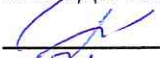


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 / Г.Г. Печурина /
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки: Дизайн костюма
Промышленный дизайн
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет Технологии и дизайна
кафедра Дизайн
курс: 1, Семестр: 2

Лекции	18 час./ 0,5 з.е.	Зачет	2 семестр
Практические занятия	18 час./ 0,5 з.е.		
Самостоятельная работа	16 час./ 0,44 з.е.		
Всего	72 час./ 2 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме	4 час.		
В т.ч. контактная работа	56 час./2,2 з.е.		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01. Дизайн. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн».

3. Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн костюма».

4. Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Промышленный дизайн».

5. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль «Дизайн костюма». - Набор 2021, (квалификация (степень) «бакалавр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

6. Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.03.01 Дизайн. Профиль «Промышленный дизайн». - Набор 2021, (квалификация (степень) «бакалавр»). Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

ст. преп.



Миронова Е.А.

Рецензент:

доц., канд.техн.наук




Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн»
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой «Дизайн»

доц., канд.техн.наук



Пищинская О.В.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Цветоведение и колористика
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 54.03.01 Дизайн
профили подготовки: «Дизайн костюма» «Промышленный дизайн»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.03.01 Дизайн, профили подготовки «Дизайн костюма» «Промышленный дизайн», дисциплина «Цветоведение и колористика» изучается в рамках блока 1, обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РП) «Цветоведение и колористика» является ст. преп. НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Миронова Е.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РП «Цветоведение и колористика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 54.03.01 «Дизайн», профили подготовки «Дизайн костюма» «Промышленный дизайн», **в представленном виде.**

Рецензент:
доц., канд. техн. наук



О.В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	17
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	23

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.01.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Цветоведение и колористика»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Цветоведение и колористика» для обучающихся очной формы обучения направления 54.03.01 Дизайн Профиль подготовки «Дизайн костюма», «Промышленный дизайн»</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о цветоведении и колористике, формирование профессиональных навыков цветового мышления и индивидуальных творческих возможностей.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Дизайн</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: Миронова Е.А., ст. преп.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: Академическая живопись</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения обучающийся должен:</p> <p>знать: естествоиспытателей и ученых и их понимание света и цвета, источники света, измерение характеристик цвета, воздействие веществ на цвет, спектральный состав излучения и его виды с цветом, цветовой круг, воспринимаемый цвет, аддитивный и субтрактивный синтез, физиологию восприятия цвета и его психологическое воздействие, цветовые ряды, приемы цветовой гармонизации. Оптические свойства вещества, органические и неорганические красители, пигменты. Понимать символику цвета. Знать основные группы цветов: ахроматические и хроматические, основные признаки цвета: тон, насыщенность, светлота; несобственные качества цвета, цветовые ряды, приемы гармонизации. Цветовые системы и цветовые модели. Признаки гармонии в цветовых системах. Гармонические сочетания. Теория цветовой выразительности. Объективные (чистые, смешанные, приглушенные) и субъективные (природные, возрастные, символические) факторы цвета. Взаимосвязь формы и цвета. Роль цвета и его сочетаний при формировании коллекций одежды.</p> <p>уметь: реализовывать приобретенные знания по цветоведению при создании современных продуктов дизайна.</p> <p>владеть: методами гармонизации цветовых отношений, знаниями воздействия цвета на</p>

	человека
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (ОПК-4)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Дизайн</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет –2 семестр).</p>	<p>Основные ресурсы: 72 часа, 2 зачетных единицы: 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий; 16 часов самостоятельной работы, 56 часов контактной работы. Выделенный аудиторный фонд, лаборатории, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, практических занятиях</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, БРС, зачет 2 сем.</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета;</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.24 «Цветоведение и колористика» входит в блок Б.1, обязательная часть.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Усвоение законов цветоведения и их применение на практике Базовая часть дисциплины: 1 Физическая природа цвета 2 Теория цвета 3 Цвет в дизайне
Основные понятия дисциплины	Светлота, цветовой тон, насыщенность, тепло-холодность, цветовая гармония

Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: основы производственного мастерства, проектирование
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на темы: Ахроматические цвета. Хроматические гармонии. Цветовая система Иттена. Гармонии родственных цветов (аналоговые). Гармонии родственно-контрастных цветов. Гармония контрастов (комплиментарные). Цвет в дизайне
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	итоговый контроль зачет
Дисциплина и современные информационные технологии	Интернет – для поиска и показа учебных работ обучающихся (современных и прошлых лет) других вузов страны и мира, а также учебных работ и репродукций художников (современных и прошлых лет).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Цветоведение и колористика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4	3 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	4 <i>ИД-1 олк-4</i> Знать: теоретические основы моделирования, проектирования и конструирования предметов и промышленных образцов <i>ИД-2 олк-4</i> Уметь: проектировать объекты, использовать методы конструирования, шрифтовой культуры, основы композиции и колористики. <i>ИД-3 олк-4</i> Владеть: навыками разработки формы и конструкции объекта, композиционными приемами оформления изделия.	5 <i>Текущий контроль:</i> - портфолио <i>Итоговый контроль</i> - зачет (просмотр)

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ		1 курс	2 сем.
		с преподавателями				СРС	Всего			ЛК	ПЗ
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. контактная						
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
	2	18	18	-	56	16	72	2	ЛК	18	
									ПЗ	18	

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость в часах				в з.е.	
			ЛК	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Физическая природа цвета	2	4	2	12	4	0,5	Текущий контроль – портфолио
2	Теория цвета	2	8	14	28	8	1	
3	Цвет в дизайне	2	6	2	16	4	0,5	
	Итого	2	18	18	56	16	2	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Физическая природа цвета.	ЛК-1.1	Развитие представления о природе света. Электромагнитные волны и фотоны. Шкала электромагнитных волн. Виды излучения. Спектральный состав и его связь с цветом. Основные характеристики цвета. Источник света, измерение характеристик цвета, воздействие веществ на цвет, спектральный состав излучения и его виды с цветом. Метамеризм. Светлота, цветовой тон, насыщенность. Систематика цветов. Линейная систематизация цветов И. Ньютона. Первичные и вторичные цвета. Свойства дополнительных цветов. Теория цветов Филиппа Отто Рунге. Основа систематизации цветов В. Оствальда. Цветовой круг как замкнутый спектр. Цветовая гармония. Естествоиспытатели Аристотель, И. Ньютон, Д. К. Максвелл. Цветовые системы Адамса, Иттена, Шугаева, Козлова, Суть методики каждой системы	2	ОПК-4
		ЛК-1.2	Особенности человеческого зрения. Виды зрения. Строение и работа глаза. Палочковое и колбочковое зрение. Трехкомпонентная теория цветового зрения.	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Цветовые координатные системы - дерево Манселла, именные системы - пантонная система	2	
		СИ-2	Колориметрия	1	
		СИ-3	Цветовое зрение человека	1	
Промежуточный контроль			Просмотр		
1	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)				(4/4/6)	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
2	Теория цвета	ЛК-2.1	Основные группы и признаки цвета. Основные характеристики. Несобственные качества и пространственные свойства цвета. Аддитивный и субтрактивный синтез цветов.	1	ОПК-4
		ЛК-2.2	Психология зрительного восприятия. Эмоциональное и физиологическое воздействие цвета. Восприятие неоднозначных образов. Виды оптических иллюзий. Роль оптических иллюзий при проектировании костюма.	1	
		ЛК-2.3	Систематизация и систематика цветов. Методы определения цвета. Цветовая гармония. Цветовые системы. (ахроматическая: монохромная, полихромная; пары; триады,)	2	
		ЛК-2.4	Цветовое конструирование. Двенадцатичастный цветовой круг. Цветовой шар. Объективные (чистые, смешанные, приглушенные) и субъективные (природные, возрастные, символические) факторы цвета	2	
		ЛК-2.5	Семь типов цветовых контрастов. Контраст по цвету, светлого и темного, холодного и теплого. Контраст дополнительных цветов. Симультанный контраст. Контраст по насыщенности и по площади цветowych пятен. Насыщенность и теплохолодность. Расчет гармоничного состояния цветowych полей по системе Иттена	1	
		ЛК-2.6	Цветовые созвучия. Цветовая гармония. Приемы цветовой гармонизации по системе Иттена. Группа гармонических сочетаний родственных цветов. Группа гармонических сочетаний контрастных цветов. Группа гармонических сочетаний родственно-контрастных цветов. Группа гармонических сочетаний нейтральных в отношении родства и контраста цветов. Закономерности гармоничных цветowych сочетаний. Цвет и форма. Цвет и материал. Цвет и функциональное назначение.	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Феномены цветowego восприятия.	2	
		СИ-5	Модели цветowego восприятия	2	
		СИ-6	Применение моделей цветowego восприятия	2	
		СИ-7	Цветовое конструирование	2	
	Промежуточный контроль			Просмотр	
2	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
Итого по разделу (лк/си/контакт)				(8/8/6)	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
3	Цвет в дизайне .	ЛК-3.1	Цвет, культура и творчество. Цветовая символика различных культур. Цветовые ассоциации. Эстетическое и психофизиологическое воздействие цвета. Физиологическое воздействие цвета на человека	1	ОПК-4
		Лк-3.2	Цвет в индивидуальной и общественной практике человека. Прогнозирование цвета. Цветотипы внешности.	1	
		ЛК-3.3	Язык цвета в дизайне. Цвет в местах продаж. Реклама и цвет.	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Психология восприятия цвета	2	
		СИ-9	Когнитивные свойства цвета	1	
		СИ-10	Цветовая символика	1	
Промежуточный контроль			Просмотр		
3	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы	6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
Итого по разделу (лк/си/контакт)				(6/4/8)	
Итоговый контроль			Зачет		
Итого по учебной дисциплине				Σ (18/16/20)	

4.4.3 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающихся
1	2	3	4	5
Семестр 2				
ОПК-4	ПЗ-1	Ахроматические цвета.	2	<p>Выполняют ахроматические растяжки с композицией, выполненной в ахроматической гамме</p> <p>формулируют цель задания</p> <p>описывают ход получения многоступенчатой растяжки (9 ступеней)</p> <p>Определяют степень отличия каждой ступени от предыдущей</p> <p>приводят примеры использования ахроматической гармонии в дизайне</p> <p>формулируют вывод чем отличается полихроматическая ахроматическая гармония от монохромной.</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ОПК-4	ПЗ -2	Цветовая система Иттена.	2	<p>Выполняют двенадцатичестный цветовой круг по системе И. Иттена. Формат А3</p> <p>формулируют цель задания</p> <p>описывают ход работы над цетовым кругом.</p> <p>Определяют основные цвета, цвета второго и третьего порядков</p> <p>сравнивают светлотный диапазон цветового круга.</p> <p>приводят примеры получения цветов второго и третьего порядков путем смешения</p> <p>формулируют вывод как получают цвета путем смешения.</p> <p>Работа выполняется в коллективе при обсуждении темы и индивидуально при выполнении практического задания</p> <p>Выполняют разбелы, зачернения, приглушения основных цветов спектра для дополнения ранее выполненного цветового круга.</p> <p>формулируют каким образом можно приглушить цвет</p> <p>описывают варианты приглушения</p> <p>определяют пастельные, припыленные, приглушенные цвета</p> <p>сравнивают отличие их друг от друга</p> <p>приводят примеры на выполненных самостоятельно композициях: а) монохромная пастельная б) монохромная припыленная в) полихромная приглушенная</p> <p>формулируют вывод по итогам эксперимента. Формат композиций А5, оформляется за А3 формат</p> <p>Работа выполняется индивидуально.</p>
ОПК-4	ПЗ -3	Монохромные гармонии	2	<p>Выполняют монохромные растяжки с композицией, выполненной в монохромной цветовой гамме</p> <p>формулируют цель задания</p> <p>описывают ход получения многоступенчатой растяжки (9 ступеней)</p> <p>Определяют степень отличия каждой ступени от предыдущей</p> <p>приводят примеры использования монохромной гармонии в дизайне</p> <p>формулируют вывод чем отличается монохромная гармония от гармонии родственных цветов.</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ОПК-4	ПЗ -4	Цветовые гармонии. Гармонии родственных цветов. Гармонии родственно-контрастных цветов	4	<p>Выполняют гармонии родственных цветов виде выкрасов или коллажей. формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. определяют гармонии сравнивают между собой приводят варианты применения при формировании гардероба или при разработке интерьера формулируют вывод по итогам эксперимента. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально Выполняют гамонизацию родственно-контрастных цветов в виде таблицы на формате А3 формулируют качественные характеристики родственно контрастных цветов описывают способ получения родственно-контрастных гармоний определяют их в цветовом круге сравнивают их по группам приводят примеры в виде сообщения о применения в быту, формировании гардероба или интерьера с помощью заранее выполненной презентации. Исследование выполняется группой студентов из 2-3 человек формулируют вывод по итогам исследования. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека</p>
ОПК-4	ПЗ -5	Гармония контрастов. Влияние последовательного и симультанного контрастов при проектировании.	4	<p>Выполняют гамонизацию контрастных цветов в виде таблицы. Таблицы Симультанного влияния. Формат А3 формулируют качественные характеристики контрастных гармоний, разбирают влияние последовательного и симультанного контрастов. описывают способ подбора контрастных гармоний с помощью цветового круга определяют контрастные пары приводят примеры в виде сообщения о применения в быту, формировании гардероба или интерьера с помощью заранее выполненной презентации. Исследование выполняется группой студентов из 2-3 человек формулируют вывод по итогам исследования. Работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека</p>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ОПК-4	ПЗ -6	Гармония в дизайне. Определение типа гармоний и размеров площадей цветовых сочетаний	2	Выполняют определение цветовых полей референса с помощью перфокарт Формируют цветовой ряд описывают способ подбора гармоний с помощью цветового круга определяют Цветовую гармонию приводят примеры в виде сообщения о применения в быту, формировании гардероба или интерьера с помощью выполненной презентации. Или в виде композиции, выполненной по подобной гармонии. формулируют процентное соотношение полей. Исследование выполняется индивидуально
ОПК-4	ПЗ -7	Цвет в дизайне. Искусство сочетать цвета	2	Выполняют Гармонизацию цвета в дизайне текстиля (одежда, интерьер, текстиль - по выбору) в виде коллажей или презентации формируют комплекты на выбранные сочетания описывают ход гармонизации. определяют основные ассоциации сравнивают их между собой и рекомендуют, либо исключают в зависимости от поставленных задач. приводят гармонизацию внешности индивида с колористическим решением костюма формируют гардероб виде капсулы и делают вывод по итогам исследования
Итого по семестру			$\sum 18$	
Итого по дисциплине			$\sum 18$	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации учебной деятельности студентов по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы	x	x	x
Командная работа		x	x
Опережающая СРС	x	x	x
Индивидуальное обучение		x	
Проблемное обучение	x	x	x
Обучение на основе опыта		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы :

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА. ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 54.03.01 «Дизайн», профилям «Дизайн костюма» и «Промышленный дизайн» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Цветоведение и колористика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства *
ОПК-4	Создание авторского дизайн-проекта	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	Лекции Самостоятельная работа Практические работы	<i>Текущий контроль:</i> - портфолио <i>Итоговый контроль</i> - зачет

Таблица 6.2 - Характеристика самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1 - ЛК-1.5, ЛК-2.1 – 2.7, ЛК-3.1 – 3.4	п Текущий контроль: - портфолио Итоговый контроль - зачет
2	Подготовка к практическим работам	ПЗ-2.- ПЗ-7	
3	Самостоятельное изучение	СИ-1 - СИ-10	

На самостоятельную работу выделяется 16 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Портфолио;

К-2 Балльно-рейтинговая система – БРС

К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя просмотр практических работ, самостоятельную работу и весь лекционный курс.

6.2 Вопросы к зачету

2 семестр

1. Физическая природа света.
2. Виды излучения.
3. Основные группы и признаки цвета.
4. Несобственные качества цвета.
5. Пространственные свойства цвета.
6. Особенности человеческого зрения.
7. Роль оптических иллюзий при формировании гардероба.
8. Виды оптических иллюзий
9. Эмоциональное и физиологическое воздействие цвета.
10. Гендерное восприятие цвета
11. Основные характеристики цвета.
12. Линейная систематизация цветов И. Ньютона.
13. Первичные и вторичные цвета.
14. Свойства дополнительных цветов.
15. Цветовой круг как замкнутый спектр.
16. Семь типов цветовых контрастов.
17. Виды цветовых гармоний.
18. Роль цвета и его сочетаний при формировании коллекций одежды.
19. Определение цветотипа внешности индивида по системе Иоханнеса Иттена
20. Гармонизация внешности с цветом костюма.

Текущий контроль осуществляется преподавателем и имеет форму

просмотра, осуществляемого по окончании изучения темы или, в случае необходимости, в конце учебного дня. Текущий контроль необходим для выявления трудностей при выполнении того или иного задания, с целью их устранения.

Итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом. К отчетному просмотру обучающимся представляются все материалы, связанные с выполнением учебных заданий. Работы обучающихся оцениваются кафедрой, коллегиально.

В конце 2 семестра проводится зачет, который включает в себя просмотр всех работ за семестр (аудиторных и самостоятельных).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. О.24	Цветоведение и колористика	<p>Лекции</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина)

		<p>Практические занятия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 400</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	
--	--	--	--

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 54.03.01 Дизайн учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.24	«Цветоведение и колористика»	<p>Основная литература: <i>В электронном виде:</i> Б-1 Ломов, С. П. Цветоведение: учебное пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. — Москва: ВЛАДОС, 2018. — 144 с. - URL: https://znanium.com/read?id=345425 Б-2 Аудер, Е. В. Вопросы колористики и цветовой символики: учебное пособие / Е.В. Аудер. - Москва: МГУДТ, 2016. - 48 с. - URL: https://znanium.com/read?id=92520</p>	Эл.ресурс Эл.ресурс	100% 100%
		<p>Дополнительная литература: <i>В печатном виде:</i> Д-1 Буймистру, Т. А. Колористика: цвет - ключ к красоте и гармонии / Т. А. Буймистру. - Москва: Ниола - Пресс, 2013. - 236 с. Д-2 Алиева, Н. З. Физика цвета и психология зрительного восприятия: учебное пособие / Н. З. Алиева. - Москва: Академия, 2008. - 208 с. Д-3 Резько, И. В. Гармония цвета. Природные натуральные цвета. / И. В. Резько. – Москва: Харвест, 2006. – 288 с. Д-4 Сурина, М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре: монография / М. О. Сурина. - Москва: МарТ, 2003. - 288 с. Д-5 Кириллов, Е. А. Цветоведение: учебное пособие / Е. А. Кириллов. - Москва: Легпромбытиздат, 1987. - 128 с. <i>В электронном виде:</i> Д-6 Казарина, Т. Ю. Цветоведение и колористика: практикум / Т. Ю. Казарина. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. - URL: https://znanium.com/read?id=344235</p>	11 10 1 2 2 Эл.ресурс	100%

	<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1 Белоусова, О. Е. Элементы геометрической оптики. Зрение: учебное пособие / О. Е. Белоусова, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев [и др.] – Новосибирск, НТИ (филиал) «МГУДТ», 2012. - 152 с. - URL: http://znanium.com/read?id=59383</p> <p>М- 2 Миронова, Е. А. Способы выражения в графике: учебно – методическое пособие / Е. А. Миронова, Е. А. Корсакова. - Новосибирск: НТИ (филиал) "МГУДТ", 2008. - 67 с. - URL: https://znanium.com/read?id=222424</p> <p>М-3 Харлова, О. Н. Использование зрительных иллюзий при проектировании одежды: методическое пособие / О. Н. Харлова, Е. А. Миронова. – Новосибирск: НТИ МГУДТ (филиал), 2007. – 68 с. - URL: https://znanium.com/read?id=266710</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система - URL: znanium.com 2. Энциклопедии, словари, справочники - URL: http://www.rubicon.com/ 3. Служба тематических толковых словарей - URL: http://www.glossary.ru 4. Интернет-журнал Культурология.РФ - URL: http://www.kulturologia.ru/ 5. Сайт по искусству и гуманитарным наукам Colossal - URL: http://www.thisiscolossal.com/ 6. Электронная научная библиотека - URL: http://elibrary.ru 7. Дизайн-форум http://rosdesign.com/ 	<p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
--	---	---	---

Заведующая библиотекой _____
личная подпись

 / Русских Н.И./
расшифровка подписи _____ дата

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр)

№ недели	Номер учебных занятий	Используемые учебно-методические материалы(учебник и, методические пособия ит.д.)	Самостоятельная работа обучающегося			Форма контроля
			Самостоятельное изучение	Задания	Проекты, работы	
2	ПЗ -1	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-1, 2	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
3	ПЗ -2	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-3	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
4	ПЗ -3	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-4	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
5-6	ПЗ -4	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-5	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
7-8	ПЗ -5	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-6	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
9	ПЗ -6	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-7	Выполнение практического задания согласно программе		Предварительный просмотр
10-11	ПЗ -7	Б-1;Б-2;Д-3 – Д-6	СР-8-СР-10	Выполнение практического задания согласно программе		Зачет

Оценка знаний обучающихся по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Цветоведение и колористика»,
специальность 54.03.01 Дизайн

2 СЕМЕСТР

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ1 (Физическая природа цвета)								ТР	ДМ2 (Теория цвета)	ДМ3 (Цвет в дизайне)								ТР	Итого					
		Текущий рейтинг (неделя)										ТР (неделя)														
		1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14	15	16			17	18			
Стартовый рейтинг	5																									5
Рубежный рейтинг	0 – 0,5									*								*	*					*	*	1,5
Посещаемость	0, 26		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	3,6
Ритмичность	0,64		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	9
Выполнение ПЗ	1,3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	18
Качество выполнения	1,3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	18
Предварительный просмотр	2,7								*		*															5,4
Самостоятельная работа	0,35-0,88		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	6-15
Зачет	10-20																								*	10-20
Рейтинг промежуточный	1,5									*											*	*	*	*	*	4,5

Неудовлетворительно — менее **60** баллов.

Преподаватель _____

подпись

(ФИО)

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Цветоведение и колористика» на 2021/22 учебный год

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы добавить источник:

Ломов, С.П. Цветоведение: Учебное пособие для вузов, по специальности «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн»/ С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. — Москва : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 144 с. цв. ил. - - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=345425> – Режим доступа: по подписке.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн»

Протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Дизайн»



О.В.Пищинская «31»августа_2021г.

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова «31» 08 2021 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Цветоведение и колористика» на 2022/23 учебный год

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу для направления 54.03.01 «Дизайн» вносятся следующие изменения:

В список дополнительной литературы добавить источник:

Жабинский, В. И. Рисунок: учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с., [16] с.: цв. ил. —URL: <https://znanium.com/read?id=393473>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Дизайн»

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Дизайн»



О.В.Пищинская

«31»августа 2022г.

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

«31» 08 2022 г.