

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курс: 1 Семестр: 2

Лекции: 36 час. / 1 з.е. Экзамен: 2 семестр  
Практические занятия: 54 час. / 1,5 з.е. (18 час\*)  
Самостоятельная работа: 94 час. / 2,6 з.е.  
Контроль: 36 час./ 1 з.е.

ВСЕГО 288 час. / 8 з.е.  
В т.ч. контактная работа 158 час./4,4 з.е.  
\* В т.ч. в интерактивной форме (18 час.\*)

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Психология личности**  
**основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Психология личности* изучается в рамках блока 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Психология личности» является канд. социол. наук, доц. кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ОПК-4): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «*Психология личности*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд. ист.наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.21, протокол № 9.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук

О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист.наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн.наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц

Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	27
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	29

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.О.10</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Психология личности»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Психология личности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные при изучении дисциплин «Социальная психология», «История психологии», «Культурология»</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> правовые и этические принципы работы социального психолога в научно-исследовательской, педагогической и социальной сферах деятельности; <b>уметь:</b> самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; <b>владеть:</b> стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую инфор-</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Способен использовать основные формы</p>

мацию	психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)
<b>Поставщики процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	<b>Основные ресурсы:</b> 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 54 час.; самостоятельная работа – 94 час. Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена и сдача экзамена	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Психология личности» входит в обязательные дисциплины блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины: Б1.О.10.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	Научные тенденции и понятийный аппарат психологии личности.
<b>Основные понятия</b> дисциплины (дидактические единицы)	Психодинамическое направление в теории личности; Аналитическая психология; индивидуальная психология; психосоциальное развитие личности; социокультурная теория личности; теория черт личности; теории факторного анализа черт; социально-когнитивная теория личности; когнитивное направление; феноменологическое направление; гуманистическая психология.
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Освоение дисциплины «Психология личности» обеспечивает успешное освоение последующих специальных дисциплин: «Дифференциальная психология», «Общая психология», «Психодиагностика».
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, контрольная работа, тестирование; итоговый контроль (экзамен)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) «Психология личности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Результаты освоения дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><i>ИД-1 ук-1 знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– метод системного анализа.</li> </ul> <p><i>ИД-2 ук-1 уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><i>ид-3 ук-1 владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методам поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- тестирование</li> </ul>
		. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями	ОПК-4	<p><i>ИД-1 ОПК-4 знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.</li> </ul> <p><i>ИД-2 ОПК-4 уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по оказанию психологической</li> </ul>



		<p>ными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p> <p><i>ИД-3 олк-4 владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ				1 курс	2 семестр
		Контактная работа			СРС	Кон-троль	Всего	ЛК	ПЗ			
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия								В т.ч. кон-такт-ная		
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
2	-	36	54	-	158	94	36	288	8	ЛК	36	
										ПЗ	54	
										ЛБ	-	

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость, час.					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ЛБ	ПЗ	Кон-такт-ная работа	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Научные тенденции и понятийный аппарат психологии личности	2		3		4	13,2	10,8	- собеседование - контрольная работа - тестирование
2	Психодинамическое направление в теории личности.	2		3		5	13,2	10,8	
3	Аналитическая психология: Карл Густав Юнг	2		3		4	13,2	10,8	
4	Индивидуальная психология: Альфред Адлер	2		3		5	13,2	10,8	

5	Психосоциальное развитие личности: Эрик Эриксон	2		3		4	13,2	10,8	
6	Социокультурная теория личности: Карен Хорни	2		3		5	13,2	10,8	
7	Теория черт личности: Гордон Олпорт	2		3		4	13	10,8	
8	Теории факторного анализа черт: Кеттелл и «Большая пятерка»	2		3		5	13,2	10,8	
9	Социально-когнитивная теория личности: Альберт Бандура	2		3		4	13	10,8	
10	Когнитивное направление: Джордж Келли	2		3		5	13,2	10,8	
11	Феноменологическое направление: Карл Роджерс	2		3		4	13,2	10,8	
12	Гуманистическая психология: Абрахам Маслоу	2		3		5	13,2	11,2	
<b>Итоговый контроль – экзамен</b>									
<b>Всего</b>				36		54	158	94 + конт- роль 36	288 часов

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылки на цели
<b>Семестр 2</b>					
1	Научные тенденции и понятийный аппарат психологии личности	ЛК-	Теории личности. Компоненты теории личности. Критерии оценки теории личности.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-1	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Социально-исторический образ жизни - источник развития личности.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 1 разделу			3/10,8/5,47		
2	<b>Психодинамическое направление в теории личности</b>		Биографический очерк. Психоанализ: основные концепции и принципы. Инстинкты – движущая сила поведения. Развитие личности: психосексуальные стадии.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-2	Персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь. Понятие личности.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 2 разделу			3/10,8/5,47		
3	<b>Аналитическая психология:</b> Карл Густав Юнг		Биографический очерк. <b>Аналитическая психология:</b> основные концепции и принципы.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-3	Философские и психологические концепции личности. Процессы, состояния, свойства.	10,8	

	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 3 разделу				3/10,8/5,47	
4	<b>Индивидуальная психология:</b> Альфред Адлер		Биографический очерк. Основные тезисы индивидуальной психологии. <b>Индивидуальная психология:</b> основные тезисы и принципы. Основные положения Адлера относительно природы человека.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-4	Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 4 разделу				3/10,8/5,47	
5	<b>Психосоциальное развитие личности:</b> Эрик Эриксон		Биографический очерк. Эго-психология: результат развития психоанализа. Эпигенетический принцип. Развитие личности: психосоциальные стадии. Основные положения Эриксона относительно природы человека.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-5	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Личность в социогенезе.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 5 разделу				3/10,8/5,47	
6	<b>Социокультурная теория личности:</b> Карен Хорни		Биографический очерк. Социокультурная теория: основные концепции и принципы.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-6	Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии. Проблема воли.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
		Итого		5,47	
Итого по 6 разделу				3/10,8/5,47	

7	<b>Теория черт личности:</b> Гордон Олпорт		Биографический очерк. Что такое личность? Концепция черты личности. Проприум: развитие самости. Основные положения Олпорта относительно природы человека.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-7</b>	Диспозиционная теория личности	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
Ито-				5,47	
Итого по 7 разделу				3/10,8/5,47	
8	<b>Теории факторного анализа черт:</b> Кеттелл и «Большая пятерка»		Биографический очерк. Теория черт личности: основные концепции и принципы.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-8</b>	Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Личностный выбор.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
Ито-				5,47	
Итого по 8 разделу				3/10,8/5,47	
9	Социально-когнитивная теория личности: Альберт Бандура		Биографический очерк. Основные принципы социально-когнитивной теории. Научение через моделирование. Подкрепление в научении через наблюдение	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-9</b>	Свобода и ответственность. Теории личности.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
Ито-				5,47	
Итого по 9 разделу				3/10,8/5,47	
10	<b>Когнитивное направление:</b> Джордж Келли		Биографический очерк. Основы когнитивной теории. Теория личностных конструктов: основные концепции и принципы.	3	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-10</b>	Психологическая защита и совладание механизмы овладения поведением. Личность в современной психологии и философии.	10,8	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	0,67	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,3	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4,5	
Ито-				5,47	
Итого по 10 разделу				3/10,8/5,47	

11	<b>Феноменологическое направление:</b> Карл Роджерс		Биографический очерк. Точка зрения Роджерса на природу человека. Руководящий мотив в жизни: тенденция актуализации. Феноменологическая позиция Роджерса.	<b>3</b>	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-11</b>	Психология способностей, одаренности, творчества.	<b>10,8</b>	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством	<b>0,67</b>	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	<b>0,3</b>	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	<b>4,5</b>	
		Ито-		<b>5,47</b>	
Итого по 11 разделу				<b>3/10,8/5,47</b>	
12	<b>Гуманистическая психология:</b> Абрахам Маслоу		Биографический очерк. Основные принципы гуманистической психологии. Мотивация: иерархия потребностей. Дефицитарная мотивация и мотивация роста.	<b>3</b>	УК-1, ОП К-4
	Самостоятельное изучение (СИ)	<b>СИ-12</b>	Направленность личности. Темперамент.	<b>10,8</b>	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	<b>0,67</b>	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	<b>0,3</b>	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	<b>4,5</b>	
		Итого		<b>5,47</b>	
Итого по 11 разделу				<b>3/10,8/5,47</b>	
Итоговый контроль			Экзамен		
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>36/158/67</b>	

#### 4.4.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	4
		<b>Семестр 2</b>		
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-1,2</b>	Дать определение личности Перечислить и объяснить три проблемы, которые изучает теория личности Противопоставить типы, черты личности и факторы как единицы описания личности Объяснить термин адаптация Объяснить, что подразумевается под темпераментом Заполнить таблицу	<b>4*</b>	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-3,4</b>	Дать определение личности Перечислить и объясните три проблемы, которые изучает теория личности Противопоставить типы, черты личности и	<b>4</b>	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.

		<p>факторы как единицы описания личности</p> <p>Объяснить термин адаптация</p> <p>Объяснить, что подразумевается под темпераментом</p> <p>Заполнить таблицу</p>		
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-5,6</b>	<p>Какие из утверждений Фрейда в его теории личности были революционными</p> <p>объясните понятие психического детерминизма</p> <p>Коротко описать, что находится на сознательном, предсознательном и бессознательном уровнях</p> <p>Описать подход Фрейда к толкованию сновидений</p> <p>Перечислить и объяснить три типа тревоги</p>	4*	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-7,8</b>	<p>Какова цель защитных механизмов</p> <p>Описать развитие с точки зрения пяти психосексуальных стадий</p> <p>Заполнить аблицу</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-9,10</b>	<p>Сопоставить понимание бессознательного у Юнга и у Фрейда</p> <p>Объяснить юнговское понятие Самости. Как в Самости связаны между собой сознание и бессознательное</p> <p>Описать процесс индивидуации</p> <p>Что такое эго-инфляция</p> <p>Объяснить термин персона</p> <p>Объяснить термин коллективное бессознательное</p> <p>Перечислить три измерения, которые Юнг использовал для определения психологического типа человека</p> <p>Выполнить методику</p> <p>Заполнить таблицу</p>	4*	отвечает на вопросы; готовит презентацию.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-11,12</b>	<p>Чем отличается подход к личности у Адлера от Фрейда</p> <p>Описать основную мотивацию индивида по Адлеру; перечислить пять терминов, которые он использовал в процессе разработки этой идеи</p> <p>Провести разницу между чувством и комплексом неполноценности</p> <p>Объяснить термин придуманный финализм</p> <p>Что такое стиль жизни</p> <p>Описать адлеровскую терапию</p> <p>Заполнить таблицу</p>	4*	отвечает на вопросы; готовит практико-ориентированные упражнения.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-13,14</b>	<p>Перечислить восемь психосоциальных стадий Эриксона</p> <p>Перечислить и объяснить разнообразные исходы кризиса идентичности</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письмен-



		Обсудить, каким образом культура влияет на развитие эго на разных стадиях с детства и до наступления взрослого возраста Объяснить идеи Эриксона о связи между идентичностью и расой Заполнить таблицу		ную работу.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ- 15,16</b>	Противопоставить понимание бессознательного Хорни пониманию его Фрейдом Описать эмоциональные конфликты раннего периода жизни; включить объяснение базальной тревоги и базальной тревожности Назвать и описать три межличностные ориентации; привести пример каждой Объяснить разницу между здоровым и невротическим использованием межличностных ориентаций Описать отношение невротика к реальному «я» Заполнить таблицу	<b>4</b>	отвечает на вопросы; готовит презентацию
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ- 17,18</b>	Обсудить олпортовскую концепцию черты обсудить олпортовскую концепцию функциональной автономии перечислить и объяснить характеристики зрелого, здорового взрослого объяснить, основываясь на теории Олпорта, важность единства личности для хорошей приспособляемости Заполнить таблицу	<b>4</b>	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письменную работу.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ- 19,20</b>	Описать вклад Кеттела в тестирование личности Перечислить и объяснить три источника данных, которые включал в свое исследование Кеттел; привести пример каждого Провести разграничения между поверхностными исходными чертами Перечислить «Большую пятерку» факторов и кратко описать каждый из них Заполнить таблицу	<b>4</b>	отвечает на вопросы; готовит презентацию
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ- 21,22</b>	Объяснить, что подразумевается под термином «радикальный бихевиоризм» Суммировать основные принципы оперантного обусловливания: как подкрепление, наказание и угасание влияют на частоту реагирования Перечислить и объяснить постоянное подкрепление и четыре режима частичного подкрепления Заполнить таблицу	<b>4</b>	отвечает на вопросы; готовит презентацию
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ- 23,24</b>	Изложить представленное Бандурой доказательство связи между созерцанием агрессивных моделей и агрессивным пове-		отвечает на вопросы; готовит устное сообщение;

		дением Перечислить и объяснить четыре процесса Бандуры, влияющих на научение что такое система Я, вошедшая в теорию Бандуры Заполнить таблицу		выполняет письменную работу.
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-25</b>	Объяснить концепцию конструктивного альтернативизма, предложенную Келли Объяснить разницу между вербальным и невербальным конструктом Объяснить разницу между проницаемым и непроницаемым конструктами Описать иерархическую организацию конструктов, начиная с основных, подчиняющихся конструктов и заканчивая конструктами периферическими, подчиненными Заполнить таблицу	<b>2</b>	отвечает на вопросы; готовит презентацию
УК-1, ОПК-4	<b>ПЗ-26</b>	Объяснить, что понимал Роджерс под тенденцией актуализации Обсудить идею Роджерса об изначальной доброте и критику, которую породил этот оптимизм Описать организмический оценочный процесс, приведите пример Перечислить и объяснить характеристики полноценно функционирующего человека Обсудить отношения Роджерса к субъективному переживанию Объяснить, как Роджерс использовал концепцию «я» для понимания личностного роста Заполнить таблицу	<b>2*</b>	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письменную работу.
		Итого по 2 семестру	$\Sigma$ 54	
		Итого интерактивные формы обучения	18	

\*интерактивные формы обучения

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*

Опережающая СРС			
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Психология личности»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, контрольная работа, тестирование
ОПК-4	Общепрофессиональные	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, контрольная работа, тестирование

		возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		
--	--	---	--	--

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-12	- собеседование - контрольная работа - тестирование
2.	Подготовка к экзамену	1-12	экзамен

На самостоятельную работу выделяется 94 час.+36 час. контроль.

### 6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Контрольная работа.
- К-3 Тестирование
- К-4 Экзамен.

В период промежуточной аттестации предусмотрены следующие виды учебной деятельности студентов:

- Выполнение контрольных работ в течение контрольных недель. Является обязательным видом работы для каждого студента.
- Подготовка тематических сообщений для семинарских занятий. Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.
- Активное посещение и качественная работа во время теоретических и практических занятий учебной дисциплины «Психология личности». Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.

Экзамен проводится во 2 семестре. К экзамену допускаются студенты при условии выполнения учебного графика (посещение и усвоение материала лекционных занятий, выполнение работы на практических занятиях). Форма экзамена – устное собеседование.

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Психология личности».

### 6.3 Темы контрольных работ

1. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность, субъект деятельности.

2. Понятие личности в философии, социологии и психологии.
3. Общее представление о личности. Многообразие подходов к понятию «личность».
4. Социальные и биологические факторы развития личности.
5. Философско-литературный, экспериментальный и клинический подходы в исследовании личности.
6. Структура личности в работах К.К. Платонова.
7. Структура личности в работах А.В. Петровского.
8. Психология личности в работах Б.Г. Ананьева.
9. Личность и деятельность в работах А.Н. Леонтьева и его последователей.
10. Личность как субъект и труда по Е.А. Климову.
11. Концепция личности в работах С.Л. Рубинштейна.
12. Психология черт. Факторный анализ личности.
13. Я-концепция личности.
14. Номотетический и идеографический подходы к изучению личности.
15. Личность в психоанализе.
16. Личность в искусстве, литературе, восточной культуре.
17. Личностные и межличностные конфликты. Их преодоление.
18. Защитные механизмы личности.

#### 6.4 Образец теста:

1. Кому принадлежит следующее определение личности: «Личность это способ бытия человека в обществе, в конкретно-исторических условиях, это индивидуальная форма существования и развития социальных связей и отношений»?
  - а) Рубинштейн
  - б) Асмолов
  - в) Анцыферова
  - г) Ананьев
  - д) Мерлин.
2. Что такое индивидуальность?
3. Впишите недостающую подструктуру в структуру личности по К.К.Платонову
  - а) социально-обусловленная подструктура (направленность, отношения, моральные качества личности)
  - б) опыт (знания, навыки, умения, привычки) в)-
  - г) биологически обусловленная подструктура (темперамент, половые и возрастные свойства).
4. Впишите недостающий признак, отличающий свойства темперамента от других психических свойств личности, с точки зрения В.С.Мерлина
  - а) регулируют динамику психической деятельности в целом
  - б) характеризуют особенности динамики психических процессов

- в) имеют устойчивый и постоянный характер
- г)-
- д) однозначно обусловлены общим типом нервной системы.
- 5. Что такое эмоциональная возбудимость?
- 6. Напишите, какие свойства темперамента по В.М.Русалову соответствуют следующим блокам функциональной системы:
  - а) афферентный синтез;
  - б) программирование.
- 7. Установите соответствие между названиями акцентуаций характера по К.Леонгарду и особенностями поведения
  - а) демонстративный тип
  - б) педантический тип
  - в) застревающий тип
  - г) возбудимый тип
- 1 - нерешительность, ипохондрия, сверхаккуратность
- 2 - стойкость эмоциональных состояний, подозрительность, упрямство
- 3 - неконтролируемые побуждения, импульсивность, конфликтность
- 4 тщеславие, лживость, необдуманность поступков.
- 8. Кому принадлежит данное определение потребности: «Потребности - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо»?
  - а) Петровский б)Хекхаузен
  - в) Мерлин
  - г) Леонтьев.
- 9. Допишите недостающую группу способностей по К.К.Платонову
  - а) -
  - б) свойства личности, связанные с психическими процессами
  - в) способности к труду, речи, общению
  - г) профессиональные способности.
- 10. Что такое Я-концепция?

### 6.5 Вопросы к экзамену:

1. Предмет психологии личности.
2. Методы исследования психологии личности.
3. Проблемы личности в зарубежной психологии.
4. Бихевиоризм и проблема личности.
5. Проблема личности в гештальт-психологии.
6. Теория личности К. Левина.
7. Психоаналитическая теория З. Фрейда.
8. Психосексуальные стадии развития личности.
9. Механизмы психологической защиты.
10. Типы личности по З. Фрейду.
11. Индивидуальная психология А. Адлера.
12. Аналитическая психология К. Юнга

13. Типы личности по К. Юнгу.
14. Гуманистическая теория личности Э. Фромма.
15. Концепция самоактуализации личности
16. Классификация потребностей человека А. Маслоу.
17. Теория Г. Олпорта
18. Социокультурная теория личности К. Хорни.
19. Типы личности по К. Хорни.
20. Теория становления личности Э. Эриксона.
21. Феноменологическая теория личности К. Роджерса.
22. Когнитивная теория личности Дж. Келли.
23. Теория логотерапии В. Франкла.
24. Проблемы личности в отечественной психологии

### 6.6 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Новосибирский технологический  
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетно-  
го образовательного учреждения высшего  
образования

**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн, Искусство)»**  
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Экзаменационный билет № \_\_

По дисциплине «Психология личности»  
Факультет ТИД  
Направление 37.03.01 Психология  
Курс 1 Семестр 2

- 1 Проблема личности в гештальт-психологии
- 2 Феноменологическая теория личности К. Роджерса

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Составил \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(дата)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1. О.10	Психология личности	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1 . Хьелл, Л. Теории личности. Основные положения, исследования и применение: учебное пособие / Л. Хьелл, Д. Зиглер; перевод с английского. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 607 с.  Б-2 Первин, Л. Психология личности. Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон; перевод с английского. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 607с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Б-3 Райгородский, Д. Я. Психология личности : хрестоматия. В 2 томах. Том 1. / Д. Я. Райгородский. - 2-е изд., доп. - Самара: БАХРАХ-М, 2000. - 448 с.  Б-4 Райгородский, Д. Я. Психология личности : хрестоматия. В 2 томах. Том 2. / Д. Я. Райгородский. - 2-е изд., доп. - Самара: БАХРАХ-М, 2000. - 544 с.  Б-5 Гуревич, П.С. Психология личности: учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 559 с.  Б-6 Оллпорт, Г. В. Личность в психологии / Г. В. Оллпорт; перевод с английского. - Москва: КСП ; Санкт-Петербург : ЮВЕНТА, 1998. - 345 с.  Б-7 Мандель, Б. Р. Психология личности: учебное пособие /Б.Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. — URL: <a href="https://znanium.com/read?id=173076">https://znanium.com/read?id=173076</a></p>	18 4 2 4 2 1	100%



	<p>Б-8 Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. — URL: <a href="https://znanium.com/read?id=385866">https://znanium.com/read?id=385866</a></p> <p>Б-9 Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / составитель Л. В. Кавун. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. - 107 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=281307">https://znanium.com/read?id=281307</a></p> <p><b>Учебно-методическая литература:</b></p> <p>М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Психология личности» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 15с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Психология личности» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / составитель О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. –12с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p> <p>Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a></p> <p>Научная библиотека МГУ <a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a></p>	
--	--	--

Зав. библиотекой

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Н.И. Русских *30.08.2022*  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.10	«Психология личности	<b>502</b> ауд. Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента. Аудиторная мебель –компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Колыгина

### 8.2 Программное обеспечение

Microsoft Windows ®



Microsoft Office

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр)

№ недели	Лекции	Практические занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-1	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-1	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
2	ЛК-2		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-2	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-2	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
3	ЛК-3		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-3	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-3	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
4	ЛК-4		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-4	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-4	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
5	ЛК-5		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-5	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-5	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
6	ЛК-6		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-6	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-6	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
7	ЛК-7		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-7	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-7	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
8	ЛК-8		Б-1 – Б-6, М-1	СИ-8	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-8	Б-1 – Б-6, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
9	ЛК-9		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-9	Собеседование, контрольная работа, тестирование
		ПЗ-9	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021/ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Общая психология, Общий психологический практикум Математические методы в психологии Психодиагностика	ГНиИЯ		

Декан ФТиД \_\_\_\_\_   
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ \_\_\_\_\_ 30.08.2021  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата

# 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности» НА 2022/2023 УЧ.ГОД

1. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

## Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Б-6 Мандель, Б. Р. Психология личности: учебное пособие /Б.Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=173076>

Б-7 Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. — URL: <https://znanium.com/read?id=385866>

Б-8 Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / составитель Л. В. Кавун. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. - 107 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=281307>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Г. Печурина

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Н.И. Русских

## Приложение А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Психология личности», направление 37.03.01 «Психология» (курс 1, семестр 2) \_\_\_\_\_

Вид контроля	Баллы	ДМ1-4												ДМ5-8 ТР (неделя)						ДМ9-12						Всего			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
		Рубежный рейтинг	0-2																										
Посещаемость лк	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная работа	5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Посещаемость пз	0,9					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Конспекты лекций	3							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Ритмичность (пз)	0,6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Оформление отчета по пз	2					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Защита пз	5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																													
Экзамен																													
Рейтинг по дисциплине																													

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой ГНиИЯ: \_\_\_\_\_