

СР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль подготовки:	Социальная психология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2 Семестры: 4

Лекции:	18 час. / 0,5 ЗЕ	Зачет 4 семестр
Практические занятия:	18 час. / 0,52 ЗЕ	
Самостоятельная работа:	108 час. / 3 ЗЕ	
ВСЕГО	144 час. / 4 ЗЕ	

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Прикладная социология
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина **Прикладная социология** изучается в рамках блока 1, вариативная часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Прикладная социология» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-4, ПК-5): - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Нет

РПД «Прикладная социология» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд. ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист.наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ».....	13
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	20
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	21
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	22
	ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Прикладная социология»
Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Прикладная социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний в области прикладной социологии, определяющих культуры их мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели к выбору пути ее достижения, умение логически верно, аргументированно формулировать и излагать свою позицию и непосредственно практически применять эти знания в своей профессиональной деятельности
Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков		Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина
Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин «Социология», «Экспериментальная психология».		Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> пути становления прикладной социологии как научной дисциплины, ее основные категории, иметь представления о подходах к формулированию социальной проблемы, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов; <u>уметь:</u> находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; <u>владеть:</u> базовыми навыками разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур); навыками сбора данных посредством некоторых методов (опрос, анкетирование, интервью); навыками обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку полученных данных)
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины		Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с

лины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным социально-психологическим проблемам	учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); . - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часа); аудиторная нагрузка: лек – 18 часов, пз – 18 часов; самостоятельная работа – 108 часов. Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - тестирование	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Прикладная социология» входит в Блок 1 вариативная часть. Код дисциплины: Б1.В.05.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
1 Ядро дисциплины	Основные категории, методы и технико-процедурный аппарат прикладной социологии
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Логика разработки прикладного исследования, методы социологических исследований, типы шкал и принципы их построения, Индексы в социологическом измерении, валидность и надежности социологических исследований
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Дисциплина «Прикладная социология» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Социальная психология», «Организационная психология», «Математические методы в психологии»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, реферат, итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Прикладная социология» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения обучающимися программы дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать:		
1	пути становления прикладной социологии как научной дисциплины, ее основные категории, иметь представления о подходах к формулированию социальной проблемы, понимать процедуры и методы исследования социальных процессов	ПК-4 ПК-5	<i>Текущий контроль:</i> - собеседование
	Уметь:		
2	находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности	ПК-4 ПК-5	<i>Текущий контроль:</i> - собеседование
	Владеть:		
3	базовыми навыками разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур)	ПК-4 ПК-5	<i>Текущий контроль:</i> - собеседование
4	навыками сбора данных посредством некоторых методов (опрос, анкетирование, интервью)		
5	навыками обращения с первичными материалами прикладных социальных исследований (включая самостоятельную обработку полученных данных)		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ		2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего		4 сем.			
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия						Итого			
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	1	18	18	-	36	108	144	4	ЛК	18	
									ПЗ	18	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежу- точной ат- тестации (по семест- рам)
				трудоемкость					
				в часах				в ЗЕ	
				Лекции	Лабораторные заня- тия	Практические заня- тия	Самостоятельная ра- бота		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Логика разработки прикладного иссле- дования	1		4		4	21,6		- устное со- беседование в рамках практиче- ских заня- тий, -выполнение заданий СРС
2	Методы социологических			4		4	21,6		- беседе- вание в рам-

	исследований								ках практических занятий, -выполнение заданий СРС
3	Типы шкал и принципы их построения			4		4	21,6		- собеседование в рамках практических занятий, -выполнение заданий СРС
4	Индексы в социологическом измерении			2		2	21,6		- собеседование в рамках практических занятий, -выполнение заданий СРС
5	Решение проблем повышения валидности и надежности социологических исследований.			4		4	21,6		- собеседование в рамках практических занятий, -выполнение заданий СРС
Итоговый контроль -									зачет
Всего				18		18	108	4	144 часа

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)		Содержание разделов, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылка на цели
1	Логика разработки прикладного исследования	ЛК-1,2	1 Основные этапы становления эмпирической социологии. 2 Прикладная социология как научное направление и область деятельности.	4	1-5

			3 Логика развития направления. 4 Логика прикладного исследования и ее отражение в программе исследования		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Подготовка к практическому занятию. Подготовить глоссарий. Сформулировать проблему своего исследования, опираясь на МУ СРС Сформулировать цели и задачи своего исследования. Выполнить операционализацию и эмпирическую интерпретацию основных понятий. Построить гипотезы	21,6	
2	Методы социологических исследований	ЛК-3,4	1. Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии. 2. Методы прикладного исследования и особенности их применения. 3. Количественные методы. 4. Качественные методы	4	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Подготовка к практическому занятию. Проанализировать методы социологических исследований с точки зрения их эвристических возможностей. Рассчитать выборку своего исследования, опираясь на МУ СРС	21,6	1-5
3	Типы шкал и принципы их построения	ЛК-5,6	1. Понятие шкалы. 2. Типы шкал. 3. Тип шкалы и допустимые математические операции. 4. Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса. 5. Семантический дифференциал Ч. Осгуда	4	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Подготовка к практическому занятию. Выписать основные характеристики шкал. Разработать анкету своего исследования, опираясь на МУ СРС	21,6	
4	Индексы в социологическом измерении	ЛК-7,8	1. Понятие индекса. 2. Логические индексы. 3. Аналитические индексы	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Подготовка к практическому занятию. Сконструировать индекс в рамках выбранной темы исследования. Оценить анкету своего исследования, опираясь на МУ СРС	21,6	
5	Решение проблем повышения валидности и надежности социологических исследований	ЛК-9	1. Ошибка измерения и ее источники. 2. Систематические и случайные ошибки. 3. Валидность и типы валидизации. 4. Надежность и способы ее установления	4	1-5

	Самостоятельное изучение	СИ-5	Подготовка к практическому занятию. Подготовить глоссарий. Выполнить наблюдение по теме своего исследования, опираясь на МУ СРС. Составить протокол выполненного наблюдения	21,6	
	Итого			18/108	

4.3.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	4
		Семестр 4		
1-5	ПЗ-1,2	1. Основные этапы проведения прикладного проекта. 2. Структура и принципы разработки программы исследования. 3. Ключевые этапы разработки программы исследования. 4. Постановка проблемы исследования. 5. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования. 6. Операционализация и инструментализация ключевых понятий исследования	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-3,4	1. Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии. 2. Методы прикладного исследования и особенности их применения. 3. Количественные методы. Общая характеристика. 4. Метод опроса. 5. Типы вопросов. 6. Композиция опросного инструментария. 7. Метод контент-анализа. 8. Качественные методы. 9. Метод фокус-групп.	4	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.

1-5	ПЗ-5,6	1. Понятие шкалы. Принципы построения шкал в социологическом исследовании. 2. Типы шкал. 3. Неметрические шкалы. 4. Метрические шкалы. 5. Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса – возможности применения в профессиональной деятельности. 6. Семантический дифференциал Ч. Осгуда – принципы построения и обработки данных	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-7	1. Понятие индекса. Индекс как способ агрегирования переменных. 2. Логические индексы. Логический квадрат. 3. Логические индексы. Логический прямоугольник. 4. Перспективы построения трехмерных индексов. 5. Аналитические индексы и принципы их построения.	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-8,9	1. Ошибка измерения: понятие и типы. 2. Систематические и случайные ошибки – их отличия. 3. Валидность и типы валидации. 4. Надежность и способы ее установления	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
		Итого по 4 семестру	Σ18	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Круглый стол		*	
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Прикладная социология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ПК-4	Профессиональные	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование,
ПК-5	Профессиональные	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, спо-	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование,

		собностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
--	--	---	--	--

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-5	Собеседование,
2.	Подготовка к зачету	1-5	зачет

На самостоятельную работу выделяется 108 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование.

К-2 Реферат

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы, зачетное собеседование

Итоговый контроль – в форме устного зачета в 4 семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС. (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Прикладная социология».

6.3 Вопросы к зачету:

- 1 Основные этапы становления эмпирической социологии.
- 2 Прикладная социология как научное направление и область деятельности.
- 3 Логика развития направления.
- 4 Логика прикладного исследования и ее отражение в программе исследования.
- 5 Основные этапы проведения прикладного проекта.

- 6 Структура и принципы разработки программы исследования. Ключевые этапы разработки программы исследования.
- 7 Постановка проблемы исследования. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.
- 8 Операционализация и интрузментализация ключевых понятий исследования.
- 9 Общее понятие и классификация методов эмпирической социологии.
- 10 Методы прикладного исследования и особенности их применения.
- 11 Количественные методы.
- 12 Понятие шкалы. Типы шкал. Тип шкалы и допустимые математические операции.
- 13 Шкала социальной дистанции Эмори Богардуса.
- 14 Семантический дифференциал Ч. Осгуда
- 15 Понятие индекса. Логические индексы. Аналитические индексы
- 16 Ошибка измерения и ее источники. Систематические и случайные ошибки.
- 17 Валидность и типы валидизации.
- 18 Надежность и способы ее установления.
- 19 Определение социологического исследования (СИ). Основные виды СИ.
- 20 Основные этапы СИ.
- 21 Методы и способы формирования выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.
- 22 Сущность контент-анализа.
- 23 Наблюдение как метод СИ.
- 24 Методы опроса респондентов: анкетирование, интервьюирование.
- 25 Структура анкеты. Виды анкетных вопросов. Основные требования к составлению вопросов и оформлению анкет.
- 26 Качественные методы сбора социальной информации. (метод БОУ, фокус-групповая методика, «Проблемное колесо», интеграция экспертных оценок).
- 27 Анализ первичной социологической информации.

6.4 Темы рефератов:

- 1 Социометрический опрос в социологии: область применения и особенности метода.
- 2 Приемы измерения социальной установки.
- 3 Типы эмпирических данных в социологических исследованиях.
- 4 Сравнительный анализ основных видов качественных исследований.
- 5 Познавательные возможности метода опроса в социологических исследованиях.
- 6 Познавательные возможности метода контент-анализа в социологических исследованиях.
- 7 Особенности информационно – целевого анализа документальных источников в эмпирическом социологическом исследовании.
- 8 Метод фокус-групп: анализ достоинств и недостатков метода.

- 9 Сравнительный анализ видов интервью.
- 10 Познавательные возможности метода тестирования в эмпирическом социологическом исследовании.
- 11 Особенности применения семантического дифференциала Ч. Осгуда в социологическом исследовании.
- 12 Методологические принципы метода экспертных оценок в социологии.
- 13 Основные формы экспертных оценок: сравнительный анализ.
- 14 Биографический метод в социологических исследованиях.
- 15 Особенности применения метода наблюдения в социологии.
- 16 Мотивация студентов к получению высшего образования
- 17 Качество обучения глазами студентов.
- 18 Рейтинг учебных предметов.
- 19 Проблемы активизации самостоятельной работы студентов.
- 20 Проблемы совмещения обучения и трудовой деятельности студентов.
- 21 Влияние трудовой деятельности студента на качество обучения.
- 22 Проблемы студенческой семьи.
- 23 Трудоустройство выпускника вуза: проблемы и пути их решения.
- 24 Диагностика взаимоотношений в студенческой группе (социометрический опрос).
- 25 Проблемы адаптации первокурсников в студенческой группе.
- 26 Социально-психологический портрет студенческого лидера.
- 27 Бюджет времени студента (самонаблюдение).
- 28 Музыкальные вкусы студенческой молодежи.
- 29 Политическая активность студенческой молодежи.
- 30 Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 31 Востребованность молодых социологов на рынке труда.
- 32 Научные интересы студентов и пути их реализации.
- 33 Организация досуга студентов.
- 34 Причины социальных девиаций в студенческой среде.
- 35 Неформальные студенческие объединения: структура и направления

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1. Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 "Психология" профиль подготовки "Социальная психология" учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.05	Прикладная социология	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие/ М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с: ил. Режим доступа: https://www.isras.ru/publ.html?id=916</p> <p>Б-2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-3 Ельмеев В. Я., Овсянников В.Г. Прикладная социология: Очерки методологии. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство С.-Петербургского государственного университета, 1999. — 296 с. Режим доступа: http://read.newlibrary.ru/read/elmeev_v_ja_ovsjannikov_v_g_/page0/prikladnaja_sociologija_ocherki_metodologii.html</p> <p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1 Добрина О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Прикладная социология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология,</p>	100%	100%

	<p>профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 26 с. Режим доступа: https://is.nirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Прикладная социология» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добрина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –13с.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p>	
--	--	--

Зав. библиотекой


 (подпись)

/ Н.И. Русских / 27.08.20
 (дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.05	Прикладная социология	<p>501ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ не де ли	Лек- ции	Практ . за- нятия	Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК- 1,2		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-1	собеседование
		ПЗ-1	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
2	ЛК- 3,4		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-2	собеседование
		ПЗ-2	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
3	ЛК- 5,6		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-3	собеседование
		ПЗ-3	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование
4	ЛК- 7,8		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-4	собеседование
		ПЗ-4	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование, реферат
5	ЛК-9		Б-1 – Б-3, М-1	СИ-5	собеседование
		ПЗ-5	Б-1 – Б-3, М-1		собеседование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав.кафедрой
Социальная психология Организационная психология Математические методы в психологии	ГНиИЯ		

Декан ФТиД _____
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ _____
расшифровка подписи

27.08.2020
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующая библиотекой _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Приложение А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Прикладная социология», направление 37.03.01 «Психология» (курс 2, семестр 4)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2										ДМ3-4										ДМ5					Всего		
		ТР (неделя)																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
Рубежный рейтинг	0-2																											-	
Посещаемость лк	1,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	13,5
Самостоятельная работа	5	*				*						*		*		*		*		*		*		*		*		*	25
Посещаемость пз	0,9					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	4,5
Конспекты лекций	3								*								*								*			*	6
Ритмичность (пз)	0,6					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	3,0
Оформление отчета по пз	2					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	8
Защита пз	5					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	20
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																													40-80
Зачет																													20
Рейтинг по дисциплине																													60-100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель:

Зав. кафедрой ГНийЯ: