

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская (квалификационная) практика)

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки: | 37.03.01 Психология |
| Профиль подготовки: | Социальная психология |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Форма обучения: | очная |

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2, 3 Семестры: 4, 6

Самостоятельная работа: 360 час. / 12 ЗЕ Зачет с оценкой 4, 6 семестры

ВСЕГО 360 час. / 12 ЗЕ

Новосибирск 2021



Рецензия
на рабочую программу Производственная практика
(научно-исследовательская (квалификационная) практика)
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)** изучается в рамках блока 2. Практика. Обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы (РП) «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» является канд. социол. наук, доцент кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добраина О.А.

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да Да Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ОПОП | Да Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов. | Да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. | Да |
| 8 | Представлен тематический план практических занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам. | Да Да Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов. | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i> | Нет |

РП «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.2021, протокол № 9.

Разработчик:

доц., канд.социол.наук

О.А. Добрина

Рецензент:

доц., канд.ист.наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.

Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Паспорт процесса | 4 |
| 2 | Место практики в структуре ОПОП бакалавра..... | 6 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы производственной практики..... | 7 |
| 4 | Способы и формы проведения практики..... | 8 |
| 5 | Задание и календарный план практики..... | 9 |
| 6 | Структура и содержание практики..... | 9 |
| 7 | Организация производственной практики..... | 10 |
| 8 | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике..... | 11 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 12 |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 14 |
| 11 | Материально-техническое обеспечение производственной практики..... | 15 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 16 |

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ ISO 9001-2011 | Наименование процесса |
|--|-----------------------------|--|
| Б2.О.02(П) | 7.3 и 7.5 | Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) |
| <p>Определение процесса: Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика)» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности, в подготовке к постановке и решению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> |
| <p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p> | | <p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p> |
| <p>Входы процесса: Знания полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности», «Общий психологический практикум»</p> | | <p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятие методологии, её функции и задачи; пути и средства применения теоретических психологических знаний в практике научного исследования; особенности планирования и организации научно - исследовательской работы; основные пути реализации требований к сбору эмпирического материала; конкретные способы качественной и количественной обработки полученного в результате проведения исследований материала; уметь: использовать знание психологических теорий для объяснения полученных в результате исследования эмпирических фактов; осознанно применять в практике исследования конкретные психологические методы и методики; проводить обработку полученного материала с помощью соответствующих методов; оформлять в соответствии с предъявленными требованиями отчеты о проделанной работе; определять методологическую позицию проводимого исследования, применять соответствующий понятийный аппарат; владеть: навыками применения отработанных методов и методик исследования; навыками библиографической и информационно-поисковой работы; навыками соблюдения требований к оформлению итогов работы, обработки полученного исследовательского материала.</p> |
| <p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоре-</p> | | <p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен выбирать адекватные, надежные и валид-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>тического содержания в пределах учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию | <p>ные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4); - Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5); - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6); - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией(ОПК-7); - Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8) |
| <p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p> | <p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p> |
| <p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) | <p>Основные ресурсы: 12 ЗЕ (432 часа); самостоятельная работа – 432 часа Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса: выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (4, 6 семестры)</p> | <p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов</p> |
| <p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p> | <p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику прохождения практики</p> |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) входит в Блок 2 «Практики». Код дисциплины: Б2.О.02(П).

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Социальная психология» и предшествует изучению дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология стресса», «Психология эмоционального выгорания», «Психодиагностика» а также выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) представляет собой самостоятельное изучение и занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики решаются следующие задачи:

- ознакомление с основной документацией (нормативно-правовой, рабочей), регулирующей деятельность психолога в различных учреждениях;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование представлений об особенностях профессиональной деятельности, методах и формах работы психолога в учреждениях и организациях различного профиля;
- формирование профессионально важных качеств, коммуникативных умений, интерактивных навыков (взаимодействие в группе, со специалистами баз практики, с потенциальными работодателями), навыки организаторской деятельности;
- формирование навыков исследовательской работы: осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- анализ характеристик и различных видов деятельности индивидов и групп;
- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Областью профессиональной деятельности студентов, на которую ориентирует производственная практика, является социальная сфера.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Результаты освоения производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы Производственной практики (цели дисциплины)

| № п/п | Результат освоения дисциплины | Ссылки на компетенции |
|-------|--|--|
| | Знать: | |
| 1 | теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |
| 2 | основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи | |
| 3 | организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | |
| 4 | основные задачи и принципы психологического просвещения | |
| 5 | основные цели и задачи супервизии | |
| 6 | принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием | |
| | Уметь: | |
| 7 | управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; - составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |
| 8 | организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога | |
| 9 | организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях дея- | |

| | | |
|----|--|--|
| | тельности психолога | |
| 10 | оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах | |
| 11 | применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования | |
| 12 | управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей | |
| | Владеть: | |
| 13 | базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов | ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |
| 14 | базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | |
| 15 | базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы | |
| 16 | приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | |
| 17 | навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи | |
| 18 | методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | |

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики (научно-исследовательская (квалификационная) практика) осуществляется следующим способом: стационарная практика проводится в НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».

Формы проведения производственной практики:

- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;

- практические занятия в лабораториях НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом производственной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения производственной практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник». В начале практики преподаватель проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка лабораторий и правилами поведения в лабораториях. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения производственной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий производственной практики

| № п/п | Тема практического занятия | | Ссылки на цели |
|-------|--|--|----------------|
| 1 | <i>Подготовительный этап:</i> организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий. | Установочная конференция | |
| | | Знакомство с образовательным учреждением (база практики) | |
| | | Знакомство с работой психолога образовательного учреждения, социального педагога | |
| 2 | <i>Основной этап:</i> выполнение производственных заданий, первичная обработка материала | Подбор методик и проведение психодиагностики | 1-18 |
| | | Исследование особенностей личности подростка: Проведение наблюдения за поведением подростка на занятии (Методика наблюдения Р. Бейлза) | |
| | | Исследование самооценки подростков (Коэффициент ранговой корреляции) | |
| | | Исследование темперамента (Тест на темперамент А. Белова «Формула темперамента») | |
| | | Исследование особенности личности подростка (Личностный опросник «ОТКЛЭ») | |
| | | Информационно-просветительская деятельность (подготовка тематического выступления перед обучающимися, родителями, педагогическим со- | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | | ставом, оформление стенда) | |
| | | Проведение промежуточной конференции по результатам исследований особенностей личности подростка (подготовка выступления, презентации) | |
| | | Исследование особенностей психических процессов подростков: изучение волевой организации личности («ВОЛ», А.А. Хохлова) | |
| | | Особенностей акцентуаций характера подростка (Акцентуации характера по Леонгард-Шмишек). | |
| | | Проведение промежуточной конференции по результатам исследований особенностей психических процессов подростка (подготовка выступления, презентации) | |
| 3 | <i>Заключительный этап:</i> подготовка материалов исследования (тезисы статья), подведение итогов | Подготовка статьи/тезисов по теме исследования | 1-18 |
| | | Написание и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации | |

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет профилирующая кафедра ГНиИЯ. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;

- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;

«Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в лабораториях оформляется в соответствии с приложением В на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- Реферат изученных теоретических источников;
 - Отчет об эмпирической части исследования;
 - Дневник работы обучающегося (Приложение Г)
- Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации (в том числе поиск в сети «Интернет»).

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по производственной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по итогам отчета.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов

полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» учебной и учебно-методической литературы

| № п/п * | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|-------------|---|--|------------------------|--|
| Б2.В.02 (П) | Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) | <p>Основная литература</p> <p>Б-1 Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — М.: Финансы и статистика, 2012. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sg=1</p> <p>Б-2 Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология»: метод. указания для студентов, обучающихся по направлению «Психология» / сост.: Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — URL : http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/funi/20140502.pdf</p> <p>Б-3 Литература, самостоятельно подобранная обучающимся по теме научного исследования.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Юревич, А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425&sg=1</p> <p>Ресурсы сети «Интернет»</p> <p>1 Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p> <p>2 Библиотека PSYLIB. Самопознание и саморазвитие. Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/http://elibrary.ru</p> | 100% | 100% |

Зав. библиотекой

 (подпись)

/ Н.И. Русских / 30.08.2024 (дата)

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

| № п/п* | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б2.В.02 (П) | Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) | 502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – Аудиторная мебель –компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина Новосибирск, Народная, 13 |

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГНиИЯ

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения производственной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ, МБУ
Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»

| № пп | Виды деятельности обучающегося | Сроки выполнения | Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации |
|------|--|------------------|--|
| 1 | Установочная конференция | | |
| 2 | Знакомство с образовательным учреждением (база практики) | | |
| | Знакомство с работой психолога образовательного учреждения, социального педагога | | |
| | 1. Подбор методик и проведение психодиагностики | | |
| | 2. Исследование особенностей личности подростка: Проведение наблюдения за поведением подростка на занятии (Методика наблюдения Р. Бейлза) | | |
| | Исследование самооценки подростков (Коэффициент ранговой корреляции) | | |
| | Исследование темперамента (Тест на темперамент А. Белова «Формула темперамента») | | |
| | Исследование особенности личности подростка (Личностный опросник «ОТКЛЭ») | | |
| | Исследование особенностей психических процессов подростков: изучение волевой организации личности («ВОЛ», А.А. Хохлова) | | |
| | Особенностей акцентуаций характера подростка (Акцентуации характера по Леон- | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | гарт-Шмишек). | | |
| | Информационно-просветительская деятельность (подготовка тематического выступления перед обучающимися, родителями, педагогическим составом, оформление стенда) | | |
| | Проведение промежуточной конференции по результатам исследований особенностей личности подростка (подготовка выступления, презентации) | | |
| 3 | Подготовка статьи/тезисов по теме исследования Написание и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации | | |

Обучающийся _____
подпись *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ГНиИЯ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____
подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГНиИЯ

ФИО

« ____ » _____ 202__ г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 2(3), форма обучения очная

Вид практики: Производственная

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ, МБУ

Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

| № п/п | Виды деятельности | Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта) | Форма отчетной документации | Сроки выполнения |
|-------|---|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подбор методик и проведение психодиагностики | Умение получать и обрабатывать информацию из различных источников | Отчет | |
| 2 | Информационно-просветительская деятельность (подготовка тематического выступления перед обучающимися, родителями, педагогическим составом, оформление стенда) | Овладение опытом психопросветительской деятельности. | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 3 | Подготовка статьи/тезисов по теме исследования | Формирование и развитие навыков письменной научной речи. | | |
| 4 | Оформление отчетной документации по практике | Овладение методами интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию | Отчет | |
| 5 | Аттестация итогов практики | Умение открыто представлять результаты практики | Отчет | |

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

подпись

расшифровка подписи

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
 Кафедра ГНиИЯ

ОТЧЕТ
 по производственной практике
 (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Уровень освоения основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриат
 Направление подготовки 37.03.02 Психология

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
 (название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
 (фамилия, инициалы)
 группа _____

 (подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____
 (фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

 (подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)
 Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

по производственной практике
 (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

обучающегося __ курса, группы _____

 (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Социальная психология

Форма обучения очная
 Факультет Технологии и дизайна

Кафедра ГНиИЯ

Место прохождения
 практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
 «___» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__

Дневник работы обучающегося
(заполняется ежедневно)

| Дата заполнения | Перечень выполненных работ | Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина |
|--------------------|----------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося гр. - _____

| № ПЗ | Тема ПЗ | Рейтинговая оценка, балл | | | | | |
|------|---|--------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| | | Присутствие | | Оформление отчета | | Защита | |
| | | план | Факт | план | факт | план | факт |
| 1 | Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 2 | Подбор методик и проведение психодиагностики | 2 | | 2 | | 6 | |
| 3 | Информационно-просветительская деятельность (подготовка тематического выступления перед обучающимися, родителями, педагогическим составом, оформление стенда) | 2 | | 2 | | 6 | |
| 4 | Подготовка статьи/тезисов по теме исследования | 2 | | 2 | | 6 | |
| 5 | Оформление отчетной документации по практике | 2 | | 2 | | 6 | |
| 6 | Аттестация итогов практики | 2 | | 2 | | 6 | |
| | Итого к зачету | 12 | | 12 | | 36 | |
| | | Дополнительный рейтинг | | 20 | | | |
| | | максимальный балл | | 60 | | | |

Преподаватель _____
подпись (ФИО)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой производственной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете: 40 - (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.