МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебнометодической работе

/Печурина Г.Г./

(29 » 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного

производства

Профиль подготовки: Технология и дизайн упаковочного производства

Квалификация бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Факультеты: Технологии и дизайна, заочного образования и экстерната Кафедра: Математических и естественнонаучных дисциплин

Kypc: 2

Очная форма образования

 Лекции
 35 час./0,97 з. е.
 Экзамен
 4 семестр

 Лабораторные занятия
 58 час./1,6 з. е.
 Зачет
 3 семестр

Самостоятельная работа 95час./2,64 з. е.

(в том числе контр. 27 час.)

Всего 216 час./6 з. е

В.т.ч. контактная работа 121 час *В т.ч. в интерактивной 36час.*

форме

Kypc: 2

Заочная форма обучения

 Лекции
 8 час./0,22 з. е.
 Экзамен
 4 семестр

 Лабораторные занятия
 12 час./0,30 з. е.

 Самостоятельная работа
 184 час./5,1 з. е. (в

 том числе контр.9

час.)

Всего 216 час./6 з. е

В.т.ч. контактная работа 32 час

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриата), реализуемый в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22. 09 2017 № 960.
- 2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»
- 3. Образовательной программы. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», профиль подготовки: «Технология и дизайн упаковочного производства»
- 4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки: «Технология и дизайн упаковочного производства». Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: проф., д-р тех. наук		Подгорный Ю.И.
Рецензент: проф., д-р тех. наук	des	Карабанов П.С.
Рабочая программа рассм № 1 от 28.08.2019 г).	мотрена на заседании ка	федры М и ЕД (протокол
Зав. кафедрой МиЕД проф., д-р тех. наук	7	Подгорный Ю.И.
Декан ФТиД доц., канд. тех. наук	bode	Вершинина И.В.
Декан ФЗОиЭ доц., канд. тех. наук	38 ·	Панферова Е.Г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы	4
	учебной дисциплины)	
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося	7
	по завершению освоения программы учебной дисциплины	
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	18
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	19
	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости,	
	промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	24
10	Протокол согласования рабочей программы с другими	27
	дисциплинами направления	
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	28

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа		нкт 9001-2011	Наименование процесса						
Шифр дисциплины		и 7.5	«Информационные						
Б1.О.15	7.5	и 7.5 «информационные технологии»							
Определение проце	cca.	Цель процесса:							
процесс преподавания дисцип:		Выполнение	требований ФГОС ВО и						
«Информационные технологии			облем, связанных с						
студентов очного и заочного			ием технических решений в						
направления 29.03.03 «Технол			еской документации по ЕСКД и						
полиграфического и упаковоч			ким аппаратом представления						
производства», профиль: «Те			вания технических решений.						
дизайн упаковочного производ		r · · · · · ·	r						
ориентированный на выполнен									
требований ФГОС ВО.									
Владелец процесс	ea:	Ответствен	ный руководитель процесса:						
кафедра математических и		Проф., д-р те	ех. наук Подгорный Ю.И.						
естественнонаучных дисципли	н (МиЕД)								
Входы процесса	•		Выходы процесса						
Студенты и знания, полученнь			е изучения дисциплины						
при изучении дисциплин: физи		обучающийс.							
математика, информатика, инх	кенерная	-	нципы построения комплексо						
графика		графических систем; современное							
			азвитие технических средств						
		методы обработки информации в машинной							
		графике; тенденции и перспективы							
		применения графических систем в отрасли;							
		принципы использования и применения							
		математичес							
			раммировать на персональном						
		компьютере	с использованием						
		математичес							
			для решения поставленных						
		задач;	ь средства ввода, обработки і						
			ической информации;						
		использовати	± ± ·						
		прикладных							
		_	программ, иетоды обработки графической						
		-	; стандартные графически						
			анения и представления в ЭВМ						
		информации							
		использовати							
			преобразования графически						
		данных.							
		владеть:							
			ыми программными модулями						
		организацие							
		_	нения графических данных						
		-	ия графических изображени						
			монитора; методами вывод						
		_	на пазнициого пола посители						

результатов на различного рода носители,

	применения стандартных графических пакетов и использования их результатов в своих прикладных программах; готовыми программными модулями математических пакетов; методикой составления целевых программ для обеспечения прикладных задач полиграфической промышленности и учебного процесса.
Требования к входам процесса: Соответствующие требованиям ФГОС ВО	Требования к выходам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО
компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:	компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:
Нет требований к входам	УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 - способен применять
	естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности
Поставщики процесса: Кафедра МиЕД	Потребители процесса: Студенты 1,2 курсов
Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
- ΦΓΟC BO;	6 зачетных единиц
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план;	6 зачетных единиц Очная форма:
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине;	6 зачетных единиц Очная форма: лекций – 35 час; лабораторных занятий – 58
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций – 35 час; лабораторных занятий – 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине;	6 зачетных единиц Очная форма: лекций – 35 час; лабораторных занятий – 58
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы;
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационно-
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы;
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационнобиблиотечные ресурсы.
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ,	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационнобиблиотечные ресурсы. Методы измерения параметров:
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационнобиблиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр). Заочная форма обучения (ЗО) лабораторные	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационнобиблиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр). Заочная форма обучения (ЗО) лабораторные работы, экзамен (4 семестр).	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационно- библиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет, экзамен
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр). Заочная форма обучения (ЗО) лабораторные работы, экзамен (4 семестр). Показатели результативности:	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационно- библиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет, экзамен Периодичность оценки:
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр). Заочная форма обучения (ЗО) лабораторные работы, экзамен (4 семестр). Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационно- библиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет, экзамен Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения
- ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине -зачет, экзамен Контролируемые параметры процесса: Очная форма обучения (ДО): выполнение лабораторных, защита лабораторных работ, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр). Заочная форма обучения (ЗО) лабораторные работы, экзамен (4 семестр). Показатели результативности:	6 зачетных единиц Очная форма: лекций — 35 час; лабораторных занятий — 58 час; самостоятельная работа - 68 час; 121 час контактной работы; Заочная форма: лекций — 8 час, лабораторных занятий — 12 час; самостоятельная работа - 175 час; 32 час контактной работы; аудиторный фонд, информационно- библиотечные ресурсы. Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет, экзамен Периодичность оценки:

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина **Б1.О.15** «Информационные технологии» входит в цикл Б 1, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип	Содержание								
(особенность)	-								
Ядро дисциплины	Базовая часть: изучение общих принципов работы в графических редакторах, позволяющих создавать техническую документацию, как классическим проекционным методом, так и с помощью стандартных видов на основе трехмерного изображения детали, а также изучение методов работы в математических пакетах, позволяющим								
	облегчить работу студенту в процессе обучения								
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Информация и ее свойства. Технические средства реализации информационных процессов. Математические средства обработки информации, графики, решение линейных и нелинейных уравнений, полиномы, коэффициенты Лагранжа Программные средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование в математических пакетах. Обработка экспериментальных данных. Представление поверхностей, тел вращения на 3-Д графиках. Решение дифференциальных уравнений. Графический пакет. Интерфейс системы. Примитивы. Признаки построения изображений. Расчетные и кинематические схемы. Чертеж. Сборочная единица, чертеж общего вида, спецификация, 3-Д модель, разрезы и сечения, тонкостенные элементы.								
Обеспечение последующих	Дисциплина «Информационные технологии», наряду с								
дисциплин образовательной	другими общеинженерными дисциплинами, обеспечивает								
программы <i>(связи</i> с	преемственность знаний при переходе к дисциплине:								
последующими дисциплинами)	«Проектирование полиграфического и упаковочного								
П	производства»								
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины Учет индивидуальных	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы на темы: Интерфейс системы. Арифметические действия. Графики. Кинематический анализ механизмов. Графический редактор для кинематического анализа механизмов. Одномерная линейная интерполяция и аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и аппроксимация. Графики в двумерном и трехмерном пространстве. Поверхности. Решение дифференциальных уравнений. З –Д Модели, а также самостоятельная работа, заключающаяся в изучении и проработке отдельных разделов курса.								
особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности								

Описание основных "точек"	Защита лабораторных работ, выполнение контрольных
контроля	работ, промежуточный контроль; итоговый контроль
	(зачет, экзамен)
Дисциплина и <i>современные</i>	При изучении курса используются ЭВМ и
информационные технологии	мультимедийные технологии, программные средства,
	математический пакет и другие – как средство
	выполнения расчетов, анализа и принятия решения.
	Текстовый редактор, графический редактор – как средство
	оформления документации
	При изучении курса делается акцент на методах,
	использующих современные расчетные и графические
	технологии.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наим енование категории (группы) общепрофес сиональной компетенци и	Коды компете нции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Анал	УК-1.	Способен	Знать:	Текущий
мышление		осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	 методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: 	контроль: - устный опрос; - защита лаборатор ных

ОПК-1	способен применять естественнонауч ные и общеинженерны е знания, методы математического анализа и моделирования в	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели ИД-10ПК-1 Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ИД-20ПК-1	- устный опрос; - защита лаборатор ных
	области профессиональн ой деятельности	Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-ЗОПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы (Выписка из рабочего учебного плана, дневная форма обучения)

Фор контр семе	роля,				Трудоем в час		Вид уч. занят.	-	ление по семестрам 2 курс 4 семестр			
			с преп	одавател	ІЯМИ	го						
экз.	зач •	•	диторі заняти		В т.ч. контакт.	С		Час.	3. e.			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	работа							
4	2	35 - 58		101		27	216		ЛК	18	17	
4	3			121	68	27	216	6	ПЗ	-		
										ЛБ	24	34

(Выписка из рабочего учебного плана, заочная форма обучения)

Фор контр	оля,					емкость			Вид уч.	Распределение по курсам и семестрам	
семе	семестр					1X				занят.	
		C	препо	дават	елями	CPC	экз	Всего	В		
экз.	зач.	аудиторные занятия		В т.ч. контакт				3.e.		Курс 2, Семестр 4	
		ЛК	ПЗ	ЛБ	работа						
4	-	8 - 12		32	175	9	216	6	ЛК	8	
									ПЗ		
										ЛБ	12

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>8</u> зачетных единиц, 216 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

No	Раздел дисциплины	Сем	Вид	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся											Формы текущего
п/ П		естр		Трудоемкость, час.										контроля успеваемости	
"										гакт.			в з.е		успеваемости
			Л	К	J	ІБ	П	3			C	P			
		ДО/ 3O	ДО	30	ДО	30	ДО	3 O	ДО	30	ДО	30	ДО	30	
1	2	3	4	5	6	-	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Информация и ее свойства. Технические средства реализации информационных процессов. Математические средства обработки информации, графики, решение линейных и нелинейных уравнений, полиномы, коэффициенты Лагранжа Программные средства реализации информационных процессов.	3	8		16	-	-	-	29		20	-	1,36		Контроль посещения лекций Выполнение контрольной работы
2	Графический пакет. Интерфейс системы. Примитивы. Признаки построения изображений. Расчетные и	3	10		8	-	-	1	23		36	1	1,64		Контроль посещения лекций Выполнение контрольной работы

	кинематические схемы. Чертеж.														
	Итого		18		24		-		62		56		3,0		Итоговый контроль - зачет
3	Алгоритмизация и программирование в математических пакетах. Обработка экспериментальных данных. Представление поверхностей, тел вращения на 3-Д графиках. Решение дифференциальных уравнений.	4/4	7	4	10	6	-	-	26	16	6	100	0,89	3,2	Контроль посещения лекций Защита отчетов по лабораторным работам Выполнение контрольной работы
4	Сборочная единица, чертеж общего вида, спецификация, 3-Д модель, разрезы и сечения, тонкостенные элементы.	4/4	10	4	24	6	-	-	43	16	6	75	1,36	2,52	Контроль посещения лекций Защита отчетов по лабораторным работам Выполнение контрольной работы
	Итого в семестре	4/4	17	8	34	12	-		69	32	12	175	3,0	6,0	Посещение лекций,
	Итого по дисциплине		35	8	58	12			121	32	68	175	6,0	6,0	практических занятий Посещение лекций, лабораторных, практических занятий
	Экзамен					ı	1	ДС) - 27ч	асов; З	SO – 9 ч	iac.	1	1	Итоговый контроль - экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия
Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

No	Наименование Содержание раздела						
раз де ла	е дисциплины, темы			Наименование темы, дидактика	Объе	м, час	Ссылки на компетенции
	интерактивны	Ы			ПО	20	КО
1	е методы)		2	4	ДО	30	7
1	2		3		5	6	/
1	Информация и ее свойства. Технические средства реализации информацио нных процессов. Математиче ские средства обработки	1		Предмет «Информационные технологии». Этапы эволюции информационных технологий. Виды информации. Количественные виды информации. Информационный ресурс и его составляющие. Итология. Информационная структура в области стандартизации. Информационные технологии как система. Классификация информационных технологий. Извлечение информации. Декомпазиция. Обработка информации. Математические средства обработки информации.	2.0		УК-1, ОПК-1
	информации , графики, решение линейных и нелинейных уравнений, полиномы,	1		Связь информационных технологий с другими дисциплинами, их общие закономерности. Возможности математического пакета. Начальные сведения. Интерфейс системы. Главное меню системы. Операции с файлами. Кнопки операций с файлами Кнопки	1,0	0,5	УК-1, ОПК-1
	коэффициен ты Лагранжа Программны е средства реализации информацио нных	1	~	операций с выражениями. Форматирование. Наборные математические панели инструментов. Алфавит математического пакета. Числовые константы. Переменные. Системные переменные. Операторы. Встроенные функции. Математические выражения.	2,0	1,0	ОПК-1
	процессов. (ЛК- дискуссия; ІТ-методы и т.д.)	1.4	4	Ввод и редактирование формул и текста. Присваивание переменным значений. Определение функций пользователя. Ранжированные переменные. Массивы, векторы, матрицы. Расширенные математические операторы. Настройка параметров вычислений. Форматирование результатов вычислений.	1,0		УК-1, ОПК-1

		1.6	Векторные матричные операторы. Векторные матричные функции. Функции, возвращающие специальные характеристики матриц. Дополнительные характеристики матриц. Функции сортировки для векторов и матриц. Программирование для кинематического анализа механизмов. Графика. Построение нескольких графиков на одном чертеже. Двумерная графика в декартовой системе координат. Решение сист емы уравнений матричным методом. Основы представления графических	1 2	1,5	
2	Графически й пакет. Интерфейс системы. Примитивы. Признаки построения изображени й. Расчетные и кинематичес кие схемы. Чертеж (ЛКдискуссия; ІТ-методы и т.д.)		данных. Виды компьютерной графики. Представление графических данных для механизмов. Построение матрицы значений перемещений конечного звена механизма. Определение скоростей и ускорений механизма по матрице перемещений. Система проектной документации. Оформление графических документов в ЕСКД и СПДС. Представление текста в пояснительной записке. Выбор параметров чертежа. Создание рамки для титульного листа.			
		1.8	Инструментальная панель. Строка параметров. Основные примитивы графических данных. Панель размеров. Ввод линейных размеров. Ломаные линии и сплайновые кривые. Построение графиков функций. Методика построения трех видов детали на чертеже. Штриховка чертежа или объекта.	2,0	1	УК-1, ОПК-1
		1.9	Применение графического пакета для определения кинематических характеристик механизмов. Принципы параллельности, перпендикулярности. Построение планов скоростей и ускорений для механизмов. Работа с библиотеками. Выбор двигателей, редукторов и муфт в базе данных.	6,0	1	УК-1, ОПК-1
	Самостояте льное изучение	СИ- 1.1	Предмет «Информационные технологии». Этапы эволюции информационных технологий. Виды информации. Количественные виды информации. Информационный ресурс и его составляющие. Итология Система проектной документации. Оформление	14	25	УК-1, ОПК-1

графических документов в ЕСКД и СПДС. Представление текста в пояснительной записке. Выбор параметров чертежа. СИ-1.2 Связь информационных технологий с другими дисциплинами, их общие закономерности. Возможности математического пакета. Основные примитивы графических данных. Панель размеров. Ввод линейных размеров.	14		
записке. Выбор параметров чертежа. СИ-1.2 Связь информационных технологий с другими дисциплинами, их общие закономерности. Возможности математического пакета. Основные примитивы графических данных. Панель	14		
СИ-1.2 Связь информационных технологий с другими дисциплинами, их общие закономерности. Возможности математического пакета. Основные примитивы графических данных. Панель	14		
другими дисциплинами, их общие закономерности. Возможности математического пакета. Основные примитивы графических данных. Панель	14		
закономерности Возможности математического пакета Основные примитивы графических данных. Панель		25	УК-1,
математического пакета Основные примитивы графических данных. Панель			ОПК-1
примитивы графических данных. Панель			
размеров. Ввод линейных размеров.			
Ломаные линии и сплайновые кривые.			
Построение графиков функций.			
Проекционное черчение.			
СИ-1.3 Векторные матричные операторы.	14	25	УК-1,
Векторные матричные функции. Функции,			ОПК-1
возвращающие специальные			
характеристики матриц. Дополнительные			
характеристики матриц. Функции			
сортировки для векторов и матриц.			
СИ-1.4 Графика. Построение нескольких графиков	14	25	УК-1,
на одном чертеже. Двумерная графика в			ОПК-1
декартовой системе координат.			
Редактирование графиков. Принципы			
параллельности, перпендикулярности.			
Построение планов скоростей и ускорений			
для механизмов в графических редакторах			
Промежуточный контроль Устный опрос			
Контактная СРП Самостоятельная работа под руководством	-	-	
работа преподавателя			
(распределяется КАТ Контроль за текущей аттестацией поровну по	2	-	
разделам 1,2) КСР Контроль самостоятельной работы	8	-	
студентов			
TOTIC Y		-	1
КОНС Консультации		-	_
КОНС Консультации ИТОГО	10	_	
ИТОГО	10		
	10		
ИТОГО	10		
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10	5	6	7
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 30 Семестр 4		6	7 VK-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 30 Семестр 4 1 2 3 4	5		·
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз 3.1 Графики в трехмерном пространстве.	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 30 Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и Построение графиков в виде поверхности. Построение графиков в виде поверхности.	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 30 Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и программир Графики в трехмерном пространстве. Построение графиков в виде поверхности. Двумерные графики в полярной системе	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и программир ование в Графики в трехмерном пространстве. Построение графиков в виде поверхности. Двумерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 30 Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и программир ование в математичес Графики в трехмерном пространстве. Построение графиков в виде поверхности. Двумерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. Форматирование полярных	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и программир ование в математичес ких пакетах. Построение графиков в виде поверхности. Двумерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. Форматирование полярных графиков. Построение графиков	5		УК-1,
ИТОГО Итого по 3 семестру ДО:18/56/10 ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 1 2 3 4 3 Алгоритмиз ация и программир ование в математичес ких пакетах. Обработка Обработка ОСМОТОВНО В ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 ДО Семестр 4, 3О Семестр 4 Построение графики в трехмерном пространстве. Построение графиков в виде поверхности. Двумерные графики в полярной системе координат. Графики в трехмерном пространстве. Форматирование полярных графиков. Построение графиков поверхности, заданной параметрически.	5		УК-1,

	Представлен ие поверхносте й, тел вращения на 3-Д графиках.	3.2	Программирование в математическом пакете. Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация.	2,0		УК-1, ОПК-1
	Решение дифференци альных уравнений. (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	3.3	Решение системы дифференциальных уравнений. Решение системы более высоких порядков. Линейные алгоритмы. Разветвляющие алгоритмы.	2,0		УК-1, ОПК-1
		3.4	Функции для проведения регрессии. Функции сглаживания данных. Функция предсказания. Решение системы линейных уравнений. Решение системы уравнений матричным методом. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Кубическая сплайн интерполяция.	2,0		УК-1, ОПК-1
4	Сборочная единица, чертеж общего вида, спецификац ия, 3-Д модель, разрезы и сечения, тонкостенны е элементы. (ЛКдискусси я; ІТ-методы и т.д.)	4.1	Создание модели детали, используя, используя методы выдавливания и вырезания. Создание модели детали, используя, используя метод сечений. Создание модели детали, используя, метод сечений для сборки детали. Создание стандартных видов по имеющимся моделям деталей.	9,0	1	УК-1, ОПК-1
	Самостояте льное изучение	СИ- 2.1	Графики в трехмерном пространстве. Форматирование полярных графиков. Построение графиков поверхности, заданной параметрически. Форматирование трехмерных графиков.	4	20	УК-1, ОПК-1
		СИ- 2.2	Программирование в математическом пакете Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн	4	20	УК-1, ОПК-1

	аппроксимация.					
	Программирование в математическом пакете. Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн		20	УК-1, ОПК-1		
	интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация.					
СИ- 2.4	Создание модели детали, используя, используя метод сечений. Создание модели детали, используя, метод сечений для сборки детали. Создание стандартных видов	4	15	УК-1, ОПК-1		
	по имеющимся моделям деталей.					
	Устный опрос					
СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя		-			
КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	4			
КСР	Контроль самостоятельной работы стулентов		6			
КОНС	Консультации	2	2			
ИТОГО		18	12			
у ДО: 17/1	12/18/27 3O 8//12/17:	5/12/9		1		
Итого по учебной дисциплине ДО: 35/58/68/28/27 30: 8//12/175/12/9						
тивной	форме	24	-			
ЛЬ	экзамен	1	I			
	СРП КАТ КСР КОНС ИТОГО у ДО: 17/2 й дисции	Программирование в математическом пакете. Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. СИ- 2.4 Создание модели детали, используя, используя метод сечений. Создание модели детали, используя, метод сечений для сборки детали. Создание стандартных видов по имеющимся моделям деталей. Устный опрос СРП Самостоятельная работа под руководством преподавателя КАТ Контроль за текущей аттестацией КСР Контроль самостоятельной работы студентов КОНС Консультации ИТОГО у ДО: 17/12/18/27 3O 8//12/175 доисциплине ДО: 35/58/68/28/27	Программирование в математическом пакете. Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. СИ- 2.4 Создание модели детали, используя, используя метод сечений. Создание модели детали, используя, метод сечений для сборки детали. Создание стандартных видов по имеющимся моделям деталей. Устный опрос СРП Самостоятельная работа под руководством преподавателя КАТ Контроль за текущей аттестацией 4 КСР Контроль самостоятельной работы 12 студентов КОНС Консультации 2 ИТОГО 18 у.ДО: 17/12/18/27 3O 8//12/175/12/9 й. дисциплине ДО: 35/58/68/28/27 3O: 8/	Программирование в математическом пакете. Панель программирования Операторы. Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. СИ- 2.4 Создание модели детали, используя, используя метод сечений. Создание модели детали, используя, метод сечений для сборки детали. Создание стандартных видов по имеющимся моделям деталей. Устный опрос СРП Самостоятельная работа под руководством преподавателя КАТ Контроль за текущей аттестацией 4 4 КСР Контроль самостоятельной работы 12 6 студентов КОНС Консультации 2 2 2 ИТОГО 18 12 УДО: 17/12/18/27 3O 8//12/175/12/9 й дисциплине ДО: 35/58/68/28/27 3O: 8//12/175		

4.3.2 Лабораторные занятия
Для выполнения лабораторных работ используется оборудование лаборатории 512
Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

1 acsiiii	,,,,,	Tapaki opiio iiika siao	op wie op in	211 5 10 011211 0001111111
Ссылк	№	Наименование темы	Объем,	Учебная деятельность студента
и на	ЛБ	лабораторного	час	
цели		занятия		
(из				
табл.				
3.1)				
1	2	3	4	5
		Очная фор	ма обуче	ния Семестр 3 (ДО)
УК-1,	ЛБ-	Ознакомление с	4	Выполняя задания, студент:
ОПК-1	4.1	математическим		Осваивает интерфейс системы. Учится
		пакетом. Интерфейс		производить вычисления в пакете. Строить

		системы.		графики
		Арифметические		трафики
		действия. Графика.		
УК-1,	ЛБ-	Математический	4	Выполняя задания, студент:
УК-1, ОПК-1	4.2		+	<u>-</u>
OHK-I	4.2	пакет для		Осваивает написание программы для
		кинематического		кинематического анализа механизма
XXXC 4	HT.	анализа механизмов.		
УК-1,	ЛБ-	Математический	4	Выполняя задания, студент:
ОПК-1	4.3	пакет для		Осваивает проведение кинематическое
		кинематического		исследование механизмов
		анализа механизмов.		
УК-1,	ЛБ-	Графический	4	Выполняя задания, студент:
ОПК-1	4.4	редактор. Интерфейс		Осваивает интерфейс системы. Изучает
		системы.		основные примитивы, условия
		Инструментальная		перпендикулярности, параллельности и др.,
		панель. Строка		построение графиков функций, проекционное
		параметров.		черчение, ломаные линии и сплайновые кривые
		Основные примитивы		
		графических данных.		
		Панель размеров.		
		Ввод линейных		
		размеров. Ломаные		
		линии и сплайновые		
		кривые. Построение		
		графиков функций.		
		Методика построения		
		трех видов детали на		
		чертеже		
УК-1,	ЛБ-	Применение	4	Выполняя задания, студент:
ОПК-1	4.5	графического		Осваивает методику проведения
01111		редактора для		кинематического исследования в графическом
		кинематического		редакторе
		исследования		редакторе
		механизмов		
УК-1,	ЛБ-	Применение	4	Выполняя задания, студент:
ЭК-1, ОПК-1	4.6	графического		Осваивает методику проведения
OTIK	7.0	редактора для		кинематического исследования в графическом
		кинематического		редакторе
				редакторе
		исследования		
И		механизмов	2.4	
Итого н	10 семе	cempy 3	24	
Итого интерактивные формы			6	
обучени	Я		<i>C</i>	1
			Семе	ecmp 4
			ДО 30	
			<u> </u>	I

УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.7	Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн	4	4	Выполняя задания, студент: осваивает методику проведения интерполяции и аппроксимации в математическом пакете.
		аппроксимация.			
УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.8	Графики в двумерном и трехмерном пространстве. Поверхности	4	2	Выполняя задания, студент: осваивает методику построения графиков в двумерном и трехмерном пространстве
УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.9	Решение дифференциальных уравнений.	4		Выполняя задания, студент: осваивает методику решения алгебраических и дифференциальных уравнений
УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.10	Модели.	8	4	Выполняя задания, студент: осваивает методику построения трехмерной модели на принципе приклеивания (выдавливания), вырезания
УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.11	Модели сборочные	8		Выполняя задания, студент осваивает методику построения трехмерной модели на принципе сечений
УК-1, ОПК-1	ЛБ- 4.12	Построение чертежей по 3-д детали	6	2	Выполняя задания, студент осваивает методику построения ассоциативных видов по
Итого п	о семе	стру	34	12	
Итого п	о диси	иплине	58	12	
		іе формы обучения	12	-	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1)

Таблица 5.1– Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы	Видь	ы учебной деятелі	ьности
активизации деятельности	ЛК	ЛБ, ПЗ	CPC
Дискуссия	+	+	
<i>IT</i> -методы	+	+	+
Командная работа		+	
Опережающая СРС			+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и методической литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Информационные технологии»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирован ия	Форма оценочного средства *
УК-1 ОПК-1	универсальная общепрофес сиональная	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности	ЛК, СРС, ЛБ, КР ЛК, СРС, ЛБ, КР	Собеседование – устный опрос (Защита лабораторных работ); разбор конкретных ситуаций; зачет Экзамен

^{*}ЗЛр защита лабораторных работ

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды	Тема						
п/ п	самостоятельной работы	дисциплины курса	Форма контроля					
1.	Изучение учебно-методической и научно-	1.1-1.9, СИ 1.1-1.4	Собеседование					
	методической литературы							
2.	Подготовка к выполнению и защите	3.1-3.4, 4.1,СИ 2.1-2.4	Защита					
	практических, лабораторных работ		лабораторных					

			работ
3	Подготовка экзамену. зачету	1.1-1.9, СИ 1.1-1.4, СИ 2.1-	Собеседование
		2-4,3.1-3.4, 4.1	

На самостоятельную работу выделяется 68 (ДО) и 175 (ЗО) часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

3 семестр

- К-1 Контрольная работа 1 (Математический пакет);
- К-2 Контрольная работа 2 (Графический редактор)
- К-3 Зачет по дисциплине

4 семестр

- К-1 Контрольная работа 1 (Математический пакет);
- К-2 Контрольная работа 2 (Графический редактор);
- КЗ Экзамен по дисциплине.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблицы А.1- А.4)

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется бпльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр составляет сумму баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов, полученных на экзамене (0-40)).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Подробнее о бально-рейтинговой системе см. таблицы приложения А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Информационные техн

6.2.1. Вопросы к зачету в третьем семестре

- 1. По разделу: «математический пакет
- 2. Создание графика.
- 3. Размещение нескольких графиков на чертеже.
- 4. Решение уравнений.
- 5. Нахождение корней полинома.
- 6. Решение системы уравнений.
- 7. Линейная интерполяция.
- 8. Кубическая сплайн-интерполяция.
- 9. Интерполяция по общей формуле Лагранжа.

- 10. Аппроксимация.
- 11. Вычисление определенного интеграла.
- 12. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений.
- 13. Решение системы дифференциальных уравнений.
- 14. Программирование в математическом пакете, в том числе для кинематического анализа механизмов различного типа.

По разделу: «графический редактор»

- 15. Запуск системы.
- 16. Интерфейс системы графического редактора.
- 17.Система меню.
- 18. Панель свойств.
- 19. Примитивы, создание эскиза, создание чертежей, создание сборочных чертежей, спецификации,
- 20.3-Д модели.
- 21. Ассоциативные виды

6.2.2 Вопросы к экзамену в четвертом семестре

22.По разделу: «математический пакет

- 23.Создание графика.
- 24. Размещение нескольких графиков на чертеже.
- 25. Решение уравнений.
- 26. Нахождение корней полинома.
- 27. Решение системы уравнений.
- 28. Линейная интерполяция.
- 29. Кубическая сплайн-интерполяция.
- 30. Интерполяция по общей формуле Лагранжа.
- 31. Аппроксимация.
- 32. Вычисление определенного интеграла.
- 33. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений.
- 34. Решение системы дифференциальных уравнений.
- 35.Программирование с использованием **математического пакета**, в том числе для кинематического анализа механизмов различного типа.

По разделу: «графический редактор»

- 36.Запуск системы.
- 37. Интерфейс системы графического рдактора.
- 38.Система меню.
- 39. Панель свойств.
- 40. Примитивы, создание эскиза, создание чертежей, создание сборочных чертежей, спецификации,
- 41.3-Д модели.
- 42. Ассоциативные виды

6.2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) Кафедра Математических и естественнонаучных дисциплин Экзаменационный билет №1

По дисциплине: Информационные технологии

Направления: 29.03.03 « Технология полиграфического и упаковочного производства»

Факультеты: Ф<u>ТиД</u> Кафедра МиЕД

1. Вычислить заданные выражения

$$\frac{\sqrt{180} + \frac{\sqrt{245}}{14} - \sqrt{125} - \frac{\sqrt{320}}{2}}{\sqrt[5]{5} \cdot \sqrt{2} + 7 \cdot \sqrt[5]{5} \cdot \sqrt{2} - 7};$$

- 2. Решить систему линейных уравнений
 - 2.1.Для каждого уравнения построить график (х задать как ранжированную переменную, z задать равным корням). Графики построить в одних осях.

$$2x+3y+7z=3$$

$$x+y+z=4$$

$$x+3y+4z=8$$

3. Построить два графики на одном чертеже и найти значения корней на интервале изменения x от 0 до 1:

$$y=Sinx; y=Cosx$$

4. Графический редактор

По заданию преподавателя (карточка №1) построить 3 проекции, проставить размеры, построить 3Д модель, сделать осевой разрез, заполнить штамп и сохранить в отведенной папке

5. Найти Транспонированный вектор

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Составили Д.С. Евстигнеев

Зав. кафедрой МиЕД Подгорный Ю.И.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции, практические занятия:
- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук (201, 301)
- Лабораторные работы:
- ✓ Учебная аудитория 512

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

<u>No</u>	Наимено	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для	Фактический
Π/Π	вание	проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного	адрес
	дисципл	оборудования	учебных
	ины в		кабинетов и
	соответс		объектов
	твии с		
	рабочим		
	учебным		
	планом		
Б1.О	Информа	ауд. 201. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	Новосибирск
.15	ционные	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	, Красный
	технолог	контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – парты 33 шт.,	проспект, 35
		стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный	
		компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и	
		подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного	
		оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-	
		наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по	
		дисциплине. Ауд. 301. Учебная аудитория для проведения занятий	
		лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	
		консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301	
		Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя,	
		доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым	
		лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети	
		Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и	
		мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт. Ауд. 512 – Учебная	
		аудитория для проведения лабораторных, практических работ, групповых	
		и и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной	
		аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет). Аудиторная	
		мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в	
		комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением	
		и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная	
		для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и	
		мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий,	
		обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер	
		– 1 шт.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(3 семестр)

No	Номер т	emi v	чебных	Используемые	Самостоятельная	Форма
нед.	-	аняти		учебно-методические	работа студентов (СРС)	контроля
под.	ЛК	ПЗ	ЛБ	материалы	passia erygenies (er e)	контроли
1	2	3	4	5	6	7
1	Лк-1.1		•	J	СИ-1.1	БРС
1	JIK 1.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	CH 1.1	DI C
2			ЛБ-4.1-		СИ-1.1	БРС
			4час.	Б-1, Б-2		
3	Лк-				СИ-1.2	БРС
	1.2;1.3			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		
4			ЛБ-4.2-		СИ-1.2	БРС
			4час.	Б-1, Б-2		
	TT.		. 1000	,	CVI 1.2	EDG II 1
5	Лк-				СИ-1.2	БРС, К-1
	1.4;1.6			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		
6				7.4.7.4	СИ-1.2	БРС
			ЛБ-4.3-	Б-1, Б-2		
			4час.			
7	Лк-1.5			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-1.3	БРС
,	VIII 1.0			2 1, 2 2, 2 3, 2 .		<i>D1</i> C
8				Б-3, Б-4	СИ-1.3	БРС
0			ЛБ-4.4-	D-3, D-4	CH-1.5	DI C
			4час.			
0	П 0 1		i ide.	F 1 F 2 F 2 F 4	CH 12	FDC
9	Лк-2.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-1.3	БРС
10			HE 4.5	Б-3, Б-4	СИ-1.3	БРС
			ЛБ-4.5-			
			4час.			
11	Лк-2.2			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-1.4	БРС, К-2
12				Б-3, Б-4	СИ-1.4	БРС
			ЛБ-4.6-	ŕ		
			4час.			
13	Лк-2.3				СИ-1.4	БРС
	211 210			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4		22 0
14				, , , ,		
17						
15	Лк-2.3				СИ-1.4	БРС
13	71K-2.3			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	O11-1. T	DI C
1.4				2 1, 2 2, 2 3, 2 1		
16						
17	Лк-2.3			F1 F2 F2 F4	СИ-1.4	БРС
1 /	J1K-2.3			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	CYI-1.4	DPC
18						К-3 (зачет)
10						10 (50 101)
			l	<u> </u>		

(4 семестр)

№ нед.	Номе	р темы <i>занят</i>	учебных шй	Используемые учебно-	Самостоятельная работа студентов	Форма <i>контроля</i>
	ЛК	ПЗ	ЛБ	<i>методические</i> материалы	(CPC)	•
1	2	3	4	5	6	7
1	Лк-3.1		ЛБ-4.7	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.1	БРС
2						
3	Лк-3.2		ЛБ-4.8-	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.1	БРС
4						
5	Лк-3.3		ЛБ-4.9-	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.2	БРС, К-1
6						
7	Лк-3.4		ЛБ-4.10	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.3	БРС
8						
9	Лк-4.1		ЛБ-4.10	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.3	БРС
10						
11	Лк-4.1		ЛБ-4.11	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.4	БРС
12						
13	Лк-4.1		ЛБ-4.11	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.4	БРС, К-2
14						
15	Лк-4.1		ЛБ-4.12	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.5	БРС
16						
17	Лк-4.1- 1 час		ЛБ-4.12 2 часа	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-2.5	БРС,
18						К-3 (экзамен)

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.03 «*Технология полиграфического и упаковочного производства*» учебной и учебно-методической литературой

No	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество	Количество
Π/Π	дисциплины в		экземпля-	экземпляров
	соответствии с		ров	литературы на
	рабочим учебным			одного
	планом			обучающегося
1	2	3	4	5
Блог	к Б1			
	Механика	Основная литература:		
		Б-1. Озерский С.В., Ежова О.Н.Информатика и информационные технологии в		
		профессиональной деятельности: Ч. 2: Компьютерные технологии в профессиональной	100 %	1
		деятельности сотрудников УИС Практикум / Озерский С.В., Ежова О.Н Самара: Самарский		
		юридический институт ФСИН России, 2014 142 с URL:		
		https://new.znanium.com/catalog/product/939548: ISBN 978-5-91612-084-4(дата обращения:		
		07.12.2019) Текст : электронный	100%	1
		Б-2.Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное		
		пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев Москва : РАП, 2011 311 с URL:		
		https://new.znanium.com/catalog/product/517580 (дата обращения: 07.12.2019) Текст:		
		электронный.		
		Б-3. Малышевская Л.Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы	100%	1
		проектирования "Компас 3D". Учебное пособие/ .Малышевская Л.Г Железногорск: ФГБОУ ВО		
		СПСА ГПС МЧС России, 2017 72 c URL: https://new.znanium.com/catalog/product/912689 (дата		
		обращения: 07.12.2019) Текст : электронный.		
		Дополнительная литература:		
		Б-4. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: Учебное пособие / Большаков В.П.,	100%	1
		Тозик В.Т., Чагина А.В СПб: БХВ - Петербург, 2013 288 c- URL:		
		https://new.znanium.com/catalog/product/941020. ISBN 978-5-9775-0422-5 (дата обращения:		
		07.12.2019) Текст : электронный.		
		, I		
				L

Заведующая библиотекой	1	
	личная подпись	расшифровк

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин,	Кафедра	Предложения об	Решение, принятое
изучение которых опирается на		изменениях в раб.	кафедрой,
данную		программу и подпись	разрабатывающей
		зав. кафедрой	программу и подпись зав.
			кафедрой
Основы машиноведения	ТКШИ	Moliorcella	
производства изделий		Glosso locate	A
легкой промышленности	ТКИКиУП	Cornacobatio	
1		des	N

Декан факультета ТиД

Декан факультета ЗОиЭ

И.В. Вершинина 29.08.2019

Е.Г. Панферова 29.08.2019 расшифровка подписи

дата

107 22.02.0

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧ. ГОД.

- Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2020г. очная и заочная форма обучения на 2020/21 учебный год:
- С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения внесены в табл.7.1

Б-2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066785 (дата обращения: 17.02.2021). — Текст: электронный.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры МиЕД « 27 » августа 2020 г.

Заведующий н	афедрой М	иЕД ине кафеары	личная поопис	/Максимчук О.В./ расшифровка подписи	27.08.2020 oama
Внесенные из	менения утв	ерждаю			
Декан ФТиД	number hoomsen	/Арчинов раснифровка		23.03, 2020 Onna	-
Декан ФЗОиЭ	- 186	/Панфер	ова Е.Г./_	17.08.2020	

117 290303

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021-2022 уч. год

- 1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021 г. очная форма обучения на 2021/2022учебный год.
- 2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения внесены в таблицу 7.1

Б-5. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общей редакцией В.В. Трофимова, М.И. Барабановой. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 212 с. - URL: https://znanium.com/read?id=378608.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры МиЕД «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой МиЕД

/Максимчук О.В./ 30.08.21

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД А /Арчинова Е.В./ 30 08 202/

Декан ФЗОи Ж /Панферова Е.Г./ 30.08 ДОД

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии», (курс 2, семестр 3)

(курс2, семестр3)

										курси	, ceme	(1p3)										
Вид контроля							ДМ	[-1									ДМ-2					
	IPI				ТР (непеля))			TI	Р (недел	я)			0	2
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	12	13	14	15	16	17	18	Итого	Всего
Рубежный рейтинг	0-2											*								*	-	-
Посещаемость лк	0,31	*		*		*		*		*		*	1,87		*		*		*		0,93	2,8
Посещаемость лр	0,35		*		*		*		*		*		1,75	*							0,35	2,1
Конспекты лекций	1,5											1,5	1,5						1,5		1,5	3
Ритмичность (лр)	0,58		*		*		*		*		*		2,91	*							0,58	3,5
Оформление отчета	2,33		*		*		*		*		*		11,67	*							2,33	14
по лр																						
Защита лр	4,66				*		*		*		*		18,66	*			*				9,4	28
Контрольная. работа	13,3					13,3							13,3	13,3							13,3	26,6
Дополнительные виды работ	10																					
Рейтинг по дис (промежуточный)													44,2								35,8	80
Зачет																						20
Рейтинг по																						100
дисциплине																						
(итоговый)																						

Примечание: ДМ - дисциплинарный модуль; ТР - текущий рейтинг; РР	- рубежный рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг
Преподаватель:	
Зав.кафедрой	

Таблица А.2 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии», (курс 2, семестр 3)

			(kype 2, echice ip 3)	<i>'</i>												
Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы			Pei	йтингова	я оценка								
				посещае	мость	ритми	чность	ОТ	чет	заш	цита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт					
	ЛБ-4.1	4	Ознакомление с математическим пакетом. Интерфейс системы. Арифметические действия. Графика	0,35		0,582		2,33		4,66						
	ЛБ-4.2	4	Математический пакет для кинематического анализа механизмов.	0,35		0,582		2,33		4,66						
	ЛБ-4.3	4	Математический пакет для кинематического анализа механизмов.	0,35		0,582		2,33		4,66						
			Контрольная работа №1.				}									
2-12 (четн.)	ЛБ-4.4	4	Графический редактор. Интерфейс системы. Инструментальная панель.	0,35		0,582		2,33		4,66						
	ЛБ-4.5	4	Применение графического редактора для кинематического исследования механизмов	0,35		0,582		2,33		4,66						
	ЛБ-4.6	4	Применение графического редактора для кинематического исследования механизмов	0,35		0,582		2,33		4,66						
			Контрольная работа №2. Построение 3-х видов и 3 – D моделей.				13,3									
			Итого к зачету	2,1		3,5		14		28						
		Дополнительный рейтинг:				10		2,33 4,66 2,33 4,66 14 28								
Итого:		24	Максимальный бал	2,1+3,5+14+28+26,6+2,8 +3 +20=100												

Примечание: Зачет–20 баллов. Преподаватель	подпись	(ФИО)				
Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-теку рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг	- ущий рейтинг; РР-рубежный		Ит ого :	балл:	Оценка:	
Преподаватель:						

Зав. кафедрой: _____

Таблица АЗ Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии» (курс2, семестр4)

	,								(,	xypcz,	семес	ידי <i>ן</i> ו										
Вид контроля							ДМ	[-1									ДМ-2					
	IPI					-	ГР (не	деля)								T	Р (недел	(кі			0	2
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	12	13	14	15	16	17	18	Итого	Всего
Рубежный рейтинг	0-2											*								*	-	-
Посещаемость лк	0,2	*		*		*		*		*		*	1,2		*		*		*		0,6	1,8
Посещаемость лр	0,3		*		*		*		*		*		1,5	*		*		*		*	1,2	2,7
Конспекты лекций	1,5											1,7	1,7						1,7		1,7	3,4
Ритмичность (лр)	0,5		*		*		*		*		*		2,5	*		*		*		*	2,0	4,5
Оформление отчета	1,4		*		*		*		*		*		7,0	*		*		*		*	5,6	12,6
по лр																						
Защита лр	0,888		*		*		*		*		*		4,44	*		*		*		*	3,552	8,0
Контрольная. работа	13,5										13,5		13,5							13,5	13,5	27
Дополнительные виды работ	10																					
Рейтинг по дис (промежуточный)													31,4								28,2	60
экзамен																						40
Рейтинг по																						100
дисциплине																						
(итоговый)																						

Примечание: ДМ - дисциплинарный модуль; ТР - текущий рейтин	г; РР - рубежный рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг
Преподаватель:	
Зав.кафедрой	

Таблица А.4
 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии», (курс 2, семестр 4)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	ЛБ-4.7	4	Одномерная линейная аппроксимация. Одномерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация. Двумерная сплайн интерполяция и сплайн аппроксимация.	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4.8	4	Графики в двумерном и трехмерном пространстве. Поверхности	0,3		0,5		1,4		0,888	
2-12 (четн.)	ЛБ-4.9	4	Решение дифференциальных уравнений.	0,3		0,5		1,4		0,888	
			Контрольная работа №1.	13,5							
	ЛБ-4.10	4	Модели.	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4.10	4	Модели.	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4-11	4	Модели сборочные	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4-11	4	Модели сборочные	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4-12	4	Построение чертежей по 3-д детали	0,3		0,5		1,4		0,888	
	ЛБ-4-12	2	Построение чертежей по 3-д детали	0,3		0,5		1,4		0,888	
			Контрольная работа №2	13,5							
			Итого к зачету	2,7		4,5		12,6		8,0	
			Дополнительный рейтинг:	10							
Итого:		34	Максимальный бал	1,8+2,7+4,5+12,6+8+27+3,4+40=100							

Преподаватель	подпись	(ФИО)	Ţ		<u> </u>	
—————————————————————————————————————	Ит ого :	балл:	Оценка:			
Преподаватель:						

Зав.кафедрой:_____