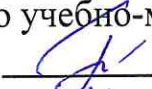


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 / Г.Г. Печурина  
« 28 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

---

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль) подготовки: Промышленный дизайн  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

факультет ТиД  
кафедра: Экономики и управления

курсы: 3 Семестры: 5

Лекции	18 час./0,50 з.е.	(2 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(6 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	42 час./1,17 з.е.		
Контроль	- час./- з.е.		
Всего	108 час./3,00 з.е.		
В т.ч. контактная работа	66 час. / 1,83 з.е.		
*В т.ч. в интер. форме	(8 час.*)		

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины «Экономика»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**направленность (профиль) «Промышленный дизайн»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Промышленный дизайн» дисциплина изучается в рамках Блок 1. Дисциплины (модули) в основной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-10): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОС): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОС содержат материалы, разработанные на основе реальных прак-	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
	тических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 54.03.01<sup>1</sup> Дизайн, направленность (профиль) «Промышленный дизайн» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.экон.наук, доц.



Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 54.03.01 Дизайн. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 54.03.01 Дизайн.

3. Основная профессиональная образовательная программа. Направление подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки «Промышленный дизайн».

4. Рабочий учебный план. Направление: 54.03.01 Дизайн (квалификация «бакалавриат»). Направленность (профиль) подготовки «Промышленный дизайн», набор 2021г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

доц., канд.экон.наук  
ассистент

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина  
А.Б. Быкова

Рецензент:

доц., канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_

Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 01 от 27.08.2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ  
доцент, канд.экон.наук

  
\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
\_\_\_\_\_

Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация – паспорт процесса .....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика» .....	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
5	Образовательные технологии.....	11
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	12
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
8	Условия реализации программы дисциплины .....	18
8.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	18
9	Учебно-методическая карта дисциплины .....	20
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на учебный год 2021/2022 учебный год.....	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	22
	Приложение А.....	23

# 1 АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.11	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения, направление подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) подготовки «Промышленный дизайн», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А. асс. Быкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;</li> <li>– метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений;</li> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> </ul>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.11	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины.		Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</li> </ul>
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:		Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт		Основные ресурсы: 3 з.е (108 часа).: Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр: Лекции – 18 часов; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 42 часов; контактная работа – 66 часов. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.11 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль «Введение в экономическую теорию» 2 модуль «Микроэкономика» 3 модуль «Макроэкономика»
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки. Фирма в системе рыночных отношений. Анализ конкурентности рынков. Фирма в конкурентной среде. Теория потребительского поведения. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическое равновесие. Проблемы экономического роста
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Изучение спроса на товары разных сегментов рынка - Брендинг изделий легкой промышленности - Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Предмет и метод экономики; - Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории; - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять, принимать системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>ук-1</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;</li> <li>– метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ук-1</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ук-1</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методам поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	Текущий контроль: устный опрос; защита практических заданий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ук-10</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ук-10</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			аудиторные занятия	В т.ч. контактная работа	СРС	К	Всего		5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	18	18	-	66	42	-	108	3	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

### 4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		в часах					в з.е	
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономику	2	-	4	16	10	0,72	- устный опрос; -защита практических заданий; - тестирование
2	Микроэкономика	8	-	8	26	18	1,22	
3	Макроэкономика	8	-	6	24	14	1,06	
4	Итого	18	-	18	66	42	3,00	Итоговый контроль - зачёт

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	Введение в экономическую теорию	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	2	УК-1

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Понятие ограниченности ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кривая производственных возможностей общества	4	УК-10
		СИ-2	Производительные силы и производственные отношения. Экономические законы развития общества	4	
		СИ-3	Понятия бизнеса и предпринимательства. Макросреда предпринимательства. Этика предпринимательства	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9,5	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 1</i>				∑2/10/10	
2	Микроэкономика	ЛК-2	Фирма в системе рыночных отношений	2	УК-1 УК-10
		ЛК-3	Анализ конкурентности рынков	2	
		ЛК-4	Фирма в конкурентной среде	2	
		ЛК-5	Теория потребительского поведения	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Заработная плата и трудовые отношения	6	
		СИ-5	Распределение доходов	6	
СИ-6	Государство в экономике	6			
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9,5	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 2</i>				∑8/18/10	
3	Макроэкономика	ЛК-6	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	2	УК-1 УК-10
		ЛК-7	Экономические циклы и кризисы	2	
		ЛК-8	Макроэкономическое равновесие	2	
		ЛК-9	Проблемы экономического роста	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Финансово-кредитный механизм рыночной экономики	6	
		СИ-8	Международные экономические отношения	6	
СИ-9	Современная мировая валютно-	4			

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			финансовая система		
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9	УК-1 УК-10
		КОНС	Консультация	-	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		10	
<i>Итого по разделу 3</i>				$\sum 8/14/10$	
Итого по учебной дисциплине				$\sum 18/42/30$	
Итоговый контроль - зачёт					
*Итого интерактивные формы обучения				2*	

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-10	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – выполнение индивидуальных заданий (написание реферата, подготовка докладов (с презентацией) для выступления на ПЗ; – контрольные вопросы
УК-1 УК-10	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1	ПЗ-7	Основы макро-	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-10		экономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт		ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			∑18	
Итого по дисциплине			∑18	
*Итого интерактивные формы обучения			6*	

4.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) - не предусмотрена.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	5
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СР	– устный опрос; – защита практических заданий; – тестирование – зачёт.
УК-10	Универсальные	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Устный опрос, защита практических работ
3	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 42 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Тестирование;

К-4 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

#### 6.2.1 Вопросы к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности

13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости



- 45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
- 46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
- 47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
- 48. Бюджетный дефицит и государственный долг
- 49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
- 50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

### 7.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также иные ресурсы: приложения для онлайн-работы с файлами: GOOGLE ДОКУМЕНТЫ, GOOGLE ТАБЛИЦЫ, GOOGLE ПРЕЗЕНТАЦИИ и др.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Экономика» для направления подготовки

54.03.01 Дизайн (очная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров (или %)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.11	Экономика	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 672 с. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=354047">https://new.znaniium.com/read?id=354047</a>.</p> <p>Б-2 Баликов, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликов. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. - URL: <a href="https://znaniium.com/read?id=354681">https://znaniium.com/read?id=354681</a>.</p> <p>Б-3 Оганесян, Л. О. История экономических учений: учебное пособие / Л.О. Оганесян. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 164 с. - URL: <a href="https://znaniium.com/read?id=335673">https://znaniium.com/read?id=335673</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Б-4 Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 607 с. - URL: Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=309398">https://new.znaniium.com/read?id=309398</a>.</p> <p>Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 375 с. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=354570">https://new.znaniium.com/read?id=354570</a>.</p> <p>Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с.- URL: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=347064">https://new.znaniium.com/read?id=347064</a>.</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i></p> <p>М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусст-</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	5

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров (или %)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3 во), 2021. – 24 с. URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a> М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»/ О.А. Сапрыкина, А.Б. Бькова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 24 с. URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a>	4	5
			100%	

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Русских Н.И.



личная подпись

дата

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические работы

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.11	Экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт. 201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.11	Экономика	<p>писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учеб- ных занятий			Используемые учебно- методические материа- лы	Самостоятельная рабо- та студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
3	ЛК-2			Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-1	БРС
5	ЛК-3			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
7	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
8		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
9	ЛК-5			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
11	ЛК-6			Б-1 – Б-6	СИ-2 – СИ-4	БРС
12		ПЗ-5		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
13	ЛК-7			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-6		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
15	ЛК-8			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-7		Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
17	ЛК-9			Б-1 – Б-6	СИ-5 – СИ-9	БРС
18		ПЗ-7		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-9	Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ  
ГОД 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Изучение спроса на товары разных сегментов рынка	ЭиУ	<i>Согласовано</i>	<i>Согласовано</i>
Брендинг изделий легкой промышленности	ЭиУ	<i>Согласовано</i>	<i>Согласовано</i>
Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	Дизайна	<i>Согласовано</i> <i>Э</i>	<i>Согласовано</i>

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

*К*  
личная подпись

*Артеев Е.В.*  
расшифровка подписи

*27.08.2021*  
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*





Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»

студента гр. \_\_\_\_\_

**(3 курс, 5 семестр)**

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита		СР / тес			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1.1	2	Основные этапы развития экономической теории	0,8		-		-		-		-			
3	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8		-		-		-		-			
5	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8		-		-		-		-			
7	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8		-		-		-		-			
9	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8		-		10		-		5,7			
11	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8		-		-		-		-			
13	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8		-		-		-		-			
15	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8		-		-		-		-			
17	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8		-		10		-		5,7			
2	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономики	0,8		0,8		1		2		-			
4	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	0,8		0,8		1		2		-			
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	0,8		0,8		1		2		-			

8	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	0,8			1	2		-
10	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			-	-		-
12	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			1	2		-
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	0,8			1	2		-
16	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			-	-		-
18	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			1	2		6
			Всего:	14,4			27	14		17,4
Итого:		36	Дополнительный рейтинг:	10						
			Максимальный балл к зачёту:	14,4+7,2+27+14+17,4=80						
			Минимальный балл к зачёту:	60						

Примечание: Посещаемость лекций – 0,8 балла;

Посещаемость практических занятий – 0,8 балла;

Проверка наличия конспектов лекций – 10 баллов;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,4 балла;

Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1 балл;

Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,7 баллов;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Тестирование – 6,0 баллов;

Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____	Итого:	Балл:	Оценка:
---------------------	--------	-------	---------