

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

---

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курсы: 1,2 Семестры: 1,2,3,4

Практические занятия: 142 часа/4 ЗЕ (72 часа\*) Зачеты: 1,2,3 семестры  
Самостоятельная работа: 146 часов/4 ЗЕ Экзамен: 4 семестр  
Всего: 288 часов/8 ЗЕ  
\*В т.ч. в интерактивной форме: 72 часа/2 ЗЕ

Новосибирск 2020

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Иностранный язык**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 « Психология»**  
**направленность/профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 « Психология» направленность/профиль «Социальная психология» дисциплина *Иностранный язык* изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Иностранный язык» является старший преподаватель кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Евсева Л.П.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-5) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» направленность /профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» направленность/профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): комплект тестов по дисциплине; образцы экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента:	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы	Нет

РПД «Иностранный язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 « Психология» направленность/профиль «Социальная психология» **в представленном виде.**

Рецензент:  
канд.техн..наук, доц.



Е.В. Заушицына .



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

ст. преподаватель



Л.П. Евсева

Рецензент:

доц. канд. техн. наук



Е.В. Заушицына

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн. наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд. техн. наук, доц.



Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	6
3 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	25
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	27

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б.1.Б.02.</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Иностранный язык»</b>

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> ст. преп. Евсеева Л.П.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> как минимум один иностранный язык на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; <u>уметь</u> читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу; использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; <u>владеть:</u> навыками общения на иностранном языке.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические конструкции, умение узнавать и понимать данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) по бытовой и страноведческой тематике</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся должен обладать следующей компетенцией, получаемой после изучения данной дисциплины: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 и 2 курсов очного отделения и их будущие работодатели</p>



<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- рабочий учебный план,</li> <li>- рабочая программа по дисциплине,</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: пз – 142 часа; самостоятельная работа – 146 часов аудиторный фонд: аудитории института, лингафонный кабинет</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе,</li> <li>- выполнение тестов,</li> <li>- воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке,</li> <li>- чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы,</li> <li>- составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

**Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины**

Принцип <i>(особенность)</i>	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	Корректирующий, базовый и профессионально-ориентированный курсы иностранного языка
<b>Основные понятия</b> дисциплины	Говорение, чтение, письмо, аудирование. Фонетика. Лексика. Грамматика. Деловая коммуникация на иностранном языке. Аннотирование, реферирование, перевод.
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы <i>(связи с последующими дисциплинами)</i>	Освоение данной дисциплины необходимо для извлечения информации из зарубежных источников на иностранном языке для <b>последующего</b> усвоения специальных дисциплин, расширения кругозора и развития мышления
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Развитие информационной культуры; развитие кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование иноязычной профессиональной компетентности  Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся</b> , реализация права выбора способа учения	Возможность работать в индивидуальном темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
<b>Описание основных «точек»</b> контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, ИЗ, зачеты, экзамен.
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Пакет офисных программ MS Office

### 3 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки : 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» должен обладать **общекультурной компетенцией ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

Результаты освоения дисциплины представлены в следующей таблице:

**Таблица 3.1 - Результаты освоения дисциплины**

№	Результат освоения дисциплины	Ссылка на компетенции
<b>Обучающийся должен знать</b>		
1	как минимум один иностранный язык на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций	ОК-5
<b>Обучающийся должен уметь:</b>		
1	читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу;	ОК-5
2	использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации	
<b>Обучающийся должен владеть:</b>		
1	навыками общения на иностранном языке	ОК-5



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Таблица 4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в ЗЕ			1 курс		2 курс	
		с преподавателями				СРС	Всего			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			Итого								
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
4	1,2,3	-	142	-	142	146	288	8	ЛК	-	-	-	-
									ПЗ	36	36	36	34
									ЛБ	-	-	-	-
									ИЗ	-	-	-	-

## 4.2. Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 зачетных единиц, 288 часов.**

**Таблица 4.2 - Разделы дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежу- точной ат- тестации (по семест- рам)
				трудоемкость						
				в часах						
				лекции	лабораторные за- нятия	практические за- нятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Корректирующий курс	1	1-18	-	-	36	36	2	4,8,12 – отчет по СРС 17 – тест, 18 – собесед.	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачет</b>	
2	Базовый курс	2	1-18	-	-	36	36	2	4, 8,12 – от- чет по СРС 16- тест, 18 – собесед.	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачет</b>	
3	Профессионально-ориентированный курс	3	1-18	-	-	36	36	2	4,8,12 – от- чет по СРС 17 – тест, 18 – собеседт	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачет</b>	
4	Профессионально-ориентированный курс	4	1-17	-	-	34	38	2	4,8,12 – от- чет по СРС 17 – тест	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>экзамен</b>	
<b>Всего</b>						142	146	8	288 часов	
<b>В т.ч. в интерактивной форме</b>						72		2		

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 4.3 - Характеристика практических учебных занятий

№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4
	Семестр 1		
<i>ПЗ-1</i>	Вводное занятие	2	Проверка уровня «входных» знаний (тестирование)
<i>ПЗ-2</i>	Самоидентификация на иностранном языке	2	<b>Фонетика.</b> Повторение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для различных сфер коммуникации; чтение транскрипции. <b>Чтение</b> буквосочетаний. Ударение <b>Лексика</b> и <b>говорение:</b> "Моя биография".
<i>ПЗ-3</i>	Самопрезентация на иностранном языке	2*	<b>Говорение:</b> монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств: самопрезентация.
<i>ПЗ-4</i>	<b>Чтение</b> текста на иностранном языке по теме "История образования"	2	Приобретение навыков устного и письменного <b>перевода</b> несложных прагматических текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-5</i>	Образование в современном мире	2	<b>Грамматика:</b> Артикли. Множественное число и притяжательный падеж существительных. Порядок слов в разных типах предложений. <b>Лексика:</b> Образование
<i>ПЗ-6</i>	Система высшего образования	2	<b>Грамматика.</b> Типы вопросительных предложений. <b>Говорение и аудирование:</b> Интонация в утвердительном и вопросительном предложении. <b>Лексика:</b> Высшее образование
<i>ПЗ-7</i>	Гуманитарные науки и их место в системе образования.	2	<b>Грамматика:</b> Система глагольных времен (активный залог). <b>Лексика:</b> Психология как наука.
<i>ПЗ-8</i>	<b>Чтение</b> текста на иностранном языке по теме ""Университеты"	2*	Приобретение навыков устного и письменного <b>перевода</b> несложных прагматических текстов на иностранном языке



1	2	3	4
<i>ПЗ-9</i>	Мир вокруг нас	<b>2*</b>	<b>Грамматика.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Говорение:</b> монологическая и диалогическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях по теме: Институт, в котором я учусь.
<i>ПЗ-10</i>	Мир вокруг нас	<b>2*</b>	<b>Грамматика.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. <b>Говорение:</b> основы публичной речи (устное сообщение, доклад) Презентация " Моя малая родина".
<i>ПЗ-11</i>	Видео-занятие по страноведению	<b>2</b>	<b>Аудирование:</b> Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке
<i>ПЗ-12</i>	<b>Чтение</b> текста на иностранном языке по теме "Знаменитые психологи"	<b>2</b>	Приобретение навыков устного и письменного <b>перевода</b> адаптированных текстов профессиональной направленности на иностранном языке
<i>ПЗ-13</i>	Страна изучаемого языка (география, экономика, политика)	<b>2</b>	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. <b>Говорение:</b> Устное высказывание о стране изучаемого языка
<i>ПЗ-14</i>	Культура и традиции страны изучаемого языка	<b>2*</b>	<b>Письмо:</b> Навыки письменной презентации информации на иностранном языке. Эссе о национальном характере.
<i>ПЗ-15</i>	Глобальные проблемы современности.	<b>2</b>	<b>Грамматика:</b> навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. <b>Говорение:</b> Устное высказывание о столице страны изучаемого языка.
<i>ПЗ-16</i>	Подготовка к тестированию по материалам 1 семестра	<b>2*</b>	Отработка навыков применения знаний по <b>грамматике и лексике</b> , полученных в первом семестре

1	2	3	4
<i>ПЗ-17</i>	Промежуточная аттестация	2	Проверка знаний по <b>грамматике и лексике</b> , полученных в первом семестре. Тест
<i>ПЗ-18</i>	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование по лигвострановедческой тематике.	2	Отработка навыков устного и письменного <b>перевода</b> .
	<b>Итого</b> по 1 семестру	<b>Σ36</b>	
	<b>Семестр 2</b>		
<i>ПЗ-1</i>	Предмет и методы психологии	2	<b>Лексика:</b> лексика по сферам применения. <b>Грамматика:</b> Форма причастий настоящего и прошедшего времени.
<i>ПЗ-2,3</i>	История развития психологии. Знаменитые психологи	4*	<b>Грамматика:</b> Независимый причастный оборот. <b>Говорение:</b> Презентация о знаменитом психологе
<i>ПЗ-4</i>	<b>Чтение</b> текста на иностранном языке по теме "Знаменитые психологи"	2	Приобретение навыков письменного перевода адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-5,6</i>	Физиология нервной системы и ее функции	4*	<b>Грамматика:</b> Герундий. Герундиальные обороты, способы перевода. <b>Лексика:</b> Работа с иноязычной профессиональной терминологией
<i>ПЗ-7</i>	Видео-занятие	2	<b>Аудирование:</b> Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке. <b>Говорение:</b> обсуждение увиденного материала.
<i>ПЗ-8</i>	<b>Чтение</b> адаптированного текста профессиональной направленности на иностранном языке	2*	Приобретение навыков письменного <b>перевода</b> адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-9, 10</i>	Характер и темперамент	2	<b>Грамматика:</b> Инфинитив, инфинитивные обороты. <b>Лексика:</b> Работа с иноязычной профессиональной терминологией.
<i>ПЗ- 11</i>	Моя страна. Межкультурная коммуникация в современном мире.	2	<b>Лексика:</b> Работа с иноязычной профессиональной терминологией.. <b>Письмо:</b> эссе.
<i>ПЗ-12</i>	<b>Чтение</b> адаптированного текста профессиональной направленности на иностранном языке	2	Отработка навыков письменного <b>перевода</b> адаптированных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке



1	2	3	4
<i>ПЗ-13, 14</i>	Мои планы на будущее	4	<b>Грамматика:</b> Способы выражения будущего времени. Условные предложения. Сослагательное наклонение <b>Говорение:</b> Моя будущая профессия
<i>ПЗ-15</i>	Психология потребления	4*	<b>Грамматика:</b> Составные предлоги, составные союзы. <b>Аннотирование и реферирование</b> профессионально-ориентированных иноязычных текстов
<i>ПЗ-16</i>	Парапсихология	2	Проверка знаний по <b>грамматике и лексике</b> , навыков устной <b>коммуникации</b> на иностранном языке. Тест
<i>ПЗ-17</i>	Собеседование по разговорным темам года	2	Отработка навыков <b>говорения</b> (монолог и диалог)
<i>ПЗ-18</i>	Промежуточная аттестация	2	Проверка знаний по <b>грамматике и лексике</b> . Тест
	<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>∑36</b>	
	<b>Итого по году</b>	<b>∑72</b>	
	<b>Семестр 3</b>		
<i>ПЗ-1</i>	Повторение <b>лексики и грамматики</b> базового курса	2	Тестирование
<i>ПЗ-2,3</i>	Работа и профессии.	4	<b>Грамматика:</b> прошедшие глагольные времена, модальные глаголы долженствования. <b>Лексика:</b> Предмет и методы психологии. <b>Говорение:</b> презентация будущей профессии
<i>ПЗ-4</i>	<b>Чтение</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Отработка навыков устного и письменного <b>перевода</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-5,6</i>	<b>Деловая коммуникация на иностранном языке</b>	4*	<b>Грамматика:</b> система грамматических времен. <b>Говорение:</b> деловая встреча, разговор по телефону.
<i>ПЗ-7</i>	<b>Деловое письмо.</b>	2	Виды <b>делового письма</b> , факс, электронная почта
<i>ПЗ-8</i>	<b>Чтение</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке	2	Отработка навыков устного и письменного <b>перевода аутентичных</b> профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-9,10</i>	Устройство на работу	4*	<b>Письмо:</b> резюме, сопроводительное письмо. <b>Лексика и говорение:</b> Собеседование при устройстве на работу. Дресс-код.



1	2	3	4
<i>ПЗ-11</i>	Видео-занятие	<b>2</b>	<b>Аудирование:</b> Восприятие видео- и аудиоинформации на иностранном языке. <b>Говорение:</b> обсуждение увиденного материала.
<i>ПЗ-12</i>	<b>Чтение</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке	<b>2</b>	Отработка навыков устного и письменного <b>перевода</b> аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-13,14</i>	Страны изучаемого языка: сравнительная характеристика, психологические особенности народа	<b>4*</b>	<b>Грамматика:</b> артикль с именами собственными и географическими названиями <b>Говорение:</b> Проверка навыков устного высказывания по заданной теме и ведения дискуссии на иностранном языке
<i>ПЗ-15,16</i>	Профессионально-ориентированное <b>письмо</b>	<b>4*</b>	<b>Грамматика:</b> Составные предлоги, составные союзы. <b>Аннотирование и реферирование</b> профессионально-ориентированных иноязычных текстов
<i>ПЗ-17</i>	Промежуточная аттестация	<b>2</b>	Тестирование <b>лексики и грамматики</b>
<i>ПЗ-18</i>	Контроль индивидуальных заданий (проектов на иностранном языке)	<b>2</b>	Презентация видеопортфолио на иностранном языке.
	<b>Итого по 3 семестру</b>	<b>Σ36</b>	
	<b>Семестр 4</b>		
<i>ПЗ-1,2</i>	Страны изучаемого языка: сравнительная характеристика, психологические особенности народа	<b>4</b>	<b>Говорение:</b> Отработка навыков устной презентации на иностранном языке. Коллоквиум по страноведению.
<i>ПЗ-3</i>	Ощущения и эмоции. Функции эмоций.	<b>2</b>	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной <b>лексикой</b>
<i>ПЗ-4</i>	<b>Чтение</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке	<b>2</b>	<b>Аннотирование</b> аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-5,6</i>	Ощущения и эмоции. Функции эмоций. Страхи и фобии	<b>4*</b>	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной <b>лексикой</b>
<i>ПЗ-7</i>	Детекторы лжи	<b>2</b>	<b>Грамматика:</b> Типы вопросов. Прямая и косвенная речь.
<i>ПЗ-8</i>	<b>Чтение</b> аутентичных психологических текстов на иностранном языке	<b>2*</b>	<b>Реферирование</b> аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
<i>ПЗ-9</i>	Оптимисты и пессимисты	<b>2*</b>	<b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с иноязычной профессионально-ориентированной <b>лексикой</b>

1	2	3	4
<i>ПЗ-10,11</i>	Человеческая внешность. Выражение лица	<b>4*</b>	<b>Говорение:</b> Презентация исследовательского материала
<i>ПЗ-12</i>	Чтение аутентичных профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке	<b>2</b>	<b>Говорение:</b> Защита исследовательских проектов на иностранном языке.
<i>ПЗ-13,14</i>	Здоровый образ жизни	<b>4*</b>	<b>Грамматика:</b> страдательный залог. Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой.
<i>ПЗ-15,16</i>	Причины и виды стресса	<b>4*</b>	Работа с иноязычной профессионально-ориентированной лексикой.
<i>ПЗ-17</i>	Подготовка к экзамену	<b>2</b>	Тренировочное тестирование по лексике и грамматике по материалу курса
<b>Итого по 4 семестру</b>		<b>Σ34</b>	
<b>Итого по году</b>		<b>Σ70</b>	
<b>Всего</b>		<b>Σ142</b>	
* В т.ч. в интерактивной форме		<b>72</b>	

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения студентами (СИ)

Таблица 4.4. - Задания для самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Раздел дисциплины, № ПЗ	Содержание СРС	Литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Корректирующий курс (первый семестр)			<b>36</b>
СИ-1	ПЗ-2	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2	3
СИ-2	ПЗ-3	Презентация	М-1, М-2	5
СИ-3	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-4	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-5	ПЗ-9	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	3
СИ-6	ПЗ-10	Презентация	Б-1, Б-2, Б-4	5
СИ-7	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-8	ПЗ-14	Эссе	М-1, М-2,	4
СИ-9	ПЗ-15	Устное монологическое высказывание	Б-3	4

1	2	3	4	5
2	Базовый курс (второй семестр)			<b>36</b>
СИ-10	ПЗ-3	Презентация	Б-1, М-3	4
СИ-11	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-12	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-13	ПЗ-9	Устное монологическое высказывание	М-3	4
СИ-14	ПЗ-11	Эссе	М-3	4
СИ-15	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-16	ПЗ-14	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2	4
СИ-17	ПЗ-15	Презентация	М-3	4
СИ-18	ПЗ-16	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	4
3	Профессионально-ориентированный курс (третий семестр)			<b>38</b>
СИ-19	ПЗ-3	Презентация	М-3	4
СИ-20	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-21	ПЗ-5	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	4
СИ-22	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-23	ПЗ-10	Презентация	М-3	4
СИ-24	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	4
СИ-25	ПЗ-13	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	4
СИ-26	ПЗ-14	Устное монологическое высказывание	М-1, М-2, Б-3	4
СИ-27	ПЗ-18	Видеопортфолио	М-3	6
4	Профессионально-ориентированный курс (четвертый семестр)			<b>36</b>
СИ-28	ПЗ-4	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-29	ПЗ-8	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-30	ПЗ-10	Презентация	М-3	6
СИ-31	ПЗ-12	Внеаудиторное чтение	Б-1, Б-2, Б-4	6
СИ-32	ПЗ-13	Исследовательский проект	М-3	6
СИ-33	ПЗ-15	Устное монологическое высказывание	Б-1, Б-2, Б-4	6



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

5.1 Проектные технологии (организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся).

5.2 Активные формы проведения занятий (организация практических занятий в форме деловых и ролевых игр) .

5.3 Организации внеаудиторной работы (посещение и проведение культурных и научно-практических мероприятий на иностранном языке, выставок, конкурсов).

5.4 Интерактивные формы проведения занятий

5.5 Дистанционное обучение (консультации преподавателей и контроль).

## 6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки успеваемости / сформированности соответствующей компетенции обучающихся используются формы текущего контроля (К) и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) в следующей форме:

К-1. Тестирование.

К-2 Устный и письменный опрос

К-3 Собеседование по разговорным темам (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-4 Презентация и защита информационных и исследовательских проектов на иностранном языке (в соответствии с тематикой практических занятий).

К-5. Контроль СРС – отчет по внеаудиторному чтению (словарь, чтение, перевод).

Промежуточная аттестация предусматривает

К-6 зачет в 1,2,3-м семестрах и

К-7 экзамен в 4-м семестре

Зачет проставляется на основе БРС документы по БРС приведены в Приложении А в таблицах А.1-А.4).

Экзаменационная оценка может быть выставлена на основе БРС либо по результату проведения экзамена.

## Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Новосибирский технологический  
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования

**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн, Искусство)»  
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина**

Экзаменационный билет № 1  
по дисциплине «Иностранный язык»  
Факультет ТИД

Направление подготовки 37.03.01 "Психология"  
Профиль "Социальная психология"  
Курс 2, семестр 4

1. Перевод профессионально-ориентированного текста со словарем.
2. Аннотирование текста.
3. Устное высказывание по теме.

Составил: \_\_\_\_\_

Билеты утверждены, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ГНИИЯ \_\_\_\_\_

**Текст № 1 к экзаменационному билету № 1**  
по дисциплине "Иностранный язык"  
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна  
направления: 37.03.01 "Психология"  
профиль "Социальная психология"  
**(английский язык)**

Good relations among members of a team are critical for success. Good communication skills are an important element for the development of good relationships. Poor communications starve a relationship while good communications nourish it. This is true regardless of whether you are a member of a committee looking at starting a business or a member of a team operating a business. So, improving communication skills is important for success. But this doesn't just happen. Both the receiver and the sender must work at developing verbal and listening skills.

Do not allow ridicule, punishment or lecturing in business discussions. Encourage listening, understanding, finding alternatives, commitment to action, and support for one another. Listen not only to what the other person is saying, but also to what he/she is feeling. Being respectful of all team members is important at all times.

When we are under pressure we become frustrated and may verbally attack the behavior of someone we work with. The other person feels hurt by our comments and counterattacks. This system of attack and counterattack continues until someone withdraws from the conversation. Instead of counterattacking, the other person may hold their feelings and the situation will not escalate. However, the other person will harbor these feelings and the emotions may be vented later.



**Текст № 2 к экзаменационному билету №1**  
по дисциплине "Иностранный язык"  
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна  
направления: 37.03.01 "Психология"  
профиль "Социальная психология"  
**(английский язык)**

Emotions exert an incredibly powerful force on human behavior. Strong emotions can cause you to take actions you might not normally perform, or avoid situations that you generally enjoy. Why exactly do we have emotions? What causes us to have these feelings? Researchers, philosophers, and psychologists have proposed a number of different theories to explain the how and why behind human emotions.

In psychology, emotion is often defined as a complex state of feeling that results in physical and psychological changes that influence thought and behavior. Emotionality is associated with a range of psychological phenomena including temperament, personality, mood and motivation. According to author David G. Meyers, human emotion involves "...physiological arousal, expressive behaviors, and conscious experience."

The major theories of motivation can be grouped into three main categories: physiological, neurological, and cognitive. Physiological theories suggest that responses within the body are responsible for emotions. Neurological theories propose that activity within the brain leads to emotional responses. Finally, cognitive theories argue that thoughts and other mental activity play an essential role in the formation of emotions.

**Устные темы к заданию № 3 экзаменационных билетов**  
по дисциплине "Иностранный язык"  
для обучающихся факультета Технологии и Дизайна  
направления: 37.03.01 "Психология"  
профиль "Социальная психология"  
**(английский язык)**

1. Our Institute
2. My future job
3. The Russian Federation
4. Novosibirsk
5. Great Britain
6. London
7. The USA
8. Canada
9. Australia
10. New Zealand



## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Учебная и учебно-методическая литература

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" – профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Иностранный язык	<p><b>Учебная литература:</b></p> <p>Б-1 Агабекян, И.П. Английский язык для менеджеров: учебник / И.П. Агабекян. – Москва: Проспект, 2010. – 352 с.</p> <p>Б-2 Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник / Н.В. Басова. – 9-е изд., доп. и перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 505 с.</p> <p>Б-3 Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров: учебник / Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 7-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2008. – 463 с.</p> <p><b>В электронном виде</b></p> <p>Б-4 Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 319 с. – URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=346872">https://new.znanium.com/read?id=346872</a></p> <p>Б-5 Казарян, О. В. Deutschsprachige lander: учебное пособие / О. В. Казарян, Т. И. Гущина, В. В. Костылева. – Москва: МГУДТ, 2013. – 48 с.– URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=48340">https://new.znanium.com/read?id=48340</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Б-6 Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 317 с.</p> <p>Б-7 Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев: учебное пособие / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 397с., с ил.</p>	12 5 80  100%  100%	≥1 ≥1 ≥1

	<p><b>Учебно-методическая литература:</b></p> <p>М-1 Евсева, Л.П. Методические указания для подготовки устных тематических высказываний на английском языке для обучающихся всех направлений подготовки первого и второго курсов очной и заочной форм обучения / Л.П. Евсева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018. – 19 с. - URL - : <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>.</p> <p>М-2 Шевченко, С.С. Методические указания для подготовки устных тем по немецкому языку для обучающихся 1 и 2 курсов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / С.С. Шевченко. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 13с. -URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>.</p> <p>М-3 Евсева, Л.П. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Л.П. Евсева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. – 34 с.- URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>.</p> <p>М-4 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» Направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент / Л.П. Евсева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 50с. - URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>.</p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p> <p>Служба тематических толковых словарей: <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a></p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: <a href="http://www.rubicon.com">http://www.rubicon.com</a>; <a href="https://translate.yandex.ru">https://translate.yandex.ru</a></p> <p>Видеокурс Window on Britain по английскому языку. Режим доступа: <a href="https://ollforkids.ru/video/5155-window-on-britain-ucheбnyy-videoкурс-po-angliyskomu-yazyku.html">https://ollforkids.ru/video/5155-window-on-britain-ucheбnyy-videoкурс-po-angliyskomu-yazyku.html</a></p> <p>English File. Режим доступа: <a href="https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&amp;selLanguage=ru">https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&amp;selLanguage=ru</a>;</p> <p>TED Talks. <a href="https://www.ted.com/talks">https://www.ted.com/talks</a></p> <p>Deutsch lernen (A2)   Das Deutschlandlabor   Folge 02: Mode. Режим доступа: <a href="https://yandex.ru/video/preview?_id=1576039619674&amp;filmId=5453209587840093966&amp;p=1&amp;suggest_reqid=621754255157596317296794005853506&amp;text=deutsch+labor+deutsche+welle+kleidung">https://yandex.ru/video/preview?_id=1576039619674&amp;filmId=5453209587840093966&amp;p=1&amp;suggest_reqid=621754255157596317296794005853506&amp;text=deutsch+labor+deutsche+welle+kleidung</a></p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	
--	---	---	--

Зав. библиотекой

Н.И. Русских 

(подпись)

(дата)



## 7.2 Перечень наглядных и других пособий

Географические и политические карты стран изучаемого языка (на иностранном языке).

Раздаточный учебный материал по освоению речевого этикета, деловой коммуникации.

Англо-русские, русско-английские, немецко-русские, русско-немецкие словари.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

**Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Иностранный язык	Аудитория 514: Аудиторная мебель: столы 11 шт., стулья 23 шт., шкаф 1 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 20 человек Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Аудитория 501: Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	Новосибирск, Красный проспект, 35. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 - Учебно-методическая карта дисциплины

(1 семестр)

№ нед .	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа студентов (СИ)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-4	СИ-1	К-1
2		ПЗ-2		М-1, М-2	СИ-1	К-3
3		ПЗ-3		М-1, М-2, М-3	СИ-2	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-3	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-4	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-4	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-5	К-3
10		ПЗ-10		М-1, М-2, М-3	СИ-6	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-7	
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-7	К-5
13		ПЗ-13		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-8	К-2
14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-3, М-1, М-3	СИ-8	К-2
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-9	К-2
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-9	К-2
17		ПЗ-17		М-4	СИ-9	К-1
18		ПЗ-18		М-1, М-2		К-3, К-6

(2 семестр)

№ нед .	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-10	К-2
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-3 М-4	СИ-10	К-2
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-10	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-11	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-11	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-12	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3 М-1, М-2, М-3	СИ-12	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-12	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-13	К-3
10		ПЗ-10		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-14	К-2
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3, М-4	СИ-14	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-15	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-16	К-2

14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-16	К-3
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-17	К-4
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-3, М-3	СИ-18	К-2
17		ПЗ-17		М-1, М-2, М-3	СИ-1, СИ-4	К-3
18		ПЗ-18		М-4		К-1, К-6

**(3 семестр)**

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СИ)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-4	СИ-19	К-1
2		ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-4, М-3	СИ-19	К-2
3		ПЗ-3		Б-1, М-1	СИ-19	К-4
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-20	К-5
5		ПЗ-5		М-1, М-2, М-3	СИ-21	К-3
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-22	К-2
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-22	К-2
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-22	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4	СИ-23	К-2
10		ПЗ-10		М-3	СИ-23	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, М-2	СИ-24	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-3	СИ-24	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-25	К-3
14		ПЗ-14		М-1, М-2, М-3	СИ-26	К-3
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, М-3	СИ-27	К-2
17		ПЗ-17		Б-1, Б-2, М-3	СИ-27	К-1
18		ПЗ-18		М-4	СИ-27	К-4, К-6

**(4 семестр)**

№ нед	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятель- ная работа сту- дентов (СИ)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-1, М-2, М-3	СИ-28	К-3
2		ПЗ-2		М-1, М-2, М-3	СИ-28	К-3
3		ПЗ-3		Б-1, Б-2, М-3	СИ-28	К-2
4		ПЗ-4		Б-1, Б-2, М-3	СИ-28	К-5
5		ПЗ-5		Б-1, Б-2	СИ-29	К-2
6		ПЗ-6		Б-1, Б-2	СИ-29	К-2.
7		ПЗ-7		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-29	К-2.
8		ПЗ-8		Б-1, Б-2, М-3	СИ-29	К-5
9		ПЗ-9		Б-1, Б-2, Б-, М-1	СИ-30	К-2
10		ПЗ-10		Б-1, Б-2, М-3	СИ-30	К-4
11		ПЗ-11		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-31	К-2
12		ПЗ-12		Б-1, Б-2, М-3	СИ-31	К-5
13		ПЗ-13		М-1, М-2, М-3	СИ-32	К-4
14		ПЗ-14		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-33	К-2
15		ПЗ-15		Б-1, Б-2, Б-4	СИ-33	К-3
16		ПЗ-16		Б-1, Б-2, Б-4		К-2
17		ПЗ-17		М-4		К-1
-						К-7

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Общая психология Социальная психология	ГНиИЯ		

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

« 27 » 08 2020 г.



**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу *вносятся* следующие **изменения**:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ \_\_\_\_\_

*Внесенные изменения* утверждаю:

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.











**11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
дисциплины «Иностранный язык» направления подготовки 37.03.01  
**НА 2021/2022 УЧ. ГОД**

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие изменения:

**1. Пункт 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» учебной и учебно-методической литературой**

Б-2 Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2019. - 319 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=346872>

Б-5 Маньковская, З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие для бакалавров / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343624>

М-1 Евсеева, Л.П. Методические указания для подготовки устных тематических высказываний на английском языке для обучающихся всех направлений подготовки первого и второго курсов очной и заочной форм обучения./ Л.П. Евсеева. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 19 с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30.08.2021.


Зав. кафедрой



Г.Г. Печурина

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова

" 31 " 08 2021 г.