

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

« 08 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курс: 2 Семестр: 4

Лекции:	36 час. / 1 з.е.	Зачет 4 семестр
Практические занятия:	36 час. / з.е.	
Самостоятельная работа:	16 час. / 0,4 з.е.	
ВСЕГО:	144 час. / 4 з.е.	
В т.ч. контактная работа:	128 час./4,6 з.е.	

Новосибирск 2021

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Социология организаций
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Социология организаций* изучается в рамках блока 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. дисциплины по выбору

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Социология организаций» является канд. социол. наук, доцент кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-3, УК-10, УК-11, ПК-13): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет

РПД «Социология организаций» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист.наук, доцент каф. ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.2021, протокол № 9.

Разработчик:

доц., канд.социол.наук

О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд.ист.наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.

Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРО- МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	32
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	33
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.01	7.3 и 7.5	«Социология организаций»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Социология организаций» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания полученные ими по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности и механизмы функционирования различных социальных организаций, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций; основные закономерности протекания социальных процессов в организациях; особенности социологического исследования организационных процессов и структур</p> <p>уметь анализировать процессы, протекающие в различных организациях; прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в рамках организации; осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой; диагностировать организационные проблемы;</p> <p>применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур; применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды;</p> <p>собирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в организациях;</p> <p>владеть: навыками толерантного отношения к</p>

	<p>представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций; навыками составления научных отчетов, представления результатов социологических исследований.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); - способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 з.е. (144 час.); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 36 час., самостоятельная работа – 16 час.</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование, эссе 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Социология организаций» входит в Блок 1 вариативная – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Основные понятия и законы социологии организаций
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Понятие и сущность социальной организации. Эволюция социальных организаций. Классификация социальных организаций. Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование. Организационная культура. Структура социальных организаций.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Социология организации» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Организационная психология», «Конфликтология», «Психология рекламы»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Социология организаций» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 <i>знать</i> : основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	- собеседование - контрольная работа - тестирование - эссе
			ИД-2 ук-3 <i>уметь</i> : устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды. ИД-3 ук-3 <i>владеть</i> : простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 <i>знать</i> : базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-1 ук-10 <i>уметь</i> : применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
			ИД-1 ук-10 <i>владеть</i> : навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение	ИД-1 ук-11 <i>знать</i> : – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	

		к коррупционному поведению	<p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><i>ИД-1 ук-11 уметь:</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p><i>ИД-1 ук-11 владеть:</i> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
Организационно-управленческая	ПК-13	<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><i>ИД-1 ПК-13 знать:</i> особенности проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p><i>ИД-2 ПК-13 уметь:</i> определять свою профессиональную позицию в проведении работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p><i>ИД-3 ПК-13 владеть:</i> навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах							в ЗЕ		2 курс	
		с преподавателями					СР	кон тр оль			Все-го	4 семестр
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. кон-такт-ная	СР			кон тр оль	Все-го		в ЗЕ
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
-	4	36	36	-	128	16	-	144	4	ЛК	36	
										ПЗ	36	
										ЛБ	-	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 **зачетных единицы**, 144 **часа**.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в ЗЕ	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-такт-ная ра-бота	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные понятия и законы социологии организаций. Понятие и сущность социальной организации	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
2	Основные этапы развития социологии организаций за рубежом и в России	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контроль-

									ная работа - эссе
3	Эволюция социальных организаций. Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. Классификация социальных организаций	4	6		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
4	Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование	4	6		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
5	Организационная культура	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
6	Законы социальных организаций	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
7	Структура социальных организаций	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
8	Организационный конфликт	4	4		4	16	2	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
Итоговый контроль -									зачет
Всего			36		36	128	16	4	144 часа

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	№ темы	Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на компетенции
<i>Семестр 4</i>					
1	Основные понятия и законы социологии организаций. Понятие и сущность социальной организации	ЛК-1,2	1 Феномен социальной организованности. 2 Многообразие значений термина «организация» (процесс, универсальная системная функция, целевая общность, социальный организм, характеристика объекта, инструмент достижения целей) 3 Методы исследования в социологии организаций. 4 Задачи и функции социологии организаций.	4	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-1	1 Где возникают организации? 2 Возможно ли появление организации вне общества людей? Почему? 3 Что является условием эффективного функционирования организации? 4 Зачем изучать организацию? 5 Какие факторы воздействуют на формирование и функционирование организации? 6 Охарактеризуйте функции организации с точки зрения общества. 7 Какие основные модели организации были разработаны в процессе ее изучения? 8 Дайте определение организации. 9 Что является признаками организации? 10 Что такое жизненный цикл организаций? 11 Какие стадии выделяют в жизненном цикле организации? 12 С какой целью выделяют стадии жизненного цикла?	2	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
	Итого		7		
Итого по разделу 1				4/2/7	
2	Основные эта-	ЛК-3,4	1 Социология организации и научный менедж-	4	УК-3

	пы развития социологии организаций за рубежом и в России		мент 2 Рациональные модели организационных теорий. 3 Вклад школы человеческих отношений в развитие социологии организаций. 4 Системный подход к анализу организаций. 5 Этапы и особенности развития отечественной социологии организаций.		УК-10 УК-11 ПК-13
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-2	1 Выберите понравившуюся вам концепцию отечественной социологии организаций. Выберите одну зарубежных концепций из параграфа Проведите сравнительный анализ выбранных концепций. 2.Оцените вклад отечественных специалистов в разработку понятий и методов социологии организаций. 3.Покажите интегративный характер формирования отечественной социологии организаций как научной дисциплины.	2	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
		Итого		7	
Итого по разделу 2				4/2/7	
3	Эволюция социальных организаций. Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. Классификация социальных организаций	ЛК-5,6,7	1 Естественная модель организации. 2 Искусственная (рациональная) модель организации 3 Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. 4 Классификация организаций	6	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-3	1 Охарактеризуйте функции организации с точки зрения общества. 2 Какие основные модели организации были разработаны в процессе ее изучения? 3 Дайте определение организации. 4 Что является признаками организации? 5 Что такое жизненный цикл организаций? 6 Какие стадии выделяют в жизненном цикле организации? 7 С какой целью выделяют стадии жизненного цикла?	2	

	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
		Итого		7	
Итого по разделу 3				6/2/7	
4	Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование	ЛК-8,9,10	1 Системный подход к анализу организаций. 2 Стадии развития организации 3 Связь проблемы организационного проектирования и жизненного цикла организации 4 Направления повышения эффективности организаций	6	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13
		СИ-4	1 Что представляет собой организация с точки зрения системного подхода? 2 Какие элементы включает в себя организация как система? 3 Из чего состоит внутренняя среда? 4 Что такое цель организации? 5 Какие типы целей организации выделяют? 6. По каким основаниям классифицируются цели организации? 7 Чем определяется нормативная структура организации? 8 Дайте определение понятия социальной структуры организации. 9 Перечислите параметры социальной структуры организации. 10 Охарактеризуйте параметр «дифференциация». 11 Охарактеризуйте параметр «интеграция». 12 Охарактеризуйте параметр «степень формализации структуры организации». 13 Охарактеризуйте параметр «степень централизации». 14 Перечислите виды организационных структур. 15 Охарактеризуйте линейную организационную структуру. 16 Охарактеризуйте модификации линейной структуры. 17 Охарактеризуйте функциональные организационные структуры. 18 Охарактеризуйте гибкие организационные структуры. 19 Что такое организационные технологии?	2	

			<p>20 Какие основные типы производственных технологий выделяют?</p> <p>21 К чему приводит технологическое усложнение?</p> <p>22 Что такое трудовой коллектив?</p> <p>23 Зачем люди объединяются в трудовые коллективы?</p> <p>24 Что такое внешняя среда организации?</p> <p>25 Какие уровни внешней среды организации выделяют в процессе анализа?</p> <p>26 Какие характеристики внешнего окружения организации целесообразно анализировать при формировании организационной структуры?</p>			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-		
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75		
		Итого		7		
Итого по разделу 4				6/2/7		
5	Организационная культура	ЛК-11,12	<p>1 Понятие организационной культуры.</p> <p>2 Методология исследования организационной культуры</p> <p>3 Основные элементы культуры организации.</p> <p>4 Типология организационной культуры.</p> <p>5 Диагностика организационной культуры.</p>	4	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13	
			Самостоятельное изучение	СИ-5		<p>1 Что такое социальное управление?</p> <p>2 Какие типы социальных регуляторов действуют в социальных системах?</p> <p>3 Что такое самоуправление в организации?</p> <p>4 Что включает в себя организационный порядок?</p> <p>5 В чем заключается смысл самоорганизации социальных систем?</p> <p>6 К чему приводит процесс самоорганизации?</p> <p>7 Что такое организационная культура?</p> <p>8 Какие типы организационных культур выделяют?</p> <p>9 В чем их отличие?</p>
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-		
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25		
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75			
	Итого			7		
Итого по разделу 5				4/2/7		
6	Законы социальных организаций	ЛК-13,14	<p>1 Понятие зависимости, закона, закономерности в организации</p> <p>2 Закон синергии</p> <p>3 Закон самосохранения.</p> <p>4 Закон развития</p>	4	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13	

			5 Закон информированности-упорядоченности. 6 Закон единства анализа и синтеза 7 Закон композиции и пропорциональности (гармонии).		
	Самостоятельное изучение	СИ-6	1 Вспомните типологию социальных организаций по общественным системам. Какие еще Вам известны типологии социальных организаций? 2 Вспомните основные характеристики бюрократической организации М. Вебера. 3 Подберите примеры основных социологических моделей организации. 4 Составьте подробное описание выбранной Вами организации на основе одной социологической модели. 5. Теория организаций занимает особое место в системе социально-управленческих наук, и ее категориальный аппарат до сих пор находится в стадии становления. Сравните основные категории в теории организаций, психологии (организационном поведении) и в теории менеджмента. Например, организационная культура в теории организации рассматривается как компонент внутренней среды организации, в психологии с точки зрения личностно-поведенческих характеристик, в менеджменте – в контексте управления и развития. 6. Вспомните типы образовательных организаций. Уточните типологию, структуру, управление, права и обязанности образовательных организаций в соответствии с Федеральным Законом об образовании РФ. Как Вы понимаете информационную открытость организации?	2	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
		Итого		7	
Итого по разделу 6				4/2/7	
7	Структура социальных организаций	ЛК-15,16	1 Основные элементы организационной структуры 2 Линейная структура. 3 Функциональная структура. 4 Линейно-функциональная структура. 5 Дивизиональная структура. 6 Проектная структура. 7 Матричная структура. 8 Смешанная (конгломеративная) структура. 9 Неформальные отношения в организациях	4	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13

	Самостоятельное изучение	СИ-7	1 Дайте определение понятия социальной группы. 2 Перечислите признаки группы. 3 Перечислите особенности групповой деятельности. 4 Дайте определение понятия формальной группы. 5 На какой основе формируются неформальные группы? 6 Каковы причины формирования социальных групп? 7 Охарактеризуйте стадии развития социальных групп. 8 Перечислите характеристики социальных групп.	2	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
		Итого		7	
Итого по разделу 7				4/2/7	
8	Организационный конфликт.	ЛК-17,18	1 Понятие конфликта в организации	4	УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13
			2 Основные причины возникновения конфликтов		
			3 Протекание конфликта в организации		
			4 Разрешение конфликта и его последствия		
	Самостоятельное изучение	СИ-8	1 Классификация конфликтов в организации.	2	
			2 Личностный, или психологический, конфликт.		
			3 Межличностный, или социально-психологический конфликт.		
			4 Межгрупповой (социальный) конфликт. Открытые и скрытые конфликты.		
Контактная работа	СРП	5 Способы управления конфликтами.	-		
		6 Организационные способы управления конфликтом.			
		7 Социологические и культурные способы управления конфликтами.			
		8 Социально-психологические способы управления конфликтами.			
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,25	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,75	
		Итого		7	
Итого по разделу 8				4/2/7	
Итого по дисциплине				36/16/56	

4.3.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на компетенции	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы <i>практического занятия</i>	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1		2	3
<i>Семестр 4</i>				
УК-3 УК-10 УК-11 ПК-13	ПЗ-1,2,3	Интерактивный семинар. Социология организаций как наука и учебная дисциплина. Понятие и сущность социальной организации.	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии организации. 2. Соотношение социологии организации с дисциплинами, рассматривающими организацию в качестве объекта изучения 3. Специфика понятийно – категориального аппарата социологии организаций 4. Понятие современной организации. 5. Социальные свойства организации. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль организаций в жизни современного общества. 2. Рациональный и органический подходы к анализу организаций. 3. Организация и община: общее и особенное. 4. Функции и роль социологии организаций в управленческой практике. <p>Образовательные технологии: дискуссии, деловая игра</p>
	ПЗ-4,5,6	Интерактивный семинар. Основные этапы развития социологии организаций за рубежом и в России.	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и оформления социологии организаций в отдельную отрасль научного знания. 2. Основные этапы развития западной социологии организаций 3. Специфика развития и современного состояния отечественной социологии организаций. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория административного поведения Г.Саймона на основе личных интересов и целей организации. 2. Эффективная организация в рамках "Системы-4" Р.Лайкерта на основе человеческих мотиваций. 3. Теория Гласиера как универсаль-

				<p>ный метод формирования организаций на базе производственной и социальной систем и четырех подсистем.</p> <p>4. Теория организационного потенциала по И.Ансоффу.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия</p>
	ПЗ-7,8,9	<p>Интерактивный семинар.</p> <p>Эволюция социальных организаций.</p> <p>Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе.</p> <p>Классификация социальных организаций.</p>	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция организационных систем. 2. Тенденции развития организаций в постиндустриальную эпоху 3. Аналитический, эмпирический и формальный способы классификации социальных организаций. 4. Метатипология организационных систем Р. Килманна. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие персонала в прибылях организации как признак трансформации организаций. 2. Становление малоуровневых структур управления в организациях 3. Бюрократическая модель организации 4. Сетевые и виртуальные организации.
	ПЗ-10,11,12	<p>Интерактивный семинар</p> <p>4. Социальная организация как система.</p> <p>Жизненный цикл и сферы развития организации.</p> <p>Организационное проектирование.</p>	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к анализу организаций. 2. Организации как закрытые и открытые системы. 3. Ключевые элементы внутренней среды организаций. 4. Внешняя среда организаций. 5. Жизненный цикл организации. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и типы социальных систем 2. Структурно-функциональный подход к анализу организаций. 3. Целеполагание в организациях <p>Образовательные технологии: дискуссия</p>
	ПЗ-13,14	<p>Интерактивный семинар.</p> <p>Организационная культура</p>	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организационной культуры. 2. Структурные элементы организационной культуры.

				<p>3. Практические аспекты организационной культуры.</p> <p>4. Национально-ориентированные типологии организационной культуры.</p> <p>5. Управленческие типологии организационной культуры.</p> <p>Темы для докладов:</p> <p>1. Культуры «власти», «личности», «задачи», «роли» (С. Ханди).</p> <p>2. «Культурные карты» организаций (Г. Хофштеде).</p> <p>3. Классификация организационной культуры на основе соотношения понятий «риск» и «обратная связь» (Т.Е. Дейл, А.А. Кеннеди).</p> <p>4. Рыночная, бюрократическая и клановая типы корпоративной культуры.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
	ПЗ-15,16	Интерактивный семинар. Законы социальных организаций.	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие зависимости, закона, закономерности в организации.</p> <p>2. Закон синергии.</p> <p>3. Закон самосохранения</p> <p>4. Закон развития.</p> <p>5. Закон информированности-упорядоченности</p> <p>6. Закон единства анализа и синтеза</p> <p>7. Закон композиции и пропорциональности (гармонии)</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
	ПЗ-17	Интерактивный семинар. Структура социальных организаций.	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Процессы дифференциации и интеграции в организациях.</p> <p>2. Типология организационных структур.</p> <p>3. Централизованные и децентрализованные структуры.</p> <p>4. Механические и органические структуры.</p> <p>5. Организационная структура и этапы жизненного цикла организации.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
	ПЗ-18	Интерактивный семинар. Организационный кон-	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Природа и классификация соци-</p>

		фликт Механизмы развертывания и способы управления организационным конфликтом.		альных организационных конфликтов. 2. Причины возникновения конфликта в организациях. 3. Стадии конфликта. 4. Способы предотвращения и решения конфликтов. Темы для докладов: 1. Организационные способы управления конфликтом. 2. Социологические и культурные способы управления конфликтами. 3. Социально-психологические способы управления конфликтами.
Итого по дисциплине			36	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Социология организаций» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология организаций»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-3	Универсальные	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
УК-11		Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
ПК-13	Профессиональные	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-8	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
2.	Подготовка к зачету	1-8	зачет

На самостоятельную работу выделяется 16 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Тестирование
- К-3 Контрольная работа
- К-4 Эссе.
- К-5 Зачет.

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 1 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Социология организации».

6.3 Образец теста

Социальная организация и корпоративная культура

1. Установите соответствие в определении социальной организации

- 1) К. Барнард
- 2) Марч и Г. Саймон
- 3) Блау и У. Скотт
- 4) Этциони

а. организация - социальное объединение, конструированное для специфических

целей. Основой является сознательное членство в организации и сознательное действие ее членов.

б. организация - вид кооперации людей, которые отличается от других социальных групп сознательностью, предсказуемостью и целенаправленностью. Основой служат действия людей, их кооперации, необходимость достижения целей.

в. Организация - это распространенное сообщество людей во взаимодействии с центральной координирующей системой. Специфичность и координация внутри организации подобна сложному биологическому организму.

г. основная характеристика сложившейся организации - ее формализация и наличие формальной структуры.

2. Понятия социальной организации до XX века применялось как синоним...

- а) промышленной организации
- б) социальной группы
- в) социальной системы
- г) мануфактурного сообщества

3. Классификация по какому признаку разделяет социальные организации на социетальные и локальные; жестко структурированные и менее жестко структурированные; административные и общественные; деловые и благотворительные; частные, акционерные, кооперативные, государственные и общественные.

- а) классификация по основанию
- б) классификация по типу целей
- в) классификация по форме собственности
- г) классификация по характеру деятельности

3. Что означает «социетальный»?

- а) единичное общественно значимое событие или некоторая совокупность однородных событий
- б) относящийся к человеческому обществу и/или к человеческой интеракции в организациях, группах
- в) относящийся к обществу, рассматриваемому как единое целое
- г) собирательное понятие, характеризующее основные онтологические и методологические установки социолога

5. Организация как вид кооперации людей, основой которой служат действия людей, их кооперации, необходимость достижения целей и которые отличаются от других социальных групп следующими качествами

- а) формализация и наличие формальной структуры
- б) координированность, централизованность
- в) сознательно членство и сознательное действие членов организации
- г) сознательность, предсказуемость, целенаправленность

6. Проблема влияния технологии на структуру организации была исследована в работах Дж. Вудворд, Р. Дабин, А. Раис, Э Трист, Н. И. Лапин, В.Г. Подмарков, О.И. Шкаратан представителейподхода в социологии организации

- а) технологического
- б) социотехнического
- в) антитехнического
- г) социогуманитарного

7. По мнению какого автора существует несколько видов организационных целей? (цели-задания, цели-ориентации, цели-системы)

- а) М. Вебер
- б) А.И. Пригожин
- в) А. Этциони
- г) Н.И. Лапин

8. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их

- 1) стадия дифференциации
- 2) стадия первичного синтеза
- 3) стадия вторичного синтеза
- а) знакомство и адаптация
- б) возникновение общности интересов, целей и установок
- в) появление лидеров и очерчивание функций людей

9. Функции ... заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность

- а) коллектива
- б) адаптации
- в) политической системы
- г) взаимодействия с окружающей внешней средой

10. Выделите основные факторы, влияющие на все сферы деятельности организации по Ричарду Тертону (может быть несколько вариантов ответов)

- а) роль государства и политической системы
- б) влияние рынка, роль экономики
- в) технология из внешнего окружения
- г) влияние социальных и культурных факторов

11. Внешняя организационная среда включает в себя отдельных людей, групп или учреждений, предоставляющих ей ресурсы или являющихся потребителями результатов ее деятельности, продукции или услуг. В связи с этим, появляется новая функция организации -

- а) бюрократия
- б) связи с общественностью (Public relations)
- в) иерархия
- г) формальная организация

12. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?

- а) жесткие правила, регламент, положения
- б) отношение престижа и доверия
- в) разделение функций, фиксированное членство
- г) формирование единства интересов людей

13. Укажите, кем впервые был введен в оборот термин «бюрократия» и в каком значении?

- а) Макс Вебер, в значении идеального типа управления организацией
- б) Ф. Харрисон и Р. Моран, вид корпоративной культуры
- в) Винсен де Гурнай, значение исполнительной власти в отрицательном смысле
- г) Р. Мертон, господство на основе знания

14. Какому разделу социологической науки положила начало теория бюрократии Макса Вебера?

- а) социология культуры
- б) социология организации
- в) социология образования
- г) социология личности

15. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?

- а) формальная и неформальная
- б) целостная и интегративная
- в) целенаправленная и целедостижимая
- г) частная и государственная

6.4 Образец контрольной работы

Решение организационных конфликтов

Задание для анализа организационного конфликта:

- 1) дать классификацию конфликта;
- 2) выявление причин конфликта;
- 3) возможные варианты урегулирования и их последствия.

Ситуация 1

В сетевом магазине на вакантные места сотрудников присылает менеджер-УП всей сети. Управляющий магазином считает, что ему присылают неподходящих людей, из-за чего многие штатные единицы подолгу вакантны. В результате конфликта после переаттестации менеджер-УП попытался не принять на новый срок управляющего, а тот, в свою очередь, подал жалобу Гендиректору сети.

...

6.5 Темы эссе

- 1 Проблемы и задачи социологии организаций, ее связи с другими социальными науками.
- 2 Социологические методы исследования организаций.
- 3 Организация как трудовой процесс (Ф. Тейлор);
- 4 Организация как машина (А. Файоль, Л. Урвик);
- 5 Бюрократическая модель организации (М. Вебер);
- 6 Организация как община (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер);
- 7 Социотехническая модель организации (Е. Трист, А. Райс);
- 8 Интеракционистская модель организации (Ч. Бернанд, Г. Саймон);
- 9 Естественная организация: сущности основные характеристики (Р. Мертон, А. Этциони).
- 10 Исследование организаций в рамках концепции НОТ в 20-е - 30-е гг. XX в. В России (А.А. Богданов, П.М. Керженцев, Н.А. Витке).
- 11 Развитие отечественной социологии организаций в рамках социологии труда, профессий, теории социального управления в 60-е - сер. 70-х гг. XX в. (Анохин, Блауберг, Овчинников, Сетров; Гвишиани, Пригожин; Подмарков, Чангли, Лапин, Шепель и др.).
- 12 Институционализация науки социология организаций в 70-е – сер. 80-х гг. XX вв. (Лапин, Пригожин).

13. Постперестроечный период в развитии социология организаций в кон. 90-х – по н.в. (Лапин, Пригожин, Верховин, Кравченко, Наумова, Здравомыслов, Щербина и др.).
- 14 Доверие как основа коллективного взаимодействия.
- 15 Организация и личность. Влияние производственных организаций на отдельную личность.
- 16 Воздействие организаций на разные категории работников.
- 17 Организации и местное сообщество. Влияние транснациональных корпораций на общество.
- 18 Негативные последствия деятельности организаций. Организации и преступления.
- 19 Организации как агенты социальных изменений. Организации как противники изменений.
- 20 Основные аспекты социальной ответственности предприятия в современном обществе.
- 21 Влияние этических компонентов макрокультурной среды на развитие организации.
- 22 Отличительные особенности корпоративной стратегии социально-ответственного маркетинга.

6.6 Вопросы к зачету:

- 1 Объект, предмет и методы социологии организации
- 2 Классические подходы к изучению организации: административный, системный, структурно-функциональный, психологический, ситуационный.
- 3 Современные и отечественные школы социологии организации
- 4 Происхождение и развитие организованной деятельности. Эволюция организационных систем
- 5 Понятие и функции организации. Внутренняя среда организации.
- 6 Цели и задачи организации. Дерево целей.
- 7 Понятие и параметры социальной структуры организации
- 8 Организационные патологии. Проектирование организационных структур
- 9 Виды формальных структур организации
- 10 Организационные технологии
- 11 Личность в организации. Измерение личностных характеристик.
- 12 Социальные группы в организации: понятие, виды, характеристики, жизненный цикл. Команда как наиболее эффективная группа.
- 13 Процесс управления персоналом
- 14 Содержание и виды организационной культуры. Элементы организационной культуры.
- 15 Формирование и управление организационной культуры

- 16 Уровни внешней среды организации. Характеристики внешней среды организации.
- 17 Взаимодействие организации с внешней средой
- 18 Процесс управления в организации: Функции и принципы управления в организации.
- 19 Бюрократическое управление. Поведенческая основа процесса управления.
- 20 Национальные и гендерные особенности управления.
- 21 Сущность и виды контроля в организации
- 22 Сущность и механизм власти. Основания власти
- 23 Руководитель социальной организации: понятие, особенности, управленческие роли. Лидерство и авторитет руководителя.
- 24 Понятие и модели коммуникационного процесса в организации
- 25 Теории коммуникаций. Коммуникационные сети и роли в организации
- 26 Типы коммуникаций. Функции коммуникаций в организации
- 27 Процесс принятия управленческих решений
- 28 Методы принятия управленческих решений
- 29 Документальное оформление управленческих решений: понятие и виды управленческих документов, документоведение в организации. Коммерческая тайна.
- 30 Сущность конфликта в организации, его виды и причины
- 31 Протекание конфликтов в организации
- 32 Разрешение и управление конфликтами в организации
- 33 Сущность и функции мотивов
- 34 Мотивационные теории: психологические и социально-экономические.
- 35 Основы процесса мотивации в организации
- 36 Понятие и виды организационных изменений
- 37 Механизм осуществления и принятия изменений в организации
- 38 Феномен сопротивления изменениям в организации: причины и стратегии управления
- 39 Понятие и составляющие стратегии организации. Стратегический менеджмент в современных организациях.
- 40 Управление в современных организациях: структуры, стили и особенности взаимодействия с рынком. Основные проблемы современных российских организаций

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организаций	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1 Фролов, С.С. Социология организаций. - Москва: Гардарики, 2001. – 304 с. - URL: https://book socio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Б-2 Пригожин, А.И. Методы развития организаций / А.И. Пригожин. - Москва: МЦФЭР, 2003. - 864 с. - URL: https://book socio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Б-3 Барков, С. А. Социология организаций: учебное пособие / С. А. Барков. - Москва: Издательство МГУ, 2004. – 288 с. - URL: https://book socio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-4 Фролов, С.С. Социология: учебник / С.С. Фролов. – Москва: Наука, 1994 - 256 с. - URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/069.html</p> <p>Б-5 Теория организации и организационное поведение: учебник / Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная [и др.]. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – 575 с. - URL: http://iguir.narod.ru/sokolov/Uchebnik_ToiOP_Kostrovets_i_dr.pdf</p> <p>Б-6. Гурарий, А.Д. Социология организаций: практикум / А.Д. Гурарий, И.Е. Левченко. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — 102 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/110683/1/978-5-7996-3468-1_2022.pdf</p> <p>Б-7. Колесниченко, М.Б. Социология организаций: учебное пособие / М.Б. Колесниченко. – Пермь: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014. – 93 с. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/110683/1/978-5-7996-3468-1_2022.pdf</p>	100%	100%

https://pstu.ru/files/file/Kafedra_SiP_GF/sociologiya_organizaciyu.pdf
Б-8. Социология организаций: учебное пособие / составитель О.Е. Стеклова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017.
– 67 с. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/261.pdf>

Учебно-методическая литература:

М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Социология организаций» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / О.А. Добрина. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov
Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 26с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov
М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Социология организаций» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / составитель О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 31с.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный ресурс удаленного доступа <http://new.znanium.com>

Зав. библиотекой


(подпись)

/ Н.И. Русских / 30.07.2022
(дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организаций	<p>501ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>502ауд. Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента. Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение

Microsoft Windows ®

Microsoft Office

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1,2		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-1,2,3	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
2	ЛК-3,4		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-2	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-4,5,6	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
3	ЛК-5,6,7		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-3	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-7,8,9	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
4	ЛК-8,9,10		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-4	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-10,11,12	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
5	ЛК-11,12		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-13,14	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
6	ЛК-13,14		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-6	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-15,16	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
7	ЛК-15,16		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-7	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-17	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
8	ЛК-17,18		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-8	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
		ПЗ-18	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология организации» НА 2022/2023 УЧ.ГОД

1. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Таблица 7.1 **Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой**

Б-6. Гурарий, А.Д. Социология организаций: практикум / А.Д. Гурарий, И.Е. Левченко. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — 102 с. – URL:

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/110683/1/978-5-7996-3468-1_2022.pdf

Б-7. Колесниченко, М.Б. Социология организаций: учебное пособие / М.Б. Колесниченко. – Пермь: Изд-во Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2014. – 93 с. – URL:

https://pstu.ru/files/file/Kafedra_SiP_GF/sociologiya_organizaciy.pdf

Б-8. Социология организаций: учебное пособие / составитель О.Е. Стеклова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 67 с. - URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/261.pdf>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой _____

Г.Г. Печурина

Зав. библиотекой _____

Н.И. Русских

