

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

2021 г. (протокол № 1)

Председатель Ученого совета

А.Р. Соколовский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) подготовки	Социальная психология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Новосибирск – 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 839 от 29.07.2020

ОПОП разработана (для 37.03.01.УГС), рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГНиИЯ 30 августа 2021 г., протокол №1

С участием руководителя ОПОП 30 августа 2021 г., протокол №1

Руководитель

Образовательной программы \_\_\_\_\_ О.А. Добрина  
Заведующий кафедрой ГНиИЯ \_\_\_\_\_ Г.Г. Печурина

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ГБУ НСО «ОЦДиК»,

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ Т.П. Абакирова  
Протокол согласования от 30.08.2021 г.

2. МБУ города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Штельвах  
Протокол согласования от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ Г.Г. Печурина  
Декан ФТиД \_\_\_\_\_ Е.В. Арчинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1 Назначение образовательной программы .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3 Перечень сокращений .....	7
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
1.5 Характеристика востребованности выпускников.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника....	9
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направ- ления подготовки.....	11
3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной програм- мы.....	12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ .....	14
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	
5.1 Структура и объем образовательной программы .....	35
5.2 Базовый учебный план .....	37
5.3 Календарный учебный график .....	38
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	39
5.5 Программы практики .....	39
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	42
6.2Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	43
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	44
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	45
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности подготовке обучающихся по программе бакалавриата	45
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА .....	46
7.1Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	46
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата .....	47

8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	57
...	
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология	58
.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план .....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график .....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях .....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология	69
.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ З Перечень программного обеспечения	75
ПРИЛОЖЕНИЕ И Электронные ресурсы института	76

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология», реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде базового и рабочего учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, а также программ практики, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 № 304 О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839;

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября №1456 (зарегистрировано Минюстом РФ 21.05.2021) О внесении изменений в федеральные государ-

ственные образовательные стандарты высшего образования ( вступает в силу с 01.09.2021) ;

- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля №83 ( зарегистрировано Минюстом РФ 12.03.2021) О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА	- государственная итоговая аттестации;
з.е.	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ОП ВО	- образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПООП	- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	- педагогические работники;
УК	- универсальная компетенция;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	- фонд оценочных материалов;
ЭИОС	- электронная информационно- образовательная среда

### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО 37.03.01

Порядок приема в институт регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правом обучения в институте обладают граждане РФ и зарубежных стран.

### 1.5 Характеристика востребованности выпускников

Выпускники профиля «Социальная психология» востребованы в социально-психологических центрах, консалтинговых и тренинговых компаниях, учебных заведениях среднего общего и среднего профессионального образования, органах государственного сектора, социальной защиты и т.п.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);*

*03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» включает решение профессиональных задач в сфере взаимодействия индивидов и групп в рамках организаций и общностей различного типа. Выпускники программы будут способны прогнозировать и интерпретировать поведение людей, их реакцию на социально-экономические и политические события. Они смогут осуществлять грамотное и эффективное психологическое сопровождение межкультурных переговоров, анализировать и объяснять массовое поведение людей и многие другие социально-психологические процессы и явления. Также они смогут заниматься мониторингом и исследованием проявлений агрессии в обществе (от агрессивного вождения на дорогах до реабилитации осужденных), психологией масс-медиа. Фактически, социальный психолог, обладающий навыками исследования и анализа социальных процессов, может применить свои знания в любой сфере, касающейся взаимодействия между людьми. Также значительным преимуществом будет владение диа-



гностическим инструментарием и методами статистического анализа результатов.

Программа бакалавриата, разработанная НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, ориентирована на научно-исследовательский и организационный вид профессиональной деятельности как основной, в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология, т.е. *академический бакалавриат*. Вид дополнительной профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: практический.

Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в зависимости от вида профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательские;
- практические (организационные, просветительско-профилактические, диагностические).

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:** Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология, освоивших программу бакалавриата, являются психологические характеристики различных групп: малых, крупных, рабочих коллективов, населения региона, спортивных команд, неформальных молодежных объединений и т.п. Его интересуют феномены, возникающие и протекающие в этих группах, закономерности их развития, способы управления ими, а также социометрические характеристики, психодиагностика и многое другое.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускни-

ков представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4
01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание	научно-исследовательские	<b>Задача 1.</b> Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
		<b>Задача 2.</b> Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи	
		<b>Задача 3.</b> Участвует в интерпретации и оценке полученных данных	
		<b>Задача 4.</b> Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	
	организационные	<b>Задача 5.</b> Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач	
		<b>Задача 6.</b> Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы	
	просветительно-профилактические	<b>Задача 7.</b> Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами разных социальных групп, уязвимых слоев населения, работников органов и организаций социальной сферы	
		<b>Задача 8.</b> Проводит краткоориентированные профорientационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
		<b>Задача 9.</b> Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса.	
		<b>Задача 10.</b> Повышает психологическую грамотность населения.	

диагности- ческие	<b>Задача 11.</b> Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений
	<b>Задача 12.</b> Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.
	<b>Задача 13.</b> Составляет программу организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
	<b>Задача 14.</b> Составляет программу оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
	<b>Задача 15.</b> Составляет программу оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).
	<b>Задача 16.</b> Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология «*Социальная психология*».

Направленность (профиль) ОПОП ВО установлена вузом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с профессиональным стандартом **бакалавр**.

### 3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		37.03.01 Психология	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		бакалавр	
Направленность (профиль) программы бакалавриата		Социальная психология	
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным	Приказом № 839 Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года	
	Рабочим учебным планом по формам обучения (вкл. график учебного процесса)	очная	от 27мая 2021 г.
		очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	не предусмотрено
Дата первого утверждения ОПОП		31.08.2021г.	
Дата последнего обновления ОПОП		_____	
Объем программы (в з. е./часах)		240 з.е./7996час.	
Срок получения образования	очная	4 года	
	очно-заочная	не предусмотрено	
	заочная	не предусмотрено	
Использование в учебном процессе:	- ЭИОС, Moodle	Учебный процесс организован с использование электронных учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в ЭИОС + (Moodle) НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем	
	- электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено	
	- сетевой формы	не предусмотрено	
Сведения о ПР, необходимых для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*	90%	
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*	5%	
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*	85%	
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием исполь-		не предусмотрено** (отсутствует адаптированная про-	

Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)	не предусмотрено** (отсутствует адаптированная программа)
Язык, на котором ведется обучение по программе	русский
Профилирующая кафедра	Гуманитарных наук и иностранных языков
Наличие баз практик (с указанием организаций)	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ГБУ НСО «ОЦДК»; Муниципальное бюджетное учреждение города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник».

\* - исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

### 3.4 Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья\*\*

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими *универсальными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.1).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций (ИД-ук)
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1<sub>ук.1</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– метод системного анализа.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ук.1</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>ук.1</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>

1	2	3
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>– основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>

1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в русском и иностранном языках;</li> <li>– методикой составления суждения на межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>– основные методики, самоконтроля и саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>– использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-6</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления собственным временем;</li> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления социально-исторических, этических и философском контекстах</li> </ul>



1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-7</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических упражнений;</li> <li>– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>– научно-технические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>ук-7</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>ук-7</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-8</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>ук-8</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>ук-8</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul>

1	2	3
Инклюзивная компетентность	<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия;</li> <li>– этические и социальные нормы общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-9</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-10</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношений к ней.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub> Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</li> </ul>

4.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций*	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции (ИД-опк)
1	2	3
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знать:</b>                      - естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-1</sub> Уметь:</b> Понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-2</sub> Владеть:</b>                      - навыками научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p><b>ИД-1<sub>опк-2</sub> Знать:</b>                      - базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-2</sub> Уметь:</b> использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-2</sub> Владеть:</b> приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.</p>

1	2	3
<p>Психологическая диагностика</p>	<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать:</b>  - теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Уметь:</b>  - управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных;  - составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Владеть:</b>  - базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p>
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:</b>  - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Уметь:</b>  - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеть:</b>  - владеть базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>

1	2	3
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знать:</b> - организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь:</b> - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеть:</b> - владеть базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знать:</b> - основные задачи и принципы психологического просвещения.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Уметь:</b> - оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеть:</b> - приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знать:</b> - основные цели и задачи супервизии.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Уметь:</b> - применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть:</b> - навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать:</b> - принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Уметь:</b> - управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Владеть:</b> - методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.</p>

1	2	3
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знать:</b> - основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеть:</b> навыками работы в среде Интернет, поиска и обработкой информации, компьютерных систем для групповой работы, социотехнических систем, общедоступных систем взаимодействий с мобильными устройствами.</p>

4.1.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими обязательными *профессиональными компетенциями* (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-тэс)	Основание (Наименование профессиональных стандартов, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
<b>Направленность (профиль) Социальная психология</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности <i>практическая</i></b>					
<p>Задача 11. Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>практическая</p>	<p>ПК1. способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><b>ИД-1 пк.1</b> Знать: социальная психология; психология малых групп; психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты. <b>ИД-2 пк.1</b> Уметь: оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности. <b>ИД-3 пк.1</b> Владеть: разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 12.</b> Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.</p>					
<p><b>Задача 16.</b> Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.</p>					
<p><b>Задача 11.</b> Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показателей применения для отдельных групп образовательных учреждений.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства</p>	<p>практическая</p>	<p>ПК2. способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	<p><b>ИД-1 пк-2 Знать:</b> методы психодиагностики личности и групп. <b>ИД-2 пк-2 Уметь:</b> выбирать и применять психодиагностические методики в соответствии с целями ситуации и контингентом испытуемых. <b>ИД-3 пк-2 Владеть:</b> владеть навыками практического применения психодиагностических методик.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>



1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 12.</b> Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Задача 14.</b> Составляет программу оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>практическая</p>	<p>ПК3. способность осуществлять стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><b>ИД-1 лк.3 Знать:</b> принципы составления и структуру программ мониторинга; принципы составления и структуру психологической помощи.</p> <p><b>ИД-2 лк.3 Уметь:</b> обоснованно выбирать цели, задачи и приоритеты программ мониторинга; обоснованно выбирать цели, задачи и приоритеты психологической помощи.</p> <p><b>ИД-3 лк.3 Владеть:</b> навыками составления программ мониторинга; навыками составления программ психологической помощи.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 13.</b> Составляет программу организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p> <p><b>Задача 15.</b> Составляет программу оказания помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы.</p>	<p>практическая</p>	<p>ПК4. способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>ИД-1 лк-4</b> Знать: особенности специфичности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>ИД-2 лк-4</b> Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>ИД-3 лк-4</b> Владеть: навыками обнаружения специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>

<p><b>1</b></p> <p><b>Задача 13.</b> Составляет программу организации мониторинга психологической безопасности и комфорта среды проживания населения</p> <p><b>Задача 15.</b> Составляет программу оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).</p>	<p><b>2</b></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы.</p>	<p><b>3</b></p> <p>практическая</p>	<p><b>4</b></p> <p>ПК5. способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способности, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>ИД-1 лк.5 Знать:</b> особенности психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>ИД-2 лк.5 Уметь:</b> осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p><b>ИД-3 лк.5 Владеть:</b> навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p>	<p><b>6</b></p> <p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 1.</b> Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей.</p> <p><b>Задача 2.</b> Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Задача 3.</b> Участвует в интерпретации и оценке полученных данных.</p> <p><b>Задача 4.</b> Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников организаций и организаций социальной сферы.</p>	<p>научно-исследовательская</p>	<p>ПК6. способность к постановке профессиональных задач в области научной исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>ИД-1 лк-6 Знать:</b> особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>ИД-2 лк-6 Уметь:</b> ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии со стадиями психодиагностическими проблемами.</p> <p><b>ИД-3 лк-6 Владеть:</b> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская</b></p>					

<p>1</p> <p><b>Задача 2.</b> Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи.</p>	<p>2</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>3</p> <p>научно-исследовательская</p>	<p>4</p> <p>ПК7. способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>5</p> <p><b>ИД-1 пк.7 Знать:</b> особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. <b>ИД-2 пк.7 Уметь:</b> определять свою профессиональную позицию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. <b>ИД-3 пк.7 Владеть:</b> навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>	<p>6</p> <p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Задача 4.</b> Использует данные психологического исследования для профессиональной деятельности.</p>					

<p><b>Задача 2.</b> Применять методы научного исследования для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>3</b></p> <p>научно-исследовательская</p>	<p><b>4</b></p> <p>ПК8. способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>ИД-1пк.8 Знать:</b> особенности проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. <b>ИД-2пк.8 Уметь:</b> определять свою профессиональную позицию в проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. <b>ИД-3пк.8 Владеть:</b> навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p>	<p><b>6</b></p> <p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Задача 4.</b> Использовать данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>3</b></p> <p>научно-исследовательская</p>	<p><b>4</b></p> <p>ПК9. способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</p>	<p><b>ИД-1пк.9 Знать:</b> особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <b>ИД-2пк.9 Уметь:</b> осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <b>ИД-3пк.9 Владеть:</b> навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Задача 2.</b> Применять методы научного исследования для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>3</b></p> <p>научно-исследовательская</p>	<p><b>4</b></p> <p>ПК9. способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях</p>	<p><b>ИД-1пк.9 Знать:</b> особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <b>ИД-2пк.9 Уметь:</b> осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <b>ИД-3пк.9 Владеть:</b> навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>

1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности педагогическая</b>					
<p><b>Задача 7.</b> Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>педагогическая</p>	<p>ПК10. способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров логических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p><b>ИД-1 пк-10 Знать:</b> особенности проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p><b>ИД-2 пк-10 Уметь:</b> проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3 пк-10 Владеть:</b> навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Задача 8.</b> Проводит краткоориентированные профориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>педагогическая</p>	<p>ПК11. способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p><b>ИД-1 пк-11 Знать:</b> дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p> <p><b>ИД-2 пк-11 Уметь:</b> использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 9.</b> Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса.</p> <p><b>Задача 10.</b> Повышает психологическую грамотность населения.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.</p> <p>Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>педагогическая</p>	<p>ПК12. способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p><i>ИД-3пк-11 Владеть:</i> дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p><i>ИД-1пк-12 Знать:</i> особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><i>ИД-2пк-12 Уметь:</i> выбирать цели и задачи просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p><i>ИД-3пк-12 Владеть:</i> навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческая</b></p>					
<p><b>Задача 5.</b> Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении,</p>	<p>организационно-управленческая</p>	<p>ПК13. способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров логического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	<p><i>ИД-1пк-13 Знать:</i> особенности проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>



1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 6.</b> Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы</p>	<p>воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>		<p>климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p><b>ИД-2пк-13 Уметь:</b> определять свою профессиональную позицию в проведении работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. <b>ИД-3пк-13 Владеть:</b> навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	
<p><b>Задача 5.</b> Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии. Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p>организационно-управленческая</p>	<p>ПК14. способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p><b>ИД-1пк-13 Знать:</b> психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <b>ИД-2пк-13 Уметь:</b> применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <b>ИД-3пк-13 Владеть:</b> опытом проведения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>	<p>ПС 01.002 ПС 03.008</p>
<p><b>Задача 6.</b> Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы</p>					

Профессиональные компетенции могут устанавливаться НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, иных источников.

Профессиональные компетенции формулируются на основе анализа раздела II "Описание трудовых функций, которые содержит профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)" и раздела III "Характеристика обобщенных трудовых функций" профессиональных стандартов, указанных в приложении к ФГОС ВО или из реестра профессиональных стандартов, используемых для разработки ОП ВО, а также квалификационных требований к выбранным трудовым функциям.

Индикаторы профессиональных компетенций сформулированы на основе анализа трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Предлагаемые работодателем описания трудовых функций могут носить несколько иной характер, чем формулировки профессиональных компетенций, формируемых в период обучения, в связи с тем, что трудовые функции предполагают наличие практического опыта, которого нет у обучающихся и который может быть сформирован у выпускников только в объеме трудоемкости практической подготовки, предусмотренной ФГОС.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО;

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

### 5.1 Структура и объем основной образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

**Блок 1** «Дисциплины (модули)»,

**Блок 2** «Практика»,

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	не менее 190
Блок 2	Практика	18	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

В **Блок 1** «Дисциплины (модули)» в рамках программы бакалавриата входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, а также профессиональных компетенций, установленных институтом, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и(или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Универсальные и общепрофессиональные компетенции являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *обязательной части программы* бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 66,2% общего объема программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по *философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности* реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в рамках

- *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;

- *элективных дисциплин* (модулей) в очной форме обучения - (*Общая физическая культура / Адаптивная физическая культура*) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводится в зачетных единицах, и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина.

В **Блок 2** «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- *учебная* практика:

- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

- *производственная* практика:

- производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика);

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО,

институтом установлен дополнительный тип практики – *производственная* (преддипломная).

К обязательной части **Блока 2** относятся:

- учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика).

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- производственная практика (преддипломная) практика.

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 24 зачетных единицы.

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения *элективных дисциплин (модулей)* и *факультативных дисциплин (модулей)*.

При выборе дисциплин учитывается направленность программы бакалавриата, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Элективные дисциплины программы бакалавриата позволяют:

- расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);
- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем *контактной работы* обучающихся с педагогическими работниками за весь период обучения составляет:

- очная форма обучения 67,7% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей);

## 5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 27.05.2021 г. (протокол № 9).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

### 5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 208 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 135 1/6 недели,
- продолжительность учебной практики 3 2/6 недели,
- продолжительность производственной практики 6 4/6 недели;
- продолжительность каникул 30 1/6 недели;
- продолжительность экзаменационных сессий 15 2/6 недели;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1 курс) - не менее 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2 курс) - не менее 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (3 курс) - не менее 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (4 курс) - не менее 7 недель;

#### 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 5.5 Программы практики

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата;

- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является *зачет с оценкой*.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

#### 5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 5.7 Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения *практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности*, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## 5.8 Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Условия реализации основной образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
- требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением образовательной деятельности - помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» и **Блоку 3** «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

*Электронная информационно-образовательная среда* НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее исполь-

зующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

**6.2.1 Помещения для реализации** программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

**6.2.2 Необходимым комплектом лицензионного** и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры М и ЕД (ауд. 407, 512), лаборатории кафедры ГНИИЯ и кафедры ЭиУ (ауд.502), и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

**6.2.3 Библиотечный фонд** института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее *0,25 экземпляра* каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающе-

гося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ** (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (ПРИЛОЖЕНИЕ И)

### 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.*

**Не менее 70 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Не менее 5 процентов** численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

**Не менее 60 процентов** численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

#### 6.6 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

### 7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

- Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки
- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
  - соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
  - обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
  - представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить

знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

#### 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по основной образовательной программе бакалавриата составляет **9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – **выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14) компе-

тенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный и логически завершённый труд, связанный с решением задач проектного, технологического, а также научно-исследовательского и организационно-управленческого видов деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 37.03.01 представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются результаты выполненных курсовых проектов по дисциплинам «Социальная психология» и «Возрастная психология» или в форме научно-исследовательской работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- проявить умение и способность четко формулировать суть проблемы в целом и аргументировать конкретные задачи;
- уметь теоретически обосновывать принятые решения при проектировании технологических процессов, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;
- уметь обосновать экономическую целесообразность выполнения своей работы и оценить ее экономический эффект;
- уметь логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного и графического материала;
- проявить практические навыки грамотного и логически последовательного изложения пояснительной записки, убедительного обоснования принятых решений.

Результаты выпускной квалификационной работы оформляются в виде пояснительной записки и графического материала (презентаций).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) назначается руководитель выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом по НИИ (филиалу) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора решать конкретные производственные зада-



чи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина и приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата и в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *бакалавр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачетной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

## 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале)» в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале)»;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина», являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, заместитель декана.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,
- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

(в редакции протокола №1 от 31.08.2021г. заседания ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина)

1 Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2021г.);

2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (действующая редакция, 2016г.);

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636;

5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

СМК.П.05.14.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры. Утв. УС протокол № 1 от 07 сентября 2017г.

СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 4 от 29 декабря 2016г.

СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работе обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.

СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников. Утверждены на конференции трудового коллектива 28 марта 2019г.

СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.

- СМК.П.02.18.03.2020 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития. Утв. УС протокол №10 от 11 июня 2020г.
- СМК.П.02.04.03.2020 Положение о повышении квалификации педагогических работников. Утв. УС протокол №7 от февраля 2020г.
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Утв. УС протокол № 9 от 25 мая 2017г.
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.43.02.2018 Положение о магистратуре. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.04.02.03.2019 Положение о методической комиссии. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.04.07.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.01.02.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам магистратуры.(с дополнениями и изменениями). Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г.
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.

- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г.
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. Утв. УС протокол № 5 от 25 января 2018г.
- СМК.П.05.13.02.2019 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. Утв. УС протокол № 3 от \_\_ноября 2019г.
- СМК.П.05.04.04.2019 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах. Утв. УС протокол №1 от 29 августа 2019г.
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписания учебных занятий и экзаменационных сессий. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и перееаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.21.02.2017 Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов. Утв. УС протокол № 10 от 29 июня 2017г.
- СМК.П.05.26.01.2018 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками  
Протокол №5 от 25января 2018г
- СМК.П.05.27.01.2021 Положение о практической подготовке обучающихся  
Протокол № от 29апреля 2021г
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018.г
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.40.02.2019 Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». Утв. УС протокол № 3 от \_\_ ноября 2019г.
- СМК.П.05.39.03.2019 Положение о распределении студентов по профилям подготовки бакалавров  
Протокол № 1 от 31 августа 2019г
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов.. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г.

- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г.
- СМК.П.05.54.02.2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.55.02.2018 Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин при освоении образовательных программ, Утв. УС Протокол №1 от 31 августа 2018г
- СМК.П.05.57.02.2018 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 8 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.58.01.2018 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.
- СМК.П.05.59.02.2019 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями  
Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.60.02.2019 Положение об организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Утв. УС Протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.65.01.2020 Положение о регламенте проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Утв. УС Протокол № 9 от 28 мая 2020г
- СМК.П.06.01.02.2021 Положение о кураторе-наставнике студенческой группы  
Протокол № 8 от 29 апреля 2021г
- СМК.П.07.01.06.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся  
Протокол №9 от ноября 2019г
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена директором 05

*февраля 2016г.*

СМК.П.06.05.01.2021

План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 01 сентября 2021г.*

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НТИ (филиала). *Утв. 23 июня 2021г.*

Рабочая программа воспитания ОПОП 37.03.01. *Утверждена зам. директором 31 августа 2021г.*



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу: (заполняется при наличии профстандарта(ов)) по направлению подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в социальной сфере)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Таблица В.1

Код и наименование профессионального стандарта (Согласовано с работодателями*)	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	2	3	4	5	6	7
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (по уровню) квалификации
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам различных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7

01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в социальной сфере)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7		Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	А/08.7	7				
					Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7				
					Психологическая экспертиза (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7					
					Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7					
					Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7					
					Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7					
					Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7					
					Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7					
					В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	7		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7	7
									Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ	В/02.7	

	<p>чающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p>		<p>грамм, развитии и социальной адаптации</p>	
			<p>В/03.7</p> <p>Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	
			<p>В/04.7</p> <p>Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	
			<p>В/05.7</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 10 от 27.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 по программе бакалавриата

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Д. А. СОКОЛОВСКИЙ А.Р.  
 " " 20\_\_ г.

37.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ  
 ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра: Гуманитарные науки и иностранные языки  
 Факультет: ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоёмкость		Примерное распределение по семестрам												Примечание	
		Зачётные единицы	Академические часы	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				Форма промежуточной аттестации
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																	
<b>Базовая часть</b>																	
Б1.О.01	История	4	144	*											Экзамен		
Б1.О.02	Иностранный язык	8	288			*									Экзамен		
Б1.О.03	Философия	4	144					*							Экзамен		

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3	108													Экзамен	
Б1.О.05	Правоведение	2	72	*												Зачет	
Б1.О.06	Социология	2	72			*										Зачет	
Б1.О.07	Общий психологический практикум	4	144			*										Зачет	
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	2	72	*	*	*	*									Зачет	
Б1.О.09	Социальная психология	23	828	*	*	*	*									Экзамен	
Б1.О.10	Психология личности	8	288	*												Экзамен	
Б1.О.11	Общая психология	26	936						*	*	*	*	*	*		Зачет Экзамен	5 семестр 6,7 семестр
Б1.О.12	Психология и педагогика	12	432	*					*							Экзамен	
Б1.О.13	Организационная психология	5	180											*		Зачет	
Б1.О.14	Дифференциальная психология	12	432						*	*	*	*	*	*		Экзамен	
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	3	108	*												Зачет	
Б1.О.16	Экономика	3	108											*		Зачет	
Б1.О.17	История психологии	5	180	*												Зачет	

Б1.О.18	Экспериментальная психология	6	216		*													Зачет
Б1.О.19	Организация учебной деятельности студентов	4	144	*														Зачет
Б1.О.20	Экология	3	108					*										Зачет
Б1.О.21	Культурология	3	108	*														Зачет
Б1.О.22	Конфликтология	2	72													*		Зачет
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>5184</b>															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология	12	432						*	*								Экзамен
Б1.В.02	Психодиагностика	8	288								*							Экзамен
Б1.В.03	Математические методы в психологии	5	180							*								Зачет
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике	6	216													*		Зачет
Б1.В.05	Прикладная социология	4	144						*									Зачет
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии	7	252							*								Экзамен
Б1.В.07	Психофизиология	5	180							*								Зачет
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																	

Б1.В.ДВ.0 1.01	Консультативная психология	6	216								*			Зачет
Б1.В.ДВ.0 1.02	Тренинг навыков консультирования	6	216								*			Зачет
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>														
Б1.В.ДВ.0 2.01	Социология организаций	4	144						*					Зачет
Б1.В.ДВ.0 2.02	Психология кадрового менеджмента	4	144						*					Зачет
<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>														
Б1.В.ДВ.0 3.01	Психофизиология стресса	4	144								*			Зачет
Б1.В.ДВ.0 3.02	Психология эмоционального выгорания	4	144								*			Зачет
<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>														
Б1.В.ДВ.0 4.01	Психология имиджа	4	144								*			Зачет
Б1.В.ДВ.04, 02	Психология бизнеса	4	144								*			Зачет
<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>														
Б1.В.ДВ.05, 01	Психология моды	4	144											Зачет



Б1.В.ДВ.05.02	Психология рекламы	4	144																Зачет	
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>																			
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая культура		328	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура		328	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	<b>Итого:</b>	<b>69</b>	<b>2812</b>																	
	<b>Итого по блоку 1:</b>	<b>213</b>	<b>7996</b>																	
<b>Блок 2. Практика</b>																				
<b>Обязательная часть</b>																				
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научных исследований) исследовательской работы)	<b>5</b>	<b>180</b>																	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	<b>10</b>	<b>360</b>																	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>540</b>																	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>108</b>																	
Б2.В.01(Ц)	Производственная практика (Преддипломная практика)	<b>3</b>	<b>108</b>																	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>																	
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																				

Б3.01	Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	9	324																
<b>Итого по блоку 3:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>																
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>																			
ФТД.01	Тренинг развития межличностных коммуникаций	4	144														*		зачет
ФТД.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет	2	72														*		зачет
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>216</b>																



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сводные данные по бюджету времени в неделях

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 4/6	17 4/6	35 2/6	17 4/6	17	34 4/6	17 2/6	17	34 2/6	17 4/6	13 1/6	30 5/6	135 1/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	3	5	2 2/6	2	4 2/6	2		2	15 2/6
У Учебная практика		3 2/6	3 2/6										3 2/6
П Производственная практика					2 4/6	2 4/6		4	4				6 4/6
Пд Преддипломная практика											2	2	2
Д Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы											6	6	6
К Каникулы	2	5	7	2	5 2/6	7 2/6	2	5	7	1	7 5/6	8 5/6	30 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов	10			10			10			10			
Групп	1			1			1			1			

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки  
37.03.01 Психология профиль «Социальная психология»

Код	Наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>																														
<b>Блок Б1.О Обязательная часть</b>																															
Б1.О.01	История					*																									
Б1.О.02	Иностранный язык				*																										
Б1.О.03	Философия					*																									
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								*																						
Б1.О.05	Правоведение		*																												
Б1.О.06	Социология			*																											
Б1.О.07	Общий психологический практикум														*	*	*	*	*	*											
Б1.О.08	Физическая культура и спорт							*																							
Б1.О.09	Социальная психология			*														*	*	*	*										

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Б1.О.10	Психология личности	*																												
Б1.О.11	Общая психология																	*	*											
Б1.О.12	Психология и педагогика																*	*												
Б1.О.13	Организационная психология			*			*										*													
Б1.О.14	Дифференциальная психология								*						*									*	*					
Б1.О.15	Русский язык и культура речи				*																									
Б1.О.16	Экономика	*																												
Б1.О.17	История психологии	*																*												
Б1.О.18	Экспериментальная психология												*	*					*											
Б1.О.19	Организация учебной деятельности студентов			*			*																							
Б1.О.20	Экология								*																					
Б1.О.21	Культурология																	*												
Б1.О.22	Конфликтология		*																											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																													
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология									*														*	*					
Б1.В.02	Психодиагностика	*																				*							*	
Б1.В.03	Математические методы в психологии	*																				*							*	
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике	*																									*	*	*	
Б1.В.05	Прикладная социология	*													*											*				
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии	*																											*	
Б1.В.07	Психофизиология									*																			*	*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Код	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14				
Б1.В.ДВ.01	2	3																																					
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																																							
Б1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология			*																			*																
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг навыков консультирования			*																		*																	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																																						
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организаций	*									*	*																								*			
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кадрового менеджмента	*									*	*																								*			
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																																						
Б1.В.ДВ.03.01	Психофизиология стресса			*																															*				
Б1.В.ДВ.03.02	Психология эмоционального выгорания			*																															*				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>																																						
Б1.В.ДВ.04	Психология имиджа																												*									
Б1.В.ДВ.04.01	Психология бизнеса																												*									
<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>																																						
Б1.В.ДВ.05	Психология моды																												*									
Б1.В.ДВ.05.01	Психология рекламы																												*									
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>																																					
Б1.В.ДВ.06.01	Общая физическая культура																											*										
Б1.В.ДВ.06.02	Адаптивная физическая культура																											*										

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть**

Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																												*										
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)																												*										

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б2.В.01(П д)	Производственная практика (Преддипломная практика)																											*											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2		36
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
Б3.01	Государственная итоговая аттестация (Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы)	*	35
		*	34
		*	33
		*	32
		*	31
		*	30
		*	29
		*	28
		*	27
		*	26
		*	25
		*	24
		*	23
			22
		*	21
		*	20
		*	19
		*	18
		*	17
		*	16
*	15		
*	14		
*	13		
*	12		
*	11		
*	10		
*	9		
*	8		
*	7		
*	6		
*	5		
*	4		
*	3		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			
ФТД.01	Тренинг развития межличностных коммуникаций	*	
ФТД.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет	*	

### РИЛОЖЕНИЕ 3

#### Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Электронный каталог библиотеки института <a href="https://catalog.nitgu.ru/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL&amp;P21DBN=ANAL">https://catalog.nitgu.ru/cgiirbis_32.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=ANAL&amp;P21DBN=ANAL</a>
5.	Информационная система НТИ <a href="https://is.nitrgu.ru/is_niti/">https://is.nitrgu.ru/is_niti/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7.	Среда электронного обучения НТИ <a href="https://moodle.nitrgu.ru/">https://moodle.nitrgu.ru/</a>
8.	Министерство науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Всероссийский центр общественного мнения (ВЦИОМ) <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
2.	Левада-центр <a href="https://www.lewada.ru/">https://www.lewada.ru/</a>

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	LibreOffice	MPL v2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
3.	Microsoft SQLServer2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
4.	SOFA Statistics. видеоуроки <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EWIUOqfSGk4&amp;list=PLB7A6E6327BC577FC&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=EWIUOqfSGk4&amp;list=PLB7A6E6327BC577FC&amp;index=1</a>	оф. сайт <a href="https://www.sofastatistics.com/home.php">https://www.sofastatistics.com/home.php</a>