

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«30» июня 2022г. (протокол № 11)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) основной образовательной программы	Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп
Квалификация	магистр
Программа подготовки	магистратура
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года
Количество зачетных единиц	120
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2017 г., регистрационный N 48486), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. N 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62740):

ОПОП разработана, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство с участием руководителя ОПОП 23 июня 2022г. (протокол № 14).

Руководитель

Образовательной программы _____ /Л.А. Белова/
Заведующий кафедрой _____ /П.С. Карабанов/

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. Филиал «Новосибирский» акционерного общества «Московское протезно-ортопедическое предприятие»
Управляющий филиалом _____ Каменев А.В.
Протокол согласования от 23.06.2022 г.

2 ООО «Тристан»
Генеральный директор _____
Протокол согласования от 23.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР
Декан ФТиД _____

_____/Г.Г. Печуркина./
_____/Е.В. Арчинова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы ...	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3 Перечень сокращений	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
1.5 Характеристика востребованности выпускников.....	7
1.6 Возможности продолжения обучения	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	10
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.	10
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
3.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	14
3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	14
3.3 Характеристика направления подготовки.....	14
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	16
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	30
5.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	30
5.2 Базовый учебный план	32
5.3 Календарный учебный график	32
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	33
5.5 Программы практики	33
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	35
5.7 Организация практической подготовки	35
5.8 Технологии реализации образовательной программы.....	36
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
6.1 Общие системные требования к реализации программы магистратуры... ..	37
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	38
6.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	39
6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	40

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры.....	40
6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	42
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры	43
8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план	59
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график	62
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности ...	64
ПРИЛОЖЕНИЕ З Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения	69

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп» (далее ОПОП ВО), реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде базового и рабочих учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, а также программ практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2017 г., регистрационный N 48486), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021

г. N 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62740):

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 885/390. (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года, №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

1.3 Перечень сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестации;
з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	– педагогические работники;

УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	– фонд оценочных материалов;
ЭИОС	– электронная информационно- образовательная среда

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Порядок приема в магистратуру регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования Российской Федерации;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Правом обучения в магистратуре обладают граждане РФ и зарубежных стран, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие диплом о высшем образовании.

Для лиц, имеющих диплом «бакалавра» любого профиля, обучение в магистратуре признается получением высшего образования впервые.

Поступление на программу лиц, имеющих диплом магистра по иному профилю, рассматривается как получение второго высшего образования. В этом случае поступление возможно только на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Прием на программу магистратуры проводится по личному заявлению граждан в приемную комиссию.

Для участия в конкурсе при поступлении в магистратуру необходимо пройти вступительные испытания, установленные Правилами приема.

Вступительные испытания проводятся предметными комиссиями по приему в магистратуру.

Сроки проведения вступительных испытаний определяет приемная комиссия.

1.5 Характеристика востребованности выпускников

Магистр – это выпускник вуза с законченным высшим образованием, отличающийся углубленными знаниями по специальным дисциплинам, широким кругозором и владеющий навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и разработки прикладных проблем.

Выпускники программы магистратуры востребованы в качестве руководящего звена предприятий по производству изделий из кожи, менеджеров для крупных промышленных предприятий, предприятий среднего и малого бизнеса, инженеров-технологов, научных работников и исследователей различных научно-исследовательских институтов и организаций.

1.6 Возможности продолжения образования

Выпускник магистратуры по завершению ОПОП ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности может продолжить свое образование в аспирантуре РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности с учетом требований безопасности, функциональных и эстетических требований, включая современные технологии);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера в целях определения характеристик новой продукции; в сфере проведения исследований, эксплуатации систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности; в сфере деятельности по улучшению качества продукции; в сфере разработки новых конструкторских и технологических решений и документации на опытные образцы изделий легкой промышленности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В соответствии с ФГОС ВО в рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; производственно-конструкторский; организационно-управленческий; экспертно-аналитический.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский и производственно конструкторский виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности выбран как основные.

Дополнительный вид профессиональной деятельности (проектный (дизайнерский)), к которым готовятся выпускники, определен научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» являются: обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы

стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

Продолжение табл.2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 2. Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)		Задача 3. Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.	
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

Продолжение табл.2.1

1	2	3	4
<p>21 легкая и текстильная промышленность...</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.057) (40.059)</p>	<p>производственно-конструкторский</p>	<p>Задача 4. Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.</p>
<p>21 легкая и текстильная промышленность</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.057) (40.059)</p>		<p>Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).</p>

Продолжение табл.2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	Проектный (дизайнерский)	Задача 12. Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту.	Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059) (40.062)			
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			
Задача 13. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите.	Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.		

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп».

Направленность (профиль) ОПОП ВО установлена вузом и конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с профессиональным стандартом **магистр**.

3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		магистр	
Направленность (профиль) программы магистратуры		«Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»	
Основная профессиональная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным	Приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. N 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г.,	
	Рабочим учебным	очная	от 26 мая 2022г.

	планом по формам обучения (включает график учебного процесса)	Очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	не предусмотрено.
Дата первого утверждения ОПОП		30 июня 2022г.	
Дата последнего обновления ОПОП			
Объем программы (в з. е./часах)		120 з.е./4320час.	
Срок получения образования	очная	2 года	
	Очно-заочная	не предусмотрено	
	заочная	не предусмотрено	
Использование в учебном процессе:	ЭИОС, СЭО Moodle	Учебный процесс организован с использованием электронных учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в ЭИОС НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем	
	Электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено	
	- сетевой формы	Не предусмотрено	
Сведения о ПР, необходимые для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*	90,0%	
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*	19%	
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*	82%	
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)		Не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья	
Язык, на котором ведется обучение по программе		русский	
Профилирующая кафедра		Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство	
Наличие баз практик (с указанием организаций)		ООО «Обувь России», ООО КОРС-К, ООО «Тристан», ЗАО «Сибирская кожгалантерея», ООО «СИКВЭЛ» и др.).	

* - исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими *универсальными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>ИД-1_{УК-1}</i> Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><i>ИД-2_{УК-1}</i> Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p><i>ИД-3_{УК-1}</i> Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>

Продолжение табл.4.1

1	2	3
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>ИД-1_{УК-2}</i> Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. <i>ИД-2_{УК-2}</i> Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. <i>ИД-3_{УК-2}</i> Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИД-1_{УК-3}</i> Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. <i>ИД-2_{УК-3}</i> Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <i>ИД-3_{УК-3}</i> Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.</p>

Продолжение табл.4.1

1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИД-1_{УК-4}</i> Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <i>ИД-2_{УК-4}</i> Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <i>ИД-3_{УК-6}</i> Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>ИД-1_{УК-5}</i> Знать: -закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; -особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <i>ИД-2_{УК-5}</i> Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; -анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <i>ИД-3_{УК-5}</i> Владеть - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>ИД-1_{УК-6}</i> Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><i>ИД-2_{УК-6}</i> Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p><i>ИД-3_{УК-6}</i> Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
---	---	--

4.1.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** и индикаторами их достижения (таблице 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (<i>ИД_{опк}</i>)
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общепромышленные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1_{опк-1}</i> Знать: области естественнонаучных и общепромышленных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p><i>ИД-2_{опк-1}</i> Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общепромышленные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p><i>ИД-3_{опк-1}</i> Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных</p>

		областях естественнонаучных и общетехнических знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности.
Оценка уровня продукции	ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	<i>ИД-1_{ОПК-2}</i> Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; <i>ИД-2_{ОПК-2}</i> Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности; <i>ИД-3_{ОПК-2}</i> Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции.
Маркетинговые исследования и их реализация	ОПК-3. Готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	<i>ИД-1_{ОПК-3}</i> Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; <i>ИД-2_{ОПК-3}</i> Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности. <i>ИД-3_{ОПК-3}</i> Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	<i>ИД-1_{ОПК-4}</i> Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности <i>ИД-2_{ОПК-4}</i> Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности

		<p><i>ИД-3_{ОПК-4}</i> Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.</p>
Совершенствование методов	<p>ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования.</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-5}</i> Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности <i>ИД-2_{ОПК-5}</i> Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности <i>ИД-3_{ОПК-5}</i> Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, и иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p>
Конструкторско-технологическая документация	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий.</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-6}</i> Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий. <i>ИД-2_{ОПК-6}</i> Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности <i>ИД-3_{ОПК-6}</i> Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>

Проектирование изделий	ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	<p><i>ИД-1_{ОПК-7}</i> Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий.</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-7}</i> Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-7}</i> Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий</p>
Обеспечение качества	ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p><i>ИД-1_{ОПК-8}</i> Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-8}</i> Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-8}</i> Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>

4.1.3 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими обязательными **профессиональными компетенциями** (таблице 4.3).

Профессиональные компетенции устанавливаются НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, иных источников.

Профессиональные компетенции формулируются на основе анализа раздела II "Описание трудовых функций, которые содержит профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)" и раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" профессио-

нальных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО и из реестра профессиональных стандартов, используемых для разработки образовательной программы, а также квалификационных требований к выбранным трудовым функциям.

Индикаторы профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Предлагаемые работодателем описания трудовых функций могут носить несколько иной характер, чем формулировки профессиональных компетенций, формируемых в период обучения, в связи с тем, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО;

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

Таблица 4.3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-пк)	Основание (наименование профессиональных стандартов, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль) Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп					
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский					
<p>Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научной, технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей.</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>ПК-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций.</p>	<p>ИД-1пк-1 Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ИД-2пк-1 Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы ИД-3пк-1 Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой</p>	<p>ПС 21.002</p>
<p>Задача 2. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разра-</p>				<p>ПС 21.002 ПС 40.059</p>	

<p>ботанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.</p>	<p>Задача 3. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности;</p>	<p>Исследования конструкций</p>	<p>ПК-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретению квалификации</p> <p>ИД-1пк-2</p>	<p>промышленности</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.057 ПС 40.059</p>
<p>Задача 4. Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятий для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p>	<p>процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.</p>	<p>методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.</p>	<p>ИД-2пк-2</p> <p>ИД-3пк-2</p>	<p>ИД-1пк-2 Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретению квалификации</p> <p>ИД-2пк-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3пк-2 Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности.</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.057 ПС 40.059</p>	

Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский

<p>Задача 5. Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, использование современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптерейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний,</p>	<p>Объемно-пространственное проектирование</p>	<p>ПК-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и производственными требованиями</p>	<p>ИД-1пк-3 Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации. ИД-2пк-3 Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности;</p> <p>ИД-3пк-3 Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности.</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.057 ПС 40.059</p>
<p>Задача 6. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптерейные изделия различного назначения</p>	<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проекти-</p>	<p>ИД-1пк-4 Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности.</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.057 ПС 40.059</p>
<p>Задача 7. Разработка необходимой (конструкторско-технологической) документации на проек-</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптерейные изделия различного назначения</p>	<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ПК-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проекти-</p>	<p>ИД-1пк-4 Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности.</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.057 ПС 40.059</p>

<p>тируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий.</p>	<p>ния, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.</p>	<p>руемое с учетом результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и тенденциями моды.</p>	<p>ленности, способы определения потребностей и тенденций моды. ИД-2пк-4 Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий. ИД-3пк-4 Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позицией новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p>	<p>ПС 21.002</p> <p>ПС 40.059</p>
<p>Задача 8. Внедрение результатов научных и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребителями и тенденциями моды.</p>				

Тип задач профессиональной деятельности проектный (дизайнерский)			
<p>Задача 9. Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайну-проекту</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожаные лаптейные изделия различного назначения, методы и средства испытаний, контроля качества изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.</p>	<p>Цели и задачи дизайн-проекта</p>	<p>ПК 9. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p>
<p>Задача 10. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие</p>			<p>ИД-1 ПК-9 Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности ИД-2 ПК-9 Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности ИД-3 ПК-9 Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>
			<p>ПС 21.002 ПС 40.059 ПС 40.062</p>
			<p>ПС 21.002</p>
			<p>ПС 40.059</p>

<p>Задача 11. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите.</p>	<p>Швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, различного назначения, методы и средства кожгалантерейные изделия испытаний, контроля качества изделий промышленности; процессы конструирования легкой и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Подготовка и выполнение дизайн-проекта</p>	<p>ПК-10. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет проектно-конструкторские рабы, осуществляет авторский контроль поэтапной защиты конечные изделия легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-1пк-10</i> Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля изготовления изделий легкой промышленности <i>ИД-2пк-10</i> Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности <i>ИД-3пк-10</i> поэтапного</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.059</p>
---	---	---	---	--	---

5 ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

5.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Программа магистратуры по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы магистратуры и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	80	не менее 80
Блок 2	Практика	31	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 9
Объем программы магистратуры		120	120

В **Блок 1** «Дисциплины (модули)» в рамках программы магистратуры входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Универсальные и общепрофессиональные компетенции являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от программы магистратуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы магистратуры, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объем **обязательной части программы магистратуры**, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 40%** общего объема программы магистратуры.

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- **учебная практика:**

- учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика;
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР));

- **производственная практика;**

- производственная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика;
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная (преддипломная) практика.

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, институтом установлен дополнительный тип практики – *Производственная (преддипломная) практика*

К обязательной части **Блока 2** относятся

- учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика;
- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))
- производственная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся производственная практика (научно-исследовательская работа) и производственная (преддипломная) практика.

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 31 зачетную единицу.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы,.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных курсов дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее **менее 30%** общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 26.05.2022г (протокол № 10).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы магистратуры по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 104 недели, из них

- продолжительность теоретического обучения 46 2/6 недели,
- продолжительность практик 20 недель;
- продолжительность каникул 18 4/6 недели;
- продолжительность экзаменационных сессий 8 недель;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1курс) - не менее 9 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2курс) - не менее 9 2/6 недели.

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

5.5 Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направ-

лению подготовки.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является зачет с оценкой.

Рабочим учебным планом по направлению подготовки 29.04.05 в соответствии с ФГОС ВО предусмотрена научно-исследовательская работа обучающихся в рамках учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) во 2-м семестре и производственной практики (научно-исследовательская работа) в 4-ом семестре.

Целью научно-исследовательской работы является совершенствование научно-исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед выпускниками, углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных (*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6*), общепрофессиональных (*ОПК-1 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8*) и профессиональных (*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4*) компетенций в соответствии с целями данной программы магистратуры.

Руководство научно-исследовательской работой обучающихся осуществляет руководитель программы «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

В НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Результаты научно-исследовательской работы в каждом семестре заносятся в индивидуальный план и оцениваются *зачетом с оценкой*. Научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в 4 семестре, направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся в четвертом семестре является выпускная квалификационная работа.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

5.7 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.8 Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Условия реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы магистратуры;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности обучающихся по программам магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация».

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда, СЭО Moodle НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников института за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

6.2.1 Помещения для реализации программы магистратуры представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

При выполнении научно-исследовательских работ обучающихся практикуется широкое использование базы учебных и исследовательских лабораторий других кафедр, оснащенных оборудованием и приборами для проведения исследований, а также лабораторий профильных предприятий. Новосибирска.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

6.2.2 Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры М и ЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

6.2.3 Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не *менее 0,25 экземпляра* каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (ПРИЛОЖЕНИЕ И)

6.3 Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3лет).

Не менее 60процентов численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цело-

численными значениями), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляет научно-педагогический работник НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Белова Л.А..

Белова Л.А. - кандидат технических наук, доцент кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство», заслуженный работник МГУДТ.

Научная специализация Беловой Л.А. – Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп. Белова Л.А.. осуществляет руководство не менее 3 самостоятельных научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляет ежегодную апробацию указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов..

Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки - являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- соответствуют целям и задачам программы магистратуры;
- обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютер-

ные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы магистратуры, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры

ГИА в соответствии с ФГОС ВО для магистров по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по основной образовательной программе магистратуры составляет **9 зачетных единиц, бнедель, 324 часа.**

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – **выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Порядок проведения ГИА обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6**),

общефессиональных (*ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9*) и профессиональных (*ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10*) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научную работу, которая содержит совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты, и имеющей теоретическое и/или практическое значение для конструирования изделий легкой промышленности.

Работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь внутренне единство, отражать результаты разработки выбранного научного направления и соответствовать современному уровню развития науки и техники.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется в соответствии с общим планом научно-исследовательской работы института и областями исследований, обозначенными в паспорте научной специальности 05.19.05 Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования и решать конкретные научные задачи в рамках программы магистратуры *«Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»* с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

В выпускной квалификационной работе представляется обсуждение, упорядочение и обобщение полученных в ходе исследований научных данных, сопоставление их с данными литературных источников и доказательства научной ценности и практической значимости тех или иных положений.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и приведены в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *магистр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;

- текущий контроль успеваемости обучающихся - устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ;

- защиту отчетов по результатам прохождения практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;

- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, а также в зачётной книжке обучающегося;

- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им. А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,
- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

(в редакции протокола №1 от 28.08.2019г.заседания ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина)

- 1 Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2021г.);
- 2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016);
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636
- 5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина
 - СМК.П.05.14.03.2022 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры. Утв. УС протокол № 10 от 25 мая 2022г
 - СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 4 от 29декабря 2016г
 - СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работы обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г
 - СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников, Утверждены на конференции трудового коллектива 28марта 2019г.
 - СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.

- СМК.П.02.18.03.2020 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Утв. УС протокол №10 от 11 июня 2020г.
- СМК.П.02.04.03.2020 Положение о повышении квалификации педагогических работников. Утв. УС протокол №7 от февраля 2020г.
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Утв. УС протокол № 9 от 25 мая 2017г.
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.43.02.2018 Положение о магистратуре. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.04.02.03.2019 Положение о методической комиссии. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.04.07.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.01.02.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам магистратуры.(с дополнениями и изменениями). Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.

- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. Утв. УС протокол № 5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.13.02.2019 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. Утв. УС протокол № 3 от __ноября 2019г.
- СМК.П.05.04.04.2019 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах. Утв. УС протокол №1 от 29 августа 2019г.
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписания учебных занятий и экзаменационных сессий. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и перееаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.42.03.2022 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Утв. УС протокол № 10 от 26 мая 2022 г.
- СМК.П.05.26.01.2018 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками
Протокол №5 от 25января 2018г
- СМК.П.05.27.01.2021 Положение о практической подготовке обучающихся
Протокол № от 29апреля 2021г
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018.г
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.40.02.2019 Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». Утв. УС протокол № 3 от __ ноября 2019г.
- СМК.П.05.39.03.2019 Положение о распределении студентов по профилям подготовки бакалавров
Протокол № 1 от 31 августа 2019г
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов.. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г.

- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.54.02.2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.55.02.2018 Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ, Утв. УС Протокол № 1 от 31 августа 2018г
- СМК.П.05.57.02.2018 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 8 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.58.01.2018 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.59.02.2019 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями
Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.60.02.2019 Положение об организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Утв. УС Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.65.01.2020 Положение о регламенте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Утв. УС Протокол № 9 от 28 мая 2020г
- СМК.П.06.01.02.2021 Положение о кураторе-наставнике студенческой группы
Протокол № 8 от 29 апреля 2021г
- СМК.П.07.01.06.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
Протокол №9 от ноября 2019г

- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. *Утверждена директором 05 февраля 2016г.*
- СМК.П.06.05.01.2021 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 01 сентября 2021г.*
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НТИ (филиала). *Утв 30.06.2022г.*
Рабочая программа воспитания ОПОП 29.04.05 *Утверждена зам.директором 31 августа 2021г.*

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05
Конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	2	3
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
2	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	40057	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления производством", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34857), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4	4059	Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер (эргономист)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный N 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

1	2	3
5	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014г. № 34920), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 29.04.05
Конструирование изделий легкой промышленности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		уровень (подуровень) квалификации	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование		код
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	E	<i>Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви</i>	7	Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/01.7	7
				Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/02.7	7
				Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/03.7	
40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством	E	Организация проведения работ по эксплуатации АСУП	7	Организация анализа рекламаций, изучения причин возникновения дефектов и нарушений при эксплуатации АСУП, разработки предложений по их устранению	E/01.7	7
				Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям	E/02.7	7

	F	Организация проведения работ по внедрению АСУП	7	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров функционирования АСУП, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков внедрения АСУП	F/01.7	7
					Организация работ по монтажу, испытаниям, наладке и приему в эксплуатацию АСУП (или ее элементов)	F/02.7	7
	G	Организация проведения работ по проектированию АСУП	7	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов)	G/01.7	7
					Организация разработки, внедрения и сопровождения АСУП	G/02.7	7
					Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации	G/03.7	7
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	E	Проведение научных исследовательских работ по эргономике продукции	7	7	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	E/01.7	7
					Определение системы показателей антропометрических исследований	E/02.7	7
					Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, – ее безопасности и комфорта использования	E/03.7	7
					Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации	E/04.7	7
					Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	E/05.7	7

	F	Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	7	7	Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции	F/01.7	7
			7	7	Руководство подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции	F/02.7	7
			7	7	Руководство научно-исследовательскими работами по эргономике продукции	F/03.7	7
			7	7	Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	F/04.7	7
40.062 Специалист по качеству продукции	E	Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	7	7	Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению	E/01.7	7
			7	7	Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/2.7	7

40.062 Специалист по качеству продукции	F	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции	F/01.7	7
			7	Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7
	G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	7	Организация разработок мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	G/01.7	7
			7	Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталонами) и технической документацией, условиями поставок и договоров	G/02.7	7

40.062 Специалист по качеству производственной продукции	Н	Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	7	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Н/01.7	7
			7	Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции	Н/02.7	7
			7	Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7
	I	Организация проведения работ по управлению качеством производственной продукции (услуг)	7	Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)	Н/04.7	7
			7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	I/01.7	7
			7	Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации	I/02.7	7

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 26.05.2022

ДИРЕКТОР
БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

ДИРЕКТОР _____ СОКОЛОВСКИЙ А.Р.
"08" июля 2019 г.

29.04.05

29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Программа

Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп

Кафедра:

Технологии и конструирования изделий из кожи и упаковочное производство

Факультет:

Технологии и дизайна

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоёмкость						Примерное распределение по семестрам				Примечание	
		Зачётные единицы	Академические часы	1 курс		2 курс		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		Форма промежуточной аттестации
				17	10	12	-						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
Б1. О.01	Деловой иностранный язык	6	216	*	*							Зачет экзамен 1 семестр 2 семестр	
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники	5	180	*								Экзамен	
Б1.О.03	Защита интеллектуальной собственности	4	144		*							Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

Б1.О.04	Социально-значимые проекты	5	180					*	Экзамен	
Б1.О.05	Психология и педагогика	2	72	*					Зачет	
Б1.О.06	Бренд-дизайн	4	144			*			Экзамен	
Б1.О.07	Математическое моделирование	3	108			*			Зачет	
Б1.О.08	Стратегический маркетинг и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия легкой промышленности	3	108			*			Зачет	
Б1.О.09	Проектирование баз данных	3	108			*			Зачет	
Б1.О.10	Инновационные методы проектирования изделий легкой промышленности	5	180			*			Зачет экзамен	2 семестр 3 семестр
Б1.О.11	Научно-технический семинар	5	180			*		*	Зачет	
	Итого:	44	1584							
Часть, формируемая участниками отношений										
Б1.В.0.1	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	4	144			*			Экзамен	
Б1.В.0.2	Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях	4	144			*			Экзамен	
Б1.В.0.3	Инновационное моделирование, макетирование и проектирование изделий из кожи	5	180			*			Экзамен Зачет с оценкой	1 семестр 1 семестр
Б1.В.0.4	Методы создания и продвижения промышленных коллекций	3	108			*			Зачет	
Б1.В.0.5	Теоретические основы производства специальной обуви	4	144					*	Зачет	
Б1.В.0.6	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	5	180			*		*	Зачет экзамен	2 семестр 3 семестр
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01									
Б1.В.ДВ.01.01	Технология подготовки научной документации	6	216	*					Экзамен	
Б1.В.ДВ.01.02	Методология научного творчества	6	216	*					Экзамен	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации в дизайне изделий легкой промышленности	5	180		*	*		Экзамен зачет	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновации в САПР изделий легкой промышленности	5	180		*	*		Экзамен зачет	
	Итого:	36	1296						

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2. О.01.(У)	Учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика	3	108		*			Зачет с оценкой	
Б2. О.02.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	10	360		*			Зачет с оценкой	
Б2. О.03.(П)	Производственная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика	3	108			*		Зачет с оценкой	
	Итого	16	576						

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2. В.01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12	432				*	Зачет с оценкой	
Б2. В.02.(П _а)	Производственная (преддипломная) практика	3	108				*	Зачет с оценкой	
	Итого	15	540						
	Итого	31	1116						

Обязательная часть

Б2. О.01.(Д)	Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	9	324				*		
	Итого	9	324						

ФТД. Факультативы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ФТД.В.01	Универсальные методы дизайна	2	72			*		Зачет	
	Итого	2	72						

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ

	Курс 1		Курс 2		Итого
	Сем. 1	Всего	Сем. 1	Всего	
Теоретическое обучение	14 5/6	12 1/6	13 1/6	19 2/6	46 2/6
Экзменационные сессии	2 3/6	2 2/6	4 5/6	3 1/6	8
Учебная практика	8 4/6	8 4/6			8 4/6
П Производственная практика			2	8	10
Пд Преддипломная практика				2	2
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6
К Каникулы	1 1/6	7 5/6	9	2 7/6	18 2/6
■ Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	2 3/6 (6 дн)	1 2/6 (8 дн)	2 5/6 (5 дн)	4 4/6 (28 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед		более 39 нед		
Итого	20	52	21	52	104

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Код	Наименование дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
		3	4	5	6	7	8											9
1	2																	

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.0.01	Деловой иностранный язык				1													
Б1.0.02	Философские проблемы науки и техники	*						1										
Б1.0.03	Защита интеллектуальной собственности		1						*						1			
Б1.0.04	Социально-значимые проекты		1							*								
Б1.0.05	Психология и педагогика			*	*		*											
Б1.0.06	Бренд-дизайн		*							*				*				
Б1.0.07	Математическое моделирование						*			*								
Б1.0.08	Стратегический маркетинг и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия легкой промышленности								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б1.0.09	Проектирование баз данных									*							*	*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Б1.0.10	Инновационные методы проектирования изделий легкой промышленности											*	*					*	*	*	*	*
Б1.0.11	Научно-технический семинар	*	*	*			*	*								*	*					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
Б1.В.01	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности															*	*					
Б1.В.02	Теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях	*															*					*
Б1.В.03	Инновационное моделирование, макетирование и проектирование изделий из кожи																		*	*	*	*
Б1.В.04	Методы создания и продвижения промышленных коллекций		*															*				*
Б1.В.05	Теоретические основы производства специальной обуви																*	*	*			
Б1.В.06	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	*	*																*			*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Дисциплины по выбору																				
Б1.В.ДВ.01	Технология подготовки научной документации		*	*			*									*					
Б1.В.ДВ.01.01	Методология научного творчества		*	*			*									*					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору																				
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации в дизайне изделий легкой промышленности																	*	*	*	*
Б1.В.ДВ.02.02	Инновации в САПР изделий легкой промышленности																	*	*	*	*

Блок 2 Практика

Обязательная часть

Б2. О.01.(У)	Учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б2. О.02.(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б2. О.03.(П)	Производственная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2. В. 01.(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20	21	22	23	
Б2. В.02.(П _в)	Производственная (пред- дипломная) практика														*	*	*	*	*	*	*	*
Блок 3 Государственная итоговая аттестация																						
Обязательная часть																						
Б2. О.01.(Д)	Государственная ито- говая аттестация (Выпол- нение и защита выпуск- ной квалификационной работы)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД	Факультативы																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																						
ФТД.В.01	Универсальные методы дизайна		*																		*	*
Частота встречаемости		7	8	6	4	4	4	7	5	3	5	3	4	4	3	7	10	10	12	10	10	10
Удельный вес компетенции, %		5,6	6,4	4,8	3,2	3,2	5,6	4	2,4	4,8	4	2,4	3,2	3,2	2,4	5,6	8	8	9,6	8	8	8

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Информационный портал легкой промышленности. – URL: www.legprominfo.ru
2.	Интернет-портал индустрии моды. – URL: www.modanews.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407 ауд.)
3.	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License	сублицензионный договор № 45648/НСК3741, ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
4.	Microsoft® Visual Studio Community 2017	бесплатно распространяемая академическая версия
5.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.	лицензионное соглашение № 3сК-20-0232
6.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
7.	QB64	MIT
8.	Microsoft SQLServer2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
9.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001Н1 564-14819523– бесплатно распространяемая академическая версия
10.	MindCAD	протокол сотрудничества от 01.09.2021, MIND – Multimedia and Industrial Software, SA, Pessoa Coletiva nº 503 857 769
11.	Виртуальная лаборатория теплотехники	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО «Лемма»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень магистратуры),
программа магистратуры «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»

Новосибирского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Представленная на рецензию основная образовательная программа высшего образования разработана на профилирующей кафедре «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 22.09.2017 (зарегистрировано в Министерстве юстиции 10 октября 2017 регистрационный N 48486. с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. N 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62740):

Основная образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Программа регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, ресурсное обеспечение, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП.

Исходя из потребностей рынка труда наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют направленности основной образовательной программы, а также потребностям экономики Западносибирского региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач.

Направленность профиля подготовки обучающихся отражена в рабочем учебном плане и включает следующие блоки: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Блок Б1 включает дисциплины (модули), относящиеся обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, институт определил самостоятельно в объеме, установленном требованиями стандарта. Дисциплины рабочего учебного плана по рецензируемой основной образовательной программе формирует весь необходимый перечень компетенций.

Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет направленность профиля подготовки и обеспечивает подготовку кадров с учетом сложившегося рынка труда в области производства изделий из кожи. Качество содержательной составляющей учебного плана, отраженное в читаемых дисциплинах, можно оценить как высокое.

Разработанная основная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик.

Блок Практик включает обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует о способности обучающихся закрепить знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, приобрести практические навыки и сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В данной ОПОП учтены потребности и заказы работодателей региона, акцент сделан на перспективу развития отрасли производства изделий из кожи в г. Новосибирске и Новосибирской области. Разработанный учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО.

По данному направлению подготовки образовательный стандарт предусматривает государственную итоговую аттестацию выпускника в форме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа после освоения основной образовательной программы в полном объеме и по результатам ее защиты оценивается степенью сформированности компетенций.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости (тесты и компьютерные тестирующие программы, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачеты и экзамены и т.д.).

Реализуемая программа подкреплена необходимым учебно-

методическим и информационным обеспечением для ведения образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать подготовку магистров по заявленному направлению.

Профилирующая кафедра укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. Остепененность педагогических работников отвечает требованиям образовательного стандарта. Большинство педагогических работников имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также специалисты из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

На основании изложенного считаю, что основная образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень магистратуры), способствует формированию системы углубленных и прочных знаний в области конструирования изделий легкой промышленности и может быть использована для подготовки магистров по заявленному направлению подготовки.

ООО «Тристан»
Генеральный директор



/Котельников В.В./