

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курсы: 3 Семестры: 5

|                                 |                             |                   |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Лекции:                         | 36 час. / 1 з.е.            | Экзамен 5 семестр |
| Лабораторные занятия:           | 36 час. / 1 з.е. (20 час.*) |                   |
| Самостоятельная работа:         | 38 час. / 1,1 з.е.          |                   |
| Контроль:                       | 36 час. / 1 з.е.            |                   |
| ВСЕГО                           | 252 час. / 7 з.е.           |                   |
| В т.ч. контактная работа:       | 178 час./4,9 з.е.           |                   |
| * В т.ч. в интерактивной форме: | (20 час.*)                  |                   |

Новосибирск 2021

07

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Информационные технологии в психологии**  
**основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 Психология**  
**профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Информационные технологии в психологии* изучается в рамках блока 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Информационные технологии в психологии» является канд. социол. наук, доцент кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД   | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Цели изучения дисциплины  | Да                     |
| 2     | Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе<br>- имеют междисциплинарный характер,<br>- связаны с задачами воспитания.   | Да<br>Да<br>Да         |
| 3     | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП   | Да                     |
| 4     | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ПК-8):<br>- по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»<br>- по ОПОП   | Да<br>Да               |
| 5     | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»                               | Да                     |
| 6     | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.  | Да                     |
| 7     | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.  | Да                     |
| 8     | Представлен тематический план практических занятий  | Да                     |
| 9     | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине   | Да                     |
| 10    | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе:<br>- перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов<br>- методические рекомендации (материалы) преподавателю;<br>- методические рекомендации студентам. | Да<br>Да<br>Да         |
| 11    | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.  | Да                     |
| 12    | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.              | Да                     |
| 13    | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса  | Да                     |
| 14    | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>   | Нет                    |

РПД «Информационные технологии в психологии» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:  
канд.ист.наук, доцент каф. ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

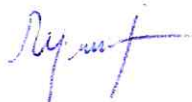
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.21, протокол № 9.

Разработчик:  
доц., канд.социол.наук



О.А. Добрина

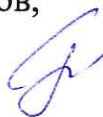
Рецензент:  
доц., канд.ист.наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой  
Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,  
канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....  | 4  |
|    | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА .....   | 6  |
| 3  | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ-<br>ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 4  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 5  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 13 |
| 6  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.<br>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ-<br>НЫ..... | 13 |
| 7  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 21 |
| 8  | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 23 |
| 9  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 24 |
| 10 | ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ<br>ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....   | 25 |
| 11 | ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....  | 26 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 27 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа  | Пункт<br>ГОСТ ISO 9001-2011 | Наименование процесса   |
|--|-----------------------------|---|
| <b>Б1.В.06</b>   | <b>7.3 и 7.5</b>            | <b>Преподавание дисциплины<br/>«Информационные техно-<br/>логии в психологии»</b>   |
| <p><b>Определение процесса:</b><br/>Процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>  |                             | <p><b>Цель процесса:</b><br/>выполнение требований ФГОС ВО, формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и современных интегрированных информационных системах предприятия</p>   |
| <p><b>Владелец процесса:</b><br/>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>  |                             | <p><b>Ответственный руководитель процесса:</b><br/>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>  |
| <p><b>Входы процесса:</b><br/>Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>   |                             | <p><b>Выходы процесса:</b><br/>В результате изучения дисциплины студент должен<br/><b>знать:</b><br/>- взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики.<br/>- современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования<br/><b>уметь:</b><br/>– использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности<br/><b>владеть:</b><br/>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> |
| <p><b>Требования к входам процесса:</b><br/>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:<br/>- умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;<br/>- способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам<br/>- умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет</p> |                             | <p><b>Требования к выходам процесса:</b><br/>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):<br/>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);<br/>- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Поставщики процесса:</b><br/>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>  | <p><b>Потребители процесса:</b><br/>Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>  |
| <p><b>Управляющие воздействия:</b><br/>- ФГОС ВО,<br/>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»<br/>профиль – «Социальная психология»<br/>- рабочая программа по дисциплине<br/>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p> | <p><b>Основные ресурсы:</b><br/>7 ЗЕ (252 часа); аудиторная нагрузка: лк – 36 час., пз – 36 час.; самостоятельная работа – 38 час.<br/>Аудиторный фонд: аудитории института</p> |
| <p><b>Контролируемые параметры процесса:</b><br/>- экзамен<br/>- защита лабораторных работ, защита творческих заданий, тестирование</p>  | <p><b>Методы измерения параметров процесса:</b><br/>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>   |
| <p><b>Показатели результативности:</b><br/>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена</p>  | <p><b>Периодичность оценки:</b><br/>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>   |

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» входит в Блок 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений. Код дисциплины: Б1.В.06.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

| Принцип (особенность)  | Содержание   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Ядро дисциплины</b>   | Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога  |
| <b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>   | Глобальные и локальные компьютерные сети. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Количественные данные и статистические пакеты (SPSS, STATISTICA). Методы анализа и экспертизы для электронных программно- методических и технологических средств учебного назначения. Технологии дистанционного образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения. |
| <b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b> | Дисциплина «Информационные технологии в психологии» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Математические методы в психологии», «Производственная практика».   |
| <b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>                                     | Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)   |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения                   | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности   |
| Описание основных «точек» контроля   | промежуточный контроль: собеседование, реферат, итоговый контроль (зачет)  |
| <b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>  | Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету   |

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

| После изучения дисциплины обучающийся будет:                 |                  |  |  |   |
|--|------------------|--|--|---|
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения     |
| Системное и критическое мышление                             | УК-1             | Содержание компетенций<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1-ук-1 <i>знать</i> : методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.<br>ИД-2-ук-1 <i>уметь</i> : применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ИД-3-ук-1 <i>владеть</i> : методам поиска, сбора и обработки информации; методами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | - собеседование<br>- контрольная работа<br>- тестирование |
| научно-исследовательская                                     | ПК8              | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии   | ИД-1-пк-8 <i>Знать</i> : особенности проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.<br>ИД-2-пк-8 <i>Уметь</i> : определять свою профессиональную позицию в проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.<br>ИД-3-пк-8 <i>Владеть</i> : навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.   |   |



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

| Форма контроля, семестр |      | Трудоемкость       |    |    |                     |    |    |            |        | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам |           |    |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|---------------------|----|----|------------|--------|----------------|-------------------------------------|-----------|----|
|                         |      | в часах            |    |    |                     |    |    |            |        |                | в ЗЕ                                | 4 курс    |    |
|                         |      | с преподавателями  |    |    |                     |    | СР | кон тр оль | Все-го |                |                                     | 8 семестр |    |
| Экз.                    | Зач. | Аудиторные занятия |    |    | В т.ч. кон-такт-ная | СР |    |            |        | кон тр оль     | Все-го                              | в ЗЕ      | ЛК |
|                         |      | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |                     |    |    |            |        |                |                                     |           |    |
| 5                       | -    | 36                 | -  | 36 | 178                 | 38 | 36 | 252        | 7      | ЛК             | 36                                  |           |    |
|                         |      |                    |    |    |                     |    |    |            |        | ПЗ             | -                                   |           |    |
|                         |      |                    |    |    |                     |    |    |            |        | ЛБ             | 36                                  |           |    |

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № пп | Раздел дисциплины  | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость |    |    |                     |     |      | Формы текущего контроля успеваемости                             |
|------|--|---------|---|----|----|---------------------|-----|------|--|
|      |  |         | ЛК  | ЛБ | ПЗ | кон-такт-ная работа | СР  | В зе |  |
| 1    | 2  | 3       | 4   | 5  | 6  | 7                   | 8   | 9    | 10   |
| 1    | Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога      | 8       | 8   | 8  |    | 44,5                | 9,5 |      | - собеседование<br>- защита лабораторных работ<br>- тестирование |
| 2    | Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога.     | 8       | 8   | 8  |    | 44,5                | 9,5 |      |  |
| 3    | Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и техноло- | 8       | 10  | 10 |    | 44,5                | 9,5 |      |  |

|                                    |   |   |    |    |   |      |     |   |          |
|------------------------------------|---|---|----|----|---|------|-----|---|----------|
|                                    | гических средств учебного назначения.   |   |    |    |   |      |     |   |          |
| 4                                  | Применение компьютерных технологий в практике работы психолога. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения. | 8 | 10 | 10 |   | 44,5 | 9,5 |   |          |
| <b>Итоговый контроль – экзамен</b> |   |   |    |    |   |      |     |   |          |
| <b>Всего</b>                       |   |   | 36 | 36 | - | 178  | 38  | 7 | 252 час. |

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) |        | Содержание разделов, дидактика  | Объем, лк/си, час | Ссылка на компетенции |
|-----------|---|--------|---|-------------------|-----------------------|
| 1         | Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога                       | ЛК-1-4 | Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога<br>Представление об информационных и коммуникационных технологиях<br>Представление об информационном обществе.<br><b>Глобальные и локальные компьютерные сети</b><br>Место информационных технологий в работе психолога.  | 8                 | УК-1<br>ПК-8          |
|           | Самостоятельное изучение  | СИ-1   | История развития представлений об информационных и коммуникационных технологиях. <b>Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации.</b> Формы оперирования информацией. Возможные классификации информационных технологий. Основные понятия информатики: ПК, компьютерная сеть, терминал, ОС, ПО, БД и пр. Современные устройства для обмена | 9,5               |                       |

|                    |   |          |  |   |              |
|--------------------|---|----------|--|---|--------------|
|                    |   |          | информацией  |   |              |
|                    | Контактная работа   | СРП      | Самостоятельная работа под руководством преподавателя  | 7   |              |
|                    |   | КАт      | Контроль за текущей аттестацией  | 1   |              |
|                    |   | КСР      | Контроль самостоятельной работы студентов  | 18  |              |
|                    |   | Итого    |  | 26  |              |
| Итого по разделу 1 |   |          |  | 8/9,5/26                                  |              |
| 2                  | Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога.  | ЛК-5-8   | <b>Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.</b><br>Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.   | 8   | УК-1<br>ПК-8 |
|                    |   |          |  | 9,5                                       |              |
|                    | Самостоятельное изучение  | СИ-2     | Создание онлайн-тестов и привлечение испытуемых через социальные сети.<br><b>Количественные данные и статистические пакеты ( SPSS, STATISTICA)</b>   | 7   |              |
|                    |   |          |  | 1   |              |
|                    |   |          |  | 18  |              |
|                    |   |          |  | 26  |              |
|                    | Контактная работа   | СРП      | Самостоятельная работа под руководством преподавателя  | 7   |              |
| КАт                |   |          |  | Контроль за текущей аттестацией           | 1            |
| КСР                |   |          |  | Контроль самостоятельной работы студентов | 18           |
| Итого              |   |          |  |   | 26           |
| Итого по разделу 2 |   |          |  | 8/9,5/26                                  |              |
| 3                  | <b>Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.</b> | ЛК-9-13  | Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.<br>Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.   | 10  | УК-1<br>ПК-8 |
|                    |   |          |  | 9,5                                       |              |
|                    | Самостоятельное изучение  | СИ-3     | Средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook)<br>Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть)  | 7   |              |
|                    |   |          |  | 1   |              |
|                    |   |          |  | 18  |              |
|                    |   |          |  | 26  |              |
|                    | Контактная работа   | СРП      | Самостоятельная работа под руководством преподавателя  | 7   |              |
| КАт                |   |          |  | Контроль за текущей аттестацией           | 1            |
| КСР                |   |          |  | Контроль самостоятельной работы студентов | 18           |
| Итого              |   |          |  |   | 26           |
| Итого по разделу 3 |   |          |  | 10/9,5/26                                 |              |
| 4                  | Применение компьютерных технологий в практике работы психолога.   | ЛК-14-18 | Системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. <b>Технологии дистанционного образования.</b><br>Проектная методика: <b>Информационные технологии в психологии</b> и современность, основные положения.<br>Методы анализа и экспертизы для | 10  | УК-1<br>ПК-8 |

|                    |                          |       |  |                  |    |
|--------------------|--------------------------|-------|--|------------------|----|
|                    |                          |       | электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.             |                  |    |
|                    | Самостоятельное изучение | СИ-4  | <b>Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.</b> | <b>9,5</b>       |    |
|                    | Контактная работа        | СРП   | Самостоятельная работа под руководством преподавателя  | 7                |    |
|                    |                          | КАт   | Контроль за текущей аттестацией  | 1                |    |
|                    |                          | КСР   | Контроль самостоятельной работы студентов  | 18               |    |
|                    |                          | Итого |  |                  | 26 |
| Итого по разделу 4 |                          |       | Итого по разделу   | <b>8/9,5/26</b>  |    |
| <b>Итого</b>       |                          |       |  | <b>36/38/104</b> |    |

#### 4.3.2. Характеристика лабораторных учебных занятий

| Ссылки на ком- | № тем ЛБ     | Наименование темы <i>практического занятия</i>   | Объем, час | Учебная деятельность студента  |
|----------------|--------------|--|------------|--|
|                | 1            | 2  | 3          | 4  |
|                |              | <b>Семестр 5</b>   |            |  |
| УК-1<br>ПК-8   | <i>ЛБ-1</i>  | Оформление документов и представление результатов деятельности (msword, mspowerpoint)<br><b>Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных (maintest).</b>   | 4*         | Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel   |
|                | <i>ЛБ -2</i> | Информатизация и её этапы. Информационные процессы. Представления об информационном обществе, его особенности. Глобальное и локальное информационное пространство. Компоненты информационного пространства. Проектирование АИС.<br>Аппаратно-техническое и программное обеспечение современных ИТ. | 4          | Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel   |
|                | <i>ЛБ -3</i> | История развития Интернет. Виды доступа к Интернет. Основные понятия компьютерных сетей. Передача данных в глобальных сетях и варианты её протоколов.<br>Облачные технологии. Современные угрозы информационной безопасности и методы решения  | 4*         | Студенты создают базу вакансий, изучают различные должности и развивают навыки поиска работы, используя программы Microsoft Word, PowerPoint и Access. |
| УК-1<br>ПК-8   | <i>ЛБ -4</i> | Интеллектуальные карты (mind map). ИТ и психодиагностика: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление   | 4          | Студенты создают проект, используя программы Microsoft   |

|              |  |    |   |
|--------------|--|----|---|
|              | <p>заклучений, компьютерная диагностика. Возможности ИТ для психологического консультирования и психотерапии. ИТ и реализации письменных практик психического развития и самосовершенствования.</p> <p>Психологическое просвещение. Сетевое взаимодействие: установка и поддержание профессиональных контактов с использованием ИТ (e-mail, skype, мессенджеры, форумы, блоги, проф. сети). Подготовка планов, отчетов, публикаций. Электронные библиотеки и библиографические системы. Базы данных клиентов. Профессиональное самосовершенствование, повышение квалификации и пр.</p> |    | Word, Excel   |
| <i>ЛБ -5</i> | <p>Поиск актуальной научной информации в сети Интернет и её критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы. Psycjournals. E-library. ReferenceManager. Дистанционные образовательные курсы.</p>  | 4* | Студенты создают проект, используя таблицы Microsoft Excel  |
| <i>ЛБ -6</i> | <p>Составление электронного резюме. Поиск вакансий. Присутствие профессионала в глобальной сети. Профессиональные социальные сети: МойКруг, LinkedIn. Базы психологов: Flogiston и В17. Профессиональная страничка или блог психолога (хостинг, движок, фтп-доступ).</p>   | 4  | Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel  |
| <i>ЛБ -7</i> | <p>Формат документа: txt, dox, pdf, DjVu. Построение структуры документа в MsWord. Правила оформления таблиц, рисунков. Ссылки и сноски. Основные принципы построения презентации. Создание иллюстративного материала для эффективной презентации в MS PowerPoint.</p>   | 4* | Студенты создают презентации в MS Power Point на заданную тематику  |
| <i>ЛБ -8</i> | <p>Организация информационных потоков с целью повышения собственной эффективности. Технология RSS и подписки. Time Management и ПО планировщики. Mind Map.</p>   | 4  | Студенты создают проект, используя таблицы Microsoft Excel  |
| <i>ЛБ -9</i> | <p>Организация собственного профессионального информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста. Примеры эффективных психологических онлайн проектов. Mendeley.</p>   | 4* | Студенты создают авторский проект собственной тематики, в котором отражают свои интересы, склонности, способности, используя различные прикладные программы подготовки документов, обработки изображений, аудио- и видеоинформации. |

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <i>Итого по дисциплине:</i>        | <b>36</b> |  |
| Итого интерактивные формы обучения | <b>20</b> |  |

\* интерактивные формы обучения

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности |    |     |
|---|---------------------------|----|-----|
|   | ЛК                        | ЛБ | СРС |
| Дискуссия                               |                           |    |     |
| IT-методы                               | *                         | *  | *   |
| Круглый стол                            |                           |    |     |
| Индивидуальное обучение                 |                           | *  | *   |
| Проблемное обучение                     | *                         | *  | *   |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции*  | Технологии формирования                              | Форма оценочного средства ***                                    |
|---------|---------------------------|--|--|--|
| 1       | 2                         | 3  | 4  | 5  |
| УК-1    | Универсальная             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия | - собеседование<br>- защита лабораторных работ<br>- тестирование |
| ПК8     | Профессиональная          | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии                               | Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия | - собеседование<br>- защита лабораторных работ<br>- тестирование |

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы                                   | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля   |
|-------|---|-------------------------------------|--|
| 1.    | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-4                                 | - собеседование<br>- защита лабораторных работ<br>- тестирование |
| 2.    | Подготовка к экзамену   | 1-4                                 | экзамен  |

На самостоятельную работу выделяется 38 час.

### 6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Защита лабораторных работ
- К-3 Тестирование
- К-4 Защита творческих заданий

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках лабораторных занятий и проверки заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль – экзамен в 5 семестре.

Экзамен проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 40 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Информационные технологии в психологии».

### 6.3. Творческие задания

Для курса «ИКТ в работе психолога» студентам предлагаются выполнить творческие задания. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим практические занятия.

#### Примеры творческих заданий

1. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса.
2. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету ПО используемого в работе психолога.
3. Разработка Web-страницы по одной из тем курса.
4. Разработка базы данных по одной из тем практикума.
5. Разработка доклада по теме «Особенности поиска качественной информации в глобальной сети Интернет» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
6. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по различным темам курса или темам согласованных с преподавателем.
7. Представление видеодокумента или видеосюжета по курсу.
8. Проведение исследования по проблемам курса (индивидуальное или коллективное творческое задание).
9. Организация дискуссии (диспута) по темам общего психологического практикума (коллективное творческое задание).

### 6.4. Образец теста

Тема: Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:  
А) магистраль;  
Б) интерфейс;  
В) шины данных;  
Г) адаптер;  
Д) компьютерная сеть.
2. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?  
А) Удаленный доступ по телефонным каналам;  
Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;  
В) постоянное соединение по выделенному каналу;  
Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;  
Д) временный доступ по телефонным каналам.



3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
- А) доменное имя;
  - Б) WEB-страницу;
  - В) IP-адрес;
  - Г) URL-адрес;
  - Д) домашнюю WEB-страницу.
4. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:
- А) системой программирования;
  - Б) графическим редактором;
  - В) системой управления базами данных;
  - Г) средством создания WEB-страниц;
  - Д) экспертной системой.
5. Глобальная компьютерная сеть - это:
- А) информационная система с гиперсвязями;
  - Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
  - В) совокупность хост -компьютеров и файл-серверов;
  - Г) система обмена информацией на определенную тему;
  - Д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.
6. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?
- А) ru; Г) га;
  - Б) su; Д) ss.
  - В) us;
7. Телеконференция - это:
- А) обмен письмами в глобальных сетях;
  - Б) информационная система с гиперсвязями;
  - В) служба приема и передачи файлов любого формата; Г) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
  - Д) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.
8. Служба FTP в Интернете предназначена для:
- А) создания, приема и передачи WEB-страниц;
  - Б) обеспечения функционирования электронной почты; В) обеспечения работы телеконференций;
  - Г) приема и передачи файлов любого формата;
  - Д) удаленного управления техническими системами.
9. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:
- А) глобальной компьютерной сетью;
  - Б) информационной системой с гиперсвязями; В) локальной компьютерной сетью;
  - Г) электронной почтой;
  - Д) региональной компьютерной сетью.

**10.** Модем обеспечивает:

- А) усиление аналогового сигнала;
- Б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал; В) только преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- Г) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- Д) ослабление аналогового сигнала.

**11.** Сетевой протокол - это :

- А) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети; Б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- В) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- Д) согласование различных процессов во времени.

**12.** Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня; Б) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**13.** WEB - страницы имеют расширение:

- А) HTML; Г) EXE;
- Б) TXT; Д) WWW.
- В) WEB;

**14.** Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- А) хост-компьютер; Б) файл-сервер;
- В) клиент-сервер; Г) коммутатор;
- Д) рабочая станция.

**15.** Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

- А) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- В) доступ пользователя к переработанной информации;
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

**16.** Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- А) работы с файлами
  - Б) форматирования диска
  - В) выключения компьютера
  - Г) печати на принтере
17. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?
- А) защищенную программу
  - Б) загрузочную программу
  - В) файл с антивирусной программой
  - Г) антивирусную программу, установленную на компьютер
18. Какая программа не является антивирусной?
- А) AVP
  - Б) Defrag
  - В) Norton Antivirus
  - Г) Dr Web
19. Какие программы не относятся к антивирусным?
- А) программы-фаги
  - Б) программы сканирования
  - В) программы-ревизоры
  - Г) программы-детекторы
20. Как вирус может появиться в компьютере?
- А) при работе компьютера в сети
  - Б) при решении математической задачи
  - В) при работе с макросами
  - Г) самопроизвольно
21. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?
- А) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
  - Б) при подключении к почтовому серверу
  - В) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
  - Г) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
22. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?
- А) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
  - Б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
  - В) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
  - Г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
23. Компьютерным вирусом является ...
- А) программа проверки и лечения дисков
  - Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня
  - В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
  - Г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
24. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...
- А) графические файлы

- Б) программы и документы В) звуковые файлы
  - Г) видеофайлы
25. К категории компьютерных вирусов НЕ относятся
- А) загрузочные вирусы Б) тупе-вирусы
  - В) сетевые вирусы
  - Г) файловые вирусы\_\_

### 6.3 Вопросы к экзамену:

1. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития.
2. Значение компьютерных технологий в овременном обществе, науке и образовании.
3. Информационный процесс как основа познавательной деятельности.
4. Направления использования компьютерных технологий в деятельности психолога.
5. Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ.  
и применение в образовательном процессе информационных технологий.
6. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.
7. Особенности применения математических методов для анализа и формализации объектов изучения психологической науки.
8. Особенности компьютерной графики. ПО для работы с графическими объектами
9. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации.
10. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных.
11. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно.
12. Использование табличных процессоров при выполнении математических расчетов,  
математическом моделировании и обработке данных.
13. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.
14. Средства и системы тестирования и контроля знаний.
15. Виды автоматизированных систем тестирования.
16. Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом.
17. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
18. Дистанционное образование.
19. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в научных целях: проведение научных теле и видеоконференций, ведение научной переписки и т.д.
20. Современная структура сети Интернет.

21. Основные протоколы сети Интернет.
22. Гипертекстовая система WWW.
23. FTP - передача файлов.
24. Безопасность в информационной среде.
25. Классификация средств защиты.
26. Защита от компьютерных вирусов.
27. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

#### 6.4 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Новосибирский технологический  
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетно-  
го образовательного учреждения высшего  
образования

**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн, Искусство)»**  
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

По дисциплине «Информационные техно-  
логии в психологии»

Факультет ТиД

Направление 37.03.01 Психология

Курс 3 Семестр 5

- 
- 1 История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития
  - 2 Защита творческих заданий

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Составил \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(дата)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературы

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров | Количество экземпляров на одного обучающегося |
|-------|---|---|------------------------|---|
| 1     | 2<br>Информационные технологии в психологии             | 3<br><b>Основная литература:</b><br>Б-1 Крутин, Ю.В. Информационные технологии в психологии: учебник / Ю.В. Крутин. - Екатеринбург: 2016. - 247 с. - URL: <a href="https://elar.rsu.ru/bitstream/123456789/141771/Krutin_Inf_tehnolg_psih_2016.pdf">https://elar.rsu.ru/bitstream/123456789/141771/Krutin_Inf_tehnolg_psih_2016.pdf</a><br>Б-2 Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / И.Г. Захарова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2005. - 192с. - URL: <a href="http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml">http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml</a><br><br><b>Дополнительная литература:</b><br>Б-3 Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Москва: Высшая школа, 2003. — 263 с. — URL: <a href="https://www.studmed.ru/view/sovetov-bya-cehanovskiy-vv-informacionnye-sistemy-i-tsifrovye-tehnologii_3ebb15f8085.html">https://www.studmed.ru/view/sovetov-bya-cehanovskiy-vv-informacionnye-sistemy-i-tsifrovye-tehnologii_3ebb15f8085.html</a><br>Б-4 Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие. Часть 2 / под общей редакцией В.В. Трофимова, В.И. Кияева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 270 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=382228">https://znanium.com/read?id=382228</a><br><br><b>Учебно-методическая литература:</b><br>М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 26 с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a> | 4                      | 5   |
| Итого |   |   | 100%                   | 100%  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Информационные технологии в психологии» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / составитель О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 13с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p>М-3 Добраина, О.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ для обучающихся по дисциплине: «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения / О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 26 с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p> <p><a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> -</p> <p><a href="http://www.nsu.ru/psych/internet/">http://www.nsu.ru/psych/internet/</a> – Психологическая сеть российского Интернета. Одна из лучших психологических библиотек. История мировой психологии. Психологическая периодика. Информация о психологических конференциях.</p> <p><a href="http://www.psychology.net.ru">http://www.psychology.net.ru</a> – компьютерные программы для работы психологов (софт), психологический форум и чат, библиотека.</p> |  |
|--|--|--|

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ Н.И. Русских / 30.07.2022  
(дата)

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п   | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов                                |
|---------|---|--|---|
| Б1.В.06 | Информационные технологии в психологии                          | 502 ауд. Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента.<br>Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). | Новосибирск,<br>Красный проспект,<br>35 НТИ (филиал)<br>РГУ им. А.Н. Косыгина |

### 8,2 Программное обеспечение дисциплины

Windows 10 Pro, MS

Office 2019

LibreOffice

Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition

SOFA Statistics. оф. сайт <https://www.sofastatistics.com/home.php>

видеоуроки

<https://www.youtube.com/watch?v=EWIUOqfSGk4&list=PLB7A6E6327BC577FC&index=1>






## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

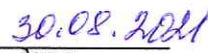
(5 семестр)

| № недели | Лекции | Практ. занятия | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа | Форма контроля             |
|----------|--------|----------------|--|------------------------|----------------------------|
| 1        | ЛК-1   |                | Б-1 – Б-3, М-1                             | СИ-1                   |                            |
| 2        | ЛК-2   | ЛБ-1           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 3        | ЛК-3   |                | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        |                            |
| 4        | ЛК-4   | ЛБ-2           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 5        | ЛК-5   |                | Б-1 – Б-3, М-1                             | СИ-2                   |                            |
| 6        | ЛК-6   | ЛБ-4           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 7        | ЛК-7   |                | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        |                            |
| 8        | ЛК-8   | ЛБ-5           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 9        | ЛК-9   |                | Б-1 – Б-3, М-1                             | СИ-3                   |                            |
| 10       | ЛК-10  | ЛБ-6           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 11       | ЛК-11  |                | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        |                            |
| 12       | ЛК-12  | ЛБ-7           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 13       | ЛК-13  |                |  |                        |                            |
| 14       | ЛК-14  | ЛБ-8           | Б-1 – Б-3, М-1                             | СИ-4                   | собеседование<br>защита ЛБ |
| 15       | ЛК-15  |                | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        |                            |
| 16       | ЛК-16  | ЛБ-9           | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        | собеседование<br>защита ЛБ |
| 17       | ЛК-17  |                | Б-1 – Б-3, М-1                             |                        |                            |
| 18       | ЛК-18  |                |  |                        |                            |

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную</b> | <b>Кафедра</b> | <b>Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой</b>        | <b>Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой</b>  |
|---|----------------|---|---|
| Математические методы в Психологии Производственная практика»               | ГНиИЯ          |  |  |

Декан ФТиД \_\_\_\_\_   
личная подпись

/Е.В. Арчинова/   
расшифровка подписи      дата

# 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в психологии» НА 2022/2023 УЧ.ГОД

1. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

## Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Б-4 Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие. Часть 2 / под общей редакцией В.В. Трофимова, В.И. Кияева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 270 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=382228>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Г.Г. Печурина

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Н.И. Русских

## Приложение А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии в психологии», направление 37.03.01 «Психология» (курс 3, семестр 5)

| Вид контроля                          | Баллы | ДМ1-2       |   |   |   |   | ДМ3 |   |   |   |    |    |    |    | ДМ4 |    | Итого |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
|---------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|---|---|---|---|--------|---|---|
|                                       |       | ТР (неделя) |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
|                                       |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  | 15 |       | 16 | 17 | 18 |   |   |   |   |        |   |   |
| Рубежный рейтинг                      | 0-2   |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
| Посещаемость лк                       | 1,5   | *           | * | * | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Самостоятельная работа                | 5     | *           | * | * | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Посещаемость пз                       | 0,9   |             |   |   | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Конспекты лекций                      | 3     |             |   |   |   |   |     | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Ритмичность (пз)                      | 0,6   |             |   |   | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Оформление отчета по пз               | 2     |             |   |   | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Защита пз                             | 5     |             |   |   | * | * | *   | * | * | * | *  | *  | *  | *  | *   | *  | *     | *  | *  | *  | * | * | * | * | *      | * | * |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
| Экзамен                               |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
| Рейтинг по дисциплине                 |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   |        |   |   |
|                                       |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   | 30-60  |   |   |
|                                       |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   | 40     |   |   |
|                                       |       |             |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |   |   |   |   | 60-100 |   |   |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Зав. кафедрой ГНИИЯ:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)