

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора  
 по учебно-методической работе  
 Г. Г. Печурина  
 «20» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ**  
**ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) дисциплины: Бренд-менеджмент и маркетинг

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр	2 курс	3 семестр		
Лекции	6 час./0,17 з.е.	(6 час. *)	экзамен	3 семестр
Практические занятия	20 час./ 0,56 з.е.	(7 час. *)		
Лабораторные занятия	- час./ з.е.			
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	66 час./1,83 з.е.			
Контроль	36 час./1,0 з.е.			
Всего	144 час./4 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		42 час./1,17 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(13 час. *)		

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И**  
**ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ**  
**ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**  
**образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина**  
**по направлению 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность:**

**Бренд-менеджмент и маркетинг**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент дисциплина входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является:  
 доцент, канд техн. наук И. В. Вершинина (кафедра ТКШИ)

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «**Бренд-менеджмент и маркетинг**» в представленном виде.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук  
 должность

  
 подпись

Арчинова Е. В.  
 ФИО

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования магистратура. Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент».
- 3 Образовательная программа. Направление подготовки. 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Направленность (профиль) подготовки «Бренд-менеджмент и маркетинг». Набор 2021 (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

И. В. Вершинина

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

доцент, канд. техн. наук

И. В. Вершинина

Декан ФТиД

Е. В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры . . . . .	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	11
5	Образовательные технологии . . . . .	15
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины . . . . .	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	25

## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.05	7.3 и 7.5	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</b>

<b>Определение процесса:</b>	<b>Цель процесса:</b>
Процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) дисциплины «Бренд-менеджмент и маркетинг», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; освоение процесса проектирования и эксплуатации информационных систем уровня предприятия
<b>Владелец процесса:</b>	<b>Ответственный руководитель</b>
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
<b>Входы процесса:</b>	<b>Выходы процесса:</b>
бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения дисциплины: Б.1.О.07 Методы исследований в менеджменте	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информационных систем; современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, экономико-математические модели для решения производственных задач; особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий <b>уметь:</b> применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информационных систем; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач, в т.ч. нейронные сети и инструментальные средства для их применения; критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в т.ч. с использованием информационных технологий; описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук, использовать возможности информационных систем; <b>владеть:</b> навыками обобщения, может проводить критический анализ практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информацион-

	ных систем; навыками разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений, в т.ч. с использованием математических методов и алгоритмов; навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений, в т.ч. с использованием систем поддержки принятия решений.
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);</li> <li>- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);</li> <li>- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);</li> <li>- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);</li> <li>- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3).</li> </ul>
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
<p>1 кафедра ЭиУ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов</p>	<p>Студенты 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели</p>
<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность (профиль) «Бренд-менеджмент и маркетинг»;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине: экзамен</li> </ul>	<p>4 ЗЕ (144 час.) 6 часов лекций; 20 часов практических занятий; 42 часа контактной работы, 66 часов самостоятельной работы, 36 часов на контроль.</p>

<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
- участие в аудиторной работе; - выполнение практических заданий; - тестирование экзамен 3 семестр	Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины



## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.05 Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности относится к обязательной части рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

<b>Принцип (особенность)</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> Технология работы в современных корпоративных информационных системах
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	информационные системы, модели, алгоритмы, производственные задачи, информационные процессы, корпоративные информационные системы
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Б1.В.03 Интернет-маркетинг, Б1.В.ДВ.02.01 Современная медиаиндустрия/Современный медиарынок Б3.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	Практическая часть дисциплины содержит занятия на темы: Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий. Решение задач линейного программирования средствами MS Excel. Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей. Построение функциональной модели информационной системы.
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения</b>	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
<b>Описание основных "точек" контроля</b>	- защита практических работ; - компьютерное тестирование; - итоговый контроль: экзамен 3 семестр
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	- текстовый редактор MS Word, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint - аналитическая платформа Deductor Studio (бесплатная образовательная версия)

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** представлены в таблице 3.1



Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теорий, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информационных систем</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информационных систем.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обобщения, может проводить критический анализ практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием корпоративных информационных систем</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>защита, практических занятий;</li> <li>компьютерное тестирование.</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, экономико-магематические модели для решения производственных задач	<p><i>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, экономико-магематические модели для решения производственных задач</li> </ul> <p><i>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач, в т.ч. нейронные сети и инструментальные средства для их применения.</li> </ul> <p><i>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и осуществления исследования исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений, в т.ч. с использованием математических методов и алгоритмов.</li> </ul>	Текущий контроль: – устный опрос; – защита практических занятий; – компьютерное тестирование.

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3	<p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-намичной среды</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать:</b>          – особенности поведения социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.  <b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь:</b>          – критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в т.ч. с использованием информационных технологий.  <b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Уметь:</b>          – описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук, использовать возможности информационных систем;  <b>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Владеть:</b>          навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчинённых и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений, в т.ч. с использованием систем поддержки принятия решений</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ, - практических занятий;



#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных ед., 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость						
			в часах						
ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР	в з.е.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Технология работы в современных корпоративных информационных системах	3	6	-	20	33	66	2,75	посещение лекций, защита ПЗ; компьютерное тестирование
2	Подготовка к итоговому контролю:	3	0	-	0	9	36	1,25	Итоговый контроль – экзамен
	Итого	3	6	-	20	80	64	4,0	

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

## 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
1	<b>Раздел 1.</b> Технология работы в современных корпоративных информационных системах ( <i>ЛК-дискуссия, IT-методы</i> )	ЛК-1	Методологические основы проектирования <b>информационных систем.</b>	2*	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
		ЛК-2	<b>Модели и алгоритмы</b> решения задач производства изделий легкой промышленности.	2*	
		ЛК-3	<b>Информационные процессы</b> в современных корпоративных информационных системах (КИС).	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	CASE-технологии, используемые при создании информационных систем: классификация, общая характеристика.	7	
		СИ-2	Краткий обзор семейства стандартов IDEF.	7	
		СИ-3	Методология функционального моделирования SADT (IDEF0).	7	
		СИ-4	Виды информационных систем, используемых в легкой промышленности	7	
		СИ-5	Сравнительная характеристика информационных систем, используемых в легкой промышленности	7	
		СИ-6	Классификация интеллектуальных технологий поддержки принятия решений	7	
		СИ-7	Метод построения искусственных нейронных сетей	7	
СИ-8		Подготовка презентации на заданную тему	7		
СИ-9		Подготовка к компьютерному тестированию	10		
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; индивидуальное задание (презентация); компьютерное тестирование			
1	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		7	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд)				6/66/7	
	Контактная работа	СИ-10	Подготовка к экзамену	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		конс	Консультации	2	
		Итого:		9	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт внеауд)				6/102/9	
Итого интерактивные формы обучения:				6*	



### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
<b>Семестр 3</b>				
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-1	Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий на примере распределения проектных работ. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: отвечают сущность метода распределения работ с использованием диаграммы Ганта;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>выполняют</b> логическую постановку задачи распределения проектных работ;</li> <li>- <b>выполняют</b> математическую постановку задачи распределения проектных работ;</li> <li>- <b>заполняют</b> лист исходных данных в MS Excel для решения задачи;</li> <li>- <b>осуществляют</b> распределение исполнителей по проектам в MS Excel;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод по итогам расчетов.</li> </ul>
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-2	Решение задач линейного программирования средствами MS Excel. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	4(3*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: отвечают сущность линейного программирования;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>знакомятся</b> с логической и математической постановкой производственной, транспортной задачи, задачи о назначениях;</li> <li>- <b>разрабатывают</b> в MS Excel математическую модель для решения перечисленных задач и <b>решают</b> их с использованием симплекс-метода в режиме «Поиск решения»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод по итогам расчетов.</li> </ul>
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-3	Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта).</i>	4*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: отвечают классификацию интеллектуальных технологий поддержки принятия решений;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> кейс-пример построения нейронной сети в аналитической платформе Deductor;</li> <li>- <b>выполняют</b> самостоятельный импорт данных и обучение нейронной сети для того же примера;</li> <li>- <b>разрабатывают</b> и <b>обучают</b> собственную нейронную сеть в соответствии с вариантом;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод по итогам работы.</li> </ul>
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-4	Построение функциональной модели информационной системы. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: отвечают сущность методологии функционального моделирования SADT (IDEF0);</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>выполняют</b> построение функциональной модели по образцу, ее редактирование;</li> <li>- <b>выполняют</b> функционально-стоимостной анализ построенной модели</li> <li>- <b>выполняют</b> построение функциональной модели информационной системы в соответствии с заданием преподавателя и ее анализ;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод по итогам работы.</li> </ul>
Итого 3 семестр:			20	
Итого по дисциплине:			20	
Итого интерактивные формы обучения*:			7*	

### 4.3.3 Лабораторные занятия

---

### 4.3.4 Курсовой проект

---

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	+	-	+
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг», (степенью) магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ЛК, ПЗ, СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль посещения лекций;</li> <li>- кейс-задачи;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование компьютерное;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>
ОПК-2	способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
ОПК-3	способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 - СИ-7	Устный опрос в начале практического занятия
		СИ-8	Представление презентации в соответствии с темой индивидуального задания
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1 - СИ-7	Защита практических занятий
3	Подготовка к компьютерному тестированию	СИ-9	Компьютерное тестирование
4	Подготовка к экзамену	СИ-10	Экзамен

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита практических занятий
- К-2 Балльно-рейтинговая система
- К-3 Выполнение индивидуального задания (представление и защита презентаций);
- К-4 Компьютерное тестирование
- К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Экзамен проводится в устной форме.

Количество баллов за экзамен: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности».

#### 6.2.1 Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»

1 Базовые понятия и определения информационных систем: задача, система, подсистема, информационная модель, информационная система

2 Структура информационной системы. Информационное и техническое обеспечение

3 Структура информационной системы. Математическое и программное обеспечение

4 Типы информационных систем

5 Жизненный цикл информационных систем. Стадии исследования и проектирования

6 Жизненный цикл информационных систем. Стадии внедрения, функционирования и реорганизации

7 Модели жизненного цикла информационных систем. Каскадная и инкрементная стратегии.

8 Модели жизненного цикла информационных систем. Инкрементная и спиральная стратегии.

9 Структура и информационная модель комплекса задач ТПП.

10 Информационная модель и математическая постановка задачи применимости деталей и сборочных единиц в изделии

11 Информационная модель и математическая постановка задачи расчета норм расхода материалов на изделие

12 Структура и информационная модель комплекса задач годового планирования

13 Информационная модель и математическая постановка задачи оптимизации годовой программы

14 Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Системы MRP и ERP.

15 Развитие стандартов управления. MRP, ERP, CSRP.

- 16 Понятие интегрированной информационной системы. Комплекс работ по ее созданию
- 17 MES-системы. Основные понятия и место в системе управления промышленным предприятием
- 18 Основные принципы выбора ERP-системы.
- 19 Виды информационных систем, используемых в легкой промышленности. Сравнительная характеристика информационных систем, используемых в легкой промышленности
- 20 CASE-технологии, используемые при создании информационных систем: классификация, общая характеристика. Методология функционального моделирования SADT (IDEF0).
- 21 Логическая постановка задачи распределения проектных работ в экспериментальном цехе предприятия. Метод решения задачи.
- 22 Логическая и математическая постановка производственной задачи. Метод решения.
- 23 Логическая и математическая постановка транспортной задачи. Метод решения.
- 24 Логическая и математическая постановка задачи назначения. Метод решения.
- 25 Классификация интеллектуальных технологий поддержки принятия решения
- 26 Метод построения искусственных нейронных сетей (ИНС). Задачи, решаемые с использованием данного метода
- 27 Методика построения и обучения искусственной нейронной сети. Проверка адекватности модели.
- 28 Методология функционального моделирования SADT (IDEF0). Понятие функционального блока, интерфейсной дуги, родительской и дочерней диаграммы
- 29 Построить функциональную модель процесса «Сдать экзамен» с использованием методологии IDEF0
- 30 Построить функциональную модель процесса «Подготовить выпускную квалификационную работу» с использованием методологии IDEF0

### 6.2.2 Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
 Российской Федерации  
 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**  
 По дисциплине «Теоретические основы  
 построения и функционирования  
 информационных систем в производстве  
 изделий легкой промышленности»

Факультет Технологии и дизайна Курс 2

1. Модели жизненного цикла информационных систем. Каскадная и инкрементная стратегии.
2. Информационная модель и математическая постановка задачи расчета норм расхода материалов на изделие
3. Построить функциональную модель процесса «Сдать экзамен» с использованием методологии IDEF0

Составил:

Утверждаю:

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ представлена в таблице 7.1.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.05	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет) – ауд. 512	Новосибирск, Красный проспект, 35, НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint
- аналитическая платформа Loginom



Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышлености» учебной и учебно-методической литературы

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Б1.О.05</b>	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>Б-1. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия: учебное пособие / Л.А. Вдовенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=372526">https://znanium.com/read?id=372526</a></p> <p>Б-2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В.В. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="https://znanium.com/read?id=361782">https://znanium.com/read?id=361782</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Б-3. Вебер, А. В. Knowledge-технологии в консалтинге и управлении предприятием: монография / А.В. Вебер, А.Д. Данилов, С.И. Шифрин; под ред. М.В. Финкова. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2003. - 176 с.</p> <p>Б-4. Тельнов, Ю. Ф. Интеллектуальные информационные системы в экономике: учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов. - 3-е изд., доп. - Москва: СИНТЕГ, 2002. - 316 с.</p> <p>Б-5. Костевич, Л. С. Математическое программирование: информационные технологии оптимальных решений: учебное пособие / Л.С. Костевич. - Минск: Новое знание, 2003. - 424 с.</p> <p>Б-6. Гаскаров, Д. В. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие / Д.В. Гаскаров. - М.: Высшая школа, 2003. - 431 с.</p> <p>Б-7. Вершнина, И. В. Применение методологии функционального моделирования IDEFO для моделирования процессов швейного предприятия: монография / И. В. Вершнина. - Москва: ФГБОУ ВПО "МГУДТ", 2013. - 98 с.</p> <p>Б-8. Фукин, В. А. Информационные технологии в обувной и кожгалантерейной промышленности: учебное пособие / В.А. Фукин, Н.В. Бекк. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2002. - 64 с.</p> <p>Б-9. Барановская, Т.П. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов ; под ред. В.И. Лойко. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 416 с.</p>	100%  100%	> 1  > 1
			1 2 2 1 6 25 25	0,2 0,4 0,4 0,2 ≥ 1 > 1 > 1

## Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		<p>Б-10. Гагарина, Л. Г. Введение в архитектуру программного обеспечения : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, А.Р. Федоров, П.А. Федоров. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 320 с.- URL: <a href="https://znanium.com/read?id=372389">https://znanium.com/read?id=372389</a></p> <p>Б-11. Информационные системы в экономике: учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=264662">https://znanium.com/read?id=264662</a></p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p>
		<p><b>Учебно-методическая литература:</b></p> <p>М-1. Профорок, Е. В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / Е.В. Профорок. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2020. – 30 с.</p> <p>М-2. Вершинина, И.В. Методические указания к выполнению практического занятия «Решение задач линейного программирования средствами MS Excel» по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / И.В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2020. – 17 с.</p> <p>М-3. Вершинина, И.В. Методические указания к выполнению практического занятия «Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей» по дисциплине «Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности» / И.В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2020. – 31 с.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p>
		<p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:</b></p> <p>Б-12. ЭБС «Znanium.com», - URL: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></p> <p>Б-13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>Б-14. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>		

Заведующая библиотекой



Русских Н. И.

расшифровка подписи

30.08.2021

дата

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1, Б-2, Б-8, Б-9, Б-10	СИ-1 – СИ-7	К-2
2	ЛК-2	ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-9, Б-9, Б-11, М-1	СИ-1 – СИ-7	К-2
3	ЛК-3	ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1 – СИ-7	К-1, К-2
4		ПЗ-2		Б-5, М-1, М-2	СИ-4 – СИ-5	К-1, К-2
5		ПЗ-3		Б-4, Б-6, М-1, М-3	СИ-6 – СИ-7	К-1, К-2
6		ПЗ-4		Б-7, М-1	СИ-1 – СИ-3, СИ-8	К-1, К-2, К-3
7					СИ-9	К-4
8						
9					СИ-10	К-5

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Б1.В.03 Интернет-маркетинг,	ЭиУ	согласовано <i>[подпись]</i> 04 сентября	<i>[подпись]</i> И.В. Вершинин
Б1.В.ДВ.02.01 Современная медиаиндустрия/Современный медиарынок	ЭиУ	согласовано <i>[подпись]</i> 04 сентября	<i>[подпись]</i> И.В. Вершинин
Б3.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ	согласовано <i>[подпись]</i> 04 сентября	<i>[подпись]</i> И.В. Вершинин

Декан ФТиД

*[подпись]*  
личная подпись

Е. В. Арчинова  
расшифровка подписи

30.08.2021  
дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022-2023 УЧ. ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу для направления 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг» внести следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

магистерская программа: Бренд-менеджмент и маркетинг

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1						Всего
		ТР (неделя)						
		1	2	3	4	5	6	
Посещаемость лекций	1	*	*	*				3
Посещаемость практических занятий	1		*	*	*		*	5
Конспекты лекций	3			*				3
Ритмичность (ПЗ)	1		*	*	*		*	5
Оформление отчета по ПЗ	2			*	*		*	8
Защита отчета по ПЗ	5			*	*	*	*	20
Презентация темы	6						*	6
Компьютерное тестирование	10						*	10
Дополнительные виды работ	10						*	10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)								60
<b>Экзамен</b>								<b>40</b>
Рейтинг по дисциплине (итоговый)								<b>100</b>

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_



Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине: «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. студента гр. \_\_\_\_\_ (курс 2, семестр 1)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/конспект		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	ЛК-1	2	Методологические основы проектирования информационных систем.	1		-		1				-	
2	ЛК-2	2	Модели и алгоритмы решения задач производства изделий легкой промышленности.	1		-		1				-	
3	ЛК-3	2	Информационные процессы в современных корпоративных информационных системах (КИС).	1		-		1				-	
2	ПЗ-1	8	Решение типовых производственных задач с помощью информационных технологий.	2		2		2				5	
3													
4	ПЗ-2	4	Решение задач линейного программирования средствами MS Excel.	1		1		2				5	
5	ПЗ-3	4	Прогнозирование показателей системы с использованием нейронных сетей.	1		1		2				5	
6	ПЗ-4	4	Построение функциональной модели информационной системы.	1		1		2				5	
			Презентация									6	
			Компьютерное тестирование									10	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>5</b>		<b>11</b>				<b>36</b>	
			Дополнительный рейтинг:									<b>10</b>	
			Максимальный балл к экзамену:	<b>8+5+11+36=60</b>									
			Минимальный балл к экзамену:	<b>40</b>									
Итого:		26											

Примечание: Посещаемость лекций – 1\*3 = 3 балла; проверка наличия конспектов лекций (неделя 3) – 1,0\*3 = 3 балла;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) 1 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

**Экзамен – 40 баллов.**

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель \_\_\_\_\_