


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г.Г. Печурина

30 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курс: 2 Семестр: 4

Лекции: 18 час. / 0,5 з.е. экзамен 4 семестр  
Практические занятия: 18 час. / 0,5 з.е. (12 час\*)  
Самостоятельная работа: 15 час. / 3 з.е.  
Контроль: 27 час / 0,75 з.е.  
ВСЕГО 144 час. / 4 з.е.  
В т.ч. контактная работа 102 час. / 4,6 з.е.  
\* В т.ч. в интерактивной форме (12 час.\*)

Новосибирск 2021

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Прикладная социология**  
**основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Прикладная социология* изучается в рамках блока 1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Прикладная социология» является доц., канд. социол. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-3, ПК-6): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: ( <i>необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи</i> )	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «*Прикладная социология*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд. ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.21, протокол № 9.

Разработчик:  
доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

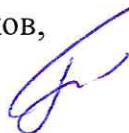
Рецензент:  
доц, канд.ист.наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой  
Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,  
канд.техн.наук, доц



Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	21
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	22
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	23

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.05</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Прикладная социология»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Прикладная социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний в области прикладной социологии, определяющих культуры их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Социология», «Экспериментальная психология».</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> пути становления прикладной социологии как научной дисциплины, ее основные категории, иметь представления о подходах к формулированию социальной проблемы, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов; <b>уметь:</b> находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> базовыми навыками разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур); навыками сбора данных посредством некоторых методов (опрос, анкетирование, интервью); навыками обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку полученных данных)</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять сис-</p>

лины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам	темный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	<b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 15 часов. Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе, - реферат	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Прикладная социология» входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Код дисциплины: Б1.В.05.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>1 Ядро дисциплины</b>	Основные категории, методы и технико-процедурный аппарат прикладной социологии
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Логика разработки прикладного исследования, методы социологических исследований, типы шкал и принципы их построения, Индексы в социологическом измерении, валидность и надежности социологических исследований
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Дисциплина «Прикладная социология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Социальная психология», «Организационная психология», «Математические методы в психологии»
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ОПОП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, реферат, итоговый контроль (зачет)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Пакет офисных программ MS Office, электронные базы данных Интернета, средства мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Прикладная социология» представлены в следующей таблице 3.1.

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1 <i>ук-1</i> <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– метод системного анализа.</li> </ul> <p>ИД-2 <i>ук-1</i> <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>ИД-3 <i>ук-1</i> <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методам поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- реферат</li> </ul>
			<p>ИД-1 <i>ук-3</i> <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>– основные понятия и методы конфликтологии, технологии</li> </ul>	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в		



<p>Научно-исследовательская</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>команде</p>	<p>межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  <i>ИД-2</i> <i>ук-3</i> <i>уметь</i>:          – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;          – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды.  <i>ИД-3</i> <i>ук-3</i> <i>владеть</i>:          простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
			<p><b>Задача 1.</b> Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей.  <b>Задача 2.</b> Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи.  <b>Задача 3.</b> Участвует в интерпретации и оценке полученных данных.  <b>Задача 4.</b> Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности.  <i>ИД-1</i> <i>пк-6</i> <i>знать</i>: особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.  <i>ИД-2</i> <i>пк-6</i> <i>уметь</i>: ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выявленными на стадии психодиагностическими проблемами.  <i>ИД-3</i> <i>пк-6</i> <i>владеть</i>: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в ЗЕ			1 курс 2 семестр
		Контактная работа		СРС	Контроль	Всего					
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия						В т.ч. контактная			
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
4	-	18	18	-	102	15	27	144	4	ЛК	18
										ПЗ	18
										ЛБ	-

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость					Формы текущего контроля успеваемости
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР	
1	Логика разработки прикладного исследования	4	4		4	20	3	собеседование
2	Методы социологических исследований		4		4	20	3	собеседование
3	Типы шкал и принципы их построения		4		4	20	3	собеседование
4	Индексы в социологическом змерении		2		2	20	3	собеседование
5	Решение проблем повышения валидности и надежности социологических исследований.		4		4	22	3	собеседование реферат
	Итого		18		18	102	15 + контроль 27	144 часа

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)		Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на компетенции
<b>1</b>	<b>Логика разработки прикладного исследования</b>	ЛК-1,2	1 Основные этапы становления эмпирической социологии. 2 Прикладная социология как научное направление и область деятельности. 3 Логика развития направления. 4 Логика прикладного исследования и ее отражение в программе исследования	<b>4</b>	УК-1, УК-3, ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Подготовка к практическому занятию. Подготовить глоссарий. Сформулировать проблему своего исследования, опираясь на МУ СРС Сформулировать цели и задачи своего исследования. Выполнить операционализацию и эмпирическую интерпретацию основных понятий. Построить гипотезы	<b>3</b>	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	<b>1,6</b>	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	<b>4,8</b>	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	<b>7,2</b>	
		Итого		<b>13,6</b>	
<b>Итого по разделу 1</b>				<b>4/3/13,6</b>	
<b>2</b>	<b>Методы социологических исследований</b>	ЛК-3,4	1. Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии. 2. Методы прикладного исследования и особенности их применения. 3. Количественные методы. 4. Качественные методы	<b>4</b>	УК-1, УК-3, ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Подготовка к практическому занятию. Проанализировать методы социологических исследований с точки зрения их эвристических возможностей. Рассчитать выборку своего исследования, опираясь на МУ СРС	<b>3</b>	

	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,6	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	4,8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7,2	
		Итого		13,6	
Итого по разделу 2				4/3/13,6	
3	Типы шкал и принципы их построения	ЛК-5,6	1. Понятие шкалы. 2. Типы шкал. 3. Тип шкалы и допустимые математические операции. 4. Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса. 5. Семантический дифференциал Ч. Осгуда	4	УК-1, УК-3, ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Подготовка к практическому занятию. Выписать основные характеристики шкал. Разработать анкету своего исследования, опираясь на МУ СРС	3	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,6	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	4,8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7,2	
		Итого		13,6	
Итого по разделу 3				4/3/13,6	
4	Индексы в социологическом измерении	ЛК-7,8	1. Понятие индекса. 2. Логические индексы. 3. Аналитические индексы	2	УК-1, УК-3, ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Подготовка к практическому занятию. Сконструировать индекс в рамках выбранной темы исследования. Оценить анкету своего исследования, опираясь на МУ СРС	3	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,6	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	4,8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7,2	
		Итого		13,6	
Итого по разделу 4				4/3/13,6	
5	Решение проблем повышения валидности и надежности социологических исследований	ЛК-9	1. Ошибка измерения и ее источники. 2. Систематические и случайные ошибки. 3. Валидность и типы валидизации. 4. Надежность и способы ее установления	4	УК-1, УК-3, ПК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Подготовка к практическому занятию. Подготовить глоссарий. Выполнить наблюдение по теме своего ис-	3	

			следования, опираясь на МУ СРС. Составить протокол выполненного наблюдения		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,6	
		КАт	Контроль за текущей аттестацией	4,8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	7,2	
		Итого			13,6
Итого по разделу 5				4/3/13,6	
<b>Итого</b>					<b>18/15/68</b>

#### 4.3.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на ком-	№ тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	
		<b>Семестр 4</b>		
УК-1, УК-3, ПК-6	<b>ПЗ-1,2</b>	1. Основные этапы проведения прикладного проекта. 2. Структура и принципы разработки программы исследования. 3. Ключевые этапы разработки программы исследования. 4. Постановка проблемы исследования. 5. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. 6. Операционализация и инструментализация ключевых понятий исследования	4*	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, УК-3, ПК-6	<b>ПЗ-3,4</b>	1. Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии. 2. Методы прикладного исследования и особенности их применения. 3. Количественные методы. Общая характеристика. 4. Метод опроса. 5. Типы вопросов. 6. Композиция опросного инструментария. 7. Метод контент-анализа. 8. Качественные методы. 9. Метод фокус-групп.	4	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.

УК-1, УК-3, ПК-6	<b>ПЗ-5,6</b>	1. Понятие шкалы. Принципы построения шкал в социологическом исследовании. 2. Типы шкал. 3. Неметрические шкалы. 4. Метрические шкалы. 5. Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса – возможности применения в профессиональной деятельности. 6. Семантический дифференциал Ч. Осгуда – принципы построения и обработки данных	4*	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, УК-3, ПК-6	<b>ПЗ-7</b>	1. Понятие индекса. Индекс как способ агрегирования переменных. 2. Логические индексы. Логический квадрат. 3. Логические индексы. Логический прямоугольник. 4. Перспективы построения трехмерных индексов. 5. Аналитические индексы и принципы их построения.	2*	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
УК-1, УК-3, ПК-6	<b>ПЗ-8,9</b>	1. Ошибка измерения: понятие и типы. 2. Систематические и случайные ошибки – их отличия. 3. <b>Валидность</b> и типы валидизации. 4. <b>Надежность</b> и способы ее установления	2* 2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
		Итого по 4 семестру	∑18	
		Итого интерактивные формы обучения	12	

\*интерактивные формы обучения

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Прикладная социология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства***
1	2	3	4	5
УК-1	универсальная	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование,
УК-3	универсальная	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование,
ПК-6	профессиональная	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-5	Собеседование, реферат
2.	Подготовка к зачету	1-5	экзамен

На самостоятельную работу выделяется 15 час.

### 6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование.

К-2 Реферат

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 4 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

(см. Приложение А, табл. А.1).

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Прикладная социология».

### 6.3 Вопросы к экзамену:

- 1 Основные этапы становления эмпирической социологии.
- 2 Прикладная социология как научное направление и область деятельности.
- 3 Логика развития направления.
- 4 Логика прикладного исследования и ее отражение в программе исследования.
- 5 Основные этапы проведения прикладного проекта.
- 6 Структура и принципы разработки программы исследования. Ключевые этапы разработки программы исследования.
- 7 Постановка проблемы исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
- 8 Операционализация и инструментализация ключевых понятий исследования.
- 9 Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии.
- 10 Методы прикладного исследования и особенности их применения.
- 11 Количественные методы.
- 12 Понятие шкалы. Типы шкал. Тип шкалы и допустимые математические операции.
- 13 Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса.



- 14 Семантический дифференциал Ч. Осгуда
- 15 Понятие индекса. Логические индексы. Аналитические индексы
- 16 Ошибка измерения и ее источники. Систематические и случайные ошибки.
- 17 Валидность и типы валидизации.
- 18 Надежность и способы ее установления.
- 19 Определение социологического исследования (СИ). Основные виды СИ.
- 20 Основные этапы СИ.
- 21 Методы и способы формирования выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.
- 22 Сущность контент-анализа.
- 23 Наблюдение как метод СИ.
- 24 Методы опроса респондентов: анкетирование, интервьюирование.
- 25 Структура анкеты. Виды анкетных вопросов. Основные требования к составлению вопросов и оформлению анкет.
- 26 Качественные методы сбора социальной информации. (метод БОУ, фокус-групповая методика, «Проблемное колесо», интеграция экспертных оценок).
- 27 Анализ первичной социологической информации.

#### 6.4 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Новосибирский технологический  
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования

**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн, Искусство)»  
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина**

Экзаменационный билет № \_\_

По дисциплине «Прикладная социология»

Факультет ТиД

Направление 37.03.01 Психология

Курс 2 Семестр 4

1 Постановка проблемы исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.

2 Валидность и типы валидизации.

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Составил \_\_\_\_\_

Утверждаю

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(дата)

## 6.5 Темы рефератов:

- 1 Социометрический опрос в социологии: область применения и особенности метода.
- 2 Приемы измерения социальной установки.
- 3 Типы эмпирических данных в социологических исследованиях.
- 4 Сравнительный анализ основных видов качественных исследований.
- 5 Познавательные возможности метода опроса в социологических исследованиях.
- 6 Познавательные возможности метода контент-анализа в социологических исследованиях.
- 7 Особенности информационно – целевого анализа документальных источников в эмпирическом социологическом исследовании.
- 8 Метод фокус-групп: анализ достоинств и недостатков метода.
- 9 Сравнительный анализ видов интервью.
- 10 Познавательные возможности метода тестирования в эмпирическом социологическом исследовании.
- 11 Особенности применения семантического дифференциала Ч. Осгуда в социологическом исследовании.
- 12 Методологические принципы метода экспертных оценок в социологии.
- 13 Основные формы экспертных оценок: сравнительный анализ.
- 14 Биографический метод в социологических исследованиях.
- 15 Особенности применения метода наблюдения в социологии.
- 16 Мотивация студентов к получению высшего образования
- 17 Качество обучения глазами студентов.
- 18 Рейтинг учебных предметов.
- 19 Проблемы активизации самостоятельной работы студентов.
- 20 Проблемы совмещения обучения и трудовой деятельности студентов.
- 21 Влияние трудовой деятельности студента на качество обучения.
- 22 Проблемы студенческой семьи.
- 23 Трудоустройство выпускника вуза: проблемы и пути их решения.
- 24 Диагностика взаимоотношений в студенческой группе (социометрический опрос).
- 25 Проблемы адаптации первокурсников в студенческой группе.
- 26 Социально-психологический портрет студенческого лидера.
- 27 Бюджет времени студента (самонаблюдение).
- 28 Музыкальные вкусы студенческой молодежи.
- 29 Политическая активность студенческой молодежи.
- 30 Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 31 Востребованность молодых социологов на рынке труда.
- 32 Научные интересы студентов и пути их реализации.
- 33 Организация досуга студентов.
- 34 Причины социальных девиаций в студенческой среде.
- 35 Неформальные студенческие объединения: структура и направления

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.03.	Прикладная социология	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил. Режим доступа: <a href="https://www.isras.ru/publ.html?id=916">https://www.isras.ru/publ.html?id=916</a>  Б-2 Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). Режим доступа: <a href="https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&amp;id=585">https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&amp;id=585</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Б-3 Ельмеев В. Я., Овсянников В.Г. Прикладная социология: Очерки методологии. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство С.-Петербургского государственного университета, 1999. — 296 с.  Режим доступа: <a href="http://read.newlibrary.ru/read/elmeev_v_ja_ovsjannikov_v_g_/page0/prikladnaja_sociologija_ocherki_metodologii.html">http://read.newlibrary.ru/read/elmeev_v_ja_ovsjannikov_v_g_/page0/prikladnaja_sociologija_ocherki_metodologii.html</a></p> <p><b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1 Добрина О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Прикладная социология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. —</p>	100%	100%

	<p>Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 26 с. Режим доступа: <a href="https://is.nitrgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.nitrgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Прикладная социология» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2021. – 13с.</p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p>	
--	--	--

Зав. библиотекой

 \_\_\_\_\_ / Н.И. Русских / 30.08.2021  
 (подпись) (дата)

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.05	Прикладная социология	<b>501ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). <b>502ауд.</b> Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента. Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение

Microsoft Windows ®


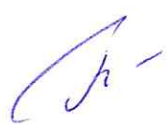
Microsoft Office

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1,2		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-1	собеседование
		ПЗ-1	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
2	ЛК-3,4		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-2	собеседование
		ПЗ-2	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
3	ЛК-5,6		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-3	собеседование
		ПЗ-3	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
4	ЛК-7,8		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-4	собеседование
		ПЗ-4	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, реферат
5	ЛК-9		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-5	собеседование
		ПЗ-5	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой</b>	<b>Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой</b>
Социальная психология Организационная психология Математические методы в психологии	ГНиИЯ		

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Е.В. Арчинова/ 30.08.2021  
личная подпись расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*



