

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

Печурин Г.Г.

2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки: «Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет: ТИД
кафедра: «Безопасность жизнедеятельности и физическое воспитание»
курсы: 4 Семестры: 7

Лекции	18 час./ 0,5 з.е. (6 час.*)	Экзамен	7 семестр семестр
Практические занятия	- час. / - з.е		
Лабораторные занятия	30 час./ 0,83 з.е. (6 час.*)		
Самостоятельная работа	60 час./ 1,67 з.е.		
Всего	108 час./ 3 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме	12 час		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946.

2. Базового учебного плана. Направление: 37.03.01 «Психология».

3. Образовательной программы. Направление: 37.03.01 «Психология».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 37.03.01 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Социальная психология». Набор 2020. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

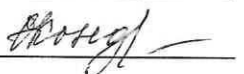
Разработчик:

доцент., канд.техн.наук

ст. преп



Тихонова О.В.



Кондрашова О.В.

Рецензент:

доцент., канд.техн.наук



Печурина Г.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры БЖиФВ (протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

Зав. кафедрой БЖиФВ

доцент., канд.техн.наук



Тихонова О.В.

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» дисциплина изучается в рамках базовой части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Тихонова О.В. и ст.преп. кафедры БЖиФВ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Кондрашова О.В.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» в представленном виде.

Рецензент:
доцент., канд.техн.наук



Печурина Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	23
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ на 2020/2021 учебный год.....	24
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202_/202_ УЧ. ГОД.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	25

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.04	7.3 и 7.5	«Безопасность жизнедеятельности»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения направления 37.03.01 «Психология», профили подготовки «Социальная психология» ориентированные на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра БЖиФВ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доцент., канд.техн.наук. Тихонова О.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: информационные технологии в психологии, экология.</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг; методы и средства измерения; основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств.</p> <p>уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций; осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.</p> <p>владеть: специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>

<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра ГНиИЯ 3. Кафедра БЖиФВ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса (ДО) и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка (ДО): лк – 18 час., лб – 30 час., СРС-60 час.,</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1, базовая часть.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Человек и техносфера 2 модуль Опасности технических систем 3 модуль Безопасность в чрезвычайных ситуациях 4 модуль Управление безопасностью жизнедеятельности
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности; характеристики чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы <i>(связи с последующими дисциплинами)</i>	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Государственная итоговая аттестация
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: лабораторные работы на тему: человек и техносфера; безопасность в чрезвычайных ситуациях.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать			
1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	ОК-9	Текущий контроль: -устный опрос; - тест
2	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов продукции и услуг	ОК-9	
3	методы и средства измерения	ОК-9	
4	основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических устройств	ОК-9	
Уметь			
5	разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	ОК-9	
6	прогнозировать развитие и последствия чрезвычайных ситуаций	ОК-9	
7	осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов	ОК-9	
Владеть			
8	специальной терминологией; методами оценки параметров и уровня негативных воздействий при производстве изделий легкой промышленности	ОК-9	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоёмкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам		
		в часах						в ЗЕ		4 курс		
		с преподавателями			СРС и контроль	Всего		7 сем.		8 сем.		
экз.	зач.	аудиторные занятия	итого									
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
7	-	18	-	30	48	60	108	3	ЛК	18	-	
									ПЗ	-	-	
									ЛБ	30	-	

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости	
			Трудоёмкость						
			в часах				в з.е		
ЛК	ЛБ	ПЗ	СР						
1	Человек и техносфера	7	4	8	-	20	0,75	посещение лк, защита лб	
2	Опасности технических систем	7	6	8	-	20	0,67	посещение лк, защита лб	
3	Безопасность в ч/с	7	4	8	-	20	0,75	посещение лк, защита лб	
4	Управление безопасностью жизнедеятельности	7	4	6	-	-	0,83	посещение лк, защита лб	
	Итого в семестре	7	18	30	-	60	3	Итоговый контроль - экзамен	
	Итого по дисциплине	5	18	30	-	60	3		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
1	Человек и техносфера (ЛК-дискуссия)	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи курса “Безопасность жизнедеятельности”. Взаимодействие человека и среды обитания. Характерные состояния системы “человек – среда обитания”. Аксиома о потенциальной опасности. Опасности и их источники.	1	1-8
		1.2	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов.	1	1-8
		1.3	Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Критерии комфортности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на условия деятельности человека. Рациональная организация рабочего места.	1	1-8
		1.4	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях.	1	1-8
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Вентиляция как средство нормализации микроклимата производственных помещений.	20	1-8
Итого по разделу 1 ЛК/СРС				4/20	
2	Опасности технических систем (ЛК-дискуссия)	2.1	Анализ опасностей в системе “человек – машина – окружающая среда”. Методы и средства повышения безопасности экологичности проблем технических систем и технологических процессов.	3	1-8

		2.2	Средства защиты от статического электричества. Защита от энергетических воздействий: шума, вибрации, электромагнитных полей, ионизирующих излучений. Электробезопасность	3	1-8
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Защита работающих от излучений. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения.	10	1-8
		СИ-3	Молниезащита зданий и сооружений.	10	1-8
Итого по разделу 2 ЛК/СРС				6/20	
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЛК-дискуссия)	3.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Техногенные аварии, стихийные явления и бедствия.	2	1-8
		3.2	Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Принципы организации мер по их ликвидации. Особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли. Технические средства предотвращения техногенных аварий. Пожарная защита производственных объектов. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества. Обсуждение практического применения первичных средств пожаротушения на производстве (рассматриваются примеры для конкретных объектов)	2	1-8
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Техногенные аварии, стихийные явления и бедствия.	10	1-8
		СИ-5	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	10	1-8
Итого по разделу 3 ЛК/СРС				4/20	
4	Управление безопасностью жизнедеятельности (ЛК-дискуссия)	4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление охраной окружающей среды, охраной труда, в ЧС.	2	1-8
		4.2	Системы контроля требований безопасности и экологичности на предприятиях. Специфика условий труда, травматизма и заболеваемости. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности. Методы контроля. Средства индивидуальной защиты.	2	1-8
Итого по разделу 4 ЛК/СРС				4/0	
Итого по семестру				∑18/60	
Итоговый контроль				Экзамен	
Итого по учебной дисциплине				∑18/60	
Итого интерактивные формы обучения*				6	

4.3.2 Лабораторные работы

При выполнении лабораторных работ преподаватель может ставить различные задачи по изучению влияния опасных и вредных факторов в деятельности человека, требований безопасности. Отдельные работы выполняются в мини-коллективах по 2-3 человека.

Проводится групповое посещение специализированных выставок: «Новосибирск Экспоцентр», городская пожарно-техническая.

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 7				
ОК-9	ЛБ-1	Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с основами законодательства в области охраны труда; • Анализируют причины травматизма на предприятиях; • Составляют акт расследования несчастного случая на производстве; • Выявляют мотивы, ошибки, приведшие к несчастному случаю; • Оценивают качество выводов комиссии, расследовавшей несчастный случай.
ОК-9	ЛБ-2	Оценка микроклимата производственного помещения. <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения параметров микроклимата; • Оценивают метеорологические условия на их соответствие нормативным требованиям; • Формулируют выводы по работе.
ОК-9	ЛБ-3	Оценка производственного освещения <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения освещения; • Оценивают освещенность рабочего места на соответствие нормативным требованиям; • Формулируют выводы по работе.
ОК-9	ЛБ-4	Пожарная защита	6	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомятся с широким кругом вопросов по

		производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки. <i>(командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)</i>		<p>безопасности в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучают общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам; • Приобретают практические навыки по предупреждению и защите объектов от пожаров при воздействии различных факторов.
ОК-9	ЛБ-5	Исследование шума создаваемого электрооборудованием <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения параметров шума; • Проводят санитарно-гигиеническую оценку уровня шума в соответствии с нормативными требованиями; • Изучают основные методы снижения шума на пути его распространения; • Формулируют выводы по работе.
ОК-9	ЛБ-6	Электробезопасность <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять; • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику измерения сопротивления изоляции проводов и кабелей электросетей; • Проводят сравнительную характеристику с нормативными требованиями к изоляции проводов электрических сетей; • Изучают общие требования по условиям эксплуатации электроустановок в зданиях и помещениях; • Приобретают практические навыки оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.
ОК-9	ЛБ-7	Определение концентрации вредных веществ <i>(проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, в какой последовательности, с помощью каких приборов и какие параметры необходимо измерять;

		<i>ное обучение; разбор конкретных ситуаций, командная работа)</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют цель эксперимента; • Описывают ход эксперимента и проводят его; • Осваивают методику определения количественного содержания паров и газов токсических веществ в воздухе производственных помещений; • Оценивают полученную концентрацию вредного вещества в соответствии с нормативными требованиями и опасность ее действия на человека; • Изучают классы опасности вредных веществ в соответствии с нормативными требованиями; • Формулируют выводы по работе.
Итого по семестру			30	
Итого по дисциплине			30	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.3.3 Практические занятия – не предусмотрено.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрено.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы			х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием информационно-наглядного материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- проводится групповое посещение специализированных выставок: «Новосибирск Экспоцентр», Музей пожарно-спасательной службы НСО.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ОК-9	общекультурные	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Лекция Самост. работа Лабораторные занятия	ЗЛБ, Экзамен

ЗЛБ – защита лабораторных работ.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1 -1.4; 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2	ЗЛБ
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.1 -1.4; 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2	ЗЛБ

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1. Защита лабораторных работ.

Студенты обоснованно отвечают на поставленные вопросы по теме занятия, формулируют выводы.

К-2. Балльно-рейтинговая система – БРС

К-3. Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А** (таблица А.1, А.2)

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 0,2 балла; введение конспекта лекции – 0,6-0,8 балла.

Баллы за практические занятия -0,2; баллы за лабораторные работы: присутствие на ЛР – 0,5 балла; ритмичность работы – 0-4 балла; оформление отчета – 1,0-2,0 балла; защита ЛР – 4,0-8,0 балла.

Баллы за индивидуальное задание: каждый обучающийся в течение семестра выполняет и защищает индивидуальное задание в форме реферата. Зачтенным считается реферат, если он оценен 15-30 баллами и защищен. Текст такого реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, четко прописаны цель, задачи, представлены основные фактические сведения и выводы. Реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, оценивается 1-2 баллами. За углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные 2 балла. При сдаче рефератов позже установленного срока, баллы снижаются (-1 балл в день).

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта (min балл за работу – 4; max – 8). Обучающийся может получить дополнительные 3-5 баллов, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине БЖД»

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Нормы и стандарты по охране труда.
3. Контроль за соблюдением охраны труда на предприятии.
4. Госнадзор за охраной труда на предприятии.
5. Система стандартов безопасности труда на предприятии.
6. Ответственность за нарушение охраны труда на предприятии.
7. Виды инструктажа по технике безопасности. Порядок и сроки его проведения.
8. Метеорологические условия в производственных помещениях, нормирование и основные меры по их обеспечению.
9. Влияние метеословий на самочувствие и работоспособность человека.

10. Мероприятия по улучшению метеоусловий (от перегрева и переохлаждения).
11. Оптимальные и допустимые микроклиматические условия в рабочей зоне. Категории работ по тяжести (ГОСТ 12.1.005-88 и СанПиН 2.2.4.548-96).
12. Методы оценки микроклимата. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, связанных с производством. Порядок составления акта о несчастном случае.
14. Акт о несчастном случае.
15. Сроки и порядок составления акта о несчастном случае.
16. Анализ и показатели производственного травматизма.
17. Производственный травматизм и профзаболевания. Основные показатели травматизма.
18. Классификация несчастных случаев.
19. Причины травматизма.
20. Виды освещения.
21. Естественное освещение. Достоинства, недостатки.
22. Естественное освещение. Нормирование. Понятие К.Е.О.
23. Источники искусственного освещения. Преимущества и недостатки.
24. Виды искусственного освещения по назначению.
25. Светотехнические характеристики.
26. Назначение светильников. Выбор типа светильников в зависимости от характера выполняемой работы, внешней среды, степени технологического процесса.
27. Виды воздействия электрического тока на организм человека.
28. Меры защиты от поражения электрическим током.
29. Защитные действия системы заземления.
30. Защитное действие зануления.
31. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током.
32. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
33. Виды производственных шумов.
34. Производственные шумы. Гигиеническое нормирование.
35. Действие производственного шума на организм человека. Величины, характеризующие шум.
36. Распространение звуковой волны в закрытом помещении. Способы борьбы с шумом.
37. Вибрация, действие на организм человека. Характеристики.
38. Защита от вибрации.
39. Понятие – ПДК.
40. Классы опасности вредных веществ по « ПДК».
41. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека.
42. Пути попадания ядов в организм человека. Острые и хронические отравления.
43. Факторы, влияющие на токсичность ядов и пыли.
44. Факторы, влияющие на токсичность пыли.
45. Меры предупреждения производственных отравлений.

46. Горение жидкостей. Классификация жидкостей по температуре вспышки.
47. Горючие свойства смесей паров и газов с воздухом. Понятие о концентрационных и температурных пределах взрыва.
48. Горение и взрывы пылевоздушных смесей.
49. Механизм процесса горения.
50. Процесс горения. Виды горения. Импульсы воспламенения.
51. Системы обнаружения и оповещения о пожаре.
52. Мероприятия пожарной профилактики в технологических процессах.
53. Средства и способы пожаротушения. Огнегасительные составы и допустимость их применения.
54. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии НПБ.
55. Эвакуационные выходы. Безопасная эвакуация людей из производственных помещений.
56. Статическое электричество. Условия возникновения статического электричества, способы защиты от его воздействия.
57. Факторы, вызывающие возникновения статического электричества.
58. Вентиляция, как средство нормализации микроклимата производственных помещений.
59. Механическая вытяжная и приточная вентиляция. Области их применения.
60. Искусственная вентиляция. Принципы устройства. Местная вентиляция, её назначение и устройство.

6.3 Примерный вариант экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новосибирский технологический институт
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

НТИ (филиал) «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

По дисциплине:
Безопасность жизнедеятельности
Курс 4
Направление: 37.03.01 Психология
Факультет: ТиД

1. Классификация шумов по происхождению. Глушители аэродинамического шума.
2. Категории помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды исполнения электрооборудования.

Составил:
Утверждаю:

доц., канд. техн. наук Тихонова О.В.
декан ФТиД Арчина Е.В.
Утв. кафедрой БЖиФВ, прот. №1 от 28.08.2019

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованы учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованы учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия: Ауд. 201 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий Ауд. 205 - учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы лабораторные 3 шт., Столы компьютерные – 7 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Ауд. 209 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинар-</p>	<p>Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина</p>

		<p>ского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Комплект законодательных и нормативных документов , стандартов.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Комплект приборов к лабораторным работам шумомер ВШВ-003 -1 шт., шумомер 00024 - 1 шт.</p> <p>анемометр крыльчатый -1 шт., секундомер -1 шт.,</p> <p>гигрометр ВИТ-2 -1 шт.,</p> <p>барометр БР-52 -1 шт.,</p> <p>прибор комбинированный ТКА-ПКМ измеритель температуры и относительной влажности воздуха -1 шт., прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 50) термоанемометр -1 шт.</p> <p>мегаометр М-1101 - 1 шт.</p> <p>люксметр Ю-16 - 2 шт.,</p> <p>прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (модель 42) люксметр + УФ-</p> <p>Измеритель температуры и относительной влажности воздуха</p>	
--	--	--	--

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по всем образовательным программам учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература: Б-1. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Красноярск.:СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/966664 Б-2 Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ», 2020. — 576 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1052416</p> <p>Дополнительная литература: Б-3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изм. и доп. на 1 апреля 2013г. – М.: ЭКСМО, 2013. Б-4. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда [Текст] : р 2.2.2006-05:утв.29.07.05 :ввод в действие с 01.11.05. - М. : [б. и.], 2006. - 140 с.</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019.-38 с. М-2. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Оценка микроклимата производственного помещения» по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / сост. Тихонова О.В., Кондрашова О.В. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 29 с. М-3. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Оценка производственного освещения» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017.-24 с.. М4. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Пожарная защита производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017.-5 с. М-5. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Исследование шума создаваемого электрооборудованием» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заоч-</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>7</p>	

	<p>ной формы обучения /О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова, - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал)РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017-24 с.</p> <p>М-6. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Электробезопасность» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017.-24 с.</p> <p>М-7. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Определение концентрации вредных веществ» по дисц. Безопасность жизнедеятельности» для студ. всех направлений дневной и заочной формы обучения / О.В. Тихонова, О.В. Кондрашова. - Новосибирск: Изд-во НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019.- 21 с.</p> <p>Электронные интернет-ресурсы</p> <p>Б-5 Санитарно-бытовое обслуживание на предприятиях [электронный ресурс]: Монография / Высоких Н.С., Тихонова О.В., Жигулина Ю.А.. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. - 111 с. https://library.ntimgudt.ru/bibl_nti/index.php/elektronnye-resursy/cd-i-dvd-diskakh</p> <p>Б-6 Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138758 (дата обращения: 10.08.2020).</p>	5	
	<p>100%</p> <p>100%</p>	5	

Заведующая библиотекой





Русских Н.И.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

№ не-деле	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы (учебники, методические пособия и т.д.)	Самостоятельная работа студентов		Форма Контроля
	Лекционные занятия ЛК	Практические занятия ПЗ	Лабораторные занятия ЛБ		Самостоятельное изучение	Задания	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ЛК-1.1, 1.2.			Б-1, Б-2, Б-7			
2.			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-7, М-1			
3.	ЛК-1.3, 1.4			Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7	СИ-1		
4.			ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-5, Б-6, Б-7, М-2			К-1
5.	ЛК-2.1			Б-1, Б-2, Б-3 Б-4	СИ-2		
6.			ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3 Б-4, М-3			К-1
7.	ЛК-2.2			Б-1, Б-2, Б-3	СИ-3		К-2
8.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
9.	ЛК-2.2			Б-1, Б-2, Б-3	СИ-4,5		
10.			ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-3, М-4			К-1
11.	ЛК-3.1			Б-1, Б-2	СИ-4,5		
12.			ЛБ-5	Б-1, Б-2, Б-3, М-5			К-1
13.	ЛК-3.2			Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
14.			ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, М-6			К-1, К-2
15.	ЛК-4.1.			Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6			
16.			ЛБ-7	Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-1
17.	ЛК-4.2.,			Б-1, Б-2, Б-3, Б -5, Б-6, М-7			К-1
18.							К-3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ на 2020/2021 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая атте- стация	ГНиИЯ		

Декан факультета ТиД _____  Арчинова Е.В.

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202_/202_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры пр № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры
личная подпись
расшифровка подписи
дата

Заведующая библиотекой _____

личная подпись
расшифровка подписи
дата

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка										
				посещаемость		ритмичность		защита		отчет				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
5	ЛБ -1	4	Анализ причин травматизма на предприятиях. Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	1,5		0,5				3,6			1	
7	ЛБ -2	4	Оценка микроклимата производственного помещения.	1,5		0,5				3,6			1	
9	ЛБ -3	4	Оценка производственного освещения.	1,5		0,5				3,6			1	
11	ЛБ -4	6	Пожарная защита производственных объектов. Посещение пожарно-технической выставки.	1,5		0,5				3,6			1	
13	ЛБ-5	6	Исследование шума создаваемого электрооборудованием	1,5		0,5				3,6			1	
15	ЛБ-6	6	Электробезопасность	1,5		0,5				3,6			1	
17	ЛБ-7	6	Определение концентрации вредных веществ	1,5		0,5				3,6			1	
			Итого к экзамену:	10,5		3,5				25			7	
			Дополнительный рейтинг:	10										
Итого:		36	Максимальный балл	10,5+3,5+25+7+4+9+40=100										
			Минимальный балл	60										

Примечание: Посещаемость лекций – 1*9 = 9 баллов; проверка наличия конспектов лекций (недели 9 и 17) – 2*2=4 баллов; Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла. Дополнительные виды работ – 10 баллов. Экзамен – 40 баллов.

Преподаватель _____

	Балл:	Оценка:
Итого:		