

КР – контрольная работа

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 5.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1-1.5 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3	
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.2,1.3 2.1,2.2,2.3 3.1,3.2 4.1,4.3	ЗЛР
3.	Подготовка и выполнение контрольной работы	1.1-1.5 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3	КР

На самостоятельную работу выделяется 25 часов.

6.3 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Выполнение контрольной работы №1 «Сырье и готовая продукция кожевенного и мехового производства»

К-3 Выполнение контрольной работы №2 «Схема процессов кожевенного и мехового производства»

К-4 Выполнение контрольной работы №3 «Технология полимерных пленочных материалов и искусственной кожи»

К-5 Выполнение контрольной работы №4 «Технология изделий из кожи»

К-6 Выполнение контрольной работы №5 «Технология швейных изделий»

К-7 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-8 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

6.4 Вопросы к экзамену

1. Строение шкуры животных. Топографические участки шкур. Химический состав шкуры.
2. Характеристика волосяного покрова. Виды и категории волос. Строение волоса.
3. Сырье кожевенного и мехового производства. Характеристика сырьевой базы, основные источники снабжения и заготовки сырья.
4. Свойства сырья, определяющие его пригодность для выделки кожи и меха.
5. Классификация и характеристика основных видов кожевенного и мехового сырья.
6. Кожа и мех – определение, классификация, характеристика основных видов. Качество кожи и меха. Свойства продукции. Методы оценки качества.
7. Производство кожи и меха как совокупность взаимосвязанных физико-химических и механических процессов. Общая характеристика процессов кожевенного и мехового производства.

8. Поштучная и партионная обработка. Понятие производственной партии. Основные параметры жидкостных процессов кожевенного и мехового производства.
9. Методика производства. Технология как основа производственной структуры предприятия.
10. Общая схема процессов кожевенного производства.
11. Общая схема мехового производства.
12. Основные белковые отходы кожевенного и мехового производства. Основные направления использования отходов кожевенного производства. Утилизация отходов.
13. Экологические аспекты производства кожи и меха.
14. История и перспективы развития промышленности ППМ и ИК. Экономическая эффективность производства и использования ППМ и ИК.
15. Показатели качества ППМ и ИК.
16. Классификация ППМ и ИК.
17. Классификация и характеристика сырья и материалов, применяемых в производстве ППМ и ИК.
18. Ингредиенты полимерных композиций. Наполнители, пластификаторы, структурирующие добавки, стабилизаторы, порообразователи, пигменты. Цель введения в композицию.
19. Волокнистые материалы, используемые в производстве ППМ и ИК.
20. Общие принципы и экологические аспекты производства ППМ и ИК. Типы операций.
21. Подготовительные операции: подготовка волокнистых основ, каучуков, порошкообразных компонентов и т.д. Назначение операции, характеристика применяемого оборудования, технологические режимы.
22. Операции “смешение” и “формование” в производстве ППМ и ИК. Цель процессов, применяемое оборудование, технологические режимы.
23. Структурирование, вспенивание, отделочные операции в производстве ППМ и ИК. Назначение, технологические режимы, аппаратное оформление процессов.
24. Рецептурно-технологические особенности материалов для низа обуви.
25. Экономическая эффективность переработки отходов ППМ и ИК. Технично-экономические показатели производства и пути их улучшения.
26. История и перспективы развития промышленности производства изделий из кожи.
27. Классификация обуви по различным признакам, их потребительские свойства.
28. Основные материалы для изготовления изделий из кожи.
29. Определение технологии производства изделий из кожи. Схема производства обуви.
30. Раскрой обувных материалов. Рациональное использование материалов при раскрое.
31. Предварительная обработка деталей верха и низа обуви.
32. Сборка заготовок верха обуви. Формование заготовок верха обуви.
33. Крепление деталей низа обуви.
34. Отделочные процессы в производстве изделий из кожи.
35. Оборудование для изготовления обуви.
36. Классификация и потребительские свойства кожгалантерейных изделий.
37. Технология изготовления кожгалантерейных изделий.
38. Классификация отходов, образующихся при раскрое и разрубе обувных материалов.
39. Перспективы развития и современное состояние швейной промышленности в России. Структура швейных предприятий.
40. Классификация швейных изделий, их потребительские свойства.
41. Основные материалы для изготовления швейных изделий. Классификация и характеристика.
42. Прикладные материалы для изготовления швейных изделий. Классификация и характеристика.
43. Материалы для скрепления деталей, отделочные материалы, фурнитура. Классификация и характеристика.

44. Схема и основные этапы изготовления швейных изделий.
45. Моделирование. Основные элементы в моделировании: силуэт, пропорции в одежде, ритм в одежде, цвет, фасон.
46. Конструирование. Базовые силуэты. Типы фигур.
47. Подготовка ткани и раскрой.
48. Пошив швейных изделий. Виды скрепления деталей швейных изделий.
49. Оборудование, применяемое для изготовления швейного изделия. Швейные машины.
50. Влажно-тепловая обработка – цель и назначение операции, применяемое оборудование. Виды влажно-тепловой обработки.

Образец экзаменационного билета представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Б

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологические основы отрасли»

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук, телевизор
- Лабораторные работы:
 - ✓ лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров кафедры химии, химической технологии и товароведения
 - ✓ ассортиментный кабинет кафедры химии, химической технологии и товароведения

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.18	Технологические основы отрасли	<p>Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием</p> <p>Ауд. 504 – ассортиментный кабинет (Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор, телевизор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине)</p> <p>Лаб.511 - лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p> <p>Набор лабораторной посуды, Аквадистиллятор ДЭ-10, рН-метр рН-150М, Весы ВЛГЭ-150, Вытяжной шкаф для химреактивов, Микроскоп – 2 шт, Шкаф сушильный ШСУ)</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

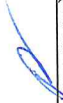
№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1, 7,8,10,13		К-7
2	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-1, 7,8,10,13,16 М-1		К-7
3	ЛК-1.3			Б-1, 7,8,10,13	СИ-1	К-7
4	ЛК-1.4		ЛБ-2	Б-1, 7,8,10,13,16 М-1		К-1,К-2, К-7
5	ЛК-1.5			Б-1, 7,8,10,13,16	СИ-2	К-3, К-7
6	ЛК-2.1		ЛБ-3	Б-2, 5,12		К-7, К-3
7	ЛК-2.2			Б-2, 5,12 М-1	СИ-3	К-7
8	ЛК-2.3		ЛБ-4	Б-2, 5,12,15, 16	СИ-4	К-7
9	ЛК-3.1			Б-2, 5,12 М-1		К-7
10	ЛК-3.2		ЛБ-5	Б-3, 9, 11,15,16	СИ-5	К-7, К-4
11	ЛК-3.3			Б-3, 9, 11 М-1	СИ-6	К-7
12	ЛК-4.1		ЛБ-6	Б-4, 6, 14,15,16		К-7, К-5
13	ЛК-4.2			Б-4, 6,14 М-1	СИ-7	К-7
14	ЛК-4.3		ЛБ-7	Б-4, 6,14,16	СИ-8	К-7, К-6
15						К-7, К-8

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 «Товароведение» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.18	Технологические основы отрасли	<p>Основная литература: Б-1. Фирсова, Н.М. Выделка меха, овчин и кожи / Н.М. Фирсова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов на Дону: Феникс, 2007.- 346с. Б-2. Андрианова, Г. П. Технология переработки пластических масс и эластомеров в производстве полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. Часть 1. Физико-химические основы создания и производства полимерных пленочных материалов и искусственной кожи: учебное пособие / Г.П. Андрианова, К.А. Полякова, Ю.С. Матвеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2008. - 367 с. Б-3. Бекмурзаев, Л. А. Технология одежды из кожи: учебное пособие / Л.А. Бекмурзаев, В.Ф. Водорезова, Е.И. Шайкевич. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 144 с. Б-4. Технология швейных изделий /Е.Х. Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Дель [и др.]; под редакцией Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. - Москва: КолосС, 2009.-519с. Дополнительная литература: Б-5. Андрианова, Г.П. Технология переработки пластических масс и эластомеров в производстве полимерных пленочных материалов и искусственной кожи. Часть 2. Технологические процессы производства полимерных пленочных материалов и искусственной кожи: учебное пособие / Г. П. Андрианова, К. А. Полякова, А. С. Фильчиков, Ю. С. Матвеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2008. - 447 с Б-6. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: учебное пособие / Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин [и др.]. - Москва: КДУ, 2007.-272 с. Учебно-методическая литература: М-1 Аколова, Е.И. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технологические основы отрасли» /Е.И. Аколова. – Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.-28 с. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы http://www.znanium.com/. Электронный ресурс удаленного доступа Б-7 Дружкова, С. Г. Технология кожи и меха. Часть 2: учебное пособие / С. Г. Дружкова, Е. В. Казакова, М. Б. Уманская. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2007. - 67 с. – URL: https://znanium.com/read?id=187719 Б-8. Бокова, Е. С. Технологические процессы и оборудование отрасли: учебное пособие / Е.С. Бокова, Б.В. Холоденко, Г.П. Андрианова. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2006. - 103 с. - URL: https://znanium.com/read?id=7284 Б-9. Леленева, И. Н. Технология изделий из кожи. Сборка заготовок верха обуви. Оборудование: учебное пособие /</p>	1 2 5 30 2 99 100%	>1

	<p>И.Н. Леденева, В.А. Фукин, Е.С.Рыков. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2006. - 145 с. URL: https://znanium.com/read?id=132056</p> <p>Б-10. Есина, Г. Ф. Потребительские свойства меха: учебное пособие / Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова. - Москва: РИО МГУДТ, 2011. - 185 с. - URL: https://znanium.com/read?id=233321</p> <p>Б-11. Белицкая, О. А. Технология изделий из кожи (Раздел «Рациональное использование материалов при раскрое»): методические указания / О.А. Белицкая, С.Ю. Киселев, С.П. Рыков. - Москва : РИО МГУДТ, 2012. - 73 с. - URL: https://znanium.com/read?id=117586</p> <p>Б-12. Козлов, А. С. Оборудование для производств искусственных кож в легкой промышленности / А. С. Козлов, Г. П. Сироткин. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 128 с. - URL: https://znanium.com/read?id=115524</p> <p>Б-13. Чурсин, В, И. Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум / В. И. Чурсин. - Москва: РИО МГУДТ, 2013. - 71 с. - URL: https://znanium.com/read?id=293271</p> <p>Б-14. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индивидуального производства: учебное пособие /П.Н. Умняков - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013-264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=82693</p> <p>Б-15. Каграманова, И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие / И.Н. Каграманова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 160 с.- URL: https://znanium.com/read?id=362872.</p> <p>Б-16. Григорян, Е. С. Товароведение: учебное пособие / Е. С. Григорян. - Москва: ИНФРА-М, 2019.- 265 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354891</p>	
--	---	--

Заведующая библиотекой _____

 личная подпись

Русских Н.И.
расшифровка подписи

_____ дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дисциплины «Технологические основы отрасли» НА 2022/2023
УЧ. ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить список литературы следующим пособием:

Потушинская Е.В. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие/Е.В. Потушинская, Н.Ю. Быстрова.- Новосибирск: Сиб.гос.унив.водн.трансп., 2021. ISBN 978-5-8119-0869-1

Изменения в рабочей программе и других документах учебно-методического обеспечения учебного процесса пересмотрены на заседании кафедры Х,ХТиТ «29» 08 2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой Х,ХТиТ

наименование кафедры



личная подпись

Потушинская Е.В.

расшифровка подписи

дата

29.08.22

Изменения в рабочей программе и других видах учебно-методической документации согласованы

Зам. декана ФТиД



Бунькова Т.О.

29.08.2022

(курс 2, семестр 3)

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технологические основы отрасли» студента гр.

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
4	ЛБ -1	4	Изучение основных видов сырья и готовой продукции ко- жевенного и мехового производства (выполнение)	0,7		0,4		1,0							
6	ЛБ-2	4	Изучение схем кожевенного и мехового производства (вы- полнение), защита ЛБ-1	0,7		0,4		1,0				2,0			
8	ЛБ-3	4	Изучение основных видов полимерных пленочных мате- риалов и искусственных кож и материалов для их изго- товления (выполнение) защита ЛБ-2	0,7		0,4		1,0				2,0			
10	ЛБ-4	4	Изучение схем производства полимерных пленочных ма- териалов (выполнение), защита ЛБ-3	0,7		0,4		1,0				2,0			
12	ЛБ-5	4	Изучение основных видов обуви (выполнение), защита ЛБ-4	0,7		0,4		1,0				2,0			
14	ЛБ-6	4	Изучение схем производства обуви (выполнение), защита ЛБ- 5	0,7		0,4		1,0				2,0			
16	ЛБ-7	4	Изучение видов швейных изделий и их потребительских свойств (выполнение), защита ЛБ-6,7	0,7		0,4		1,0				4,0			
			Итого к экзамену:	4,9		2,8		7				14			
			Дополнительный рейтинг:					28,7							
			Максимальный балл					34,9+25,1+40=100							
			Минимальный балл					80							
Итого:		28													

Ито- го:	балл:	Оценка:
---------------------	--------------	----------------

Преподаватель _____

