

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХ-
НОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Г.Г. Печурина

«28» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 4 Семестр: 7

Лекции:	36 час. / 1 ЗЕ	Зачет: 7 семестр
Практические занятия:	36 час. / 1 ЗЕ	
Самостоятельная работа:	108 час. / 4 ЗЕ	
ВСЕГО	180 час. / 5 ЗЕ	

Новосибирск 2020

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Организационная психология
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», дисциплина *Организационная психология* изучается в рамках блока 1, базовая часть.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Организационная психология» является доц. канд. социол. наук кафедры ГНиИЯ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Добрина О.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК-6, ОПК-1, ПК-4: - по ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»» - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»»	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет

РПД «Организационная психология» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.ист..наук, доц. каф.ГНиИЯ



К.В. Луговой

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). – М., 2014. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.
2. Базового учебного плана. 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 37.03.01 Психология.
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 37.03.01 Психология. Профиль подготовки «Социальная психология» - (квалификация - бакалавр). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина 11.06.2020, протокол № 10.

Разработчик:

доц, канд.социол.наук



О.А. Добрина

Рецензент:

доц, канд.ист..наук



К.В. Луговой

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и иностранных языков 27.08.2020, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Гуманитарных наук и иностранных языков,
канд. техн.наук, доц.



Г.Г. Печурина

Декан ФТиД,

канд.техн.наук, доц.



Е.В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	25
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	26
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	27
	ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.13	7.3 и 7.5	«Организационная психология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Организационная психология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и подготовка профессионалов, способных решать весь комплекс задач по психологическому обеспечению эффективного организационного развития, владеющих современными технологиями управления персоналом</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.социол.наук О.А. Добрина</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания полученные ими при изучении дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: понятие «психологический климат»; формы, методы, техники работы с персоналом, методы отбора кадров; уметь: осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом; владеть: технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать поступающую информацию</p>		<p>Требования к выходам процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его</p>

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
Поставщики процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков	Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль – «Социальная психология» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 5 ЗЕ (180 часов); аудиторная нагрузка: лк – 36 часов, пз – 36 часов, самостоятельная работа – 108 часов Аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - зачет - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Организационная психология» относится к базовой части блока 1. Код дисциплины: Б1.Б.13

Таблица 2.1. Принципы (особенности) *построения дисциплины*

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Основные понятия и законы организационной психологии.
Основные понятия дисциплины (<i>дидактические единицы</i>)	Структура организации и роль субъекта в её успешном функционировании. Психологическая характеристика организационной среды. Модели организационного поведения. Организационная культура как условие эффективной деятельности организации. Психологические особенности коммуникационных процессов в организациях. Мотивация деятельности в организации
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Освоение дисциплины «Организационная психология» обеспечивает успешное освоение последующих специальных дисциплин: «Психология рекламы», «Психология моды».
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план блоков(модулей, разделов ООП, дисциплин, практик и т.п., промежуточных аттестаций)
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: собеседование, контрольная работа , итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Пакет офисных программ MS Office, электронные базы данных Интернета, средства мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Результаты освоения дисциплины представлены в следующей таблице:

Таблица 3.1 Результаты освоения дисциплины

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Знать:				
1	Знать: понятие «психологический климат»	ОК-6	текущий контроль: - собеседование промежуточный контроль: - контрольная работа итоговый контроль: зачёт	
2	формы, методы, техники работы с персоналом, методы отбора кадров			
Уметь:				
3	осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров	ОК-6, ОПК-1 ПК-4		
4	реализовывать психологические технологии работы с персоналом			
Владеть:				
5	технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения	ПК-4		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ		4 курс	7 семестр
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			Итого	СРС					
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	7	36	36	-	72	108	180	5	ЛК	36	
									ПЗ	36	
									ЛБ	-	
									ИЗ	-	

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					в ЗЕ	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра) Форма промежу- точной ат- тестации (по семест- рам)
				трудоёмкость						
				в часах						
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	История и перспективы развития организационной психологии в современном психологическом знании.	7		4	-	4	14		- собеседование -контрольная работа	
2	Структура организации и роль субъекта в её успешном функционировании. Психологическая характеристика организационной среды.	7		6		6	18			
3	Теоретические подходы к организационному поведению. Современные проблемы управления организационным поведением. Модели организационного поведения.	7		6		6	18			
4	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации.	7		4	-	4	12			

5	Психологические особенности коммуникационных процессов в организациях	7		4		4	10		
6	Психология взаимодействия с клиентом в организациях	7		4		4	10		
7	Мотивация деятельности в организации	7		4	-	4	12		
8	Психология профессиональной карьеры в организации	7		4	-	4	24		
Итоговый контроль - зачет									
Всего				36		36	108	5	180 часов

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
1	История и перспективы развития организационной психологии в современном психологическом знании.	ЛК-1	Предпосылки возникновения организационной психологии. Истоки развития организационной психологии. Основные этапы развития организационной психологии в зарубежной и отечественной психологии.	2	1-5
		ЛК-2	Эволюция организационной теории: научный менеджмент Р. Тейлора; административные принципы Г. Файоля; Хоуторнские исследования; ситуационные теории.	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ- 1	Современное состояние и перспективы исследований организационной психологии.	4	1-5
Промежуточный контроль					
Итого по разделу 1				4/8	
2	Структура организации и роль субъекта	ЛК-3	Цели организации как стратегическая задача. Официальные и оперативные цели. Проектирование деятельности организации.	2	1-5

	в её успешном функционировании. Психологическая характеристика организационной среды.	ЛК-4	Стратегия и строение организации. Организационная структура как адаптивный механизм, позволяющий организации функционировать. Механизмы координации: взаимное приспособление; прямой контроль; стандартизация трудовых процессов; стандартизация результатов труда, стандартизация навыков и умений.	2	1-5
		ЛК-5	Основные элементы организации: операционное ядро, стратегическая верхушка, среднее звено, техноструктура, вспомогательный персонал. Понятие организационной среды. Жизненный цикл организации.	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Особенности переходной внешней среды организаций, этап замысла организации. Ситуационная нормативность. Инициатор организационной деятельности. Определение внеорганизационной среды. Общая окружающая среда. Операционная окружающая среда. Внутренняя окружающая среда. Концептуализация параметров внеорганизационной среды. Деловая организационная среда. Взаимодействие организации с деловой средой.	18	1-5
<i>Итого по разделу 2</i>				6/18	
3	Теоретические подходы к организационному поведению. Современные проблемы управления организационным поведением. Модели организационного поведения.	ЛК-6	Организационное поведение как система взаимодействия в организациях. Возникновение и развитие организационного поведения как специализированной области знания и практики. Предмет и цели организационного поведения. Внутригрупповые психические процессы.	2	1-5
		ЛК-7	Нормативная регуляция поведения в организации. Способы установления взаимодействия человека и организации. Поведение человека в организации. Лидерство руководителя и поведение группы. Параметры взаимодействия руководителя с коллективом. Поведение руководителя в процессе принятия решений.	2	1-5
		ЛК-8	Критерии организационного поведения: удовлетворённость работой, вовлечённость в работу, преданность организации; организационная справедливость. Гражданское поведение в организации. Психологический контракт. Индивидуальные реакции на сокращение (уволенный и оставшийся персонал). Антисоциальное поведение на работе. Насилие на работе. Психология экономического поведения. Концепция обмена. Проблемы управления организационным поведением. Их состояние, специфика и способы разрешения. Слабые традиции организационных форм поведения.	2	1-5

	Самостоятельное изучение	СИ-3	Негативная ориентированность практических работников. Кризис манипулирования и другие. Индивидуальные модели поведения работников в организации: опосредующее поведение; мобилизующее поведение; оправдательное поведение. Базовые модели Макгрегора («х»-тип и «у»-тип). Модели организационного поведения: авторитарная модель организационного поведения, опекающая модель организационного поведения, поддерживающая модель организационного поведения, коллегиальная модель организационного поведения. Их основная идея и психологическое содержание.	18	1-5
<i>Итого по разделу 3</i>				6/18	
4	Организационная культура как условие эффективной деятельности организации.	ЛК-9	Понятийный аппарат и природа феномена организационной культуры. Исследование организационного климата. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики.	2	1-5
		ЛК-10	Теоретические подходы к изучению организационной культуры. Задачи и интерпретации организационной культуры. Классификация видов организационной культуры: адаптивная культура, культура стратегической задачи, клановая культура, бюрократическая культура.	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Организационные субкультуры. Этические ценности как условие развития организационной культуры. Роль структуры и систем организации в формировании культуры и этических ценностей. Мировоззрение и культура как составляющие организационной среды. Культурные ценности и их значение в функционировании организации. Взаимосвязь ценностей и качества деятельности. Психологические факторы формирования организационной культуры. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.	12	1-5
<i>Итого по разделу 4</i>				4/12	
5	Психологические особенности коммуникационных процессов в организациях	ЛК-11	Общение в организации. Коммуникативная функция общения. Структура коммуникативного акта. Средства коммуникации. Вербальное общение. Невербальные средства общения: а) оптико-кинестические; б) паралингвистические; в) экстралингвистические; г) проксеимические; д) визуальное общение. Явный и скрытый смысл. Регулятивная функция общения. Перцептивная функция общения. Идентификация, эмпатия, рефлексия, интерпретация и атрибуция, роль установки.	2	1-5
		ЛК-12	Особенности межличностного восприятия. Эффект ореола («гала-эффект»). Новизна. «Эффект проекции». Стереотипизации. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция. Об-	2	1-5

			ратная связь. Общение и понимание. Барьеры эффективного общения. Оценка источника сообщения.		
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Общение и статус. Система организационного общения. Нисходящий информационный поток. Восходящий информационный поток. Горизонтальные информационные потоки. Типы коммуникационных сетей. Неформальное общение в организации. Общение и стиль управления. Пути повышения эффективности общения в организации.	10	1-5
<i>Итого по разделу 5</i>				4/10	
6	Психология взаимодействия с клиентом в организациях	ЛК-13	Психология взаимодействия с клиентом в организациях. Создание системы «организация- потребитель». Внешнее пространство взаимодействия. Проектирование пространств: в организациях. Методы проектирования взаимодействия. Средства взаимодействия с покупателями.	2	1-5
		ЛК-14	Влияние психологических особенностей размещения товара на эффективность деятельности. Факторы эффективного взаимодействия с клиентом. Риски при взаимодействии организации с деловой средой.	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Особенности взаимодействия с различными типами клиентов (потребителем, поставщиком, конкурентом, с государственными, региональными и муниципальными органами). Способы влияния на клиента. Актуальность информационного обмена с клиентом.	10	1-5
<i>Итого по разделу 6</i>				4/10	
7	Мотивация деятельности в организации	ЛК-15	Понятие мотивации. Мотивы и потребности людей в организациях: потребности в безопасности, потребности в аффилиации, потребности в уважении, потребности в независимости и самостоятельности, потребности достижения, потребности во власти. Взаимосвязи между потребностями и их суммарный эффект. Содержательные теории мотивации.	2	1-5
		ЛК-16	Теория мотивации А. Маслоу. Теория мотивации К. Альдерфера. Теория Х — УД. МакГрегора. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Процессуальные теории мотивации: теория подкрепления мотивов, теория ожидания, целевая теория мотивации, модификация поведения (behavior modification).	2	1-5

	Самостоятельное изучение	СИ-7	Программы и методы стимулирования деятельности работников. Программы материального стимулирования: надбавки (за усердие, квалификацию, стаж работы и т. д.), индивидуальный бонус (премия) за выполненную работу, индивидуальная сдельная оплата труда, групповой бонус за работу, выполненную группой в целом. Система Скэнлона. Система Раккера. Управление по целям (management by objectives). Перепроектирование заданий и функций работников: «расширение» труда, ротация кадров, «обогащение» труда, партиципативность.	12	1-5
Итого по разделу 7				4/12	
8	Психология профессиональной карьеры в организации	ЛК-17	Трудовая карьера внутри организации: горизонтальное, вертикальное, центростремительное направления. Уровни карьеры среди руководителей: технический, управленческий, институциональный уровни. Связь основных этапов профессионального пути человека с общим становлением личности.	2	1-5
		ЛК-18	Типология карьер. Планирование карьеры. Оптимальный процесс планирования. Соответствие личных целей организационным. Изменение целей карьеры с возрастом человека, по мере роста его квалификации, профессиональных планов, приобретения опыта. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование карьеры.	2	1-5
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Основание классификации Д. Сьюпера – показатель стабильности карьеры (как устойчивости и постоянства профессиональной деятельности). Стабильная, обычная, нестабильная карьера, карьера с множественными пробами. Обучение персонала в организациях. Параметры процесса продвижения в профессиональной карьере: движение внутри организации или движение внутри профессии. Факторы, тормозящие карьерное продвижение (В.Л. Романов): физические, социальные, идеальные, психологические. Основные причины неудач в карьере руководителей. Стратегическое значение обучения и развития. Методы и техники обучения на и вне работы. Моделирование как форма обучения в организации.	24	1-5
Итого по разделу 8				4/24	
Итоговый контроль				зачет	
Итого по учебной дисциплине				36/108	

4.4.2. Характеристика практических учебных занятий

Ссылка на цели	№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы <i>практического</i> занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
		Семестр 7		
1-5	ПЗ-1,2	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения организационной психологии. 2. Развитие организационной психологии за рубежом и в нашей стране. 3. Связь организационной психологии с отраслями психологической науки. 4. Перспективы развития организационной психологии.	4	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-3,4,5	Вопросы для обсуждения: 1. Организационные элементы и их психологическая характеристика. 2. Стратегии организаций. 3. Организационная структура: механизмы и элементы. 4. Специфика организационной среды в психологии. 5. Жизненный цикл организации и её психологические составляющие. 6. Классификация и функции организационной среды, и их взаимодействие. Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади).	6	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-6,7,8	Вопросы для обсуждения: 1. Организационное поведение. 2. Взаимодействие человека и организации. 3. Руководитель и группа. 4. Критерии организационного поведения. 5. Проблемы управления организационным поведением. 6. Индивидуальные модели поведения работников в организации. 7. Модели организационного поведения.	6	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	ПЗ-9,10	Вопросы для обсуждения: 1. Феномен организационной культуры. 2. Теоретические подходы к изучению организационной культуры.	4	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.

		3. Классификации видов организационной культуры. 4. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Деловая игра.		
1-5	<i>ПЗ-11,12</i>	Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика организационной коммуникации. 2. Теории коммуникации. 3. Организационная коммуникация как система. 4. Коммуникативная компетентность. Темы мини-проектов: 1. Разработка программ улучшения коммуникационных навыков руководителя. 2. Разработка программ улучшения коммуникационных навыков персонала.	4	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	<i>ПЗ-13,14</i>	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические исследования управления персоналом. Исторический аспект. 2. Менеджер по персоналу как ведущий специалист в организации деятельности персонала. 3. Взаимодействие персонала с группой, с руководителями. Разработка социально-психологической программы.	4	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	<i>ПЗ-15,16</i>	Вопросы для обсуждения: 1. Создание системы «организация-потребитель». 2. Проектирование пространств в организации. 3. Особенности взаимодействия с различными типами клиентов. Разыгрывание ролей. Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади). Решение практических задач (проблемное обучение).	4	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
1-5	<i>ПЗ-17</i>	Вопросы для обсуждения: 1. Изучение мотивации деятельности в организации. 2. Теории мотивации. 3. Виды стимулирования персонала в организации. Дебаты.	2	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.

	ПЗ-18	Вопросы для обсуждения: 1. Направления трудовой карьеры в организации. 2. Классификация Д. Сьюпера. Типология карьер. Планирование карьеры. 3. Значение обучения и развития. Разработка сценариев.	2	Отвечает на вопросы; готовит устное сообщение.
Итого по дисциплине:			Σ36	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС	*		
Индивидуальное обучение		*	
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки: «Социальная психология» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Организационная психология»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
1	2	3	4	5
ОК-6	Общекультурная	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - зачет
ОПК-1	Общепрофессиональная	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - зачет
ПК-4	Профессиональная	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Лекции, самостоятельная работа, практическое занятие	- собеседование - контрольная работа - зачет

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-8	- собеседование - контрольная работа
2.	Подготовка к зачету	1-8	зачет

На самостоятельную работу выделяется 108 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование.
- К-2 Контрольная работа
- К-3 Зачет

Текущий контроль осуществляется методом устного опроса студентов в рамках семинарских занятий и проверки заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль – выполнение обучающимися контрольной работы.

Итоговый контроль – зачет в 7 семестре, который проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС (см. Приложение А, табл. А.1).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Организационная психология».

6.3 Контрольная работа:

- 1 Формализация организационного поведения.
- 2 Мотивация.
- 3 Содержательные теории мотивации.
- 4 Процессуальные теории мотивации.
- 5 Понятие организационной культуры, содержание и уровни организационной культуры.
- 6 Формирование организационной культуры.
- 7 Влияние культуры на организационную эффективность.
- 8 Классификация и природа групп в организации.
- 9 Стадии развития группы.
- 10 Групповое давление и конформность.
- 11 Групповая сплоченность и совместимость.
- 12 Структура группы.

- 13 Ролевая идентификация.
- 14 Групповые (ролевые) ожидания.
- 15 Ролевой конфликт.
- 16 Групповые нормы.
- 17 Групповые санкции.
- 18 Нормы в организации.
- 19 Формирование групповых норм.
- 20 Ситуационные переменные, влияющие на групповое поведение.
- 21 Общение в организации.
- 22 Коммуникативная функция общения.
- 23 Регулятивная функция общения.
- 24 Перцептивная функция общения.
- 25 Особенности межличностного восприятия.
- 26 Общение и понимание.
- 27 Формальное и неформальное общение в организации.
- 28 Общение и стиль управления.
- 29 Пути повышения эффективности общения в организации.
- 30 Индивидуальные различия.
- 31 Индивидуальный стиль деятельности.
- 32 Способности и их соответствие требованиям организации.
- 33 Индивидуальные характеристики, влияющие на организационное поведение индивида.
- 34 Личность и организация.
- 35 Теории личности.
- 36 Личностные характеристики, влияющие на организационное поведение индивида.
- 37 Ценности работников в организации и организационное поведение.
- 38 Отбор персонала.
- 39 Оценочное интервью.
- 40 Тестирование, используемое в профотборе.
- 41 Центр оценки кадров.
- 42 Коммуникация и общение, интерактивная, перцептивная и коммуникативная стороны общения.
- 43 Конфликт: виды, стадии, последствия, преодоление, конфликтная личность.
- 44 Трудовые аттитюды.
- 45 Удовлетворенность трудом, увлеченность персонала работой,
- 46 Поведение и переживания, связанные с работой.
- 47 Стресс и работа. Синдром «выгорания».
- 48 Методы психологической помощи при стрессе.
- 49 Факторы, влияющие на физическое и психологическое состояние сотрудников.
- 50 Стрессоры в производственной среде.
- 51 Реакция на стресс: тип личности А и тип личности В.
- 52 Гендерные различия реакции на стресс.

- 53 Сущность синдрома «выгорания».
- 54 Методы снижения уровня стресса (организационные и персональные).
- 55 История изучения изменений в социальной психологии: необихевиоризм, интеракционизм, когнитивизм.
- 56 Содержание и теоретические модели изменений в группе и личности.
- 57 Социально-психологическое закономерности влияние в малой группе: влияние большинства.
- 58 Социально-психологическое закономерности влияние в малой группе: влияние меньшинства,
- 59 Лидерство как инструмент влияния на группу, влияние в большой социальной группе: внушение, заражение, подражание.
- 60 Организационные изменения как процесс влияния меньшинства.
- 61 Лидерство как инструмент влияния на группу.
- 62 Нравственная регуляция управленческих интеракций.
- 63 Изменение установок: теории когнитивного диссонанса.
- 64 Управление организационными изменениями и организационное развитие.
- 65 Модель организационных изменений К. Левина,
- 66 Модель организационных изменений Э. Шейна,
- 67 Ордерная модель организационных изменений Л.Н. Аксеновской.
- 68 Эффективность организационных изменений и их психологическая оценка.
- 69 Психологические последствия изменений для организации и персонала:
- 70 субъективная трудовая незащищенность.
- 71 Изменение организационной культуры.

6.4 Вопросы к зачету:

- 1 История формирования, предмет и проблематика организационной психологии.
- 2 Оформление организационной психологии в самостоятельную научную дисциплину.
- 3 Область и предмет исследования организационной психологии.
- 4 Организационная психология как система поведенческих технологий.
- 5 Влияние успехов американских, европейских и японских компаний на развитие организационной психологии.
- 6 Уровни анализа в организационной психологии.
- 7 Ситуационный подход в организационной психологии.
- 8 Научная парадигма современной организационной психологии.
- 9 Организационная власть как базовый организационно-психологический процесс и психическая реальность.
- 10 Власть как базовая категория организационной психологии.
- 11 Проблема субъекта организационной власти.
- 12 Перспективы развития организационной психологии.
- 13 Доверие в организации и воспринимаемая организационная поддержка.
- 14 Лояльность и приверженность персонала.

- 15 Увлеченность персонала работой.
- 16 Управление карьерой.
- 17 Феномен власти.
- 18 18. Власть как межличностное взаимодействие.
- 19 Анализ деструктивного повиновения в организационно-психологическом контексте.
- 20 Административное повиновение.
- 21 Власть как системообразующая категория организационной психологии.
- 22 Лидерство и организационная власть.
- 23 Теории лидерства.
- 24 Заместители лидерства в организации.
- 25 Лидерство, руководство - сущность и специфика.
- 26 Социальное влияние в руководстве коллективом.
- 27 Социальное влияние и лидерство.
- 28 Эволюция социо-психологических подходов к феномену лидерства.
- 29 Природа организаций и организационные цели с точки зрения психологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Б.1 3	Организационная психология	<p>Учебная литература: Б-1 Леонова, А.Б. Организационная психология : учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.] ; под общ. ред. А.Б. Леоновой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 429 с. — URL: https://znanium.com/read?id=207540 Б-2 Жог, В.И. Методология организационной психологии: учеб. пособие / В. И. Жог, Л. В. Табакина, Н. С. Бабиева. — М.: МПГУ: Прометей, 2013. — 160 с. — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223795.html Б-3 Реньш, М.А. Организационная психология: учеб. пособие / М.А. Реньш [и др.]; под ред. М.А. Реньш. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2009. — 255 с. — URL: https://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/gensh_organizas-psih.pdf</p> <p>Дополнительная литература: Б-4 Логиновский, О.В. Эффективное управление организационными и производственными структурами: монография / О. В. Логиновский, А. В. Голлай, О. И. Дранко [и др.]; под ред. О. В. Логиновского. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 450 с. — URL: https://znanium.com/read?id=358335</p>	100%	100%
		<p>Учебно-методическая литература: М-1 Добрина, О.А. Методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Организационная психология» для направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения. / О.А. Добрина. — Новосибирск: НТИ (филиал)</p>		

		<p>РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 22с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-2 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Организационная психология» Направления подготовки: 37.03.01 Психология очной формы обучения. / О.А. Добраина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 14с.</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com</p>		
--	--	---	--	--

Зав. библиотекой


(подпись)

Н.И. Русских 
(дата)

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б.13	Организационная психология	<p>501ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>502ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>Аудиторная мебель – Аудиторная мебель – компьютерные столы 10 шт., стулья 10 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом; персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(7 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. изучение	Форма контроля
1	ЛК-1,2	ПЗ-1,2	Б-1-4, М-1	СИ-1	Собеседование
2	ЛК-3,4,5	ПЗ-3,4,5	Б-1-4, М-1	СИ-2	Собеседование
3	ЛК-6,7,8	ПЗ-6,7,8	Б-1-4, М-1	СИ-3	Собеседование
4	ЛК-9,10	ПЗ - 9,10	Б-1-4, М-1	СИ-4	Собеседование
5	ЛК-11,12	ПЗ - 11,12	Б-1-4, М-1	СИ-5	Собеседование
6	ЛК-13,14	ПЗ - 13,14	Б-1-4, М-1	СИ-6	Собеседование
7	ЛК-15,16	ПЗ - 15,16	Б-1-4, М-1	СИ-7	Собеседование, контрольная работа
8	ЛК-17,18	ПЗ - 17,18	Б-1-4, М-1	СИ-8	Собеседование

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Психология моды Психология рекламы ВКР	ГНиИЯ		

Декан ФТиД _____
личная подпись

/Е.В. Арчинова/ _____
расшифровка подписи 24.08.2020
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу *вносятся* следующие **изменения**:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ _____

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД _____

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение А

Таблица А.1. Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Организационная психология», направление 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология» (курс 1, семестр 2)

Вид контроля	Баллы	ДМ1-2			ДМ3-5								ДМ6-8				Всего			
		ТР (неделя)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18
Рубежный рейтинг	0-2																			
Посещаемость лк	1,5	*		*		*	*	*				*	*	*	*		*		*	*
Самостоятельная работа	5	*				*					*	*	*	*	*					
Посещаемость пз	0,9				*		*	*			*	*	*	*	*					
Конспекты лекций	3							*	*								*			
Ритмичность (пз)	0,6				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Оформление отчета по пз	2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Защита пз	5				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																				40-80
Зачет																				20
Рейтинг по дисциплине																				60-100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой ГНиИЯ: _____