

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

/ Г.Г. Печурина

» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»
Профиль подготовки: «Социальная психология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

факультет ТиД
кафедра: Экономики и управления

курсы: 3 Семестры: 5

Лекции	18 час./0,50 з.е.	Экзамен - семестр
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	Зачет 5 семестр
Лабораторные работы	- час./- з.е.	
Курсовое проектирование	- час./- з.е.	
Самостоятельная работа	72 час./2,00 з.е.	
Контроль	- час./- з.е.	
Всего	108 час./3 з.е.	
В т.ч.в интер.форме	(8час.)	

Новосибирск 2020

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология». Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 37.03.01 «Психология».

3. Образовательная программа. Направление подготовки 37.03.01 «Психология».

4. Рабочий учебный план. Направление: 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавриат»). Профиль «Социальная психология», набор 2020г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

доц., канд.экон.наук



А.М. Варакса

Рецензент:

доц., канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 01 от 28.08.2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доцент, канд.экон.наук



О.А. Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ

доцент, канд.техн.наук



Е.В. Арчинова.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»
профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» дисциплина изучается в рамках Блок 1. Дисциплины (модули) в базовой части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина А.М. Варакса.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-3): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОС): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОС содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» в представленном виде.

Рецензент:

канд.экон.наук, доц., зав. кафедры ЭиУ



О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика»	7
4 Структура и содержание учебной дисциплины	8
5 Образовательные технологии.....	12
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
8 Условия реализации программы дисциплины	20
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на учебный год 2020/2021 учебный год.....	23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год.....	24
Приложение А.....	24

1 АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения профиль подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Экономики и управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц..канд.экон.наук Варакса А.М.</p>
<p>Входы процесса: знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> - суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; - основы экономики производства. <u>уметь:</u> - анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <u>владеть:</u> - навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: –</p>		<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и Управления</p>		<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт</p>		<p>Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов).: Очная форма обучения: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СРС-72 час., контроль- - час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, защита курсовой работы, зачёт.	
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в базовую часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономическую теорию 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Основные этапы развития экономической теории; рынок, его механизм и функции; роль государства в рыночной экономике; факторные рынки и распределение доходов; макроэкономическое равновесие и нестабильность; особенности переходной экономики России.
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
<i>Практическая</i> направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Предмет и метод экономики; - Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории; - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт
<i>Дисциплина и современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:			Текущий контроль: –устный опрос; –защита практических заданий;
1	суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях	ОК-3	
2	основы экономики производства		
Уметь:			
3	анализировать и оценивать социально-экономическую информацию	ОК-3	
4	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		
Владеть:			
5	навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне	ОК-3	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	5 сем.	6 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ	6	7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	18	18	-	36	72	-	108	3	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости
		трудоемкость					
		в часах				в з.е	
ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	3			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в экономическую теорию	2	-	4	24	0,83	–устный опрос; –защита практических заданий; –зачёт.
2	Микроэкономика	8	-	8	24	1,11	
3	Макроэкономика	8	-	6	24	1,06	
4	Итого в семестре	18	-	18	72	3	Итоговый контроль - зачет
5	Итого по дисциплине	18	-	18	72	3	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономическую теорию	ЛК-1.1	Введение в экономику	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основные этапы развития экономической теории	24	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ			
<i>Итого по разделу 1</i>				$\Sigma 2/24$	
2	Микроэкономика	ЛК-2.1	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	4	1-5
		ЛК-2.2	Факторные рынки и распределение доходов	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Виды издержек. Фирмы. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли	8	
		СИ-3	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	8	
		СИ-4	Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов	8	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ			
<i>Итого по разделу 2</i>				$\Sigma 8/24$	
3	Макроэкономика	ЛК-3.1	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	4	1-5
		ЛК-3.2	Особенности переходной экономики России	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Государственные расходы и налоги	4	
		СИ-6	Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика	4	
		СИ-7	Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор	5	
		СИ-8	Банковская система. Денежно-кредитная политика	5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
		СИ-9	Формирование открытой экономики	4	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ			
<i>Итого по разделу 3</i>				$\Sigma 8/24$	
Итого по учебной дисциплине				$\Sigma 18/72$	
Итоговый контроль - зачёт					
Итого интерактивные формы обучения				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
1-5	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – выполнение индивидуальных заданий (написание реферата, подготовка докладов (с презентацией) для выступления на ПЗ; – контрольные вопросы
1-5	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ;

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
				– контрольные вопросы.
1-5	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			$\sum 18$	
Итого по дисциплине			$\sum 18$	
Итого интерактивные формы обучения			4	

4.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) - не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС	х	х	х
Проблемное обучение		х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ОК-3	Общекультурные	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЛК ПЗ СР	– устный опрос; – защита практических заданий; – зачёт.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Устный опрос, защита практических работ

На самостоятельную работу выделяется 72 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий

К-3 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

6.2.1 Вопросы к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их сниже-

ния

20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор

40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также иные ресурсы: приложения для онлайн-работы с файлами: GOOGLE ДОКУМЕНТЫ, GOOGLE ТАБЛИЦЫ, GOOGLE ПРЕЗЕНТАЦИИ и др.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Экономика» для направления 37.03.01 Психология (очная форма обучения) учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров (или %)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Экономика		<p>Основная литература: Б-1 Медынский, В.Г. Экономика: учебник / В.Г. Медынский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 295 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=165585. Б-2 Беляев, Ю.М. Экономика: учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 218 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358505. Б-3 Погодина, Т.В. Экономика: учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 343 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=343260.</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Дармилова, Ж.Д. Экономика: учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 168 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=358395. Б-5 Грибов, В.Д. Экономика: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 311 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=354717. Б-6 Барышева, А.В. Экономика / Барышева А.В., – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 380 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=108072.</p> <p>Учебно-методическая литература: М-1 Варакса А.М. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2020. –24 с. М-2 Варакса А.М. Методические указания для организации самостоя-</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	5

Б1.Б.16

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров (или %)	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
		<p>3</p> <p>тельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2020. – 23 с.</p>		

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. _____
личная подпись  *расшифровка подписи* _____ *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические работы

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.16	Экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий,	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		<p>обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1	БРС
2		ПЗ-1	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1	БРС
3	ЛК-2.1		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-4	БРС
4		ПЗ-2	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-4	БРС
5	ЛК-2.1		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
6		ПЗ-3	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
7	ЛК-2.2		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
8		ПЗ-4	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
9	ЛК-2.2		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
10		ПЗ-5	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-2 – СИ-4	БРС
11	ЛК-3.1		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-2 – СИ-9	БРС
12		ПЗ-5	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-2 – СИ-9	БРС
13	ЛК-3.1		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-5 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-6	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-5 – СИ-9	БРС
15	ЛК-3.2		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-5 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-7	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-5 – СИ-9	БРС
17	ЛК-3.2		-	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-5 – СИ-9	БРС
18		ПЗ-7	-	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-5 – СИ-9	Зачёт

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ
ГОД 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ГНиИЯ		 О.А. Сапрыкина



Декан ФТиД _____



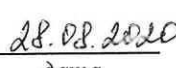

личная подпись


расшифровка подписи

28.08.2020
дата

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ
ГОД 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ГНиИЯ		 от Сапрыкина

Декан ФТиД _____  _____  _____ 
 личная подпись расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика»,
37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», очная форма обучения

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1										ДМ-2								ДМ-3								Итого	PP	Всего								
		ТР (неделя)										ТР (неделя)								ТР (неделя)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	10	11	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16				17	18						
5 семестр																																						
Посещаемость ЛК	0,8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7,2	
Конспекты лекций	10							*					*																				*	*		20		
Посещаемость ПЗ	0,8			*			*			*			*			*					*			*			*			*	*	*	*	*		7,2		
Ритмичность работы	0,8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		7,2	
Оформление отчета по ПЗ	1,0		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		7	
Защита отчета по ПЗ	2,0		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		14	
Самостоятельная работа	8,7																																*	*		17,4		
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																				80		
Зачёт																																				20		
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																																				100		

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР -текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг
 Преподаватель: _____ / А.М. Варакса /
 Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика»

студента гр. _____

(3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка																				
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита		СР												
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт											
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14											
1	2	3	4																					
1	ЛК-1.1	2	Основные этапы развития экономической теории	0,8																				
3	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8																				
5	ЛК-2.1	2	Рынок, его механизм и функции. Роль государства в рыночной экономике	0,8																				
7	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8																				
9	ЛК-2.2	2	Факторные рынки и распределение доходов	0,8						10														8,7
11	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8																				
13	ЛК-3.1	2	Макроэкономическое равновесие и нестабильность	0,8																				
15	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8																				
17	ЛК-3.2	2	Особенности переходной экономики России	0,8						10														8,7
2	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономики	0,8						0,8														
4	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	0,8						0,8														
6	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	0,8						0,8														

8	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	0,8			0,8		1	2		-
10	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			0,8		-	-		-
12	ПЗ-5	2	Основы микроэкономики: издержки	0,8			0,8		1	2		-
14	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	0,8			0,8		1	2		-
16	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			0,8		-	-		-
18	ПЗ-7	2	Основы макроэкономики: ВВП и ВНП	0,8			0,8		1	2		-
			Всего:	14,4			7,2		27	14		17,4
Итого:		36	Дополнительный рейтинг:	10								
			Максимальный балл к экзамену:	14,4+7,2+27+14+17,4=80								
			Минимальный балл к экзамену:	60								

Примечание: Посещаемость лекций – 0,8 балла;

Посещаемость практических занятий – 0,8 балла;

Проверка наличия конспектов лекций – 10 баллов;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,4 балла;

Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1 балл;

Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 8,7 баллов;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____	Итого:	Балл:	Оценка:
---------------------	--------	-------	---------