

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
11 июня 2020г. (протокол № 10)
Председатель Ученого совета
А.Р. Соколовский

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) подготовки	Социальная психология
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Новосибирск – 2020

Составители:		
канд. социол. наук,		О.А. Добрина
Согласовано:		
от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина		
Зам.директора по УМР		Г.Г.Печурина
Декан ФТиД		Е.В.Арчинова
от работодателей:		
<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i> Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям ГБУ НСО «ОЦДК», <i>кандидат психологических наук</i>		Т.П. Абакирова 
И.о. директора Муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»		И.С. Шарнов 

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП ВО.....	4
1.3	Общая характеристика ООП ВО	5
1.4	Срок освоения и трудоемкость ООП ВО.....	6
1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО..	7
1.6	Характеристика востребованности выпускников	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.5	Возможности продолжения образования	9
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО	10
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	12
4.1	График учебного процесса.....	12
4.2	Рабочий учебный план.....	12
4.3	Формирование мобильности обучающегося.....	15
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	15
4.5	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	16
4.6	Программы практики	16
4.7	Государственная итоговая аттестация	18
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	19
5.1	Кадровое обеспечение магистратуры.....	19
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	23
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО	24
7	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б График учебного процесса	33
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Бюджет времени в неделях.....	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	43
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина....	49
	ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень программного обеспечения	50

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» (далее ООП ВО), реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

ООП высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя базовый и рабочий учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 946

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн.

Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года, №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

1.3 Общая характеристика ООП ВО

При разработке ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

- учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития легкой промышленности, а также принципы Болонского соглашения;

- реализованы системы зачетных единиц (ECTS) и балльно - рейтинговая для признания результатов учебных достижений обучающихся;

- обеспечена возможность участия обучающихся в выборе своих индивидуальных образовательных траекторий.

Цель (миссия) ООП ВО - подготовка специалиста, способного успешно осуществлять профессиональную деятельность в области психологии в современных условиях.

В области воспитания целью ООП ВО является формирование у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ООП высшего образования является

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на изучение проблем социальной психологии;

- решение проблем совершенствования социальной психологии.

В области обеспечения образовательной и научной деятельности основными задачами НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина являются:

- условия для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы с учётом особенностей научно-педагогической школы института и актуальных потребностей регионального рынка труда;

- качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиям ФГОС ВО.

1.4 Срок освоения и трудоемкость ООП ВО

Получение образования по программе бакалавриата осуществляется в образовательной организации высшего образования – НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года; объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 зачетных единиц**;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается **не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1год** по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет **не более срока** получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию **не более чем на 1год** по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения; объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не может оставлять более 75 зачетных единиц.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяется институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Порядок приема в институт регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правом обучения в институте обладают граждане РФ и зарубежных стран.

1.6 Характеристика востребованности выпускников

Выпускники профиля «Социальная психология» востребованы в социально-психологических центрах, консалтинговых и тренинговых компаниях, учебных заведениях среднего общего и среднего профессионального образования, органах государственного сектора, социальной защиты и т.п.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология» включает решение профессиональных задач в сфере взаимодействия индивидов и групп в рамках организаций и общностей различного типа. Выпускники программы будут способны прогнозировать и интерпретировать поведение людей, их реакцию на социально-экономические и политические события. Они смогут осуществлять грамотное и эффективное психологическое сопровождение межкультурных переговоров, анализировать и объяснять массовое поведение людей и многие другие социально-психологические процессы и явления. Также они смогут заниматься мониторингом и исследованием проявлений агрессии в обществе

(от агрессивного вождения на дорогах до реабилитации осужденных), психологией масс-медиа. Фактически, социальный психолог, обладающий навыками исследования и анализа социальных процессов, может применить свои знания в любой сфере, касающейся взаимодействия между людьми. Также значительным преимуществом будет владение диагностическим инструментарием и методами статистического анализа результатов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психологические характеристики различных групп: малых, крупных, рабочих коллективов, населения региона, спортивных команд, неформальных молодежных объединений и т.п. Его интересуют феномены, возникающие и протекающие в этих группах, закономерности их развития, способы управления ими, а также социометрические характеристики, психодиагностика и многое другое.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа бакалавриата, разработанная НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология, т.е. *академический бакалавриат*. Вид дополнительной профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: практический.

Бакалавр, освоивший программу по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в зависимости от вида профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательские;
- практические.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с профильной направленностью ООП ВО и видами профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;

– обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

практическая деятельность:

– анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

– выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

– формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

2.5 Возможности продолжения образования

По завершению ООП ВО 37.03.01 Психология выпускникам выдается диплом государственного образца.

Выпускники могут продолжить свое образование в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (*ОК-1*);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (*ОК-2*);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (*ОК-3*);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (*ОК-4*);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (*ОК-5*);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*ОК-6*);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (*ОК-7*);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*ОК-8*);

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (*ОК-9*).

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (*ОПК-1*).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно - исследовательская деятельность

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);

-способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (**ПК-7**);

-способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (**ПК-8**);

-способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (**ПК-9**);

практическая деятельность:

-способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (**ПК-1**);

-способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (**ПК-2**);

-способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (**ПК-3**);

-способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (**ПК-4**);

-способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (**ПК-5**).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологии и социальной сферы.

4.1 График учебного процесса

График учебного процесса разрабатывается ежегодно и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Б). В графике учебного процесса указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ В.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 208 недель, из них

- теоретическое обучение и рассредоточенные практики 136 1/6 недели,
- экзаменационные сессии 14 2/6 недели;
- учебная практика 2 недели;
- производственная практика 8 недели;
- преддипломная практика 2 недель;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 6 недель;
- каникулы 30 5/6 недели;
- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) 8 4/6 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель.

4.2 Учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, рассмотрен и

утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.н.Косыгина.

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	144
	Вариативная часть	69
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения вне зависимости от

направленности (профиля) программы бакалавриата, которую осваивает обучающийся.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *базовой части программы* бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по *философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности* реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) *по физической культуре и спорту* реализуются в рамках

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;

- *элективных дисциплин (модулей)* в объеме не менее 328 академических часов; указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к *вариативной части программы* бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *вариативной части программы* бакалавриата и практик, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При выборе дисциплин учитывалась направленность программы бакалавриата, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Вариативная часть программы бакалавриата позволяет

- расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) *по выбору*, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не

менее 30 процентов объема вариативной части **Блока 1** «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по **Блоку 1** «Дисциплины (модули)» составляет *не более 50 процентов* от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.3 Формирование мобильности обучающегося

Обучающимся предоставляется реальная возможность участия в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальной образовательной программы.

Для формирования мобильности и обеспечения возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий, обучающиеся имеют право

- получить консультацию в институте по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

- выбирать конкретные дисциплины в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП ВО.

- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующего документа.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период обучения.

Организация самостоятельной работы регламентируется конкретными разделами рабочих программ учебных дисциплин. К основным видам

самостоятельной работы обучающихся относится:

- изучение лекционного материала по конспектам, постоянная работа с научной и учебной литературой;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины и подготовка к лабораторным и практическим занятиям, сдача коллоквиума;
- выполнение домашних заданий и контрольных работ;
- участие в выполнении учебно-исследовательских работ (УИРС);
- выполнение выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов и оформление пояснительных записок и графического материала;
- выполнение индивидуальных заданий, оформление отчетов по всем видам практики и др.

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

Рабочие программы по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются в наличии, по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса;
- место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (условия реализации программы дисциплины);
- учебно-методическая карта дисциплины;
- протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки.

4.6 Программы практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе и преддипломная практики; практика в полном объеме относится к вариативной части программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология институтом в зависимости от вида деятельности, выбраны следующие типы практики:

- учебная (2 недели);
- производственная, в том числе преддипломная (10 недель).

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре. В программах определены цель и задачи практик, представлены содержание и порядок ее прохождения, сформулированы требования к отчетам по практикам. Формой промежуточной аттестации по всем типам практик является зачет с оценкой.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Учебная практика - *стационарная*.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию общекультурных (ОК-1; ОК-2;) и профессиональных (ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-7 компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа. В случае ее наличия институт должен предоставить возможность обучающемуся:

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной психологии в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или ее разделу;
- выступить с докладом на конференции.

Учебная практика *предшествует* изучению профессиональных спецкурсов, производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации психологических феноменов, связанных с профессиональной деятельностью социального психолога на рабочем месте и сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Процесс прохождения производственной практики способствует комплексному формированию общекультурных (ОК-4; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ОК-8;) и профессиональных компетенций (ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-8; ПК-7; ПК-6) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Процесс прохождения преддипломной практики способствует комплексному формированию общекультурных (ОК-1; ОК-5; ОК-7) и профессиональных (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика - *стационарная*.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях института или в сторонних организациях; в образовательных организациях, психологических центрах, на базе их структурных подразделений вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности (МПО Центр «Родник», Областной центр диагностики и консультирования НСО и др.)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общая трудоемкость учебной и производственной практик составляет 18 зачетных единиц.

4.7 Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

Ресурсное обеспечение ООП ВО сформировано на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки и действующей нормативно-правовой базой.

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет **не менее 50 процентов** от общего количества научно-педагогических работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **не менее 70 процентов**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **не менее 50 процентов**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет *не менее 10 процентов*.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде НТИ (филиала) им.А.Н. Косыгина.

Электронно-библиотечная система института и ее библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета *не менее 50 экземпляров* каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и *не менее 25 экземпляров* дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Практически по всем дисциплинам рабочего учебного плана направления подготовки разработаны собственные учебно-методические материалы в соответствии с локальными нормативными актами НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Все методические материалы по программе бакалавриата имеются в электронном виде на сайте кафедр.

На сайте <http://www.ntirgu.ru/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории института, так и вне неё), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и которая должна отвечать техническим требованиям, установленным институтом.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения данной программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина обеспечивают одновременный доступ *не менее 25 процентов* обучающихся по программе бакалавриата.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры М и ЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, реализующий программу бакалавриата располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Специальные помещения для реализации программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения для реализации программы бакалавриата укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При выполнении научно-исследовательских работ обучающихся практикуется широкое использование базы учебных и исследовательских лабораторий других кафедр, оснащенных оборудованием и приборами для проведения исследований, а также лабораторий профильных предприятий г. Новосибирска.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

При осуществлении образовательной деятельности по основной образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» институт обеспечивает

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации.

6.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов. Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
- обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;

- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО программы бакалавриата

Освоение основной образовательной программы ВО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология требованиям ФГОС ВО.

По данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации - *защита выпускной квалификационной работы*.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015года № 636».

Объем государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата составляет *9 зачетных единиц*.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений студентов и формирование общекультурных (*ОК - 1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9*), общепрофессиональных

(ОПК-1) и профессиональных ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются результаты выполненных курсовых проектов по дисциплинам «Общая психология» и «Социальная психология» или в форме научно-исследовательской работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- проявить умение и способность четко формулировать суть проблемы в целом и аргументировать конкретные задачи;
- владеть навыками поиска, обработки и анализа психологических данных;
- продемонстрировать достаточные познания в области различных социально-психологических теорий и концепций;
- уметь теоретически организовать и провести самостоятельное социально-психологическое исследование; обосновать его основные положения и выводы;
- уметь логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного и графического материала;
- проявить практические навыки грамотного и логически последовательного изложения текста работы, убедительного обоснования сформулированных выводов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом по НТИ (филиалу) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора решать конкретные профессиональные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина и приведены в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *бакалавр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль знаний обучающихся - устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ;
- защиту отчетов по прохождению практики - учебной, производственной (включая преддипломную).

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, а также в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава др.

Основные направления развития общекультурных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им. А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условия для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебной и научной работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,

- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал, студенческая столовая.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «7» августа 2014 г. № 946

- 1 Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2016);
- 2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016);
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636
- 5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина
 - СМК.П.05.15.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры. Утв. УС протокол № 1 от 7 сентября 2017г
 - СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утв. УС протокол № 4 от 29 декабря 2016г
 - СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работы обучающихся. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г

- СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников, *Утверждены на конференции трудового коллектива 28 марта 2019г.*
- СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся *Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г.*
- СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г.* Изменения к правилам внутреннего распорядка студенческого общежития *Утв. УС протокол №9 от 28 мая 2015г.*
- СМК.П.02.04.03.2020 Положение о повышении квалификации педагогических работников. *Утв. УС протокол №7 от 27 февраля 2020г.*
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. *Утв. УС протокол № 9 от 25 мая 2017г*
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина *Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г*
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. *Утв. УС протокол №1 о т 31августа 2018г*
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.43.02.2018 Положение о магистратуре. *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.04.01.03.2019 Положение о методической комиссии. *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.04.10.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.01.02.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам магистратуры.(с дополнениями и изменениями). *Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г*
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. *Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г*
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*

- СМК.П.05.08.02.2017 Положение об УМК направления подготовки
Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. *Утв. УС протокол №4
от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе
дисциплины. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.11.01.2016 Положение о практике обучающихся, осваивающих
образовательные программы высшего образования (по
программам бакалавриата, магистратуры). *Утв. УС
протокол №9 от 28 июня 2016г*
- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и
порядке утверждения рабочей программы учебной
дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. *Утв. УС
протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. *Утв.
УС протокол № 5 от 25 января 2018г*
- СМК.П.05.13.03.2019 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний
студентов. *Утв. УС протокол № 3 от 29 ноября 2019г*
- СМК.П.05.15.01.2016 Положение о порядке осуществления индивидуального учета
результатов освоения обучающимися образовательных
программ и хранения в архивах информации об этих
результатах. *Утв. УС протокол №9 от 26 мая 2016г*
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления
академического отпуска обучающимся. *Утв. УС протокол
№ 1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписания учебных занятий и
экзаменационных сессий. *Утв. УС протокол № 1 от
31 августа 2018г*
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и переаттестации
дисциплин для лиц, обучающихся по основным
образовательным программам ВО и по ускоренным
программам подготовки. *Утв. УС протокол № 1 от
31 августа 2018г*
- СМК.П.05.21.02.2017 Положение о порядке перевода и основаниях перевода,
отчисления и восстановления студентов. *Утв. УС протокол
№ 10 от 29 июня 2017г*
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки
образовательных программ образования *Утв. УС
протокол № 1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся. *Утв. УС
протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при
освоении образовательных программ. *Утв. УС протокол №
1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.05.40.02.2019 Положение о проверке самостоятельности выполнения
выпускных квалификационных работ с использованием
системы «Антиплагиат». *Утв. УС протокол № 3 от 29*

- ноября 2019г
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов.. Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г
- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.57.02.2018 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г
- СМК.П.05.58.02.2019 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.05.59.02.2019 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями. Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г
- СМК.П.07.01.05.2019 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся. Утв. УС протокол №3 от 29 ноября 2019г
- СМК.П.06.04.01.2015 Программа по обеспечению качества образования и сохранности контингента обучающихся. Утв. УС протокол №8 от 30 апреля 2015г
- СМК.П.06.05.02.2019 Комплексный план воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале). Утв. 01 сентября 2015г.
- СМК.П.06.05.01.2015 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. Утв. 12 октября 2015г.
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утверждена директором 05 февраля 2016г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО "РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 11.06.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДИРЕКТОР _____ СОКОЛОВСКИЙ А.А.
" " _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

37.03.01

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ): СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра: Гуманитарные науки и иностранные языки
Факультет: ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем .1	сем .2	Всего	сем .3	сем .4	Всего	сем .5	сем .6	Всего	сем .7	сем .8	Всего	
Теоретическое обучение	17 4/6	18 1/6	35 5/6	17 4/6	17 1/6	34 5/6	17 2/6	18 1/6	35 3/6	16 4/6	13 2/6	30	136 1/6
Э	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	14 2/6
У		2	2										2
П					4	4		4	4				8
Пд											2	2	2
Д											6	6	6
К	2	6	8	2	5	7	2	5	7	1	7	8	30 5/6
*	1 2/6 (8 дн)	5/6	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	30	53	21	30	51	208

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

УТВЕРЖДАЮ

**СОКОЛОВСКИЙ
А.Р.**

ДИРЕКТОР

" " 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 11.06.2020

37.03.01

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Кафедра: Гуманитарные науки и иностранные языки
Факультет ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам												Примечание	
		Зачеты	Академические часы	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				Форма промежуточной аттестации
				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем	11 сем	12 сем		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Блок 1. Дисциплины (модули)																	
Базовая часть																	
Б1.Б.01	История	4	144	*											Экзамен		

Б1.Б.02	Иностранный язык	8	288	*	*	*	*	*	*	*					Зачет Экзамен	1-3 семестр 4 семестр
Б1.Б.03	Философия	4	144						*						Экзамен	
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	3	108										*		Экзамен	
Б1.Б.05	Правоведение	2	72					*							Зачет	
Б1.Б.06	Социология	2	72			*									Зачет	
Б1.Б.07	Общий психологический практикум	4	144							*					Зачет	
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	2	72		*	*	*	*							Зачет	1 семестр 2 семестр
Б1.Б.09	Социальная психология	23	828		*	*	*	*	*	*					Зачет Экзамен	3 семестр 1,2,4 семестр
Б1.Б.10	Психология личности	8	288			*									Экзамен	
Б1.Б.11	Общая психология	26	936						*	*	*	*	*		Зачет Экзамен	5 семестр 6,7 семестр
Б1.Б.12	Психология и педагогика	12	432					*	*	*					Экзамен	2 семестр 3 семестр
Б1.Б.13	Организационная психология	5	180										*		Зачет	
Б1.Б.14	Дифференциальная психология	12	432						*	*	*	*	*		Экзамен Зачет	3 семестр 4 семестр

Б1.Б.15	Русский язык и культура речи	3	108															Зачет
Б1.Б.16	Экономика	3	108				*											Зачет
Б1.Б.17	История психологии	4	144	*														Зачет
Б1.Б.18	Экспериментальная психология	6	216				*											Зачет
Б1.Б.19	Организация учебной деятельности студентов	4	144	*														Зачет
Б1.Б.20	Экология	3	108								*							Зачет
Б1.Б.21	Культурология	4	144	*														Зачет
Б1.Б.22	Конфликтология	2	72														*	Зачет
		144	5184															
Вариативная часть																		
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология	12	432						*		*							Экзамен
Б1.В.02	Психодиагностика	8	288									*						Экзамен
Б1.В.03	Математические методы в психологии	5	180								*							Зачет
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике	6	216														*	Зачет

Б1.В.05	Прикладная социология	4	144						*						Зачет
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии	7	252					*							Экзамен
Б1.В.07	Психофизиология	5	180			*									Зачет
Б1.В.ДВ.0 1	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	6	216										*		Зачет
Б1.В.ДВ.0 1.01	Консультативная психология	6	216										*		Зачет
Б1.В.ДВ.0 1.02	Тренинг навыков консультирования	6	216										*		Зачет
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	4	144					*							Зачет
Б1.В.ДВ.0 2.01	Социология организаций	4	144					*							Зачет
Б1.В.ДВ.0 2.02	Психология кадрового менеджмента	4	144					*							Зачет
Б1.В.ДВ.0 3	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	4	144									*			Зачет
Б1.В.ДВ.0 3.01	Психофизиология стресса	4	144									*			Зачет
Б1.В.ДВ.0	Психология	4	144									*			Зачет

3.02	эмоционального выгорания																		
Б1.В.ДВ.0 4	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	4	144						*										Зачет
Б1.В.ДВ.0 4.01	Психология имиджа	4	144						*										Зачет
Б1.В.ДВ.0 4.02	Психология бизнеса	4	144						*										Зачет
Б1.В.ДВ.0 5	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	4	144																Зачет
Б1.В.ДВ.0 5.01	Психология моды	4	144																Зачет
Б1.В.ДВ.0 5.02	Психология рекламы	4	144																Зачет
Б1.В.ДВ.0 6	Элективные курсы по физической культуре и спорту		328					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Б1.В.ДВ.0 6.01	Общая физическая культура		328					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Б1.В.ДВ.0 6.02	Адаптивная физическая культура		328					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
		69	2812																

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица Д.1 – Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология»

Код	Наименование	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
1	2																				
Б1.Б.	Базовая часть																				
Б1.Б.01	История		*																		
Б1.Б.02	Иностранный язык				*																
Б1.Б.03	Философия	*																			
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности									*											
Б1.Б.05	Правоведение		*		*																
Б1.Б.06	Социология						*														
Б1.Б.07	Общий психологический практикум										*		*			*	*				
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт								*												
Б1.Б.09	Социальная психология	*																*	*		*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Б1.Б.10	Психология личности	*											*							
Б1.Б.11	Общая психология	*									*	*	*	*						
Б1.Б.12	Психология и педагогика						*					*								
Б1.Б.13	Организационная психология						*	*		*	*				*					
Б1.Б.14	Дифференциальная психология						*	*			*				*					
Б1.Б.15	Русский язык и культура речи					*		*												
Б1.Б.16	Экономика			*																
Б1.Б.17	История психологии		*										*							
Б1.Б.18	Экспериментальная психология							*							*					
Б1.Б.19	Организация учебной деятельности студентов							*												
Б1.Б.20	Экология									*										
Б1.Б.21	Культурология		*				*	*												
Б1.Б.22	Конфликтология						*	*				*								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Б1.В	Вариативная часть																			
Б1.В.01	Психология развития и возрастная психология	*													*					
Б1.В.02	Психодиагностика											*				*				
Б1.В.03	Математические методы в психологии											*								
Б1.В.04	Практикум по психодиагностике	*						*												
Б1.В.05	Прикладная социология																*		*	
Б1.В.06	Информационные технологии в психологии										*		*							
Б1.В.07	Психофизиология								*				*							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																		
Б1.В.ДВ.01.01	Консультативная психология													*					
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг навыков консультирования													*					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)																		
Б1.В.ДВ.02.01	Социология организаций	*									*								
Б1.В.ДВ.02.02	Психология кадрового менеджмента	*									*								
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)																		
Б1.В.ДВ.03.01	Психофизиология стресса											*			*				
Б1.В.ДВ.03.02	Психология эмоционального выгорания											*			*				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																		
Б1.В.ДВ.04.01	Психология имиджа													*					
Б1.В.ДВ.04.02	Психология бизнеса													*		*			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)																			
Б1.В.ДВ.05.01	Психология моды						*	*		*	*			*	*					
Б1.В.ДВ.05.02	Психология рекламы						*	*		*	*			*	*					
Б1.В.ДВ.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту																			
Б1.В.ДВ.08.01	Общая физическая культура								*											
Б1.В.ДВ.08.02	Адаптивная физическая культура							*	*											
Б2	Практики																			
Б2.В	Вариативная часть																			
Б2.В.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	*	*																	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа)			*	*		*												*	*
Б2.В.03(Пл)	Преддипломная практика	*				*		*											*	*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
БЗ	Государственная итоговая аттестация																			
БЗ.Б	Базовая часть																			
БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД	Факультативы																			
ФТД.В	Вариативная часть																			
ТД.В.01	Тренинг развития межличностных коммуникаций													*						
ФТД.В.02	Профессиональные основы работы в сети Интернет											*								
	Частота встречаемости	1	6	3	3	4	9	6	5	4	5	1	1	1	1	7	5	5	5	2
	Уд. вес компетенции, %	7,9	4,8	2,3	2,3	3,2	7,1	4,8	3,9	3,2	3,9	7,9	8,7	8,7	11,9	5,5	3,9	3,9	3,9	1,5

ПРИЛОЖЕНИЕ E

Электронные ресурсы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.c.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Электронный каталог библиотеки института https://catalog.nirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ANAL&P21DBN=ANAL
5.	Информационная система НТИ https://is.ntirgu.ru/is_nti/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7.	Среда электронного обучения НТИ https://moodle.nirgu.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ https://minobt nauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Всероссийский центр общественного мнения (ВЦИОМ) https://wciom.ru/
2.	Левада-центр https://www.levada.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or Apache License 2.0)
3.	Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition	Licensing SQL Server for non-production use (licensed for development, test and demonstration purposes only)
4.	SOFA Statistics. видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=EWIUOqfSck4&list=PLB7A6E6327BC577FC&index=1	оф. сайт https://www.sofastatistics.com/home.php