

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
/Печурина Г.Г./
» 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Программа магистратуры: Бренд-менеджмент и маркетинг
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

факультет Технологии и дизайна
кафедра: Экономики и управления

курс, семестр 2 курс, 4 семестр

Лекции	12 час./0,33 з.е.	(- час.*)	Экзамен 4 семестр
Практические занятия	29 час./0,81 з.е.	(4 час.*)	Зачет - семестр
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		
Самостоятельная работа	54 час./1,5 з.е.		
Контроль	27 час./0,75 з.е.		
Всего	144 час./4 з.е.		
В т.ч. контактная работа	63 час. / 1,75 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(4 час. *)		

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг», дисциплина изучается в рамках подготовки магистратуры, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД):

доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-1, ПК-3): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Инвестиционный менеджмент» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц.



И.Г. Фютик

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент».

3. Основная профессиональная образовательная программа. Направление: 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг», набор 2021г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рецензент:
доц, канд.экон.наук



И.Г. Фютик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «27» августа 2021 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
доц., канд.техн.наук



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса – аннотация.....	4
2 Место дисциплины в структуре опоп магистратуры.....	7
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент».....	8
4 Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
5 Образовательные технологии.....	16
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент».....	17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
8 Условия реализации программы дисциплины.....	24
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	26
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2021/2022 учебный год.....	27
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год.....	28
Приложение А.....	29

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА – АННОТАЦИЯ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный менеджмент»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Инвестиционный менеджмент» для обучающихся очно-заочной формы обучения направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Бренд-менеджмент и маркетинг» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических и практических знаний в области инвестиционного менеджмента; овладение различными методами инвестиционного анализа для обоснования инвестиционных решений</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. экон. наук Сапрыкина О.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины: - Корпоративное управление; - Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика; - Реинжиниринг бизнес-процессов; - Управление рисками.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> – инструменты инвестиционного менеджмента с целью применения в комплексном (интегрированном) подходе к формированию стратегии организации; – инструменты инвестиционного менеджмента, используемые при проведении анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности; – инструменты инвестиционного менеджмента, используемые при моделировании и управлении бизнес процессами; <u>уметь:</u> – использовать инструменты инвестиционного менеджмента для проведения анализа внешней среды организации и сравнения альтернативных стратегий; – применять инструменты инвестиционного менеджмента в ходе использования ключевых элементов концепций и инструментов «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм»; – применять инструменты инвестиционного менеджмента для проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; <u>владеть:</u> – навыками использования инструментов ин-</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный менеджмент»
	<p>вестиционного менеджмента с целью применения «вытягивающих» (Pull) и «толкающих» (Push) технологий в деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментов инвестиционного менеджмента для выбора и применения количественных методов принятия решения, адекватных содержанию управленческой задачи; – навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); – навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур 	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1); – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3); 	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Организация производственных процессов на предприятиях легкой промышленности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы (ПК-1); – способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4) 	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Инвестиционный менеджмент»
<p>– способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; (ОПК-4);</p> <p>– способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы (ПК-1);</p> <p>– способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-3);</p> <p>– способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4).</p>		
<p>Поставщики процесса: Кафедра Экономики и управления</p>		<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очно-заочной формы обучения магистратуры и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)</p>		<p>Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа): Лекции – 12 часов; практические занятия – 29 часов; самостоятельная работа – 54 часов; контактная работа – 63 часов. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических работ, выполнение индивидуального задания, самостоятельная работа, экзамен</p>		<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>		<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Инвестиционный менеджмент» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Базовые понятия инвестиционной деятельности 2 модуль Принятие решений по инвестиционным проектам
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Инвестиции и инвестиционные проекты; основные категории анализа инвестиционных проектов; экономическая оценка инвестиций; инвестиции в производство с использованием ключевых элементов концепций и инструментов «Lean Production» и «Шесть сигм»; методы оценки экономической эффективности инвестиций; анализ альтернативных проектов; сравнительная эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; прямые инвестиции и риски прямого инвестирования; технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Производственная (преддипломная) практика; - Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: <i>Практические занятия на темы:</i> - Основы финансовой математики; - Методы расчета и интерпретация показателей экономической эффективности инвестиций; - Ключевые элементы концепций и инструментов «lean production» (бережливое производство) и «шесть сигм»; - Анализ альтернативных проектов; - Развитие альтернативных механизмов инвестирования; - Учет инфляции и риска при расчете показателей эффективности инвестиций.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

Принцип (особенность)	Содержание
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, защита практических работ, защита индивидуального задания, итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-1	Способен принимать основные на принципах оптимальности решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы	<p>ИД-1 пк-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты инвестиционного менеджмента с целью применения в комплексе (интегрированном) подходе к формированию стратегии организации; <p>ИД-2 пк-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты инвестиционного менеджмента для проведения анализа внешней среды организации и сравнения альтернативных стратегий; – применять инструменты инвестиционного менеджмента в ходе использования ключевых элементов концепций и инструментов «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм»; <p>ИД-3 пк-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментов инвестиционного менеджмента с целью применения «вытягивающих» (Pull) и «толкающих» (Push) технологий в деятельности организации; – навыками использования инструментов инвестиционного менеджмента для выбора и применения количественных методов принятия решения, адекватных содержанию управленческой задачи 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания
Тип задач профессиональной деятельности:	ПК-4	Способен на основе оценки экономических и социальных	<p>ИД-1 пк-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты инвестиционного менеджмента, используемые при 	

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общеобразовательных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 научно-исследовательский	2	3	4	5
		<p>условий осуществлять деятельность предпринимательскую деятельность, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>проведении анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>– инструменты инвестиционного менеджмента, используемые при моделировании и управлении бизнес процессами;</p> <p>ИД-2пк-4</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять инструменты инвестиционного менеджмента для проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;</p> <p>ИД-3пк-4</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>– навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>– навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента при осуществлении подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- защита практических заданий;</p> <p>- защита индивидуального задания</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СРС	К	Всего	3 сем.		4 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	-	12	29	-	63	54	27	144	4	ЛК	-	12
										ПЗ	-	29
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						в з.е	Формы текущего контроля успеваемости
		в часах					СР		
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Базовые понятия инвестиционной деятельности	6	-	13	31	27	1,61	- устный опрос; - защита индивидуальных заданий; - защита практических заданий	
2	Принятие решений по инвестиционным проектам	6	-	16	32	27	1,64		
3	Контроль	27						0,75	Итоговый контроль - экзамен
4	Итого	12	-	29	63	54	4		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Базовые понятия инвестиционной деятельности	ЛК-1.1	Инвестиции и инвестиционные проекты. Основные категории анализа инвестиционных проектов: инвестиции, денежные притоки и оттоки, денежный поток, продолжительность экономической жизни инвестиций, ликвидационная стоимость. Фактор времени	2	ПК-1 ПК-4
		ЛК-1.2	Экономическая оценка инвестиций. Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций	2	
		ЛК-1.3	Инвестиции в производство с использованием ключевых элементов концепций и инструментов «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм», а также «вытягивающих» (Pull) и «толкающих» (Push) технологий	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Изучение нормативно-законодательных актов	14	
		СИ-2	Классификация, принципы формирования, этапы и стадии подготовки инвестиционных проектов	13	
	Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ	
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	ПК-1 ПК-4
		КОНС	Консультация	1	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	2	
		ИТОГО:		11	
<i>Итого по разделу 1</i>				Σ 6/27/11	
2	Принятие решений по инвестиционным	ЛК-2.1	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: принципы оценки, денежные потоки, показатели	2	ПК-1 ПК-4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	проектам		эффективности. Учет неопределенности и риска при осуществлении оценки		ПК-1 ПК-4
		ЛК-2.2	Анализ альтернативных проектов. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Прямые инвестиции и риски прямого инвестирования. Использование инвестиционных платформ в целях финансирования компаний	2	
		ЛК-2.3	Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности: капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств, источники и методы финансирования капитальных вложений. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Статические критерии оценки экономической эффективности инвестиций	10	
		СИ-4	Динамические критерии оценки экономической эффективности инвестиций, определяемые на основании дисконтирования. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций	10	
		СИ-5	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	7	
	Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	ПК-1 ПК-4
		КОНС	Консультация	1	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	2	
		ИТОГО:		11	
<i>Итого по разделу 2</i>				$\Sigma 4/27/11$	
<i>Итого по дисциплины</i>				$\Sigma 12/54/22$	
Итоговый контроль – экзамен				27	
В интерактивной форме обучения				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ПК-1 ПК-4	ПЗ-1	Основы финансовой математики	4	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по теме практического занятия); – задания: решение задач по теме ПЗ, составление глоссария; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
ПК-1 ПК-4	ПЗ-2	Методы расчета и интерпретация показателей экономической эффективности инвестиций	4	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по теме практического занятия); – задания: проработка теоретических аспектов оценки эффективности инвестиций предприятия; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
ПК-1 ПК-4	ПЗ-3	Ключевые элементы концепций и инструментов «lean production» (бережливое производство) и «шесть сигм»	5	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по теме практического занятия); – составление глоссария по теме ПЗ; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
ПК-1 ПК-4	ПЗ-4	Анализ альтернативных проектов	6	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по теме практического занятия); – задания: выполнение тестовых заданий; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
ПК-1 ПК-4	ПЗ-5	Развитие альтернативных механизмов инвестирования	6	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по теме практического занятия); – составление глоссария по теме ПЗ; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
ПК-1	ПЗ-	Учет инфляции и	4	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия (обсуждение вопросов по

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ПК-4	6	риска при расчете показателей эффективности инвестиций		теме практического занятия); – задания: методы управления инвестиционными рисками, классификация методов снижения инвестиционных рисков; – индивидуальное задание (реферат) с подготовкой доклада и презентации для выступления на практическом занятии; – контрольные вопросы
Итого по дисциплине			∑29	
*Итого интерактивные формы обучения			4	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (проект) – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС			х
Проблемное обучение			х
Разбор конкретных ситуаций	х		
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» квалификации (степени) «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства*
1	2	3	4	5
ПК-1	Профессиональные	способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы	ЛК ПЗ СРС	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания; - экзамен
ПК-4		способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Собеседование
2	Подготовка к практическим работам и их	1-3	Собеседование, защита ПЗ

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
	защите		
3	Выполнение индивидуального задания	1-3	Собеседование, защита ИД

На самостоятельную работу выделяется 54 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита индивидуального задания

К-3 Защита практических занятий.

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата,

выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».

4 семестр

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Принципы и этапы экономической оценки инвестиционных проектов.
2. Затраты и результаты инвестиционного проекта.
3. Содержание и назначение общественной эффективности проекта.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Дисконтирование и компаундинг.
6. Показатели коммерческой эффективности проекта.
7. Оценка финансовой реализуемости проекта.
8. Денежные притоки и оттоки. Накопленное сальдо: понятие и порядок расчета.

9. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта.
10. Оценка эффективности участия предприятия в проекте.
11. Расчет бюджетной эффективности проекта.
12. Сравнительная эффективность проекта.
13. Значение и виды анализа.
14. Анализ и оценка жизнеспособности проекта.
15. Учет инфляции в оценке эффективности инвестиционного проекта.
16. Денежные потоки в базовых, в прогнозных и дефлированных ценах.
17. Методы определения чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости в случае аннуитета.
18. Номинальная и реальная ставка процента.
19. Определение текущей стоимости аннуитета.
20. Понятие риска и неопределенности. Виды рисков.
21. Методы анализа рисков (анализ чувствительности проекта, проверка устойчивости проекта, формализованное описание неопределенности).
22. Точка безубыточности: расчёт и графическое построение.
23. Методы снижения рисков. Организация работ по снижению рисков.
24. Содержание методики поэтапной оценки риска проекта.
25. Оценка реализуемости инвестиционного проекта.
26. Цели финансовой оценки проекта. Критерии финансовой оценки.
27. Цели экономической оценки инвестиционных проектов. Критерии экономической оценки.
28. Цена капитала. Понятие и методы определения.
29. Экономическая оценка альтернативных инвестиций на основе затрат.
30. Экономическая сущность и методы определения ставки дисконтирования.
31. Экономический смысл показателя внутренней нормы доходности (IRR). Отличие от модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
32. Инвестиционная политика предприятия.
33. Лизинг как источник обновления основных средств.

34. Состав лизинговых платежей.
35. Эффективность лизинга для лизингодателя и лизингополучателя.
36. Инвестиции в оборотные активы.

6.2.2 Образец экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01
По дисциплине: Инвестиционный менеджмент
Курс 2, семестр 3
Направление: 38.04.02 Менеджмент
Программа магистратуры: Бренд-менеджмент и маркетинг
Факультет: ТиД

1. Точка безубыточности: расчёт и графическое построение.
2. Состав лизинговых платежей.
3. Учет кредитования в оценке финансовой реализуемости проекта.

Составил: доц., канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утвердил: декан ФТиД Арчинова Е.В.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 27.08.2021

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Инвестиционный менеджмент» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» обучающиеся используют:

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;
- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». – URL: <https://www.marketologi.ru/>;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;


Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.Д В.04.02	Инвестиционный менеджмент	<p>Основная литература: Б-1 Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практическое пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 176 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=358130 . Б-2 Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е.А. Березовская, С.В. Крюков. – Ростов-на-Дону; Таганрог: изд-во Южного федерального университета, 2018. – 102 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=339816 . Б-3 Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная [и др.].- Москва: ИНФРА-М, 2019. – 228 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=346316 .</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Мыльник, В.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. Е.В. Зубеева. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 229 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=334835 . Б-5 Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 320 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=354667. Б-6 Маркс, Г. Рыночные циклы: как выявлять и использовать закономерности для успешного инвестирования / Г. Маркс; перевод с английского. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2020. - 264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=368816 Учебно-методическая литература: М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» /О.А. Сапрыкина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. - 80 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Инвестиционный менеджмент» /О.А. Сапрыкина. – Новосибирск., НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.- 38 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой

 личная подпись расшифровка подписи дата

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции:

– аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Практические работы

– аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.04.02	Инвестиционный менеджмент	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		<p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Ауд. 502 – Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	<p>Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина</p>

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
3	ЛК-1.2			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
5	ЛК-1.3			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
6		ПЗ-3		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
7	ЛК-2.1			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
8		ПЗ-4		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
9	ЛК-2.2			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
10		ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
11	ЛК-2.3			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
12		ПЗ-6		Б-1 – Б-7, М-2	СИ-3 – СИ-5	БРС
13				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-5	БРС
14				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-5	Экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Производственная (преддипломная) практика	ЭиУ	согласовано ф.ф. Сапрожнев	ф.ф. Сапрожнев
Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ	согласовано ф.ф. Сапрожнев	ф.ф. Сапрожнев

Декан ФТиД _____ *А-* _____ *Ариесовз Е.В.* _____ *27.08.2021*
личная подпись
расшифровка подписи
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» студента гр. _____

(курс 2, семестр 4)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ИЗ		SR					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	ЛК-1.1	2	Инвестиции и инвестиционные проекты. Основные категории анализа инвестиционных проектов: инвестиции, денежные притоки и оттоки, денежный поток, продолжительность экономической жизни инвестиций, ликвидационная стоимость. Фактор времени	1		-		-		-							
3	ЛК-1.2	2	Экономическая оценка инвестиций. Виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций	1		-		-		-							
5	ЛК-1.3	2	Инвестиции в производство с использованием ключевых элементов концепций и инструментов «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм», а также «вытягивающих» (Pull) и «толкающих» (Push) технологий	1		-		-		-		5,5					
7	ЛК-2.1	2	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: принципы оценки, денежные потоки, показатели эффективности. Учет неопределенности и риска при осуществлении оценки	1		-		-		-							
9	ЛК-2.2	2	Анализ альтернативных проектов. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Прямые инвестиции и риски прямого инвестирования. Использование инвестиционных платформ в целях финансирования	1		-		-		-							

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость			ритмичность			отчёт/ кон-спект			защита ПЗ/ защита ИЗ			СР	
				план	факт		план	факт		план	факт		план	факт	план	факт	
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	2	3	4														
			компаний														
11	ЛК-2.3	2	Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности: капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств, источники и методы финансирования капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	1		-		4				-				5,5	
2	ПЗ-1	4	Основы финансовой математики	1		0,5		1				2/2				-	
4	ПЗ-2	5	Методы расчета и интерпретация показателей экономической эффективности инвестиций	1		0,5		1				2/2				-	
6	ПЗ-3	6	Ключевые элементы концепций и инструментов «lean production» (бережливое производство) и «шесть сигм»	1		0,5		1				2/2				-	
8	ПЗ-4	6	Анализ альтернативных проектов	1		0,5		1				2/2				-	
10	ПЗ-5	4	Развитие альтернативных механизмов инвестирования	1		0,5		1				2/2				-	
12	ПЗ-6	4	Учет инфляции и риска при расчете показателей эффективности инвестиций	1		0,5		1				2/2				-	
Итого:		41	Всего:	12		3		10				24				11	
			Дополнительный рейтинг:					10									
			Максимальный балл к экзамену:									12+6+19+12+11=60					
			Минимальный балл к экзамену:									40					

Примечание: Посещаемость лекций – 1 балл;
Посещаемость практических занятий – 1 балл;
Проверка наличия конспектов лекций – 4 балла;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,5 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;
Защита индивидуального задания – 2 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 5,5 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Итого:	Балл:	Оценка:
---------------	--------------	----------------