

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	Социальная психология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 4 Семестры: 7

Лекции:	18 час. /0,5 з.е.	Зачет 7 семестр
Практические занятия:	36 час. / 1 з.е.	
Самостоятельная работа:	68 час. / 1,9 з.е.	
ВСЕГО	216 час. /6 ЗЕ	
В т.ч. контактная работа:	148 час./4,1 з.е.	

Новосибирск 2021

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Консультативная психология
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Консультативная психология* изучается в рамках блока I – часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Консультативная психология» является канд. социол. наук, доцент кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-3, ПК-1): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет

РПД «Консультативная психология» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.ист.наук, доцент каф. ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.2021, протокол № 9.

Разработчик:

доц., канд.социол.наук

О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд.ист.наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.

Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	27
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	28
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	30

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.01.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Консультативная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Консультативная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и теоретическая и практическая подготовка студентов в области оказания психологической помощи; владение навыками анализа своей деятельности и умение применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные представления о кризисах в жизни человека; знать требования, предъявляемые к ведущим психологический тренинг, а также правовые и этические аспекты их деятельности; уметь: использовать методы, снижающие степень интенсивности переживания и обеспечивающие возможность дальней психологической поддержки; распознавать собственные признаки эмоционального выгорания и выбирать формы их преодоления; владеть: приемами оказания помощи человеку в кризисной ситуации, а также приемами самопомощи</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – способность анализировать психологические и социальные проблемы и процессы; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 18 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 68 час. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Консультативная психология» входит в Блок 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Основные понятия и приемы консультативной психологии.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Виды психологического консультирования. Этапы и структура процесса консультирования. Типы клиентов. Взаимоотношения психолог- клиент. Основные приемы и техники ведения консультативной беседы Специальные проблемы консультирования Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Консультативная психология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Тренинг развития межличностных коммуникаций», ГИА.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, контрольная работа, тестирование; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Консультативная психология» представлены в таблице 3,1.

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Содержание компетенций способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 <i>знать</i> : основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2 ук-3 <i>уметь</i> : устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды. ИД-3 ук-3 <i>владеть</i> : простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	- собеседование - контрольная работа - тестирование
Практическая	ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ИД-1 <i>знать</i> : социальная психология; психология малых групп; психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты. ИД-2 <i>уметь</i> : оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности. ИД-3 <i>владеть</i> : разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ		4 курс	
		с преподавателями				СР	кон тр оль			Все-го	семестр
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. кон-такт-ная			СР	кон тр оль		Все-го
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	7	18	36	-	148	68	-	216	6	ЛК	18
										ПЗ	36
										ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц, 216 часов.**

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-такт-ная работа	СР	В зе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основные виды психологического консультирования	7	2		4	24,5	11		Собеседование, контрольная работа, тестирование
2	Этапы и структура процесса консультирования	7	2		4	24,5	11		
3	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент	7	2		4	24,5	11		
4	Основные приемы и Техники ведения консультативной	7	4		8	24,5	11		

	беседы.								
5	Специальные проблемы консультирования	7	4		8	24,5	11		
6	Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности	7	4		8	27,5	15		
Итоговый контроль – экзамен									
Всего			18	-	36	148	68	6	216 час.

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3. – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	№ темы	Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на компетенции
1	Основные виды психологического консультирования	ЛК-1	Основные виды психологического консультирования. Задачи индивидуального консультирования. Понятие позиции во взаимодействии. Теоретические обоснования группового консультирования.	2	УК-3 ПК-1
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-1	Базовые приемы группового консультирования в различных подходах. Основные различия между групповой терапией и групповым консультированием. Особенности организации различных форм и видов консультирования.	11	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	3,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
Итого				15,5	
Итого по разделу 1				2/11/15,5	
2	Этапы и структура процесса консультирования	ЛК-2	Структурирование времени процесса консультирования. Структурирование пространства консультирования. Последовательность и психологическое содержание	2	УК-3 ПК-1

			этапов консультирования		
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Формы психологического консультирования. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование. Семейное консультирование. Критерии классификации видов психологического консультирования. Однократное и многократное консультирование. Консультирование по личному обращению и консультирование в результате вызова или направления.	11	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	3,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого		15,5	
Итого по разделу 2				2/11/15,5	
	Типы клиентов и Особенности взаимоотношений психолог-клиент	ЛК-3	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент. Влияние пола и особенностей телосложения клиента на процесс консультирования. «Трудные» клиенты и способы работы с ними. Конструктивные методы реагирования психолога-консультанта на критику. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге. Показания к применению диагностических техник в консультировании	2	УК-3 ПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Консультирование без дополнительного тестирования и с дополнительным тестированием. Изолированное и комбинированное психологическое консультирование. Очное и телефонное консультирование. Возрастно-психологическое консультирование. Психолого-педагогическое консультирование. Межличностное психологическое консультирование. Профессиональное консультирование. Деловое психологическое консультирование. Кризисное консультирование. Психологическое консультирование по проблемам самочувствия. Теории личности и модели психологического консультирования. Специфика моделей консультирования в зависимости от содержания трудных жизненных ситуаций.	11	
	Контактная	СРП	Самостоятельная работа под руководством	-	

	работа		преподавателя			
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	3,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12		
		Итого		15,5		
Итого по разделу 3				2/11/15,5		
4	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы.	ЛК-4	Техники установления и поддержания контакта с клиентом во время консультативной беседы. Техники работы с содержанием высказывания: вопросы, повторение, перефразирование, обобщение.	2	УК-3 ПК-1	
		ЛК-5	Интерпретация, конфронтация и обратная связь как техники консультирования. Правила подачи советов и рекомендаций при консультировании.	2		
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Беседа. Виды беседы. Цели и функции беседы. Приемы и техники, используемые в беседе. Интервью. Виды и функции интервью. Наблюдение. Цели и виды наблюдения в психологическом консультировании. Наблюдение за вербальным и невербальным поведением. Навыки наблюдения и развитие наблюдательности консультанта. Метод активного слушания. Цель и приемы активного слушания. Заинтересованное отношение к собеседнику. Уточняющие вопросы. Повторение сказанного собеседником. Переформулирование мысли собеседника. Поддерживающие реакции. Прием обобщения.	6		
		СИ-5	Эмпатическое слушание. Цель и приемы эмпатического слушания. Эмпатия, рефлексия, идентификация как средства эффективного психологического консультирования. Методы консультирования в различных психологических школах	5		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-		
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	3,5		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12		
		Итого		15,5		
	Итого по разделу 4				4/11/15,5	
	5	Специальные проблемы консультирования	ЛК-6	Консультирование при переживании вины. Консультирование при реакциях страха и фобиях. Особенности консультирования "немотивированных" клиентов.	2	УК-3 ПК-1
ЛК-7			Консультирование при алкоголизме. Консультирование при переживании утраты. Консультирование при сексуальных про-	2		

			блемах.				
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Доброжелательное отношение к клиенту. Безоценочное отношение к клиенту. Сохранение равенства позиций. Недопустимость советов и навязывания решений. Уважение ценностей и права на самоопределение клиента	6			
		СИ-7	Распределение ответственности в процессе консультирования. Конфиденциальность. Наличие мотивации клиента. Создание эмоциональной поддержки. Фиксация на позитивных, ресурсных сторонах личности. Разграничение личных и профессиональных отношений	5			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-			
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	3,5			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12			
		Итого		15,5			
<i>Итого по разделу 5</i>				4/11/15,5			
6	Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности	ЛК-8	Возрастно-психологическое консультирование, его основные цели и задачи. Проблемы теоретического и методического обеспечения консультативной практики на разных возрастных этапах.	2	УК-3 ПК-1		
		ЛК-9	Основные подходы к семейному консультированию: психоаналитический, когнитивно-поведенческий, системный	2			
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Понятие консультативного контакта. Эмоциональные компоненты помогающих отношений. (терапевтического климата) относятся Создание атмосферы обоюдного доверия. Конгруэнтность консультанта. Способность к эмпатии и безусловному уважению клиента	8			
		СИ-9	Эмпатическое понимание. Помогаящие отношения. Типы межлических взаимоотношений: «Я-Ты» и «Я-Оно» (по М. Буберу).	7			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-			
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	4,5			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12			
		Итого		16,5			
	<i>Итого по разделу 6</i>					4/15/16,5	
	Всего по дисциплине					18/68/94	

4.3.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на компетенции	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы <i>практического</i> занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1		2	3
Семестр 7				
УК-3 ПК-1	ПЗ-1	Основные виды психологического консультирования: 1. Индивидуальное консультирование 2. Групповое консультирование 3. Реализация различных форм и видов консультирования	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение: групповая дискуссия
	ПЗ-2,3	Этапы и структура процесса консультирования 1. Структурирование времени процесса консультирования. 2. Структурирование пространства консультирования. 3. Последовательность и психологическое содержание этапов консультирования 4. Этапы и структура процесса консультирования по Gilland'у, Р.Качюнасу и А.Н.Елизарову	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-3 ПК-1	ПЗ-4,5	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент. 1. «Трудные» клиенты и способы работы с ними. 2. Конструктивные методы реагирования психолога-консультанта на критику. 3. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге. 4. Показания к применению диагностических техник в консультировании.	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-7, 8	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы. 1. Техники установления и поддержания контакта с клиентом во время консультативной беседы. 2. Техники работы с содержанием высказывания: вопросы, повторение, перефразирование,	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.

		<p>обобщение.</p> <p>3. Техники работы с переживаниями: отражение чувств, суммарное отражение чувств, самораскрытие консультанта</p>		
	ПЗ-9,10	<p>Специальные проблемы консультирования.</p> <p>1. Консультирование тревожных клиентов.</p> <p>2. Консультирование при страхах и фобиях.</p> <p>3. Консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов.</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-11,12	<p>1. Консультирование "немотивированных" клиентов.</p> <p>2. Консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.</p> <p>3. Консультирование при переживании вины.</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-13	<p>Консультирование плачущих клиентов.</p> <p>Консультирование истерических личностей.</p> <p>Консультирование обсессивных личностей.</p>	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-3 ПК-1	ПЗ-14,15	<p>Консультирование при параноидальных расстройствах.</p> <p>Консультирование пизоидных личностей.</p> <p>Консультирование асоциальных личностей.</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-16	<p>Консультирование при алкоголизме.</p> <p>Консультирование клиентов с психосоматическими расстройствами.</p>	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-17	<p>Консультирование клиентов с депрессией и суицидальными намерениями.</p> <p>Консультирование при переживании утраты.</p> <p>Консультирование при сексуальных проблемах.</p>	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-18	<p>Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Задачи и основные вопросы возрастного- психологического консультирования</p>	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.

	Психолого- педагогическое кон- сультирование детей и подрост- ков Семейное консультирование Профессиональное консульти- рование		
<i>Итого по 7 семестру</i>		36	
Всего по дисциплине		Σ36	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Консультативная психология» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Круглый стол			
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на лабораторных занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими

компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Консультативная психология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-3	универсальная	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, контрольная работа, тестирование
ПК-1	профессиональная	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, контрольная работа, тестирование

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-6	Собеседование, контрольная работа, тестирование
2.	Подготовка к зачету	1-6	зачет

На самостоятельную работу выделяется 68 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Контрольные работы.
- К-3 тестирование
- К-4 Зачет.

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 7 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

(см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Консультативная психология».

6.3 Образец задания для контрольной работы

1. Представьте себе, что вы готовитесь к проведению психологической консультации. Опишите и объясните необходимость каждого из планируемых вами шагов.
2. Представьте, что вы - практикующий психолог-консультант. Что вы будете делать на каждом из этапов психологического консультирования?
3. Как вы будете проводить процедуру встречи клиента с кем-либо, вспомнив и используя все, что в этом случае должен делать хорошо подготовленный психолог-консультант. Проиграйте полностью с кем-либо сцену встречи клиента в психологической консультации, взяв на себя роль психолога-консультанта. Обратитесь к кому-либо как к потенциальному клиенту с типичными фразами речевого этикета, уместными в момент встречи клиента в психологической консультации.
4. Какие практические действия следует предпринять психологу-консультанту до начала исповеди клиента, включив в частности в эти действия процедуру снятия психологических барьеров у клиента, процедуру его общего эмоционального настроя на психологическую консультацию.
5. Предположим, что исповедь вашего клиента уже началась. Продемонстрируйте на практике процедуру эмпатического слушания.
6. Продемонстрируйте на практике приемы активного слушания клиента. Используйте прием парафразы в общении с несколькими людьми.
7. Разговаривая с кем-либо из знакомых людей, открыто выразите ему вербальную поддержку, продемонстрировав на практике соответствующую процедуру психологического консультирования.
8. Вспомните и опробуйте на практике процедуру прояснения мысли клиента.
9. Попробуйте на практике в разговоре с людьми прием обобщения.
10. Попытайтесь в общении с разными людьми практически использовать особенности их речи, а также скопировать их манеру и стиль общения.
11. Кто-то из ваших знакомых может испытывать в данный период жизни небольшие трудности. Представьте, что вы – психолог-консультант, и к вам на прием пришел человек с проблемой вроде той, с которой столкнулся ваш знакомый. Допустим, что клиент завершил свою исповедь и вам как психологу-консультанту предстоит определить суть его проблемы, а также найти вместе с клиентом ее оптимальное решение. Как вы сможете оценить проблему клиента, какие варианты решения проблемы вы сможете предложить. Обоснуйте каждый из предложенных вариантов, рассмотрев его достоинства и недостатки. Как можно реализовать в диалоге с клиентом процедуры поиска взаимоприемлемого решения и процедуру уточнения деталей принятого решения?
12. Предположим, что проводимая вами психологическая консультация уже близится к концу и решение проблемы, волнующей клиента, уже найдено. Покажите

практически, как работает заключительная процедура психологического консультирования.

6.4 Образец заданий тестов

1. В каком году Американская психологическая ассоциация изменила специальность «Консультирование и руководство» на специальность «Консультативная психология»:
 - а) в 1950-м; б) в 1952-м; в) в 1961-м; г) в 1981-м; д) в 1998-м.
2. Кто является субъектом в процессе психологического консультирования:
 - а) консультирующий психолог, социальный работник;
 - б) врач-психиатр;
 - в) клиент, семья, группа;
 - г) общество;
 - д) специалисты смежных профессий.
3. Кто является объектом в процессе психологического консультирования:
 - а) человек, имеющий высшее психологическое или медицинское образование;
 - б) психотерапевт, врач-психиатр;
 - в) клиент, семья, группа;
 - г) общество;
 - д) специалисты смежных профессий.
4. Цель психологического консультирования состоит:
 - а) в адаптации к жизни за счет активизации личных ресурсов (выхода из трудной жизненной ситуации);
 - б) дать человеку совет;
 - в) создать программу на будущее;
 - г) дать заряд оптимизма;
 - д) разоблачить клиента.
5. Непосредственная работа с людьми, направленная на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, где основным средством воздействия является определенным образом организованная беседа – это...
 - а) психологическое консультирование;
 - б) психотерапия;
 - в) коррекция;
 - г) психоанализ.
6. Какие выделяют два вида интервью в психологическом консультировании:
 - а) свободное и стандартизированное;
 - б) прямое и косвенное;
 - в) правильное и неправильное;
 - г) умное и глупое;
 - д) профессиональное и непрофессиональное.
7. Какие бывают виды консультирования:
 - а) максимальное и минимальное;
 - б) индивидуальное и групповое;

- в) теоретическое и практическое;
 - г) умное и глупое;
 - д) межличностное и межгрупповое.
8. С чего начинается начало психологического консультирования:
- а) с использования активного слушания, повторения и прояснения;
 - б) с сообщения об имеющемся в вашем распоряжении времени;
 - в) с представления;
 - г) с активных вопросов;
 - д) с чаепития.
9. Чем завершается процесс консультирования:
- а) планируете степень контроля и активности;
 - б) для выражения гипотез используете пробную интерпретацию;
 - в) даете информацию или профессиональную рекомендацию;
 - г) пытаетесь посадить клиента на крючок;
 - д) прощаетесь хорошими друзьями.
10. Важная цель консультирования – это...
- а) установление отношений доверия;
 - б) дать возможность клиенту выговориться;
 - в) дать возможность выговориться консультанту;
 - г) эмпатия клиента;
 - д) хорошее настроение консультанта.
11. Относится ли навык «контролирования времени» и «навык провоцирования» к навыкам психологического консультирования:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) относится только «навык провоцирования»;
 - г) в консультировании вообще нет навыков;
 - д) в консультировании есть только навык «введения» и «присоединения» к клиенту.
12. Самый важный навык в консультировании – это...
- а) навык предоставления информации;
 - б) навык слушания;
 - в) навык оказания поддержки;
 - г) навык введения клиента;
 - д) навык присоединения к клиенту.
13. Является ли сохранение расслабленной позы и сидение прямо, напротив клиента к навыкам эффективного слушания в консультации:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только сидение прямо, напротив клиента;
 - г) в консультировании такого навыка вообще нет;
 - д) только расслабленная поза.
14. Какая из позиций в консультировании создает возможность клиенту открытого манипулирования психологом:

- а) позиция «сверху»;
- б) позиция «снизу»;
- в) позиция «на равных»;
- г) позиция «дружеская»;
- д) позиция «агрессор».

15. Продуктивно ли консультирование ребенка в возрасте до 15 лет:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в возрасте 12 лет;
- г) только если ребенок акселерат;
- д) только если ребенок душевнобольной.

16. При болезненном состоянии психики какой вид помощи необходим:

- а) психиатрия, медицинская психиатрия;
- б) психологическая психотерапия, коррекция;
- в) консультирование, обучение, развитие;
- г) воспитание;
- д) медикаментозное лечение.

17. Какое из нижеперечисленных поведений относится к форме истерического невроза:

- а) повышенные требования к окружающим и отсутствие критического отношения к своему поведению;
- б) борьба между желаемым и долгом;
- в) нездоровое стремление к личному успеху, без реального учета сил и своих возможностей;
- г) жажда власти;
- д) потребность в защите.

18. Что лежит в основе проблемных ситуаций, с которыми клиент обращается к психологу-консультанту:

- а) стремление к личному успеху;
- б) внутриличностные конфликты;
- в) психические нарушения;
- г) престижность;
- д) хорошее эмоциональное состояние.

19. При формулировке проблемы «Не могу решиться, беспокоюсь...» какое ведущее свойство характера:

- а) сензитивность;
- б) тревожность;
- в) истероидность;
- г) цикличность;
- д) шизоидность.

20. При формулировке проблемы «Мне все надоело, никого не хочу видеть, меня не любят...» какое ведущее свойство характера:

- а) сензитивность;
- б) тревожность;
- в) истероидность;
- г) цикличность;
- д) шизоидность. __

6.5 Вопросы к зачету:

1. Цели и задачи психологического консультирования.
2. Диалогический подход к психологическому консультированию.
3. Виды психологического консультирования.
4. Активация ресурсов клиента в процессе работы с ним (решение- ориентированное консультирование).
5. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы.
6. Технология ведения консультативной беседы (способы организации диалога с клиентом).
7. Первый этап консультативной беседы: знакомство с клиентом и начало беседы.
8. Второй этап консультативной беседы: расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез.
9. Третий этап консультативной беседы: оказание воздействия.
10. Четвертый этап консультативной беседы: завершение беседы. Особенности эмоционального реагирования клиента на этом этапе.
11. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
12. Влияние пола клиента на процесс консультирования.
13. Влияние особенностей телосложения клиента на процесс консультирования.
14. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге.
15. "Трудные" клиенты и работа с ними.
16. Работа психолога-консультанта с клиентом, склонным к критике.
17. Продуктивное слушание в процессе консультативной беседы и его разновидности.
18. Соотношение объективации и субъективного как параметр анализа консультативной работы.
19. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.
20. Обязательства специалиста, осуществляющего воздействие.
21. Психологическое консультирование в опоре на активацию ресурсов клиента.
22. Феномен «сгорания» у консультантов.
23. Сущность и составляющие активного слушания.
24. Консультирование агрессивных и манипулятивных клиентов.
25. Цели и методы работы с клиентом в рамках классического психоанализа З.Фрейда.
26. Индивидуальная психология А. Адлера как концепция психологической помощи и работа с клиентом в рамках этого направления.
27. Концепции и методы работы с клиентом в русле нейролингвистического

программирования.

28. Психосинтез Ассаджиоли как концепция и метод оказания психологической помощи.
29. Консультирование по реализму.
30. Мультиmodalное консультирование.
31. Консультирование по жизненным умениям.
32. Сущность гуманистического подхода к психологическому консультированию и основные направления в рамках данного подхода.
33. Представления о причинах личностных расстройств в клиент-центрированном подходе К. Роджерса.
34. Цели и методы оказания помощи клиенту в рамках клиент-центрированного подхода К. Роджерса.
35. Представления о жизненном пути личности в рамках экзистенциального подхода И. Ялома и Р. Мэя. Понятие о данностях существования.
36. Идентификация неадекватных механизмов психологической защиты в рамках экзистенциального подхода.
37. Смерть как фактор экзистенциального кризиса. Конструктивные и деструктивные способы переживания тревоги, связанной со смертью.
38. Свобода человека в мире как источник экзистенциальных кризисов. Конструктивные и деструктивные способы решения проблем, возникающих вследствие осознания своей свободы и ответственности.
39. Изоляция как данность человеческого существования. Конструктивные и деструктивные способы преодоления тревоги, связанной с изоляцией.
40. Бессмысленность как данность человеческого существования. Конструктивные и деструктивные способы работы с этой проблемой.
41. Основные методы работы с клиентом в ситуации экзистенциального кризиса, связанного со смертью.
42. Основные методы работы с клиентом при наличии предельных беспокойств, связанных со свободой.
43. Основные методы работы с клиентом при наличии предельных экзистенциальных беспокойств, связанных с изоляцией.
44. Работа с клиентом, жалующимся на недостаток смысла в жизни, в рамках экзистенциального подхода.
45. Концептуальные основы логотерапии В. Франкла. Причины распространенности экзистенциального вакуума в современном обществе.
46. Основные методы работы с клиентами в рамках логотерапии В. Франкла.
47. Основные цели и методологические основы поведенческого консультирования.
48. Функциональный анализ проблемных зон клиентов в рамках поведенческого консультирования.
49. Тренинг ассертивности и репетиции поведения как методы оказания помощи в рамках поведенческой модели.
50. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании.
51. Концептуальные основы гештальттерапии. Цели работы с клиентом в рамках данного направления.

52. Механизмы нарушения процесса саморегуляции, выделяемые в рамках гештальттерапии.

53. Техники воздействия, используемые в гештальттерапии. ___

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология	<p>Основная литература: Б-1 Линде, Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебное пособие / Н.Д. Линде. — Москва: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8876 Б-2 Зимина, Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы: учебно-методическое пособие / Н.А. Зимина. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 69 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46257</p> <p>Дополнительная литература Б-3 Линде, Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебное пособие / Н. Д. Линде. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706963.html Б-4 Амбросова, В.И. Психологическое консультирование: учебное пособие. Часть 1/ В.И. Амбросова. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 104 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22267. Б-5 Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 427 с. - URL: https://znanium.com/read?id=381935 Б-6 Тащева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник /А.И. Тащева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 342 с - URL: https://znanium.com/read?id=330873</p>	100%	100%

Учебно-методическая литература:

М-1 Добраина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Консультативная психология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 15с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov

М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Консультативная психология» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / составитель О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 12с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный ресурс удаленного доступа <http://new.znanium.com>

Зав. библиотечкой



/ Н.И. Русских 19.07.2022

(дата)

(подпись)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология	502 ауд. Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента. Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение



Windows 10 Pro, MS
Office 2019
LibreOffice
Microsoft SQLServer2017 Developer Edition


9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(7 семестр)

№ не де ли	Лек-ции	Практ. заня-тия	Используемые учебно-методические материа-лы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1	ПЗ-1	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1	Собеседование, контрольная работа, тестирование
2		ПЗ-2	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
3	ЛК-2	ПЗ-3	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-2	Собеседование, контрольная работа, тестирование
4		ПЗ-4	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
5	ЛК-3	ПЗ-5	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-3	Собеседование, контрольная работа, тестирование
6		ПЗ-6	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
7	ЛК-4	ПЗ-7	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-4	Собеседование, контрольная работа, тестирование
8		ПЗ-8	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
9	ЛК-5	ПЗ-9	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-5	Собеседование, контрольная работа, тестирование
10		ПЗ-10	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
11	ЛК-6	ПЗ-11	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-6	Собеседование, контрольная работа, тестирование
12		ПЗ-12	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
13	ЛК-7	ПЗ-13	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-7	Собеседование, контрольная работа, тестирование
14		ПЗ-14	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
15	ЛК-8	ПЗ-15	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-8	Собеседование, контрольная работа
16		ПЗ-16	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование
17	ЛК-9	ПЗ-17	Б-1 – Б-4, М-1	СИ-9	Собеседование, контрольная работа, тестирование
18		ПЗ-18	Б-1 – Б-4, М-1		Собеседование, контрольная работа, тестирование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой
Тренинг развития межличностных коммуникаций ГИА	ГНиИЯ		

Декан ФТиД _____ 
 личная подпись

/Е.В. Арчинова/ _____ 
 расшифровка подписи _____ дата

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Консультативная психология» НА 2022/2023 УЧ. ГОД

1. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Б-5 Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 427 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=381935>

Б-6 Тащева, А. И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник /А.И. Тащева, Д.В. Воронцов, С.В. Гриднева. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 342 с - URL: <https://znanium.com/read?id=330873>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой _____



Г.Г. Печурина

Зав. библиотекой _____



Н.И. Русских

Приложение А

Таблица А.1 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Консультативная психология», направление 37.03.01 «Психология» (курс 4, семестр 7)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2			ДМ3-4						ДМ5,6						Всего										
		ТР (неделя)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18							
Рубежный рейтинг	0-2																										
Посещаемость лк	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная работа	5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость пз	0,9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций	3																										
Ритмичность (пз)	0,6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Оформление отчета по пз	2					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Защита пз	5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																											
Зачет																											
Рейтинг по дисциплине																											
Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг																										40-80	
Рейтинг по дисциплине																										20	
Рейтинг по дисциплине																										60-100	

Преподаватель:

(подпись)

(ФИО)

Зав. кафедрой ГНиИЯ:

(подпись)

(ФИО)