

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
/ Печурин Г.Г. /  
« 27 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение  
Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Факультет: ТиД  
Кафедра: Экономики и управления

**Очная форма обучения**

курс – 3, семестр – 5

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(8 час. *)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(4 час. *)	
Лабораторные занятия	– час./– з.е.		
Самостоятельная работа	36 час./1,0 з.е.		
Контроль	– час./– з.е.		
Всего	144 час./4 з.е.		
В т.ч. контактная работа	108 час./3 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(12 час. *)		

Новосибирск – 2021

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
Риск-менеджмент

Основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» дисциплина изучается в рамках вариативной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина И.Г. Фютик

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Риск-менеджмент» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



О.А.Сапрыкина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение. – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 12.08.2020 №985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение, профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», набор 2021 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

доц., канд.экон.наук



И.Г. Фютик

Рецензент:

доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 01 от «27» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доц., канд.экон.наук.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

## Содержание

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра.....	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «риск-менеджмент» .....	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
5 Образовательные технологии.....	12
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «риск-менеджмент» .....	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
8 Условия реализации программы дисциплины.....	17
9 Учебно-методическая карта дисциплины .....	18
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2021/2022 учебный год.....	19
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. Год.....	19
Приложение А1 .....	20
Приложение А2.....	21

# 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Риск-менеджмент»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Риск-менеджмент» для студентов очной формы обучения профиль подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний в области управления рисками и практических умений и навыков по организации и функционированию системы риск-менеджмента на предприятии</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц.канд.экон.наук Фютик И.Г.</p>
<p>Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: -Информационные технологии в менеджменте</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: – принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента; – правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в области риск-менеджмента; – основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области риск-менеджмента. Уметь: – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента; – оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции, с учетом принципов риск-менеджмента. Владеть: – навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, в том числе в области риск-менеджмента; – навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента; – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Риск-менеджмент»
		иностранном языке, в том числе в области риск-менеджмента; – техническими характеристиками выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологией ее производства, с учетом принципов риск-менеджмента
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-1)		Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций: – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); – осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7)
Поставщики процесса: Кафедра Экономики и Управления		Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)		Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СРС-36 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - зачет (5 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; контрольная работ, защита индивидуального задания, зачёт
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип ( <i>особенность</i> )	Содержание
1	2
Ядро <i>дисциплины</i>	Базовая часть дисциплины: 1. Теоретические аспекты риск-менеджмента 2. Методический инструментарий оценки уровня риска 3. Механизмы снижения и предотвращения рисков предприятия
Основные понятия дис-	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. Принци-

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
циплины (дидактические единицы)	пы риск-менеджмента. Классификация рисков. Диагностика рисков деятельности предприятия. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Понятие и виды методов управления рисками. Управление различными видами рисков риски
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (связи с <i>последующими дисциплинами</i> )	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономика предприятия, управление производством - Организация и планирование производства Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит практические занятия на темы: 1. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента 2. Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия 3. Классификация рисков (соотнесение к видам рисков) 4. Оценка риска финансовой устойчивости предприятия 5. Нормативный метод оцени рисков 6. Оценка риска по показателям инвестиционной эффективности проекта 7. Применение метода «дерева решений» 8. Варианты рискового вложения капитала 9. Разработка программы управления рисками
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ; Защита индивидуального задания; Итоговый контроль (зачёт)
Дисциплина и <i>современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Владение нормативной базой по направлению деятельности	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>ИД-1 ук-4 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента;</li> <li>– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в области риск-менеджмента.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-4 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента.</li> </ul> <p><b>ИД-3 УК-4 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, в том числе в области риск-менеджмента;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента;</li> <li>– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, в том числе в области риск-менеджмента</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических заданий;</li> <li>- защита индивидуального задания</li> </ul>
Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	<p><b>ИД-1 ПК-7 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области риск-менеджмента.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-7 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции, с учетом принципов риск-менеджмента</li> </ul> <p><b>ИД-3 ПК-7 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническими характеристиками выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологией ее производства, с учетом принципов риск-менеджмента</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических заданий;</li> <li>- защита индивидуального задания</li> </ul>



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями					СР	К	Всего		5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	18	18	-	108	36	-	144	4	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Теоретические аспекты риск-менеджмента	5	6	-	6	36	12	1,33	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания
2	Методический инструментарий оценки уровня риска	5	8	-	8	48	12	1,67	
3	Механизмы снижения и предотвращения рисков предприятия	5	4	-	4	24	12	1,00	
	Итого по дисциплине	-	18	-	18	108	36	4,0	Итоговый контроль - зачет

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	на ко мп
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические аспекты риск-	ЛК-1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2	УК-4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	на ко мп
1	2	3	4	5	6
	менеджмента	ЛК-2	Принципы риск-менеджмента	2	ПК-7
		ЛК-3	Классификация рисков	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании	4	
		СИ-2	Виды рисков. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски. Природно-естественные риски. Классификация инновационных рисков. Производственно-технические риски. Финансовые риски	4	
		СИ-3	Виды рисков в производственной деятельности. Риски невостребованности производственной продукции. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски усиления конкуренции. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия	4	
	Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	17	УК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6,5	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		24	
Итого по разделу 1				Σ 6/12/24	
2	Практические аспекты товарного менеджмента	ЛК-4	Диагностика рисков деятельности предприятия.	2	УК-4 ПК-7
		ЛК-5	Методы качественной оценки рисков	2	
		ЛК-6	Методы количественной оценки рисков	2	
		ЛК-7	Информационное обеспечение риск-менеджмента	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Риски финансово-экономической деятельности предприятия и методы их снижения и предотвращения	4	
		СИ-5	Оценка риска ликвидности средств предприятия	4	
СИ-6	Оценка риска финансовой деятельности по относительным показателям	4			
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	25	УК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6,5	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	на ко мп
1	2	3	4	5	6
		Итого:		32	
Итого по разделу 2				Σ8/12/32	
3	Управление снабжением и сбытом	ЛК-8	Понятие и виды методов управления рисками	2	УК-4 ПК-7
		ЛК-9	Управление различными видами рисков	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Методы управления внешними предпринимательскими рисками	4	
		СИ-8	Особенности управления внутренними административными рисками	4	
		СИ-9	Организация управления рисками на предприятии	4	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ, защита индивидуального задания		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	УК-4 ПК-7
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	7	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		16	
Итого по разделу 3				Σ6/12/16	
Итого по учебной дисциплине				Σ18/36/72	
Итоговый контроль			Зачёт		
Итого интерактивные формы обучения*				8	

### 3.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

Ссылки на компетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-4 ПК-7	ПЗ-1	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – составление глоссария; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-2	Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-3	Классификация рисков (соотнесение к видам)	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач;

Ссылки на компетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
		рисков)		– подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-4	Оценка риска финансовой устойчивости предприятия	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-5	Нормативный метод оценки рисков	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-6	Оценка риска по показателям инвестиционной эффективности проекта	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-7	Применение метода «дерева решений»	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-8	Варианты рискованного вложения капитала	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-4 ПК-7	ПЗ-9	Разработка программы управления рисками	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на контрольные вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого за семестр			18	
Итого по дисциплине			∑18	
В интерактивной форме обучения			4*	

3.3.3 Лабораторные работы  
– не предусмотрены.

3.3.4 Курсовая работа  
– не предусмотрена.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСК- МЕНЕДЖМЕНТ»

### 6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Риск-менеджмент»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
УК-4	Профессиональные	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; зачёт
ПК-7	Профессиональные	осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	ЛК ПЗ СРС	практических работ; зачёт

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-4	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-2, 3-4	Защита индивидуального задания, устный опрос

На самостоятельную работу выделяется 36 часов.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-

исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Риск-менеджмент».

#### 6.3.1 Вопросы к зачету

1. Сущность категории «риск».
2. Риск, как экономическая категория.
3. Причины возникновения риска.
4. Управление рисками, как многоступенчатый процесс.
5. Функции риск-менеджмента.
6. Основные принципы функционирования риск-менеджмента.
7. Объект и субъект риск-менеджмента.
8. Качественный и количественный анализ рисков.
9. Классификация рисков и цель их группировки.
10. Признаки классификации рисков.
11. Области риска, их особенности и формы воздействия.
12. Риск банкротства и уровни риска платежеспособности.
13. Система рисков в производственной деятельности.
14. Статистический метод оценки риска.
15. Метод оценки риска финансовой устойчивости.
16. Нормативный метод оценки риска.
17. Аналитический метод анализа риска.
18. Метод «дерева решений» и метод «дерева отказов».
19. Метод экспертной оценки рисков.
20. Оценки риска по прямым капитальным вложениям.
21. Показатели инвестиционной эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.

22. Методы снижения (компенсации) рисков.
23. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
24. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
25. Использование страхования в управлении рисками.
26. Программа управления рисками.
27. Прогнозирование банкротства.
28. Допустимость и параметры риска.
29. Профиль рисков, фиксация и документирование.
30. Финансирование риска.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Риск-менеджмент» представлена в таблице 7.1.

### 7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Риск-менеджмент» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.



Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Риск-менеджмент» для направления подготовки 38.03.07 Товароведение учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.02.02	Риск-менеджмент	<p><i>Основная литература:</i>  Б-1 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 372 с. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=358119">https://new.znanium.com/read?id=358119</a>.  Б-2 Ряховская, А.Н. Риск-менеджмент – основа устойчивости бизнеса: учебное пособие / А.Н. Ряховская, О.Г. Крюкова, М.О. Кузнецова; под редакцией О. Г. Крюковой. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019768">https://znanium.com/catalog/product/1019768</a></p> <p><i>Дополнительная литература:</i>  Б-3 Домащенко, Д.В. Современные подходы к корпоративному риск - менеджменту: методы и инструменты: практическое пособие / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенова. – Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337083">https://new.znanium.com/read?id=337083</a> .  Б-4 Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент: учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2016. – 192 с. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=302290">https://new.znanium.com/read?id=302290</a>.  Б-5 Окулов, В.Л. Риск-менеджмент: основы теории и практика применения: учебное пособие / В.Л. Окулов. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. – 280 с. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=353364">https://new.znanium.com/read?id=353364</a></p>	100% 100%	>1

Заведующая библиотекой



личная подпись

Н.И. Русских

дата

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.02.02	Риск-менеджмент	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия, лабораторные работы:</p> <p>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лабораторию психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных за- нятий		Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ			
1	2	3	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1	Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
2			Б-1-Б-5	СИ-1	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-2	Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
4			Б-1-Б-5	СИ-2	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-3	Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
6			Б-1-Б-5	СИ-3	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-4	Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
8			Б-1-Б-5	СИ-4	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-5	Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
10			Б-1-Б-5	СИ-5	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-6	Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
12			Б-1-Б-5	СИ-6	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-7	Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
14			Б-1-Б-5	СИ-7	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-8	Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
16			Б-1-Б-5	СИ-8	БРС
17	ЛК-9	ПЗ-9	Б-1-Б-5	СИ-9	БРС
18			Б-1-Б-5	СИ-9	Зачёт

## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия, управление производством	ЭиУ	<i>ФЛ</i> о/з Сатрошкин	<i>ФЛ</i> о/з Сатрошкин
Организация и планирование производства	ЭиУ	<i>ФЛ</i> о/з Сатрошкин	<i>ФЛ</i> о/з Сатрошкин
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ХХТиТ	согласовано	<i>ЕВ</i>

Декан ФТиД \_\_\_\_\_ *И* \_\_\_\_\_ *Аришлов Е.В.* \_\_\_\_\_ *27.08.2021*  
личная подпись расшифровка подписи дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата



## ПРИЛОЖЕНИЕ А2

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Риск-менеджмент» студента гр. \_\_\_\_\_

(курс 3, семестр 5)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	2	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	0,8		-		-		-		-			
3	ЛК-2	2	Принципы риск-менеджмента	0,8		-		-		-		-			
5	ЛК-3	2	Классификация рисков	0,8		-		-		-		-			
7	ЛК-4	2	Диагностика рисков деятельности предприятия.	0,8		-		-		-		-			
9	ЛК-5	2	Методы качественной оценки рисков	0,8		-		10		-		8,7			
11	ЛК-6	2	Методы количественной оценки рисков	0,8		-		-		-		-			
11	ЛК-7	2	Информационное обеспечение риск-менеджмента	0,8		-		-		-		-			
13	ЛК-8	2	Понятие и виды методов управления рисками	0,8		-		-		-		-			
15	ЛК-9	2	Управление различными видами рисков	0,8		-		10		-		8,7			
1	ПЗ-1	2	Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента	0,8		0,8		1		2		-			
3	ПЗ-2	2	Выявление факторов риска конкретной деятельности предприятия	0,8		0,8		1		2		-			
5	ПЗ-3	2	Классификация рисков (соотнесение к видам рисков)	0,8		0,8		1		2		-			
7	ПЗ-4	2	Оценка риска финансовой устойчивости предприятия	0,8		0,8		1		2		-			
9	ПЗ-5	2	Нормативный метод оценки рисков	0,8		0,8		-		-		-			
11	ПЗ-6	2	Оценка риска по показателям инвестиционной эффективности проекта	0,8		0,8		1		2		-			
11	ПЗ-7	2	Применение метода «дерева решений»	0,8		0,8		1		2		-			
13	ПЗ-8	2	Варианты рискового вложения капитала	0,8		0,8		-		-		-			
15	ПЗ-9	2	Разработка программы управления рисками	0,8		0,8		1		2		-			
Итого:		36	Всего:	14,4		7,2		27		14		17,4			

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				10									
				14,4 + 7,2 + 27 + 14 + 17,4 = 80									
				60									

Примечание: Посещаемость лекций – 0,8 балла;  
 Посещаемость практических занятий – 0,8 балла;  
 Проверка наличия конспектов лекций – 10 баллов;  
 Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0,4 балла;  
 Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1 балл;  
 Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;  
 Контроль выполнения самостоятельной работы – 8,7 баллов;  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов;  
 Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / И.Г. Фюттик /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------