

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2 Семестры: 4

Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ	Зачет 4 семестр
Практические занятия:	36 час. / 3Е	
Самостоятельная работа:	72 час. / 2 ЗЕ	
ВСЕГО	144 час. / 4 ЗЕ	

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Социология организации
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина *Социология организации* изучается в рамках блока 2. Практики.

Разработчиком рабочей программы (РПД) «Социология организации» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-1, ПК-1) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «*Социологий организации*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.ист.наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	18
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	30
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	31
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.01	7.3 и 7.5	«Социология организации»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Социология организации» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и освоение теоретических знаний, основных концепций социологии управления; освоение основных социологических методов социологической диагностики организационных проблем</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания по предметам «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности и механизмы функционирования различных социальных организаций, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций; основные закономерности протекания социальных процессов в организациях; особенности социологического исследования организационных процессов и структур</p> <p>уметь анализировать процессы, протекающие в различных организациях; прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в рамках организации; осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой; диагностировать организационные проблемы;</p> <p>применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур; применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды;</p> <p>собирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в организа-</p>

	<p>циях;</p> <p>владеть: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп; методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем; навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций; навыками составления научных отчетов, представления результатов социологических исследований.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 72 часа Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Социология организации» входит в Блок 1 вариативная часть – дисциплина по выбору. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Основные понятия и законы социологии организации
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Понятие и сущность социальной организации. Эволюция социальных организаций. Классификация социальных организаций. Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование. Организационная культура. Структура социальных организаций.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Социология организации» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Организационная психология», «Конфликтология», «Психология рекламы»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Социология организации» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:			
1	особенности и механизмы функционирования различных социальных организаций, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами	ОК-1 ПК-1	Текущий контроль: - собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
2	основные социологические подходы к анализу сущности и механизмов функционирования социальных организаций		
3	основные закономерности протекания социальных процессов в организациях		
4	особенности социологического исследования организационных процессов и структур		
Уметь:			
5	анализировать процессы, протекающие в различных организациях;	ОК-1 ПК-1	Текущий контроль: - собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
6	прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий		
7	предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях в рамках организации		
8	осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой		
9	диагностировать организационные проблемы		
10	применять методы социологии для анализа и совершенствования организационных структур		
11	применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции организационной среды;		
12	собирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в организациях		
Владеть:			
13	навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп	ОК-1 ПК-1	Текущий контроль: - собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
14	методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками целостного подхода к анализу организационных проблем;		
15	навыками использования фундаментальных социологических знаний и прикладных социологических методик в практике диагностики и управления организаций;		
16	навыками составления научных отчетов, представления результатов социологических исследований		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего		4 сем.			
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия						Итого			
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	4	36	36	-	72	72	144	4	ЛК	36	
									ПЗ	36	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость						
				в часах						
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Основные понятия и законы социологии организаций. Понятие и сущность социальной организации	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе	
2	Основные этапы развития социологии организаций за	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование	

	рубежом и в России								ние; - контрольная работа - эссе
3	Эволюция социальных организаций. Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. Классификация социальных организаций	4		6		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
4	Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование	4		6		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
5	Организационная культура	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
6	Законы социальных организаций	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
7	Структура социальных организаций	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
8	Организационный конфликт	4		4		4	9	0,5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
Итоговый контроль -									зачет
Всего				36		36	72	4	144 часа

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)		Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на цели
<i>Семестр 4</i>					
1	Основные понятия и законы социологии организаций. Понятие и сущность социальной организации	ЛК-1,2	1 Феномен социальной организованности. 2 Многообразие значений термина «организация» (процесс, универсальная системная функция, целевая общность, социальный организм, характеристика объекта, инструмент достижения целей) 3 Методы исследования в социологии организаций. 4 Задачи и функции социологии организаций.	4	1-16
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-1	1 Где возникают организации? 2 Возможно ли появление организации вне общества людей? Почему? 3 Что является условием эффективного функционирования организации? 4 Зачем изучать организацию? 5 Какие факторы воздействуют на формирование и функционирование организации? 6 Охарактеризуйте функции организации с точки зрения общества. 7 Какие основные модели организации были разработаны в процессе ее изучения? 8 Дайте определение организации. 9 Что является признаками организации? 10 Что такое жизненный цикл организаций? 11 Какие стадии выделяют в жизненном цикле организации? 12 С какой целью выделяют стадии жизненного цикла?	9	
2	Основные этапы развития социологии организаций за рубежом и в России	ЛК-3,4	1 Социология организации и научный менеджмент 2 Рациональные модели организационных теорий. 3 Вклад школы человеческих отношений в развитие социологии организаций. 4 Системный подход к анализу организаций. 5 Этапы и особенности развития отечественной социологии организаций.	4	1-16

	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-2	1 Выберите понравившуюся вам концепцию отечественной социологии организаций. Выберите одну зарубежных концепций из параграфа 1.2.2. Проведите сравнительный анализ выбранных концепций. 2.Оцените вклад отечественных специалистов в разработку понятий и методов социологии организаций. 3.Покажите интегративный характер формирования отечественной социологии организаций как научной дисциплины.	9	1-16
3	Эволюция социальных организаций. Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. Классификация социальных организаций	5,6,7	1 Естественная модель организации. 2 Искусственная (рациональная) модель организации 3 Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе. 4 Классификация организаций	6	1-16
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-3	1 Охарактеризуйте функции организации с точки зрения общества. 2 Какие основные модели организации были разработаны в процессе ее изучения? 3 Дайте определение организации. 4 Что является признаками организации? 5 Что такое жизненный цикл организаций? 6 Какие стадии выделяют в жизненном цикле организации? 7 С какой целью выделяют стадии жизненного цикла?	9	
4	Социальная организация как система. Жизненный цикл и сферы развития организации. Организационное проектирование	ЛК-8,9,10	1 Системный подход к анализу организаций. 2 Стадии развития организации 3 Связь проблемы организационного проектирования и жизненного цикла организации 4 Направления повышения эффективности организаций	6	1-16
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-4	1 Что представляет собой организация с точки зрения системного подхода? 2 Какие элементы включает в себя организация как система?	9	

			<p>3 Из чего состоит внутренняя среда?</p> <p>4 Что такое цель организации?</p> <p>5 Какие типы целей организации выделяют?</p> <p>6. По каким основаниям классифицируются цели организации?</p> <p>7 Чем определяется нормативная структура организации?</p> <p>8 Дайте определение понятия социальной структуры организации.</p> <p>9 Перечислите параметры социальной структуры организации.</p> <p>10 Охарактеризуйте параметр «дифференциация».</p> <p>11 Охарактеризуйте параметр «интеграция».</p> <p>12 Охарактеризуйте параметр «степень формализации структуры организации».</p> <p>13 Охарактеризуйте параметр «степень централизации».</p> <p>14 Перечислите виды организационных структур.</p> <p>15 Охарактеризуйте линейную организационную структуру.</p> <p>16 Охарактеризуйте модификации линейной структуры.</p> <p>17 Охарактеризуйте функциональные организационные структуры.</p> <p>18 Охарактеризуйте гибкие организационные структуры.</p> <p>19 Что такое организационные технологии?</p> <p>20 Какие основные типы производственных технологий выделяют?</p> <p>21 К чему приводит технологическое усложнение?</p> <p>22 Что такое трудовой коллектив?</p> <p>23 Зачем люди объединяются в трудовые коллективы?</p> <p>24 Что такое внешняя среда организации?</p> <p>25 Какие уровни внешней среды организации выделяют в процессе анализа?</p> <p>26 Какие характеристики внешнего окружения организации целесообразно анализировать при формировании организационной структуры?</p>		
5	Организационная культура	ЛК-11,12	<p>1 Понятие организационной культуры.</p> <p>2 Методология исследования организационной культуры</p> <p>3 Основные элементы культуры организации.</p> <p>4 Типология организационной культуры.</p> <p>5 Диагностика организационной культуры.</p>	4	1-16

	Самостоятельное изучение	СИ-5	<p>1 Что такое социальное управление?</p> <p>2 Какие типы социальных регуляторов действуют в социальных системах?</p> <p>3 Что такое самоуправление в организации?</p> <p>4 Что включает в себя организационный порядок?</p> <p>5 В чем заключается смысл самоорганизации социальных систем?</p> <p>6 К чему приводит процесс самоорганизации?</p> <p>7 Что такое организационная культура?</p> <p>8 Какие типы организационных культур выделяют?</p> <p>9 В чем их отличие?</p>	9	
6	Законы социальных организаций	ЛК-13,14	<p>1 Понятие зависимости, закона, закономерности в организации</p> <p>2 Закон синергии</p> <p>3 Закон самосохранения.</p> <p>4 Закон развития</p> <p>5 Закон информированности-упорядоченности.</p> <p>6 Закон единства анализа и синтеза</p> <p>7 Закон композиции и пропорциональности (гармонии).</p>	4	1-16
	Самостоятельное изучение	СИ-6	<p>1 Вспомните типологию социальных организаций по общественным системам. Какие еще Вам известны типологии социальных организаций?</p> <p>2 Вспомните основные характеристики бюрократической организации М. Вебера.</p> <p>3 Подберите примеры основных социологических моделей организации.</p> <p>4 Составьте подробное описание выбранной Вами организации на основе одной социологической модели.</p> <p>5. Теория организаций занимает особое место в системе социально-управленческих наук, и ее категориальный аппарат до сих пор находится в стадии становления. Сравните основные категории в теории организаций, психологии (организационном поведении) и в теории менеджмента. Например, организационная культура в теории организации рассматривается как компонент внутренней среды организации, в психологии с точки зрения личностно-поведенческих характеристик, в менеджменте – в контексте управления и развития.</p> <p>6. Вспомните типы образовательных организаций. Уточните типологию, структуру, управление, права и обязанности образовательных организаций в соответствии с Федеральным Законом об образовании РФ. Как Вы понимаете информационную открытость организации?</p>	9	

7	Структура социальных организаций	ЛК-15,16	1 Основные элементы организационной структуры 2 Линейная структура. 3 Функциональная структура. 4 Линейно-функциональная структура. 5 Дивизиональная структура. 6 Проектная структура. 7 Матричная структура. 8 Смешанная (конгломеративная) структура. 9 Неформальные отношения в организациях	4	1-16
	Самостоятельное изучение	СИ-7	1 Дайте определение понятия социальной группы. 2 Перечислите признаки группы. 3 Перечислите особенности групповой деятельности. 4 Дайте определение понятия формальной группы. 5 На какой основе формируются неформальные группы? 6 Каковы причины формирования социальных групп? 7 Охарактеризуйте стадии развития социальных групп. 8 Перечислите характеристики социальных групп.	9	
8	Организационный конфликт.	ЛК-17,18	1 Понятие конфликта в организации 2 Основные причины возникновения конфликтов 3 Протекание конфликта в организации 4 Разрешение конфликта и его последствия	4	1-16
	Самостоятельное изучение	СИ-8	1 Классификация конфликтов в организации. 2 Личностный, или психологический, конфликт. 3 Межличностный, или социально-психологический конфликт. 4 Межгрупповой (социальный) конфликт. Открытые и скрытые конфликты. 5 Способы управления конфликтами. 6 Организационные способы управления конфликтом. 7 Социологические и культурные способы управления конфликтами. 8 Социально-психологические способы управления конфликтами.	9	
Итого				36/72	

4.3.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1		2	3
<i>Семестр 4</i>				
1-16	ПЗ-1,2,3	Интерактивный семинар. Социология организаций как наука и учебная дисциплина. Понятие и сущность социальной организации.	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии организации. 2. Соотношение социологии организации с дисциплинами, рассматривающими организацию в качестве объекта изучения 3. Специфика понятийно – категориального аппарата социологии организаций 4. Понятие современной организации. 5. Социальные свойства организации. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль организаций в жизни современного общества. 2. Рациональный и органический подходы к анализу организаций. 3. Организация и община: общее и особенное. 4. Функции и роль социологии организаций в управленческой практике. <p>Образовательные технологии: дискуссии, деловая игра</p>
1-16	ПЗ-4,5,6	Интерактивный семинар. Основные этапы развития социологии организаций за рубежом и в России.	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и оформления социологии организаций в отдельную отрасль научного знания. 2. Основные этапы развития западной социологии организаций 3. Специфика развития и современного состояния отечественной социологии организаций. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория административного поведения Г.Саймона на основе личных интересов и целей организации. 2. Эффективная организация в рамках "Системы-4" Р.Лайкерта на основе человеческих мотиваций. 3. Теория Гласиера как универсальный метод формирования организаций на базе производственной и социальной

				<p>систем и четырех подсистем.</p> <p>4. Теория организационного потенциала по И.Ансоффу.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссия</p>
1-16	ПЗ-7,8,9	<p>Интерактивный семинар.</p> <p>Эволюция социальных организаций.</p> <p>Тенденции развития организаций в постиндустриальном обществе.</p> <p>Классификация социальных организаций.</p>	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция организационных систем. 2. Тенденции развития организаций в постиндустриальную эпоху 3. Аналитический, эмпирический и формальный способы классификации социальных организаций. 4. Метатипология организационных систем Р. Килманна. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие персонала в прибылях организации как признак трансформации организаций. 2. Становление малоуровневых структур управления в организациях 3. Бюрократическая модель организации 4. Сетевые и виртуальные организации.
1-16	ПЗ-10,11,12	<p>Интерактивный семинар 4.</p> <p>Социальная организация как система.</p> <p>Жизненный цикл и сферы развития организации.</p> <p>Организационное проектирование.</p>	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к анализу организаций. 2. Организации как закрытые и открытые системы. 3. Ключевые элементы внутренней среды организаций. 4. Внешняя среда организаций. 5. Жизненный цикл организации. <p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки и типы социальных систем 2. Структурно-функциональный подход к анализу организаций. 3. Целеполагание в организациях <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
1-16	ПЗ-13,14	<p>Интерактивный семинар.</p> <p>Организационная культура</p>	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организационной культуры. 2. Структурные элементы организационной культуры. 3. Практические аспекты организационной культуры. 4. Национально-ориентированные типологии организационной культуры. 5. Управленческие типологии организационной культуры. <p>Темы для докладов:</p>

				<p>1. Культуры «власти», «личности», «задачи», «роли» (С. Ханди).</p> <p>2. «Культурные карты» организаций (Г. Хофштеде).</p> <p>3. Классификация организационной культуры на основе соотношения понятий «риск» и «обратная связь» (Т.Е. Дейл, А.А. Кеннеди).</p> <p>4. Рыночная, бюрократическая и клановая типы корпоративной культуры.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
1-16	ПЗ-15,16	Интерактивный семинар. Законы социальных организаций.	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие зависимости, закона, закономерности в организации.</p> <p>2. Закон синергии.</p> <p>3. Закон самосохранения</p> <p>4. Закон развития.</p> <p>5. Закон информированности-упорядоченности</p> <p>6. Закон единства анализа и синтеза</p> <p>7. Закон композиции и пропорциональности (гармонии)</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
1-16	ПЗ-17	Интерактивный семинар. Структура социальных организаций.	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Процессы дифференциации и интеграции в организациях.</p> <p>2. Типология организационных структур.</p> <p>3. Централизованные и децентрализованные структуры.</p> <p>4. Механические и органические структуры.</p> <p>5. Организационная структура и этапы жизненного цикла организации.</p> <p>Образовательные технологии: дискуссии</p>
1-16	ПЗ-18	Интерактивный семинар. Организационный конфликт Механизмы развертывания и способы управления организационным конфликтом.	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Природа и классификация социальных организационных конфликтов.</p> <p>2. Причины возникновения конфликта в организациях.</p> <p>3. Стадии конфликта.</p> <p>4. Способы предотвращения и решения конфликтов.</p> <p>Темы для докладов:</p> <p>1. Организационные способы управле-</p>

				ния конфликтом. 2. Социологические и культурные способы управления конфликтами. 3. Социально-психологические способы управления конфликтами.
Итого				36

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Социология организации» используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать

следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Социология организации»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОК-1	Общекультурные	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
ПК-1	Профессиональные	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-8	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
2.	Подготовка к зачету	1-8	зачет

На самостоятельную работу выделяется 72 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Тестирование
- К-3 Контрольная работа
- К-4 Эссе.
- К-5 Зачет.

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 1 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Социология организации».

6.3 Образец теста

Социальная организация и корпоративная культура

1. Установите соответствие в определении социальной организации

- 1) К. Барнард
- 2) Марч и Г. Саймон
- 3) Блау и У. Скотт
- 4) Этциони

а. организация - социальное объединение, конструированное для специфических целей. Основой является сознательное членство в организации и сознательное действие ее членов.

б. организация - вид кооперации людей, которые отличается от других социальных групп сознательностью, предсказуемостью и целенаправленностью. Основой служат действия людей, их кооперации, необходимость достижения целей.

в. Организация - это распространенное сообщество людей во взаимодействии с центральной координирующей системой. Специфичность и координация внутри организации подобна сложному биологическому организму.

г. основная характеристика сложившейся организации - ее формализация и наличие формальной структуры.

2. Понятия социальной организации до XX века применялось как синоним...

- а) промышленной организации
- б) социальной группы
- в) социальной системы
- г) мануфактурного сообщества

3. Классификация по какому признаку разделяет социальные организации

на социетальные и локальные; жестко структурированные и менее жестко структурированные; административные и общественные; деловые и благотворительные; частные, акционерные, кооперативные, государственные и общественные.

- а) классификация по основанию
- б) классификация по типу целей
- в) классификация по форме собственности
- г) классификация по характеру деятельности

3. Что означает «социетальный»?

- а) единичное общественно значимое событие или некоторая совокупность однородных событий
- б) относящийся к человеческому обществу и/или к человеческой интеракции в организациях, группах
- в) относящийся к обществу, рассматриваемому как единое целое
- г) собирательное понятие, характеризующее основные онтологические и методологические установки социолога

5. Организация как вид кооперации людей, основой которой служат действия людей, их кооперации, необходимость достижения целей и которые отличаются от других социальных групп следующими качествами

- а) формализация и наличие формальной структуры
- б) координированность, централизованность
- в) сознательное членство и сознательное действие членов организации
- г) сознательность, предсказуемость, целенаправленность

6. Проблема влияния технологии на структуру организации была исследована в работах Дж. Вудворд, Р. Дабин, А. Раис, Э Трист, Н. И. Лапин, В.Г. Подмарков, О.И. Шкартан представителейподхода в социологии организации

- а) технологического
- б) социотехнического
- в) антитехнического
- г) социогуманитарного

7. По мнению какого автора существует несколько видов организационных целей? (цели-задания, цели-ориентации, цели-системы)

- а) М. Вебер

- б) А.И. Пригожин
- в) А. Этциони
- г) Н.И. Лапин

8. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их

- 1) стадия дифференциации
- 2) стадия первичного синтеза
- 3) стадия вторичного синтеза
- а) знакомство и адаптация
- б) возникновение общности интересов, целей и установок
- в) появление лидеров и очерчивание функций людей

9. Функции ... заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность

- а) коллектива
- б) адаптации
- в) политической системы
- г) взаимодействия с окружающей внешней средой

10. Выделите основные факторы, влияющие на все сферы деятельности организации по Ричарду Тертону (может быть несколько вариантов ответов)

- а) роль государства и политической системы
- б) влияние рынка, роль экономики
- в) технология из внешнего окружения
- г) влияние социальных и культурных факторов

11. Внешняя организационная среда включает в себя отдельных людей, групп или учреждений, предоставляющих ей ресурсы или являющихся потребителями результатов ее деятельности, продукции или услуг. В связи с этим, появляется новая функция организации -

- а) бюрократия
- б) связи с общественностью (Public relations)
- в) иерархия
- г) формальная организация

12. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?

- а) жесткие правила, регламент, положения
- б) отношение престижа и доверия
- в) разделение функций, фиксированное членство
- г) формирование единства интересов людей

13. Укажите, кем впервые был введен в оборот термин «бюрократия» и в каком значении?

- а) Макс Вебер, в значении идеального типа управления организацией
- б) Ф. Харрисон и Р. Моран, вид корпоративной культуры
- в) Винсен де Гурнай, значение исполнительной власти в отрицательном смысле
- г) Р. Мертон, господство на основе знания

14. Какому разделу социологической науки положила начало теория бюрократии Макса Вебера?

- а) социология культуры
- б) социология организации
- в) социология образования
- г) социология личности

15. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?

- а) формальная и неформальная
- б) целостная и интегративная
- в) целенаправленная и целедостижимая
- г) частная и государственная

6.4 Образец контрольной работы

Решение организационных конфликтов

Задание для анализа организационного конфликта:

- 1) дать классификацию конфликта;
- 2) выявление причин конфликта;
- 3) возможные варианты урегулирования и их последствия.

Ситуация 1

В сетевом магазине на вакантные места сотрудников присылает менеджер-УП всей сети. Управляющий магазином считает, что ему присылают неподходящих людей, из-за чего многие штатные единицы подолгу вакантны. В результате конфликта после переаттестации менеджер-УП попытался не принять на новый срок управляющего, а тот, в свою очередь, подал жалобу Гендиректору сети.

...

6.5 Темы эссе

- 1 Проблемы и задачи социологии организаций, ее связи с другими социальными науками.
- 2 Социологические методы исследования организаций.
- 3 Организация как трудовой процесс (Ф. Тейлор);
- 4 Организация как машина (А. Файоль, Л. Урвик);
- 5 Бюрократическая модель организации (М. Вебер);
- 6 Организация как община (Э. Мэйо, Ф. Ротлисбергер);
- 7 Социотехническая модель организации (Е. Трист, А. Райс);
- 8 Интеракционистская модель организации (Ч. Бернанд, Г. Саймон);
- 9 Естественная организация: сущности основные характеристики (Р. Мертон, А. Этциони).
- 10 Исследование организаций в рамках концепции НОТ в 20-е - 30-е гг. XX в. В России (А.А. Богданов, П.М. Керженцев, Н.А. Витке).
- 11 Развитие отечественной социологии организаций в рамках социологии труда, профессий, теории социального управления в 60-е - сер. 70-х гг. XX в. (Анохин, Блауберг, Овчинников, Сетров; Гвишиани, Пригожин; Подмарков, Чангли, Лапин, Шепель и др.).
- 12 Институционализация науки социология организаций в 70-е – сер. 80-х гг. XX вв. (Лапин, Пригожин).
13. Постперестроечный период в развитии социология организаций в кон. 90-х – по н.в. (Лапин, Пригожин, Верховин, Кравченко, Наумова, Здравомыслов, Щербина и др.).
- 14 Доверие как основа коллективного взаимодействия.
- 15 Организация и личность. Влияние производственных организаций на отдельную личность.
- 16 Воздействие организаций на разные категории работников.
- 17 Организации и местное сообщество. Влияние транснациональных корпораций на общество.
- 18 Негативные последствия деятельности организаций. Организации и преступления.
- 19 Организации как агенты социальных изменений. Организации как противники изменений.
- 20 Основные аспекты социальной ответственности предприятия в современном обществе.
- 21 Влияние этических компонентов макрокультурной среды на развитие организации.
- 22 Отличительные особенности корпоративной стратегии социально-ответственного маркетинга.

6.6 Вопросы к зачету:

- 1 Объект, предмет и методы социологии организации
- 2 Классические подходы к изучению организации: административный, системный, структурно-функциональный, психологический, ситуационный.
- 3 Современные и отечественные школы социологии организации
- 4 Происхождение и развитие организованной деятельности. Эволюция организационных систем
- 5 Понятие и функции организации. Внутренняя среда организации.
- 6 Цели и задачи организации. Дерево целей.
- 7 Понятие и параметры социальной структуры организации
- 8 Организационные патологии. Проектирование организационных структур
- 9 Виды формальных структур организации
- 10 Организационные технологии
- 11 Личность в организации. Измерение личностных характеристик.
- 12 Социальные группы в организации: понятие, виды, характеристики, жизненный цикл. Команда как наиболее эффективная группа.
- 13 Процесс управления персоналом
- 14 Содержание и виды организационной культуры. Элементы организационной культуры.
- 15 Формирование и управление организационной культуры
- 16 Уровни внешней среды организации. Характеристики внешней среды организации.
- 17 Взаимодействие организации с внешней средой
- 18 Процесс управления в организации: Функции и принципы управления в организации.
- 19 Бюрократическое управление. Поведенческая основа процесса управления.
- 20 Национальные и гендерные особенности управления.
- 21 Сущность и виды контроля в организации
- 22 Сущность и механизм власти. Основания власти
- 23 Руководитель социальной организации: понятие, особенности, управленческие роли. Лидерство и авторитет руководителя.
- 24 Понятие и модели коммуникационного процесса в организации
- 25 Теории коммуникаций. Коммуникационные сети и роли в организации
- 26 Типы коммуникаций. Функции коммуникаций в организации
- 27 Процесс принятия управленческих решений
- 28 Методы принятия управленческих решений
- 29 Документальное оформление управленческих решений: понятие и виды управленческих документов, документооборот в организации. Коммерческая тайна.
- 30 Сущность конфликта в организации, его виды и причины
- 31 Протекание конфликтов в организации
- 32 Разрешение и управление конфликтами в организации

- 33 Сущность и функции мотивов
- 34 Мотивационные теории: психологические и социально-экономические.
- 35 Основы процесса мотивации в организации
- 36 Понятие и виды организационных изменений
- 37 Механизм осуществления и принятия изменений в организации
- 38 Феномен сопротивления изменениям в организации: причины и стратегии управления
- 39 Понятие и составляющие стратегии организации. Стратегический менеджмент в современных организациях.
- 40 Управление в современных организациях: структуры, стили и особенности взаимодействия с рынком. Основные проблемы современных российских организаций

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1.В.ДВ.02.01	Социология организации	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1 Фролов, С.С. Социология организаций. М.:Гардарики. 2001. – 304 с. URL: https://booksocio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Б-2 Пригожин, А.И. Методы развития организаций./ А.И. Пригожин . - М. : МЦФЭР, 2003. - 864 с. URL: https://booksocio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Б-3 Барков, С. А. Социология организаций: учеб. пособие / С. А. Барков. - М.: Изд-во МГУ, 2004. - 288 с. URL: https://booksocio.ucoz.ru/index/sociologija_organizacij/0-6</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-4 Фролов, С.С. Социология. Учебник./С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994 - 256 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/069.html</p> <p>Б-5 Теория организации и организационное поведение: учебник / Л.Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В. Черная, Л.В. Кулешова, М.А. Малик, Н.Г Яблонская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017. – 575 с. URL: http://iguir.narod.ru/sokolov/Uchebnik_TOiOP_Kostrovets_i_dr.pdf</p> <p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Социология организации» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. –</p>	100%	100%

	<p>Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 15с. URL: https://is.nirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Социология организации» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –12с.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p>	
--	--	--

Зав. библиотекой

 / Н.И. Русских / 27.08.20
(подпись) (дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организации	<p>501ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ не де ли	Лек-ции	Практ. заня-тия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1,2		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-1	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-1,2,3	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
2	ЛК-3,4		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-2	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-4,5,6	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
3	ЛК-5,6,7		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-3	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-7,8,9	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
4	ЛК-8,9,10		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-4	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-10,11,12	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
5	ЛК-11,12		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-5	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-13,14	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
6	ЛК-13,14		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-6	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-15,16	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
7	ЛК-15,16		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-7	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
		ПЗ-17	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование; - тестирование; - контрольная работа
8	ЛК-17,18		Б-1 – Б-5, М-1	СИ-8	- собеседование; - тестирование; - контрольная работа - эссе
		ПЗ-18	Б-1 – Б-5, М-1		- собеседование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой
<p>Организационная психология Конфликтология Психология рекламы</p>	<p>ГНиИЯ</p>		

Декан ФТиД _____ /Е.В. Арчинова/
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Приложение А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Социология организации», направление 37.03.01 «Психология» (курс 2, семестр 4)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2-3										ДМ4-5							ДМ6-7-8								Всего			
		ТР (неделя)																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18											
Рубежный рейтинг	0-2																													
Посещаемость лк	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная работа	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость пз	0,9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций	3								*																	*				
Ритмичность (пз)	0,6					*		*					*				*			*				*						
Оформление отчета по пз	2					*		*				*			*		*		*		*		*		*		*			
Защита пз	5					*		*				*			*		*		*		*		*		*		*			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																														
Зачет																														
Рейтинг по дисциплине																														

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР -текущий рейтинг

Преподаватель: _____
 Зав. кафедрой ГНИИЯ: _____