


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по  
учебно-методической работе  
 Печурина Г.Г.  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КОЖЕВЕННО-ОБУВНЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение  
Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»

Квалификация (степень)  
выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

факультет Технологии и дизайна  
кафедра Химии, химической технологии и товароведения  
курс: 3 Семестр: 6

Контактная работа, в том числе:	100 час./2,8з.е.		Форма контроля
Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час.*)	Экзамен 6 семестр
Лабораторные занятия	36 час./1,0 з.е.	(6 час.*)	
КСР	20 час./0,5з.е		
СРП	20 час./0,6з.е		
КАТ	4 час./0,1з.е		
Консультации	2 час./0,1з.е		
Контроль	36 час/1,0з.е.		
Самостоятельная работа	80 час./2,2з.е.		
Всего	216 час./6з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(12 час.*)	

Новосибирск – 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г № 985.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение» профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

Ст. препод.



Акопова Е.И.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Потушинская Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры химии, химической технологии и товароведения (протокол № 1 от 30 августа 2021 г.).

Зав. кафедрой Х, ХТиТ

доцент,

канд.хим.наук



Егина Н.С.

Декан ФТиД,

доц.,

канд.техн.наук



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	5
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8	Условия реализации программы дисциплины	16
9	Учебно-методическая карта дисциплины	17
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образец экзаменационного билета	23



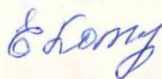
**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров**  
**основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина**  
**по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/**  
**профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» /профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров изучается в рамках блока Б1.В12  
 Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» является ст.преп. кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Акопова Е.И.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров **в представленном виде:**

Рецензент:



Потушинская Е.В.

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.12</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»
<p><b>Определение процесса:</b> процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих квалифицированное решение материаловедческих задач, возникающих при совершенствовании технологических процессов производства кожевенно-обувных товаров и повышении эффективности производства, улучшении качества и конкурентоспособности продукции</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. преп. Аكوпова Е.И.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные обучающимися при изучении химии, математики</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен в рамках общих компетенций <b>знать:</b> основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; ассортимент и потребительские свойства кожевенно-обувных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности кожевенно-обувных товаров; правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения кожевенно-обувных товаров. <b>уметь:</b> работать с нормативными документами и проводить оценку качества кожевенно-обувных товаров; анализировать номенклатуру потребительских свойств кожевенно-обувных товаров; анализировать требования технических регламентов к безопасности кожевенно-обувных товаров и применять их при выявлении опасной, некачественной и фальсификационной продукции <b>владеть:</b> методами классификации, кожевенно-обувных товаров; методами определения показателей ассортимента, качества товаров и способами сохранения их качества; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации</p>
<p><b>Требования к входам:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения (ОПК-1); - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2).</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»: - Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг (ПК-4); - Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7).</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Х, ХТиТ</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.</p>

<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	<b>Основные ресурсы:</b> - 6 ЗЕ (216 час.), в т.ч. 18 час лекций, 36 часов лаб. занятий, 80 час самостоятельной работы, 36 часов контроль - лаборатории 504, 511, 513
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен (6 семестр) - участие в аудиторной работе: - выполнение лабораторного практикума	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
<b>Показатели результативности:</b> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	<b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.12 «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль</b> Формирование потребительских свойств кожаной обуви при изготовлении и экспертиза ее качества <b>2модуль</b> Формирование потребительских свойств обуви из полимерных материалов при изготовлении и экспертиза ее качества <b>3 модуль</b> Формирование потребительских свойств валяной обуви при изготовлении и экспертиза ее качества
<b>Основные понятия дисциплины</b> (дидактические единицы)	Товароведение, кожевенно-обувные товары, экспертиза, классификация, ассортимент, качество, потребительские свойства, хранение, транспортирование, товародвижение, обувь, материалы.
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы</b> (связи с последующими дисциплинами)	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> Б1.О.19 Таможенная экспертиза Б1.В.10 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: лабораторные работы ЛБ-1-ЛБ-5
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения</b>	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
<b>Описание основных “точек” контроля</b>	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Товароведение и экспертиза кожевенно- обувных товаров»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Код и наименование индикатора достижения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов.	ПК-4	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	<b>ИД-1ПК-4</b> Знает основные методы проектирования продукции и услуг <b>ИД-2ПК-4</b> Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции и оказании услуг <b>ИД-3ПК-4</b> Владеет методами квалитметрического анализа при проектировании продукции (услуг)	<b>Текущий контроль:</b> - <i>устный опрос;</i> - <i>тестирование по вопросам темы;</i> - <i>защита лабораторных работ.</i>

Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	<b>ИД-1 ПК-7</b> Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия <b>ИД-2 ПК-7</b> Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции <b>ИД-3 ПК-7</b> Владеет техническими характеристиками выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологией ее производства	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.
--	------	--	---	---

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 5.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоемкость								вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам: 3 курс 6 семестр	
		в часах										
		с преподавателями			Контактная, всего	СР	Контроль	всего	в з.е.			
экз.	зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ЛБ	КСР, СРП, КАТ, конс								
6	-	18	36	46	100	80	36	216	6	лк	28	
										лб	36	

### 4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			трудоемкость						
			в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	СР	КСР, СРП, КАТ			
1	Формирование потребительских свойств кожаной обуви при	6	10	28	40	22	2,8	посещение лекций, защита ЛБ;	



	изготовлении и экспертиза ее качества							
2	Формирование потребительских свойств обуви из полимерных материалов при изготовлении и экспертиза ее качества	6	4	4	20	11	1,08	посещение лекций, защита ЛБ;
3	Формирование потребительских свойств валяной обуви при изготовлении и экспертиза ее качества	6	4	4	20	11	1,08	посещение лекций, защита ЛБ;
	Консультации					2	0,04	
	Контроль (экзамен)					36	1,0	
	Итого	6	18	36	80	82	6	Итоговый контроль - экзамен

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылка на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 6</b>					
1	Формирование потребительских свойств кожаной обуви при изготовлении и экспертиза ее качества (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	1.1	<b>Товароведение и экспертиза. Кожевенно-обувные товары.</b> Основные задачи товароведения. Объекты изучения дисциплины. <b>Классификация</b> кожаной обуви по основным признакам деления в соответствии с общероссийским классификатором	2	ПК-4
		1.2	<b>Ассортимент</b> кожаной обуви. Типы ассортимента, их характеристика. Основные показатели товарного ассортимента. Стадии технологического цикла <b>товародвижения</b> (предтоварная, товарная, стадия утилизации).	2	ПК-4,7
		1.3	Требования, предъявляемые к обуви. <b>Потребительские свойства</b> кожаной обуви	2	ПК-4
		1.4	Факторы, формирующие <b>качество</b> кожаной обуви. Показатели безопасности кожаной обуви в	2	ПК-4,7

			соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза. Оценка качества и экспертиза кожаной обуви. Нормативная база и методы оценки		
		<b>1.5</b>	Маркировка, упаковка, <b>хранение</b> и <b>транспортирование</b> кожаной обуви. Требования нормативной документации	2	ПК-4,7
<b>Самостоятельное изучение</b>		<b>СИ- 1</b>	<b>Материалы</b> , применяемые для изготовления изделий из кожи; основные признаки классификации. Требования, предъявляемые к материалам для коженно-обувных товаров	40	ПК-4,7
		<b>СИ- 2</b>	Эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха <b>обуви</b> . Пороки, допускаемые на деталях, их характеристика.		
		<b>СИ- 3</b>	Эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям низа обуви. Пороки, допускаемые на деталях, их характеристика.		
		<b>СИ- 4</b>	Требования, предъявляемые к скреплению деталей верха обуви. Дефекты, возникающие при сборке заготовок верха обуви.		
		<b>СИ- 5</b>	Требования, предъявляемые к формованию заготовок верха обуви. Дефекты, возникающие при затяжке, их влияние на эксплуатационные свойства обуви.		
		<b>СИ- 6</b>	Требования, предъявляемые к креплению низа обуви. Дефекты, возникающие при сборке обуви, их влияние на эксплуатационные свойства обуви.		
		<b>СИ- 7</b>	Экспертная оценка качества коженно-обувных товаров		
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		Итого:		22	
<b>Итого по разделу I(лк/си/контакт)</b>				<b>10/40/22</b>	
2	Формирование потребительских свойств обуви из полимерных материалов (резиновая обувь) при изготовлении и экспертиза ее качества (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	<b>2.1</b>	Классификация полимерной обуви по основным признакам, уровень их нормирования. Особенности производства, основные товароведные характеристики и способы идентификации полимерной обуви	2	ПК-4,7
		<b>2.2</b>	Оценка качества обуви из полимерных материалов. Нормативная база и методы проведения испытаний. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование обуви их полимерных материалов. Требования нормативной документации к процессам	2	ПК-4,7
	<b>Самостоятель</b>	<b>СИ-8</b>	Полимерные материалы, применяемые для	20	ПК-4,7

	<b>ное изучение</b>		производства обуви.		
		<b>СИ-9</b>	Требования к качеству обуви из полимерных материалов		
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		11	
<b>Итого по разделу 2(лк/си/контакт)</b>				<b>4/20/11</b>	
3	Формирование потребительских свойств валяной обуви при изготовлении и экспертиза ее качества (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	<b>3.1</b>	Классификация валяной обуви по основным признакам, уровень их нормирования. Особенности производства, основные товароведные характеристики и способы идентификации валяной обуви	2	ПК-4,7
		<b>3.2</b>	Оценка качества валяной обуви. Нормативная база и методы проведения испытаний. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование валяной обуви. Требования нормативной документации к процессам	2	ПК-4,7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-10</b>	Основные требования, предъявляемые к валяной обуви. Характеристика материалов, применяемых для валяной обуви. Структура и состав шерстяного волокна, свойства шерсти.	20	ПК-4,7
<b>СИ-11</b>	Общая характеристика технологического процесса производства валяной обуви. Основные этапы производства.				
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		11	
<b>Итого по разделу 3(лк/си/контакт)</b>				<b>4/20/11</b>	
<b>Итого по семестру</b>				180	
Итоговый контроль		Экзамен		36	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				180	
<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>				6	

### 4.3.2 Практические занятия

-----

### 4.4.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента

1	2	3	4	5
ПК-4,7	ЛБ-1	Изучение ассортимента обуви и деталей обуви ( <i>командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует цель работы;</li> <li>• изучает виды и ассортимент кожаной обуви;</li> <li>• приобретает навыки в их распознавании;</li> <li>• знакомится с нормативно-технической документацией</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-1	Изучение ассортимента обуви и деталей обуви ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает детали обуви, знакомится с их местоположением;</li> <li>• изучает роль и назначение деталей в конструкции обуви;</li> <li>• рассматривает порядок скрепления отдельных деталей в заготовку;</li> <li>• анализирует способы обработки видимых краев наружных деталей верха, особенности конструкции и т.д.</li> <li>• формулирует вывод по работе</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-2	Изучение методов крепления низа обуви ( <i>командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует цель работы;</li> <li>• изучает особенности крепления низа к заготовке верха ниточными методами;</li> <li>• устанавливает отличительные признаки обуви различных методов крепления;</li> <li>• определяет возможные дефекты скрепления низа с заготовкой верха;</li> <li>• устанавливает показатели свойств, нормируемые стандартами</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-2	Изучение методов крепления низа обуви ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает особенности крепления низа к заготовке верха химическими методами;</li> <li>• определяет возможные дефекты скрепления низа с заготовкой верха;</li> <li>• устанавливает показатели свойств, нормируемые стандартами</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-2	Изучение методов крепления низа обуви ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает особенности крепления низа к заготовке верха комбинированными методами;</li> <li>• определяет возможные дефекты скрепления низа с заготовкой верха;</li> <li>• устанавливает показатели свойств, нормируемые стандартами</li> <li>• формулирует вывод по работе</li> </ul>



ПК-4,7	ЛБ-3	Изучение потребительских свойств обуви и принципов сортировки кожаной обуви ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует цель работы;</li> <li>• Изучает основные классификационные признаки кожаной обуви;</li> <li>• изучает ассортимент и потребительские свойства кожаной обуви;</li> <li>• учится распознавать дефекты обуви и определять их размеры</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-3	Изучение потребительских свойств обуви и принципов сортировки кожаной обуви ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )		<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осваивает приемы сортировки кожаной обуви;</li> <li>• изучает основные правила сортировки кожаной обуви;</li> <li>• знакомится с нормативно-технической документацией</li> <li>• формулируют вывод по работе.</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-4	Изучение ассортимента и свойств обуви из полимерных материалов ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )		<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует цель работы;</li> <li>• изучает ассортимент и свойства обуви из полимерных материалов;</li> <li>• учится распознавать отдельные виды обуви разных методов изготовления;</li> <li>• определяет дефекты, их размеры;</li> <li>• осваивает основные принципы сортировки обуви;</li> <li>• знакомится с нормативно-технической документацией</li> <li>• формулирует вывод по работе</li> </ul>
ПК-4,7	ЛБ-5	Изучение ассортимента и свойств валяной обуви ( <i>командная работа, разбор конкретных ситуаций</i> )	4	<p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует цель работы;</li> <li>• изучает ассортимент и свойства валяной обуви;</li> <li>• приобретает навыки в распознавании обуви различного сырьевого состава;</li> <li>• определяет дефекты, их размеры;</li> <li>• знакомится с нормативно-технической документацией</li> <li>• формулирует вывод по работе</li> </ul>
<b>Итого по семестру</b>			$\Sigma 36$	
<b>Итого по дисциплине</b>			$\Sigma 36$	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			6	

#### 4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) - нет

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия (54 часа) проводятся в виде лекций с использованием мультимедиа, лабораторные занятия в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

**Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

Индекс *	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ПК-4	Профессиональные	Способен осуществлять работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	Лекция Самост. работа Лабораторн	ЗКР Экзамен

			ые занятия	
ПК-7		Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	Лекция СРС Лабораторные занятия	ЗКР Экзамен

**Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 5.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1-1.5 2.1-2.2 3.1-3.2	
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.2,1.3,1.4,1.5 2.1,2.2 3.1,3.2	ЗЛР

На самостоятельную работу выделяется 80 часов.

### **6.3 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:**

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-3 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

### **6.4 Вопросы к экзамену**

1. Классификация кожаной обуви по основным признакам деления согласно общероссийского классификатора.
2. Характеристика кожаной обуви по видам и степени закрытия стопы.
3. Характеристика кожаной обуви по назначению.
4. Характеристика кожаной обуви по половозрастному признаку.
5. Характеристика кожаной обуви по материалам верха и низа обуви.
6. Характеристика кожаной обуви по видам крепления верха и низа обуви.
7. Типы ассортимента, их характеристика. Основные показатели товарного ассортимента.

8. Основные этапы предтоварной стадии технологического цикла товародвижения.
9. Основные этапы товарной стадии технологического цикла товародвижения.
10. Стадия утилизации отходов.
11. Классификация деталей кожаной обуви, назначение деталей и требования к ним в обуви различных видов и методов крепления низа обуви.
12. Классификация потребительских свойств кожаной обуви по основным признакам.
13. Функциональные свойства обуви.
14. Показатели безопасности обуви согласно Технического Регламента Таможенного Союза.
15. Эргономические свойства обуви, их классификация и роль в обеспечении комфортности обуви.
16. Антропометрические свойства обуви и показатели их определяющие.
17. Свойства надежности обуви. Ремонтпригодность.
18. Факторы, формирующие качество кожаной обуви. Характеристика материалов для изготовления обуви.
19. Методы оценки показателей качества кожаной обуви, их классификация.
20. Инструментальные методы оценки качества кожаной обуви.
21. Органолептические методы оценки качества кожаной обуви.
22. Основные этапы проверки качества обуви по внешнему виду и физико-механическим показателям.
23. Маркировка обуви, ее назначение и сущность. Основные функции маркировки, их характеристика.
24. Упаковка обуви, ее назначение и функции. Элементы упаковки, их характеристика.
25. Хранение обуви, ее назначение. Основные параметры хранения.
26. Особенности транспортирования обуви.
27. Классификация обуви из полимерных материалов по основным признакам.
28. Требования, предъявляемые к обуви из полимерных материалов.
29. Оценка качества обуви из полимерных материалов.
30. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение обуви из полимерных материалов.
31. Классификация валяной обуви по основным признакам.
32. Требования, предъявляемые к валяной обуви.
33. Оценка качества валяной обуви.
34. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение валяной обуви.

**Образец экзаменационного билета представлен в ПРИЛОЖЕНИИ Б**



Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Лабораторные работы:
  - ✓ лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров кафедры химии, химической технологии и товароведения
  - ✓ лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров
  - ✓ ассортиментный кабинет кафедры химии, химической технологии и товароведения

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

**Таблица 8.1** Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.12	Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров	Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием Ауд. 504 – кабинет торгового оборудования (Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине) Лаб.511 - лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 16 шт., стол	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		<p>преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p> <p>Набор лабораторной посуды, Аквадистилятор ДЭ-10, рН-метр рН-150М, Весы ВЛТЭ-150, Вытяжной шкаф для химреактивов, Микроскоп – 2 шт, Шкаф сушильный ШСУ)</p> <p>Лаб. 513 - лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров</p> <p>(Рабочие места обучающихся (столы лабораторные-8, стулья16). Набор лабораторной посуды, Баня водяная ЛАБ-ТБ-4, Весы MW-120, Весы SPU 401/0.1, Весы ВЛР-200, Весы ВЛТЭ-210, Микроскоп – 2 шт, термошкаф WSU-200, Электроплитки)</p>	
--	--	--	--

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1, 3,4,5	СИ-1	К-2
2	ЛК-1.2			Б-1, 3,4,5,9	СИ-2	К-2
3	ЛК-1.3			Б-1, 3,4,5,8	СИ-3,4	К-2
4	ЛК-1.4		ЛБ-1	Б-1,2,3,4,5,6,7,10 М-1	СИ-5,6	К-2
5	ЛК-1.5		ЛБ-1	Б-1,2,3,4,5,6,7,10 М-1	СИ-7	К-1,К-2
6	ЛК-2.1		ЛБ-2	Б-1,3,4,5,6,7 М-1		К-2
7	ЛК-2.2		ЛБ-2	Б-1,3,4,5,6,7 М-1	СИ-8	К-2
8	ЛК-3.1		ЛБ-2	Б-1,3,4,5,6 М-1		К-1, К-2
9	ЛК-3.2		ЛБ-3	Б-1,3,4,5,6,10 М-1	СИ-9	К-2
10			ЛБ-3	Б-1,3,4,5,6,10 М-1		К-1, К-2
11			ЛБ-4	Б-1,3,4,5,6 М-1	СИ-10	К-1, К-2
12			ЛБ-5	Б-1,3,4,5,6 М-1	СИ-11	К-1, К-2
13						
14						
15						К-3







	<p>материалов при раскрое»: методические указания / О.А. Белицкая, С.Ю. Киселев, С.П. Рыков. — Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 73 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=117586">https://znanium.com/read?id=117586</a>.</p> <p>Б-10. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093472">https://znanium.com/catalog/product/1093472</a>.</p> <p><b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1 Акопова, Е.И. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. -45 с.- URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/">https://is.ntirgu.ru/is_nti/</a></p> <p><b>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b>  <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>.</p>			>1  >1
--	---	--	--	--------------

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
личная подпись

Русских Н.И.

\_\_\_\_\_ дата

расшифровка подписи

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и под- пись зав. кафедрой
Таможенная экспертиза	Х, ХТиТ	✓ <i>Оке</i>	✓ <i>Оке</i>
Технология хранения и транс- портирования непродовольст- венных товаров	Х, ХТиТ	✓ <i>Оке</i>	✓ <i>Оке</i>

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*личная подпись*

Арчинова Е.В.  
*расшифровка подписи*

30.08.2021.  
*дата*

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1

**Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»,  
38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»  
(курс 3, семестр 6)**

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1									ДМ 2				ДМ 3					Всего			
		ТР									ТР		ТР		ТР				18				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
<b>Курс 3 семестр 6</b>																							
Посещаемость лекций	1,0	x		x		x		x		X	5		x		x	2		x		x	2	9	
Посещаемость лабораторных работ	0,5		x		x		x		x		2	x		x		1	x		x		x	1,5	4,5
Конспекты лекций	3									X	3				x	3					x	3	9
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	0,5		x		x		x		x		2	x		x		1	x		x		x	1,5	4,5
Оформление отчета по лабораторным работам	2,0		x		x		x		x		8	x		x		4	x		x		x	6	18
Защита отчета по лабораторным работам	3,0				x						3	x				3	x		x		x	9	15
Дополнительные виды работ																							
Промежуточный рейтинг (ПР) по дисциплине											23					14						23	60
Экзамен																							40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Акопова Е.И../

**Таблица А.2** - Рейтинговый лист по дисциплине «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров» студента гр. \_\_\_\_\_  
(курс 3, семестр 6)

Номер ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Посещаемость		Ритмичность		Отчет (оформление)		Защита	
			план	факт.	план	факт.	план	факт.	план	факт.
ЛБ-1	4	Изучение ассортимента и деталей кожаной обуви	0,5		0,5		2			
ЛБ-1	4	Изучение ассортимента и деталей кожаной обуви	0,5		0,5		2		3	
ЛБ-2	4	Изучение методов крепления низа обуви	0,5		0,5		2			
ЛБ-2	4	Изучение методов крепления низа обуви	0,5		0,5		2			
ЛБ-2	4	Изучение методов крепления низа обуви	0,5		0,5		2		3	
ЛБ-3	4	Изучение потребительских свойств и сортировки кожаной обуви	0,5		0,5		2			
ЛБ-3	4	Изучение потребительских свойств и сортировки кожаной обуви	0,5		0,5		2		3	
ЛБ-4	4	Изучение ассортимента и свойств обуви из полимерных материалов	0,5		0,5		2		3	
ЛБ-5	4	Изучение ассортимента и свойств валяной обуви	0,5		0,5		2		3	
		Итого к экзамену	4,5		4,5		18		15	
	36	Максимальный балл	4,5+4,5+18+15+(9+9)+40=100							
		Минимальный балл	60							

Примечание: Посещаемость лекций –  $(0,5 \cdot 9) = 4,5$  балла

Проверка наличия конспекта лекций (недели 9,13 и 18) = 9,0 баллов

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) = 0,5 балла, отсутствие = 0 баллов, экзамен = 20-40 баллов

отлично = 91-100 баллов

хорошо = 75-90 баллов

удовлетворительно = 60-74 баллов

неудовлетворительно = менее 60 баллов

<b>Итого</b> :	<b>балл:</b>	<b>Оценка:</b>
-------------------	--------------	----------------

Преподаватель \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Направление 38.03.07 «Товароведение»  
Профиль «Товароведение и экспертиза  
непродовольственных товаров»  
Кафедра Х,ХТ и Т  
Дисциплина: «Товароведение и  
экспертиза кожевенно-  
обувных  
товаров»

Факультет: Т и Д Курс 3, семестр 6

---

1. Классифицируйте товар кожа натуральная согласно общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности.
2. Приведите товароведные характеристики обуви.
3. Выявите особенности валяной обуви.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: \_\_\_\_\_

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Направление 38.03.07 «Товароведение»  
Профиль «Товароведение и экспертиза  
непродовольственных товаров»  
Кафедра Х,ХТ и Т  
Дисциплина: «Товароведение и экспертиза  
кожевенно-обувных  
товаров»

Факультет: Т и Д Курс 3, семестр 6

---

1. Назовите цели и задачи дисциплины. Приведите основные понятия.
2. Приведите товароведные характеристики резиновой обуви.
3. Охарактеризуйте ассортимент детской обуви.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: \_\_\_\_\_

Декан ФТиД \_\_\_\_\_