

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХ-
НОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	37.03.01 Психология	
Профиль подготовки:	Социальная психология	
Квалификация выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет:	Технологии и Дизайна	
Кафедра:	Гуманитарных наук и иностранных языков	
Курсы:	1 Семестр: 2	
Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ	Зачет: 2 семестр
Практические занятия:	36 час. / 1 ЗЕ	
Самостоятельная работа:	144 час. / 4 ЗЕ	
ВСЕГО	216 час. / 6 ЗЕ	

Новосибирск 2020

176

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Экспериментальная психология
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология
направленность/профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология», дисциплина *Экспериментальная психология* изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Социальная психология» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНИИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добринина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-6, ПК-4: - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет

РПД «*Экспериментальная психология*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология направленность/профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:

канд.ист..наук, доц. каф.ГНИИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	26
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	27
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.18	7.3 и 7.5	«Экспериментальная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экспериментальная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение навыка составления экспериментальных планов, овладение нормативами экспериментального метода, составление экспериментальных планов, формулировка целей и задач исследования, применение основных средств проверки гипотез, усвоение способов и приемов проведения конкретного психологического исследования, определение критериев оценивания реально проводимых исследований с учетом теоретико-методологических оснований.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания по предметам «Социальная психология»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные типы экспериментальных планов; основания выбора методов исследования, основы содержательного и формального планирования экспериментов, критерии оценивания валидности исследований; уметь: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей, определять стратегию психологического исследования с учетом имеющихся ресурсов, различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом, рецензировать экспериментальные и эмпирические исследования; владеть: понятийным аппаратом экспериментальной психологии, навыками проведения наблюдения и беседы, навыками организации экспериментальных исследований с учетом социального запроса.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, пере-</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен об-</p>

<p>чень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию 	<p>ладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
<p>Поставщики процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>6 ЗЕ (216 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 144 часа</p> <p>Аудиторный фонд: аудитории института</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета и сдача зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ) ФГОС ВО. Код дисциплины: Б1.Б.18

Таблица 2.1. Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Экспериментальная психология как наука.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Научное исследование, его принципы и структура; эмпирические методы в психологии; психология психологического эксперимента; процедура и основные характеристики психологического эксперимента; экспериментальные и неэкспериментальные планы; психологическое измерение; интерпретация и представление результатов.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» обеспечивает успешное освоение последующих специальных дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика».
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков(модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, тестирование , итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Пакет офисных программ MS Office, электронные базы данных Интернета, средства мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Результаты освоения дисциплины «Экспериментальная психология» представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Знать:		
1	Основания выбора методов исследования, основные типы исследований в психологии, способы организации психологического эксперимента, основы содержательного и формального планирования экспериментов, критерии оценивания валидности исследований.	ОК-6	текущий контроль: - собеседование - контрольная работа промежуточный контроль: - тестирование итоговый контроль: зачёт
	Уметь:		
2	самостоятельно формулировать цели и задачи эксперимента, формулировать гипотезы, составлять выборку, определять тип экспериментального плана, рецензировать экспериментальные исследования.	ОК-6	
3	Применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом		
	Владеть:		
4	Понятийным аппаратом экспериментальной психологии, способами планирования и контроля качества реализации экспериментальных процедур.	ПК-4	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ		1 курс	2 семестр
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			Итого						
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	2	36	36	-	72	144	216	6	ЛК	36	
									ПЗ	36	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				трудоёмкость						
				в часах						в ЗЕ
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Научное исследование, его принципы и структура			4	-	4	16		- собеседование - контрольная работа	
2	Проблема, гипотеза и методы научного исследования			4	-	4	16		- тестирование -	
3	Эмпирические методы в психологии			4	-	4	16			
4	Психология психологического экспе-			4	-	4	16			

	римента								
5	Процедура психологического эксперимента			4		4	16		
6	Основные характеристики психологического эксперимента			4		4	16		
7	Экспериментальные и неэкспериментальные планы			4		4	16		
8	Психологическое измерение			4		4	16		
9	Интерпретация и представление результатов			4		4	16		
Итоговый контроль - зачет									
Всего				36		36	144	6	216 часов

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 2					
1	Научное исследование, его принципы и структура	ЛК-1,2	Методология науки. Исследование и его типы. Теория и ее структура	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ- 1	Вопросы для самостоятельного изучения 1. Что такое научный метод? 2. Чем критическое исследование отличается от поискового и воспроизводящего? 3. Какие существуют виды научных гипотез? 4. В чем особенности идеографического и номотетического подходов?	16	

			5. Каковы особенности основных эмпирических методов (наблюдения, эксперимента, измерения, коммуникативного метода)?										
<i>Итого по разделу 1</i>				4/16									
2	Проблема, гипотеза и методы научного исследования	ЛК-3,4	Научная проблема. Гипотеза. Основные общенаучные исследовательские методы	4	1-4								
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Привести примеры психологических исследований, опираясь на классификацию, приведенную в таблице: <table border="1" data-bbox="614 593 1332 750"> <tr> <td>Опосредованность</td> <td>Активный</td> <td>Пассивный</td> </tr> <tr> <td>Опосредованный</td> <td>Эксперимент</td> <td>Измерение</td> </tr> <tr> <td>Непосредственный</td> <td>Беседа</td> <td>Наблюдение</td> </tr> </table>	Опосредованность	Активный	Пассивный	Опосредованный	Эксперимент	Измерение	Непосредственный	Беседа	Наблюдение	16
Опосредованность	Активный	Пассивный											
Опосредованный	Эксперимент	Измерение											
Непосредственный	Беседа	Наблюдение											
<i>Итого по разделу 2</i>				4/16									
3	Эмпирические методы в психологии	ЛК-5,6	Психологическая наука как выбор. Классификация методов психологического исследования. Неэкспериментальные психологические методы.	4	1-4								
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие личностные качества отличают психолога-экспериментатора от психолога-практика (по Р.Кеттелу)? 2. В чем особенности "понимающей" и экспериментальной психологии? 3. Какую классификацию методов психологического исследования предложил Б.Г.Ананьев? 4. Каковы причины типичных ошибок наблюдения? 5. Почему беседа может считаться специфически психологическим методом исследования?	16									
<i>Итого по разделу 3</i>				4/16									
4	Психология психологического эксперимента	ЛК-7,8	Экспериментальное общение. Экспериментатор: его личность и деятельность. Испытуемый: его деятельность в эксперименте Личность испытуемого и ситуация эксперимента	4	1-4								
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Как контролировать влияние факторов общения на результат эксперимента? 2. В чем заключается психологический механизм плацебо-эффекта? 3. Чем отличается "слепой опыт" от "двойного слепого опыта"?	16									

			4. Как влияют ожидания экспериментатора на результаты исследования' 5. Какими личностными особенностями обладает испытуемый-доброволец?		
<i>Итого по разделу</i>				4/16	
5	Процедура психологического эксперимента	ЛК-9,10	Организация и проведение экспериментального исследования Идеальный эксперимент и реальный эксперимент Реальный эксперимент и "эксперимент полного соответствия	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Вопросы для самостоятельного изучения: Рассмотрение различных способов контроля внешних переменных. 1. <i>Элиминация.</i> 2. <i>Создание константных условий.</i> 3. <i>Балансировка.</i>	16	
<i>Итого по разделу 5</i>				4/16	
6	Основные характеристики психологического эксперимента	ЛК-11-12	Экспериментальная выборка Экспериментальные переменные и способы их контроля	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Зачем применяется контрольная группа? 2. Для чего нужны процедуры балансировки и контрбалансировки? 3. В чем отличие дополнительной переменной от независимой переменной? 4. Какие факторы нарушают внутреннюю валидность эксперимента, а какие — внешнюю? 5. Какие методы отбора и распределения испытуемых по группам применяются при организации эксперимента?	16	
<i>Итого по разделу 6</i>				4/16	
7	Экспериментальные и неэкспериментальные планы	ЛК-13,14	Экспериментальные планы Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы Корреляционные исследования Перспективы развития планирования исследований	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие источники артефактов позволяет контролировать план Соломона? 2. Чем квазиэксперимент отличается от эксперимента? 3. В чем состоит преимущество планирования по методу "латинского квадрата", по сравнению с использованием полного факторного плана? 4. В каких случаях прибегают к схемам уравнива-	16	

			ния? 5. Каковы особенности многомерного эксперимента?		
<i>Итого по разделу 7</i>				4/16	
8	Психологическое измерение	ЛК-15,16	Элементы теории психологических измерений Виды психологических измерений Типы шкал и допустимые математические преобразования	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Какие основные типы шкалы используются в психологических исследованиях? 2. В чем состоят отличия классической модели теста от теории выбора ответа (IRT)? 3. Что такое "логит"? 4. Каким должно быть число уровней трудности заданий в тесте? 5. В каких случаях применяется шкалограммный анализ?	16	
<i>Итого по разделу 7</i>				4/16	
9	Интерпретация и представление результатов	ЛК-17,18	Результаты исследования, их интерпретация и обобщение Форма представления результатов исследования Требования к оформлению научной статьи	4	1-4
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Чем отличается ошибка 1 -го рода от ошибки 2-го рода при принятии решения? 2. Каковы ограничения генерализации выводов и результатов экспериментальной работы? 3. Какой должна быть примерная структура научной статьи? 4. Какие требования к оформлению научной публикации предъявляет редакция "Психологического журнала"? 5. Как интерпретируется "отрицательный" результат эксперимента?	16	
<i>Итого по разделу 9</i>				4/16	
Итоговый контроль		зачет			
Итого по учебной дисциплине				Σ36/144	

4.4.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
	1	2	3	4
		Семестр 7		
1-4	ПЗ-1,2	1. Научная проблема и ее характеристики. Виды научных проблем. Примеры проблем и способы их решения. 2. Гипотеза. Уровни психологических гипотез 3. Основные общенаучные исследовательские методы	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-3,4	1. Гипотезы в структуре психологического знания. 2. Уровни психологических гипотез (отличие экспериментальной и контр-гипотез). Схема К. Хольцкампа. 3. Индуктивные и дедуктивные гипотезы: признаки правильной гипотезы (по П.Фрессу). 4. Объяснительные гипотезы и каузальные.	4	отвечает на вопросы; составляет словарь терминов.
	ПЗ-5,6	1. Мысленные образцы экспериментов (по Р.Готтсданкеру): безупречный эксперимент, идеальный и бесконечный эксперименты, эксперимент полного соответствия. 2. Оценка реальных экспериментов на основе их сравнения с мысленными образцами. 3. Планирование содержательное и формальное в экспериментальной психологии. 4. Виды реальных экспериментов: подходы к их классификациям. 5. Метод «анализ индивидуального случая».	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-7,8	Методы контроля влияния экспериментатора: 1. Автоматизация исследования. Влияние экспериментатора сохраняется при вербовке и первичной беседе с испытуемым, между отдельными сериями и на "выходе". 2. Участие экспериментаторов, не знающих целей исследования (уже обсуждавшийся ранее "двойной слепой опыт"). Экспериментаторы будут строить предположения о намерениях первого исследователя. Влияние этих предположений необходимо контролировать. 3. Участие нескольких экспериментаторов и использование плана, позволяющего элиминировать фактор влияния экспериментатора. Остается проблема критерия отбора экспериментаторов и предельного числа контрольных групп.	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-	Противопоставление экспериментального ме-	4	отвечает на вопросы;

	9,10	тогда следующим: 1) классическому клиническому методу; 2) естественному наблюдению; 3) опросу; 4) архивному исследованию; 5) установлению корреляционной связи; 6) квазиэксперименту.		готовит устное сообщение.
	ПЗ-11,12	Признаки причинности в психологическом эксперименте. Типы независимых переменных. Типы зависимых переменных. Формально-динамические (или пространственно-временные) параметры: 1. Точность. 2. Латентность. 3. Длительность, 4. Темп, или частота действий. 5. Продуктивность.	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-13,14	1. Планы для одной независимой переменной и нескольких групп. 2. Факторные планы. 3. Планы экспериментов для одного испытуемого. 4. Корреляционное исследование попарно эквивалентных групп.	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-15,16	1. Тестирование и теория измерений 2. Классическая эмпирико-статистическая теория теста. 3. Стохастическая теория тестов (IRT)	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
	ПЗ-17,18	Изучить стандарт структуры научной публикации: 1. Титульный лист 2. Краткое изложение (abstract) 3. Основной текст: название (над статьей) и введение, метод, результаты, обсуждение 4. Основной реферируемый источник 5. Список литературы (ссылки) 6. Примечания 7. Таблица 8. Название графика 9. График	4	отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
		Итого по 2 семестру	Σ36	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экспериментальная психология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОК-6	Общекультурные	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - тестирование, - зачет
ПК-4	Профессио-	способностью к выявлению специфики психического функ-	Лекции, самостоятельная ра-	- собеседование - контрольная

ПК-4	Профессиональные	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - тестирование, - зачет
------	------------------	--	--	---

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	- собеседование - контрольная работа - тестирование
2.	Подготовка к зачету	1-4	зачет

На самостоятельную работу выделяется 144 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

В период промежуточной аттестации предусмотрены следующие виды учебной деятельности студентов:

- Выполнение контрольных работ в течение контрольных недель. Является обязательным видом работы для каждого студента.
- Выполнение домашних заданий. Является обязательным видом работы для каждого студента;
- Подготовка тематических сообщений для семинарских занятий. Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.
- Активное посещение и качественная работа во время теоретических и практических занятий учебного курса «Экспериментальная психология». Является рекомендуемым видом работы для каждого студента.

Зачет проводится в 2 семестре. К зачету допускаются студенты при условии выполнения учебного графика (посещение и усвоение материала лекционных занятий, выполнение работы на практических занятиях). Форма зачета – собеседование по вопросам.

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (см. Приложение А, табл. А.1).

6.3 Вопросы к зачету:

- 1 Цель и задачи экспериментальной психологии.
- 2 Место и взаимосвязи экспериментальной психологии и системного анализа данных в системе психологических наук.
- 3 Научный аппарат исследования.
- 4 Актуальность и новизна проблематики психологического исследования.
- 5 Практическая значимость исследования.
- 6 Объект исследования.
- 7 Предмет исследования.
- 8 Гипотезы исследования.
- 9 Цель исследования.
- 10 Задачи исследования.
- 11 Методология исследования.
- 12 Методы исследования.
- 13 Переменные.
- 14 Наблюдения в психологии.
- 15 Измерения в психологии.
- 16 Классификация шкал измерения.
- 17 Номинальная шкала измерения.
- 18 Порядковая шкала измерения.
- 19 Интервальная шкала измерения.
- 20 Шкала отношений.
- 21 Понятие об эмпирическом исследовании в психологии.
- 22 Эксперименты в психологии.
- 23 Экспериментальные схемы.
- 24 Экспериментальная и контрольная группы.
- 25 Техника распределения испытуемых на группы.
- 26 Позиционное уравнивание.
- 27 Этика в экспериментальных исследованиях.
- 28 Первичные эмпирические данные.
- 29 Инструкции, протоколы и дневники исследования.
- 30 Отчет об эмпирическом исследовании.

6.4 Образец теста по дисциплине:

1. Принцип детерминизма в психологии это _____.
2. Под экспериментальной психологией понимается _____.
3. Под теорией понимается: (*выберите верные ответы*)
 - a) научная система знания;
 - b) результат процесса осознания;
 - c) в широком смысле - система взглядов, представлений идей, направленных на объяснение явлений какой-либо области окружающего мира;

- d) в узком смысле - высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и связях определенной области действительности-объекта данной теории.

4. Под методологией понимается *(выберите верные ответы)*

- a) учение о методах научного познания;
b) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;
c) под методологией понимается: совокупность приемов исследования, применяемых в данной науке (узком смысле), учение о методах научного познания и способах построения системы этого знания.

5. Эксперимент это:

- a) эмпирическое исследование, проводится с целью выявления причинно-следственных связей;
b) научно поставленный опыт, наблюдение исследуемого явления в точно учитываемых условиях, позволяющих следить за ходом явления, измерять и регистрировать изменения и многократно воспроизводить его при повторении этих условий;
c) оба ответа верны;
d) оба ответа неверны.

6. Наблюдение это:

- a) метод, способ, процесс целенаправленного, организованного восприятия регистрации поведения какого-либо объекта;
b) старейший психологический метод.

7. Отличие термина "психология эксперимента" от понятия "экспериментальной психологии" заключается в ___ *(продолжить предложение)*

8. Основными методами психологического исследования являются:

- a) наблюдение;
b) эксперимент;
c) психологическое измерение;
d) методы математико-статистической обработки и интерпретации данных;
e) –
f) –

9. К основным принципам экспериментальной психологии относятся:

- a) принцип детерминизма;
b) принцип каузальных взаимосвязей;
c) –
d) –

10. Сущностью экспериментального метода является:

- a) активное вмешательство;
b) планомерное манипулирование одной или несколькими переменными;
c) регистрацию сопутствующих изменений в поведении объекта;
d) –
e) –

11.К основным формам экспериментального исследования относятся:

- a) лабораторный;
- b) естественный;
- c) традиционный;
- d) факторный;
- e) –
- f) –

12.К основным структурным элементам экспериментального метода относятся:

- a) разработка и уточнение исходной исследовательской концепции. Построение модели явления. Выдвижение гипотез;
- b) план. Определение этапов, выборки испытуемых. Выбор методов и методик. Организационно-методическое обеспечение проведения психологических обследований, экспериментов;
- c) проведение психологических обследований, экспериментов. Сбор эмпирических данных и их систематизация. Составление сводных таблиц, их проверка, преобразование формы информации, при необходимости – ее кодирование;
- d) обработка данных, в том числе с использованием математико-статистических методов. Представление результатов;
- e) –
- f) –

13.Какое высказывание характеризует понятие "каузальный" подход в исследовании?

- a) взаимозависимость;
- b) причинно-следственная зависимость;
- c) оба верны;
- d) оба неверны.

14.Гипотеза в психологическом исследовании:

- a) гипотеза - научное представление в виде высказывания, истинность или ложность которого недоказуемы дедуктивно, неизвестны, но могут быть проверены опытным путем (эмпирически) в ходе эксперимента;
- b) гипотеза - система умозаключений, посредством которой на основании ряда фактов делается вывод о существовании явления связи, причины. При этом этот вывод нельзя считать абсолютно достоверным;
- c) психологическая гипотеза - научные предположения, сформулированные относительно психологической реальности в рамках определенных психологических представлений. Соответствующие теоретическим представлениям понятия выступают в гипотезе в качестве гипотетических конструкторов.

15.Сущностью экспериментальной гипотезы является то, что:

- a) она служит для организации эксперимента;
- b) является предположением о причинно - следственных связях;

- c) оба верны;
- d) оба неверны.

16. Эксперимент позволяет проверять гипотезы:

- a) гипотезы о связи;
- b) гипотезы каузальные.

17. Какое суждение относится к определению понятия "независимая переменная"?

- a) экспериментальное воздействие;
- b) экспериментальный фактор;
- c) управляемая переменная, активно изменяемая исследователем.

18. Какое суждение относится к определению понятия "зависимая переменная"?

- a) переменная (любое психическое явление, характеристика)
- b) переменная, изменения которой рассматриваются как следствия изменения на экспериментальное воздействие

19. К какому типу экспериментальных переменных относятся дополнительные переменные:

- a) (управляемые переменные
- b) Физиологические переменные
- c) Неосновные, возникающие помимо воли и желания экспериментатора и испытуемого.
- d) Не требующие тщательного фиксирования, измерения и обработки.

20. К какому типу выборки испытуемых относится следующее суждение: Выборка испытуемых, на которую направлено экспериментальное воздействие – это _____ группа.

21. К какому типу выборки испытуемых относится следующее суждение: Выборка испытуемых, на которую не направлено воздействие независимой переменной это _____ группа.

22. Рандомизация это стратегия формирования выборки, которая определяется как:

- a) простой случайный отбор;
- b) каждый член генеральной совокупности имеет равные права с другими попасть в выборку;
- c) оба суждения верны;
- d) оба суждения неверны.

22. Репрезентативное моделирование выборки это :

- a) в первую очередь контрольная группа применяется _____.
- b) чем квазиэксперимент это
- c) -
- a) эксперимент - с ограниченными формами контроля условий независимой переменной,
- b) использование в качестве экспериментальной и контрольной неэквивалентных групп,
- c) осуществление контроля после проведения исследования.

23. Как интерпретируется отрицательный результат эксперимента:
- a) также, как и положительные;
 - b) особым способом;
 - c) не интерпретируется вообще.

24. Что ограничивает перенос выводов эксперимента на генеральную совокупность:
- a) репрезентативность выборки;
 - b) характер экспериментальной гипотезы;
 - c) характеристики генеральной совокупности.

6.4 Контрольная работа (терминологический диктант):

Дайте определения:

- 1 артефакт
- 2 безупречный эксперимент
- 3 валидность (validity)
- 4 верификация
- 5 взаимодействие переменных
- 6 воспроизводимость (replicating) эксперимента
- 7 выборка
- 8 вывод (inference) статистический
- 9 генеральная совокупность
- 10 гипотеза
- 11 данные
- 12 естественный эксперимент
- 13 измерение
- 14 инструкция
- 15 квазифакт
- 16 корреляционное исследование
- 17 метод
- 18 методика
- 19 меры изменчивости
- 20 меры центральной тенденции
- 21 наблюдение
- 22 надёжность

- 23 нормальное распределение
- 24 отсеивание
- 25 ошибка измерения
- 26 рандомизация
- 27 репрезентативность выборки
- 28 тест
- 29 факт
- 30 фактор
- 31 эксперимент
- 32 эксперимент критический

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
	Экспериментальная психология	<p>Учебная литература: Б-1 Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов. / Т.В.Корнилова.– М.: Аспект Пресс, 2002. – 383 с. Б-2 Солсо, Р. Л. Экспериментальная психология: практический курс. Пер. с англ./ Солсо Р. Л., Джонсон Х. Х., Бил М. К. - СПб. : Прайм-Евронек, 2001. - 528 с.</p> <p>Дополнительная литература: Б-3 В. Н. Дружинин Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Дружинин В. Н. — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 320 с. Режим доступа: http://univer.nuzh.edu.ua/tmp_metod/655/eksperimentalnaja_psihologia</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1 Добраина О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Экспериментальная психология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения. / О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 20с. Режим доступа: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Экспериментальная психология» Направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения. / О.А. Добраина. –</p>	8 5 100%	100%

Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 17 с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы
Электронный ресурс удаленного доступа <http://new.znanium.com>


(подпись)

Н.И. Русских 27.08.2020
(дата)

Зав. библиотекой

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.18	«Экспериментальная психология»	<p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ



(2 семестр)

№ недели	Лекции	Практические занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	ЛК-1,2		Б-1-3, М-1	СИ-1	
		ПЗ-1,2	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
2	ЛК-3,4		Б-1-3, М-1	СИ-2	
		ПЗ-3,4	Б-1-3, М-1		контрольная работа
3	ЛК-5,6		Б-1-3, М-1	СИ-3	
		ПЗ-5,6	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
4	ЛК-7,8		Б-1-3, М-1	СИ-4	
		ПЗ-7,8	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-9,10		Б-1-3, М-1	СИ-5	
		ПЗ-9,10	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-11,12		Б-1-3, М-1	СИ-6	
		ПЗ-11,12	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-13,14		Б-1-3, М-1	СИ-7	
		ПЗ-13,14	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-15,16		Б-1-3, М-1	СИ-8	
		ПЗ-15,16	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование
	ЛК-17,18		Б-1-3, М-1	СИ-9	
		ПЗ-17,18	Б-1-3, М-1		- собеседование - тестирование

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ

НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Общая психология, Общий психологический практикум Математические методы в психологии Психодиагностика	ГНиИЯ		

Декан ФТиД _____



личная подпись

/Е.В. Арчинова/
расшифровка подписи

28.08.2020
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу *вносятся* следующие **изменения**:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ _____

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение А

Таблица А.1 Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экспериментальная психология», направление 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» (курс 1, семестр 2)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-3			ДМ4-6								ДМ7-9					Всего			
		ТР (неделя)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	
Рубежный рейтинг	0-2																				
Посещаемость лк	1,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Самостоятельная работа	5	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость пз	0,9				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций	3																				
Ритмичность (пз)	0,6				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Оформление отчета по пз	2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Защита пз	5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																					
Зачет																					
Рейтинг по дисциплине																					

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой ГНиИЯ: _____