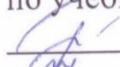


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по учебно-методической работе
 Печурина Г.Г.
«24» 08 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»
Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет: ТиД
кафедра: «БЖиФВ»
Курс: 3 Семестр: 6

Лекции	18 час./0,5з.е.	(18 час.*)	Экзамен	семестр
Практические занятия	10 час./0,3з.е.	(6 час.*)	зачет	6 семестр
Лабораторные занятия	8 час./0,2з.е.	-		
Курсовое проектирование				
Самостоятельная работа	40 час./1,3 з.е.			
Всего	108 час./3 з.е.			
В т.ч. контактная работа	68 час.			
В т.ч. в интерактивной форме		(24 час.)		

Новосибирск – 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 985 от 12.08.2020.

2. Базового учебного плана. Направление: 38.03.07 «Товароведение»

3. Образовательной программы. Направление: 38.03.07 «Товароведение»

4. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров». Набор 2021. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).


Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

5. Рабочего учебного плана. Направление: 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров». Набор 2021. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).

Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

доцент., канд.техн.наук



Тихонова О.В.

ст. преп.



Быстрова Н.Ю.

Рецензент:

доцент, канд.техн.наук



Печурина Г.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры БЖиФВ (протокол № 1 от 27.08.2021 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доцент, канд.техн.наук



Тихонова О.В.

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	17
9	Учебно-методическая карта дисциплины	18
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	22

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Безопасность товаров
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)
по направлению 38.03.07 «Товароведение»
профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) являются: доцент кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) **Тихонова О.В.** и ст.преп. кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) **Быстрова Н.Ю.**

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Безопасность товаров» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
доцент, канд.техн.наук



Печурина Г.Г.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Безопасность товаров»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Безопасность товаров» для студентов очного обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков оценки безопасности потребительских товаров, характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются как элементы конкурентной борьбы на мировом рынке.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра БЖиФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.техн.наук. Тихонова О.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, химия, информатика, технологические основы отрасли.</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): 1. Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7);</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>

1. Кафедра МиЕД; 2. Кафедра ХХТиТ; 3. Кафедра БЖиФВ	
<p align="center">Управляющие воздействия:</p> ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет	<p align="center">Основные ресурсы:</p> 3 зачетные единицы: 108 час.; аудиторная нагрузка: лк – 18 час.; лб – 8 час.; пз – 10 час.; контактная работа – 68 час; самостоятельная работа 40 час.
<p align="center">Контролируемые параметры процесса:</p> участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)	<p align="center">Методы измерения параметров процесса:</p> Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет
<p align="center">Показатели результативности:</p> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	<p align="center">Периодичность оценки:</p> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.В.08. «Безопасность товаров» входит в Профессиональный цикл, вариативная часть

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Научно-технический прогресс и экология человека 2 модуль Государственная система обеспечения безопасности. Нормативная база безопасности товаров. 3 модуль Опасные и вредные факторы. Требования безопасности 4 модуль Гигиеническая безопасность непродовольственных товаров
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Безопасность потребительских товаров; государственная система обеспечения безопасности; опасные и вредные факторы: требования безопасности; противопожарная безопасность товаров народного потребления; гигиеническая безопасность непродовольственных товаров.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Безопасность жизнедеятельности, таможенная экспертиза
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы на тему: государственная система обеспечения безопасности; гигиеническая безопасность непродовольственных товаров. Практические занятия на тему: государственная система обеспечения безопасности; опасные и вредные факторы, требования безопасности.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических занятий, лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Безопасность товаров» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Поддержание безопасности	ПК-7	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	<p>ИД-1 ПК-7 <i>знать</i> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров.</p> <p>ИД-2 ПК-7 <i>уметь</i>: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации и осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции (услуг).</p> <p>ИД-3 ПК-7 <i>владеть</i> системой управления качеством: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; пользоваться аналитико-статистическими материалами и нормативными документами.</p>	Текущий контроль: - защита ЛБ и ПЗ в форме отчетов; - устный опрос; - подготовка презентаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоёмкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			СРС	Контактная работа	Всего		5 сем.		6 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
	6	18	10	8	36	40	68	108	3	ЛК	-	18
										ПЗ	-	10
										ЛБ	-	8

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость					
			в часах				в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР		
1	Научно-технический прогресс и экология человека	6	4	-	2	-	0,2	посещение лекций, защита практических занятий
2	Государственная система обеспечения безопасности. Нормативная база безопасности товаров	6	4	4	-	20	1,2	посещение лекций, защита лабораторных
3	Опасные и вредные факторы. Требования безопасности	6	4	--	4	-	0,2	посещение лекций, защита практических работ
4	Гигиеническая безопасность непродовольственных товаров	6	6	4	4	20	1,4	посещение лекций, защита лабораторных работ и практических занятий
	Итого	6	18	8	10	40	3	Итоговый контроль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 6					
1	Научно-технический прогресс и экология человека (<i>ЛК-дискуссия</i>)	1.1	Цели и задачи курса “Безопасность товаров”. Основные определения термина – безопасность. Научно-технический прогресс и технология производства товаров, вредные и токсичные отходы производства. Пути проникновения токсичных веществ при производстве товаров.	4	ПК-7
		1.2	Безопасность потребительских товаров: химическая, радиационная, механическая, электрическая, магнитная, электромагнитная, термическая, санитарно-гигиеническая, противопожарная, вибро- и шумобезопасность. Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней значимости их для продовольственных товаров.		
Итого по разделу 1 ЛК/СРС				4/0	
2	Государственная система обеспечения безопасности. Нормативная база безопасности товаров (<i>ЛК-дискуссия</i>)	2.1	Правовая база: Федеральные законы в области сертификации, качества и безопасности продукции. Права потребителя на безопасность товаров и услуг. Права и обязанности изготовителя.	4	ПК-7
		2.2	Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к безопасности товаров и услуг. Нормы и правила, установленные в этих документах. Международные системы безопасности ИСО, МЭК.		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Правительственные меры поддержки создания безопасных материалов.	20	ПК-7
Итого по разделу 2 ЛК/СРС				4/20	
3	Опасные и вредные факторы. Требования безопасности (<i>ЛК-дискуссия</i>)	3.1	Токсико-гигиеническая характеристика элементов. Классификация вредных веществ по степени опасности и биологическим последствиям. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм человека. Классы опасности. Предельно-допустимая концентрация веществ (ПДК). Перечень сырья и материалов, допущенных органами Минздравсоцразвития для товаров народного потребления.	4	ПК-7

		3.2	Виды излучений. Радиационный контроль сырья для товаров народного потребления. Электромагнитные излучения. Биологическая опасность и нормирование электромагнитных излучений. Электробезопасность. Воздействие электрического тока. Источники электрической опасности. Способы и средства электрозащиты.		ПК-7
		3.3	Механическая безопасность и защита движущихся частей в бытовой технике. Причины возникновения механической опасности. Нагревательные приборы, термическая безопасность. Противопожарная безопасность товаров народного потребления. Основные показатели, характеризующие пожароопасность веществ.		ПК-7
		3.4	Источники шума. Влияние шума на организм человека. Источники вибрации. Основные виды вибраций. Методы снижения вибрации.		1,2,4,5,6
Итого по разделу 3 ЛК/СРС				4/0	
4	Гигиеническая безопасность непродовольственных товаров (ЛК-дискуссия)	4.1	Составные части гигиенических показателей - физиологическая, санитарно-гигиеническая, санитарно-химическая и токсикологическая безвредность материалов и товаров. Физиологические показатели безопасности товаров. Санитарно-гигиенические показатели - паропроницаемость, воздухопроницаемость, теплофизические свойства, электризуемость. Санитарно-химические свойства, миграция вредных веществ. Токсикологические свойства.	6	ПК-7
		4.2	Основные знаки маркировки опасных товаров. Маркировка безопасных товаров. Безопасность упаковки.		ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Гигиенические требования для одежды и обуви, игрушек, парфюмерно-косметических товаров, товаров медицинского назначения.	10	ПК-7
		СИ-3	Гигиенические требования для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой	4	ПК-7
		СИ-4	Безопасность товаров бытовой химии, упаковки.	4	ПК-7
		СИ-5	Безопасность древесно-мебельных товаров.	2	ПК-7
Итого по разделу 4 ЛК/СРС				6/20	
Итого по семестру				∑18/40	
Итоговый контроль		Зачет			
Итого по учебной дисциплине				∑18/40	
Итого интерактивные формы обучения*				18	

4.3.2 Лабораторные работы

При выполнении лабораторных работ преподаватель может ставить различные задачи по изучению номенклатуры потребительских свойств и показателей качества, безопасности товаров. Отдельные работы выполняются в мини-коллективах по 2-3 человека.

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 6				
ПК-7	ЛБ-1	Определение основных критериев безопасности продукции легкой промышленности (<i>проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа</i>)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляют основные критерии безопасности продукции легкой промышленности; • Осваивают методики определения основных критериев безопасности продукции легкой промышленности; • Описывают ход экспериментальной части и выполняют ее; • Сопоставляют полученные результаты с данными, указанными в техническом регламенте; • Формулируют выводы по работе.
ПК-7	ЛБ-2	Определение основных критериев безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (<i>проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа</i>)	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляют основные критерии безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков; • Осваивают методы определения основных критериев безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков; • Описывают ход определения испытаний и проводят их; • Проводят обработку результатов; • Сопоставляют полученные результаты с данными, указанными в техническом регламенте; • Формулируют выводы по работе.
Итого по семестру			8	
Итого по дисциплине			8	

4.3.3 Практические занятия

При выполнении практических работ преподаватель может ставить различные задачи по изучению влияния опасных и вредных факторов в деятельности человека, требований безопасности.

Таблица 4.5 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 6				
ПК-7	ПЗ-1	Основы законодательства, технические нормы и	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с основными законодательствами в области сертификации качества и безопасности продук-

		стандарты. Требования международных стандартов. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>		ции; <ul style="list-style-type: none"> • Изучают права потребителя на безопасность товаров и услуг; права и обязанности изготовителя; • Приобретают практические навыки в решении вопросов по защите современного потребительского рынка.
ПК-7	ПЗ-2	Противопожарная безопасность товаров народного потребления <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с широким кругом вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях; • Изучают условия горения различных групп товаров; • Проводят оценку по основным показателям, характеризующим пожароопасность веществ; • Приобретают практические навыки по предупреждению и защите объектов от пожаров.
ПК-7	ПЗ-3	Определение токсикогигиенических характеристик материалов и товаров <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: знакомятся с основными нормативными требованиями безопасности продукции; • Изучают составные части гигиенических показателей материалов и товаров: физиологическая, санитарно-гигиеническая, санитарно-химическая и токсикологическая безопасность; • Приобретают практические навыки в решении вопросов качества и безопасности потребительских товаров.
Итого по семестру			$\Sigma 10$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 10$	
Итого интерактивные формы обучения			6	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	х	
IT-методы				х
Командная работа		х	х	х
Опережающая СРС	х	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта				х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием информационно-наглядного материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных и практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Безопасность товаров»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ПК-7	Профессиональные компетенции	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	Лекция Самост. работа Лабораторные и практические занятия	ЗЛБ, ЗПЗ, Зачет

ЗЛБ – защита лабораторных работ ЗПЗ – защита практических занятий

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1 -1.2; 2.1-2.2, 3.1-3.4, 4.1-4.2	ЗЛБ, ЗПЗ
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ, практических занятий	1.1 -1.2; 2.1-2.2, 3.1-3.4, 4.1-4.2	ЗЛБ, ЗПЗ

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1. Защита лабораторных и практических работ.

Студенты обоснованно отвечают на поставленные вопросы по теме занятия, формулируют выводы.

К-2. Балльно-рейтинговая система – БРС

К-3. Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

6.2 Вопросы к зачету

1. Дайте определение термина «безопасность».
2. Общие требования к безопасности товаров.
3. Федеральные законы в области сертификации, качества и безопасности продукции.
4. Права и обязанности изготовителя, в случае причинения вреда жизни, здоровью или имуществу потребителя.
5. Права потребителя на безопасность товаров и услуг.
6. Нормы и правила, установленные в регламентирующих документах, к безопасности товаров и услуг.
7. Виды нормативных документов, регламентирующих требования к безопасности товаров и услуг.
8. Международные системы безопасности ИСО, МЭК.
9. Ответственности за несоответствие продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов.
10. Безопасность потребительских товаров: основные виды и источники опасности товаров
11. Перечислите общие требования безопасности к продукции легкой промышленности.
12. В зависимости от чего одежда и изделия подразделяются на группы.
13. Приведите перечень продукции, в отношении которой устанавливаются требования технического регламента ТР ТС 017/2011.

14. На какие виды продукции легкой промышленности не распространяется ТР ТС 017/2011.
15. Маркировка безопасных товаров.
16. Основные знаки маркировка опасных товаров
17. Безопасность потребительских товаров: основные виды и источники опасности товаров.
18. Безопасность упаковки.
19. Требования безопасности к обуви, коже, кожгалантерейным изделиям.
20. Требования безопасности к одежде и изделиям из кожи, меха, шкур меховых выделанных
21. Требования безопасности к войлоку, фетру и нетканым материалам.
22. Какие требования безопасности предъявляются к текстильным материалам, изделиям из них, одежде, текстильно-галантерейным изделиям.
23. Требования безопасности к одежде и изделиям из текстильных материалов, кожи и меха.
24. Приведите перечень продукции в отношении которой распространяются действия ТР ТС 017/2011.
25. На какие виды продукции не распространяется действие ТР ТС 007/2011.
26. Требования безопасности изделий для ухода за детьми.
27. Перечислите требования к изделиям для новорожденных.
28. По каким показателям технический регламент устанавливает обязательные требования к продукции для детей и подростков.
29. Перечислите вредные (опасные) факторы в процессе эксплуатации СИЗ.
30. Перечислите общие требования к СИЗ.
31. Определение терминов: «вредный фактор», «опасный фактор».
32. На какие типы средств индивидуальной защиты распространяется действие ТР ТС 019/2011.
33. Основы законодательства в области обеспечения безопасности трудовой деятельности
34. Ответственность за нарушение требований безопасности на предприятиях.
35. Виды воздействия электрического тока. Меры защиты от поражения электрическим током.
36. Защитное действие системы заземления. Принцип действия.
37. Заземляющее устройство электрооборудования. Схема заземления.
38. Классифицируйте средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
39. Понятие «ПДК». Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
40. Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности в соответствии с «ПУЭ»
41. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
42. Действие производственного шума на организм человека. Основные параметры, характеризующие акустический шум.
43. Классификация химических веществ по характеру воздействия на организм человека.

44. Гигиеническое нормирование параметров шума.
45. Условия горения товаров.
46. Факторы, влияющие на токсичность ядов и пыли.
47. Классификация химических веществ в зависимости от их практического использования.
48. Статическое электричество: природа пути снижения, нормирование.
49. Основные показатели, характеризующие пожароопасность веществ.
50. Методы предупреждения производственных отравлений.
51. Опасные и вредные факторы производственной деятельности. Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека.
52. Пути поступления ядов в организм человека. Острые и хронические отравления

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических и лабораторных занятий

Наименование дисциплины практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Безопасность товаров Б1.В.08	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.504	Аудиторная мебель – парты, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 «Товароведение» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 1 Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)				
Б1.В.08	Безопасность товаров	<p>Основная литература: Б-1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - URL: https://znanium.com/read?id=346835</p> <p>Дополнительная литература Б-2 Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358586 Б-3 Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения: Учебник/Николаева М. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 448 с. ISBN 978-5-91768-426-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=385490 Б-4. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358385</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность товаров» для подготовки студентов дневной формы обучения / Н.Ю. Быстрова. – Новосибирск, НТИ (филиал) «РГУ», 2021.-7 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru/ М-2. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Безопасность товаров» для студентов дневной формы обучения / сост. Тихонова О.В. - НТИ (филиал) «РГУ». Новосибирск, 2021. – 5 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru/</p>	100	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	
			100%	

<i>Ссылки на интернет-источники</i>		
	Б-5. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902308641	100%
	Б-6. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 017/2011 « О безопасности продукции легкой промышленности» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902320564	100%
	Б-7. Технический регламент таможенного союза ТР ТС 019/2011 « О безопасности средств индивидуальной защиты» [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902320567	100%

Заведующая библиотекой _____

личная подпись*расшифровка подписи*

/ Русских Н. И.

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Безопасность жизнедеятельности	БЖиФВ	<i>Тихомир</i>	<i>Тихомир</i>
Таможенная экспертиза	ХХТиТ	<i>Е.В.</i>	<i>Тихомир</i>

Декан факультета _____ *h* _____ *Аршинов Е.В.* _____ *27.08.2021*
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры пр № _____
 « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1

**Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Безопасность товаров»,
38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»
(курс 3, семестр 6)**

Вид контроля	Баллы	ДМ-1									Итого	ДМ-2				ДМ-3, ДМ-4					Итого	Всего				
		ТР (неделя)										ТР (неделя)				ТР (неделя)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18						
Рубежный рейтинг	0-2								*								*									-
Посещаемость лк	1,0	*		*		*		*	*		*		*		*		*									9
Посещаемость лб, пз	1			*		*		*	*		*		*		*		*									7
Конспекты лекций	2								*								*									4
Ритмичность (лб), пз	0,7			*		*		*	*		*		*		*		*									4,9
Оформление отчета по лб, пз	2			*		*		*	*		*		*		*		*									14
Защита отчета по лб, пз	3			*		*		*	*		*		*		*		*									21
Дополнительные виды работ	10																									
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)										33,8												26,1				60
Зачет																										40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																										100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____/Тихонова О.В., Быстрова Н.Ю./

Зав. кафедрой БЖиФВ: _____/Тихонова О.В.