

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

/Печурина Г.Г./

«23» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2 Семестры: 3

Лекции	18 час. / 0,5 з.е.		
Практические занятия:	18 час. / 0,5 з.е. (8 час.*)	Зачет	3 семестр
Самостоятельная работа:	36 час. / 1 з.е.		

ВСЕГО 72 час./ 2 з.е.

* В т.ч. в интерактивной форме (8 час.*)

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Правоведение»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль подготовки «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология» дисциплина «Правоведение» изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Правоведение» является старший преподаватель кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина Архипенко Е.Н.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; вопросы к зачету.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Правоведение» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология», в представленном виде.

Рецензент:
канд. социол. наук, доцент каф. ГНиИЯ



Добрина О.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014, № 946
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология» - Набор 2020, (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Социальная психология». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:
ст. препод.



Е.Н. Архипенко

Рецензент:
доц., канд. социол. наук



О.А. Добрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 27 августа 2020 г.

Зав. кафедрой
Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн. наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,
канд. техн. наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	7
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
8	Условия реализации программы учебной дисциплины	33
9	Учебно-методическая карта дисциплины	35
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	36
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	37
12	Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	38

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.05	7.3 и 7.5	«Правоведение»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Правоведение» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Ст. препод. Архипенко Е.Н.</p>	
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные нормативные правовые акты; основные свойства (признаки) и источники права; основные категории и нормы государственного, гражданского, административного, семейного права. уметь: применять методы и средства познания на практике; научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности. владеть: методами правового анализа спорных правовых ситуаций.</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Обществознание</p>	<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Потребители процесса: студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология»</p>	<p>Основные ресурсы: 2 ЗЕ (72 часа) Очная форма: 18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 36 часов самостоятельной работы. Предпочтительные аудитории 501, 209, 301,</p>	

<p>- рабочая программа по дисциплине -итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>201</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: -зачет (3 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам **базовой части 1 блока.**

Код дисциплины: **Б1.Б.05**

Таблица 2.1. Принципы (особенности) *построения дисциплины*

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений и их место в общей системе права; источники, принципы, субъекты и объекты, права и обязанности и ответственность в гражданском праве; правовая система и система права в Российском праве
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Право и государство, принципы регулирования общественных отношений, гражданские правоотношения, семейные отношения, административные правоотношения, информация и информационные технологии.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Правоведение» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Конфликтология»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа при решении ситуационных задач, развитие логического мышления, умение самостоятельно и в диалоге выразить устно и письменно решение, умение доказать и доказывать свое решение на основании действующих нормативно-правовых и правоприменительных актов, а также умение применять перечисленные акты в своей профессиональной деятельности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, тестирование, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

После изучения дисциплины студент будет (Таблица 3.1)
Таблица 3.1 – Содержание цели и методы и формы контроля

Номер цели	Содержание цели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать:		текущий контроль: - собеседование, выступление с докладами промежуточный контроль: - решение задач и тестов итоговый контроль: зачет
1	основные нормативные правовые акты	
2	основные свойства (признаки) и источники права;	
3	основные категории и нормы государственного, гражданского, административного, семейного права.	
- уметь:		
4	применять методы и средства познания на практике;	
5	научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов;	
6	использовать полученные знания в профессиональной деятельности	
- владеть:		
7	методами правового анализа спорных правовых ситуаций	

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по *направлению подготовки* 37.03.01 «Психология» (степень «бакалавр») должен обладать следующими **компетенциями** (Таблица 3.2)

Таблица 3.2. Компетентностные характеристики обучающегося по *дисциплине* «Правоведение»

Наименование компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в ЗЕ			1 курс		2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего		1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия	Итого	нед				нед	нед	нед			
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
	3 сем.	18	18	-	36	36	72	2	ЛК			18	
									ПЗ			18	
									ЛБ				
									ИЗ				

Таблица 4.2. Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Итого ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость						
				в часах						
ЛК	ЛБ	ПЗ	СР							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права	3		3		2	6	0,3	Тестирование Собеседование	
2	Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.	3		3		2	6	0,3	Доклады Собеседование	
3	Гражданское право	3		3		4	6	0,36	Тестирование	

	и гражданские правоотношения							Собеседование
4	Семейное право	3	3		4	6	0,36	Решение задач Собеседование
5	Административное право	3	3		3	6	0,34	Тестирование Собеседование
6	Информационное право	3	3		3	6	0,34	Тестирование Собеседование
	ИТОГО	3	18		18	36	2	Итоговый контроль - зачет

4.3. Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п. п. раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела			
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	Семестр 3				
1	Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права	ЛК-1	Понятие права и государства в жизни общества. Понятие правоотношений по отраслям права.	3	ОК-2, ОК-4
	Самостоятельное изучение – 6 час.	СИ-1	Основные понятия из теории права: органы власти и разделение ветвей власти и их компетенция, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	3	ОК-2, ОК-4
		СИ-2	Правовое положение субъектов российского права.	3	ОК-2, ОК-4
	Итого по разделу			3/6	
2	Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.	ЛК-2	Понятие и классификация правовых принципов. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений. Понятие гарантий основных прав и свобод человека и гражданина.	3	ОК-2, ОК-4

	Самостоятельное изучение – 6 час.	СИ-3	Понятие основных разделов Конституции РФ и истории Конституций в России.	3	ОК-2, ОК-4
		СИ-4	Правотворчество, правоприменение, кодификация, систематизация и инкорпорация	3	ОК-2, ОК-4
	Итого по разделу			3/6	
3	Гражданское право и гражданские правоотношения	ЛК-3	Предмет, метод и принципы гражданского права, гражданские правоотношения и их разновидности. Субъекты, объекты гражданского права и гражданских правоотношений	3	ОК-2, ОК-4
	Самостоятельное изучение – 6 час.	СИ-5	Собственность граждан и юридических лиц и триада правомочий собственника, защита права собственности	2	ОК-2, ОК-4
		СИ-6	Договоры, форма, содержание и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность и ее виды	2	ОК-2, ОК-4
		СИ-7	Заключение договоров и их основные разделы	2	
	Итого по разделу			3/6	
4	Семейное право (Проблемная лекция)	ЛК-4	Понятие и виды семейных отношений, понятие брака и брачного договора, формы опеки детей, оставшихся без попечения родителей	3	ОК-2, ОК-4
	Самостоятельное изучение – 6 час.	СИ-8	Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и других членов семьи.	2	ОК-2, ОК-4
		СИ-9	Ответственность за нарушение семейного законодательства.	2	ОК-2, ОК-4
		СИ-10	Основные задачи и деятельность органов опеки и попечительства	2	ОК-2, ОК-4
	Итого по разделу			3/6	
5	Административное Право (Проблемная лекция*)	ЛК-5	Административные правоотношения, органы управления и их полномочия	3	ОК-2, ОК-4
	Самостоятельное изучение – 6 час.	СИ-11	Административное производство: понятие, стадии (основные и факультативная) и их содержание	6	ОК-2, ОК-4
	Итого по разделу			3/6	
6	Информационное право	ЛК-8	Понятие информации и информационных технологий, государственной тайны и других видов тайн, ответственность за разглашений тайны	3	ОК-2, ОК-4
	Самостоятельное изучение – 6 час	СИ-14	Основные положения законов РФ о государственной безопасности страны и об информации и информационных технологиях, их точное наименование и дата принятия законов.	6	ОК-2, ОК-4

Итого по разделу			3/6	
Итого по учебной дисциплине			18/36	

4.3.2. Практические учебных занятий

Таблица 4.3.2 Характеристика практических занятий

№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия, используемые образовательные технологии, интерактивные методы*	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
	Семестр 3			
ПЗ – 1	Основные понятия и определения теории права и государства (право и норма права, признаки права, система права и правовая система, ее виды, правоспособность и дееспособность, ответственность и деликтоспособность, понятие государства и формы государства, признаки и функции государства)	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; изучение законодательно-нормативных актов; выступление с докладами	ОК-2, ОК-4
ПЗ-2	Конституция и виды, Конституция РФ и ее значение, количество конституций в истории РФ	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; изучение законодательно-нормативных актов; собеседование	ОК-2, ОК-4
ПЗ-3	Предмет и метод, принципы гражданского права, гражданские правоотношения и их виды, физические и юридические лица, признаки юридического лица Право собственности физических и юридических лиц, триада правомочий, наследование физическими лицами	4*	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; собеседование	ОК-2, ОК-4
ПЗ-4	Семейные отношения, обязательства супругов по брачному договору, ответственность супругов, алиментные обязательства, обязанности супругов и родителей	4*	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; решение задач	ОК-2, ОК-4
ПЗ-5	Административное правонарушение и административная	3	Чтение учебной литературы; конспектирование;	ОК-2, ОК-4

	ответственность, виды наказаний, отличия понятий ответственности и наказания		подготовка тематического доклада; тестирование	
ПЗ-6	Информация: понятие и содержание, использование информации. Государственная и коммерческая тайны. Защита тайны и ответственность в соответствии с законодательством РФ за распространение сведений, составляющих государственную тайну	3	Чтение учебной литературы; конспектирование; тестирование	ОК-2, ОК-4
	Итого по семестру	18		
	Итого по дисциплине	18		
	Интерактивные формы	8*		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы			*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение			
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

Таблица 5.2. - Используемые интерактивные формы и методы обучения по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод, принципы гражданского права, гражданские правоотношения и их виды, физические и юридические лица, признаки юридического лица Право собственности физических и юридических лиц, триада правомочий, наследование физическими лицами	4	ПЗ-3	Проблемный семинар, дискуссия	ОК-2, ОК-4
2	Семейные отношения, обязательства супругов по брачному договору, ответственность супругов, алиментные обязательства, обязанности супругов и родителей	4	ПЗ-4	Проблемный семинар, дискуссия	ОК-2, ОК-4
	Итого	8*			

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Правоведение»

Индекс *	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОК-2	Общекультурные (ОК)	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет
ОК-4	Общекультурные (ОК)	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, решение задач и зачет
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет

На самостоятельную работу выделяется 36 часов.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрен *текущий контроль* в форме собеседования, *промежуточный контроль* в форме практикума и тестирования и *итоговый* в форме зачета.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1* Собеседование;
- К-2* Тестирование;
- К-3* Решение задач
- К-4* Зачет

6.1 Собеседование

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 3 баллов.

Вопросы для собеседования:

Раздел 1. Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права

Контрольные вопросы:

1. Понятие теории права и государства и ее место в общей системе права
2. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений.
3. Правовое положение субъектов правоотношений.

Раздел 2. Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация государства и форм государства.
2. Формы государственного устройства и формы правления.
3. Понятие гарантий основных прав и свобод.
4. Отличительные признаки общества и государства.
5. Виды политических режимов.
6. Органы государственной власти.
7. Ветви государственной власти и их характеристика.

Раздел 3. Гражданское право и гражданские правоотношения

Контрольные вопросы:

1. Структура гражданских правоотношений.
2. Права и обязанности сторон по договорам.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Отличия принципов гражданского права от административного права.
6. Отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового договора.
7. Виды ответственности по гражданскому праву.

Раздел 4. Семейное право

Контрольные вопросы:

1. Отношения между супругами.
2. Отношения между родителями и несовершеннолетними детьми.
3. Отношения между родителями и совершеннолетними детьми.
4. Отношения между другими членами семьи и родственниками.
5. Алиментные обязательства: понятие и виды.
6. Понятие органа опеки и попечительства.
7. Порядок усыновления (удочерения детей).

Раздел 5. Административное право

Контрольные вопросы:

1. Административные правоотношения.
2. Органы в сфере управления и исполнительной власти.
3. Административные правонарушения, отличительные признаки от преступления.
4. Основные и дополнительные виды наказаний

Раздел 6. Информационное право

Контрольные вопросы:

1. Информационные системы», «Информационные технологии и средства их обеспечения».
2. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
3. Грифы секретности и режимы секретности.
4. Понятие и особенности использования в РФ электронно-цифровой подписи.
5. Коммерческая тайна.
6. Личная тайна.
7. Особенности и основные проблемы регулирования отношений в сети Интернет.
8. Информация и информатизация.
9. Грифы секретности для охраны государственной тайны.
10. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, год принятия и действия.

6.2 Тестирование

Количество вопросов – 37. За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания дается 1 балл. Минимальное количество баллов (при котором тестовое задание считается выполненным) – 60%, не менее 22 правильных ответов.

Образцы вопросов тестирования (с ответами)

1. Совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения:

- а) правовой институт
- б) отрасль права
- в) подотрасль права
- г) право как социальный регулятор

Нормы морали государством:

- а) не издаются
- б) издаются

2. Юридические факторы, наступление которых не зависит от воли людей, но в связи с которыми для этих людей возникают юридические последствия:

а) события

б) действия

в) поступки

г) правонарушения

3. Правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций:

а) дисциплинарные проступки

б) административно – правовые проступки

в) гражданско – правовые проступки

г) преступления

4. Палатами российского парламента являются:

а) Государственная Дума

б) Федеральное собрание

в) Совет Федерации

г) Государственный совет

5. Устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права:

а) конституционный строй

б) политический строй

в) государственный строй

г) общественный строй

6. В Российской Федерации политические права принадлежат:

а) только гражданам РФ

б) всем лицам, законно находящимся на территории РФ

в) иностранным гражданам и лицам без гражданства

г) гражданам РФ и лицам без гражданства

7. Одно и тоже лицо может занимать должность Президента РФ не более:

а) двух сроков подряд

б) трех сроков подряд

в) одного срока

8. Федеральное Собрание РФ состоит из палат:

а) из Совета Федерации и Государственной Думы

б) из Сената и Государственной Думы

в) из Парламента и Государственной Думы

г) из Законодательского Собрания и Государственной Думы

9. Исполнительная власть в РФ осуществляется:

а) Правительством РФ

б) Федеральным Собранием РФ

в) Государственной Думой РФ

г) Президентом РФ

10. Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

а) Верховный Суд РФ

б) Конституционный Суд РФ

в) Высший Арбитражный Суд РФ

г) Гражданский Суд РФ

11. Административно – правовой метод предполагает:

а) неравенство сторон

б) равенство сторон

в) координацию деятельности сторон

г) взаимные права и обязанности сторон

12. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:

а) предупреждение

б) административный штраф

в) административное взыскание

г) выговор

13. Завещание является:

а) односторонней сделкой

б) двухсторонней сделкой

в) договором

г) многосторонней сделкой

14. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании:

а) трудового договора

б) трудового контракта

в) трудового соглашения

г) коллективного договора

15. Взаимные права и обязанности родителей и детей основываются:

а) на происхождении детей

б) на взаимном согласии

в) на рождении детей

г) на решении суда

16. Структура органов местного самоуправления определяется:

а) населением самостоятельно

б) органами государственной власти РФ

в) Конституцией РФ

г) органами государственной власти субъектов РФ

17. Подчиненность одного муниципального образования другому:

а) не допускается, никогда

б) допускается, всегда

в) допускается, если это предусмотрено уставом города

г) допускается, если это предусмотрено законом субъекта РФ

18. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется:

а) олигархическим

б) тоталитарным

в) демократическим

г) авторитарным

19. Формы вины:

а) умысел и неосторожность

б) умысел и ошибочность

в) вменяемость и невменяемость

г) дееспособность и недееспособность

20. Сообщества живых организмов и ареалы их существования, которые в силу неразрывных причинно – следственных связей образуют единое:

а) экосистемы

б) животный мир

в) природная среда

г) генетический фонд

21. Главным институтом политической системы является:

а) политическая партия

б) государство

в) президент и его администрация

г) парламент

22. В президентской республике президент является:

а) только главой государства

б) главой государства и главой правительства

в) только главой правительства

г) главой исполнительной и законодательной власти

23. Гражданское общество – это:

а) система государственной власти

б) сфера свободы частных лиц и добровольных объединений в отношениях друг с другом

в) совокупность взаимоотношений политических субъектов

г) совокупность административных институтов обеспечивающих управление в обществе

24. Счетная палата РФ подотчетна:

- а) Президенту РФ
- б) Правительству РФ
- в) Федеральному собранию РФ
- г) только Совету Федерации РФ
- д) Министерству финансов РФ

25. Какой орган государства наделен правом надзора за банковской деятельностью?

- а) Банк России
- б) Счетная палата РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное Собрание РФ
- д) Государственная Дума РФ

26. Расходы бюджета:

а) это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования из бюджетных источников

б) это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления

в) это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства

г) это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями

27. Дефицит бюджета это:

а) дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенном Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов

б) дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня

в) превышение расходов бюджета над его доходами

г) это расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране

д) это дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов

28. Профицит бюджета это:

а) превышение доходов бюджета над его расходами

б) превышение расходов над доходами бюджета

в) доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года

г) доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

29. Дотации это:

а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач

- б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга
- в) бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско – правовым сделкам
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

30. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотации, субвенций, субсидий:

- а) подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета
- б) подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств
- в) подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь
- г) не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету

31. Бюджетный процесс это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением
- б) способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности
- в) определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы

32. Бюджетные ассигнования это:

- а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств
- в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондом, в случае дефицита их бюджетов

33. Бюджетный кредит это:

- а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджет на возвратной и возмездной основах
- б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации
- в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ
- г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью

34. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права 2) отрасль права 3) норма морали 4) институт права .

35. Верны ли следующие суждения о путях приобретения гражданства России?

А. Гражданство России предоставляется по праву рождения. Б, Гражданство России предоставляется в результате приема в него.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

36. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы:

- 1) перевоспитать правонарушителя 2) наказать правонарушителя 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем 4) все вышеперечисленное

37. Гражданско-правовая ответственность наступает за:

- 1) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений
2) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
3) совершение преступления, связанного с хищением имущества
4) нарушение договорных обязательств имущественного характера

6.3. Вопросы для подготовки докладов по Конституции и теории права.

1. История Конституции России
2. Романо-германское и англосаксонское право.
3. Понятие правовой системы.
4. Форма государственного устройства, форма правления и режим государства.
5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Понятие политической системы.
7. Понятие права и закона.
8. Правительство РФ и его основные функции.
9. Президент РФ.
10. Федеративное устройство РФ.
11. Понятие унитарного государства и примеры.
12. Правоохранительные органы.
13. Прокуратура РФ.
14. Суды РФ.
15. Признаки правового государства.
16. Признаки права.
17. Структура права.
18. Взаимосвязь государства и права.

6.4 Примерные задачи для решения по семейному праву.

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2016 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2017 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задача 3

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 2017 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Задача 4

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд?

Задача 5

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Задача 6

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Генадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

Задача 7

В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задача 8

30 мая 2017 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Задача 9

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет).

Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись

имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.

Задача 10

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Задача 11

13 июня 2017 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т..

При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2017 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2017 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Задача 12

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

Задача 13

На одном из незаселенных островов Н-ской группы работала геологическая экспедиция. Возвращение на материк предполагалось только через 7 месяцев. Геологи Рыбакова и Михайлов обратились к начальнику экспедиции с просьбой либо зарегистрировать их брак своей властью, либо послать в Геологическое управление радиogramму для передачи заявления в райотдел ЗАГСа по месту их жительства о том, что через месяц со дня получения радиogramмы их следует записать в книгу регистрации браков как мужа и жену.

Как следует поступить начальнику экспедиции

Задача 14

Кавалеров обратился в суд с иском о признании брака недействительным.

Его жена с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Как должен поступить суд?

Задача 15

Орлов и Московкина находились в интимных отношениях. Спустя полгода Московкина Сообщила Орлову, что беременна, и потребовала заключения брака. Орлов категорически отказался и высказал сомнение в своем отцовстве. Что должна была сделать Московкина? Брат Московкиной, боксер-перворазрядник, узнав об этом, решил поговорить с Орловым "по-мужски" – пригрозил ему расправой. Орлов согласился зарегистрировать брак и признать в дальнейшем свое отцовство. Однако через месяц после рождения ребенка и его регистрации Орлов предъявил иск в суд о признании недействительным брака, как заключенного "насильно", а также записи об отцовстве.

Какое решение примет суд?

Задача 16

Губернатор Н-ской области своим постановлением снизил Брачный возраст до 15 лет, а также утвердил Положение об условиях и порядке снижения брачного возраста до 13 лет при наличии особых обстоятельств. Прокурор области внес соответствующий протест, посчитав данные акты незаконными. Правильно ли поступил прокурор? Обоснуйте ответ.

Задача 17

Касаткина подала иск о признании брака, заключенного ею в 2015 г. с гражданином Агрызковым, недействительным. Она утверждала, что согласилась на брак с Агрызковым, Исключительно уступив его долгим и настойчивым ухаживаниям, желая иметь семью и найти Отца для своего несовершеннолетнего сына. Поскольку Агрызков перед заключением брака проживал в общежитии, она прописала его к себе в квартиру, принадлежащую ей на праве частной собственности, затем был заключен брак, и Касаткина уехала в Москву ухаживать за Больной тетушкой вместе с сыном. Агрызков же жил в ее квартире. В Ярославль она приезжала крайне редко, с мужем общалась в основном посредством писем. Половой близости Между ней и мужем за полтора года замужества не было. Касаткина просила суд признать брак недействительным по той причине, что Агрызков, вступая с ней в брак, руководствовался исключительно корыстными мотивами, а именно: целью прописаться в квартире Касаткиной и улучшить свои жилищные условия. Кроме того, Агрызков состоял на учете в психдиспансер и был импотентом, о чем, по утверждению истицы, ее не предупредил перед заключением брака, а также плохо относился к сыну Касаткиной, когда тот приехал из Москвы жить в Ярославль. Касаткина просила признать брак недействительным и восстановить прежнее положение.

Агрызков в ответ на исковые требования пояснил следующее.

О его заболевании и импотенции Касаткина знала. Меры к налаживанию нормальных Семейных отношений не принимала. Вступая с ним в брак, Касаткина сама руководствовалась расчетом, содержание которого ему до конца неясно, но ему она говорила, что хочет иметь в б доме помощника – мужчину и отца для сына, находящегося в переходном возрасте. Проживая в общежитии, Агрызков являлся нуждающимся в улучшении жилищных условий; Кроме того, в связи с нахождением на учете в психдиспансере по жилищному законодательству имел право на первоочередное получение жилья и состоял в очереди. Прописавшись к Касаткиной, он утратил такое право. Намерения улучшить свои жилищные Условия за счет Касаткиной не имел, хотел создания нормальной семьи, к сыну Касаткиной Относился хорошо.

Какое решение примет суд?

Задача 18

В апреле 2017 г. Коломийцев женился на Роговой и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В мае 2017 г. у него было выявлено серьезное венерическое заболевание. Предположив, что был заражен женой, он перестал поддерживать с ней отношения. По окончании службы в апреле 2018г. Коломийцев вернулся домой и, удостоверившись в своих предположениях, предъявил в суд иск о признании его брака недействительным. Жена заявила, что истцом пропущен срок исковой давности и предъявила встречный иск о расторжении брака.

Решение суда?

Задача 19

Через несколько месяцев после объявления в судебном порядке своего мужа умершим Добрынина вступила в брак с Козловым. Через месяц Козлов обратился в суд с иском о признании брака недействительным, так как Добрынина не расторгла свой первый брак и вообще скрывает факт состояния в первом браке.

Решение суда?

Задача 20

В октябре 2017 г. Челнокова и Фуражкин заключили брак с целью приоритетного получения Фуражкиным права на служебную квартиру, освобождаемую Челноковой. После этого Челнокова уехала на постоянное место жительства к своим родителям в другой город. Она занялась предпринимательством, через два года родила дочь. На сегодняшний день ее дела весьма успешны, однако она опасается, что ее "супруг" объявится и потребует раздела имущества. Кроме того, она встретила хорошего человека и надеется создать с ним семью. Челнокова обратилась за *консультацией к адвокату*.

Задача 21

Кострова и Самолюбов встречались более двух лет.

Из страха потерять Самолюбова Кострова подделала справку о беременности. Узнав о "беременности", Самолюбов, как "честный человек", предложил зарегистрировать брак.

Через полгода Самолюбов узнал о подделке медицинской справки и обратился в суд с иском о признании брака недействительным.

Решение суда.

Задача 22

Коновалов обратился в суд с иском к Коноваловой о расторжении брака. Требования он обосновывает тем, что ответчица при вступлении в брак скрывает свои подлинные намерения. Выходя замуж за пенсионера в возрасте 65 лет, она, женщина 25 лет, имела в виду "закрепиться" на его жилой площади, чтобы затем разменять квартиру.

Он же, поверив ее словам, что она любит его, согласился на брак. Через три месяца истица стала претендовать на раздел квартиры и заявила, что жить с ним не намерена.

Решение суда.

Задача 23

Рассмотрев дело по иску Черниковой к Черникову о расторжении брака и разделе имущества, суд вынес решение: 1) расторгнуть брак Черниковых; 2) Черниковой присвоить добрачную фамилию; 3) детей оставить на воспитание матери; 4) произвести раздел совместно нажитого имущества, в том числе дома, на две равные части. Из комнаты Черниковой с правой стороны дома открыть ход и заделать ход между комнатами.

Правильно ли решил суд?

6.5 Вопросы для подготовки к зачету

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Понятие теории права и государства и ее место в общей системе права
2. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений.
3. Правовое положение субъектов правоотношений.
4. Понятие и классификация государства и форм государства.
5. Формы государственного устройства и формы правления.
6. Понятие гарантий основных прав и свобод.
7. Отличительные признаки общества и государства.
8. Виды политических режимов.
9. Органы государственной власти.
10. Ветви государственной власти и их характеристика.
11. Структура гражданских правоотношений.
12. Права и обязанности сторон по договорам.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Объекты гражданских правоотношений.
15. Отличия принципов гражданского права от административного права.
16. Отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового договора.
17. Виды ответственности по гражданскому праву.
18. Отношения между супругами.
19. Отношения между родителями и несовершеннолетними детьми.
20. Отношения между родителями и совершеннолетними детьми.
21. Отношения между другими членами семьи и родственниками.
22. Алиментные обязательства: понятие и виды.
23. Понятие органа опеки и попечительства.
24. Порядок усыновления (удочерения детей).
25. Административные правоотношения.
26. Органы в сфере управления и исполнительной власти.
27. Административные правонарушения, отличительные признаки от преступления.
28. Основные и дополнительные виды наказаний
29. Информационные системы», «Информационные технологии и средства их обеспечения».
30. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
31. Грифы секретности и режимы секретности.
32. Понятие и особенности использования в РФ электронно-цифровой подписи.
33. Коммерческая тайна.
34. Личная тайна.
35. Особенности и основные проблемы регулирования отношений в сети Интернет.
36. Информация и информатизация.
37. Грифы секретности для охраны государственной тайны.
38. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, год принятия и действия.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров на одного обучающегося, шт
<p>Проведение</p>	<p>Основная литература: Б-1. Малько, А.В. Правоведение: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=558609</p> <p>Дополнительная литература: Б-2. Лукомская, А.С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская., Д.В. Татьяна - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=757813 Б-3.. Волосов, М.Е. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов и др.; Под общ. ред. проф. С.П. Щербы - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 380 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373731 Б-4. Тихомиров, Ю.А. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: Монография / Тихомиров Ю.А., Емельянцева В.П., Аюрова А.А. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=522393</p> <p>Рекомендуемые электронные ресурсы 1. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/ 2. Информационно-правовой портал «Кодекс» http://www.kodeks.ru/ 3. Консультант плюс http://www.consultant.ru/</p>	ЭБС «Знаниум»	100%

Заведующая библиотекой _____ *И.С. Пурман* _____ *И.С. Пурман*
личная подпись расшифровка подписи дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Правоведение	<p>Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>501 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 501 Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>201 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



	<p>демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>209 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>301 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт.</p>	
--	---	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(3 семестр)

№ не де ли	Лек- ции	Практ заня тия	Используемые учебно- методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуч-е	Д/з (подго-товка к с/з)	
1	ЛК-1		Б-1, 2	СИ-1	Б-1	
		ПЗ-1	Б-1,2	СИ-2	Б-1	К-1
2	ЛК-2		Б-1,2,	СИ-3	Б-1,2	
		ПЗ-2	Б-1,2,3	СИ-4	Б-1,2,3	К-1
3	ЛК-3		Б-1,2,3	СИ-5	Б-1,2,3	
		ПЗ-3	Б-1,2,3,4	СИ-6	Б-1,2,3,4	К-1
4	ЛК-4		Б-1,2,3,4	СИ-7	Б-1,2,3,4	
		ПЗ-4	Б-1,2,3,4	СИ-8	Б-1,2,3,4	К-1,3
5	ЛК-5		Б-1,3,4		Б-1,2,3,4	
		ПЗ-5	Б-1,3,4	СИ-9	Б-1,2,3,4	К-1
6	ЛК-6		Б-1,2,3,4		Б-1,2,3,4	
		ПЗ-6	Б-1,2,3,4	СИ-10	Б-1,2,3,4	К-1,2
						К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
«Психология личности», «Социальная психология»	ГНиИЯ		

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова 28.08.2020

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины «Правоведение» на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2020 г. очной формы обучения на 2021/2022 учебный год.

2 С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

В пункт 7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** добавлен список литературы:

- Юридическое образование в России и за рубежом: между университетом, профессией, государством и рынком: монография / Тимур Бочаров, Арина Дмитриева. — Москва: Норма, 2021. — 232 с.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816213>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ.
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНиИЯ  /Г.Г. Печурина/ 30.08.21
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой  /Н.И. Русских/ 30.08.21
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета Тид  /Е.В. Арчинова/ 30.08.2021
личная подпись расшифровка подписи дата

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр»)

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1						Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	РР	ИР (сумма баллов по виду контроля)
		ТР	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР					
Посещаемость лк (9 зан.)	1	*	*	*	*	*	*	*	*		9	
Посещаемость п/з (9 зан.)	1	*	*	*	*	*	*	*	*		9	
Конспекты лекций	1	*	*	*	*	*	*	*	*		4	
Активная работа на п/з (9 зан.)	2	*	*	*	*	*	*	*	*		18	
Собеседование (6)	3		*	*	*	*	*	*	*	*	18	
Тестирование (1)	22								*	*	22	
Зачет	20									*	20	
рейтинг по дисциплине (итоговый)											100	