

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
/Печурина Г.Г./
« 08 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 1 Семестры: 2

Лекции:	18 час./ 0,5 з.е.	Зачет	2 семестр
Практические занятия:	18 час./ 0,5 з.е.		
Самостоятельная работа:	36 час./ 1 з.е.		
ВСЕГО	72 час. / 2 з.е.		

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Социология»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль подготовки «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология» дисциплина «Социология» изучается в рамках блока I, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Социология» является доцент кафедры ГНийЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина канд. социол. наук Добринина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; вопросы к зачету.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Социология» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль подготовки «Социальная психология», в представленном виде.

Рецензент:
канд. ист. наук, доцент каф. ГНийЯ



Луговой К.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
8	Условия реализации программы учебной дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
12	Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.06	7.3 и 7.5	«Социология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. социол. наук Добрина О.А.</p>	
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществознание» за курс средней школы</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: предмет социологии, основные понятия, описывающие этот предмет; понимать основные проблемы функционирования и развития современного общества, его закономерности и тенденции уметь: ориентироваться в культурной среде современного общества, участвовать в диалоге культур владеть: навыками анализа социальных процессов</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>	<p>Потребители процесса: студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Социальная психология», - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 2 ЗЕ (72 часа) Очная форма: 18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 36 часов самостоятельной работы. Предпочтительные аудитории 501, 209, 301, 201</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: -зачет (2 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>	

-участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части 1 блока.

Код дисциплины: Б1.Б.06

Таблица 2.1. Принципы (особенности) *построения дисциплины*

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Знания о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Социология в системе наук. Функции социологии. Методы исследования в социологии. Общество: типология и развитие. Теории происхождения общества. Особенности современного российского общества. Социальная структура и социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальные институты. Социализация личности.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Дисциплина «Социология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Психология личности», «Социальная психология»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа социальных событий и процессов; умение выражать и обосновывать свою оценку социальным явлениям
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, тестирование, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с **ФГОС ВО** выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с *квалификацией* (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими **компетенциями** (Таблица 3.1)

Таблица 3.1. Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология»

Наименование компетенции	Содержание компетенции
1	2
Общекультурные (ОК)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

После изучения дисциплины студент будет:

Номер цели	Содержание цели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать:		текущий контроль: - собеседование промежуточный контроль: - тестирование итоговый контроль: зачет
1	предмет социологии	
2	понимать основные проблемы функционирования и развития современного общества, его закономерности и тенденции	
- уметь:		
3	ориентироваться в культурной среде современного общества, участвовать в диалоге культур	
- владеть:		
4	навыками анализа социальных процессов	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. Занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в ЗЕ			1 курс		2 курс	
		с преподавателями			Итого	СР	Всего			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Экз.	Зач. 2 сем	Аудиторные занятия		нед					нед	нед	нед		
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
	+	18	18	-	36	36	72	2	ЛК		18		
									ПЗ		18		
									ЛБ				
									ИЗ				

Таблица 4.2. Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в з.е.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость				в з.е.		
				ЛК	ЛБ	ПЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Социология как наука	2		4		2	4	0,28		
2.	Методы исследования в социологии	2		4		6	8	0,5	Тестирование 1	
3.	Общество: типология и развитие	2		2		2	4	0,22	Собеседование	
4.	Социальная структура и социальная стратификация	2		2		2	4	0,22	Собеседование	
5.	Социальные институты	2		2		2	4	0,22	Собеседование	
6.	Социализация личности	2		4		4	12	0,56	Собеседование Тестирование 2	
	ИТОГО	2		18		18	36	2	Итоговый контроль – зачет	

Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 4.3. Характеристика лекционных учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час (ауд./ в т.ч. интерактив. *)	Ссылки на компетенции
Семестр 4					
1	Социология как наука	ЛК 1.1	Социология в системе наук. Общество как объект внимания комплекса наук. Предмет и объект социологии	2	ОК-6
		ЛК 1.2	Функции социологии. Структура социологического знания	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение - 4 час.	СИ-1	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	4	ОК-6
Итого по разделу				4/	
2	Методы исследования в социологии (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК-2.1.	Организация и проведение социологического исследования. Этапы разработки программы исследования.	2	ОК-6
		ЛК-2.2.	Презентация результатов социологических исследований. Опросные методы (анкетирование, интервью). Контент-анализ.	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение – 8 час.	СИ-2	Разработка и апробация анкеты как метода социологического исследования	8	ОК-6
Итого по разделу				4/	
3	Общество: типология и развитие	ЛК 3.1	Общность и общество. Теории происхождения общества. Особенности современного российского общества.	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение – 4 час.	СИ-3	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	4	ОК-6
Итого по разделу				2/	

4	Социальная структура и социальная стратификация (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК 4.1	Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности. П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Социальная стратификация российского общества. Социальная стратификация по «вортничкам». Американские стратификационные подходы.	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение – 4 час.	СИ-4	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	4	ОК-6
Итого по разделу				2/2	
5	Социальные институты (ЛК-дискуссия); ИТ-методы	ЛК 5.1	Социальный институт: понятие, типология. Характеристика основных социальных институтов. Институционализация и деинституционализация в обществе.	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение 4 часа	СИ-5	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	4	ОК-6
Итого по разделу				2/	
6	Социализация личности	ЛК 6.1	Подходы к интерпретации понятия социализация. Цели социализации Процессы социального становления личности.	2	ОК-6
		ЛК 6.2	Процессы социального становления личности.	2	ОК-6
	Самостоятельное изучение – 14 час.	СИ-6	Подготовка вопросов к практическому занятию. Конспектирование основной и дополнительной литературы по разделу.	14	ОК-6
Итого по разделу				4/	
Итого по разделу				3/	
Итого по учебной дисциплине				17/	
Самостоятельная работа по дисциплине				38	

Таблица 4.4 Характеристика практических учебных занятий

№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента	Ссылки на цели
1	2	3	4	5
	Семестр 4			
ПЗ-1	О. Конт – родоначальник научной социологии	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы	ОК-6
ПЗ-2	Количественные методы исследования в социологии	3	Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; тестирование	ОК-6
ПЗ-3	Качественные методы исследования в социологии	3	Чтение учебной литературы; конспектирование; собеседование	ОК-6
ПЗ-4	Органическая социологии: общество как живой организм (Г. Спенсер)	1	Чтение учебной литературы; конспектирование; собеседование	ОК-6
ПЗ-5	Социологическая концепция К. Маркса	1	Чтение учебной литературы; конспектирование; собеседование	ОК-6
ПЗ-6	Теория социальной стратификации П. Сорокина	2	Чтение учебной литературы; конспектирование; собеседование	ОК-6
ПЗ-7	Семья как институт социализации	1	Чтение учебной литературы; конспектирование; собеседование	ОК-6
ПЗ-8	Институт образования	1	Чтение учебной литературы; конспектирование; тестирование	ОК-6
ПЗ-9	Социологические теории личности	4		ОК-6
	Итого по семестру	18		
	Итого по дисциплине	18		

4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия			
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (степень) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОК-6	Общекультурные	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, тестирование, зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, зачет

На самостоятельную работу выделяется 36 часов.

Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрены текущий контроль в форме **собеседования**, промежуточный контроль в форме **тестирования** и итоговый в форме **зачета**.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование;*
- К-2 Тестирование*
- К-3 Зачет*

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1,5 балла.

Баллы за практические занятия - 1.

Активная работа на практических занятиях – 1 балл. Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 30 баллов.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 0 – 20 баллов.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении 3.

6.1. Собеседование

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 5 баллов.

Вопросы для собеседования:

Раздел 1. Социология как наука.

1. Социология в системе наук.
2. Общество как объект внимания комплекса наук.
3. Предмет и объект социологии. Функции социологии.
4. Структура социологического знания.

Раздел 2. Методы исследования в социологии

1. Организация и проведение социологического исследования.
2. Этапы разработки программы исследования.

Раздел 3. Общество: типология и развитие

1. Общность и общество.
2. Теории происхождения общества.
3. Особенности современного российского общества.

Раздел 4. Социальная структура и социальная стратификация

1. Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности, П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная стратификация российского общества.
4. Социальная стратификация по «вортничкам».
5. Американские стратификационные подходы

Раздел 5. Социальные институты

1. Социальный институт: понятие, типология.
2. Характеристика основных социальных институтов.
3. Институционализация и деинституционализация в обществе.

Раздел 6. Социализация личности

1. Подходы к интерпретации понятия социализация.
2. Цели социализации
3. Процессы социального становления личности.

6.2 Тестирование

Образцы тестовых заданий (2 варианта по 10 вопросов)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если студент даст не менее 6 правильных ответов из 10.

Тест 1. (разделы 1,2)

1. Стороны и свойства объекта, подлежащие изучению, - это _____ исследования
 - а) гипотеза
 - б) проблема
 - в) задачи
 - г) предмет
2. Термин «социология» ввел в научный оборот:
 - а) П. Сорокин
 - б) Э. Дюркгейм
 - в) О. Конт
 - г) М. Вебер
3. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это
 - а) эксперимент
 - б) наблюдение
 - в) полевое исследование
 - г) социометрия
4. Причиной самоубийства как социального явления, по мнению Э.Дюркгейма, является:
 - а) индивидуально-личностные мотивы
 - б) нисходящая социальная мобильность
 - в) низкий уровень жизни
 - г) кризисное состояние общества
5. Основателями социал-дарвинистского направления в социологии являются
 - а) А. Смит, Т. Мальтус
 - б) Г. Спенсер, Л. Гумплович
 - в) Э. Дюркгейм, М. Вебер
 - г) О. Конт, Г. Зиммель
6. Понятие «теории среднего уровня» сформулировал:
 - а) Г. Гарфинкель
 - б) Т. Парсонс
 - в) Ч. Кули
 - г) Р. Мертон
7. Автором «понимающей социологии» был
 - а) У. Самнер
 - б) Г. Зиммель
 - в) М. Вебер
 - г) Э. Дюркгейм
8. Научно-обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, - это
 - а) проблема
 - б) методология
 - в) гипотеза
 - г) интерпретация понятий

9. Предварительное исследование, проводимое с целью проверки основного исследования и внесения в него корректив, является

- а) аналитическим
- б) разведывательным
- в) описательным
- г) сравнительным

10. Вопрос, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов, - это вопрос

- а) контрольный
- б) открытый
- в) фильтр
- г) закрытый

Тест 2. (разделы 3-7)

1. Вторичная группа – это

- а) социальная группа, отношения между членами которой носят безличный характер
- б) некоторое количество людей, собранных в определенном месте
- в) группа, к которой индивид реально принадлежит
- г) малая группа, отношения в которой выступают в форме личных контактов

2. Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей и средств их достижения, - это

- а) идеалы
- б) социальные ценности
- в) социальные нормы
- г) образцы поведения

3. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется

- а) социализацией
- б) культурой
- в) культурным наследием
- г) производством

4. Индивид становится личностью

- а) в процессе взросления
- б) с момента рождения
- в) в процессе обучения
- г) в процессе освоения социальных функций и развития

5. Группа, на ценности которой индивид ориентируется, - это

- а) квазигруппа
- б) референтная группа
- в) группа членства
- г) первичная группа

6. Система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется

- а) контркультурой
- б) народной культурой
- в) субкультурой
- г) массовой культурой

7. Общество с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами – это общество

- а) индустриальное
- б) традиционное

- в) простое
- г) закрытое

8. Соц. статус, приобретаемый человеком благодаря наследуемым признакам, - это статус

- а) достигаемый
- б) формализованный
- в) предписанный
- г) смешанный

9. Совокупность ролей, соответствующих определенному статусу, называется

- а) результатом социализации
- б) ролевым ожиданием
- в) ролевым набором
- г) ролевым исполнением

10. Учение, утверждающее объективно закономерную взаимосвязь всех явлений в природе и обществе, называется

- а) детерминизм
- б) функционализм
- в) технократизм
- г) дарвинизм

6.3 Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Количественные методы социологии. Метод опроса.
4. Качественные методы в социологии. Метод фокус-группы.
5. Структура программы социологического исследования.
6. Позитивная социология (на примере О. Конта).
7. Понятие «общество» в социологии.
8. Теории происхождения общества.
9. Особенности современного российского общества.
10. Концепция изменения общества (на примере взглядов двух социологов – на выбор студента)
11. Органическая концепция общества (Г. Спенсер).
12. Принцип «естественного отбора» Г. Спенсера
13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса – система социального действия.
14. Система общества в теории Т. Парсонса.
15. Социальная стратификация. Общее понятие страты.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Стратификационная система современного российского общества (на примере конкретных социологических исследований).
18. Социальная мобильность и ее типы.
19. Роль среднего класса в социальной динамике.
20. Социальные статусы и роли.
21. Теория классов.
22. Концепция отчуждения от труда.
23. Социологический подход в анализе понятия «личность».
24. Социализация личности.
25. Процессы социального становления личности.

26. Личность как социальный субъект.
27. Семья как институт социализации. Типы семьи.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Образование как социальный институт. Состояние современного российского образования.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 Психология (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров на одного обучающегося, шт
Социология	<p>Основная литература: Б-1. Оришев, А.Б. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515523 Б-2. Добрина, О.А. Социология: учебное пособие / О.А. Добрина. – Новосибирск: Изд-во НИЦКИПРО, 2017. – 100 с. ISBN 978-5-87847-676-8</p> <p>Дополнительная литература: Б-4. Афанасьев, В.В. Русская социология: Учебное пособие В.В. Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=497260 Б-5. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие / В.В. Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=497265 Б-6. Самыгин, С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / С.И. Самыгин, К.В. Воденко. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=545042</p>	ЭБС «Знаниум» 10 ЭБС «Знаниум»	100% 100% 100%

Заведующая библиотекой



личная подпись

И.И. Ручаева

расшифровка подписи



дата

7.2. Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Журнал «Социологические исследования»: <http://socis.isras.ru>
2. «Журнал социологии и социальной антропологии»: <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa>
3. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.
Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения:
<http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru/>

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Социология	<p>Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 501 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 501 Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 201 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)



		<p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>209 ауд.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>301 ауд.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p>	
--	--	---	--

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр)

Лек-ции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
			Самост. изуче-е	Д/з (подготовка к с/з)	
ЛК-1.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-1	Б-1,4	
ЛК-1.2		Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-1	Б-1,2,3,4,5,6			
ЛК-2.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-2	Б-1,2,3	К-2
ЛК-2.2		Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-2	Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-3	Б-1,2,3,4,5,6			
ЛК-3.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-3	Б-1,2,3	К-1
	ПЗ-4	Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-5	Б-1,2,3,4,5,6			
ЛК-4.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-4	Б-1,2,3,4	К-1
	ПЗ-6	Б-1,2,3,4,5,6			
ЛК-5.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-5	Б-1,2	К-1
	ПЗ-7	Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-8	Б-1,2,3,4,5,6			
ЛК-6.1		Б-1,2,3,4,5,6	СИ-6	Б-1,2,3,4	К-2
ЛК-6.2		Б-1,2,3,4,5,6			
	ПЗ-9	Б-1,2,3,4,5,6			
		Итоговый контроль			К-3

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
«Психология личности», «Социальная психология»	ГНиИЯ		

Декан ФТиД



Е.В. Арчинова 28.08.2020

12. Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Социология» по направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	РР	ИР (сумма баллов по виду контроля)
		ТР	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР		
Посещаемость лек (9)	1,5	*	*	*	*	*	*		12
Посещаемость пз (9)	1	*	*	*	*	*	*		9
Активная работа на п/з (9)	1	*	*	*	*	*	*		9
Собеседование (6)	0-5			*	*	*	*		30
Тестирование (2)	6-10		*						20
Зачет	0 - 20							*	20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____