

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2 Семестры: 3

лабораторные занятия:	36 час. / 1 ЗЕ	Зачет 3 семестр
Самостоятельная работа:	108 час. / 3 ЗЕ	
ВСЕГО	144 час. / 4 ЗЕ	

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Общий психологический практикум
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина **Общий психологический практикум** изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Общий психологический практикум» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-1, ПК-2, ПК-5) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет

РПД «Общий психологический практикум» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.ист..наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:
доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:
доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой
Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,
канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	13
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	19
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	20
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Общий психологический практикум»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Общий психологический практикум» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, и умений их адекватно применять; приобретение навыков анализа данных и составления на их основе отчетов в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями для научных исследований, для диагностического обследования и при оказании воздействия на человека</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания по дисциплинам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, психологические технологии; задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; уметь: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций; проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации); интерпретировать исследовательские данные; владеть: навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом практикуме</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества в рамках психологического исследования 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2), - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).
<p>Поставщики процесса: Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1,2,3 курсов очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине 	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лб – 36 часов, , самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамены, защита курсовой работы</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Общий психологический практикум» входит в Блок 1 базовая часть. Код дисциплины: Б1.Б.07.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Методы исследования в психологии.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Наблюдение; анкетирование; интервьюирование; экспертное оценивание; контент-анализ
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Общий психологический практикум» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Консультативная психология»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Общий психологический практикум» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать:		
1	методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, психологические технологии	ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: - собеседование, защита лабораторных работ
2	задачи профессиональной деятельности практического психолога, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	Уметь:		
3	применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: - собеседование, защита лабораторных работ
4	проводить исследование (целенаправленное наблюдение явления, его анализ, экспертизу, психодиагностику, естественный и лабораторный эксперимент, обобщение полученной достоверной социально-психологической информации);		
5	интерпретировать исследовательские данные		
	Владеть:		
6	навыками психологической диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психомоторики, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека в общем психологическом практикуме	ОПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: - собеседование, защита лабораторных работ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в ЗЕ		2 курс
		с преподавателями				СРС	Всего			3 сем.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			Итого					
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
-	1			36	36	108	144	4	ЛК	-
									ПЗ	-
									ЛБ	36
									ИЗ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 часа.**

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость						
				в часах						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Методы исследования в психологии.	3			6		18		- собеседование, - защита лабораторных работ	
2	Наблюдение	3			6		18		- собеседование, защита лабораторных работ	
3	Анкетирование	3			6		18		- собеседование, - защита лабораторных работ	

4	Интервьюирование	3			6		18		- собеседование, - защита лабораторных работ
5	Экспертное оценивание	3			6		18		- собеседование, - защита лабораторных работ
6	Контент-анализ	3			6		18		- собеседование, - защита лабораторных работ
Итоговый контроль -									зачет
Всего					36		108	4	144 часа

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Самостоятельное изучение

Таблица 4.3 – Характеристика самостоятельной работы (СИ)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Методы исследования в психологии.	СИ- 1	Понятие метода. Организационные методы. Сравнительный метод. Лонгитюдный метод. Комплексный метод. Эмпирические методы. Наблюдение. Самонаблюдение. Экспериментальные методы (лабораторный, естественный, формирующий). Психодиагностические методы (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа). Анализ продуктов деятельности. Биографические методы. Методы обработки данных. Количественный метод (статистический). Качественный метод (дифференциация материала по группам, анализ). Методы коррекции. Аутотренинг. Групповой тренинг. Способы психотерапевтического воздействия, обучение*	18	1-6
2	Наблюдение	СИ-2	Задания: 1) Используя предложенные схемы, проведите наблюдение за ходом дискуссии в коллективе. 2) Сопоставьте содержание программ наблюдений и полученные Вами результаты с аналогичными характеристиками работы других наблюдателей из числа Ваших коллег.	18	1-6

			3) Продумайте, в чем состоят недостатки предложенной системы категорий? Что бы Вы изменили в ней?		
3	Анкетирование	СИ-3	Задание – самостоятельная разработка анкеты, тематика которой посвящена профессиональной деятельности психолога, работающего в системе образования (приведены первые 7 пунктов, предложенной анкеты) Анализ отношения педагога-психолога к своей профессии	18	1-5
4	Интервьюирование	СИ-4	Задание – Результаты исследования: В данном разделе привести данные, полученные методом стандартизированного интервью, которое было взято у 5 испытуемых по заранее подготовленному плану. Соответствующие выбору профессии ответы отмечены буквой «А», не соответствующие – красной буквой «Б».	18	1-6
5	Экспертное оценивание	СИ-5	Задание – Представить отчет о проведении экспертного оценивания. При обработке результатов исследователь подсчитывает сумму баллов, выставленных по каждой из 9 характеристик. Итоги переносятся в обобщающую таблицу. Затем вычисляются: 1. Сумма баллов, выставленных в целом каждым экспертом; 2. Средний балл каждого эксперта; 3. Сумма баллов, выставленных всей группой экспертов по каждой отдельной характеристике; 4. Средние баллы группы по отдельным характеристикам; 5. Общая сумма баллов всех экспертов; 6. Общий средний балл группы экспертов.	18	1-6
6	Контент-анализ	СИ-6	Разработать план и основные категории контент-анализа по теме (по выбору студента).	18	1-4
Итоговый контроль		зачет			
Итого по учебной дисциплине				Σ108	

4.3.2 Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час
	1	2	3
		Семестр 3	
1-6	ЛБ-1	Методы исследования в психологии	6
1-6	ЛБ -2	Наблюдение <i>Цель:</i> Освоение метода наблюдения.	6

		<i>Задача:</i> Выявление типов поведения людей в дискуссии. В данной лабораторной работе студентам предлагается использовать схемы наблюдения. В работе предлагается использовать схема наблюдения Р. Бейлза (описание приводится по Горбатов, 2003; Корнилова, 1997).	
1-6	ЛБ -3	Анкетирование Задание: 1) Самостоятельно проанализировать, в чем состоят недостатки вопросов 7 – 14, и предложить свои варианты вопросов приведенной анкеты. 2) Составить анкету, направленную на выявление проблем профессиональной деятельности психолога, работающего в системе образования.	6
1-6	ЛБ -4	Интервьюирование <i>Цель:</i> формирование умения составления вопросов и проведения интервью. Задание: Подготовить план проведения стандартизированного интервью абитуриентов на тему «Мотивы поступления в ВУЗ». Обследовать нескольких студентов, и сравнить полученные ответы. Обратить внимание на то, что интервью должно содержать серию косвенных вопросов для проверки и уточнения полученных ранее результатов. Ответы на каждый из вопросов необходимо оценить как «соответствующие» выбору профессии» или «не соответствующие выбору профессии» (соответственно «А» и «Б»).	6
1-6	ЛБ -5	Экспертное оценивание <i>Цель:</i> развитие умений выполнения экспертной оценки качеств личности руководителя и его стилей управления (по методике Ю. П. Платонова, цит. по Горбатов, 2003). В представленном ниже бланке для экспертной оценки выделено девять базовых характеристик руководителя: 1. Определенность - раскрывает структуру интересов к личным аспектам деятельности. 2. Осознанность - осознание целей организаторской деятельности. 3. Целеустремленность - приоритет мотивов организаторской деятельности. 4. Избирательность - способность глубоко и полно отражать психологические особенности коллектива. 5. Тактичность - способность соблюдать чувство меры и находить наилучшую форму взаимоотношений. 6. Действенность - умение увлечь за собой людей, мобилизовать их. 7. Требовательность - готовность проявлять данное качество в различных формах в зависимости от особенностей ситуаций. 8. Критичность - способность обнаружить и выразить значимые отклонения от установленных норм;	6

		<p>9. Ответственность - способность брать на себя ответственность за результаты собственной работы и деятельности коллектива.</p> <p>Каждая из указанных характеристик определяется по проявлению в деятельности руководителя семи признаков. Оценка признака дается по пятибалльной шкале, где низший балл - 1, а высший - 5.</p> <p>В состав группы экспертов необходимо включить 7-10 членов трудового (учебного) коллектива одного статуса. В зависимости от конкретных условий исследование может проводиться либо в групповой форме (но без взаимодействия экспертов), либо индивидуально. Количество бланков должно соответствовать числу экспертов.</p>	
1-6	ЛБ -6	<p>Контент-анализ</p> <p><i>Цель:</i> формирование умений выполнения контент-анализа (на материале методики незавершенных предложений Б. Форера).</p> <p>Работа проходит в два этапа. На первом необходимо обследовать испытуемого с помощью детского варианта методики «Незаконченные предложения» Б. Форера (цит. По Горбатов, 2003).</p> <p>На втором этапе осуществляется контент-анализ. Его результаты вносятся в таблицу.</p>	6
Итого			Σ36

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы		*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение		*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лабораторных занятиях с использованием методических указаний;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических указаний, а также Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала на лабораторных занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Общий психологический практикум»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Общий психологический практикум»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОПК-1	Общепрофессиональные	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Самостоятельная работа, лабораторные занятия	Собеседование, защита лабораторных работ
ПК-2	Профессиональные	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Самостоятельная работа, лабораторные занятия	Собеседование, защита лабораторных работ
ПК-5	Профессиональные	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и	Самостоятельная работа, лабораторные занятия	Собеседование, защита лабораторных работ

		динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		работ
ПК-6	Профессиональные	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Самостоятельная работа, лабораторные занятия	Собеседование, защита лабораторных работ

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы, выполнение заданий СРС	1-6	Собеседование, защита лабораторных работ
2.	Подготовка к зачету	1-6	зачет

На самостоятельную работу выделяется 108 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование.

К-2 Защита лабораторных работ.

К-3 Зачет.

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках лабораторных занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 3 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Общий психологический практикум».

6.3 Вопросы к зачету:

3 семестр

1. Понятие метода.
2. Организационные методы.
3. Сравнительный метод.
4. Лонгитюдный метод.
5. Комплексный метод.
6. Эмпирические методы.
7. Экспериментальные методы (лабораторный, естественный, формирующий).
8. Психодиагностические методы (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа).
9. Анализ продуктов деятельности. Биографические методы.
10. Методы обработки данных.
11. Количественный метод (статистический).
12. Качественный метод (дифференциация материала по группам, анализ).
13. Основные параметры.
14. Классификация психологических измерений (автор С.С. Паповян).
15. Процедуры субъективного шкалирования.
16. Метод ранжирования.
17. Модели детерминистические и вероятностные.
18. Метод развертывания Кумбса.
19. Шкалограммный анализ Гутмана.
20. Качественный анализ.
21. Методы статистической обработки результатов эксперимента.
22. Основные направления деятельности психолога.
23. Психологическое просвещение.
24. Психодиагностическая работа.
25. Развивающая и коррекционная работа.
26. Основные виды деятельности психологов, работающих при управлениях образования.
27. Психологическое консультирование.
28. Основы проведения беседы, пятишаговая модель ее построения.
29. Консультация по телефону.
30. Семейное консультирование.


7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1-Б21	Общий психологический практикум	<p>Основная литература: Б-1 Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учеб. пособие / А. А. Крылов, С. А. Маничев. - Санкт-Петербург: Питер, 2000. - 560 с. Б-2 Лаптева, И. Л. Общепсихологический практикум: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Лаптева, О. Б. Полякова, Л. Г. Лаптев; под ред. В. В. Рубцова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 675 с. — URL: http://urss.ru/PDF/add_ru/183959-1.pdf</p> <p>Дополнительная литература: Б-3. Общий психологический практикум: учебник для вузов / под ред. С.А. Капустина. — Санкт-Петербург: Питер, 2017.— 480 с. — URL: https://znanium.com/read?id=346917</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1 Добринина О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Общий психологический практикум» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добринина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 15с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Общий психологический практикум» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной</p>	7 100%	100%

	<p>формы обучения. / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –12с.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p> <p>Информационно-справочная система: «КонсультантПлюс»</p>		
--	--	--	--

Зав. библиотекой


(подпись)

/ Н.И. Русских / 27.08.2020
(дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.07	Общий психологический практикум	502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина


9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(3 семестр)

№ не де ли	Лек-ции	Практ. за-нятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-1	
		ЛБ -1	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ
2			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-2	
		ЛБ -2	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ
3			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-3	
		ЛБ -3	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ
4			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-4	
		ЛБ -4	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ
5			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-5	
		ЛБ -5	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ
6			Б-1 – Б-3, М-1	СИ-6	
		ЛБ-6	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, защита лабораторных работ

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<p align="center">Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную</p>	<p align="center">Кафедра</p>	<p align="center">Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись <i>зав.кафедрой</i></p>	<p align="center"><i>Решение</i>, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись <i>зав.кафедрой</i></p>
<p>Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Консультативная психология</p>	<p align="center">ГНиИЯ</p>		

Декан ФТиД _____ 
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ 
расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____

личная подпись расшифровка подписи дата

