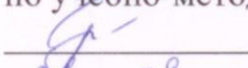


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
 Печурина Г.Г.  
«25» 08 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

---

Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки:	«Производственный менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	Очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания
<b>Очная форма обучения</b>	
Лекции	32 час. (0,9 ЗЕ) зачет 1,2,3,4 семестр
Самостоятельная работа	40 час. (1,1 ЗЕ)
Всего	72 час. (2 ЗЕ)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России 12 января 2016 г. N 7.

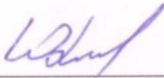
2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательной программы. Направление: 38.03.02 «Менеджмент».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Производственный менеджмент». Набор 2020. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

Разработчик:

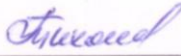
Ст. преподаватель



Никулин Ю.И.

Рецензент: :

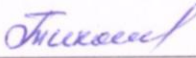
Зав. каф., доц., канд. техн. наук



Тихонова О.В.

**Рабочая программа** рассмотрена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности и физвоспитания (протокол №1 от 28.08.20)

Зав. кафедрой, доц., канд. техн. наук



Тихонова О.В.

Декан ФТиД, доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**основной образовательной программы**  
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**(Технологии. Дизайн. Искусство)**  
**по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**  
**направленность/профиль: «Производственный менеджмент»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Профиль подготовки: «Производственный менеджмент», дисциплина *Физическая культура и спорт* изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Физическая культура и спорт» является ст. преподаватель кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Никулин Ю.И.

<i>№ П/П</i>	<i>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД</i>	<i>ОТМЕТКА О СООТ-ТВИИ</i>
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки	Да

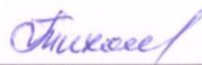


	применительно к конкретной дисциплине	
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Нет
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД «Физическая культура и спорт» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Профиль подготовки: «Производственный менеджмент», **в представленном виде;**

Рецензент:

Зав. каф., доц., канд. техн. наук



Тихонова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	7
3	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
4	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ).....	10
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6	ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
7	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	19
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
11	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
12	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	27
13	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	27
14	ПРИЛОЖЕНИЕ А БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	28

## 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1. О.20	7.3 и 7.5	«Физическая культура и спорт»

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Профиль подготовки: «Производственный менеджмент», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра безопасность и жизнедеятельности и физвоспитание.</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Ст. преподаватель Никулин Ю.И.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен: <b>знать:</b> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <b>уметь:</b> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений. <b>владеть:</b> способностью владеть системой знаний: для сохранения укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, необходимых для широкого использования; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО,</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:</p>

перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	-ОК-7 – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Поставщики процесса:</b> 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж.	<b>Потребители процесса:</b> Студенты 1-2 курса очной формы обучения и будущие работодатели.
<b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).	<b>Основные ресурсы:</b> Зачетные единицы (2); (72часа); Лекции- 32, СРС-40;
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - зачет 1- 2- 3 – 4 семестр; - выполнение теоретического раздела учебной программы; - реферативные работы; - тестирование.	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет
<b>Показатели результативности:</b> Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.20. «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, базовая часть

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины:

	<p><b>1 Модуль</b> Легкая атлетика</p> <p><b>2 Модуль</b> Плавание</p> <p><b>3 Модуль</b> Волейбол</p> <p><b>4 Модуль</b> Баскетбол</p> <p><b>5 Модуль</b> Лыжные гонки</p> <p><b>6 Модуль</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка</p>
<b>Основные понятия</b> дисциплины	- Физическая культура и спорт; Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система; Критерии эффективности здорового образа жизни; Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, повышения эффективности учебного труда; Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств; Массовый спорт и спорт высших достижений их цели и задачи; Производственная физическая культура.
<b>Обеспечение</b> последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> «История», «Философия», «Экономика», «Социология»
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть дисциплины)	Практическая часть дисциплины содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация физических упражнений;</li> <li>- понятие о технике физических упражнений;</li> <li>- характеристика и правила выполнения физических упражнений;</li> <li>- ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- воспитание физических качеств (двигательная активность) гибкость, быстрота, выносливость, сила с учетом состояния здоровья</li> </ul>
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	<b>Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности</b>
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	В подготовке студентов практикуется использование онлайн-овых интерактивных тренингов. Программа World wide wed (www)



### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Общекультурные (ОК)	ОК-7	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия теории физического воспитания, роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействия социально-культурному развитию общества;</li> <li>- Методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, основы самостоятельного, правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья.</li> </ul>	Посещение лекций, защита рефератов

		<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>-Находить эффективные методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-Выявлять позитивные и негативные стороны своей физической подготовки, правильно использовать методы физвоспитания как в теории так и на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>-Средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очная форма обучения)

Очная форма обучения									
Форма контроля, семестр	Трудовое количество			Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам				
	В часах				1 курс		2 курс		
	С преподавателем		СРС		Всего	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия		ЛК							
1,2,3,4	32		40	72	ЛК	8	8	8	8

### 4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудовое количество дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Трудовое количество в часах			
				ЛК	СРС	В З.Е	
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	1	4	5		Посещение лекций
2.	Социально-биологические основы физической культуры	1	2	4	5		Посещение лекций
<b>Итого по семестру</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>Итоговый контроль – зачет</b>
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1	2	4		Посещение лекций

4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2	4		Посещение лекций
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	3	4	2		Посещение лекций
<b>Итого по семестру</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>Итоговый контроль - зачет</b>
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	1	4	2		Посещение лекций
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	3	2	2	2		Посещение лекций
8.	Особенности занятий избранным видам спорта или системой физических упражнений.	3	3	2	4		Посещение лекций
<b>Итого по семестру</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>Итоговый контроль – зачет</b>
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	4	1	2	4		Посещение лекций
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	4	2	2	4		Посещение лекций
11	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	4	3	4	2		Посещение лекций
<b>Итого по семестру</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	<b>Итоговый контроль – зачет</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№	Название раздела дисциплины	№ п/п темы	Содержание раздела	Объем час.	Ссылка на цели
1	2	3	4	5	6
<b>Первый семестр</b>					
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1.1.	<b>Физическая культура и спорт</b> , как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Основные положения организации физического воспитания в учебном заведении.	4	ОК - 7
2.	Социально-биологические основы физической культуры	2.1.	<b>Организм человека, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.</b> Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.	4	ОК - 7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	СИ-1	Социальные функции физической культуры и спорта в системе общечеловеческих ценностей.	2	ОК - 7
		СИ-2	Физическое развитие, физическая подготовленность студента в современной России	2	ОК - 7
		СИ-3	Мотивационно - ценностное отношение студентов к занятиям по физической культуре и спорту	2	ОК - 7
		СИ-4	Формирование мотивационно - ценностного отношения к ЗОЖ	2	ОК - 7
		СИ-5	Значение физической культуры, совершенствование личных качеств, обеспечивающих формирование	2	ОК - 7

			умений и навыков будущих специалистов		
	<b>Итого по семестру</b>			<b>18</b>	
<b>Второй семестр</b>					
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	3.1.	Здоровье человека, как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуре человека и его образа жизни. <b>Критерии эффективности здорового образа жизни.</b>	2	ОК - 7
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	4.1.	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. <b>Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, повышения эффективности учебного труда.</b>	4	ОК - 7
5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	5.1.	<b>Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств</b>	2	ОК - 7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-6</b>	Формирование осознанных потребностей в самостоятельных занятиях физической культуры и спорта	2	ОК - 7
		<b>СИ-7</b>	Повышение роли физической культуры и ЗОЖ в жизни современного студента	2	ОК - 7
		<b>СИ-8</b>	Актуальные проблемы совершенствования новых технологий физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе	2	ОК - 7
		<b>СИ-9</b>	Современные виды оздоровительной гимнастики, как уникальное средство сохранения и укрепления здоровья.	4	ОК - 7
	<b>Итого по семестру</b>			<b>18</b>	



<b>Третий семестр</b>					
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6.1.	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	2	<b>ОК - 7</b>
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	7.1.	<b>Массовый спорт и спорт высших достижений их цели и задачи.</b> Студенческий спорт современные популярные системы физических упражнений. Мотивации и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или система физических упражнений для регулярных занятий.	2	<b>ОК - 7</b>
8.	Особенности занятий избранным видам спорта или системой физических упражнений.	8.1.	Краткая историческая справка. Определение целей и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях ВУЗа. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.	4	<b>ОК - 7</b>
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-10</b>	Физическое воспитание как основа валеологического образования.	2	<b>ОК - 7</b>
		<b>СИ-11</b>	Физическая культура как социально - педагогическая система обучения в ВУЗе	2	<b>ОК - 7</b>
		<b>СИ-12</b>	Новые формы физической культуры и спорта	4	<b>ОК - 7</b>
		<b>СИ-13</b>	Здоровье сберегающие технологии в процессе физического воспитания студентов	2	<b>ОК - 7</b>
	<b>Итого по семестру</b>			<b>18</b>	
<b>Четвертый семестр</b>					
9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	9.1	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.	2	<b>ОК - 7</b>

10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка(ППФ П)студентов	10.1.	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.	2	ОК - 7
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	11.1.	<b>Производственная физическая культура.</b> Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.	4	ОК - 7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	СИ-14	Двигательная активность как условие сохранения и укрепления здоровья	2	ОК - 7
		СИ-15	Информационные технологии как новейшие методики комплексного подхода в обучении физической культуре, спорту и здоровому образу жизни	2	ОК - 7
		СИ-16	Роль физической культуры и спорта в ориентации студентов ВУЗов на ЗОЖ	2	ОК - 7
		СИ-17	Новейшие методики сохранения и укрепления здоровья	2	ОК - 7
		СИ-18	Формирование физической культуры и культуры здоровья студента в условиях модернизации образования	2	ОК - 7
	<b>Итого по семестру</b>			<b>18</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности	
	ЛК	СРС
Дискуссия	x	
IT-методы		x
Командная работа	x	x
Опережающая СРС	x	x
Индивидуальное обучение		x
Проблемное обучение		x
Обучение на основе опыта	x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием информационно-наглядного материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала выполняется с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА И СПОРТ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Индекс *	Наименование компетенции *	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОК - 7	Общекультурные	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Лекции. Самост. работа	Посещение лекций. Защита рефератов Сдача контр. нормативов Зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Социальные функции физической культуры и спорта в системе общечеловеческих ценностей	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
2.	Физическое развитие, физическая подготовленность студента в современной России	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
3.	Мотивационно - ценностное отношение студентов к занятиям по физической культуре и спорту	1.1 -2.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
4.	Формирование мотивационно - ценностного отношения к ЗОЖ	1.1 -2.1;	Защита реферат Сдача контр.

			нормативов
5.	Значение физической культуры, совершенствование личных качеств, обеспечивающих формирование умений и навыков будущих специалистов	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
6.	Формирование осознанных потребностей в самостоятельных занятиях физической культуры и спорта	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
7.	Повышение роли физической культуры и ЗОЖ в жизни современного студента	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
8.	Актуальные проблемы совершенствования новых технологий физкультурно-оздоровительной работы в ВУЗе	3.1-4.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
9.	Современные виды оздоровительной гимнастики, как уникальное средство сохранения и укрепления здоровья	7.1-8.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
10.	Физическое воспитание как основа валеологического образования	7.1-8.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов
11.	Физическая культура как социально - педагогическая система обучения в ВУЗе	7.1-8.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов
12.	Новые формы физической культуры и спорта	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
13.	Здоровье сберегающие технологии в процессе физического воспитания студентов	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
14.	Двигательная активность как условие сохранения и укрепления здоровья	10.1-11.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
15.	Информационные технологии как новейшие методики комплексного подхода в обучении физической культуре, спорту и здоровому образу жизни	12.1-13.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
16.	Роль физической культуры и спорта в ориентации студентов ВУЗов на ЗОЖ	14.1-15.1;	Защита реферата Сдача контр. нормативов
17.	Новейшие методики сохранения и укрепления	18.1	Защита реферата

	здоровья		Сдача контр. нормативов
18.	Формирование физической культуры и культуры здоровья студента в условиях модернизации образования	18.1	Защита реферата Сдача контр. нормативов

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятия, знаний теоретического раздела программы.

**К -1** Овладение знаниями по дисциплине «Физическая культура и спорт».

**К- 2** Балльно-рейтинговая система – БРС

**К -3** Зачет по дисциплине, включающий в себя лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1)

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0 – 80) и числа баллов полученных на зачете (0 – 20).

Максимальный рейтинг, который студент можем получить за семестр 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

1. Баллы за работу на ЛК: посещаемость ЛК 0 – 0,5 балла

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 7

2. Баллы за активную работу на ЛК 0 – 0,5 балла

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 7

3. Баллы за выполнение контрольных норм по видам спорта на ЛК 0 – 5 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету – 16 баллов

4. Баллы за участие в соревнованиях 0 – 6 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 14 баллов

5. Баллы за участие в судействе соревнований от 0 – 2 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 6 баллов

6. Баллы за творческую работу:



Каждый студент в течении семестра выполняет и защищает реферативную работу по утренней гигиенической гимнастике на 1 курсе, по производственной гимнастике на 2 курсе 0 – 10 баллов

Количество баллов, необходимых для допуска к зачету 6 баллов.

7. Баллы за участие в других видах работ от 0 – 2 баллов

Количество баллов необходимых для допуска к зачету 4 балла

Рейтинг достаточный к зачету 60 и более баллов

Зачет – 20 баллов

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Физическая культура и спорт»

### 6.2.1 Вопросы к зачету

1 Определение понятия «культура».

2 Понятие «культура физическая и ее связь с общей культурой».

3 Виды физической культуры.

4 Основные понятия теории и методики физической культуры.

5 Средства физической культуры .

6 Естественные силы природы и гигиенические факторы .

7 Влияние физических упражнений на организм человека.

8 Понятие о физических способностях.

9 Разновидности силовых способностей.

10 Понятие об утомлении разновидности выносливости.

11 Методы оценки коррекции телосложения.

12 Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

13 Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины и ее шифр в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
		<b>Основная литература</b>		
	<b>Б1.О.20</b> Физическая культура и спорт	Б-1 Замогильнов, А. И. Сборник олимпиадных теоретико-методических заданий по предмету «Физическая культура»: учебное пособие / А.И. Замогильнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 119 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=344860">https://znanium.com/read?id=344860</a>	100%	
		Б-2 Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=328578">https://znanium.com/read?id=328578</a>	100%	
		Б-3 Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — URL: <a href="https://znanium.com/read?id=320736">https://znanium.com/read?id=320736</a>	100%	
		Б-4 Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. – URL: <a href="https://znanium.com/read?id=339601">https://znanium.com/read?id=339601</a>	100%	
		<b>Дополнительная литература</b>		

	Б-5 Бузулькова, Н. А. Бег и спортивная ходьба в режиме труда и отдыха студентов: Методические указания / Н.А. Бузулькова, Г.М. Сухомлинова, В.Н. Новикова. - Москва :МГУДТ, 2016. - 26 с. – URL: <a href="https://znanium.com/read?id=260992">https://znanium.com/read?id=260992</a>	100%	
	Б-6 Зульфугарзаде, Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 140 с. — URL: <a href="https://znanium.com/read?id=361268">https://znanium.com/read?id=361268</a>	100%	
	Б-7 Садова, Е. И. Развитие быстроты у студентов основного отделения: методические указания / Е.И. Садова, Ж.Э. Лапынина, И.А. Шульц. - Москва: МГУДТ, 2015. - 27 с. – URL: <a href="https://znanium.com/read?id=136949">https://znanium.com/read?id=136949</a>	100%	
	Б-8 Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — URL: <a href="https://znanium.com/read?id=357459">https://znanium.com/read?id=357459</a>	100%	
	Б-10 Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие / Е. В. Серженко, С. В. Плетцер, Т. А. Андреевко, Е. Г. Ткачева. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=244751">https://znanium.com/read?id=244751</a>	100%	
	<b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно справочные и поисковые системмы</b> <a href="https://www.znanium.com/">https://www.znanium.com/</a> <a href="http://sportfiction.ru/partners/bmsi/">http://sportfiction.ru/partners/bmsi/</a> <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		

Заведующая библиотекой

  
личная подпись

Русских Н. И.

дата

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе, для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.20.	Физическая культура и спорт	Лекции – аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: проектор, экран, ПК Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201. ауд.209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 1 шт.)	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (1 семестр)

№ неде ле	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятель-ная работа студентов		Форма Контроля
	Лекци-онные занятия ЛК	Практи-ческие занятия ПЗ	Лабора-торные занятия ЛБ		Самостоятел-ьное изучение	Задания	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ЛК-1.1, 2.1			Б-1, Б-2, Б-7			
2.	ЛК-2.1, 1.1			Б-1, Б-2, Б-7			
3.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-1		
4.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7			К-1
5.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4	СИ-2		
6.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4, М-3			К-1
7.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-3		
8.				Б-1, Б-2, Б-3,			К-1
9.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4		
10.				Б-1, Б-2, Б-3,			К-1
11.				Б-1, Б-2			
12.				Б-1, Б-2, Б-3,			К-1
13.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
14.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			К-1,
15.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
16.				Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6			К-1
17.				Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6			К-2
18.							К-3

## (2 семестр)

№ неде ле	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятель-ная работа студентов		Форма Контроля
	Лекци-онные занятия ЛК	Практи-ческие занятия ПЗ	Лабора-торные занятия ЛБ		Самостоятел-ьное изучение	Задания	
1.	2	3	4	5	6	7	8
2.	ЛК-3.1, 4.1			Б-1, Б-2, Б-7			
3.	ЛК-5.1			Б-1, Б-2, Б-7			
4.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-5		
5.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7			К-1
6.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4	СИ-6		
7.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4			К-1
8.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-7		К-2
9.				Б-1, Б-2, Б-3			К-1
10.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-8		
11.				Б-1, Б-2, Б-3			К-1
12.				Б-1, Б-2	СИ-9		
13.				Б-1, Б-2, Б-3			К-1
14.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
15.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-6			К-1
16.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
17.				Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-1
18.				Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-2
19.							К-3

**(3 семестр)**

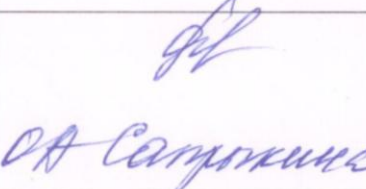
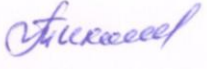
№ неде ле	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятель-ная работа студентов		Форма Конт-роля
	Лекци-онные занятия ЛК	Практи-ческие занятия ПЗ	Лабора-торные занятия ЛБ		Самостоятел-ьное изучение	Задания	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ЛК-6.1, 7.1			Б-1, Б-2, Б-7			
2.	ЛК-8.1			Б-1, Б-2, Б-7, М-1			
3.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-10		
4.				Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7, М-2			К-1
5.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4	СИ-11		
6.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4, М-3			К-1
7.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-12		К-2
8.				Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
9.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-13		
10.				Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
11.				Б-1, Б-2	СИ-14		
12.				Б-1, Б-2, Б-3, М-5			К-1
13.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
14.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-6			К-1
15.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
16.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-7			К-1
17.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-7			К-2
18.							К-3

**(4 семестр)**


№ неде ле	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятель-ная работа студентов		Форма Конт-роля
	Лекци-онные занятия ЛК	Практи-ческие занятия ПЗ	Лабора-торные занятия ЛБ		Самостоятел-ьное изучение	Задания	
1.	2	3	4	5	6	7	8
2.	ЛК-9.1			Б-1, Б-2, Б-7			
3.	ЛК-11.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-7,			
4.	ЛК-10.1			Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7			
5.			ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7, М-2	СИ-15		К-1
6.				Б-1, Б-2, Б-3 Б-4			
7.			ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3 Б-4			К-1
8.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-16		
9.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3			К-1
10.				Б-1, Б-2, Б-3	СИ-17		
11.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3			К-1
12.				Б-1, Б-2	СИ-18		
13.			ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-3, М-5			К-1
14.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
15.			ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			К-1
16.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
17.			ЛБ-7	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			К-1
18.				Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			К-2
19.							К-3



**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение, которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, и разрабатываемой программой и подпись зав. кафедрой
1. Дисциплина РУП 38.03.02	Экономика и управление		

Декан факультета Т и Д \_\_\_\_\_

  
личная подпись

Арчинова Е.В.

28.08.2020г.  
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202\_ /202\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры пр № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

личная подпись

расшифровка подписи

дата

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Примерный образец оценки знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Физическая культура и спорт» ФГОС ВО направления: 38.03.02 «Менеджмент» направленность/профиль «Производственный менеджмент»**

Вид контроля	Оценочный балл	Дни недели																		Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Посещаемость	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
Активная работа на ЛК	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
Выполнение контрольных нормативов по видам спорта	0-5				*	*							*				*			20
Участие в соревнованиях по видам спорта	0-6														*	*	*			18
Участие в судействе соревнований	0-2														*	*	*	*		8
Творческая работа (выступление на конференции)	0-10																		*	10
Другие виды работ	0-2																*	*	*	6
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				80
Зачет	20																			20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																				100

Ст. Преподаватель: \_\_\_\_\_ Никулин Ю.И.