

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХ-
НОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

« 20 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль подготовки:

Социальная психология

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Факультет: Технологии и Дизайна

Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков

Курс: 1 Семестр: 2

Самостоятельная работа: 180 час. / 3 з.е.

Зачет с оценкой: 2 семестр

ВСЕГО

180 час. / 3 з.е

Новосибирск 2021

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020, № 839.
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2021, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 27.05.21, протокол № 9.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук

О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист.наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков. Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц

Е.В. Арчинова

Рецензия
на рабочую программу Учебная практика
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», *Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))* изучается в рамках блока 2. Практика. Обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы (РП) «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» является доц., канд. социол. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-1, ОПК-2) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Нет

РП «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», в представленном виде.

Рецензент:

канд.ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	6
4	Способы и формы проведения практики.....	8
5	Задание и календарный план практики.....	8
6	Структура и содержание практики.....	8
7	Организация учебной практики.....	9
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	10
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	13
	ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Определение процесса: Процесс преподавания «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности,
Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков		Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина
Входы процесса: Знания, полученные обучающимися по дисциплинам «Социальная психология» -1 -6 разделы, «Психология личности», «Экспериментальная психология»		Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога; характеристику деятельности психолога-практика; этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; уметь: работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога; владеть: самостоятельным поиском литературы по заданной теме; навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы; навыками наглядного представления текстовой информации.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию		Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1) - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2)

Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов); самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: выполнение различных видов работ, оформление отчета; зачет с оценкой (2 семестр)	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику прохождения практики

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 Практика. Обязательная часть.. Код дисциплины: Б2.О.01(У).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин «Психология личности», «Социальная психология» - 1-6 разделы, «Экспериментальная психология» и способствует изучению дисциплин «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Общая психология», а также производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой самостоятельное изучение и занятия, ориентированные на научно-исследовательскую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами научно-исследовательской деятельности при прохождении учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;
- формирование и развитие компетенций в области самостоятельного проведения, обработки и анализа данных социально-психологического исследования.

Областью научно-исследовательской деятельности студентов, на которую ориентирует учебная практика, является социальная сфера.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты освоения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлены в следующей таблице 3.1.

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы практики (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Научное исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><i>ИД-1</i> <i>ОПК-1</i> <i>знать</i>: естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.</p> <p><i>ИД-2</i> <i>ОПК-1</i> <i>уметь</i>: понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p><i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> <i>владеть</i>: навыками научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	- собеседование
	ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p><i>ИД-1</i> <i>ОПК-2</i> <i>знать</i>: базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций.</p> <p><i>ИД-2</i> <i>ОПК-2</i> <i>уметь</i>: использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> <i>владеть</i>: приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.</p>	

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики осуществляется следующим способом: стационарная практика проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Формы проведения учебной практики:

- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики: аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики преподаватель проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка лаборатории и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.	ОПК-1, ОПК-2
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.	
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических иссле-	

	дований кафедры и принципами их компьютерной обработки.	
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. За- четное занятие	

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра ГНиИЯ. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;

«Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебных лабораториях оформляется в соответствии с приложением Б на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- Реферат изученных теоретических источников;
- Отчет об эмпирической части исследования;
- Дневник работы обучающегося (Приложение Г)

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации (в том числе поиск в сети «Интернет»).

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по итогам отчета.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы))	<p>Основная литература</p> <p>Б-1 Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верб, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — М.: Финансы и статистика, 2012. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1</p> <p>Б-2 Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров по направлению «Психология» : метод. указания для студентов, обучающихся по направлению «Психология» / сост.: Ю. В. Филиппова, Е. В. Драпак. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — URL : http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140502.pdf</p> <p>Б-3 Литература, самостоятельно подобранная обучающимся по теме научного исследования.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Б-4 Юревич, А. В. Методология и социология психологии / А. В. Юревич. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425&sr=1</p> <p>Ресурсы сети «Интернет»</p> <p>1 Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znaniium.com</p> <p>2 Библиотека PSYLIB. Самопознание и саморазвитие. Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/</p>	100%	100%

Зав. библиотекой



Н.И. Русских

(подпись)



(дата)

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ГНиИЯ

И.О.Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- составление списка литературы по теме		
	- конспектирование и реферирование литературы по теме		
	- ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных		
	- расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ГНиИЯ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ
_____ И.О. Фамилия
« _____ » _____ 202__ г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ГНиИЯ

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретенные опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Составление списка литературы по теме; конспектирование и реферирование литературы по теме; ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных; расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез	Умение получать и обрабатывать информацию из различных источников	Отчет	
2	Оформление отчетной документации по практике	Владение методами интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию	Отчет	
3	Аттестация итогов практики	Умение открыто представлять результаты практики	Отчет	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

Факультет технологии и дизайна
Кафедра ГНиИЯ

16

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заклучение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 202__ г.

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

обучающегося 1 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Социальная психология

Форма обучения очная

Факультет Технологии и дизайна

Кафедра ГНиИЯ

Место прохождения

практики _____

Срок прохождения практики с « » 20 г. по
« » 20 г.

Новосибирск 20

Дневник работы обучающегося
(заполняется ежедневно)

[illegible]

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр.- Пс-01 _____

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	Факт	план	факт	план	факт
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.	2		2		6	
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной психологической науки.	2		2		6	
3	конспектирование и реферирование литературы по теме	2		2		6	
4	- ввод и обработка данных на компьютере в программе статистической обработки данных	2		2		6	
5	- расчет корреляционных и регрессионных связей для проверки гипотез	2		2		6	
6	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие	2		2		6	
	Итого к зачету	12		12		36	
Дополнительный рейтинг		20					
максимальный балл		60					

Преподаватель _____ (ФИО)
подпись

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.