

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

---

Направление подготовки:	37.03.01 Психология	
Профиль подготовки:	Социальная психология	
Квалификация выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет: Технологии и дизайна		
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков		
Курсы: 3	Семестры: 5	
Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ	Экзамен 5 семестр
Лабораторные занятия:	36 час. / 1 ЗЕ	
Самостоятельная работа:	180 час. / 5 ЗЕ	
ВСЕГО	252 час. / 7 ЗЕ	

Новосибирск 2020

*Handwritten mark*

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Информационные технологии в психологии**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Информационные технологии в психологии* изучается в рамках Блока 1. Вариативная часть.

Разработчиком рабочей программы (РПД) «Информационные технологии в психологии» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК-1, ПК-2) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Информационные технологии в психологии» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист.наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,  
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО .....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ- НЫ.....	13
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ .....	25
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ .....	26
	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	27

# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.06</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины «Информационные техно- логии в психологии»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в психологии» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение, как в научных исследованиях так и современных интегрированных информационных системах предприятия</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Прикладная социология»,</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> - взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики. - современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования <b>уметь:</b> – использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным психологическим проблемам - умение работать с программными продук-</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>

тами и ресурсами Интернет	- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
<b>Поставщики процесса:</b> Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
<b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	<b>Основные ресурсы:</b> 7 ЗЕ (252 часа); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 36 часа; самостоятельная работа – 180 часов Аудиторный фонд: аудитории института
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - экзамен - защита лабораторных работ, защита творческих заданий, тестирование	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также сдача экзамена	<b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» входит в Блок 1 вариативная часть. Код дисциплины: Б1.В.06.

Таблица 2.1. Принципы *построения дисциплины*

Принцип ( <i>особенность</i> )	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Глобальные и локальные компьютерные сети. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Количественные данные и статистические пакеты (SPSS, STATISTICA). Методы анализа и экспертизы для электронных программно- методических и технологических средств учебного назначения. Технологии дистанционного образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими дисциплинами</i> )	Дисциплина «Информационные технологии в психологии» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Математические методы в психологии», «Производственная практика».
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, реферат, итоговый контроль (зачет)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<b>Знать:</b>				
1	взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики.	ОПК-1 ПК-2	- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование	
2	современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов психологического тестирования			
<b>Уметь:</b>				
3	– использовать и применять средства ИКТ в профессиональной деятельности	ОПК-1 ПК-2		
<b>Владеть:</b>				
4	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-1 ПК-2		

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах					в ЗЕ			
Экз.	Зач.	с преподавателями			Итого	СРС	Всего			2 курс 4 сем.
		Аудиторные занятия								
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
-	1	36	-	36	72	180	252	7	ЛК	36
									ПЗ	-
									ЛБ	36
									ИЗ	-



#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость					
				в часах					
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога	5		8		10	45		- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
2	Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога.	5		8		10	45		- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
3	Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.			10		8	45		- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
4	Применение компьютерных технологий в практике работы психолога. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.			10		8	45		- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
<b>Итоговый контроль -</b>								<b>экзамен</b>	
<b>Всего</b>				36		36	180	7	252 часа

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)		Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на цели
1	Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога	ЛК-1-4	Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога Представление об информационных и коммуникационных технологиях Представление об информационном общесве. <b>Глобальные и локальные компьютерные сети</b> Место информационных технологий в работе психолога.	8	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	История развития представлений об информационных и коммуникационных технологиях. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Формы оперирования информацией. Возможные классификации информационных технологий. Основные понятия информатики: ПК, компьютерная сеть, терминал, ОС, ПО, БД и пр. Современные устройства для обмена информацией	45	
2	Использование программного обеспечения в различной деятельности психолога.	ЛК-5-8	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.	8	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Создание онлайн-тестов и привлечение испытуемых через социальные сети. Обработка количественных данных и статистические пакеты (STADIA, SPSS, STATISTICA)	45	
3	Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и техноло-	ЛК-9-13	Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.	10	1-4

	<b>гических средств учебно-го назначения.</b>				
	Самостоятельно е изучение	СИ-3	Средства планирования и работы с информацией (time management, mind map, outlook) Организация совместной работы средствами информационных технологий (облачные технологии, форумы, группы, блоги, социальная сеть)	<b>45</b>	
<b>4</b>	<b>Применение компьютерных технологий в практике работы психолога.</b>	ЛК-14-18	Системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Технологии дистанционного образования. Проектная методика: <b>Информационные технологии в психологии</b> и современность, основные положения. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.	<b>10</b>	1-4
	Самостоятельно е изучение	СИ-4	Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.	<b>45</b>	
	<b>Итого</b>			<b>36/180</b>	

#### 4.3.2. Характеристика лабораторных учебных занятий

<b>Ссылки на цели</b>	<b>№ тем ЛБ</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Объем, час</b>	<b>Учебная деятельность студента</b>
	1	2	3	4
		<b>Семестр 5</b>		
1-4	<b>ЛБ-1</b>	Оформление документов и представление результатов деятельности (msword, mspowerpoint) <b>Информационные технологии для получения (сбора) психологических данных (maintest).</b>	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel
1-4	<b>ЛБ -2</b>	Информатизация и её этапы. Информационные процессы. Представления об информационном обществе, его особенности. Глобальное и локальное информационное пространство. Компоненты информационного пространства. Проектирование АИС. Аппаратно-техническое и программное обеспечение современных ИТ.	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel

1-4	<b>ЛБ -3</b>	История развития Интернет. Виды доступа к Интернет. Основные понятия компьютерных сетей. Передача данных в глобальных сетях и варианты её протоколов. Облачные технологии. Современные угрозы информационной безопасности и методы решения	<b>4</b>	Студенты создают базу вакансий, изучают различные должности и развивают навыки поиска работы, используя программы Microsoft Word, PowerPoint и Access.
1-4	<b>ЛБ -4</b>	Интеллектуальные карты (mind map). ИТ и психодиагностика: конструкторы тестов, автоматизированная обработка, составление заключений, компьютерная диагностика. Возможности ИТ для психологического консультирования и психотерапии. ИТ и реализации письменных практик психического развития и самосовершенствования. Психологическое просвещение. Сетевое взаимодействие: установка и поддержание профессиональных контактов с использованием ИТ (e-mail, skype, мессенджеры, форумы, блоги, проф. сети). Подготовка планов, отчетов, публикаций. Электронные библиотеки и библиографические системы. Базы данных клиентов. Профессиональное самосовершенствование, повышение квалификации и пр.	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel
1-4	<b>ЛБ -5</b>	Поиск актуальной научной информации в сети Интернет и её критическая оценка. Электронные библиотеки и библиографические системы. Psyjournals. E-library. ReferenceManager. Дистанционные образовательные курсы.	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя таблицы Microsoft Excel
1-4	<b>ЛБ -6</b>	Составление электронного резюме. Поиск вакансий. Присутствие профессионала в глобальной сети. Профессиональные социальные сети: МойКруг, LinkedIn. Базы психологов: Flogiston и B17. Профессиональная страничка или блог психолога (хостинг, движок, ftp-доступ).	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя программы Microsoft Word, Excel
1-4	<b>ЛБ -7</b>	Формат документа: txt, doc, pdf, DjVu. Построение структуры документа в MsWord. Правила оформления таблиц, рисунков. Ссылки и сноски. Основные принципы построения презентации. Создание иллюстративного материала для эффективной презентации в MSPowerPoint.	<b>4</b>	Студенты создают презентации в MS Power Point на заданную тематику
1-4	<b>ЛБ -8</b>	Организация информационных потоков с целью повышения собственной эффективности. Технология RSS и подписки. Time Management и ПО планировщики. Mind Map.	<b>4</b>	Студенты создают проект, используя таблицы Microsoft Excel
1-4	<b>ЛБ -9</b>	Организация собственного профессионального	<b>4</b>	Студенты создают

	информационного пространства. Вики-технологии – модель будущего. Социальные сети в работе психолога. Анализ тональности текста. Примеры эффективных психологических онлайн проектов. Mendeley.		авторский проект собственной тематики, в котором отражают свои интересы, склонности, способности, используя различные прикладные программы подготовки документов, обработки изображений, аудио- и видеоинформации.
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>36</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия			
IT-методы	*	*	*
Круглый стол			
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Информационные технологии в психологии»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОПК-1	Общепрофессиональные	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
ПК-2	Профессиональные	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Лекции, самостоятельная работа, лабораторные занятия	- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	- собеседование - защита лабораторных работ - тестирование
2.	Подготовка к экзамену	1-4	экзамен

На самостоятельную работу выделяется 180 час.

## **6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:**

К-1 Собеседование.

К-2 Защита лабораторных работ

К-3 Тестирование

К-4 Защита творческих заданий

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках лабораторных занятий и проверки заданий для самостоятельной работы.

Итоговый контроль – экзамен в 5 семестре.

Экзамен проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 40 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

**6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Информационные технологии в психологии».

## **6.3. Творческие задания**

Для курса «ИКТ в работе психолога» студентам предлагаются выполнить творческие задания. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим практические занятия.

### **Примеры творческих заданий**

1. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам курса.
2. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету ПО используемого в работе психолога.
3. Разработка Web-страницы по одной из тем курса.
4. Разработка базы данных по одной из тем практикума.
5. Разработка доклада по теме «Особенности поиска качественной информации в глобальной сети Интернет» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.
6. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по различным темам курса или темам согласованных с преподавателем.
7. Представление видеодокумента или видеосюжета по курсу.
8. Проведение исследования по проблемам курса (индивидуальное или коллективное творческое задание).
9. Организация дискуссии (диспута) по темам общего психологического практикума (коллективное творческое задание).

## 6.4. Образец теста

Тема: Информационные и коммуникационные технологии, их место в работе психолога

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это:

- А) магистраль;
- Б) интерфейс;
- В) шины данных;
- Г) адаптер;
- Д) компьютерная сеть.

2. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- А) Удаленный доступ по телефонным каналам;
- Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- В) постоянное соединение по выделенному каналу;
- Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- Д) временный доступ по телефонным каналам.

3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- А) доменное имя;
- Б) WEB-страницу;
- В) IP-адрес;
- Г) URL-адрес;
- Д) домашнюю WEB-страницу.

4. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- А) системой программирования;
- Б) графическим редактором;
- В) системой управления базами данных;
- Г) средством создания WEB-страниц;
- Д) экспертной системой.

5. Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) информационная система с гиперсвязями;
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- В) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- Г) система обмена информацией на определенную тему;
- Д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

6. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия?

- А) ru; Г) ga;
- Б) su; Д) ss.
- В) us;

7. Телеконференция - это:



- А) обмен письмами в глобальных сетях;
- Б) информационная система с гиперсвязями;
- В) служба приема и передачи файлов любого формата; Г) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц;
- Д) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.

8. Служба FTP в Интернете предназначена для:

- А) создания, приема и передачи WEB-страниц;
- Б) обеспечения функционирования электронной почты; В) обеспечения работы телеконференций;
- Г) приема и передачи файлов любого формата;
- Д) удаленного управления техническими системами.

9. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:

- А) глобальной компьютерной сетью;
- Б) информационной системой с гиперсвязями; В) локальной компьютерной сетью;
- Г) электронной почтой;
- Д) региональной компьютерной сетью.

10. Модем обеспечивает:

- А) усиление аналогового сигнала;
- Б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал; В) только преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- Г) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- Д) ослабление аналогового сигнала.

11. Сетевой протокол - это :

- А) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети; Б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- В) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- Д) согласование различных процессов во времени.

12. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- А) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня; Б) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- В) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

13. WEB - страницы имеют расширение:

- А) HTM; Г) EXE;
- Б) THT; Д) WWW.

В) WEB;

14. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети,

используется:

А) хост-компьютер; Б) файл-сервер;

В) клиент-сервер; Г) коммутатор;

Д) рабочая станция.

15. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

А) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе

получения;

Б) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;

В) доступ пользователя к переработанной информации;

Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру- получателю;

Д) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе

получения.

16. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

А) работы с файлами

Б) форматирования диска

В) выключения компьютера

Г) печати на принтере

17. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

А) защищенную программу

Б) загрузочную программу

В) файл с антивирусной программой

Г) антивирусную программу, установленную на компьютер

18. Какая программа не является антивирусной?

А) AVP

Б) Defrag

В) Norton Antivirus

Г) Dr Web

19. Какие программы не относятся к антивирусным?

А) программы-фаги

Б) программы сканирования

В) программы-ревизоры

Г) программы-детекторы

20. Как вирус может появиться в компьютере?

А) при работе компьютера в сети

Б) при решении математической задачи В) при работе с макросами

Г) самопроизвольно

21. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

А) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail Б) при подключении к почтовому серверу

В) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом Г) при получении

с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

**22.** Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

А) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения

Б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

В) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными,

хранящимися в базе данных

Г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

**23.** Компьютерным вирусом является ...

А) программа проверки и лечения дисков

Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня

В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

Г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

**24.** Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

А) графические файлы

Б) программы и документы В) звуковые файлы

Г) видеофайлы

**25.** К категории компьютерных вирусов НЕ относятся

А) загрузочные вирусы Б) тупе-вирусы

В) сетевые вирусы

Г) файловые вирусы\_\_

### **6.3 Вопросы к экзамену:**

1. История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития.
2. Значение компьютерных технологий в современном обществе, науке и образовании.
3. Информационный процесс как основа познавательной деятельности.
4. Направления использования компьютерных технологий в деятельности психолога.
5. Цели и задачи информатизации и компьютеризации в образовании: изучение ЭВМ.  
и применение в образовательном процессе информационных технологий.
6. Виды образовательных задач, решаемых с помощью компьютерных технологий.
7. Особенности применения математических методов для анализа и формализации объектов изучения психологической науки.
8. Особенности компьютерной графики. ПО для работы с графическими объектами
9. Системы управления базами данных как средство сбора и предварительной обработки научной информации.

10. Системы оптического распознавания, обеспечивающие обработку сканированных документов и их экспорт в базы данных.
11. Автоматизированный перевод текстов с основных европейских языков на русский и обратно.
12. Использование табличных процессоров при выполнении математических расчетов, математическом моделировании и обработке данных.
13. Визуализация информации с помощью средств подготовки презентаций, конструкторов электронных учебных пособий.
14. Средства и системы тестирования и контроля знаний.
15. Виды автоматизированных систем тестирования.
16. Применение компьютерных технологий в организации и управлении образовательным процессом.
17. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
18. Дистанционное образование.
19. Глобальные информационные системы. Интернет. Примеры использования в научных целях: проведение научных теле и видеоконференций, ведение научной переписки и т.д.
20. Современная структура сети Интернет.
21. Основные протоколы сети Интернет.
22. Гипертекстовая система WWW.
23. FTP - передача файлов.
24. Безопасность в информационной среде.
25. Классификация средств защиты.
26. Защита от компьютерных вирусов.
27. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

## 6.4 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

**Новосибирский технологический  
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетно-  
го образовательного учреждения высшего  
образования

**«Российский государственный  
университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии, Дизайн, Искусство)»  
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина**

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

По дисциплине «Информационные техно-  
логии в психологии»

Факультет ТиД

Направление 37.03.01 Психология

Курс 3 Семестр 5

- 
- 1 История развития вычислительной техники и алгоритмических идей, составившие этапы этого развития
  - 2 Защита творческих заданий

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Составил \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(дата)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
51.В.06	Информационные технологии в психологии	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1 Крутин, Ю.В. Информационные технологии в психологии: учебник. / Ю.В. Крутин. - Екатеринбург: , 2016, - 247 с. - URL: <a href="https://elar.gsvpu.ru/bitstream/123456789/141771/Krutin_Inf_tehnolg_psih_2016.pdf">https://elar.gsvpu.ru/bitstream/123456789/141771/Krutin_Inf_tehnolg_psih_2016.pdf</a>  Б-2 Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 192с. - URL: <a href="http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml">http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Б-3 Советов, Б.Я. Информационные технологии: Учеб. для вузов / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — М.: Высш. шк., 2003. — 263 с. — URL: <a href="https://www.studmed.ru/view/sovetov-byu-cekhanovskiy-vv-informacionnye-tehnologii_3ebb15f8085.html">https://www.studmed.ru/view/sovetov-byu-cekhanovskiy-vv-informacionnye-tehnologii_3ebb15f8085.html</a></p> <p><b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Информационные технологии в психологии» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 20 с. Режим доступа: <a href="https://is.nirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.nirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>  М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Информационные технологии в психоло-</p>	100%	100%

	<p>гии» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добринина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –16с.</p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p> <p><a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a> -</p> <p><a href="http://www.nsu.ru/psych/internet/">http://www.nsu.ru/psych/internet/</a> – Психологическая сеть российского Интернета. Одна из лучших психологических библиотек. История мировой психологии. Психологическая периодика. Информация о психологических конференциях.</p> <p><a href="http://www.psychology.net.ru">http://www.psychology.net.ru</a> – компьютерные программы для работы психологов (софт), психологический форум и чат, библиотека.</p>
--	---

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /Н.И. Русских/ \_\_\_\_\_ *Н.И. Русских* \_\_\_\_\_  
 (подпись) (дата)

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Б1.В.06</b>	Информационные технологии в психологии	<b>502ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина






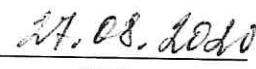
## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ не де ли	Лек- ции	Практ . за- нятия	Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-1	
2	ЛК-2	ЛБ-1	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
3	ЛК-3		Б-1 – Б-3, М-1		
4	ЛК-4	ЛБ-2	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
5	ЛК-5		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-2	
6	ЛК-6	ЛБ-4	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
7	ЛК-7		Б-1 – Б-3, М-1		
8	ЛК-8	ЛБ-5	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
9	ЛК-9		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-3	
10	ЛК-10	ЛБ-6	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
11	ЛК-11		Б-1 – Б-3, М-1		
12	ЛК-12	ЛБ-7	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
13	ЛК-13				
14	ЛК-14	ЛБ-8	Б-1 – Б-3, М-1	СИ-4	собеседование защита ЛБ
15	ЛК-15		Б-1 – Б-3, М-1		
16	ЛК-16	ЛБ-9	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование защита ЛБ
17	ЛК-17		Б-1 – Б-3, М-1		
18	ЛК-18				

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Математические методы в психологии Производственная практика	ГНиИЯ		

Декан ФТиД  /Е.В. Арчинова/   
 личная подпись дата

# 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

**Приложение А**

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Информационные технологии в психологии», направление 37.03.01 «Психология» (курс 3, семестр 5)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2										ДМ3							ДМ4				Всего																									
												ТР (неделя)																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																													
Рубежный рейтинг	0-2																																															
Посещаемость лк	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
Самостоятельная работа	5	*				*						*											*				*																					
Посещаемость пз	0,9				*			*					*												*																							
Конспекты лекций	3							*					*																																			
Ритмичность (пз)	0,6				*			*					*												*																							
Оформление отчета по пз	2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
Защита пз	5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																																
Экзамен																																																
Рейтинг по дисциплине																																																
Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг																																																
Преподаватель:																																																
Зав. кафедрой ГНИИЯ:																																																