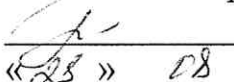


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
 Г.Г. Печурина
«23» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Направление подготовки	37.03.01 Психология	
Профиль подготовки	Социальная психология	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет: Технологии и Дизайна		
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков		
Курс: 4	Семестры: 7	
Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ	Экзамен: 7 семестр
Практические занятия:	54 час. / 1,5 ЗЕ	
Самостоятельная работа:	198* час. / 5,5 ЗЕ	
* В т.ч. контроль 36 час.		
ВСЕГО	288 час. / 8 ЗЕ	

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Психодиагностика
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», дисциплина *Психодиагностика* изучается в рамках Блока 1, вариативная часть.

Разработчиком рабочей программы (РПД) «Психодиагностика» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-2, ПК-4) - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Нет

РПД «Психодиагностика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист.наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист.наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТид,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ- ЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РА- БОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	24
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	25
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	26
	ПРИЛОЖЕНИЯ	27

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Психодиагностика»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Психодиагностика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного представления о сущности взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, личностных особенностях человека, его общения и поведения в коллективе, освоение терминологического аппарата психологической науки, приобретение практических навыков самостоятельного анализа современных социально-психологических явлений и процессов, умения прогнозировать направления и перспективы их развития, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; психометрические требования к разработке психодиагностических методик; структуру психодиагностики; средства психодиагностики; уметь: оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач владеть: навыками составления психологического портрета и автопортрета; навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, пере-</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен об-</p>

<p>чень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - способность анализировать экономические и социальные проблемы и процессы; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернет 	<p>ладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
<p>Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». <p>профиль – «Социальная психология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: лек – 36 часов, пз – 54 часа; самостоятельная работа – 198 часов</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена и сдача экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРА

Дисциплина «Психодиагностика» входит в Блок 1 вариативная часть. Код дисциплины: Б1.В.02.

Таблица 2.1. Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Научные тенденции и понятийный аппарат психодиагностики.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Тест как основной инструмент психодиагностики. Психологический диагноз. Психодиагностический процесс. Личностные опросники. Проективная техника.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Освоение дисциплины «Психодиагностика» обеспечивает успешное освоение последующих специальных дисциплин: Практикум по психодиагностике, Преддипломная практика, ГИА
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков (модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, тестирование, контрольная работа, итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины «Психодиагностика» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения дисциплины (цели дисциплины)

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знать:			
1	основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.);	ПК-2 ПК-5	- собеседование - тестирование
2	особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога		
3	психометрические требования к разработке психодиагностических методик		
4	структуру психодиагностики; средства психодиагностики		
- уметь:			
6	оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования	ПК-2 ПК-5	- собеседование - тестирование
7	навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач		
- владеть:			
8	навыками составления психологического портрета и автопортрета	ПК-2 ПК-5	- собеседование - контрольная работа - тестирование
9	навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ			4 курс	7 сем
		с преподавателями			Итого	СРС	Всего			нед	
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия									
			ЛК	ПЗ	ЛБ						
7		36	54	-	90	198	288	8	ЛК	36	
									ПЗ	54	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				трудоёмкость						
				в часах						в ЗЕ
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Психодиагностика как наука	7		2		2	16,5		- собеседование - контрольная работа - тестирование	
2	История психодиагностики	7		2		2	16,5			
3	Тест как основной инструмент психодиагностики	7		4		8	16,5			
4	Психологический диагноз	7		4		6	16,5			
5	Психодиагностический процесс	7		4		8	16,5			
6	Этика психодиагностического обследования	7		2		2	16,5			
7	Психометрические	7		2		4	16,5			

	основы психодиагностики								
8	Личностные опросники	7		4		4	16,5		
9	Проективная техника	7		4		6	16,5		
10	Психодиагностика способностей	7		2		4	16,5		
11	Психодиагностика мотивации	7		2		2	16,5		
12	Психодиагностика межличностных отношений	7		4		6	16,5		
Итоговый контроль – экзамен									
Всего				36		54	198	8	288 часов

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, лк/си, час	Ссылки на цели
Семестр 2					
1	Психодиагностика как наука	ЛК-1	Понятие психодиагностики: основные подходы. Ее социальная и практическая значимость. Принципы психологической диагностики.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-1	Возможности психологической диагностики Психологическая диагностика в системе психологического познания	16,5	
2	История психодиагностики	ЛК-2	Современное состояние психодиагностики как науки и практики за рубежом и в нашей стране. Проблемы психодиагностической практики.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-2	Развитие психодиагностики с 1930-х гг по 1950-е гг. Развитие психодиагностики с 1960-х гг по 2000-е гг. Психодиагностика в дореволюционной России и в СССР.	16,5	

3	Тест как основной инструмент психодиагностики	ЛК-3,4	Понятие теста. История возникновения тестов. Виды тестов. Компьютеризированные и компьютерные тесты. «Объективные» тесты.	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-3	Основные типы данных: -данные (от life – жизнь), Q-данные (от question – вопрос), Т-данные (от test – тест) Виды психологических тестов: тесты интеллекта, тесты способностей, тесты достижений, тесты личности, критериально-ориентированные тесты	16,5	
4	Психологический диагноз	ЛК-5,6	Понятие психологического диагноза. Ступени психологического диагноза по Л.С. Выготскому. Симптоматический диагноз и его характеристика.	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-4	Этиологический диагноз и его характеристика. Типологический диагноз и его характеристика. Функции психологического диагноза.	16,5	
5	Психодиагностический процесс	ЛК-7,8	Понятие комплексного психодиагностического обследования и его виды. Требования к используемым психодиагностическим методикам. Тактика проведения комплексного психодиагностического обследования.	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-5	Этапы психодиагностического процесса: этап сбора данных, этап переработки и интерпретации данных, этап принятия решения. Ознакомление обследуемых с результатами тестирования.	16,5	
6	Этика психодиагностического обследования	ЛК-9	Этика в профессиональной деятельности психолога. Трудности формирования этических требований на современном этапе развития. Этика психолога-психодиагноста.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-6	Основные принципы работы психодиагноста: ответственности, компетентности, безоценочности, конфиденциальности.	16,5	
7	Психометрические основы психодиагностики	ЛК-10	Понятие психометрии, дифференциальная психометрика. Стандартизация психодиагностических методик. Надежность и методы ее определения.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-7	Валидность и ее виды. Репрезентативность, достоверность, психодиагностических мето-	16,5	
8	Личностные опросники	ЛК-11,12	Многомерные и одномерные тесты-опросники. Модели черт личности. Измерение социально обусловленных диспозиций	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-8	Патохарактерологическая диагностика. Диагностика ситуационно-рефлексивных черт личности.	16,5	

9	Проективная техника	ЛК-13,14	Проективные методики психодиагностики самосознания. Методика управляемой проекции. Методы измерения локуса контроля.	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-9	Методика HAND-TEST: общая характеристика Рисуночные тесты в психологии.	16,5	
10	Психодиагностика способностей	ЛК-15	Объект и история методов диагностики способностей. Способности и проблема их изучения. Методы изучения общих и специальных способностей. Виды тестов специальных способностей.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-10	Батареи тестов общих способностей. Области применения тестов способностей.	16,5	
11	Психодиагностика мотивации	ЛК-16	Понятие мотивации. Мотивационные явления как объект психодиагностики. Особенности диагностики мотивов и потребностей. Индикаторы мотивации.	2	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-11	Прямые и проективные методы психодиагностики мотивационной сферы личности.	16,5	
12	Психодиагностика межличностных отношений	ЛК-17,18	Сфера межличностных отношений как объект психодиагностики. Методические приемы исследования межличностных отношений и их классификация.	4	1-9
	Самостоятельное изучение (СИ)	СИ-12	Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений, методики косвенной оценки, методики наблюдения и	16,5	
Итоговый контроль			Экзамен		
Итого по учебной дисциплине				36/198	

4.4.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	4
		Семестр 2		
1-9	ПЗ-1	1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность. 2. Социальная и практическая значимость психодиагностики 3. Предмет психодиагностики. Основные подходы к его пониманию.	2	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-9	ПЗ-2	1. Истоки психодиагностики как науки. 2. Развитие психодиагностики в период с 1900 до конца 1920-х годов 3. Кризис развития психодиагностики	2	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.

1-9	ПЗ-3,4,5,6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия психологического теста 2. Психологический тест как объективное измерение 3. Этапы стандартизации. 4. Показатели качества психологического исследования: валидность, достоверность, надежность, репрезентативность 	8	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-9	ПЗ-7,8,9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие психологического диагноза. 2. Виды психологического диагноза и их характеристика. 3. Схемы психологического диагноза 4. Диагностические ошибки 	6	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-9	ПЗ-10,11,12,13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы психологического исследования, цели и задачи каждого этапа. 2. Понятие об эмпирических методах исследования: цели, классификация. 3. Неэмпирические методы исследования, связь неэмпирических методов с этапами психологического исследования. 4. Схема классификации методов по Б.Г. Ананьеву 5. Характеристика основных организационных методов исследования (сравнительный, генетический, лонгитюдный, комплексный) 6. Методы обработки данных: основные цели и задачи. 7. Количественные методы обработки данных: характеристика методов первичной и вторичной обработки данных. 8. Качественные методы обработки данных: классификация, типологизация, систематизация, периодизация, психологическая казуистика. 9. Интерпретационные методы: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный. 	8	отвечает на вопросы; выполняет письменную работу; готовит презентацию.
1-9	ПЗ-14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика в профессиональной деятельности психолога. 2. Этическая позиция психолога. 3. Трудности формирования этических требований на современном этапе развития. 4. Этика психолога-психодиагноста как составная часть профессиональной этики. 5. Основные принципы работы психоди- 	2	отвечает на вопросы; готовит практико-ориентированные упражнения.

		агноста: принцип ответственности, компетентности, безоценочности, конфиденциальности.		
1-9	ПЗ-15,16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные статистические принципы построения тестов 2. Применение статистических норм (квантилей распределения баллов) в качестве диагностических норм и вопрос о сведении всех эмпирических распределений к нормальной модели в руководстве А. Анастази. 3. Статистическая природа тестовых шкал. Типичный измерительный тест в психодиагностике 4. Проблема меры в психометрике и свойства пунктов теста 5. Кривая распределения тестовых баллов. 6. Процентильная нормализация шкалы. 7. Подсчет параметров и оценка типа распределения. 8. Стандартизация шкалы. 9. Проверка устойчивости распределения. 10. Репрезентативность критериальных тестов. 11. Операции по анализу распределения тестовых баллов, построению тестовых норм и проверке их репрезентативности. 	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письменную работу.
1-9	ПЗ-17,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды опросников, формы вопросов и представления результатов 2. Проблема достоверности личностных опросников. 3. Факторы, определяющие ответы на вопросы 4. Личностные опросники в теории личности 5. Общая характеристика личностных опросников: <ul style="list-style-type: none"> - Миннесотский опросник (MMPI); - опросник Кеттела (16 PF); - методика исследования самоотношений (МИС); - уровень субъективного контроля (УСК). 	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письменную работу.
1-9	ПЗ-19,20,21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проективного метода в психологии 2. Виды проективных методик 3. Тест Люшера: общая характеристика 4. Цветовой тест отношений: общая ха- 	6	отвечает на вопросы; готовит презентацию

		<p>рактеристика 5. Методика С. Розенцвейга: общая характеристика</p>		
1-9	ПЗ-22,23,24	<p>Цель: отработать навыки работы со следующими методиками: - - Миннесотский опросник (ММПИ); - опросник Кеттела (16 PF); - методика исследования самооотношений (МИС); - уровень субъективного контроля (УСК). Ход работы: Студенты делятся на пары и выполняют последовательно следующие виды работ: - подача инструкции испытуемому; - работа со стимульным материалом методики; - подсчет баллов; - интерпретация полученных результатов (студенты обмениваются бланками ответов и интерпретируют результаты своего партнера по микрогруппе). Работа заканчивается написанием отчета о проделанной работе.</p>	6	<p>отвечает на вопросы; готовит презентацию выполняет письменную работу</p>
1-9	ПЗ-25,26,27	<p>Цель: отработать навыки работы со следующими методиками: - - рисунок несуществующего животного; - Тест Люшера; - ТАТ. Ход работы: Студенты делятся на пары и выполняют последовательно следующие виды работ: - подача инструкции испытуемому; - работа со стимульным материалом методики; - подсчет баллов; - интерпретация полученных результатов (студенты обмениваются бланками ответов и интерпретируют результаты своего партнера по микрогруппе).</p>	6	<p>отвечает на вопросы; готовит устное сообщение; выполняет письменную работу.</p>
		Итого по 7 семестру	Σ54	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Психодиагностика»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ПК-2	Профессиональные	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, тестирование, контрольная работа
ПК-5	Профессиональные	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	Собеседование, тестирование, контрольная работа

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-12	- собеседование - контрольная работа - тестирование
2.	Подготовка к зачету	1-12	экзамен

На самостоятельную работу выделяется 198 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Контрольная работа.
- К-3 Тестирование
- К-4 Экзамен.

В период промежуточной аттестации предусмотрены следующие виды учебной деятельности студентов:

- Выполнение контрольных работ в течение контрольных недель. Является обязательным видом работы для каждого студента.
- Подготовка тематических сообщений для семинарских занятий. Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.
- Активное посещение и качественная работа во время теоретических и практических занятий учебного курса. Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.

Экзамен проводится в 7 семестре. К экзамену допускаются обучающиеся при условии выполнения учебного графика (посещение и усвоение материала лекционных занятий, выполнение работы на практических занятиях). Форма экзамена – устное собеседование.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Психодиагностика».

6.3 Темы контрольных работ

1. Исследование познавательной сферы младшего школьника.
2. Исследование личностных особенностей студентов гуманитарных факультетов.
3. Диагностика личностной тревожности младшего школьника.
4. Исследование познавательной мотивации старшеклассников
5. Исследование стрессоустойчивости водителей рейсовых автобусов.
6. Исследование особенностей детско-родительских отношений в неполных семьях.
7. Исследование типа темперамента сотрудников банка
8. Взаимосвязь темперамента и адаптационных способностей преподавателей вуза.
9. Исследование механизмов психологической защиты студентов
10. Исследование особенностей социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
11. Исследование коммуникативной компетентности продавцов консультантов.
12. Исследование мотивационно-потребностной сферы студентов вуза
13. Исследование ценностных ориентаций сотрудников УВД
14. Исследование мотивационной структуры личности медицинских работников.
15. Исследование уровня развития социального интеллекта сотрудников салонов красоты.
16. Исследование корпоративной культуры ветеринарной клиники.

17. Исследование мотивации учебной деятельности старшеклассников.
18. Исследование гендерных особенностей профессионального самоопределения старшеклассников.
19. Исследование гендерных особенностей конфликтного поведения студентов энергетического факультета.
20. Исследование тревожности спортсменов

6.4 Образец теста:

1. Кому принадлежит следующее определение личности: «Личность это способ бытия человека в обществе, в конкретно-исторических условиях, это индивидуальная форма существования и развития социальных связей и отношений»?
 - а) Рубинштейн
 - б) Асмолов
 - в) Анцыферова
 - г) Ананьев
 - д) Мерлин.
2. Что такое индивидуальность?
3. Впишите недостающую подструктуру в структуру личности по К.К.Платонову
 - а) социально-обусловленная подструктура (направленность, отношения, моральные качества личности)
 - б) опыт (знания, навыки, умения, привычки) в)-
 - г) биологически обусловленная подструктура (темперамент, половые и возрастные свойства).
4. Впишите недостающий признак, отличающий свойства темперамента от других психических свойств личности, с точки зрения В.С.Мерлина
 - а) регулируют динамику психической деятельности в целом
 - б) характеризуют особенности динамики психических процессов
 - в) имеют устойчивый и постоянный характер
 - г)-
 - д) однозначно обусловлены общим типом нервной системы.
5. Что такое эмоциональная возбудимость?
6. Напишите, какие свойства темперамента по В.М.Русалову соответствуют следующим блокам функциональной системы:
 - а) афферентный синтез;
 - б) программирование.
7. Установите соответствие между названиями акцентуаций характера по К.Леонгарду и особенностями поведения
 - а) демонстративный тип
 - б) педантический тип

- в) застревающий тип
- г) возбудимый тип
- 1 - нерешительность, ипохондрия, сверхаккуратность
- 2 - стойкость эмоциональных состояний, подозрительность, упрямство
- 3 - неконтролируемые побуждения, импульсивность, конфликтность
- 4 тщеславие, лживость, необдуманность поступков.
- 8. Кому принадлежит данное определение потребности: «Потребности - это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо»?
- а) Петровский б)Хекхаузен
- в) Мерлин
- г) Леонтьев.
- 9. Допишите недостающую группу способностей по К.К.Платонову
- а) -
- б) свойства личности, связанные с психическими процессами
- в) способности к труду, речи, общению
- г) профессиональные способности.
- 10. Что такое Я-концепция?

6.5 Вопросы к экзамену:

1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность. Социальная и практическая значимость психодиагностики
2. Принципы психологической диагностики
- 3 История психодиагностики
- 4 Тест как основной инструмент психодиагностики
- 5 Психологический диагноз: понятие, уровни
- 6 Этика психолога-психодиагноста как составная часть профессиональной этики
- 7 Психометрические основы психодиагностики: понятие и этапы
- 8 Надежность и методы ее определения.
9. Валидность и ее виды.
- 10 Репрезентативность, достоверность психодиагностических методик.
- 11 Виды опросников, формы вопросов и представления результатов
- 12 Проблема достоверности личностных опросников.
13. Факторы, определяющие ответы на вопросы
- 14 Личностные опросники в теории личности
- 15 Психодиагностика способностей
- 16 Психодиагностика мотивации
- 17 Психодиагностика межличностных отношений
- 18 Психодиагностика самосознания
- 19 Психодиагностика черт личности
- 20 Общая характеристика личностных опросников: Миннесотский опросник (MMPI), опросник Кеттела (16 PF).

- 21 Общая характеристика личностных опросников: методика исследования самооотношений (МИС), уровень субъективного контроля (УСК).
- 22 Понятие проективного метода в психологии. Виды проективных методик
- 23 Тест Люшера: общая характеристика
- 24 Цветовой тест отношений: общая характеристика
- 25 Методика С. Розенцвейга: общая характеристика
- 26 Методика HAND-TEST: общая характеристика
- 27 Рисуночные тесты в психологии.
- 28 Тест Амтхауэра
- 29 «Экспресс методика оценки мотивации»
- 30 «Мотивационная структура личности» (Э. Мильмана)
- 31 «Диагностика межличностных отношений» (Шутц)
- 32 Тест интерперсональной диагностики Т. Лири
- 33 Тест - опросник Я. Стреляу
- 34 Патохарактерологический диагностический опросник (Личко А.Е.)

6.6 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

**Новосибирский технологический
институт (филиал)**

федерального государственного бюджетно-
образовательного учреждения высшего
образования

**«Российский государственный
университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии, Дизайн, Искусство)»**
НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Экзаменационный билет № __

По дисциплине «Психодиагностика»

Факультет ТиД

Направление 37.03.01 Психология

Курс 4 Семестр 7

- 1 История психодиагностики.
- 2 Цветовой тест отношений: общая характеристика.

Утверждено на заседании кафедры ГНиИЯ _____, протокол № ____
(дата)

Составил _____

Утверждаю
Зав. кафедрой _____
(дата)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б.1. В.02	Психодиагностика	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1 Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов./ Л.Ф. Бурлачук — Санкт-Петербург: Питер, 2006. — 351 с. — URL: https://www.klex.ru/912</p> <p>Б-2 Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие. / Д. Я. Райгородский.— Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001. — 672 с. — URL: https://www.vvsu.ru > files</p> <p>Б-3 Словарь-справочник по психологической диагностике./ Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - Киев: Наук. Думка, 1989. - 200 с. - URL: https://www.klex.ru/y8</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-3 Бодалев, А.А. Столин, В.В. Аванесов, В.С. Общая психодиагностика: учебное пособие / А.А. Бодалев, В.В. Столин, В.С. Аванесов.— Санкт-Петербург: Изд-во «Речь», 2006. - 440 стр. — URL: Бодалев А.А. Столин В.В. Аванесов В.С. ОБЩАЯ ... https://sociology.knu.ua > library > eJopen > bodalev PDF</p>	100%	100%
		<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Психодиагностика» для направления подготовки: 37.03.01 Психологическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой</p>		

	<p>чающихся по дисциплине: «Психодиагностика» для направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добринина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 20с. Режим доступа: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Психодиагностика» Направления подготовки: 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Социальная психология» очной формы обучения. / О.А. Добринина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. –15с. Режим доступа: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com Справочники Тестовые методики</p>		
--	---	--	--

Зав. библиотекой

 / Н.И. Русских / 27.08.2020
(подпись) (дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.02	Психодиагностика	<p>501ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

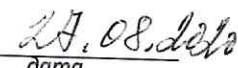
(7 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1			СИ-1	
		ПЗ-1			Собеседование
2	ЛК-2			СИ-2	
		ПЗ-2			Собеседование
3	ЛК-3			СИ-3	
		ПЗ-3,4			Собеседование
4	ЛК-4				
		ПЗ-5,6			Собеседование
5	ЛК-5			СИ-4	
		ПЗ-7,8			Собеседование
6	ЛК-6				
		ПЗ-9			Собеседование
7	ЛК-7			СИ-5	
		ПЗ-10,11			Собеседование
8	ЛК-8				
		ПЗ-12,13			Собеседование
9	ЛК-9			СИ-6	
		ПЗ-14			Собеседование
10	ЛК-10			СИ-7	
		ПЗ-15,16			Собеседование
11	ЛК-11			СИ-8	
		ПЗ-17			Собеседование
12	ЛК-12				
		ПЗ-18			Собеседование
13	ЛК-13			СИ-9	
		ПЗ-19,20			Собеседование
14	ЛК-14				
		ПЗ-21			Собеседование, тестирование
15	ЛК-15			СИ-10	
		ПЗ-22,23			Собеседование
16	ЛК-16			СИ-11	
		ПЗ-24			Собеседование
17	ЛК-17			СИ-12	
		ПЗ-25,26			Собеседование, контрольная работа
18	ЛК-18				
		ПЗ-27			Собеседование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Практикум по психодиагностике, Преддипломная практика, ГИА	ГНиИЯ		

Декан ФТиД  _____
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ 
расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующая библиотекой _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата

