

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

---

Направление подготовки:	37.03.01 Психология	
Профиль подготовки:	Социальная психология	
Квалификация выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет: Технологии и дизайна		
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков		
Курсы: 1 Семестры: 1		
Практические занятия:	18 час. / 0,5 ЗЕ	Зачет 1 семестр
Самостоятельная работа:	54 час. / 1,5 ЗЕ	
<b>ВСЕГО</b>	<b>72 час. / 2 ЗЕ</b>	

Новосибирск 2020

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Профессиональные основы работы в сети Интернет**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 Психология**  
**профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина *Профессиональные основы работы в сети Интернет* изучается в рамках Блока ФТД Факультативы, вариативная часть.

Разработчиком рабочей программы (РПД) «Профессиональные основы работы в сети Интернет» является доц. канд. техн. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Максимчук О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-1) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Профессиональные основы работы в сети Интернет» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014, № 946
2. Базового учебного плана. Направление 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).
3. Основная образовательная программа 37.03.01 «Психология».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 «Психология». Профиль подготовки - «Социальная психология». - Набор 2020, (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц., канд. техн. наук

О.В. Максимчук

Рецензент:

доц., канд. ист. наук

К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков (протокол № 1 от 27.08.2020).

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн. наук, доц.

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд. техн. наук, доц.

Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	23
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	25

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>ФТД.В.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Профессиональные основы работы в сети Интернет»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Информатика» за курс средней школы</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные информационные ресурсы Интернет; основные инструментальные средства разработки веб-страниц; средства и методы защиты информации в Интернет; <b>уметь:</b> самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет; работать в социальных сетях; работать с видеохостингом <b>владеть:</b> основными приемами создания веб-страниц с помощью конструктора.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>



<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО,</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».</li> <li>профиль – «Социальная психология»</li> <li>- рабочая программа по дисциплине</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>2 ЗЕ (72 часа); аудиторная нагрузка: пз – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет</li> <li>- участие в аудиторной работе, тестирование</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Профессиональные основы работы в сети Интернет» входит в блок ФТД. Факультативы, вариативная часть. Код дисциплины: ФТД.В.02.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	основные информационные ресурсы Интернет, поисковые запросы различного вида и эффективный поиск информации в сети Интернет, средства и методы защиты информации в Интернет
<b>Основные понятия дисциплины</b>	Основные информационные ресурсы Интернет Основы работы в социальных сетях Основы работы с видеохостингом Youtube Инструментальные средства разработки веб-страниц
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Дисциплина «Профессиональные основы работы в сети Интернет в психологии» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Математические методы в психологии», «Прикладная социология»
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: Основные информационные ресурсы Интернет Основы работы в социальных сетях Основы работы с видеохостингом Youtube Инструментальные средства разработки веб-страниц
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: <b>собеседование, защита практических работ, итоговый контроль (зачет)</b>
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться средствами MS Office, электронной почтой, умение работать с браузером, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Знать:</b>		<b>Текущий контроль:</b> - собеседование; <b>Промежуточный контроль:</b> - защита практических работ <b>Итоговый контроль:</b> - зачет
1	основные информационные ресурсы Интернет	ПК-1	
2	основные инструментальные средства разработки веб-страниц		
3	средства и методы защиты информации в Интернет		
	<b>Уметь:</b>		
4	самостоятельно составлять поисковые запросы различного вида и осуществлять эффективный поиск информации в сети Интернет;	ПК-1	
5	работать в социальных сетях		
6	работать с видеохостингом		
	<b>Владеть:</b>		
7	основными приемами создания веб-страниц с помощью конструктора	ПК-1	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			Итого	СРС	Всего			6 сем.	
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия							Итого	СРС	Всего
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
	1	-	18	-	18	54	72	2	ЛК	-	
									ПЗ	18	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	



## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 часа.**

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)
				трудоёмкость						
				в часах						
				Лекции	Лабораторные за- нятия	Практические за- нятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Основные инфор- мационные ресурсы Интернет	1	1			2	13	0,42	Собеседова- ние	
2	Основы работы в социальных сетях	1	3, 5			4	13	0,47	Защита прак- тических ра- бот	
3	Основы работы с видеохостингом Youtube	1	7, 9, 11			6	13	0,55	Защита прак- тических ра- бот	
4	Инструментальные средства разработки веб-страниц	1	13, 15, 17			6	15	0,56	Защита прак- тических ра- бот	
<b>Итоговый контроль – зачет</b>										
<b>Всего</b>						18	54	2	72 час	

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия – не предусмотрены

Таблица 4.3. – Характеристика самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	№ темы	Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на цели (из табл. 3.1)
1	Основные информационные ресурсы Интернет	СИ-1	Основные информационные ресурсы Интернет: электронная почта, гипертекстовая сетевая информационная система World Wide Web, Базы данных в Интернете, конференции, обмен файлами	13	1-7
2	Основы работы в социальных сетях	СИ-2	Основы работы в социальных сетях Аудитория социальных сетей Специфика социальных сетей и их возможности на примере Вконтакте, Телеграмм	13	1-7
3	Основы работы с видеохостингом Youtube	СИ-3	Основы работы с видеохостингом. Youtube и Rutube. Элементы брендирования канала Youtube	13	1-7
4	Инструментальные средства разработки веб-страниц	СИ-4	Инструментальные средства разработки веб-страниц. Особенности конструкторов сайтов. Виды конструкторов. Преимущества. Популярные конструкторы сайтов	15	1-7
Всего по дисциплине				54	

#### 4.3.2. Характеристика практических учебных занятий и самостоятельной работы

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы <i>практического</i> занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1		2	3
<b>Семестр 1</b>				

1-7	<b>ПЗ-1</b>	Основные информационные ресурсы Интернет	<b>2</b>	Выполняя задания, студент: Научится формулировать поисковые запросы, освоит регистрацию google-аккаунта, основы работы с google-диск, google-документами
1-7	<b>ПЗ-2</b>	Основы работы в социальных сетях	<b>4</b>	Выполняя задания, студент: Освоит приемы регистрации ВКонтакте, настройки профиля, создание сообщества ВКонтакте, оформление и настройка сообщества
1-7	<b>ПЗ-3</b>	Основы работы с видеохостингом Youtube	<b>6</b>	Выполняя задания, студент: осуществит регистрацию канала Youtube, настройку канала, добавление видео на канал. Изучит Nimbus Capture, проведение прямых эфиров на канале
1-7	<b>ПЗ-4</b>	Инструментальные средства разработки веб-страниц	<b>6</b>	Выполняя задания, студент: Получит представление о конструкторах веб-страниц. Изучит структуру одностраничных сайтов. Освоит приемы создания функциональных элементов одностраничного сайта. Изучит принципы дизайна одностраничного сайта, разработку формы регистрации в конструкторе
Итого по 1 семестру			<b>18</b>	
<b>Всего</b> по дисциплине			<b>18</b>	



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия			
IT-методы		*	*
Командная работа		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение		*	*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторские занятия проводятся в виде практических работ с использованием оборудования лаборатории ауд.512.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Профессиональные основы работы в сети Интернет»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ПК-1	Профессиональная	способностью к реализации стандартных программ, направленных на	Самостоятельная работа, практическое занятие	Устный опрос, защита практич. работ

		предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		Зачет
--	--	--	--	-------

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Собеседование
2.	Подготовка к выполнению и защите практических работ	1-4	Защита практ. работ
3	Подготовка к зачету	1-4	

На самостоятельную работу выделяется 54 час.

### 6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование
- К-2 Защита практических работ
- К-3 Зачет.

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 1 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Профессиональные основы работы в сети Интернет».

### 6.3 Вопросы к зачету:

1. Классификация основных информационных ресурсов сети Интернет
2. Аккаунт Google, возможности
3. Сервисы Google
4. Социальные сети, их возможности
5. ВКонтакте: как создать сообщество

6. ВКонтakte: какие настройки возможны в сообществе
7. Видеохостинг Youtube: плюсы и минусы
8. Настройки канала Youtube
9. Проведение прямого эфира на Youtube
10. Характеристики популярных конструкторов веб-сайтов
11. NimbusCapture: как записать видео
12. Основные обязательные элементы одностраничного сайта
13. Создание функционального элемента одностраничного сайта в конструкторе
14. Основные принципы дизайна одностраничного сайта



## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров одного обучающегося
1	2	3	4	5
ФД.в.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1 Гуриков, С. Р. Интернет-технологии : учебное пособие / С. Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-448-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995496">https://znanium.com/catalog/product/995496</a> (дата обращения: 26.07.2020). – Режим доступа: по подписке.  Б-2 Баранов, А. Е. Интернет-психология / А. Е. Баранов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 264 с. - (Практическая психология). - ISBN 978-5-369-01000-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053665">https://znanium.com/catalog/product/1053665</a> (дата обращения: 26.07.2020). – Режим доступа: по подписке.  <b>Дополнительная литература:</b>  Б-3 Ветцель, К. Я. Интернет-маркетинг : учебное пособие / К. Я. Ветцель. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4010-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818952">https://znanium.com/catalog/product/1818952</a> (дата обращения: 26.07.2020). – Режим доступа: по подписке.  <b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1 Максичук, О.В. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Профессиональные основы работы в сети Интернет» для направления подго-</p>	100%	100%

товки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.В. Максимчук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 10 с. URL: [https://is.ntirgu.ru/is\\_nti/index.php/prosmotr-materialov](https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov)  
М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Профессиональные основы работы в сети Интернет» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.В. Максимчук. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –10 с.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронный ресурс удаленного доступа <http://new.znanium.com>  
Служба тематических толковых словарей: <http://www.glossary.ru>  
Энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubicon.com>

Зав. библиотекой



(подпись)

/ Н.И. Русских / 27.08.2020

(дата)

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	-	ПЗ-1	Б-1 – Б-3, М-1	СИ-1	Собеседование
3	-	ПЗ-2	Б-1 – Б-3, М-1		Собеседование
5	-	ПЗ-2	Б-1 – Б-3, М-1	СИ-2	Защита практической работы
7	-	ПЗ-3	Б-1 – Б-3, М-1		Собеседование
9	-	ПЗ-3	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование
11	-	ПЗ-3	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-3	Защита практической работы
13	-	ПЗ-4	Б-1 – Б-5, М-1		Собеседование
15	-	ПЗ-4	Б-1 – Б-5, М-1	СИ-4	Собеседование
17	-	ПЗ-4	Б-1 – Б-5, М-1		Защита практической работы
					Зачет



## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
ФТД.В.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 512; Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение

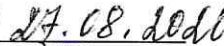
Microsoft Windows ®

Microsoft Office

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой</b>	<b>Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой</b>
Математические методы в психологии,  Прикладная социология	ГНиИЯ  ГНиИЯ		

Декан ФТиД  \_\_\_\_\_  
личная подпись

/Е.В. Арчинова/  \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи      дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧ. ГОД.

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу вносятся следующие дополнения

В таблицу 7.1 добавить:

Б-4 Сысолетин, Е. Г. Проектирование интернет-приложений: Учебное пособие / Сысолетин Е.Г., Ростунцев С.Д., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 92 с.: ISBN 978-5-9765-3249-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959359> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: по подписке

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ

« \_\_\_\_ » августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНиИЯ



Г.Г. Печурина

30.08.2021

Декан ФТиД



Е.В.Арчинова

30.08.2021



**Приложение А**

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Профессиональные основы работы в сети Интернет», направление 37.03.01 «Психология» (курс 1, семестр 1)

1. Как *как окружность*
2. Как *оформить*
3. От *чего зависит*

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2																	Итого	
		ТР (неделя)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18
Рубежный рейтинг	0-2							*				*								
Посещаемость лк	0																			
Самостоятельная работа	5	*			*						*				*					
Посещаемость пз	2	*		*	*	*					*		*		*		*		*	
Конспекты лекций	0																			
Ритmicность (пз)	1	*		*	*	*					*		*		*		*		*	
Оформление отчета по пз	2	*		*	*	*					*		*		*		*		*	
Защита пз	5																			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				
Зачет																				
Рейтинг по дисциплине																				

*окружность*

*оформить*

*от чего зависит*

*22.12.15*

*длина координат?*

*работает скорость*

*40-80*

*60-100*

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
 Зав. кафедрой ГНиИЯ: \_\_\_\_\_