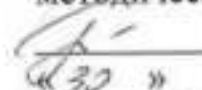


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
«30» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(получение первичных навыков НИР))**

---

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 1 Семестр: 2

Самостоятельная работа	358 час./9,94 з.е.	Зачет с оц.	2 семестр
Консультации	2 час./0,06з.е.		
Всего	360 час./10 з.е.		
В т.ч. контактная работа	2 час./0,06з.е.		

Программа практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
3. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
5. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук


  
Арчинова Е.В.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук


  
Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд.техн.наук

  
Вершинина И.В.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ**  
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления**  
**швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина относится к обязательной части дисциплины рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является  
 доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде.

Рецензент:  
 доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры.	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	8
4	Способы и формы проведения практики	8
5	Задание и календарный план практики	8
6	Структура и содержание практики	18
7	Организация учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	20
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	22
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики	23
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	25
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	27
12	Дополнения и изменения к рабочей программе	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	39
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	41

# I АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.02 (У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

<p><b>Определение процесса:</b> процесс прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и совершенствование исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. техн. наук Арчинова Е.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> принципы ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий; современный уровень развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности; перспективные направления совершенствования технологий</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы</p> <p><b>владеть:</b> спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности, навыками представления итогов научно-</p>

	исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения практики данного вида: - способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1)</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1); - способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения (ОПК-7); - готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1); - способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2); - способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5); - готов использовать информационные</p>

	технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8)
<b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли
<b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)), итоговая аттестация по практике (зачеты с оценкой)	<b>Основные ресурсы:</b> 10 ЗЕ (360 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> - отчет по практике; - дневник по практике; - выполнение различных видов работ; - зачет с оценкой	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, зачет с оценкой
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок	<b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) Б2.О.02(У) входит в Блок Б2 «Практика», обязательная часть.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данных магистерских программ.

Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, формируемые базовыми и вариативными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу высшего образования по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Учебным планом подготовки магистров предусмотрена научно-исследовательская работа во 2 и 4 семестрах.

Трудоемкость научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР)) во 2 семестре составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Целями прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получения первичных навыков НИР)), является закрепление и расширение теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение практических навыков и опыта в будущей

профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами *профессиональной* деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

**Задача 1.**

Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач.

**Задача 2.**

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации; управление результатами научно-исследовательской деятельности.

**Задача 3.**

Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта.

**Задача 4.**

Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники.

*в области организационно-управленческой деятельности:*

**Задача 10.**

Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия.

**Задача 11.**

Организация технологической подготовки производства.

*в области проектной деятельности:*

**Задача 14.**

Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий.

**Задача 17.**

Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).



### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР))**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) Б2.О.02(У) осуществляется следующими способами:

- *стационарная практика* проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство» или структурных подразделениях института либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске;

- *выездная практика* проводится в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных вне города Новосибирска.

Место проведения практики определяется, исходя из возможности получения информации, связанной с направленностью избранной тематики.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и график прохождения практики представлены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление Разработка реализация проектов	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-1</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики

Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- методы разработки и управления проектами.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>-особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики

Проектная деятельность	ОПК-1	Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p><b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b>  <b>Знать:</b>  - формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;  - основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b>  <b>Уметь:</b>  - применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b>  <b>Владеть:</b>  - приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики
------------------------	-------	---	---	---

Информационные технологии	ОПК-7	Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	<p><i>ИД-1 опк-7</i>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий;</li> <li>- виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</li> </ul> <p><i>ИД-2 опк-7</i>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</li> </ul> <p><i>ИД-3 опк-7</i>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий;</li> <li>- навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</li> </ul>	Текущий контроль: - проверка дневника прохождения практики
---------------------------	-------	---	---	---

<p>Организация процессов разработки</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p><b>Задача 1</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач</p> <p><b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> <b>Знать:</b> - порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> <b>Уметь:</b> - ставить задачи исследования, - выбирать методы экспериментальной работы</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> <b>Владеть:</b> - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
---	--------------------	---	--	--

Совершенствование технологических процессов	ПК-2	Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации	<p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Задача 4</b> Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p> <p><i>ИД-1 ПК-2</i> <b>Знать:</b> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p> <p><i>ИД-2 ПК-2</i> <b>Уметь:</b> - проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p> <p><i>ИД-3 ПК-2</i> <b>Владеть:</b> - способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
---	------	---	---	---



<p>Оценка функциональной организации технологического процесса</p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p>	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия</p> <p><b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства</p> <p><i>ИД-1 ПК-5</i> <b>Знать:</b> нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации</p> <p><i>ИД-2 ПК-5</i> <b>Уметь:</b> - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p> <p><i>ИД-3 ПК-5</i> <b>Владеть:</b> - способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
--	--------------------	--	--	--

<p>Проект технологического процесса</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p><b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><i>ИД-1 ПК-8</i> <b>Знать:</b> - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p> <p><i>ИД-2 ПК-8</i> <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p><i>ИД-3 ПК-8</i> <b>Владеть:</b> - способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
---	-------------	--	---	--

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Общая трудоемкость практики 10 (десять) зачетных единицы, 360 часов. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 Содержание учебной практики (НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<i>Организационное собрание:</i> цель и задачи практики и получаемые в результате её прохождения компетенции; порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда» -	2
2	Производственный (исследовательский этап)	Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме ВКР - анализ и систематизация специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации по теме исследования; - постановка целей и задач исследования; - выбор объектов и методов исследования; проведение разведывательного эксперимента	Проверка дневников по практике	200
3	Получение, обработка и анализ информации	Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)	Проверка дневников по практике и отчета	150
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета	8
<b>Итого:</b>				<b>360</b>

Научная специализация обучающегося определяется выбором темы научно-исследовательской работы в 1-ом семестре. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-

исследовательской работы обучающихся по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

Основным направлением исследований является проектирование изделий легкой промышленности, обладающих заданными свойствами и высоким уровнем качества, предназначенных для групп потребителей, отличающихся морфологическими особенностями тела; другого специфического назначения.

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук), назначаемого на весь период магистерской подготовки. Распределение обучающихся по научным руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий обучающихся.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» для всех вариантов ее реализации является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и культуры.

Окончательная структура исследования будет зависеть от темы и планируемого конечного результата.

Обоснование *актуальности* выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Обучающийся показывает умение оценить, с точки зрения современности и социальной значимости, выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность.

Сформулировать научную проблему — значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным опубликованных работ.

Формирование *цели* исследования определяет конкретный результат, который предстоит получить в соответствии с этой целью. Конечной целью исследования в области конструирования изделий легкой промышленности может являться создание новой коллекции моделей с прогнозом модных тенденций, разработка электронного каталога, разработка новой или совершенствование существующей компьютерной программы.

Основные *задачи* перечисляются последовательно в порядке планируемого выполнения: изучить..., описать..., установить разработать...

*Объект исследования* — это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и ситуации, выбранные для изучения.

**Предмет исследования** — это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему выпускной квалификационной работы (ВКР) и, следовательно, научно-исследовательской работы.

При выборе **метода исследования** учитывают возможность достижения цели работы и получения необходимого фактического материала.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного, корреляционного и регрессионного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования и др.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

**Общее методическое руководство** практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;

- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;

- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Отчетность о своей работе по учебной практике – научно-исследовательской работе, обучающийся отражает в «Дневнике учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру **дневник** и «**Отчет** по учебной практике (научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм).

*Отчет о практике* является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется а листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

*Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник* ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование творческого процесса обучающегося начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя наглядно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей ВКР.

*Результатом работы* обучающегося за время прохождения практики является написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования).

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

**Мультимедийные технологии.** Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

**Компьютерные технологии и программные продукты,** необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

**Системный подход.** Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

**Комплексный подход.** При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

**«Междисциплинарное обучение»** - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

**Обучение на основе собственного опыта.**

**«Индивидуальное обучение»** - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности;
- подготовку списка основных источников по теме исследования;
- обоснование актуальности темы, определение элементов научной новизны исследования и практического значения результатов исследования;
- подготовку плана выполнения научно-исследовательской работы;
- анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования;
- выбор методов и средств научного исследования и проведение разведывательного эксперимента;
- ведение дневника по практике;
- подготовку к сдаче и сдачу отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики руководитель практики

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;
- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;
- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценки качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

*Текущий контроль за ходом практики* осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

*Итоговый контроль прохождения практики* обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.



**Зачет по практике** проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

**При оценке работы** обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителя;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

Примерные вопросы к зачету:

- 1 В чем заключается научная новизна и практическая значимость исследований по теме НИР?
- 2 Обоснуйте актуальность исследований по данной теме НИР.
- 3 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?
- 4 Какова проблема и цель исследования по теме НИР?
- 5 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?
- 6 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
- 7 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
- 8 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
- 9 Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

# 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

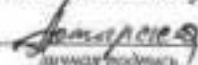
10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе  
29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))				
<b>Основная литература</b>				
<b>В печатном виде</b>				
		1. Кузин, Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А.Кузин. - 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. - 320 с.	3	>0,25
		2. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г.И.Андреев, С.А.Смирнов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	5	>0,25
		3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-метод. пособие / И.Н.Кузнецов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 488 с.	3	>0,25
<b>В электронном виде</b>				
		4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс	100%
<b>Дополнительная литература:</b>				
<b>В электронном виде</b>				
		5. Зарецкая, Г. П. Методы и средства исследований в швейной промышленности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения / Зарецкая Г. П., Фоломеев К. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 41 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463611">http://znanium.com/bookread2.php?book=463611</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл.ресурс	100%

		<p>6. Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Кривобородова Е. Ю., Петросова И. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 47 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463682">http://znanium.com/bookread2.php?book=463682</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.DissertationsAndTheses.com">www.DissertationsAndTheses.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.bibliography.ru/method/gosts">www.bibliography.ru/method/gosts</a></li> <li>3. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a> [Электронный ресурс] Информационный портал легкой промышленности</li> <li>4. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net/shvej-texnology.html">http://www.dslib.net/shvej-texnology.html</a> Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></li> </ol>	<p>Эл.ресурс</p>          <p>Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс</p>	<p>100%</p>
--	--	---	--	-------------

\*В соответствии с рабочим учебным планом Б2.О.02(У)

Заведующая библиотекой

 /  
личная подпись

\_\_\_\_\_/  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_/  
дата

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков НИР)) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) проходит в лабораториях института и на профильных предприятиях легкой промышленности.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2. О. 02 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, в аудитория для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд 201. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. 302.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПГ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1,</p>	
--	--	---	--

гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. 304.

Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311.

Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.

Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщин, мужчин, детей, образцы готовых изделий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского

		<p>типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. 512.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ГРАФИК

прохождения учебной практики

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))  
обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01 \_\_\_\_\_

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой учебной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме ВКР - анализ и систематизация специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации по теме исследования; - постановка целей и задач исследования; - выбор объектов и методов исследования; проведение разведывательного эксперимента Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01

Курс I, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1);
- способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения (ОПК-7);
- готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);
- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5);
- готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме выпускной квалификационной работы	<p><b>Знание</b> современного уровня развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности и перспективных направлений совершенствования технологий</p> <p><b>Умение</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Владение</b> спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности</p>	Отчет по практике	
2	Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)	<p><b>Знание</b> алгоритма поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из различных материалов</p> <p><b>Умение</b> выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p> <p><b>Владение</b> способностью проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Отчет по практике	
3	Оформление отчетной документации по практике	<p><b>Знание</b> принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий</p> <p><b>Владение</b> навыками представления итогов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций</p>	Отчет по практике	

4	Аттестация практики итогов	<i>Умение</i> кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-иссле- довательской работы	Отчет по практике Дневник	
---	----------------------------------	--	---------------------------------	--

Обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике (научно-исследовательской работе  
(получение первичных навыков НИР))

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП) магистр  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(название организации)*

Отчет составил и сдал: «  » 20 г. \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

группа \_\_\_\_\_

*(подпись практиканта)*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы, должность)*

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «  » 20 г.

*(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)*

Новосибирск, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА**  
**(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

# ДНЕВНИК

учебной практики  
(научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков НИР))

обучающегося 1 курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Код, направление подготовки (специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

Форма обучения очная  
Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «   »     201 г. по «   »     201 г.

Новосибирск 202 г.

## Дневник работы обучающегося

*(заполняется ежедневно)*

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		4
1	2	3	4
ПК-1	готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	<p><b>Пороговый:</b> знает существующие методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, при проведении научных исследований, правила оформления научно-исследовательской работы; называет порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов и публикаций</p> <p><b>Повышенный:</b> использует основные положения, методы, принципы и другие требования при проведении экспериментальных исследований; составляет программу проведения исследований и технических разработок; выбирает методы и средства решения задач; объясняет критерии выбора экспериментального исследования; способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
ПК-2	способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации	<p><b>Пороговый:</b> знает основные положения законодательства об интеллектуальной собственности; правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; знает алгоритм поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий легкой промышленности; работает с научно-технической информацией по проблемам создания, исследования, описания и использования изделий различных типов; называет методики и средства решения конкретных научных задач</p> <p><b>Повышенный:</b> знает оценку патентной чистоты и новизны научных разработок, владеет методами разработки заявок на изобретения, умеет систематизировать патентную и другую информацию</p> <p>дает оценку и обоснованно выбирает методы обработки, способен предложить пути снижения производственных затрат при разработке изделий легкой промышленности, разработать мероприятия по повышению качества и конкурентоспособности продукции; владеет современными</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

		<p>подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области совершенствования технологических процессов и оборудования; способен составлять практические рекомендации по результатам научно-исследовательской работы; осуществляет поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области совершенствования технологических процессов изготовления изделий с требуемым набором свойств</p>	
ПК-5	<p>способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p>	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует нормативные, методические и производственные документы, применяемые в сфере производства швейных изделий</p> <p><b>Повышенный:</b> способен анализировать технологический процесс как объект управления; разрабатывает планы и программы инновационной деятельности предприятия, а также документы для организации технологической подготовки производства; осуществляет контроль соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
ПК-8	<p>готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует системы автоматизированного проектирования, применяемые при разработке технологических процессов производства швейных изделий</p> <p><b>Повышенный:</b> владеет базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; проводит поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в \_\_\_\_\_  
наименование организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения

практики

(включая описание вида практики: учебной, производственной, (в том числе предпринимательской))

в

наименование организации (фирмы/предприятия)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(Фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:  
(например: «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например: «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например: «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например: «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например: «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например: «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

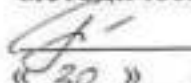
\_\_\_\_\_  
(подпись) \* \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. МП

\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.  
Печать, дата, подпись руководителя от организации (подраздел)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**  
**(технологической (проектно-технологической)) практики**

---

Направление подготовки:	29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»		
Программа магистратуры:	«Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»		
Квалификация (степень) выпускника:	магистр		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	Технологии и дизайна		
Кафедра:	Технологии и конструирования швейных изделий		
Курс: 1	Семестр: 2		
Самостоятельная работа	70 час./1,94 з.е.	Зачет с оц.	2 семестр
Контроль самостоятельной работы студентов	36 час./1з.ед.		
Консультации	2 час./0,06з.ед.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	38 час./ 1,06 з.е.		

Программа практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
3. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
5. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук


  
Арчинова Е.В.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук


  
Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд.техн.наук

  
Вершинина И.В.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ**  
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина относится к обязательной части дисциплин рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе : - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной (технологической (проектно-технологической) практики)	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной (технологической (проектно-технологической)) практики	7
4	Способы и формы проведения практики	19
5	Задание и календарный план практики	19
6	Структура и содержание практики	20
7	Организация учебной (технологической (проектно-технологической) практики	21
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	23
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	23
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	26
11	Материально-техническое обеспечение учебной (технологической (проектно-технологической) практики	29
12	Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета	39
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики	40
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система	46

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.О.01(У)</b>	7.3 и 7.5	<b>Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика</b>

<p><b>Определение процесса:</b>          процесс прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающимся очного обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b>          - выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;          - систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости;          - сбор информации и практическая апробация элементов выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>Владелец процесса:</b>          кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b>          доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b>          обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях; теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения; инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Выходы процесса:</b>          в результате прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающийся должен  <u><b>знать:</b></u>          - организацию технологической подготовки производства;          - способы оценки экономической эффективности изделий и технологических процессов;          - состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий легкой промышленности;  <u><b>уметь:</b></u>          - реализовать практические задания, связанные с изготовлением изделий легкой промышленности;          - исследовать причины брака в производстве, разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению, выбирать систему обеспечения экологической безопасности производства;  <u><b>владеть:</b></u>          - терминологией производства изделий легкой промышленности;          - навыками разработки эскизов, проектов технических условий, технических описаний новых изделий, технологических процессов</p>

	<p>изготовления изделий, отвечающим показателям качества, технологичности, экономичности и унификации;</p> <p>- навыками изготовления образцов продукции легкой промышленности</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики: -способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3); -способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ОПК-4); -способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий (ОПК-5); -способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6); - способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8); -способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ОПК-9); - способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);</p>



	<p>- готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);</p> <p>- готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);</p> <p>- способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)</p>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> Диф.зачет (2 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2. О.01(У) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика». Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования

и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами *профессиональной* деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области технологической деятельности:*

- оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов (*Задача 5*);
- выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения (*Задача 6*);
- исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению (*Задача 7*);
- разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий (*Задача 8*);
- внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности (*Задача 9*);

*в области организационно - управленческой деятельности:*

- организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции (*Задача 12*);
- оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения (*Задача 13*);

*в области проектной деятельности:*

- подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности (*Задача 15*);
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта (*Задача 16*).

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной (технологической (проектно-технологической)) практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной (технологической (проектно-технологической)) практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	<p><b>ИД-1 опк-3</b> <b>Знать:</b> - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2 опк-3</b> <b>Уметь:</b> - проводить измерения параметров материалов; - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3 опк-3</b> <b>Владеть:</b> - навыками проводить измерения параметров материалов; - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Ресурсосберегающие технологии</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b>  <b>Знать:</b>                      - основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности;                      - классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;                      - методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b>  <b>Уметь:</b>                      - анализировать технические характеристики оборудования;                      - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;                      - оценивать технические возможности предприятия.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b>  <b>Владеть:</b>                      - навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования;                      - методами систематизации и передачи информации,                      - навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	<p>Текущий контроль:                      - устный опрос;                      - защита практических занятий</p>

<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий</p>	<p><b>ИД-1 оПК-5</b>  <b>Знать:</b>          - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;          - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2 оПК-5</b>  <b>Уметь:</b>          - сопоставлять различные технологии в производстве изделий,          - разрабатывать планы их использования и применять на практике;          - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, риск их реализации,          - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий.</p> <p><b>ИД-3 оПК-5</b>  <b>Владеть:</b>          - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению;          - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:          - устный опрос;          - защита практических занятий</p>
--	--------------	---	--	--

Совершенствование технологических процессов	ОПК-6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p><b>ИД-1 оПК-6</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы изготовления изделий легкой промышленности;</li> <li>- виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</li> </ul> <p><b>ИД-2 оПК-6</b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять производственную информацию;</li> <li>- анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования;</li> <li>- обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul> <p><b>ИД-3 оПК-6</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
---	-------	--	--	---

<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p><b>ИД-1 опк-8</b>  <b>Знать:</b>  - номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности;  - исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности;  - основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.</p> <p><b>ИД-2 опк-8</b>  <b>Уметь:</b>  - заполнять различную конструкторско-технологическую документацию;  - излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности;  - описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки;  - использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения;  - разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - защита практических занятий</p>
--	--------------	---	---	--

			<p><b>ИД-3опк-я</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- навыками формулирования требований к разработке документации;</li> <li>- методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.</li> </ul>	
--	--	--	---	--



Оценка качества	ОПК-9	<p>Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-1 опк-9</b>  <b>Знать:</b>  - критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов;  - основные принципы организации испытания изделий легкой промышленности, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них,  - причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.</p> <p><b>ИД-2 опк-9</b>  <b>Уметь:</b>  - анализировать признаки, влияющие на качество;  - использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;  - проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;  - называть особенности и условия проведения испытаний;  - исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p> <p><b>ИД-3 опк-9</b>  <b>Владеть:</b>  - основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;  - навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;  - способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - защита практических занятий</p>
-----------------	-------	--	--	--

<p>Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Задача 5.</b> Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов</p> <p><b>Задача 6</b> Выбор систем, обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p> <p><i>ИД-1пк.3</i> <b>Знать:</b> - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><i>ИД-2пк.3</i> <b>Уметь:</b> - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>ИД-3пк.3</i> <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности,</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
---	-------------	--	---	--

<p>Производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>Задача 7.</b> Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению  <b>Задача 8.</b> Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий  <b>Задача 9.</b> Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p> <p><i>ИД-1 ПК-4</i>  <b>Знать:</b>  - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды и материалов для нее  <i>ИД-2 ПК-4</i>  <b>Уметь:</b>  - исследовать причины брака в производстве одежды и материалов для нее  <i>ИД-3 ПК-4</i>  <b>Владеть:</b>  - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - защита практических занятий</p>
--	-------------	--	---	--

<p>Организационно-управленческая деятельность Принятие технических решений</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции</p> <p><b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения.</p> <p><b>ИД-1 ПК-6</b> <b>Знать:</b> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>ИД-2 ПК-6</b> <b>Уметь:</b> - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3 ПК-6</b> <b>Владеть:</b> - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
--	-------------	--	---	--

Проектные работы	ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантерей	<p><b>Задача 15</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p><i>ИД-1 ПК-7</i>  <b>Знать:</b>  - классические технологии проектирования и изготовления одежды</p> <p><i>ИД-2 ПК-7</i>  <b>Уметь:</b>  - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантерей</p> <p><i>ИД-3 ПК-7</i>  <b>Владеть:</b>  - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантерей</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
------------------	------	---	---	---

#### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Проведение практики осуществляется следующими способами:

1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;

2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Формы проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики:

- работа в лабораториях кафедры, на производствах профильных предприятий;  
- самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации;

- ознакомление с научной деятельностью кафедры и кадровой политики (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научной деятельности, результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;

- составление библиографического списка литературы по выбранной теме исследования;

- подготовка и защита отчетов по практике.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### **5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Перед началом учебной (технологической (проектно-технологической)) практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения.

Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики - отраслевые предприятия и лаборатории НИИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Общая трудоемкость практики 3 (три) зачетных единицы, 108 часов (2 недели). Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<i>Организационное собрание:</i> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охр.труда»	2
2	Технологический (проектно-технологический) этап	Профессиональная деятельность по тематике выпускной квалификационной работы. Проведение исследования, позволяющего обосновать целесообразность и эффективность проектирования выбранного ассортимента (психологический эксперимент), исходя из информации об анализе моделей-аналогов, состоянии рынка. Разработка проектных и дизайнерских решений новых объектов проектирования. - изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий; - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий из кожи различного назначения; - освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; - поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, списка использованных учебных, научных и нормативных источников.	98

		методик и средств решения задачи. Систематизация и обработка фактического и литературного материала		
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта	Представление данных, полученных в ходе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в требуемом формате.	Заверенная виза представителя организации-базы практики. Заключение	6
4	Аттестация	Защита отчёта по практике.	Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики	2
ИТОГО				108

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;
- проводит консультации по решению задач практики;



- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

*Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель из числа преподавателей кафедры.*

**Отчет о практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Объем отчета составляет 24 - 30 страниц машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

**Дневник практики** обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком прохождения практики;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

**Мультимедийные технологии.** Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

**Компьютерные технологии и программные продукты,** необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

**Системный подход.** Организация, где проходит учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

**Комплексный подход.** При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

**«Междисциплинарное обучение»** - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

**«Индивидуальное обучение»** - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- ведение дневника по практике;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценка качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль за ходом практики** осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения с ними собеседования.

**Итоговый контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики.

**По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике.**

**Зачет по практике** проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики.

При проведении зачета учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя;
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Примерные вопросы к зачету:

1. Цель, задачи, контингент и функции специалистов, занимающихся конструкторской и технологической подготовкой производства.

2. Стадии проектирования новых моделей одежды.
3. Этапы технологической подготовки и требования к организации подготовки производства и документации при различных типах производства изделий легкой промышленности.
4. Особенности организации технической и технологической подготовки производства в условиях автоматизированного процесса проектирования одежды.
5. Экономичность проектируемых моделей изделий легкой промышленности.
6. Состав технологической документации.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.О.01(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика				
		<b>Основная литература</b> <b>В печатном виде</b> Б-1 Меликов, Е.Х. Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов / Е.Х. Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Дель [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. – 519 с.	30	Более 0,5
		Б-2 Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР [Текст]: учебник / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	Более 1
		Б-3 Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; под ред. Б.А. Бузова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 448 с.	207	
		Б-4 Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Пашина. – М.: Академия, 2011. – 192 с.	1	
		Б-5 Суворова О.В. Швейное оборудование / О.В. Суворова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 368 с.	1	
		Б-6 Промышленные швейные машины [Текст]: справочник / под ред. В.Е. Кузьмичева, Н. Г. Пашиной. – М.: «В зеркале», 2001. – 247 с.	23	
		<b>В электронном виде</b> Б-7 Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=504807">http://znanium.com/bookread2.php?book=504807</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	Эл. ресурс	100%

	<p>Б-8 Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. – URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=504807">http://znanium.com/bookread2.php?book=504807</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Эл.ресурс	100%
	<p>Б-9 Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=949604">http://znanium.com/bookread2.php?book=949604</a>(дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Б-10 Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=891817">http://znanium.com/bookread2.php?book=891817</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Эл.ресурс	100%
	<p><i>Дополнительная литература</i>  <b>Интернет-ресурсы</b>  1 <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a> [Электронный ресурс] Информационный портал легкой промышленности  2 <a href="http://www.modanews.ru">www.modanews.ru</a> [Электронный ресурс] Интернет-портал индустрии моды  3 <a href="http://www.otkani.ru">www.otkani.ru</a> [Электронный ресурс] Информационный портал о текстильных материалах  4 ОАО «ЦНИИШП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a>  5 Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  6 Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net/shvej-texnology.html">http://www.dslib.net/shvej-texnology.html</a>  7 Каталог стандартов[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></p>	Эл.ресурс	100%

\*В соответствии с рабочим учебным планом Б2.О.01 (У)

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

дата

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проходит на профильных предприятиях легкой промышленности и оформляется договором между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и предприятием или в лабораториях института.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
<b>Б2. О. 01 (У)</b>	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд. 201. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



		<p>Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. 302.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2),</p>	
--	--	---	--

		<p>установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. <b>304</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. <b>311</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет</p>	
--	--	---	--

		<p>человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщины, мужчин, детей, образцы готовых изделий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. 512.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКШИ

Н.С. Мокеева

«    »    201\_ г.

### ГРАФИК

прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;		
	сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;		
	участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы;		
	участие в составлении отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу, подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	оформление отчетной документации по практике;		
	предоставление отчета на кафедру;		
	аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКШИ

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ  
\_\_\_\_\_ Н.С. Мокеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01  
Курс 1, форма обучения очная  
Вид практики: Учебная  
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)  
Сроки прохождения практики:  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_  
Содержание и планируемые результаты практики:  
В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:  
- способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);  
- способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ОПК-4);  
- способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5);  
- способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6);  
- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8);  
- способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ОПК-9);  
- способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);  
- готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);  
- готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);  
- способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Проведение исследования, позволяющего обосновать целесообразность и эффективность проектирования выбранного ассортимента (психологический эксперимент), исходя из информации об анализе моделей-аналогов, состоянии рынка	<i>Умение</i> реализовать практические задания, связанные с изготовлением изделий легкой промышленности	отчет	
2	Разработка требований, предъявляемых потребителями к проектируемым изделиям	<i>Знание</i> требований, предъявляемых потребителями к швейным изделиям, и технические возможности предприятия для их изготовления <i>Владение</i> терминологией производства изделий легкой промышленности;	отчет	
3	Разработка технического задания на создание инновационного проекта изделия	<i>Умение</i> реализовать практические задания, связанные с изготовлением изделий легкой промышленности <i>Владение</i> навыками проектирования изделий, отвечающим показателям качества технологичности, экономичности и унификации	Отчет	
4	Разработка проектных и дизайнерских решений новых объектов проектирования	<i>Знание</i> основных способов объемно-пространственного конструирования изделий <i>Владение</i> навыками изготовления образцов продукции легкой промышленности	Отчет, дневник	
5	Оформление отчетной документации по практике	<i>Знание</i> состава и содержания технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий легкой промышленности <i>Умение</i> оформлять результаты выполнения индивидуального задания в текстовом и графическом	Отчет	

		формате		
6	Аттестация итогов практики	<i>Умение</i> открыто представлять результаты практики <i>Владение</i> терминологией производства изделий легкой промышленности	Отчет, дневник	

Обучающийся

подпись \_\_\_\_\_

расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

**ОТЧЕТ**  
по учебной (технологической (проектно-технологической))  
практике

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП) магистратура  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(название организации)*

Отчет составил и сдал: «  » 20 г. \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись практиканта)*

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы, должность)*

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)*

Новосибирск, 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

## ДНЕВНИК

учебной (технологической (проектно-технологической))  
практики

обучающегося 1\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Код, направление подготовки (специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

Форма обучения очная

Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Новосибирск 201\_ г.

## Дневник работы обучающегося

*(заполняется ежедневно)*

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		4
1	2	3	4
<b>ПК-3</b>	<p>способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Повышенный:</b> способен оценить экономическую эффективность изделий и технологических процессов, выбрать (разработать) систему обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
<b>ПК-4</b>	<p>готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, и технические возможности предприятия для их выполнения</p> <p><b>Повышенный:</b> объясняет и анализирует соответствие выполненных работ, разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; способен оценить причины возникновения производственного брака и разработать мероприятия по их устранению</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>

ПК-6	готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	<p><b>Пороговый:</b> знает методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><b>Повышенный:</b> дает оценку и выбирает наиболее рациональные варианты пакета материалов для изделий легкой промышленности заданного ассортимента; обосновывает принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
ПК-7	способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	<p><b>Пороговый:</b> владеет профессиональной терминологией, называет этапы конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p><b>Повышенный:</b> дает оценку и обоснованно выбирает варианты решения задач технологической подготовки производства, проводит сравнительный анализ аналогичных предложений отечественных и зарубежных предприятий</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебной, производственной, (в том числе преддипломной))

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).  
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(инициальная форма практики: учебная, производственная (в том числе преддипломная))*

в \_\_\_\_\_  
*(наименование организации/подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)*

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

*(фамилия, имя, отчество)*

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:  
*(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).*

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

*(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).*

Оценка выполненной практикантом работы:

*(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).*

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

*(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).*

Оценка личных качеств практиканта:

*(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).*

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

*(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).*

\_\_\_\_\_  
*(подпись) \**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

МП

\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Таблица Е.1 – Рейтинговый лист оценки знаний обучающегося по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике  
ФТгД

направление 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

обучающегося гр. - \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Ритмичность ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Оформление дневника практики	10			
Оформление отчета по практике	16			
Наличие положительного отзыва (характеристики)	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			∑	60
<b>Диф.зачет</b>				40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			∑	100

Примечание:

Посещение практического занятия – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75

**Диф. зачет - 40 баллов**

Отлично – 91 -100 баллов,

**Хорошо – 75-90 баллов,**

Удовлетворительно – 60-74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной (технологической (проектно- технологической)) практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной (технологической (проектно-технологической)) практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

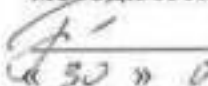
Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(технологической (проектно-технологической)) практики**

---

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 2 Семестр: 3

Самостоятельная работа	108 час./3,0 з.е.	Зачет с оц.	3 семестр
Всего	108 час./3,0 з.е.		

Новосибирск 2021

Программа практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
3. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
5. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук


  
Арчинова Е.В.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук


  
Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд.техн.наук

  
Вершинина И.В.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**  
**ПРАКТИКА)»**

основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ  
 по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
 направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления  
 швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина относится к обязательной части блока «Практика».

Разработчиком рабочей программы дисциплины является  
 доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Производственная технологическая (проектно-технологическая, педагогическая) практика)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде.

Рецензент:  
 доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной (технологической (проектно-технологической)) практики)	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы практики	9
4	Способы и формы проведения практики	9
5	Задание и график прохождения практики	9
6	Структура и содержание практики	22
7	Организация производственной (технологической (проектно-технологической)) практики	24
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	26
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	27
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	29
11	Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики	31
12	Дополнения и изменения к программе практики	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и график прохождения практики	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета	42
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	43
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма дневника практики	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	45

## 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.03(П)	7.3 и 7.5	<b>Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика</b>
<p><b>Определение процесса:</b>  процесс прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающимися очного обучения направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b>  выполнение требований ФГОС ВО, формирование теоретической базы и профессиональных навыков, направленных на организацию передачи научных и профессиональных знаний и навыков в коллективе образовательной среды</p>
<p><b>Владелец процесса:</b>  кафедра ТКШИ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b>  доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b>  обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>		<p><b>Выходы процесса:</b>  в результате прохождения практики обучающийся должен <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов;</li> <li>- ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности;</li> <li>- классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации;</li> <li>- технологию эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения; этапы подготовки ораторской речи, методы изложения материала; составные элементы композиции</li> </ul>

	<p>публичного выступления;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные звания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;</li> <li>- проводить измерения параметров материалов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;</li> <li>-самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик, выбирать методы преподавания, разрабатывать методические материалы;</li> </ul> <p>систематизировать и обобщать информацию</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;</li> <li>- принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования;</li> <li>- методами систематизации и передачи информации;</li> <li>- практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления.</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики: - способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2); - способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);</p>

- способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия **(ОПК-4)**;
- способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий **(ОПК-5)**;
- способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии **(ОПК-6)**;
- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров **(ОПК-8)**;
- способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению **(ОПК-9)**;
- способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **(ПК-3)**;
- готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению **(ПК-4)**;
- готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и

	<p>средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);</p> <p>-способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожаногалантереи (ПК-7)</p>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедры ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - отчет по практике; - дневник по практике; - выполнение различных видов работ; - зачет с оценкой</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, зачет с оценкой</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика **Б2.О.03(П)** входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика», и основывается на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин основной образовательной программы высшего образования по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности».

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика необходима для более глубокого изучения дисциплин профессионального цикла, выполнения выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области технологической деятельности:*



**Задача 5.**

Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов

**Задача 6.**

Выбор систем экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения.

**Задача 7.**

Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению

**Задача 8.**

Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для одежды

**Задача 9.**

Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности.

*в области организационно-управленческой деятельности:*

**Задача 12.**

Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции.

**Задача 13.**

Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения

*в области проектной деятельности:*

**Задача 15.**

Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности.

**Задача 16.**

Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики Б2.О.03(П) (в том числе технологической практики, педагогической практики осуществляется следующими способами:

- *стационарная практика* проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина на профилирующей кафедре данного направления или в учебных подразделениях института;
- *выездная практика* проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **5 ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перед началом производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план (график) его выполнения.

График прохождения практики содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Форма индивидуального задания и график прохождения производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы практики (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2	3	4	5
Управление технологическими процессами	ОПК-2	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	<p><b>ИД-1 олк-2</b>  <b>Знать:</b>                      - основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.</p> <p><b>ИД-2 олк-2</b>  <b>Уметь:</b>                      - использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</p> <p><b>ИД-3 олк-2</b>  <b>Владеть:</b>                      - навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;                      - принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Оценка параметров	ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	<p><b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b>  <b>Знать:</b>  - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b>  <b>Уметь:</b>  - проводить измерения параметров материалов;  - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b>  <b>Владеть:</b>  - навыками проводить измерения параметров материалов;  - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
-------------------	-------	---	--	---

Ресурсосберегающие технологии	ОПК-4	Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности;</li> <li>- классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технические характеристики оборудования;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;</li> <li>- оценивать технические возможности предприятия.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования;</li> <li>- методами систематизации и передачи информации,</li> <li>- навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</li> </ul>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
-------------------------------	-------	--	---	---

<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения профессиональной деятельности, выбирать эффективные безопасные технические средства, технологии изготовления изделий.</p>	<p><b>ИД-1опк-5</b>  <b>Знать:</b>          - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;          - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2опк-5</b>  <b>Уметь:</b>          - сопоставлять различные технологии в производстве изделий,          - разрабатывать планы их использования и применять на практике;          - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, риск их реализации,          - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий.</p> <p><b>ИД-3опк-5</b>  <b>Владеть:</b>          - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению;          - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:          - устный опрос;          - защита практических занятий</p>
--	--------------	--	---	--

Совершенствование технологических процессов	ОПК-6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ использованием современной техники и технологии	<p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы изготовления изделий легкой промышленности;</li> <li>- виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и сопоставлять производственную информацию;</li> <li>- анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования;</li> <li>- обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>опк-6</sub></b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>- методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</li> </ul>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
---	-------	--	--	---

<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p><i>ИД-1опк-8</i>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности;</li> <li>- основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.</li> </ul> <p><i>ИД-2опк-8</i>  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять различную конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности;</li> <li>- описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки;</li> <li>- использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения;</li> <li>- разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - защита практических занятий</p>
--	--------------	---	---	--



<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p><b>ИД-3опк-8</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- навыками формулирования требований к разработке документации;</li> <li>- методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
--	--------------	---	--	--

Оценка качества	ОПК-9	Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	<p><b>ИД-1 опк-9</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов;</li> <li>- основные принципы организации испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них,</li> <li>- причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.</li> </ul> <p><b>ИД-2 опк-9</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать признаки, влияющие на качество;</li> <li>- использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;</li> <li>- проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;</li> <li>- называть особенности и условия проведения испытаний;</li> <li>- исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</li> </ul> <p><b>ИД-3 опк-9</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;</li> <li>- навыками проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;</li> <li>- способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</li> </ul>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
-----------------	-------	---	--	---

<p>Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способен разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Задача 5</b> Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов</p> <p><b>Задача 6</b> Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p> <p><i>ИД-1 ПК-3</i> <b>Знать:</b> - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><i>ИД-2 ПК-3</i> <b>Уметь:</b> - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>ИД-3 ПК-3</i> <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
---	-------------	---	---	--

<p>Производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Готов осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>Задача 7.</b> Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению</p> <p><b>Задача 8.</b> Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p><b>Задача 9.</b> Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p> <p><i>ИД-1 ПК-4</i> <b>Знать:</b> - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды и материалов для нее</p> <p><i>ИД-2 ПК-4</i> <b>Уметь:</b> - исследовать причины брака в производстве одежды и материалов для нее</p> <p><i>ИД-3 ПК-4</i> <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
--	-------------	---	---	--

<p>Принятие технических решений</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции</p> <p><b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения.</p> <p><i>ИД-1 ПК-6</i> <b>Знать:</b> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2 ПК-6</i> <b>Уметь:</b> - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-3 ПК-6</i> <b>Владеть:</b> - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
-------------------------------------	-------------	---	---	--

Проектные работы	ПК-7	Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий проектирования и изготовления швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантерей	<p><b>Задача 15.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p><i>ИД-1 ПК-7</i> <b>Знать:</b> - классические технологии проектирования и изготовления одежды</p> <p><i>ИД-2 ПК-7</i> <b>Уметь:</b> - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды</p> <p><i>ИД-3 ПК-7</i> <b>Владеть:</b> - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении, одежды</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
------------------	------	--	---	---

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной *педагогической* деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода обучающихся к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов обучающихся (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам обучающихся).

Практика обучающихся проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.

Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

Кроме того, она способствует процессу социализации личности обучающегося, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики обучающиеся участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) других учебных подразделений института.

Обучающиеся в процессе практики:

### *Изучают:*

- содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки;

- протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации обучающихся;

- нормативные и регламентирующие документы кафедры;

- учебно-методические материалы;

- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;

- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений кафедры, научно-методическую литературу.

### *Выполняют следующую педагогическую работу:*

- посещают занятия преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений) - самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий);
- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
  - а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
  - б) специальные тесты (7-10);
  - в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).

***Принимают участие в работе кафедры:***

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;
- участвуют во всех мероприятиях кафедры по созданию УМК дисциплин кафедры;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

Содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Перечень работ	Продолжительность работы в днях
Изучение организационной структуры НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, комплекса документов системы менеджмента качества (СМК)	1
Изучение рабочих учебных планов по образовательным программам направления подготовки 29.04.01-«Технология изделий легкой промышленности»	
Знакомство с технологией планирования и организации учебного процесса на кафедре	
Изучение видов учебно-методической документации	1
Изучение балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов обучения	
Разработка рабочей программы дисциплины	3
Освоение современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности	2



Разработка методических и информационных материалов, в т.ч. в виде электронных презентаций для проведения лекции, практической и лабораторной работы.	2
Проведение занятий по дисциплине, близкой по тематике к выпускной квалификационной работе.	2
Подготовка отчета по практике	1
Итого:	12

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого обучающегося, в зависимости от характера выполняемой работы.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

*Общее методическое руководство* практикой осуществляет профилирующая кафедра Технология и конструирование швейных изделий. В обязанности кафедры входит обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководителем практики от института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором обучающихся знакомят с:

- приказом о прохождении практики, руководителями практики от института, а также сроками ее прохождения;
- программой практики;
- отчетными документами по практике и сроками их сдачи на кафедру;
- сроками проведения защиты отчетов по практике;
- обязанностями обучающихся в период прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет график прохождения практики и индивидуальное задание каждому обучающемуся, с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики рабочему учебному плану и программе практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Сведения о работе в период прохождения практики, обучающийся отражает в «Дневнике практики».

По окончании практики, обучающийся должен предоставить на кафедру ТКШИ «Дневник прохождения практики» и «Отчет по практике».

**Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время ее прохождения, и имеет следующую структуру.

- Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением Б);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчета;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение;
- Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики (Приложение В).

Отчет по практике включает:

- план-конспект и/или презентацию (на диске) проведенных лекционных, семинарских или практических занятий;
- анализ использования современных методик и технологий реализации образовательного процесса (отчет, эссе);
- самоанализ проделанной работы, включающий в себя анализ соответствия поставленных целей и достигнутых результатов, исходя из педагогической и научной позиции магистранта, а также определение перспектив своей дальнейшей педагогической и научной работы (*содержательно определяются руководителем практики*);
- проект (проекты) исследовательской работы обучающихся;
- доклад для защиты практики, сопровождающийся электронной презентацией, длительностью не более 7 минут.

По окончании практики, обучающийся сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой ТКШИ.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, при отсутствии дневника, не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно.

**Дневник прохождения практики** обучающийся оформляет во время ее прохождения, в соответствии с Приложением Г на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;
- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу, в соответствии с графиком её прохождения;
- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики от кафедры фиксируются им в дневнике, с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своему руководителю.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

*Мультимедийные технологии.* Помещения, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием, для чтения лекции и проведения практических занятий, инструктажа обучающихся во время практики.

*Компьютерные технологии и программные продукты,* необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

*Системный подход.* Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

*Комплексный подход.* При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

*«Междисциплинарное обучение»* - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

*«Индивидуальное обучение»* - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории, с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- подготовку плана выполнения работы;
- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- ведение дневника по практике;
- подготовку к сдаче и сдачу отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики, руководитель практики:

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;

- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;

- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно, под контролем руководителя практики от института, составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике Вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных Вуза и кафедры.

Оценка качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль за ходом практики** осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

**Итоговый контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

**Зачет по практике** проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (Приложение Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

**При оценке работы** обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;

- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Аттестация по практике проводится в форме в виде собеседования по вопросам освоения обучающимся навыков педагогической деятельности:

1. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педагогической практики
2. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе
3. Посещение научно-методических консультаций преподавателей профилирующей кафедры
4. Изучение учебно-методического опыта ведущих преподавателей выпускающей кафедры в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам
5. Посещение и анализ занятий других обучающихся
6. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий
7. Методическая работа по предмету
8. Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, практических и лабораторных занятий), самоанализ
9. Индивидуальная работа со студентами
10. Руководство научными студенческими исследованиями
11. Современные информационные технологии в курсе преподавания дисциплин
12. Психолого-педагогические основы учебной деятельности
13. Организация научно-исследовательской работы студентов
14. Подготовка материалов к проведению лекции/ семинара по дисциплине.
15. Сущность и основные виды самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Оценка за производственную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, должна отражать качество сформированных у обучающихся компетенций по различным видам научно-педагогической деятельности и степень их готовности к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Оцениваются способности обучающихся к творческой деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием или недостаточностью общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
<b>Б.2.О.03(П) Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика</b>				
	<b>Основная литература</b>			
	<b>В электронном виде</b>			
	1. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование). URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340</a> (дата обращения 29.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Эл.ресурс	100%
	2.Мандель, Б.Р. Педагогическая психология: учеб. пособие [для студентов-бакалавров вузов] / Б.Р. Мандель. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2012. - 368 с.URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457174">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457174</a> (дата обращения 29.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Эл.ресурс	100%
	<b>Дополнительная литература:</b>			
	<b>В электронном виде</b>			
	3 Культура научной и деловой речи: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406272">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406272</a> (дата обращения 29.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Эл.ресурс	100%
	4. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Л.А. Шипилина. - М. : Флинта, 2011. - 204 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409593</a> (дата обращения 29.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Эл.ресурс	100%
	5.Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С.Д. Смирнов. - М. : Изд. центр "Академия", 2001. - 304 с.		1	
	6. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений /		5	

	<p>В.А.Сластенин,И.Ф.Исаев,Е.Н.Шиянов; под ред.В.А.Сластенина. - 8-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 576 с.</p> <p>7. Актуальные проблемы модернизации высшей школа: материалы Международной научно - метод. конф. (6-7 февраля 2014 г.) / СГУПС, НТИ - филиал МГУДТ. [Текст]. - Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2014. - 394 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.DissertationsAndTheses.com">www. DissertationsAndTheses.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.bibliography.ru/method/gosts">www.bibliography.ru/method/gosts</a></li> <li>3. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net/shvej-technology.html">http://www.dslib.net/shvej-technology.html</a></li> </ol> <p>Каталог стандартов[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	1	
--	---	---	--

\*В соответствии с рабочим учебным планом Б2.О.03(П)

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

*Александрова*  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_  
дата

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2. О. 03 (П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая)) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, а аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд 201. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.

Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. 302.

Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.

Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятнем), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИХБИ) прибор для

		<p>определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. <b>304</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. <b>311</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	
--	--	---	--

		<p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщин, мужчин, детей, образцы готовых изделий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. 512.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ГРАФИК

#### прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-изучение организационной структуры НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, комплекса документов системы менеджмента качества (СМК)		
	-изучение рабочих учебных планов по образовательным программам направления подготовки 29.04.01-«Технология изделий легкой промышленности»		
	-знакомство с технологией планирования и организации учебного процесса на кафедре		
	-изучение видов учебно-методической документации		
	-изучение балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов обучения		
	-разработка рабочей программы дисциплины		
	-освоение современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности		
	-разработка методических и информационных материалов, в т.ч. в виде электронных презентаций для проведения лекции, практической и лабораторной работы.		

	-проведение занятий по дисциплине, близкой по тематике к выпускной квалификационной работе.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись**расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ

НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01  
Курс 2, форма обучения очная  
Вид практики: производственная  
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)  
Сроки прохождения практики:  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2);
- способность разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);
- способность систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ОПК-4);
- способность принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии изготовления изделий (ОПК-5);
- способность анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6);
- способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8);
- способность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ОПК-9);
- способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);
- готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);
- готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантерей (ПК-7).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Изучение организационной структуры НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, комплекса документов системы менеджмента качества (СМК)	<b>Знание</b> технологии эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения	Отчет, дневник	
2	Изучение рабочих учебных планов по образовательным программам направления подготовки 29.04.01-«Технология изделий легкой промышленности»	<b>Знание</b> технологии эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения	Отчет, дневник	
3	Знакомство с технологией планирования и организации учебного процесса на кафедре	<b>Знание</b> технологии эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения	Отчет, дневник	
4	Изучение видов учебно-методической документации	<b>Знание</b> методов изложения материала	Отчет, дневник	
5	Изучение балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов обучения	<b>Знание</b> технологии эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения	Отчет, дневник	
6	Разработка рабочей программы дисциплины	<b>Владение</b> практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления	Методические материалы, дневник	
7	Освоение современного инструментария поиска и интерпретации информационного материала для его использования в научно-педагогической деятельности	<b>Владение</b> практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления	дневник	
8	Разработка методических и информационных материалов, в т.ч. в виде электронных презентаций для проведения лекции,	<b>Умение</b> самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик, выбирать методы преподавания,	Методические материалы, дневник	

	лабораторной работы.	материалы		
9	Проведение занятий по дисциплине, близкой по тематике к выпускной квалификационной работе.	<i>Умение</i> самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик, выбирать методы преподавания, разрабатывать методические материалы	дневник	
10	Оформление отчетной документации по практике	<i>Владение</i> практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления	Отчет, дневник	
11	Аттестация итогов практики	<i>Умение</i> кратко, логично и аргументировано излагать результаты работы	Отчет, дневник	

**Выходы процесса:**

в результате прохождения практики обучающийся должен

**знать:**

- основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов;
- ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;
- основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности;
- классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности;
- методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации;
- технологию эффективной речевой коммуникации; психологические основы делового общения; этапы подготовки ораторской речи, методы изложения материала; составные элементы композиции публичного выступления;

**уметь:**

- использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;
- проводить измерения параметров материалов;
- эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик, выбирать методы преподавания, разрабатывать методические материалы; систематизировать и обобщать информацию

**владеть:**

- навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;
- принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности



- навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования;
- методами систематизации и передачи информации;
- практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления.

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

### ОТЧЕТ

*по производственной (технологической (проектно-технологической))  
практике*

Уровень освоения основной профессиональной  
образовательной программы (ООП) \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет составил и сдал: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: <i>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))</i>			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-3	способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Пороговый:</b> перечисляет основные категории и понятия педагогики; излагает основные закономерности и принципы педагогики, объясняет социальную и профессиональную значимость педагогических знаний	
ПК-4	готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей, изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	<b>Повышенный:</b> анализирует типовое лекционное или семинарское занятия; сравнивает эффективность современных методов и форм обучения; классифицирует активные методы обучения; логически верно и аргументированно обосновывает эффективность применения новых методов и форм в обучении и контроле знаний обучающихся	
ПК-6	готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	<b>Пороговый:</b> перечисляет и описывает известные виды методов и средств обучения <b>Повышенный:</b> применяет на практике методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	
ПК-7	способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи		

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
(обязательное)  
Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА**  
**(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**ДНЕВНИК**  
*производственной (технологической (проектно-технологической))*  
*практики*

обучающегося 2 курса, группы \_\_\_\_\_

---

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

Форма обучения очная  
Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_г.

Новосибирск 201\_ г.

## Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, инициалы)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(обязательное)

Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(использовать виды практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в \_\_\_\_\_  
название организации (подразделение)-наименование прохождения практики и ее результаты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

*Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики**  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации/подразделения/фирмы, от которой ведется практика и ее результаты (при наличии документов))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:  
*(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).*

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

*(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).*

Оценка выполненной практикантом работы:

*(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).*

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

*(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).*

Оценка личных качеств практиканта:

*(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).*

**Итоговая оценка** уровня освоения компетенций:

*(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).*

\_\_\_\_\_  
(подпись)\* (фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. МП

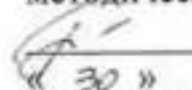
\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

*Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

---

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: технологий и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 2 Семестр: 4

Самостоятельная работа	430 час./11,94 з.е.	Зачет с оц.	4 семестр
Консультации	2 час./0,06з.е.		
Всего	432 час./12 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	2 час./0,06з.е.		

Новосибирск 2021



Программа практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
3. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
5. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук


  
Арчинова Е.В.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук


  
Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд.техн.наук

  
Вершинина И.В.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)»**  
**основной образовательной программы НИИ (филиала) РГУ**  
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления**  
**швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является  
 доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложениях к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (производственная практика)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НИИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде.

Рецензент:  
 доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - паспорт процесса (Паспорт программы производственной практики (научно-исследовательская работа))	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры	8
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы практики	9
4	Способы и формы проведения практики.	14
5	Задание и график прохождения практики	14
6	Структура и содержание практики	15
7	Организация производственной практики (научно-исследовательской работы)	16
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	18
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики	19
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	20
11	Материально-техническое обеспечение практики	23
12	Дополнения и изменения к программе практики	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и график прохождения практики	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный листа отчета	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма дневника практики	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	36

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.01 (П)</b>	7.3 и 7.5	<b>Производственная практика</b> (научно-исследовательская работа)

<p><b>Определение процесса:</b> процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимися очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и совершенствование исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: теоретические основы проектирования ассортимента предприятий легкой промышленности в рыночных условиях; теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения; инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> в результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> <li>- этапы жизненного цикла технического (инновационного) проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации технического (инновационного) проекта;</li> <li>-- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства;</li> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;</li> <li>- порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций.</li> <li>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</li> </ul>

- информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий из различных материалов и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации

**Уметь:**

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;

- разрабатывать проектную документацию с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления совершенствования технологического процесса;

- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией технической документации;

- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;

- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;

- разрабатывать командную стратегию;

- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;

- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;

- применять методики самооценки и самоконтроля;

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;

- ставить задачи исследования;

- выбирать методы экспериментальной работы;

- проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования;

- использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из различных материалов и технологических процессов их производства.

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности технического (инновационного) проекта;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом;</li> <li>- приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий из различных материалов;</li> <li>- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях;</li> <li>- способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования;</li> <li>- способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1)</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной (преддипломной) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</li> </ul>

	<p>самооценки (УК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);</li> <li>- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);</li> <li>- готов использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8)</li> </ul>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план по направлению подготовки, программа производственной практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 12 зачетных единиц, 432 часа выделенный аудиторный фонд, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- дневник по практике;</li> <li>- выполнение различных видов работ;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, зачет с оценкой</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> - выполнение запланированных мероприятий в срок</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения производственной практики</p>

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.01(П) входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, приобретенные при прохождении практики, будут использованы для прохождения производственной (преддипломной) практики и работы над выпускной квалификационной работой.

Производственная практика (научно-исследовательская работы) осуществляется в форме самостоятельной работы.

Целями прохождения производственной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

- проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

- консультации с руководителем выпускной квалификационной работы на регулярной основе.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

### **Задача 1.**

Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач

### **Задача 2.**

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности

### **Задача 3.**

Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта.



#### **Задача 4.**

Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники

*в области проектной деятельности:*

#### **Задача 14.**

Разработка эскизов проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных

#### **Задача 17.**

Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы производственной практики (научно-исследовательская работа) представлены в таблице 3.1.

### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение производственной практики (научно-исследовательская работа) Б2.В.01(П) осуществляется следующими способами:

- *стационарная практика* проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование швейных изделий» или структурных подразделениях института, либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки, вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске;

- *выездная практика* проводится в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки, вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных вне города Новосибирска.

Место проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется, исходя из возможности получения информации, связанной с направленностью избранной тематики.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы производственной практики

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов	УК-1	. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> <b>Знать:</b> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 <sub>УК-1</sub> <b>Уметь:</b> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> <b>Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	<i>Текущий контроль</i> - проверка дневника прохождения практики
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> <b>Знать:</b> - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД-2 <sub>УК-2</sub> <b>Уметь:</b> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3 <sub>УК-2</sub> <b>Владеть:</b> - методиками разработки и управления проектом;	

			- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-4</sub> <b>Знать:</b> - правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4</sub> <b>Уметь:</b> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 <sub>УК-4</sub> <b>Владеть:</b> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> <b>Знать:</b> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> <b>Уметь:</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-6</sub> <b>Владеть:</b> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

<p>Организация процессов разработки</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p><b>Задача 1</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач</p> <p><b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>ИД-1ПК-1</i> <b>Знать:</b> - порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций.</p> <p><i>ИД-2ПК-1</i> <b>Уметь:</b> - ставить задачи исследования, - выбирать методы экспериментальной работы.</p> <p><i>ИД-3ПК-1</i> <b>Владеть:</b> - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях</p>
<p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять</p>	<p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Задача 4</b> Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p> <p><i>ИД-1ПК-2</i> <b>Знать:</b> - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p>

		практические рекомендации	<p><b>ИД-2ПК-2</b> <b>Уметь:</b> - проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p> <p><b>ИД-3ПК-2</b> <b>Владеть:</b> - способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p>
Проект технологического процесса	ПК-8	Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p><b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>ИД-1ПК-4</b> <b>Знать:</b> - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p> <p><b>ИД-2ПК-4</b> <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p> <p><b>ИД-3ПК-4</b> <b>Владеть:</b> - способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>

## 5 ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и график (календарный план) его выполнения.

График прохождения практики содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Форма индивидуального задания и график прохождения производственной практики представлены в Приложении А.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, продолжительность 8 недель.

Содержание производственной практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<i>Организационное собрание:</i> ознакомление с программой производственной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охране труда»	2
2	Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания  Научно-исследовательская работа по теме ВКР - анализ литературы для описания экспериментальных исследований; - описание процесса проведения экспериментальных исследований; - выполнение эксперимента; - обработка полученных научных результатов, анализ и осмысливание их с учетом имеющихся научных данных.	Проверка дневника по практике	300
3	Получение, обработка и анализ	Написание экспериментального раздела		122

	информации			
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневника по практике и отчета	8
<b>Итого:</b>				<b>432</b>

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук), назначаемого на весь период магистерской подготовки. (Распределение обучающихся по научным руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий обучающихся.)

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения зависят от варианта реализации магистерской программы.

**Для научно-исследовательской деятельности это:**

- написание реферата (глава 2 выпускной квалификационной работы) по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;
- участие в научно-практических семинарах;
- составление отчета о научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы;
- публичная защита выполненной выпускной квалификационной работы.

Выполнение научного исследования в общем виде можно представить в следующей последовательности:

1. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Окончательная структура исследования будет зависеть от темы и планируемого конечного результата.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

*Общее методическое руководство* практикой осуществляет кафедра Технология и конструирование швейных изделий. В обязанности кафедры входит обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководителем практики от института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором обучающихся знакомят с

- приказом о прохождения практики, руководителями практики от института, а также сроками ее прохождения;
- программой практики;
- отчетными документами по практике и сроками их сдачи на кафедру;
- сроками проведения защиты отчетов по практике;
- обязанностями обучающихся в период прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет график прохождения практики и индивидуальное задание каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению, сроков подготовки и защиты отчетных документов;

- обеспечивает строгое соответствие практики рабочему учебному плану и программе практики;

- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;

- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Сведения о работе в период прохождения практики обучающийся отражает в «Дневнике по практике».

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру ТКШИ «Дневник прохождения практики» и «Отчет по практике».

**Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время ее прохождения, и имеет следующую структуру.

- Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением Б);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчета;
- Заключение;



- Список использованных источников;
- Приложение;
- Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики (Приложение В).

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой ТКШИ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно.

**Дневник прохождения практики** обучающийся оформляет во время ее прохождения, в соответствии с Приложением Г на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;
- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком её прохождения;
- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики от кафедры фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своему руководителю.

**Результатом работы** обучающегося за время прохождения практики является написание экспериментального раздела выпускной квалификационной работы.

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

**Мультимедийные технологии.** Помещения, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием, для чтения лекции и проведения практических занятий, инструктажа обучающихся во время практики.

**Компьютерные технологии и программные продукты,** необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

**Системный подход.** Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

**Комплексный подход.** При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

**«Междисциплинарное обучение»** - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

**«Индивидуальное обучение»** - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- подготовку плана выполнения научно-исследовательской работы;
- анализ литературы для описания объектов и методов исследования;
- описание процесса проведения экспериментальных исследований;
- выполнение эксперимента;
- обработку полученных научных результатов, анализ и осмысливание их с учетом имеющихся научных данных;
- ведение дневника по практике;
- подготовку к сдаче и сдачу отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики руководитель практики

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;
- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;
- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для самостоятельной работы в ходе практики институт обеспечивает свободный доступ обучающимся к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценки качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль за ходом практики** осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

**Итоговый контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

**Зачет по практике** проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (Приложение Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

**При оценке работы** обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителя;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
<b>Б.2.В.01(II) Производственная практика (НИР)</b>				
		<p><b>Основная литература</b> <b>В печатном виде</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Кузин, Ф.А.</u> Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст]: прак. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А.Кузин. - 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. - 320 с.</li> <li>2. <u>Андреев, Г.И.</u> В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г.И.Андреев, С.А.Смирнов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</li> <li>3. <u>Кузнецов, И.Н.</u> Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст]: учебно-метод. пособие / И.Н.Кузнецов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 488 с.</li> </ol> <p><b>В электронном виде</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <u>Кукушкина В. В.</u> Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b> <b>В электронном виде</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Зарецкая, Г. П. Методы и средства исследований в швейной промышленности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения / Зарецкая Г. П., Фоломеев К. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 41 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463611">http://znanium.com/bookread2.php?book=463611</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ol>	<p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>&gt;0,25</p> <p>&gt;0,25</p> <p>&gt;0,25</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

	<p>6. Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Кривобородова Е. Ю., Петросова И. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 47 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=463682">http://znanium.com/bookread2.php?book=463682</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.DissertationsAndTheses.com">www.DissertationsAndTheses.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.bibliography.ru/method/gosts">www.bibliography.ru/method/gosts</a></li> <li>3. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a> [Электронный ресурс] Информационный портал легкой промышленности</li> <li>4. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.dslib.net/shvej-texnology.html">http://www.dslib.net/shvej-texnology.html</a> Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></li> </ol>	<p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс</p>	<p>100%</p>
--	---	---	-------------

\*В соответствии с рабочим учебным планом **Б2.В.01(П)**

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

  
*личная подпись*

\_\_\_\_\_ /  
*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_ /  
*дата*

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике (НИР) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;

- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
<b>Б2. В. 01 (П)</b>	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. <b>209</b>. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, а аудитория для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд <b>201</b>. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина

		<p>пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. 302.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос),</p>	
--	--	--	--

		<p>прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. <b>304</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. <b>311</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая</p>	
--	--	---	--



		<p>установка, манекены типовых фигур женщины, мужчин, детей, образцы готовых изделий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. 214.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий , обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. 512.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий , обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

#### ГРАФИК

#### прохождения производственной практики (НИР) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой учебной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа по теме ВКР - анализ литературы для описания экспериментальных исследований; - описание процесса проведения экспериментальных исследований; - выполнение эксперимента; - обработка полученных научных результатов, анализ и осмысливание их с учетом имеющихся научных данных. Написание экспериментального раздела		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от НИИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
Курс 2, форма обучения очная  
Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская работа  
Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_

***Содержание и планируемые результаты практики:***

В результате прохождения производственной практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);
- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);
- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документа	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	<p><b>Знание</b> современного уровня развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности и перспективных направлений совершенствования технологий</p> <p><b>Умение</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Владение</b> спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности</p>	Отчет по практике	
2	Написание экспериментального раздела	<p><b>Знание</b> алгоритма поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из различных материалов</p> <p><b>Умение</b> выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p> <p><b>Владение</b> способностью проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Отчет по практике	
3	Оформление отчетной документации по практике	<p><b>Знание</b> принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий</p> <p><b>Владение</b> навыками представления итогов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	Отчет по практике	

4	Аттестация итогов практики	Умение кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы	Отчет по практике Дневник	
---	----------------------------	--	------------------------------	--

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

### ОТЧЕТ по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 \_\_\_\_\_ Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет составил и сдал: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)  
группа \_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
Индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-1	<p>Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает существующие методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, в области технологии изделий из различных материалов; называет порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов и публикаций</p> <p><b>Повышенный:</b> использует основные положения, методы, принципы и другие требования при проведении экспериментальных исследований; составляет программу проведения исследований и технических разработок; выбирает методы и средства решения задач; объясняет критерии выбора экспериментального исследования; способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
ПК-2	<p>Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает алгоритм поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из различных материалов; работает с научно-технической информацией по проблемам создания, исследования, описания и использования материалов различных типов; называет методики и средства решения конкретных научных задач</p> <p><b>Повышенный:</b> владеет современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области совершенствования технологических процессов и оборудования; способен составлять практические рекомендации по</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>

		результатам научно-исследовательской работы; осуществляет поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области совершенствования технологических процессов изготовления швейных изделий с требуемым набором свойств	
ПК-8	Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует системы автоматизированного проектирования, применяемые при разработке технологических процессов производства швейных изделий</p> <p><b>Повышенный:</b> владеет базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; проводит поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

## ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательской работы)

обучающегося 2 курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

Форма обучения            очная  
Факультет                    технологии и дизайна

Кафедра ТКШИ  
Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Новосибирск 201\_ г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**Заключение руководителя практики от профильной организации**  
**(структурного подразделения)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, в том числе преддипломная)

в \_\_\_\_\_  
наименование организации (подразделения)-места прохождения практики и ее ректор/директор (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(Фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

*Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(выделенные выделены курсивом: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/структурного подразделения, предоставляющей практику и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

*(например: «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).*

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

*(например: «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).*

Оценка выполненной практикантом работы:

*(например: «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).*

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

*(например: «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).*

Оценка личных качеств практиканта:

*(например: «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).*

**Итоговая оценка уровня освоения компетенций:**

*(например: «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).*

\_\_\_\_\_  
(подпись)\* \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. МП

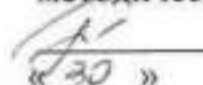
\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
«30» 08 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

---

Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»

Квалификация (степень) выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Самостоятельная работа	106 час./2,94 з.е.	Зачет с оц. 4 семестр
Консультации	2 час./0,06з.е.	
Всего	108 час./3 з.е.	
В.т.ч. контактная работа	2 час./0,06з.е.	

Новосибирск 2021

Программа практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 964). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021.
3. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.
5. Рабочий учебный план по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» магистерская программа «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» (квалификация (степень) «магистр») **Набор 2021г.**– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:  
доцент, канд.техн. наук


  
Арчинова Е.В.

Рецензент:  
доцент, канд.техн. наук


  
Вершинина И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд.техн.наук

  
Вершинина И.В.

Декан ФТиД  
доцент, канд.техн.наук

  
Арчинова Е.В.

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ**  
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль): Теоретические основы проектирования и изготовления**  
**швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности Профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины является  
 доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Арчинова Е. В.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «Производственная преддипломная практика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде.

Рецензент:  
 доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - паспорт процесса (Паспорт программы производственной (преддипломной) практики)	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы практики	8
4	Способы и формы проведения практики.	8
5	Задание и график прохождения практики	12
6	Структура и содержание практики	12
7	Организация производственной (преддипломной) практики	13
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	15
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики	15
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
11	Материально-техническое обеспечение практики	29
12	Дополнения и изменения к программе практики	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и график прохождения практики	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный листа отчета	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма дневника практики	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	32



## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.В.02 ( П<sub>д</sub> )</b>	7.3 и 7.5	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>процесс прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимися очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин рабочего учебного плана, и подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b></p> <p>кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b></p> <p>доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении всех дисциплин рабочего учебного плана</p>	<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>в результате прохождения учебной практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;</li> <li>- нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации;</li> <li>- методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности;</li> <li>- классические технологии проектирования и изготовления одежды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативные, методические и производственные документы;</li> <li>-- обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности;</li> <li>-- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;</li> <li>- приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования швейных изделий и процессов;</li> <li>- способностью анализировать технологический процесс как объект управления;</li> <li>- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;</li> <li>- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления одежды</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);</li> <li>- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения производственной (преддипломной) практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5);</li> </ul>

<p>- способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);</p> <p>- готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);</p> <p>- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8)</p>	<p>- готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);</p> <p>- способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)</p>
<p><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план по направлению подготовки, программа производственной (преддипломной) практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 3 зачетных единицы, 108 часов выделенный аудиторный фонд, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- дневник по практике;</li> <li>- выполнение различных видов работ;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>критерии оценок, зачет с оценкой</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок</li> </ul>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения производственной (преддипломной) практики</p>

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Производственная (преддипломная) практика **Б2.В.02(Пд)** входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций всех дисциплин рабочего учебного плана, учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики, учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) практики, производственной (технологическая (проектно-технологическая) практики, производственной практики (научно-исследовательская работа).

Знания, приобретенные при прохождении практики, необходимы для завершения работы над выпускной квалификационной работой и ее защиты.

Целями прохождения производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении всех дисциплин рабочего учебного плана;
- подготовка магистранта к решению научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности;
- приобретение умений формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской и производственной работы;
- умение адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач и темы выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- формирование навыков осуществления подбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (патента, тезисов доклада, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- окончательный сбор материала для выпускной квалификационной работы.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области организационно-управленческой деятельности:*

### **Задача 10.**

Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия

### **Задача 11.**

Организация технологической подготовки производства.

#### **Задача 12.**

Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции.

#### **Задача 13.**

Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения.

*в области проектной деятельности:*

#### **Задача 15.**

Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности.

#### **Задача 16.**

Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики представлены в таблице 3.1.

### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение производственной (преддипломной) практики Б2.В.02(Пд) осуществляется следующими способами:

- *стационарная практика* проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование швейных изделий» или структурных подразделениях института, либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки, вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске;

- *выездная практика* проводится в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки, вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных вне города Новосибирска.

Место проведения производственной (преддипломной) практики определяется, исходя из возможности получения информации, связанной с направленностью избранной тематики.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>	<i>Текущий контроль</i> - проверка дневника прохождения практики
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,</li> </ul>	

			самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Оценка функциональной организации технологического процесса	ПК-5	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия</p> <p><b>Задача 11</b> Организация технологической подготовки производства</p> <p><i>ИД-1ПК-5</i> <b>Знать:</b> - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации</p> <p><i>ИД-2ПК-5</i> <b>Уметь:</b> - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы</p> <p><i>ИД-3ПК-5</i> <b>Владеть:</b> - способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>
Организационно-управленческий	ПК-6	Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного	<p><b>Задача 12.</b> Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции</p> <p><b>Задача 13.</b> Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения.</p> <p><i>ИД-1ПК-6</i> <b>Знать:</b> - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности</p>

		<p>технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-2ПК-6</i>  <b>Уметь:</b>  - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3ПК-6</i>  <b>Владеть:</b>  - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>
Проектный	ПК-7	<p>Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p><b>Задача 15</b>  Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p><b>Задача 16</b>  Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p><i>ИД-1ПК-7</i>  <b>Знать:</b>  - классические технологии проектирования и изготовления одежды</p> <p><i>ИД-2ПК-7</i>  <b>Уметь:</b>  - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании одежды</p> <p><i>ИД-3ПК-7</i>  <b>Владеть:</b>  - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении одежды</p>



## 5 ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перед началом производственной (преддипломной) практики, каждому обучающемуся оформляется задание на практику и график его выполнения.

График прохождения практики содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Форма индивидуального задания и график прохождения производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении А.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели.

Содержание производственной (преддипломной) практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<i>Организационное собрание:</i> ознакомление с программой производственной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охране труда»	2
2	Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания  Научно-исследовательская работа по теме ВКР -завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов; - корректировка введения и основных разделов; - уточнение формулировок выводов и разработка рекомендаций; - подготовка акта производственной апробации полученных результатов	Проверка дневника по практике	70

3	Получение, обработка и анализ информации	Представление результатов в виде завершённой выпускной квалификационной работы	Проверка дневника по практике и отчета	28
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневника по практике и отчета	8
<b>Итого:</b>				<b>108</b>

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого обучающегося, в зависимости от характера выполняемой работы.

## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

*Общее методическое руководство* практикой осуществляет кафедра Технология и конструирование швейных изделий. В обязанности кафедры входит обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководителем практики от института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором обучающихся знакомят с:

- приказом о прохождении практики, руководителями практики от института, а также сроками ее прохождения;
- программой практики;
- отчетными документами по практике и сроками их сдачи на кафедру;
- сроками проведения защиты отчетов по практике;
- обязанностями обучающихся в период прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет график прохождения практики и индивидуальное задание каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики рабочему учебному плану и программе практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;

- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Сведения о работе в период прохождения практики, обучающийся отражает в «Дневнике по практике».

По окончании практики, обучающийся должен предоставить на кафедру ТКШИ «Дневник прохождения практики» и «Отчет по практике».

**Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время ее прохождения, и имеет следующую структуру.

- Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением Б);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчета;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение;
- Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики (Приложение В).

По окончании практики, обучающийся сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой ТКШИ.

Производственная (преддипломная) практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно.

**Дневник прохождения практики** обучающийся оформляет во время ее прохождения, в соответствии с Приложением Г на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу, в соответствии с графиком её прохождения;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики от кафедры фиксируются им в дневнике, с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своему руководителю.

**Результатом работы** обучающегося за время прохождения практики является представление результатов в виде завершённой выпускной квалификационной работы.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

**Мультимедийные технологии.** Помещения, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием, для чтения лекции и проведения практических занятий, инструктажа обучающихся во время практики.

**Компьютерные технологии и программные продукты,** необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

**Системный подход.** Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

**Комплексный подход.** При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

**«Междисциплинарное обучение»** - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

**«Индивидуальное обучение»** - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории, с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- подготовку плана выполнения научно-исследовательской работы;
- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- подготовку акта производственной апробации полученных результатов;
- ведение дневника по практике;
- подготовку к сдаче и сдачу отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики, руководитель практики:

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;

- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;

- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно, под контролем руководителя практики от института, составить отчёт по практике.

Для самостоятельной работы в ходе практики институт обеспечивает свободный доступ обучающимся к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных Вуза и кафедры.

Оценка качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль за ходом практики** осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

**Итоговый контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

**Зачет по практике** проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,

- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (Приложение Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

**При оценке работы** обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);

- характеристика практиканта со стороны руководителя;

- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;

- качество ответов на вопросы зачета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
<b>Б.2.В.02 (Пд) Производственная (преддипломная) практика</b>				
		<p><b>Основная литература</b>  <b>В электронном виде</b></p> <p>5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.: Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование). URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2 Сурикова, Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. – URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404404</a></p> <p><b>В печатном виде</b></p> <p>1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий: учеб.для студ. высш. учеб. Заведений [Текст] /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Дель [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. –М.: КолосС, 2009. –519 с.</p> <p>2. Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник [Текст] / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <b>В электронном виде</b>  <b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://www.bibliography.ru/method/gosts">www.bibliography.ru/method/gosts</a></p> <p>2 Информационный портал легкой промышленности [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Эл.ресурс</p> <p>Эл.ресурс</p> <p>30</p> <p>100</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p></p> <p></p> <p>100%</p>

		<p>3 Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL.: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4 Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – URL.: <a href="http://www.dslib.net/shvej-technology.html">http://www.dslib.net/shvej-technology.html</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5 Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – URL.: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages/CatalogOfStandart">http://www.gost.ru/wps/portal/pages/CatalogOfStandart</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
--	--	---	--	--

\*В соответствии с рабочим учебным планом **Б2.В.02(Пд)**

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

  
личная подпись

  
расшифровка подписи

  
дата

## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной (преддипломной) практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы Adobe PhotoShop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной (преддипломной) практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
<b>Б2. В. 02 (Пд)</b>	Производственная (преддипломная) практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. <b>209</b>. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска, аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации- ауд <b>201</b>. Аудиторная мебель - парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина



		<p>с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Материаловедение швейного производства»)- ауд. <b>302</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине.</p> <p>Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории(психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятием), прибор для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка по методике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств</p>	
--	--	---	--

		<p>(сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ТП-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технология швейного производства») - ауд. <b>304</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы со швейным оборудованием 10 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. <b>311</b>.</p> <p>Аудиторная мебель - столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов по дисциплине.</p>	
--	--	--	--

		<p>Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур женщин, мужчин, детей, образцы готовых изделий.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс)- ауд. <b>214</b>.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 11 шт., столы- 3 шт. стулья 15 шт., компьютер в комплекте 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)- ауд. <b>512</b>.</p> <p>Аудиторная мебель – компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

#### ГРАФИК

прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Курс 2, форма обучения очная

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от института и/или профильной организации
1	Участие в собраниях по практике; ознакомление с программой практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа по теме ВКР - завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов; - корректировка введения и основных разделов; - уточнение формулировок выводов и разработка рекомендаций; - подготовка акта производственной апробации полученных результатов. Представление результатов в виде завершённой ВКР		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
Курс 2, форма обучения очная  
Вид практики: производственная  
Тип практики: преддипломная  
Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_

**Содержание и планируемые результаты практики:**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5);
- готов проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);
- способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	<b>Знание</b> современного уровня развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности и перспективных направлений совершенствования технологий <b>Умение</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессио-	Отчет по практике	

		нальных знаний <b>Владение</b> спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для швейных изделий		
2	Представление результатов в виде завершённой выпускной квалификационной работы	<b>Знание</b> алгоритма поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий <b>Умение</b> выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их, с учетом имеющихся научных данных <b>Владение</b> способностью проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Отчет по практике	
3	Оформление отчетной документации по практике	<b>Знание</b> принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий <b>Владение</b> навыками представления итогов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	Отчет по практике	
4	Аттестация итогов практики	<b>Умение</b> кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы	Отчет по практике Дневник	

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
( НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

Факультет Технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

### ОТЧЕТ

по производственной (преддипломной) практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(название организации)*

Отчет составил и сдал: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись практиканта)*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы, должность)*

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)*

Новосибирск, 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения производственной (преддипломной) практики

Вид практики: производственная ( преддипломная) практика			
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
Индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-5	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует нормативные, методические и производственные документы, применяемые в сфере производства швейных изделий</p> <p><b>Повышенный:</b> способен анализировать технологический процесс как объект управления; разрабатывает планы и программы инновационной деятельности предприятия, а также документы для организации технологической подготовки производства; осуществляет контроль соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
ПК-6	Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать	<p><b>Пороговый:</b> владеет профессиональной терминологией; называет методы оценки технических решений при разработке технологических процессов и показателей качества материалов и готовой продукции</p> <p><b>Повышенный:</b> дает оценку и обоснованно выбирает конкретное техническое решения при разработке технологических процессов; разрабатывает обобщенные варианты решения возникающих</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)



	принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	проблем, анализирует, прогнозирует последствия и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности	
ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантерей	<p><b>Пороговый:</b> перечисляет основные направления совершенствования технологических процессов производства швейных изделий, описывает содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь;</p> <p><b>Повышенный:</b> сравнивает эффективность классических технологий с инновационными; применяет методы проведения комплексных исследований и распознает особенности инновационных процессов; анализирует механизм воздействия технологических факторов на технологии производства швейных изделий из различных материалов в области своей профессиональной деятельности</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
(обязательное)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА**  
**(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

**ДНЕВНИК**  
производственной (преддипломной) практики

обучающегося 2 курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): «Теоретические основы проектирования и изготовления изделий специального назначения в условиях гибкого бережливого производства»

Форма обучения            очная  
Факультет                    технологии и дизайна

Кафедра    ТКШИ

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Новосибирск 202\_ г.

**Дневник работы обучающегося**  
*(заполняется ежедневно)*

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Обучающийся

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(обязательное)

Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(интернетные виды практики, учебная практика, производственная.)

в \_\_\_\_\_  
наименование организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (кредитная достоверность)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики

*(укажите вид практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))*

В \_\_\_\_\_  
*(название организации/подразделения), место прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)*

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

*(например: «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).*

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

*(например: «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).*

Оценка выполненной практикантом работы:

*(например: «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).*

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

*(например: «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).*

Оценка личных качеств практиканта:

*(например: «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).*

**Итоговая оценка уровня освоения компетенций:**

*(например: «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).*

\_\_\_\_\_  
*(подпись) \**

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

\*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

*Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)*