

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ТОВАРОВЕДЕНИЕ. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ / Г.Г. Печурин
« 24 » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) подготовки: Товароведение и экспертиза
непродовольственных товаров
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет Тид
кафедра: Экономики и управления

курсы: 3 Семестры: 5

Лекции	18 час./0,50 з.е.	(2 час.*)	Экзамен - семестр
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(6 час.*)	Зачет 5 семестр
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	42 час./1,17 з.е.		
Контроль	- час./- з.е.		
Всего	108 час./3,00 з.е.		
В т.ч. контактная работа	66 час. / 1,83 з.е.		
В т.ч. в интер. форме	(8 час.)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» дисциплина изучается в рамках Блок 1.Дисциплины (модули) в основной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-10): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов , отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 54.03.0.1 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ

Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 29.07.2021 № 839.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение.

3. Основная профессиональная образовательная программа. Направление подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.07 Товароведение (квалификация «бакалавриат»). Направленность (профиль) подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», набор 2021г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Товароведение. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина


Ассистент



А.Б. Быкова

Рецензент:

доц., канд.экон.наук



Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 01 от 27.08.2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доцент, канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

доцент, канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация – паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика»	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии.....	11
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
8	Условия реализации программы дисциплины	18
8.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
9	Учебно-методическая карта дисциплины	19
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на учебный год 2021/2022 учебный год.....	20
11	Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	20
	Приложение А.....	21

1 АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А. асс. Быкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора и обработки

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
	<p>информации в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач; – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков 	
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) 	
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт</p>	<p>Основные ресурсы: 3 з.е (108 часа).: Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр: Лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 42 часов; контактная работа – 66 часов. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение и защита индивидуального задания, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.</p>	
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение допуска к зачёту.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономическую теорию 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки. Фирма в системе рыночных отношений. Анализ конкурентности рынков. Фирма в конкурентной среде. Теория потребительского поведения. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическое равновесие. Проблемы экономического роста
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Предмет и метод экономики; - Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории; - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять знания системного подхода для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. <p>ИД-2ук-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач. <p>ИД-3ук-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач 	Текущий контроль: устный опрос; защита практических заданий; тестирование
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1ук-10 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p>ИД-2ук-10 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p>ИД-3ук-10 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков 	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам		
		в часах					в ЗЕ			3 курс		
		с преподавателями			СРС	К	Всего	5 сем.		6 сем.		
экз.	зач.	аудиторные занятия							В т.ч. контактная работа			
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	18	18	-	66	42	-	108	3	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		в часах					в з.е	
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономику	2	-	4	16	10	0,72	- устный опрос; -защита практических заданий.
2	Микроэкономика	8	-	8	26	18	1,22	
3	Макроэкономика	8	-	6	24	14	1,06	
4	Итого	18	-	18	66	42	3,00	Итоговый контроль - зачёт

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономическую теорию	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	2	УК-1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Понятие ограниченности ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кривая производственных возможностей общества	4	УК-10
		СИ-2	Производительные силы и производственные отношения. Экономические законы развития общества	4	
		СИ-3	Понятия бизнеса и предпринимательства. Макросреда предпринимательства. Этика предпринимательства	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9,5	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 1</i>				Σ2/10/10	
2	Микроэкономика	ЛК-2	Фирма в системе рыночных отношений	2	УК-1 УК-10
		ЛК-3	Анализ конкурентности рынков	2	
		ЛК-4	Фирма в конкурентной среде	2	
		ЛК-5	Теория потребительского поведения	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Заработная плата и трудовые отношения	6	
		СИ-5	Распределение доходов	6	
		СИ-6	Государство в экономике	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9,5	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 2</i>				Σ8/18/10	
3	Макроэкономика	ЛК-6	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	2	УК-1 УК-10
		ЛК-7	Экономические циклы и кризисы	2	
		ЛК-8	Макроэкономическое равновесие	2	
		ЛК-9	Проблемы экономического роста	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Финансово-кредитный механизм рыночной экономики	6	
		СИ-8	Международные экономические отношения	6	
		СИ-9	Современная мировая валютно-финансовая система	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 3</i>				$\Sigma 8/14/10$	
Итого по учебной дисциплине				$\Sigma 18/42/30$	
Итоговый контроль - зачёт					
Итого интерактивные формы обучения				2	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-10	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – выполнение индивидуальных заданий (написание реферата, подготовка докладов (с презентацией) для выступления на ПЗ; – контрольные вопросы
УК-1 УК-10	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ;

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
				– контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			∑18	
Итого по дисциплине			∑18	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) - не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СР	– устный опрос; – защита практических заданий; – тестирование; – зачёт.
УК-10	Универсальные	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Устный опрос, защита практических работ
3	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
4	Подготовка к зачёту	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 42 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-4 Тестирование;

К-3 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы к зачету

1. Развитие экономической науки

2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике

3. Экономические цели и экономический выбор

4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек

5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука

6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем

7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (AD): понятие, факторы, влияющие на AD. Неценовые факторы AD
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения

39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также иные ресурсы: приложения для онлайн-работы с файлами: GOOGLE ДОКУМЕНТЫ, GOOGLE ТАБЛИЦЫ, GOOGLE ПРЕЗЕНТАЦИИ и др.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Экономика» для направления подготовки

38.03.07 Товароведение (очная форма обучения) учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров (или %)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.04	Экономика	<p><i>Основная литература:</i> Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 672 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354047. Б-2 Баликов, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354681. Б-3 Оганесян, Л.О. История экономических учений: учебное пособие / Л.О. Оганесян. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 164 с. - URL: https://znanium.com/read?id=335673. <i>Дополнительная литература:</i> Б-4 Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 607 с. - URL: Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309398. Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 375 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354570. Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=347064. <i>Учебно-методическая литература:</i> М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 24 с. URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»/ О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 23 с. URL: https://moodle.ntirgu.ru</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	>1

Заведующая библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.04	Экономика	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечиваю-</p>	<p>Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина</p> <p>Новоси-</p>

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.04	Экономика	<p>щих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	бирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
2				Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
4				Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
6				Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
8				Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
10				Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
12				Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-6		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
14				Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-7		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
16				Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
17	ЛК-9	ПЗ-7		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
18				Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-9	Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ
ГОД 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика предприятия, управление производством	ЭиУ	<i>Согласовано</i>	<i>Согласовано</i>
Управление качеством	ХХТиТ	<i>Согласовано</i>	<i>Согласовано</i>
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ХХТиТ	<i>Согласовано</i>	<i>Согласовано</i>

Декан ФТиД _____ *К* _____ *Аристов Э.В.* _____ *27.08.2021*
личная подпись расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
 «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 57.03.01 Товароведение, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», очная форма обучения

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы			ДМ-1			ДМ-2			ДМ-3			Итого	PP	Итого	PP	Итого	Всего			
	ТР (неделя)			ТР (неделя)			ТР (неделя)			ТР (неделя)									Итого	Итого	Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
5 семестр																					
Посещаемость ЛК	0,8	*		*		*		*		*		*		*		*		*	7,2		
Конспекты лекций	10									*				*			*		20		
Посещаемость ПЗ	0,8	*		*		*		*		*		*		*		*		*	7,2		
Ритмичность работы	0,8	*		*		*		*		*		*		*		*		*	7,2		
Оформление отчета по ПЗ	1,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*	7		
Защита отчета по ПЗ	2,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*	14		
Самостоятельная работа	5,0																	*	10,0		
Тестирование	7,4																	*	7,4		
Дополнительный рейтинг																					
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																			80		
Зачёт																			20		
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																			100		

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ /Сапрыкина О.А./

Преподаватель: _____ /А.Б. Быкова/

Зав. кафедрой: _____ /Сапрыкина О.А./

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»
студента гр. _____

(3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка															
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		Защита ПЗ		СР / тест							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	2	3	4																
1	ЛК-1.1	2	Основные этапы развития экономической теории	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
3	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
5	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
7	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
9	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8		-		-		10		-		-		-		5,0	
11	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
13	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
15	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8		-		-		-		-		-		-		-	
17	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8		-		-		10		-		-		-		5,0	
2	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономики	0,8		0,8				1		2						-	
4	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	0,8		0,8				1		2						-	
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	0,8		0,8				1		2						-	
8	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	0,8		0,8				1		2						-	

10	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			0,8		-		-	
12	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			0,8		1		2	
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	0,8			0,8		1		2	
16	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			0,8		-		-	
18	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			0,8		1		2	7,4
			Всего:	14,4			7,2		27		14	17,4
Итого:		36	Дополнительный рейтинг:	10								
			Максимальный балл к зачёту:	14,4+7,2+27+14+17,4=80								
			Минимальный балл к зачёту:	60								

Примечание: Посещаемость лекций – 0,8 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,8 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 10 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,4 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Тестирование – 7,4 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина/
Преподаватель: _____ / А.Б. Быкова/

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------