

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора
 по учебно-методической работе
 _____ Г. Г. Печурина
 _____ 08 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Бренд-менеджмент и маркетинг

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Программа подготовки: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс, семестр	1, 2 курс		1, 2, 3, 4 семестр	
	Лекции	4 час./0,11 з.е.	(2 час.*)	зачет с оценкой
Практические занятия	56 час./ 1,56 з.е.	(16 час.*)	зачет с оценкой	2 семестр
Лабораторные занятия	- час./ з.е.		зачет с оценкой	3 семестр
			зачет с оценкой	4 семестр
Самостоятельная работа	84 час./2,33 з.е.			
Всего	180 час./5 з.е.			
В т.ч. контактная работа		96 час./2,67 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(18 час.)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Научно-технический семинар
образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина
по направлению 38.04.02 Менеджмент

Направленность:
Бренд-менеджмент и маркетинг

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент дисциплина входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является:
доцент, канд техн. наук И. В. Вершинина (кафедра ТКШИ)

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины **Научно-технический семинар** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению **38.04.02 Менеджмент**, программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг» в представленном виде.

Рецензент:
доц., канд. техн. наук
должность


подпись

Арчинова Е. В.
ФИО

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования магистратура. Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент».
- 3 Образовательная программа. Направление подготовки. 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Направленность (профиль) подготовки «Бренд-менеджмент и маркетинг». Набор 2021 (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



И. В. Вершинина

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Е. В. Арчинова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

доцент, канд. техн. наук



И. В. Вершинина

Декан ФТиД



Е. В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры	8
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	15
5	Образовательные технологии	23
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
8	Условия реализации программы дисциплины	27
9	Учебно-методическая карта дисциплины	31
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	32
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	33
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	34

ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.04	7.3 и 7.5	Научно-технический семинар
Определение процесса:		Цель процесса:
Процесс преподавания дисциплины Научно-технический семинар для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.		выполнение требований ФГОС ВО; знание форм научного познания, освоение основных этапов научного исследования при проектировании процессов легкой промышленности.
Владелец процесса:		Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ		доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
Входы процесса:		Выходы процесса:
бакалавры и знания, полученные ими в ходе прохождения практик: - учебная практика (научно-исследовательская работа); - производственная практика (научно-исследовательская работа),		В результате изучения дисциплины студент должен: знать: методы системного и критического анализа области научного исследования; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области научного исследования; методики формирования команд при организации и проведении научных исследований; методы эффективного руководства коллективами в ходе проведения научных исследований; основные теории лидерства и стили руководства с учетом особенностей работы команды над научным исследованием; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при организации и проведении научных исследований; современные техники и методики сбора данных при проведении научных исследований, продвинутые методы их обработки и анализа; современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач; методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем в легкой промышленности, требующих решения; методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа; уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении научного исследования; сформулировать задачи членам команды в ходе проведения научных исследований для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; применять эффективные стили руководства командой при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты со-

	<p>вершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; применять методики самооценки и самоконтроля в ходе проведения научных исследований; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и научно-исследовательских задач; критически оценивать результаты научных исследований, проводить анализ, обобщать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях; формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования в легкой промышленности; выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования;</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при выполнении научного исследования. - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом при организации и проведении научных исследований; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, в том числе при проведении научных исследований и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; навыками разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений, обосновании и обработки данных научных исследований навыками разработки и реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии; навыками выполнения научного исследования в легкой промышленности</p>
<p>Требования к входам процесса:</p>	<p>Требования к выходам процесса:</p>
<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); 	<p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

<ul style="list-style-type: none"> - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2); - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3); - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4); - Способен на основе обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2); - Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-3); - Способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4); - Способен решать задачи в области маркетинга, связанные с созданием и выведением на рынок новых продуктов, в том числе инновационных, разработкой стратегии развития продукта на рынке в условиях глобализации (ПК-5); - Способен самостоятельно организовать реализацию исследовательских проектов, готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений в области стратегического и операционного маркетинга (ПК-6). 	<ul style="list-style-type: none"> - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5); - Способен на основе обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость (ПК-2).
Поставщики процесса:	Потребители процесса:
<p>1 кафедра ЭиУ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов</p>	<p>Обучающиеся 1, 2 курса магистратуры и их будущие работодатели</p>
Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Бренд-менеджмент и маркетинг» - рабочая программа по дисциплине; - итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой 	<p>5 з.е. (180 час.) 4 часа лекций; 56 часов практических занятий; 96 часов контактной работы, 84 часов самостоятельной работы.</p>

<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - составление и выполнение индивидуального плана; - выполнение научно-исследовательской работе по теме, утвержденной приказом по институту, при участии научного руководителя <p style="margin-left: 40px;">зачет с оценкой 1 семестр зачет с оценкой 2 семестр зачет с оценкой 3 семестр зачет с оценкой 4 семестр</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - выполнение индивидуального плана и его оформление; - защита результатов научной работы на научно-технических семинарах - рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета с оценкой; 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б.1.О.04 Научно-технический семинар относится к обязательной части рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль. Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. 2 модуль. Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы. 3 модуль. Основной эксперимент. Проверка гипотезы. 4 модуль. Анализ результатов НИР. Построение теории.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа, магистратура, тезисы, обоснование темы, эксперимент, гипотеза, теория.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	- Б2.В.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа); - Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика - Б3.01Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности. Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации. Изучение правил написания научных статей. Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Инновации в индустрии моды». Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды». Научно-технический семинар.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; составление и выполнение индивидуального плана обучающегося в магистратуре
Описание основных «точек» контроля	- защита результатов НИР на семинарах; - итоговый контроль: зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестр
Дисциплина и современные информационные технологии	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины Инновации в подготовке производства представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системное и критическое мышление	2 УК-1	3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4 ИД-1 ук-1 Знать: - методы системного и критического анализа области научного исследования; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области научного исследования; ИД-2 ук-1 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; - разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 ук-1 Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при выполнении научного исследования.	5 Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд при организации и проведении научных исследований; - методы эффективного руководства коллективами в ходе проведения научных исследований; - основные теории лидерства и стили руководства с учетом особенностей работы команды над научным исследованием. <p>ИД-2ук-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении научного исследования; - формулировать задачи членам команды в ходе проведения научных исследований для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; - применять эффективные стили руководства командой при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели. <p>ИД-3ук-3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом при организации и проведении научных исследований. 	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального планового задания; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1ук-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при организации и проведении научных исследований; <p>ИД-2ук-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; - применять методики самооценки и самоконтроля в ходе проведения научных исследований; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <p>ИД-3ук-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, в том числе при проведении научных исследований и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. 	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p><i>ИД-1_{ОПК-2} Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные техники и методики сбора данных при проведении научных исследований, продвинутые методы их обработки и анализа <p><i>ИД-2_{ОПК-2} Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и научно-исследовательских задач. <p><i>ИД-3_{ОПК-2} Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов для информационного обеспечения принятия управленческих решений, обоснования и обработки данных научных исследований 	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	ПК-2	Способен на основе обобщения и оценки результатов исследований выявлять актуальные проблемы управления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p>Задача 3. Организация и проведение научно-исследовательской работы в области общего и функционального менеджмента.</p> <p>Задача 4. Разработка инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><i>ИД-1</i> <i>ПК-2</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем в легкой промышленности, требующих решения; методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа; <p><i>ИД-2</i> <i>ПК-2</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования в легкой промышленности; выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования; <p><i>ИД-3</i> <i>ПК-2</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии; навыками выполнения научного исследования в легкой промышленности 	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр				Трудоемкость							Распределение по курсам и семестрам				
				в часах				в з.е.							
зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	с преподавателями				СРС	Всего	Вид уч. занят.	1 курс		2 курс		
				аудиторные занятия			В т.ч. контакт				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
				ЛК	ПЗ	ЛБ									
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	4	56	-	96	84	180	5	ЛК	4	-	-	-
											ПЗ	16	16	12	12
											ЛБ	-	-	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-тактная работа	СР	в з.е.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования.	1	4	-	16	22	6	0,78	посещение лекций, составление и выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на научно-техническом семинаре (НТС) 1
2	Подготовка к итоговому контролю	1	-	-	-	8	0	0,22	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 1)
2	Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	2	-	-	16	18	20	1,06	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 2
	Подготовка к итоговому контролю	2	-	-	-	8	26	0,94	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 2)
3	Основной эксперимент. Проверка гипотезы.	3	-	-	12	14	6	0,56	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 3
	Подготовка к итоговому контролю	3	-	-	-	6	10	0,44	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 3)
4	Анализ результатов НИР. Построение теории.	4	-	-	12	20	6		выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 4
	Подготовка к итоговому контролю	4	-	-	-	10	2		Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 4)

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	Раздел 1. Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. <i>(ЛК-дискуссия, ИТ-методы, проблемная)</i>	ЛК-1.1	Основы организации научно-исследовательской деятельности в магистратуре НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина	2	УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
		ЛК-1.2	Правила составления и презентации тезисов для обоснования темы научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре	2*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Основные этапы научно-исследовательской работы.	3	
		СИ-1.2	Понятие эксперимента. Виды эксперимента.	3	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; собеседование			
1	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студента	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд)				4/6/2	
	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студента	4	УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 1 семестр (лк/си/контакт внеауд)				4/6/10	
Семестр 2					
2	Раздел 2 Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Понятие гипотезы.	5	
		СИ-2.2	Конструирование гипотез.	15	
Промежуточный контроль:		собеседование			
2	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студента	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд)				0/20/2	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-2.3	Подготовка к научно-техническому семинару 2	26	УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 2 семестр (лк/си/контакт внеауд)				0/46/10	
Семестр 3					
3	Раздел 3 Основной эксперимент. Проверка гипотезы	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Принципы проверки гипотезы.	6	
Промежуточный контроль:		собеседование			
3	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/2	
		СИ-3.2	Подготовка к научно-техническому семинару 3	10	УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		6	
Итого по учебной дисциплине за 3 семестр (лк/си/контакт внеауд)				0/16/8	
Семестр 4					
4	Раздел 4 Анализ результатов НИР. Построение теории.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-4.1	Понятие теории. Анализ результатов научно-исследовательской работы.	6	
Промежуточный контроль:		собеседование			
4	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/2	
		СИ-4.2	Подготовка к итоговому научно-техническому семинару 4	10	УК-1, УК-3, УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		6	
Итого по учебной дисциплине за 4 семестр (лк/си/контакт внеауд)				0/16/8	
Всего по дисциплине:				4/84/36	
Итого интерактивные формы обучения:				2*	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 1				
УК-1, УК-6	ПЗ-1.1	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i>)	4*	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: основы организации научной деятельности в магистратуре; - знакомятся с основными нормативными документами СМК института, регламентирующими деятельность магистратуры; - знакомятся с основной образовательной программой по соответствующей направленности (профилю), рабочим учебным планом; - знакомятся с приказами по институту «Распределение по программам магистратуры и назначение руководителей» и «О проведении научно-технических семинаров» - знакомятся со структурой индивидуального плана магистранта, - разрабатывают индивидуальный план магистранта
УК-1, УК-3, ОПК-5, ПК-2	ПЗ-1.2	Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, деловая игра</i>)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: определение области исследования, предварительная формулировка темы научной работы (с научным руководителем); - изучают и дают определения основным методам научного познания; - изучают паспорт научной специальности, в рамках которой планируется вести исследование, выбирают наиболее подходящие направления исследования; - находят и изучают один автореферат по данной научной специальности по теме, относящейся к данному направлению исследования; изучают структуру введения, анализируют и критически оценивают: актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы исследования, научную новизну и практическую значимость научной работы, представленной авторефератом; - пишут обзорный реферат по теме научного исследования; - защищают реферат (доклад 5 минут и презентация)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ-1.3	Научно-технический семинар 1 (февраль)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: разрабатывают тезисы к обоснованию темы научной работы (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 1 семестр;

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - защищают тезисы (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»; - уточняют формулировку темы научной работы (выпускной квалификационной работы) с учетом замечаний комиссии и мнений научного руководителя и руководителя магистерской программы.
Итого 1 семестр:			16	
из них интерактивная работа			4*	
Семестр 2				
УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-2	ПЗ- 2.1	Изучение правил написания научных статей (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i>)	4*	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: знакомятся с приказом по институту «Об утверждении руководителей (научных руководителей) и тем выпускных квалификационных работ обучающихся по программам магистратуры»; - изучают виды научных конференций, их структуру, ранжирование; - изучают виды научных журналов, их ранжирование, индексацию; - изучают правила подготовки научной статьи для публикации в сборниках научных трудов, сборниках трудов конференций, научных журналах; - изучают структуру изданных научных трудов, подходы к изложению результатов научной работы, проводят анализ одних тезисов и одной статьи в рамках научного направления; - составляют план статьи (тезисов доклада) по теме научной работы для дальнейшего согласования с руководителем;
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ- 2.2	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Инновации в индустрии моды» (<i>деловая игра</i>)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план статьи или тезисов доклада по теме научной работы с научным руководителем; - формируют план доклада по первым результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем); - готовят презентацию по теме доклада по первым результатам научной работы; - выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ- 2.3	Научно-технический семинар 2 (сентябрь)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы во 2 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 2 семестр; - защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация)

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»
Итого 2 семестр:			16	
Из них интерактивная работа			4*	
Семестр 3				
УК-3, УК-6, ПК-2	ПЗ-3.1	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях (<i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i>)	6 (4*)	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: отвечают виды научных мероприятий; - анализируют результаты собственных выступлений и выступлений других магистрантов; - изучают основы инфографики и других способов визуализации для представления научных результатов; - изучают правила представления результатов научного исследования для публичного обсуждения; - формируют визуальную модель результатов научных исследований; - готовят визуальную модель результатов научных исследований к апробации на публичных мероприятиях различного уровня.
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 3 (январь)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 3 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 3 семестр; - защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»
Итого 3 семестр:			12	
из них интерактивная работа			4*	
Семестр 4				
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ-4.1	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды» (<i>деловая игра</i>)	6 (4*)	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план доклада по теме научной работы с научным руководителем; - формируют план доклада по промежуточным результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем); - готовят презентацию по теме доклада по промежуточным результатам научной работы; - выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5 ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 4 (май)	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 4 семестре (с научным руководителем); - заполняют лист индивидуального плана-отчета за 4 семестр;

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 7 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» - предзащита выпускной квалификационной работы
Итого 4 семестр:			12	
из них интерактивная работа			4*	
Итого по дисциплине:			56	
из них интерактивная работа			16*	

4.3.3 Лабораторные занятия

4.3.4 Курсовой проект

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	-	-	-
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 38.04.02 «Менеджмент», профилям «Бренд-менеджмент и маркетинг» (степенью) «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций, представленным в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Самостоятельная работа Лекции Практические занятия Индивидуальные занятия	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - подготовка и защита реферата; - подготовка тезисов и обоснование темы научной работы; - выступления с докладами на конференциях; - защита результатов научной работы на научно-технических семинарах перед комиссией, утвержденной приказом по институту; - зачет с оценкой.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ПК-2	Способен на основе обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.1 – СИ-1.2 СИ-2.1– СИ-2.2; СИ-3.1; СИ-4.1	Устный опрос в начале практического занятия, собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-2.3, СИ-3.2, СИ-4.2	Выступление на научно-технических семинарах, конференциях
3	Подготовка к зачету		Зачет с оценкой

На самостоятельную работу выделяется: 84 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита практических занятий
- К-2 Выступления на научно-технических семинарах, конференциях;
- К-3 Бально-рейтинговая система;
- К-4 Зачет с оценкой

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется бально-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов. При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете с оценкой (0-40). К зачету с оценкой допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету с оценкой не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Количество баллов за зачет: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец бально-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины.

Оценка за выступление на научно-техническом семинаре формируется путем заполнения оценочных бланков членами комиссии, утвержденными приказом по институту. Бланки содержат критерии оценок и предполагают выставление баллов по пятибалльной шкале каждым членом комиссии. Оценочные бланки представлены в таблицах 6.3 – 6.6.

Таблица 6.3 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 1 (1 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Ваш критерий:	
	Σ	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.4 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 2 (2 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 2 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций	
	Ваш критерий:	
	Σ	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.5 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 3 (3 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 3 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 3 семестр	
	Ваш критерий:	
	Σ	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.6 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 4 (4 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Завершенность научной работы	
	Степень достижения цели	
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации и доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 4 семестр	
	Ваш критерий:	
	Σ	
	среднее значение	

*Оценка по 5-балльной шкале

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины **Научно-технический семинар** представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.04	Научно-технический семинар	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточно-заочной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенный к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине Научно-технический семинар учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О – обязательная часть				
Б1.О.04	Научно-технический семинар	Основная литература		
		Б-1 Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Багуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - URL: https://znanium.com/read?id=365967	100%	≥ 1
		Б-2 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: https://znanium.com/read?id=161872	100%	≥ 1
		Дополнительная литература		
		Б-3 Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 216 с. - URL: https://znanium.com/read?id=129083	100%	≥ 1
		Б-4 Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - URL: https://znanium.com/read?id=335672	100%	≥ 1


Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5	
Б1.О.04	Научно-технический семинар	Б-5 Захарова, А. А. Структура и оформление выпускной квалификационной работы: методические указания / А.А. Захарова, В.С. Салтыкова. - Москва : МГУДТ, 2015. - 20 с. - URL: https://znanium.com/read?id=197205	100%	≥ 1	
		Б-6 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с.- URL: https://znanium.com/read?id=377183	100%	≥ 1	
		Б-7 Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355076	100%	≥ 1	
		Б-8 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. - URL: https://znanium.com/read?id=374329	100%	≥ 1	
		Б-9 Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - URL.: https://znanium.com/read?id=347247	100%	≥ 1	
		Учебно-методическая литература			
		М-1 Вершина, И. В. Краткий конспект лекций и материалов к выполнению практических занятий [Электронный ресурс] / Методическое пособие по дисциплине «Научно-технический семинар» для обучающихся по направлению 38.04.02 / сост. И. В. Вершина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2019. – 10 с. – Режим https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov	100%	≥ 1	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
Б1.О.04	Научно-технический семинар	<p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа</p> <p>Б-10 ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: http://www.znanium.com</p> <p>Б-11 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>Б-12 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» . – URL: https://e.lanbook.com/</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p>

Заведующая библиотекой



личная подпись

Русских Н. И.
расшифровка подписи

30.08.2024
дата

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоя- тельная работа студентов (СРС)	Форма контро- ля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
семестр 1						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-1.1 СИ-1.2	К-3
2		ПЗ-1.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	-	К-1, К-3
3	ЛК-1.2				СИ-1.1 СИ-1.2	
4		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	-	К-3
5						
6		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	-	К-1, К-3
фев		ПЗ-1.3		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	-	К-2, К-3, К-4
семестр 2						
4		ПЗ-2.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-2.1- СИ-2.2	К-1, К-3
5						
6		ПЗ-2.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-2.1- СИ-2.2	К-1, К-3
сен		ПЗ-2.3		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-2.3	К-2, К-3, К-4
семестр 3						
1		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-3.1	К-3
3		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-3.1	К-1, К-3
январь		ПЗ-3.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12		К-2, К-3, К-4
семестр 4						
5		ПЗ-4.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12	СИ-4.1	К-1, К-3
6						
май		ПЗ-4.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8 Б-9, Б-10, Б-11, Б-12		К-2, К-3, К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ЭиУ	согласовано <i>df</i> О.А. Сапрокина	<i>df</i> Н.В. Кершинец
Производственная (преддипломная) практика	ЭиУ	согласовано <i>df</i> О.А. Сапрокина	<i>df</i> Н.В. Кершинец
Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ЭиУ	согласовано <i>df</i> О.А. Сапрокина	<i>df</i> Н.В. Кершинец

Декан ФТиД


личная подпись

Е. В. Арчинова
расшифровка подписи

30.08.2021
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу для направления 38.04.02 «Менеджмент» в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. библиотекой _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКШИ _____

«__» _____ 20__ г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (курс 1, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1							Итого	Всего
		ТР (неделя)								
		1	2	3	4	5	6	фев		
Посещаемость лекций	1	*								2
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2		*		*		*		*	8
Конспекты лекций	2	*		*						4
Ритмичность (ПЗ)	2				*				*	6
Оформление отчета по ПЗ (задания)	4-15		*		*		*		*	23
Защита отчета по ПЗ	2-10		*		*		*		*	17
Дополнительные виды работ	10									10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)										60
Зачет с оценкой										40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.2 - Рейтинговый лист 1 по дисциплине: Научно-технический семинар магистранта гр. _____ (курс 1, семестр 1)
 ФИО _____

Нед.	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
2	ПЗ-1.1	4	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности	2		2		6				5	
4	ПЗ-1.2	6	Постановка задач исследования.	2				6				4	
6			Реферативный обзор источников информации	1		2		15				10	
февраль	ПЗ-1.3	6	Научно-технический семинар 1	3		2		*				*	
			Итого к зачету:	8		6		27				19	
			Дополнительные виды работ									10	
Итого:		16	Максимальный балл									60+40=100	
			Минимальный балл									40+20=60	

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,

Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – **10** баллов.

Зачет с оценкой – **20-40** баллов.

* учитывается во 2 семестре

«Отлично» - **91-100** баллов

«Хорошо» - **75-90** баллов

«Удовлетворительно» - **60-74** балла

«Неудовлетворительно» - менее **60** баллов

Преподаватель _____

Итого:

балл:

Оценка:

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (курс 1, семестр 2)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 2						Итого	Всего
		ТР (неделя)							
		1	2	3	4	5	6		
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2		*		*		*		8
Ритмичность (ПЗ)	2				*		*		6
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	4-10				*		*		19
Защита отчета по ПЗ	2-15		*		*		*		27
Дополнительные виды работ	10								10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)									60
Зачет с оценкой									40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.4 - Рейтинговый лист 2 по дисциплине: Научно-технический семинар магистранта гр. _____ (курс 1, семестр 2)
 ФИО _____

Нед.	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		от-чет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
февраль	ПЗ-1.3	-	Научно-технический семинар 1	-		-		10				15	
4	ПЗ-2.1	4	Изучение правил написания научных статей	2		2		4				2	
6	ПЗ-2.2	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Иновации в индустрии моды»	3		2		5				10	
сентябрь	ПЗ-2.3	6	Научно-технический семинар 2	3		2		*				*	
			Итого к зачету:	8		6		19				27	
			Дополнительные виды работ										
		16	Максимальный балл										60+40=100
			Минимальный балл										40+20=60

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) 2 балла, Посещаемость: 2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1 балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 20-40 баллов.

* учитывается в 3 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (курс 2, семестр 1)

Вид контроля	Оценоч- ный балл	ДМ 3										Итого	Всего			
		ТР (неделя)														
		1	2	3	4	5	6	январь								
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2			*									*			6
Ритмичность (ПЗ)	2			*									*			4
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15	*		*												21
Защита отчета по ПЗ	2-15	*		*												29
Дополнительные виды работ	10															10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																60
Зачет с оценкой																40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКШИ _____

Таблица А.6 - Рейтинговый лист 3 по дисциплине: Научно-технический семинар магистранта гр. _____ (курс 2, семестр 1)
 ФИО _____

Нед.	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		чет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
февраль	ПЗ-2.3	-	Научно-технический семинар 2	-		-		15		25	
1	ПЗ-3.1	6	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях	2		2		6		4	
3		1									
январь	ПЗ-3.2	6	Научно-технический семинар 3	3		2		*		*	
			Итого к зачету:	6		4		21		29	
			Дополнительные виды работ								
Итого:		12	Максимальный балл					60+40=100			
			Минимальный балл					40+20=60			

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,
 Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.
 Дополнительные виды работ – **10** баллов.
 Зачет с оценкой – **20-40** баллов.

* учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:

балл:

Оценка:

Таблица А.7 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (курс 2, семестр 2)

Вид контроля	Оценоч- ный балл	ДМ 4							Итого	Всего
		ТР (неделя)								
		1	2	3	4	5	6	май		
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2					*		*	6	
Ритмичность (ПЗ)	2					*		*	4	
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15	*				*		*	12	
Защита отчета по ПЗ	2-15	*				*		*	38	
Дополнительные виды работ	10								10	
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)									60	
Зачет с оценкой									40	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; ПР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель _____

Зав. кафедрой ТКПИ _____

Таблица А.8 - Рейтинговый лист 4 по дисциплине: Научно-технический семинар магистранта гр. _____ (курс 2, семестр 2)
 ФИО _____

Нед.	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		от-чет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
январь	ПЗ-3.2	-	Научно-технический семинар 3	-		-		5		15			
5	ПЗ-4.1	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды»	3		2		2		8			
май	ПЗ-4.2	6	Научно-технический семинар 4	3		2		5		15			
			Итого к зачету:	6		4		12		38			
			Дополнительные виды работ							10			
Итого:		12	Максимальный балл							60+40=100			
			Минимальный балл							40+20=60			

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла, Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.
 Зачет с оценкой – 20-40 баллов.

* учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель _____

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------